



**CENTRO DE FORMACIÓN CONTINUA
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE MADRID**

**PROPUESTAS DE NUEVA CREACIÓN
DE
ESTUDIO PROPIO**

NOMBRE DEL ESTUDIO

Experto en Intervención psicosocial en familias

No EDICIÓN: 1º

Fecha de inicio edición (mes y año):	Septiembre de 2014
Fecha de finalización (mes y año):	Septiembre de 2015

Madrid, 17 de enero de 2014

Firma del Director

José Manuel Martínez García

Nota Importante:

Para su entrega y registro en el Centro de Formación Continua, el documento de Solicitud deberá presentarse en soporte papel y electrónico incluyendo:

Información General
Información Académica
Información Económica

1. DESCRIPCIÓN DEL TÍTULO

1.1. Denominación: Experto en Intervención Psicosocial en Familias.

1.2. Universidades participantes:

Centro, Departamento o Instituto responsable del Programa:
Facultad de Psicología.

Director: José Manuel Martínez García, Dpto. Psicología Social y Metodología.

Codirectora: María Jesús Martín López, Dpto. Psicología Social y Metodología.

Subdirector: Rubén García Sánchez, psicólogo (Opción 3).

Secretario: Jesús de la Concepción Fernández, trabajador social (Opción 3).

Coordinadores/as académicos:

Carmen Almendros Rodríguez, Dpto. Psicología Biológica y de la Salud.

José Antonio Carrobles Isabel, Dpto. Psicología Biológica y de la Salud.

Comisión responsable:

Responsable de las Enseñanzas Propias de la UAM.

Decano de la Facultad de Psicología.

Administrador de Opción 3 y de la Fundación ISOS.

Datos de contacto e información:

- Correo electrónico: josemanuel.martinez@uam.es
- Dirección postal: Facultad de Psicología - Módulo III/ Despacho 72.
Campus de Cantoblanco - C/ Ivan P. Pavlov, 6
- Código postal: 28049
- Población: Madrid
- Provincia: Madrid
- CC.AA: Comunidad de Madrid
- Teléfono: 91497 5288

1.3. Tipo de enseñanza: Presencial.

1.4. Número de plazas ofertadas: 30.

1.5 Número de becas ofrecidas: 3.

**1.6. Número mínimo de créditos europeos de matrícula por estudiante y
Periodo lectivo y, en su caso, normas de permanencia**

Número de créditos del título: 35.

**Número mínimo de créditos de matrícula por estudiante y periodo
lectivo: 35.**

1.7 Entidades colaboradoras:

Opción 3, Sociedad Cooperativa.

Fundación ISOS.

1.8 Lugar de Impartición: Facultad de Psicología.

1.9 Precios y plazos

Titulación	Precio por crédito	Precio total	Nº de créditos
Experto	47 €	1.730 €	35

Plazos	Pago
Pago fraccionado	Si X No
Nº Plazos/ indicar cantidades a pagar	2
1er plazo	907,5 €
2do plazo	822,5 €

Fechas de preinscripción	Junio de 2014
Fechas de matrícula	Septiembre de 2014

2. JUSTIFICACIÓN

2.1 Justificación del título propuesto, argumentando el interés académico, científico o profesional del mismo

El título que se presenta pretende dar respuesta a una demanda profesional que nace de la necesidad de atender la problemática de las familias en el contexto actual. En este sentido, el objetivo de esta propuesta de formación es la creación de un perfil profesional compuesto por los conocimientos versados en las disciplinas de la Psicología Clínica y de la Salud, la Psicología Evolutiva y de la Educación, la Psicología Social, la Educación Social, el Trabajo Social, la Antropología Social, la Sociología y el Derecho. Este perfil profesional obtendrá una preparación especializada para la evaluación e intervención en los diferentes problemas asociados al ciclo vital familiar, así como en problemas de salud que la puedan afectar. Por último, se pretende que los/as estudiantes que reciban esta formación salgan preparados para desarrollar y aplicar programas terapéuticos y socioeducativos para atender las demandas de las familias.

