



**CENTRO DE FORMACIÓN CONTINUA
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE MADRID**

**PROPUESTAS DE NUEVA CREACIÓN
DE
ESTUDIO PROPIO**

NOMBRE DEL ESTUDIO

**Experto en Análisis de Inteligencia
(título propio)**

Organiza: ICFS de la UAM

No EDICIÓN: I

Fecha de inicio edición (mes y año):	Septiembre 2013
Fecha de finalización (mes y año):	Septiembre 2014

Madrid, 23 de Abril, de 2013

Firma del Director/es

Luis de la Corte Ibáñez José María Blanco Navarro

Nota Importante:

Para su entrega y registro en el Centro de Formación Continua, el documento de Solicitud deberá presentarse en soporte papel y electrónico incluyendo:

Información General
Información Académica
Información Económica

1. DESCRIPCIÓN DEL TÍTULO

1.1. Denominación: Experto en Análisis de Inteligencia

1.2. Universidades participantes:

Centro, Departamento o Instituto responsable del Programa:

Instituto de Ciencias Forenses y de la Seguridad (Facultad de Psicología)

Director (Doctor en caso de máster):

D. Luís de la Corte Ibáñez.

Profesor Titular de la Facultad de Psicología de la UAM. Responsable Área de Estudios Estratégicos e Inteligencia. Instituto de Ciencias Forenses y de la Seguridad.

D. José María Blanco Navarro.

Director del Centro de Análisis y Prospectiva de la Dirección General de la Guardia Civil (Ministerio del Interior).

Coordinación:

Meritxell Pérez. Investigadora del ICFS.

Comisión responsable:

Dña. Ángela Loeches. Decana de la Facultad de Psicología de la UAM.

D. Manuel de Juan Espinosa. Director Instituto de Ciencias Forenses y de la Seguridad.

Dña. María Sotillo. Vicedecana de Postgrado de la Facultad de Psicología de la UAM.

D. Álvaro Ortigosa. Profesor Contratado Doctor (Escuela Politécnica Superior de la UAM) Director del Centro Nacional de Excelencia en Ciberseguridad de la UAM (ICFS)

Dña. Andrea Giménez Salinas. Subdirectora Académica del ICFS

Luís de la Corte Ibáñez, Profesor Titular de Psicología Social (Facultad de Psicología de la UAM) y Director del Área de Estudios Estratégicos e Inteligencia del ICFS de la UAM.

José María Blanco Navarro. Director del Centro de Análisis y Prospectiva de la Dirección General de la Guardia Civil.

D. Martha Susana Escobar. Subdirectora de Gestión y de Administración del ICFS.

Datos de contacto e información:

Facultad de Psicología

Persona de Contacto: Dña. Meritxell Pérez. Investigadora del ICFS

(meritxell.perez@uam.es)

Dirección:

Ciudad Universitaria de Cantoblanco

C/ Iván Pavlov, 6

28049 Madrid

Correo electrónico: instituto.icfs@uam.es

1.3. Tipo de enseñanza:

Presencial: 26 ects

Online: 4 ects

Memoria final: 6 ects

Título propio de la UAM (experto)

1.4. Número de plazas ofertadas:

30

1.5 Número de becas ofrecidas:

Un mínimo de 10% de las matrículas registradas.

1.6. Número mínimo de créditos europeos de matrícula por estudiante y Periodo lectivo y, en su caso, normas de permanencia

Número de créditos del título: 36 créditos ECTS

Número mínimo de créditos de matrícula por estudiante y periodo lectivo: 12 créditos (primer año) /24 créditos (segundo año)

1.7 Entidades colaboradoras:

Centro de Análisis y Prospectiva de la Dirección General de la Guardia Civil
ISDEFE

1.8 Lugar de Impartición:

Facultad de Psicología (viernes) y Facultad de Ciencias (sábados)

1.9 Precios y plazos

Titulación	Precio por crédito	Precio total	Nº de créditos
Experto en Análisis de Inteligencia	82 €	2.950 €	36

Plazos	Pago
Pago fraccionado	Si <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>
Nº Plazos/ indicar cantidades a pagar	2
1er plazo	(50%) 1.475 €
2do plazo	(50%) 1.450 €

Fechas de preinscripción	1 de junio a 31 de julio
Fechas de matrícula	31 de julio a 31 de agosto
Período adicional de inscripción y matrícula	2 a 13 de septiembre

2. JUSTIFICACIÓN

2.1 Justificación del título propuesto, argumentando el interés académico, científico o profesional del mismo

Se entiende por inteligencia al proceso lógico de pensamiento y trabajo orientado a la creación de un conocimiento para un fin específico. Cuando la inteligencia se aplica al servicio de un país no solo abarca la actividad de los clásicos servicios de inteligencia, sino que nos referimos tanto a un proceso como a un producto que puede ser aplicable a cualquier ámbito, desde el de la seguridad del estado, hasta el criminal, económico o el de gestión del conocimiento. El fenómeno de la globalización e internacionalización hace del análisis de inteligencia un elemento fundamental.

Desde esta perspectiva, el analista de inteligencia es un perfil clave en el ciclo de inteligencia. Es la persona formada y especializada en el estudio lógico y sistemático de la información, así como en la comunicación de los resultados de manera que se facilite la toma de decisiones. Así, la función del analista de inteligencia es una tarea compleja. La gestión de gran cantidad de información, la necesidad de su clasificación, evaluación y puesta a disposición, y la complejidad para integrarla y poder llegar a conclusiones que faciliten la toma de decisiones, hace que no sea una función al alcance de cualquier persona. En resumen, un buen analista precisa unas actitudes, unos conocimientos, y el desarrollo de una serie de habilidades que faciliten su labor.

El ciclo de inteligencia se caracteriza por la presencia del analista en cada una de sus fases. Se puede disponer de la mejor tecnología, pero por sí misma no garantizaría buenos análisis. A sensu contrario, un buen analista, aún con escasez de medios, puede explotar la información y llegar a construir conocimiento, y por tanto inteligencia.

Además de unas actitudes iniciales, muchas de ellas de difícil modificación, el analista precisa contar con unos conocimientos específicos sobre la función de inteligencia. Pero tan importante como ello es preciso el desarrollo de unas habilidades que permitan afrontar el análisis con una mente abierta, clara, flexible, libre de prejuicios, y dispuesta a pensar más allá de lo simplemente aparente.

Son precisas unas habilidades en materia de pensamiento. El analista debe replantearse todo, no dar nada por sentado. El pensamiento crítico permite

cuestionarse planteamientos previos. La creatividad permite buscar nuevos caminos tendentes a la solución de problemas. La lógica aporta una manera estructurada de pensar. La argumentación potencia y fundamenta las conclusiones.

Del mismo modo se necesitan habilidades en materia de comunicación. Especialmente en cuanto a comunicación escrita. Los informes de inteligencia, tanto para el ámbito de la seguridad como para el sector privado, deben seguir unos patrones, orientados a favorecer la toma de decisiones del decisor (económico, político, mando militar...). A su vez cada vez cobra mayor importancia la comunicación en Internet a través de las redes sociales. Saber comunicar y saber leer la comunicación de otras personas es una habilidad precisa hoy en día.

Finalmente, el analista, en su dimensión de ser social y racional, puede estar sometido a una serie de errores cognitivos en la obtención, tratamiento e interpretación de la información, que influyan negativamente en el producto final, que es el informe de inteligencia. Conocer dichos errores es un buen punto de partida para minimizar sus efectos nocivos.

Ámbitos de actuación y empleabilidad del analista de inteligencia:

Departamentos de comunicación, gabinetes de estrategia, centros de estudios y documentación, centros de análisis y prospectiva, áreas secciones o departamentos de inteligencia competitiva, departamentos de marketing e innovación, áreas y departamentos de gestión del conocimiento, centros y departamentos de inteligencia criminal, defensa, y seguridad nacional, y todos aquellos ámbitos en los que sea precisa la gestión, análisis e interpretación de la información para la toma de decisiones.

2.2 Justificación de la utilización de los 4 Cursos de Formación Continua sobre Análisis de Inteligencia" como corpus general de conocimiento del Título Propio de "Experto en Análisis de Inteligencia"

En el curso académico 2012-2013 se han ofertado y cursado 4 Cursos de Formación Continua (aprobados los 3 primeros en abril y el último en octubre ambos en 2012) sobre el ámbito profesional del Análisis de Inteligencia:

- CFC 1: Habilidades básicas para el análisis de inteligencia (6 ECTS)
- CFC 2: Obtención y Gestión de la Información (6 ECTS)
- CFC 3: Técnicas para el análisis de inteligencia (6 ECTS)
- CFC 4: Tecnología en apoyo del analista (6 ECTS)

Con esta oferta flexible podemos dar una respuesta a una demanda profesional de formación sólida en las habilidades, procedimientos y técnicas del análisis de inteligencia (esto es, "saber hacer"), ausentes en los diversos másteres ya existentes en el "mercado" académico. De hecho, el nombre de cada uno de los cursos se corresponde con las cuatro necesidades fundamentales de formación surgidas del estudio de necesidades realizado entre enero y mayo de 2012.

Dado que cada una de las necesidades expresadas supone un cuerpo de conocimientos teóricos, procedimentales y técnicos específico, la planificación de los cursos se guió por los siguientes criterios:

1.- Modularización: Cada curso fue concebido como un módulo o “paquete autocontenido” de conocimiento teórico, procedimental y técnico. De esta forma, cursar cada uno de ellos, tenía que tener sentido en sí mismo. Es decir, podía ser cursado independientemente de los demás.

2.- Secuenciación: Si bien cada módulo tenía sentido en sí, la secuenciación de los mismos debía abarcar las fases fundamentales del análisis de inteligencia y en el orden en que este se realiza. Es decir, el entrenamiento de las habilidades del analista es un paso previo para realizar una buena búsqueda y gestión de la información que, a su vez, es un paso previo para que sobre dicha información se apliquen las técnicas que permiten su análisis. Finalmente, el conocimiento y adiestramiento en tecnologías específicas permite operar con eficacia y eficiencia sobre los contenidos previamente adquiridos en los cursos precedentes.

3.- Metodología activa: Para ser eficaces en la transmisión de conocimientos, la metodología de enseñanza debía ser eminentemente activa y práctica en la que la participación del alumno fuera fundamental. Para ello se eligieron los métodos de Talleres, Análisis de Casos, Simulación, y las prácticas *online* de herramientas tecnológicas previamente proporcionadas y ensayadas en clase.

3.- Impartición por expertos: Lógicamente, la esencia de estos cursos es que los alumnos obtuvieran un conocimiento que les permitiera ejercer un papel profesional. Por ello se eligió un equipo docente en el que todos y cada uno de ellos (ya fueran académicos o no) tuvieran experiencia en aquello que se iba a impartir. De esta forma podían transmitir, además del conocimiento general, aquellas tácticas, estrategias y “trucos” que habían adquirido ellos mismos en su quehacer cotidiano.

Como es lógico, si a todo este aprendizaje se le añade un **módulo práctico** y un **Proyecto o Trabajo Final de análisis de inteligencia** (ausente en los cursos de formación continua), se obtiene como conjunto un CONOCIMIENTO EXPERTO, propio de una titulación de este nombre.

Ni que decir tiene que la idea del Título de Experto en Análisis de Inteligencia estuvo en sus inicios. No obstante, queríamos probar previamente que el conocimiento que ofrecíamos respondía de verdad a la demanda existente.

Ante la amplia demanda obtenida durante este curso y vista la necesidad de ofrecer una formación integral a cierto perfil de alumno profesional que se incorpora de nuevo en el ámbito de la inteligencia, decidimos desde el ICFS convertir dichos cursos en módulos que pudieran conformar conjuntamente un título de experto, pero que alguno de ellos pudiera ofertarse como Curso de Formación Continua.

3. OBJETIVOS

3.1 Objetivo principal

El objetivo principal es ofrecer pautas y desarrollar habilidades de análisis, habilitarle para la gestión profesional de la información, así como para la aplicación de una serie de técnicas que le permitan pasar de la información al conocimiento o inteligencia, enriqueciéndole con la adquisición de destrezas en el uso de tecnologías, software y aplicaciones que mejoren su desempeño profesional como analista.

3.2. Principales Competencias

- .

Competencias específicas

- CE01: Adquisición de conocimiento y comprensión de los conceptos básicos relacionados con el análisis de inteligencia
- CE02: Capacidad para cuestionar planteamientos previos, que pueden ser erróneos o inducidos.
- CE03: Capacidad para la apertura mental, eliminando barreras de pensamiento autoimpuestas o impuestas por la educación, las experiencias, o los hábitos sociales.
- CE04: Capacidad de exponer argumentos y contraponerlos a entramados argumentales previos.
- CE05: Capacidad para la comunicación escrita del alumno, orientada específicamente a la función de inteligencia.
- CE06: Saber cómo detectar y prevenir los principales sesgos cognitivos en el análisis de información.
- CE07: Conocer los diferentes tipos de fuentes de información existentes
- CE08: Evaluar la información, con criterios de credibilidad, fiabilidad y validez de la misma
- CE09: Ser capaz de gestionar la información de forma que se logre una adecuada clasificación, permitiendo una recuperación ágil de la misma.
- CE10: Conocer el catálogo de técnicas que pueden ser combinados para el estudio de casos concretos de inteligencia
- CE11: Conocer los fundamentos y utilizar la técnica prospectiva, permitiendo idear escenarios futuros y adoptar estrategias para el presente que conduzcan a un futuro más deseado.
- CE12: Habilidad para la elaboración de informes escritos que garanticen la oportunidad, claridad, pertinencia, credibilidad, y fiabilidad
- CE13: Conocer y detectar los riesgos ligados a las nuevas tecnologías
- CE14: Tomar conciencia de la necesidad de establecer una mínima estrategia de seguridad en la gestión de la información y el acceso y uso de las tecnologías de la información y la comunicación.
- CE15: Desarrollar conocimientos sólidos sobre aplicaciones para la gestión de fuentes abiertas

- CE16: Capacidad para valorar las posibilidades, ventajas e inconvenientes de las tecnologías propias, *open source* o comerciales.
- CE17: Saber utilizar de forma eficaz las aplicaciones abiertas.
- CE18: Manejo y dominio de los aspectos formales, métodos, y técnicas propios de los trabajos de investigación aplicados al análisis de inteligencia
- CE19: Capacidad para redactar de forma clara, precisa y sistemática un trabajo de análisis de inteligencia
- C20: Capacidad para presentar públicamente, de forma clara, sistemática, precisa y concisa, un trabajo de investigación directamente relacionado con el análisis de inteligencia

4. ACCESO Y ADMISIÓN DE ESTUDIANTES

4.1 Sistemas de información previa a la matriculación y procedimientos accesibles de acogida y orientación de los estudiantes de nuevo ingreso para facilitar su incorporación a la Universidad y la titulación

El Instituto de Ciencias Forenses y de la Seguridad dispone de personal de gestión que ofrece información previa a la matriculación en el Título a través de distintos medios a los alumnos que están interesados en ingresar en la Universidad y desarrollar el Título. Esta información se realiza a partir de los siguientes medios:

1. A través de **correo electrónico** ofreciendo pronta información a los alumnos que solicitan información a través de dicho medio, especialmente los alumnos que provienen de Latinoamérica o de otros países.
2. El ICFS dispone de una **página web** que contiene toda la información referente a los siguientes aspectos:
 - Relación de la oferta académica del Título.
 - Procedimiento y plazos de solicitud de admisión.
 - Procedimiento y plazos de matriculación.
 - Tasas académicas.
 - Relación completa de la documentación que deben presentar los alumnos.
 - Relación de becas de posgrado accesibles desde la UAM y otros organismos nacionales y extranjeros.
 - Normativa y procedimiento para la obtención de la homologación de títulos extranjeros.
 - Información relevante para los alumnos extranjeros que quieren estudiar el Título y no saben a qué lugares dirigirse para encontrar información sobre cualquier cuestión relevante para su estancia en España: alojamiento, procedimientos de renovación de permisos de estudiante y residencia, gastos medios de su estancia en España, residencia o lugares de alojamiento, etc.

3. A través del **teléfono** para aquellas personas que quieran ponerse en contacto a través del mismo. El personal de gestión del Título está disponible todas las mañanas de lunes a viernes.

La solicitud de admisión de los alumnos debe realizarse a través de correo electrónico. Una vez comprobado desde la dirección del Título, que la documentación presentada es adecuada, se realiza la valoración de solicitudes que también es revisada por el Centro de Estudios de Posgrado. La comisión directiva responsable del Título es quien valora y propone la admisión en función de los criterios de admisión y requisitos generales anteriormente expuestos.

Canales de difusión para informar a potenciales estudiantes del Título

La Universidad Autónoma de Madrid dispone de la Oficina de Orientación y Atención al estudiante que, junto con los Servicios de Posgrado y Movilidad, elaboran información que sirve de apoyo a la matrícula y orientación del futuro estudiante.

Sin embargo, desde el ICFS, se realiza una labor específica de información hacia las siguientes direcciones:

- Instituciones educativas de ámbito público y privado.
- Ferias de carácter educativo.
- Congresos nacionales e internacionales.
- Universidades de verano.
- Contacto individualizado a todos los alumnos que solicitan información.

4.2.1 Requisitos de acceso y condiciones o pruebas de acceso especiales

El Título está dirigido a:

Licenciados, graduados, estudiantes universitarios de cualquier campo (derecho, criminología, económicas, psicología, ingeniería informática, etc.), personal de defensa y de las Fuerzas y Cuerpos de la Seguridad del Estado, diplomáticos en formación o en ejercicio, profesionales y expertos en seguridad privada y economía, consultores, y de cualquier sector en el que se requiera el análisis de inteligencia para la toma de decisiones o la gestión estratégica.

Los requisitos son:

Ser licenciado o graduado universitario. También podrán acceder alumnos que estén en último año de carrera así como aquellas personas que, aun no siendo graduados o licenciados, cuenten con cinco o más años de experiencia, documentalmente acreditada, en el campo de la inteligencia o afines (por ejemplo, agentes de fuerzas y cuerpos de seguridad del estado, personal de seguridad, defensa, consultores, etc.)

Convalidaciones: (para la obtención del título de experto)

1. Convalidaciones para los alumnos que han cursado los Cursos de Formación Continua (llamados módulos en el Título de Experto) que a continuación se relacionan, y que se han desarrollado durante el curso académico 2012-2013.

- CFC o Módulo 1: Habilidades básicas para el análisis de inteligencia (6 ECTS)
- CFC o Módulo 2: Obtención y Gestión de la Información (6 ECTS)
- CFC o Módulo 3: Técnicas para el análisis de inteligencia (6 ECTS)
- CFC o Módulo 4: Tecnología en apoyo del analista (6 ECTS)

Los alumnos que hayan aprobado los módulos anteriormente mencionados, deberán: a) abonar la tasa (700€) correspondiente a los créditos necesarios para completar el título de experto (12 ECTS), b) cursar el **Módulo 5**, correspondiente a 6 ECTS y c) realizar el **Trabajo Final de Título** –correspondiente al Módulo 6- en las condiciones expresadas en el apartado 5.3. Sólo en este caso podrán **obtener el Título de Experto en Análisis de Inteligencia los alumnos matriculados en el curso académico 2012-2013, en el mes de Octubre de 2013.**

2. Convalidaciones para los alumnos que cursen el título de experto por módulos, a partir del curso académico 2013-2014

Los alumnos que cursen todos y cada uno de los módulos del título que se citan a continuación, como cursos de formación continua:

- CFC o Módulo 1: Habilidades básicas para el análisis de inteligencia (6 ECTS)
- CFC o Módulo 2: Obtención y Gestión de la Información (6 ECTS)
- CFC o Módulo 3: Técnicas para el análisis de inteligencia (6 ECTS)

podrán ser convalidados para la obtención del título de experto. En este caso, los alumnos que soliciten la convalidación deberán: a) abonar la matrícula correspondiente a los créditos necesarios para completar el título de experto (18 ECTS) y b) cursar y superar los créditos restantes:

- Módulo 4, equivalente a 6 ECTS,
- Módulo 5, equivalente a 6 ECTS y
- Módulo 6 o trabajo final, equivalente a 6 ECTS.