Esta propuesta nace de la colaboración entre los departamentos de Psicología Biológica y de la Salud, y Psicología Social y Metodología con la sociedad cooperativa Opción 3 y la fundación creada por ésta para desarrollar los proyectos de formación de la empresa, la fundación ISOS. Esta entidad se dedica a la promoción social de la infancia, la adolescencia y la juventud. De manera más concreta, actualmente es la

empresa adjudicataria de la gestión de los programas ASPA (Apoyo Sociolaboral y Prelaboral para Adolescentes en riesgo de exclusión social), programa JUNCO con menores tutelados, programa SIE con menores en situación de calle y programa PAIS en la inserción sociolaboral de menores con dificultades de adaptación, todos programas del Ayuntamiento de Madrid. En estos programas y en el resto de servicios ofrecidos por la empresa, participan al año más de 25.000 adolescentes y jóvenes con los que se realiza una intervención socioeducativa especializada con el objetivo de que adquieran las capacidades y habilidades necesarias para desarrollarse de forma integral en la sociedad.

De esta manera, tanto desde el ámbito académico como del profesional, se ha detectado la necesidad de establecer los criterios para crear un nuevo perfil profesional dedicado a la intervención con familias. Esta es la propuesta de formación que busca formar a estos/as profesionales especializados en los problemas que tienen las familias en la sociedad actual.

Los argumentos a favor de la propuesta de este nuevo título propio de "Experto en Intervención Psicosocial en Familias" son las siguientes:

Interés académico-científico

En primer lugar, a partir de la evaluación y reflexión sobre la trayectoria del título "Máster en Intervención Psicosocial y Comunitaria" en la Facultad de Psicología de la UAM, surge la demanda y la necesidad de crear un cuerpo de títulos propios que aporten una oferta formativa de orientación profesionalizadora que cubran los diferentes ámbitos de actuación especializada de la intervención psicosocial. En este caso, el ámbito de la familia, desde una perspectiva psicológica y socio-educativa, no está cubierto por ningún título de la UAM, así como tampoco lo está por la oferta formativa del resto de universidades en la Comunidad de Madrid.

En segundo lugar, esta propuesta de formación permite dar continuidad a la trayectoria de investigación y formación realizada por los/as docentes de la Facultad de Psicología de la UAM. Del Departamento de Psicología Social y Metodología se recoge, de manera especial, el trabajo en lo que a intervención Psicosocial y Comunitaria se refiere. En segundo lugar, del Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación, se recoge el trabajo en investigación sobre el desarrollo durante la infancia y la adolescencia hasta llegar a la vida adulta, los cambios que suceden en estas etapas y los problemas asociados a éstas que debemos estar preparados/as para evaluar y tratar. El desarrollo evolutivo del ser humano, así como su imbricación en el ciclo vital de la propia familia, es uno de los temas claves que se pretende abordar en este nuevo título. En último lugar, el Departamento de Psicología Biológica y de la Salud aporta el estudio y el trabajo realizado desde la especialidad Clínica y terapéutica tanto a nivel individual en adultos y niños/as, así como en parejas y familias. Además, la promoción de la Salud, así como la prevención, evaluación e intervención de los problemas asociados en la dinámica familiar, nos resultan indispensables a la hora de conformar el perfil profesional que resultará de la formación de este nuevo título que presentamos.

En tercer lugar, nuestra propuesta pretende enriquecer este nuevo perfil profesional desde una perspectiva multidisciplinar que acoja el trabajo en otros ámbitos de conocimiento e investigación, como son el Derecho Civil y del Trabajo, así como las Políticas Públicas que afectan a la familia y a la infancia. Consideramos que un buen conocimiento y análisis crítico del marco jurídico de la familia es indispensable para poder integrar la intervención de acuerdo a un contexto público demarcado que condiciona las posibilidades de cambio. También, la Antropología Social aporta el estudio de la evolución y diversidad de las agrupaciones familiares,

así como de los procesos de inmigración y aculturación y su influencia en las problemáticas derivadas en la familia. La diversidad familiar es un elemento clave para poder diseñar un plan de intervención adecuado a la problemática que presentan los/as menores y sus familiares. La Sociología, por su parte, enriquece el análisis de la situación actual de la familia en su contexto y, por último, el estudio del concepto de familia en el discurso filosófico contemporáneo, nos arrojará las claves esenciales para la reflexión y estudio sobre las agrupaciones familiares y su problemática en la situación actual.