Solo en estos casos podrán obtener el Título de Experto en Análisis de Inteligencia.

ATENCIÓN: En ningún caso serán convalidables contenidos parciales de los mencionados módulos.

4.2.2 Criterios de Selección:

a. Admisión de estudiantes:

Los criterios de selección y pesos correspondientes serán:

- o Expediente académico: 15%
- o Expediente profesional relativo al campo de interés del título: 35%
- o Méritos académicos (formación): 10%
- o Competencia en el manejo de las TIC's: 10%
- o Manejo de técnicas estadísticas: 5%
- o Nivel de inglés: 10%
- o Otros idiomas no nacionales: 10%
- o Otros méritos: 5%
- o Finalmente se tendrá una entrevista personal (cuando se considere pertinente) y esta será determinante.

b. Admisión de Becarios:

Los alumnos que solicitan becas serán seleccionados en base a los siguientes criterios:

- Currículum académico y/ o profesional 40%
- Declaración de la Renta o documento similar 30%
- Entrevista personal 30%

4.3 Sistemas de apoyo y orientación de los estudiantes una vez matriculados

El personal coordinador del Título desarrollará los mecanismos necesarios para que exista un sistema de apoyo permanente a los estudiantes durante sus estudios a través de los siguientes métodos:

- Tutorías personales ante cuestiones planteadas directamente por parte de los alumnos.
- Responsables de comunicación entre los alumnos y la dirección del Título para asegurar que la comunicación e interacción entre alumnos y el Título es fluida y satisfactoria para los alumnos.
- Reuniones periódicas con los alumnos para informar sobre el desarrollo del curso a los alumnos y recoger las inquietudes o cuestiones relevantes que sugiera el alumnado del Título.
- Utilización de la plataforma *moodle* como herramienta de gestión de los flujos de información y trabajos realizados por los alumnos, así como un espacio virtual para el debate e intercambio de información.

Otras oficinas relevantes para los estudiantes una vez matriculados son:

- Oficina de Información y Atención al Estudiante.

- Oficina de Relaciones Internacionales.

5. PLANIFICACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS

5.1. Estructura de las enseñanzas. Explicación general de la planificación del plan de estudios.

ESTRUCTURA DEL CURSO:

El presente título está estructurado en 6 módulos. Los tres primeros módulos (módulos 1, 2, y 3) están divididos en 3 bloques temáticos presenciales, y el cuarto módulo en 3 bloques presenciales consecutivos y 1 bloque temático online impartido al finalizar el los bloques anteriores. El módulo 5 se impartirá en formato semipresencial. Por último, el módulo final o Módulo 6 consiste en la elaboración, presentación y defensa pública de una Memoria Final. En resumen:

MÓDULO 1: Habilidades básicas para el análisis de inteligencia (6 erts):

- Bloque temático 1.1: (Presencial) Habilidades de pensamiento.
- Bloque temático 1.2: (Presencial) Habilidades de comunicación.
- Bloque temático 1.3: (Presencial) Cómo limitar los errores del analista.

MÓDULO 2: Obtención y gestión de la información para el análisis de inteligencia (6 erts):

- Bloque temático 2.1: (Presencial) Fuentes Abiertas.
- Bloque temático 2.2: (Presencial) Fuentes Humanas.
- Bloque temático 2.3: (Presencial) Otras fuentes tecnológicas y gestores de información.

MODULO 3: Técnicas para el análisis de inteligencia (6 erts):

- Bloque temático 3.1: (Presencial) Técnicas estructuradas de análisis.
- Bloque temático 3.2: (Presencial) Prospectiva.
- Bloque temático 3.3: (Presencial) Informes de Inteligencia.

MÓDULO 4: Tecnología en apoyo del analista (6 erts):

- Bloque temático 4.1: (Presencial) Toolkit del analista de inteligencia.
- Bloque temático 4.2: (Presencial) Análisis de datos, método, herramientas, y práctica.
- Bloque temático 4.3: (Presencial) El análisis y la seguridad.
- Bloque temático 4.4: (**Online**) Prácticas online en tecnologías para el análisis.

MODULO 5: Aplicaciones del análisis de inteligencia (6 erts)

- Bloque temático 5.1: (Semipresencial) Crimen organizado
- Bloque temático 5.2: (Semipresencial) Terrorismo

- Bloque temático 5.3: (Semipresencial) Ciberinteligencia
- Bloque temático 5.4: (Semipresencial) Contrainteligencia

MÓDULO 6: TRABAJO FINAL DEL TÍTULO (6 ects):

- Preparación, presentación y defensa pública de un proyecto de análisis de inteligencia

Los módulos 1, 2, 3 y 4 (a excepción del Bloque temático 4.4.) se impartirán a lo largo de 23 fines de semana (viernes y sábado) con dos sesiones de 5 horas presenciales. El bloque temático 4.4 de prácticas online del Módulo 4 se realizará a lo largo de cuatro semanas calculando un esfuerzo de 5 horas la primera y última semana, 7 horas para la tercera y 8 horas para la cuarta (incluyen las horas de evaluación). Consideramos que esta modalidad posibilita el acceso de profesionales a este título, facilitando tanto la presencialidad (al impartirse viernes tarde y sábados por la mañana), como la realización de ejercicios prácticos online, ya que se estima una carga de trabajo promedia de 6 horas y 15 minutos semanales, considerada compatible con la actividad laboral. El módulo número 5 será semipresencial con un seguimiento online de los tutores de cada bloque temático.

Oferta de módulos del Título de Experto como Cursos de Formación Continua

Únicamente tres de los módulos que componen el Título de Experto podrán ofertarse como Cursos de Formación Continua:

- MÓDULO 1: Habilidades básicas para el análisis de inteligencia (6 ects)
- MÓDULO 2: Obtención y gestión de la información para el análisis de inteligencia (6 ects)
- MÓDULO 3: Técnicas para el análisis de inteligencia (6 ects)

METODOLOGÍA DEL CURSO:

El objetivo metodológico es la adquisición no solo de conocimientos, sino de las destrezas que acompañan el análisis de inteligencia; esto es, "saber hacerlo" (*"How to do it"*). Finalmente, los alumnos deberán ser capaces de demostrar su fluidez en el manejo las técnicas expuestas, así como sus habilidades prácticas para el análisis de casos.

Para lograrlo:

- La actividad presencial (clases) adopta la metodología activa de los talleres de trabajo, en los que se combinan la exposición y explicación teórica de técnicas (un mínimo) con ejercicios prácticos para la adquisición de destrezas, simulaciones, y el análisis y discusión de casos, supervisado todo ello por el profesor encargado de la materia.
- La actividad individual del alumno (no presencial) consistirá en el estudio de la bibliografía (capítulos, artículos, dossiers, etc.) propuesta para cada sesión

semanal, a la que se añadirán estudios de casos y las actividades de tutorías y consultas así como el tiempo de evaluación.

- La actividad *online* consistirá en a) la adquisición de conocimientos complementarios a la realización de los módulos presenciales, y b) la realización práctica de ejercicios correspondientes a los bloques temáticos I, II, y III del módulo 4 mediante las herramientas tecnológicas proporcionadas.

Principales métodos pedagógicos: En la hoja de ruta para posibilitar una formación del analista, que se base en las necesidades formativas en conocimientos y competencias comentadas en anteriores apartados, es preciso citar a Allen Dulles, en "*The craft of intelligence*", quien señalaba que las fórmulas idóneas de formación eran:

- *Método de talleres:* El taller puede definirse como un grupo de personas que trabajan teórica y prácticamente para resolver un problema concreto. Se suele iniciar con la formulación de un marco teórico. Debe existir una orientación en todas las tareas y dinamismo por parte del coordinador. El marco teórico inicial puede ser reorientado en función de los descubrimientos de la práctica.
- *Método de casos.* A través de casos reales, profesores y alumnos analizan la situación, los actores, e incluso documentos que se utilizaron en ese momento. La finalidad es detectar los aciertos y errores en las decisiones que se adoptaron. A través de este modelo de aprendizaje –desarrollado por Harvard en los años 20 - el alumno desarrolla su capacidad de analizar, valorar y actuar en situaciones que muy probablemente encontrará a lo largo de su andadura en el ámbito empresarial.
- *Método de simulaciones.* La simulación consiste en situar a un educando en un contexto que imite algún aspecto de la realidad y en establecer en ese ambiente situaciones similares a las que él deberá enfrentar en el ejercicio profesional. El uso de la simulación en los procesos educativos constituye un método de enseñanza y de aprendizaje efectivo para lograr en nuestros educandos el desarrollo de un conjunto de habilidades que posibiliten alcanzar modos de actuación superiores. Tiene el propósito de ofrecer al educando la oportunidad de realizar una práctica análoga a la que realizará en su interacción con la realidad en las diferentes áreas o escenarios profesionales.

5.2. Distribución del plan de estudios en créditos ECTS, por tipo de materia para los títulos propios

TIPO DE MATERIA	CRÉDITOS
Obligatorias presenciales	26
Obligatorias online	4
Trabajo final	6

CRÉDITOS TOTALES=	36
DISTRIBUCIÓN DE LAS HORAS	HORAS
Total horas de docencia presencial	260
Total horas de docencia online	100
Total horas de trabajo personal del estudiante	390
Total horas Trabajo Final de Título	150
TOTAL HORAS DE TRABAJO DEL ESTUDIANTE=	900

1 Crédito ECTS = 25 horas lectivas

5.3 Descripción detallada de los módulos o materias de enseñanza-aprendizaje de que consta el plan de estudios

Denominación: **Módulo 1. Habilidades básicas para el análisis de inteligencia**

Número de créditos europeos (ECTS): 6 ECTS

Tipo de enseñanza: presencial

Carácter: obligatorio

Unidad Temporal: 60 horas (primer cuatrimestre)

Competencias específicas del módulo:

- CE01: Adquisición de conocimiento y comprensión de los conceptos básicos relacionados con el análisis de inteligencia
- CE02: Capacidad para cuestionar planteamientos previos, que pueden ser erróneos o inducidos.
- CE03: Capacidad para la apertura mental, eliminando barreras de pensamiento autoimpuestas o impuestas por la educación, las experiencias, o los hábitos sociales.
- CE04: Capacidad de exponer argumentos y contraponerlos a entramados argumentales previos.
- CE05: Capacidad para la comunicación escrita del alumno, orientada específicamente a la función de inteligencia.
- CE06: Saber cómo detectar y prevenir los principales sesgos cognitivos en el análisis de información.

Actividades formativas y su relación con las competencias:

	Nº horas	%
Actividades presenciales:	60	40
Clases teóricas y prácticas	59	39,3
Actividades de evaluación	1	0,7
Actividades no presenciales (Trabajo personal)	89	59,3
Estudio preparación de clases teórico-prácticas	51	34
Preparación de trabajos	31	20,7
Preparación de pruebas de evaluación	7	4,6
Carga total de horas de trabajo: 25 horas x 3 créditos ECTS	150	100%

Sistemas de evaluación y calificación:

La evaluación del módulo posee un carácter continuo, considerando los siguientes criterios:

- Asistencia: 40% de la nota final (se requerirá un mínimo 90% de asistencia)
- Examen: 40% de la nota final
- Análisis de casos: 20% de la nota final

Breve descripción de los contenidos:

El módulo se compone de 3 bloques temáticos

- **Bloque temático 1.1: Habilidades de pensamiento:** Habilidades de pensamiento aplicadas al análisis de inteligencia: Creatividad. Pensamiento crítico. Lógica, Falacias, Analogía, y Pensamiento sistémico.
- **Bloque temático 1.2: Habilidades de comunicación:** La comunicación en Inteligencia. La comunicación escrita. Inteligencia en la comunicación online.
- **Bloque temático 1.3: Cómo limitar los errores del analista:** Detección y prevención de sesgos cognitivos I y II. Neurociencia y la Inteligencia. Trabajo en equipo I y II.

Responsable:

- **Luis de la Corte Ibáñez.** Profesor Titular de Psicología de la UAM y miembro del ICFS (Instituto de Ciencias Forenses y de la Seguridad de la Universidad Autónoma de Madrid)

Equipo docente:

- **Luis de la Corte Ibáñez.** Profesor Titular de Psicología de la UAM y miembro del ICFS (Instituto de Ciencias Forenses y de la Seguridad de la Universidad Autónoma de Madrid)
- **José M^a Blanco Navarro.** Director del Centro de Análisis y Prospectiva de la Guardia Civil.
- **Rubén Arcos Martín.** Profesor del Departamento de Ciencias de la Comunicación de la Universidad Rey Juan Carlos.
- **Lucía Halty.** Analista de Inteligencia. Profesora de la Universidad de Comillas.
- **Eva Moya.** Analista de Inteligencia en comunicación online.
- **Juan Pablo Somiedo.** Analista en Inteligencia competitiva y estratégica.
- **M^a Victoria Campos Zabala.** Doctora en Ciencias de la Información. Universidad Rey Juan Carlos
- **Jesús M^a de Miguel Calvo.** Profesor del Departamento de Psicología Social y Metodología de la UAM.

Denominación: Módulo 2. *Obtención y gestión de la información en el análisis de inteligencia*

Número de créditos europeos (ECTS): 6 ECTS

Tipo de enseñanza: presencial

Carácter: obligatorio

Unidad Temporal: 60 horas (primer y segundo cuatrimestre)

Competencias específicas del módulo:

- CE07: Conocer los diferentes tipos de fuentes de información existentes
- CE08: Evaluar la información, con criterios de credibilidad, fiabilidad y validez de la misma
- CE09: Ser capaz de gestionar la información de forma que se logre una adecuada clasificación, permitiendo una recuperación ágil de la misma.

Actividades formativas y su relación con las competencias:

	Nº horas	%
Actividades presenciales:	60	40
Clases teóricas y prácticas	59	39,3
Actividades de evaluación	1	0,7
Actividades no presenciales (Trabajo personal)	89	59,3
Estudio preparación de clases teórico-prácticas	41	27,3
Preparación de trabajos	41	27,3
Preparación de pruebas de evaluación	7	4,7
Carga total de horas de trabajo: 25 horas x 6 créditos ECTS	150	100%

Sistemas de evaluación y calificación:

La evaluación del módulo posee un carácter continuo, considerando los siguientes criterios:

- Asistencia: 40% de la nota final (se requerirá un mínimo 90% de asistencia)
- Examen: 40% de la nota final
- Análisis de casos: 20% de la nota final

Breve descripción de los contenidos:

El módulo se compone de 4 bloques temáticos:

- **Bloque temático 2.1: Fuentes Abiertas:** Fuentes abiertas I, II, III: Redes sociales, IV.
- **Bloque temático 2.2: Fuentes Humanas:** Fuentes Humanas I, II, III, IV, V y VI
- **Bloque temático 2.3: Otras fuentes tecnológicas**
- **Bloque temático 2.4: Evaluación de la información**

Responsable:

- **Luis de la Corte Ibáñez.** Profesor Titular de Psicología de la UAM y miembro del ICFS (Instituto de Ciencias Forenses y de la Seguridad de la Universidad Autónoma de Madrid)

Equipo docente:

- **Luis de la Corte Ibáñez.** Profesor Titular de Psicología de la UAM y miembro del ICFS (Instituto de Ciencias Forenses y de la Seguridad de la Universidad Autónoma de Madrid)
- **José M^a Blanco Navarro.** Director del Centro de Análisis y Prospectiva de la Guardia Civil.
- **Ana Cervantes.** Departamento de Seguridad Nacional. Presidencia del Gobierno.
- **Francisco José Vázquez Aznarez.** Comandante de la Guardia Civil
- **José Luis González Álvarez.** Capitán de la Guardia Civil.
- **Francisco Sacristán París.** Capitán de la Guardia Civil.
- **Eva Moya.** Analista de Inteligencia en comunicación online.
- **Olivia Walda.** Analista de Inteligencia
- **Rafael Zurita.** Ingeniero de Telecomunicaciones (ISDEFE)
- **Senén López Martínez.** Ingeniero de Telecomunicaciones (ISDEFE)

Denominación: Módulo 3. *Técnicas de Análisis de Inteligencia*

Número de créditos europeos (ECTS): 6 ECTS

Tipo de enseñanza: presencial

Carácter: obligatorio

Unidad Temporal: 60 horas (segundo cuatrimestre)

Competencias específicas del módulo:

- CE10: Conocer el catálogo de técnicas que pueden ser combinados para el estudio de casos concretos de inteligencia
- CE11: Conocer los fundamentos y utilizar la técnica prospectiva, permitiendo idear escenarios futuros y adoptar estrategias para el presente que conduzcan a un futuro más deseado.
- CE12: Habilidad para la elaboración de informes escritos que garanticen la oportunidad, claridad, pertinencia, credibilidad, y fiabilidad

Actividades formativas y su relación con las competencias:

	Nº horas	%
Actividades presenciales:	60	40
Clases teóricas y prácticas	59	39,3
Actividades de evaluación	1	0,7
Actividades no presenciales (Trabajo personal)	89	59,3
Estudio preparación de clases teórico-prácticas	31	20,7
Preparación de trabajos	51	34
Preparación de pruebas de evaluación	7	4,6
Carga total de horas de trabajo: 25 horas x 6 créditos ECTS	150	100%

Sistemas de evaluación y calificación:

La evaluación del módulo posee un carácter continuo, considerando los siguientes criterios:

- Asistencia: 30% de la nota final (se requerirá un mínimo 90% de asistencia)
- Examen: 40% de la nota final
- Análisis de casos: 30% de la nota final

Breve descripción de los contenidos:

El módulo se compone de 3 bloques temáticos:

- **Bloque temático 3.1: Técnicas Estructuradas De Análisis:** Técnicas de análisis (I): Brainstorming, mapas mentales y conceptuales, timelines, what if, causa/efecto, checklists, SWOT, Network analysis, cronologías, scoring. Gráficos de Gant. Técnicas de análisis (II) Matriz de impactos cruzados, análisis morfológico, quadrant crunching, escenarios, indicadores, red team analysis., ACH. Técnicas de análisis (III) y (IV).
- **Bloque temático 3.2: Prospectiva:** Prospectiva I, II, y III.
- **Bloque temático 3.3: Informes de Inteligencia:** Comunicación de inteligencia. Informes de inteligencia. Comunicación y difusión de inteligencia. Toma de decisiones.

Responsable:

- **Luis de la Corte Ibáñez.** Profesor Titular de Psicología de la UAM y miembro del ICFS (Instituto de Ciencias Forenses y de la Seguridad de la Universidad Autónoma de Madrid)

Equipo docente:

- **Luis de la Corte Ibáñez.** Profesor Titular de Psicología de la UAM y miembro del ICFS (Instituto de Ciencias Forenses y de la Seguridad de la Universidad Autónoma de Madrid)
- **José M^a Blanco Navarro.** Director del Centro de Análisis y Prospectiva de la Guardia Civil.

- **Oscar Jaime Jiménez.** Profesor titular de Ciencia Política y de la Administración en el Departamento de Sociología de la Universidad Pública de Navarra
- **Emilio Sánchez de Rojas Días.** Coronel del Ministerio de Defensa.
- **José Antonio Matés Martín.** Capitán de la Guardia Civil.
- **Jesús Rueda Jiménez.** Comandante de la Guardia Civil.
- **Rubén Arcos Martín.** Profesor del Departamento de Ciencias de la Comunicación de la Universidad Rey Juan Carlos.
- **José Luis Peñas Prieto.** Capitán de la Guardia Civil.

Denominación: Módulo 4. La tecnología en apoyo del analista

Número de créditos europeos (ECTS): 6 ECTS

Tipo de enseñanza: presencial

Carácter: obligatorio

Unidad Temporal: 60 horas (tercer cuatrimestre)

Competencias específicas del módulo:

- CE13: Conocer y detectar los riesgos ligados a las nuevas tecnologías
- CE14: Tomar conciencia de la necesidad de establecer una mínima estrategia de seguridad en la gestión de la información y el acceso y uso de las tecnologías de la información y la comunicación.
- CE15: Desarrollar conocimientos sólidos sobre aplicaciones para la gestión de fuentes abiertas
- CE16: Capacidad para valorar las posibilidades, ventajas e inconvenientes de las tecnologías propias, *open source* o comerciales.
- CE17: Saber utilizar de forma eficaz las aplicaciones abiertas.

Actividades formativas y su relación con las competencias:

	Nº horas	%
Actividades presenciales:	51	34
Clases teóricas y prácticas	50	33,3
Actividades de evaluación	1	0,7
Actividades online:	25	16,7
Preparación de ejercicios prácticos	6	4
Realización ejercicios consolidación de destrezas tecnológicas	17	11,4
Evaluación de ejercicios prácticos	2	1,3

	Nº horas	%
Actividades no presenciales (Trabajo personal)	74	49,3
Estudio preparación de clases teórico-prácticas	30	20
Preparación de ejercicios de aprendizaje tecnológico	40	26,7
Preparación de pruebas de evaluación teórico-práctica	4	2,6
Carga total de horas de trabajo: 25 horas x 6 créditos ECTS	150	100%

Sistemas de evaluación y calificación:

La evaluación del módulo posee un carácter continuo, considerando los siguientes criterios:

- Ejercicios prácticos: 40% de la nota final
- Examen: 60% de la nota final

Breve descripción de los contenidos:

El módulo se compone de 4 bloques temáticos:

- **Bloque temático 4.1: Herramientas del analista de inteligencia:** Gestión del conocimiento. Herramientas para el análisis de inteligencia. Información cartográfica. Tratamiento de imagen, sonido y video.
- **Bloque temático 4.2: Análisis de datos, método, herramientas, y práctica:** Fundamentos de la Minería de Datos (*Data Mining*) I. Introducción al análisis de datos y manejo de Sistema R. Fundamentos de la Minería de Datos (*Data Mining*) II. Visualización de información (gráficos e infografía)
- **Bloque temático 4.3: El análisis y la seguridad:** Ciberseguridad y anonimato (correo, claves, redes wifi, redes sociales, móviles, Tor). Criptología y herramientas de Criptografía y Criptoanálisis.
- **Bloque temático 4.4: Practicas online en tecnologías para el análisis:** Ejercicios prácticos con aplicaciones abiertas. (Objetivo: Asentar las destrezas adquiridas en los módulos).

Responsable:

- **Álvaro Ortigosa.** Profesor Contratado Doctor de la Escuela Politécnica Superior de la UAM. Director del Centro Nacional de Excelencia en Ciberseguridad del ICFS.

Equipo docente:

- **Álvaro Ortigosa.** Profesor Contratado Doctor de la Escuela Politécnica Superior de la UAM. Director del Centro Nacional de Excelencia en Ciberseguridad del ICFS.
- **Enrique Fojón:** Ingeniero Informático (ISDEFE)

- **Eva Moya.** Analista de Inteligencia en comunicación online.
- **José M^a Blanco Navarro.** Director del Centro de Análisis y Prospectiva de la Guardia Civil.
- **Félix Brezo Fernández.** Analista de Inteligencia. Universidad de Deusto
- **Yaiza Rubio Viñuela.** Analista de Inteligencia.

Denominación: Módulo 5. Aplicaciones del análisis de inteligencia

Número de créditos europeos (ECTS): 6 ECTS

Tipo de enseñanza: Semipresencial

Carácter: obligatorio

Unidad Temporal: 60 horas (tercer cuatrimestre)

Competencias específicas del módulo:

- CE05: Capacidad para la comunicación escrita del alumno, orientada específicamente a la función de inteligencia.
- CE08: Evaluar la información, con criterios de credibilidad, fiabilidad y validez de la misma
- CE09: Ser capaz de gestionar la información de forma que se logre una adecuada clasificación, permitiendo una recuperación ágil de la misma.
- CE10: Conocer el catálogo de técnicas que pueden ser combinados para el estudio de casos concretos de inteligencia
- CE12: Habilidad para la elaboración de informes escritos que garanticen la oportunidad, claridad, pertinencia, credibilidad, y fiabilidad
- CE17: Saber utilizar de forma eficaz las aplicaciones abiertas.
- CE18: Manejo y dominio de los aspectos formales, métodos, y técnicas propios de los trabajos de investigación aplicados al análisis de inteligencia
- CE19: Capacidad para redactar de forma clara, precisa y sistemática un trabajo de análisis de inteligencia

Actividades formativas y su relación con las competencias:

	Nº horas	%
Actividades online y no presenciales:	30	50
Lecturas obligatorias (informes y bibliografía relacionada con cada fenómeno analizado)	10	16,7
Estudio, lectura, análisis y elaboración de la información	10	16,7
Realización y entrega de informes	10	16,7
Actividades presenciales	30	50
Tutorías de seguimiento (presencial)	10	16,7
Realización de los casos prácticos y debate en clase con la supervisión del tutor	15	25
Presentación oral de los casos prácticos y discusión	5	8,3

	Nº horas	%
Carga total de horas de trabajo: 25 horas x 1 créditos ECTS	150	100

Sistemas de evaluación y calificación:

La evaluación del módulo posee un carácter continuo, considerando los siguientes criterios:

- Trabajo y seguimiento del curso on line: 50% de la nota final
 - Participación online: 10%
 - Entrega de informes: 60%
 - Resolución casos prácticos: 30%
- Práctica presenciales: 50% de la nota final
 - Asistencia a tutorías de seguimiento: 15%
 - Realización casos prácticos en clase: 40%
 - Presentación oral: 45%

Breve descripción de los contenidos:

El módulo se compone de 4 bloques temáticos:

- **Bloque temático 5.1: Crimen organizado.** Estudio de informes y material relacionado con el fenómeno global del crimen organizado y realización de casos prácticos aplicados de inteligencia en el Crimen organizado. Realización de prácticas en análisis de inteligencia sobre ejemplos de crimen organizado actuales.
- **Bloque temático 5.2: Terrorismo:** Análisis de la literatura sobre terrorismo y sus diferentes manifestaciones como amenaza global y elaboración de informes aplicados de inteligencia sobre el diferentes ejemplos de terrorismo internacional. Realización de prácticas en análisis de inteligencia sobre ejemplos de ataques terroristas ocurridos en la actualidad.
- **Bloque temático 5.3: Contrainteligencia:** Estudio y revisión de casos históricos sobre sucesos relacionados con la contrainteligencia y realización de un informe sobre un posible escenario aplicando la contrainteligencia. Realización de prácticas en análisis de inteligencia sobre ejemplos de contrainteligencia relevantes.
- **Bloque temático 5.4: Ciberinteligencia:** Análisis de las nuevas amenazas relacionadas con la ciberinteligencia y realización de una serie de prácticas aplicada al ámbito de la ciberinteligencia. Realización de prácticas en análisis de ciberinteligencia sobre ejemplos de amenazas actuales.

Responsable:

- **José M^a Blanco Navarro.** Director del Centro de Análisis y Prospectiva de la Guardia Civil.

Equipo docente:

- **Álvaro Ortigosa.** Profesor Contratado Doctor de la Escuela Politécnica Superior de la UAM. Director del Centro Nacional de Excelencia en Ciberseguridad del ICFS.
- **José M^a Blanco Navarro.** Director del Centro de Análisis y Prospectiva de la Guardia Civil.
- **Luis de la Corte Ibáñez.** Profesor Titular de Psicología de la UAM y miembro del ICFS (Instituto de Ciencias Forenses y de la Seguridad de la Universidad Autónoma de Madrid)
- **Andrea Gimenez-Salinas Framis.** Profesora y directora académica del Instituto de Ciencias Forenses y de la Seguridad de la Universidad Autónoma de Madrid.

Denominación: **Módulo 6. Trabajo final de título**

Número de créditos europeos (ECTS): 6 ECTS

Tipo de enseñanza: presencial

Carácter: obligatorio

Unidad Temporal: (segundo cuatrimestre -Septiembre)

Competencias específicas del módulo:

- CE18: Manejo y dominio de los aspectos formales, métodos, y técnicas propios de los trabajos de investigación aplicados al análisis de inteligencia
- CE19: Capacidad para redactar de forma clara, precisa y sistemática un trabajo de análisis de inteligencia
- C20: Capacidad para presentar públicamente, de forma clara, sistemática, precisa y concisa, un trabajo de investigación directamente relacionado con el análisis de inteligencia

Actividades formativas y su relación con las competencias:

	Nº horas	%
Actividades presenciales:	30	20
Tutoría del Trabajo	29	19
Defensa pública del trabajo	1	1
Actividades no presenciales (Trabajo personal)	120	80
Estudio, elaboración, redacción del trabajo	100	67
Preparación de la presentación pública	20	13
Carga total de horas de trabajo: 25 horas x 6 créditos ECTS	150	100

Sistemas de evaluación y calificación:

La evaluación del módulo posee un carácter continuo, considerando los siguientes criterios:

- Asistencia y aprovechamiento de las tutorías: 10% de la nota final
- Calidad de la presentación y defensa pública: 30% de la nota final
- Contenido: 60% de la nota final

Breve descripción de los contenidos:

El trabajo final se realizará bajo la supervisión de un tutor académico y un profesional que guiará al alumno a lo largo del periodo de trabajo final. El alumno podrá elegir el tutor a partir de la oferta existente de líneas de trabajo propuestas por los tutores profesionales y, a partir de ahí se incorporará a la coordinación del tutor que esté a cargo de la línea de trabajo elegida. Se desarrollarán una serie de seminarios presenciales para informar sobre la planificación y el contenido del informe final. En dichos seminarios también se trabajarán las destrezas necesarias para la elaboración del trabajo. El alumno deberá cumplir con la planificación del trabajo y las tutorías propuestas por el tutor así como presentar el trabajo final en la forma y fecha propuesta por el mismo. El trabajo final se presentará ante un tribunal compuesto por tres miembros, elegidos por la dirección del experto y se calificará por dicho tribunal.

Equipo docente:

Tutor académico

- **Luis de la Corte Ibáñez.** Profesor Titular de Psicología de la UAM y miembro del ICFS (Instituto de Ciencias Forenses y de la Seguridad de la Universidad Autónoma de Madrid)

Tutores profesionales

- **José M^a Blanco Navarro.** Director del Centro de Análisis y Prospectiva de la Guardia Civil.
- Podrán también ser tutores, si la especialización de la temática seleccionada por el alumno lo requiere, alguno de los profesores de los 4 primeros módulos, siempre que los directores del curso lo estimen pertinente.

6. PERSONAL ACADÉMICO

6.1. Profesorado y otros recursos humanos necesarios y disponibles para llevar a cabo el plan de estudios propuesto. Incluir información sobre su adecuación.

Los cursos serán impartidos por profesorado experto** y de gran prestigio proveniente tanto del mundo académico como, y sobre todo, de la práctica profesional que ejercen su actividad en servicios de información e inteligencia de diversos organismos oficiales y privados.

Apellidos	Nombre	Horas presenciales docencia	Centro de procedencia	Créditos de cada profesor	Bloque temático y contenido a que corresponden los créditos
MODULO 1					
ARCOS MARTÍN	RUBÉN	5	Universidad Rey Juan Carlos	0,5	<ul style="list-style-type: none"> • Bloque 1.2: La comunicación en inteligencia
BLANCO NAVARRO	JOSÉ M ^a	10	Dirección General de la Guardia Civil	1	<ul style="list-style-type: none"> • Bloque 1.1: Habilidades de Pensamiento I • Bloque 1.1: Habilidades de Pensamiento II
CAMPOS ZABALA	M ^a VICTORIA	5	Universidad Rey Juan Carlos	0,5	<ul style="list-style-type: none"> • Bloque 1.2: La comunicación escrita
DE LA CORTE	LUIS	12,5	ICFS-UAM	1,25	<ul style="list-style-type: none"> • Bloque 1.3: Detección y Prevención de sesgos cognitivos I • Bloque 1.3: Detección y Prevención de sesgos cognitivos II • Bloque 1.3: Trabajo en equipo
DE MIGUEL	JESÚS M ^a	7,5	ICFS-UAM	0,75	<ul style="list-style-type: none"> • Bloque 1.3:

Apellidos	Nombre	Horas presenciales docencia	Centro de procedencia	Créditos de cada profesor	Bloque temático y contenido a que corresponden los créditos
CALVO					Trabajo en equipo
HALTY	LUCIA	5	Universidad de Comillas	0,5	<ul style="list-style-type: none"> Bloque 1.3: Neurociencia y la Inteligencia
MOYA	EVA	5	Analista de Inteligencia	0,5	<ul style="list-style-type: none"> Bloque 1.2: La comunicación <i>online</i>.
SOMIEDO	JUAN PABLO	10	Analista de Inteligencia	1	<ul style="list-style-type: none"> Bloque 1.1: Habilidades de Pensamiento III Bloque 1.1: Habilidades de pensamiento iV
Total=		60		Total=	6
MODULO 2					
BLANCO NAVARRO	JOSÉ M ^a	12,5	Dirección General de la Guardia Civil	1,25	<ul style="list-style-type: none"> Bloque 2.1: Fuentes abiertas I Bloque 2.1: Fuentes abiertas II Bloque 2.4: Evaluación de la información
CERVANTES	ANA	5	Presidencia	0,5	<ul style="list-style-type: none"> Bloque 2.1: Fuentes abiertas IV
DE LA CORTE	LUIS	12,5	ICFS-UAM	1,25	<ul style="list-style-type: none"> Bloque 2.2: Fuentes Humanas V Bloque 2.2: Fuentes Humanas VI

Apellidos	Nombre	Horas presenciales docencia	Centro de procedencia	Créditos de cada profesor	Bloque temático y contenido a que corresponden los créditos
					<ul style="list-style-type: none"> Bloque 2.4: Evaluación de la información
GONZÁLEZ ÁLVAREZ	JOSÉ LUÍS	5	Dirección General de la Guardia Civil	0,5	<ul style="list-style-type: none"> Bloque 2.2: Fuentes humanas I
LÓPEZ MARTÍNEZ	SENÉN	2,5	ISDEFE	0,25	<ul style="list-style-type: none"> Bloque 2.3: Otras fuentes tecnológicas
MOYA	EVA	5	Analista de Inteligencia	0,5	<ul style="list-style-type: none"> Bloque 2.1: Fuentes abiertas III: Redes sociales.
SACRISTÁN PARÍS	FRANCISCO	5	Dirección General de la Guardia Civil	0,5	<ul style="list-style-type: none"> Bloque 2.2: Fuentes humanas II
VÁZQUEZ AZNAREZ	FRANCISCO JOSÉ	5	Dirección General de la Guardia Civil	0,5	<ul style="list-style-type: none"> Bloque 2.2: Fuentes humanas III
WALDA	OLIVIA	5	Analista de Inteligencia	0,5	<ul style="list-style-type: none"> Bloque 2.2: Fuentes humanas IV
ZURITA	RAFAEL	2,5	ISDEFE	0,25	<ul style="list-style-type: none"> Bloque 2.3: Otras fuentes tecnológicas
Total=		60		Total=	6
MODULO 3					
ARCOS MARTÍN	RUBÉN	5	Universidad Rey Juan Carlos	0,5	<ul style="list-style-type: none"> Bloque 3.3: Comunicación de la Inteligencia
BLANCO NAVARRO	JOSÉ M ^a	7,5	Dirección General de la Guardia Civil	0,75	<ul style="list-style-type: none"> Bloque 3.1: Técnicas de análisis I y II
DE LA CORTE IBÁÑEZ	LUIS	7,5	ICFS-UAM	0,75	<ul style="list-style-type: none"> Bloque 3.1: Técnicas de

Apellidos	Nombre	Horas presenciales docencia	Centro de procedencia	Créditos de cada profesor	Bloque temático y contenido a que corresponden los créditos
					análisis II y III
DE MIGUEL CALVO	JESÚS M ^a	5	ICFS-UAM	0,5	<ul style="list-style-type: none"> Bloque 3.3: Toma de decisión
JAIME JIMÉNEZ	OSCAR	10	Universidad de Navarra	1	<ul style="list-style-type: none"> Bloque 3.2: Prospectiva I y II
MATHÉS MARTÍN	JOSÉ ANTONIO	5	Dirección General de la Guardia Civil	0,5	<ul style="list-style-type: none"> Bloque 3.2: Prospectiva III
PEÑAS PRIETO	JOSÉ LUIS	5	Dirección General de la Guardia Civil	0.5	<ul style="list-style-type: none"> Bloque 3.3: Comunicación y difusión de la Inteligencia
RUEDA JIMÉNEZ	JESÚS	10	Dirección General de la Guardia Civil	1	<ul style="list-style-type: none"> Bloque 3.2: Técnicas de análisis policial Bloque 3.3: Informes de Inteligencia policial
SÁNCHEZ DE ROJAS DÍAZ	EMILIO	5	CESEDEN (Ministerio de Defensa)	0,5	<ul style="list-style-type: none"> Bloque 3.3: Informes de Inteligencia militar
Total=		60		Total=	6
MODULO 4					
BLANCO NAVARRO	JOSÉ M ^a	5	Dirección General de la Guardia Civil	0,5	<ul style="list-style-type: none"> Bloque 4.1: Herramientas en técnicas de análisis
BREZO FERNÁNDEZ	FÉLIX	10	Universidad de Deusto	1	<ul style="list-style-type: none"> Bloque 4.1: Información cartográfica Bloque 4.1: Tratamiento de imagen, sonido

Apellidos	Nombre	Horas presenciales docencia	Centro de procedencia	Créditos de cada profesor	Bloque temático y contenido a que corresponden los créditos
					y video. <ul style="list-style-type: none"> • Bloque 4.3: Criptología y herramientas de Criptografía y Criptoanálisis
FOJÓN	ENRIQUE	5	ISDEFE	0,5	<ul style="list-style-type: none"> • Bloque 4.3: Ciberseguridad y anonimato
MOYA	EVA	5	Analista de Inteligencia	0,5	<ul style="list-style-type: none"> • Bloque 4.1: Gestión del conocimiento
ORTIGOSA	ÁLVARO	20+10 (<i>online</i>)*	ICFS de la UAM	3	<ul style="list-style-type: none"> • Bloque 4.2: Fundamentos de Minería de Datos I • Bloque 4.2: Fundamentos de Minería de Datos II • Bloque 4.2: Introducción al análisis de datos y manejo de Sistema R • Bloque 4.2: Visualización de la información • Bloque 4.4: (<i>Online</i>): Prácticas en tecnologías para el análisis
RUBIO VIÑUELA	YAIZA	5	Analista de inteligencia	0,5	<ul style="list-style-type: none"> • Bloque 4.1: Información cartográfica • Bloque 4.1:

Apellidos	Nombre	Horas presenciales docencia	Centro de procedencia	Créditos de cada profesor	Bloque temático y contenido a que corresponden los créditos
					Tratamiento de imagen, sonido y video.
Total=		60		Total=	6
MODULO 5 (Semipresencial)*					
BLANCO NAVARRO	JOSÉ M ^a	15	Dirección General de la Guardia Civil	1,5	<ul style="list-style-type: none"> Bloque temático 5.3: Contrainteligencia
DE LA CORTE	LUIS	15	ICFS-UAM	1,5	<ul style="list-style-type: none"> Bloque temático 5.2: Terrorismo
GIMÉNEZ-SALINAS FRAMÍS	ANDREA	15	ICFS-UAM	1,5	<ul style="list-style-type: none"> Bloque temático 5.1: Crimen organizado
ORTIGOSA	ÁLVARO	15	ICFS-UAM	1,5	<ul style="list-style-type: none"> Bloque temático 5.4: Ciberinteligencia
Total=		60		Total=	6
MODULO 6					
BLANCO NAVARRO	JOSÉ M ^a	30	Dirección General de la Guardia Civil	3	
DE LA CORTE IBÁÑEZ	LUIS	30	ICFS-UAM	3	
Total=		60		Total=	6

*Las horas de profesor del Bloque online implican: preparación, programación para su ejecución online, y corrección de ejercicios, así como seguimiento y tutorías.

**Currículum Vitae de los profesores externos en dossier aparte.

6.2 Recursos Humanos: apoyo administrativo o técnico

El Título cuenta con un contrato de administrativo y un becario. Se prevé la contratación de otro becario para ayudar en la gestión de tipo académico.

7. RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS

7.1 Justificación de la adecuación de los medios materiales y servicios disponibles

El Título cuenta con aula en la Facultad de Psicología y con aula en la Facultad de Ciencias

La Secretaría administrativa se encuentra en un espacio compartido con otros títulos propios en el edificio de la Facultad de Psicología.

Teléfonos:

Dirección: 91 497 51 83

Subdirección académica: 91 497 74 18

Subdirección organizativa: 91 497 52 30

Secretaría administrativa: 91 497 61 35

Correo electrónico: instituto.icfs@uam.es

Página web: www.icfs.uam.es

7.2 Previsión de adquisición de los recursos materiales y servicios necesarios.

Se utilizará infraestructura actual.

8. RESULTADOS PREVISTOS

Valores cuantitativos estimados para los indicadores y su justificación.

TASA DE GRADUACIÓN	96%
TASA DE ABANDONO	4%
TASA DE EFICIENCIA	96%

Introducción de nuevos indicadores (en su caso)

Denominación:

Definición:

Valor:

Justificación de las estimaciones realizadas.

Según los datos obtenidos en la matriculación el Ciclo de Formación en Análisis de Inteligencia del que se deriva este título de Experto, así como de la experiencia habida en otros estudios ofrecidos en el ICFS (Máster de Ciencias Forenses, Curso de Psicopatía, etc.)

9. SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDAD DEL TÍTULO

9.1 Responsables del sistema de garantía de calidad del plan de estudios.

Comisión de seguimiento

Esta comisión es la responsable de las tareas de aplicación del sistema de garantía de calidad del plan de estudios. Dicha comisión está compuesta por el Director del Instituto de Ciencias Forenses y de la Seguridad (ICFS), los directores del Título y dos miembros docentes del ICFS.

La Comisión de Seguimiento del Título se regirá para su funcionamiento por las normas establecidas por un órgano colegiado universitario. De las sesiones, el secretario levantará acta que enviará a todos los componentes de la Comisión, que dispondrán de una semana para proponer correcciones. En caso contrario, se considerará aprobada.

9.2 Procedimientos de evaluación y mejora de la calidad de la enseñanza y el profesorado.

Calidad de la enseñanza

La Comisión de Seguimiento del Título tendrá como función la evaluación del funcionamiento del mismo así como la implementación de procedimientos de recogida y análisis de la información sobre propuestas de mejora sobre la calidad de la enseñanza y el desarrollo de planes de mejora.

Dicha Comisión elaborará una propuesta de indicadores sobre el programa formativo ajustados a sus objetivos, medios y resultados. Tales indicadores contemplarán las siguientes cuestiones:

- Aprendizaje, profesorado, prácticas externas, inserción laboral, satisfacción con la formación, sugerencias y reclamaciones de los estudiantes, criterios y procedimientos para la extinción del Título.

La Comisión de Seguimiento analizará la información relativa a los indicadores y elaborará un informe de resultados pertinentes sobre los mismos y las propuestas de mejora.

Calidad de profesorado

La Comisión de Seguimiento del Título tendrá como función la evaluación del funcionamiento del mismo así como la implementación de procedimientos de recogida y análisis de la información sobre propuestas de mejora sobre la calidad del profesorado y el desarrollo de planes de mejora.

Dicha Comisión elaborará una propuesta de indicadores sobre la calidad del profesorado ajustado a sus objetivos, medios y resultados.

La Comisión de Seguimiento analizará la información relativa a los indicadores y elaborará un informe de resultados pertinentes sobre los mismos y las propuestas de mejora.

9.3 Procedimiento para garantizar la calidad de las prácticas externas y los programas de movilidad.

La Comisión de Seguimiento evaluará la calidad de las prácticas externas y los programas de movilidad establecidos por la Comisión de Coordinación del Título en su programa académico. Para ello, realizará la recogida y análisis de la información relativa a la evaluación diseñada para evaluar la calidad de las prácticas externas y los programas de movilidad. Dicha comisión elevará el informe a la dirección del ICFS.

El ICFS valorará el informe remitido por la Comisión de Seguimiento y, en caso de que estime oportuno, promoverá la creación de grupos de mejora encargados de llevar a cabo las propuestas aprobadas.

9.4 Procedimientos de análisis de la inserción laboral de los graduados y de la satisfacción con la formación recibida.

Se establecerá un sistema de seguimiento de la inserción laboral de los graduados a partir de la recogida de datos y actualización de los mismos sobre la inserción laboral de los alumnos ya graduados. Se prevé un sistema de seguimiento que promoverá la recogida de datos semestral sobre la situación laboral de los alumnos que ya han

terminado el Título. Esta recogida de datos se hará conforme a los siguientes indicadores: tiempo requerido para la inserción laboral, adecuación del trabajo al perfil de formación, sector de desarrollo laboral, tipo de contrato obtenido, cualificación requerida para el puesto, idoneidad proporcionada por la formación, etc.

La Comisión de Seguimiento, analizará la información y elaborará un informe de resultados así como las correspondientes propuestas de actuación y planes de manejo, elevándolo al ICFS para su valoración.

Satisfacción con la formación recibida

La Comisión de Seguimiento del Título tendrá como función la evaluación de la formación recibida por parte de los alumnos así como la implementación de procedimientos de recogida y análisis de la información sobre propuestas de mejora sobre la calidad de la formación y el desarrollo de planes de mejora.

Dicha Comisión elaborará una propuesta de indicadores sobre la calidad de la formación ajustado a sus objetivos, medios y resultados.

La Comisión de Seguimiento analizará la información relativa a los indicadores y elaborará un informe de resultados pertinentes sobre los mismos y las propuestas de mejora.

El informe será elevado al ICFS para su valoración.

9.5 Procedimiento para el análisis de la satisfacción de los distintos colectivos implicados (estudiantes, personal académico y de administración y servicios, etc.) y de atención a la sugerencias y reclamaciones. Criterios específicos en el caso de extinción del título

El Título pondrá a disposición de los alumnos u otros colectivos los procedimientos y medios para recoger la información pertinente relativa a la satisfacción de los grupos de interés tanto internos como externos. La Comisión de Seguimiento analizará la información relativa a la satisfacción de los colectivos y elaborará un informe de resultados pertinentes sobre los mismos y las propuestas de mejora que se deriven de las evaluaciones.

Criterios específicos en el caso de extinción del título

Los criterios derivados del análisis integral, ponderado y fundamentado pueden conducir a la toma de decisión de extinción del Título y podrían ser, entre otros, los siguientes:

- Número de estudiantes inferior a 20.
- Disponibilidad de recursos humanos y materiales insuficiente para proseguir con la impartición en las condiciones previstas en la definición del Título.

- Otros criterios a consideración de la Comisión de Seguimiento.

10. CALENDARIO DE IMPLANTACIÓN

10.1 Cronograma de implantación de la titulación

MODULO 1: HABILIDADES BÁSICAS PARA EL ANÁLISIS DE INTELIGENCIA

BLOQUE TEMÁTICO 1.1.: Habilidades de pensamiento:

Viernes 13 septiembre

15.30-20.30: Habilidades de pensamiento I: Creatividad Prof.: José M^a Blanco

Sábado 14 septiembre

09.00-14.30: Habilidades de pensamiento II: Pensamiento crítico. Prof.: José M^a Blanco

Viernes 20 septiembre

15.30- 20.30: Habilidades de pensamiento III: Lógica. Falacias. Prof.: Juan Pablo Somiedo

Sábado 21 septiembre

09.00-14.30: Habilidades de pensamiento IV: Analogía. Pensamiento sistémico. Prof.: Juan Pablo Somiedo

BLOQUE TEMÁTICO 1.2.: Habilidades de comunicación:

Viernes 27 septiembre

15.30- 20.30: La comunicación en Inteligencia I. Prof.: Rubén Arcos

Sábado 28 septiembre

09.00-14.30: La comunicación escrita. Prof.: M^a Victoria Campos Zabala

Viernes 4 octubre

15.30-20.30: Inteligencia en la comunicación *online*. Prof.: Eva Moya

BLOQUE TEMÁTICO 1.3.: Cómo limitar los errores del analista:

Sábado 5 octubre

09.00-14. 30: Detección y prevención de sesgos cognitivos I. Prof.: Luís de la Corte.

Viernes 18 octubre

15.30- 20.30: Detección y prevención de sesgos cognitivos II. Prof.: Luís de la Corte.

Sábado 19 octubre

09.00-14. 30: Neurociencia y la Inteligencia. Prof.: Lucía Halty.

Viernes 25 octubre

15.30- 20.30: Trabajo en equipo I. Prof.: Luís de la Corte y Jesús M^a de Miguel

Sábado 26 octubre

09.00-14. 30: Trabajo en equipo II. Prof.: Jesús M^a de Miguel

MODULO 2: OBTENCIÓN Y GESTIÓN DE LA INFORMACIÓN EN EL ANÁLISIS DE INTELIGENCIA

BLOQUE TEMÁTICO 2.1.: Fuentes abiertas

Viernes 15 noviembre**Sábado 16 noviembre**

15.30-20.30: Fuentes abiertas I. Profes.: José M^a Blanco

Viernes 22 noviembre

15.30- 20.30: Fuentes Abiertas III. Redes sociales. Prof.: Eva Moya

BLOQUE TEMÁTICO 2.2.: Fuentes humanas

Viernes 29 noviembre

15.30- 20.30: Fuentes Humanas I. Prof.: José Luís González Álvarez

Viernes 13 diciembre

15.30-20.30: Fuentes Humanas III. Prof.: Francisco José Vázquez.

Viernes 10 enero

15.30-20.30: Fuentes Humanas V. Profes.: Luís de la Corte

BLOQUE TEMÁTICO 2.3.: Otras fuentes tecnológicas

Viernes 17 enero

15.30- 20.30: Otras fuentes tecnológicas. Prof.: Rafael Zurita y Senén López Martínez

BLOQUE TEMÁTICO 2.4.: Evaluación de la información

09.00-14.30: Fuentes abiertas II. Profes.: José M^a Blanco

Sábado 23 noviembre

09.00-14.30: Fuentes Abiertas IV. Prof.: Ana Cervantes

Sábado 30 noviembre

09.00-14.30: Fuentes Humanas II. Prof.: Francisco Sacristán

Sábado 14 diciembre

09.00-14. 30: Fuentes Humanas IV. Prof.: Olivia Walda

Sábado 11 enero

09.00-14. 30: Fuentes Humanas VI. Profes.: Luís de la Corte

Sábado 18 enero

09.00-14. 30: Evaluación de la información. Prof.: José M^a Blanco y Luís de la Corte

MODULO 3: TÉCNICAS DE ANÁLISIS DE INTELIGENCIA

BLOQUE TEMÁTICO 3.1.: Técnicas estructuradas de análisis

Viernes 24 enero

15.30-20.30: Técnicas de análisis (I) Brainstorming, mapas mentales y conceptuales, timelines, what if, causa/efecto, checklists, SWOT, Network analysis, cronologías, scoring. Gráficos de Gant. Prof.: José María Blanco y Luís de la Corte.

Viernes 31 enero

15.30- 20.30: Técnicas de análisis III. Prof.: José María Blanco y Luís de la Corte.

BLOQUE TEMÁTICO 3.2.: Prospectiva

Viernes 7 febrero

15.30- 20.30: Prospectiva I. Prof.: Oscar Jaime.

Sábado 25 enero

09.00-14.30: Técnicas de análisis (II) Matriz de impactos cruzados, análisis morfológico, quadrant crunching, escenarios, indicadores, premortem analysis, red team analysis, ACH. Prof.: Luís de la Corte y José María Blanco.

Sábado 1 febrero

09.00-14.30: Técnicas de análisis policial. Prof.: Jesús Rueda.

Sábado 8 febrero

09.00-14.30: Prospectiva II. Prof.: Oscar Jaime.

Viernes 14 febrero

15.30-20.30: Prospectiva III. Prof.: Juan Antonio Matés.

BLOQUE TEMÁTICO 3.3.: Informes de inteligencia**Sábado 15 febrero**

09.00-14. 30: Comunicación de inteligencia. Prof.: Rubén Arcos.

Viernes 21 febrero

15.30- 20.30: Informes de inteligencia policial. Prof.: Jesús Rueda.

Sábado 22 febrero

09.00-14. 30: Informes de inteligencia militar. Prof.: Emilio Sánchez de Rojas Díaz.

Viernes 28 febrero

15.30- 20.30: Comunicación y difusión de inteligencia. Prof.: José Luí Peñas.

Sábado 1 marzo

09.00-14. 30: Toma de decisiones. Prof.: Jesús M^a de Miguel

MODULO 4: TÉCNOLOGÍA EN APOYO DEL ANALISTA**BLOQUE TEMÁTICO 4.1.: Herramientas del analista de inteligencia****Viernes 7 marzo**

15.30-20.30: Gestión del conocimiento. Prof.: Eva Moya.

Sábado 8 marzo

09.00-14.30: Herramientas para el análisis de inteligencia. Prof.: José M^a Blanco.

Viernes 14 marzo

15.30- 20.30: Información cartográfica. Prof.: Félix Brezo y Yaiza Rubio.

Sábado 15 marzo

09.00-14.30: Tratamiento de imagen, sonido y video. Prof.: Félix Brezo y Yaiza Rubio.

BLOQUE TEMÁTICO 4.2.: Análisis de datos, método, herramientas, y práctica**Viernes 4 abril**

15.30- 20.30: Fundamentos de la Minería de Datos (*Data Mining*) I. Prof.: Álvaro Ortigosa

Sábado 5 abril

09.00-14.30: Introducción al análisis de datos y manejo de Sistema R. Prof.: Álvaro Ortigosa

Viernes 11 abril

15.30-20.30: Fundamentos de la Minería de Datos (*Data Mining*) II. Prof.: Álvaro Ortigosa

Sábado 12 abril

09.00-14. 30: Visualización de información (Datos e Infografía). Prof.: Álvaro Ortigosa

BLOQUE TEMÁTICO 4.3.: El análisis y la seguridad**Viernes 18 abril**

15.30- 20.30: Ciberseguridad y anonimato (correo, claves, redes wifi, redes sociales, móviles, Tor). Prof.: Enrique Fojón.

Sábado 19 abril

09.00-14. 30: Criptología y herramientas de Criptografía y Criptoanálisis. Prof.: Félix Brezo.

BLOQUE TEMÁTICO 4.4. (Online): Practicas en tecnologías para el análisis

Prácticas tecnológicas: Ejercicios prácticos con aplicaciones abiertas. Prof.: Álvaro Ortigosa

SEMANA	ACTIVIDAD	HORAS
--------	-----------	-------

22-27 abril	Estudio ejercicios Bloque 4.1.	1h 30'
	Práctica de ejercicios	3h
	Evaluación online Bloque 4.1	30'
29-4 mayo	Estudio ejercicios Bloque 4.2.a	2h
	Práctica de ejercicios	5h
6-11 mayo	Estudio ejercicios Bloque 4.2.b	2h
	Práctica de ejercicios	5h
	Evaluación Bloque 4.2.	1h
13-18 mayo	Estudio ejercicios Bloque 4.3.	1h 30'
	Práctica de ejercicios	3h
	Evaluación Bloque 4.3.	30'
	TOTAL=	25

MODULO 5 (Online): APLICACIONES DEL ANÁLISIS DE INTELIGENCIA

SEMANA	ACTIVIDAD	HORAS
20-25 mayo	BLOQUE TEMÁTICO 5.1.: Crimen organizado	
	Revisión y análisis del material del Bloque 5.1.	5h
	Elaboración de informes y casos prácticos	2,5h
	Tutorías y seguimiento	1,5h
	Sesiones presenciales	5h
	Presentación oral	1h
27-1 junio	BLOQUE TEMÁTICO 5.2.: Terrorismo	
	Revisión y análisis del material del Bloque 5.2.	5h
	Elaboración de informes y casos prácticos	2,5h
	Tutorías y seguimiento	1,5h
	Sesiones presenciales	5h
	Presentación oral	1h
3-8 junio	BLOQUE TEMÁTICO 5.3.: Contrainteligencia	
	Revisión y análisis del material del Bloque 5.3.	5h
	Elaboración de informes y casos prácticos	2,5h
	Tutorías y seguimiento	1,5h

	Sesiones presenciales	5h
	Presentación oral	1h
10-15 junio	BLOQUE TEMÁTICO 5.4.: Ciberinteligencia	
	Revisión y análisis del material del Bloque 5.4.	5h
	Elaboración de informes y casos prácticos	2,5h
	Tutorías y seguimiento	1,5h
	Sesiones presenciales	5h
	Presentación oral	1h
	TOTAL=	60

MODULO 6: MEMORIA FINAL DEL TITULO

Preparación: de mediados de junio a principios de Septiembre

Estudio del caso, preparación del análisis, recogida de información, elaboración de la memoria

Defensa pública: Principios de Septiembre 2013

(Profesores-coordinadores responsables: José María Blanco Navarro y Luis de la Corte Ibáñez)