En definitiva, la familia es la unidad esencial sobre la que se construye la sociedad. Es la red más básica de apoyo, es la institución esencial en la que nacemos y nos educamos, en la que crecemos y nos desarrollamos como seres humanos en la sociedad. Por tanto, la familia también es la principal receptora de la crisis económica y la crisis de valores que actualmente todos/as padecemos. Desde ella se vertebran los apoyos y ayudas necesarias para sostener a aquellos/as que han perdido su trabajo o a los que sufren alguna dolencia o enfermedad. En este contexto, consideramos que la Universidad, en calidad de centro de investigación y escuela profesional, debe asumir la responsabilidad de atender esta nueva demanda social.

Interés profesional

Atendiendo a los Servicios Sociales públicos, entre los que se encuentra el trabajo realizado desde Opción 3 en los programas ASPA, JUNCO, SIE y PAIS, surge la demanda de concretar y vertebrar una formación reglada y específica referida al campo de trabajo e investigación centrado en la familia y los/as menores. Se trata de una de las demandas principales recibidas tanto en el sector público de los Servicios Sociales, así como en los centros de atención privados.

La intervención psicosocial en familias es uno de los ámbitos de trabajo más necesarios para abordar las necesidades y problemáticas sociales que una gran parte de la población presenta, como resultado de los cambios a los cuales se ve afectada la sociedad en su conjunto. La familia influye en todos sus miembros y viceversa, creando así una dinámica relacional que afecta a todos los aspectos de la sociedad: desde la educación a la salud, desde el trabajo a los valores vitales.

Por último, este nuevo título ofrece la oportunidad de establecer una colaboración estrecha con una entidad social dedicada a la intervención psicológica y socioeducativa.

3. OBJETIVOS

3.1 Objetivos

- Capacitar, de manera teórica y práctica, en los conocimientos, destrezas, habilidades, técnicas y estrategias de la evaluación e intervención psicológica, social y educativa en el ámbito familiar.
- Capacitar para el diseño, aplicación y evaluación de programas de intervención psicológica y socioeducativa en familias en los ámbitos públicos y privados de Servicios Sociales y de la Salud.
- Promover la reflexión crítica sobre los problemas sociales que acucia la familia en el contexto actual de nuestro país, así como las formas de violencia que sufre.

3.2. Principales Competencias

COMPETENCIAS GENERALES

- G.1 Saber aplicar los conocimientos teóricos y profesionales adquiridos a la resolución de necesidades y problemas sociales o psicológicos en el ámbito familiar, especialmente si son nuevos, poco conocidos o conflictivos dentro de contextos multidisciplinares relacionados con la intervención psicosocial con el grupo familiar.
- G.2 Poseer la habilidad para integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de información incompleta o limitada, incluyendo en opiniones reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de estos conocimientos y juicios.
- G.3 Ser capaz de comunicar las conclusiones alcanzadas en la intervención psicosocial con familias – y los conocimientos o razones últimas que las sustentan – a públicos especializados y no especializados de forma clara y sin ambigüedades.
- G.4 Conseguir las habilidades de aprendizaje que permitan continuar estudiando e interviniendo, en gran medida, de modo autodirigido y autónomo, en el campo de estudio y de trabajo de la práctica psicosocial con familias.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

Competencias de investigación, diseño, evaluación y ejecución de proyectos en la intervención psicosocial con familias

- e.1 Conocer y reflexionar críticamente sobre la conceptualización de la agrupación familiar.
- e.2 Conocer las bases teóricas y epistemológicas desde distintas disciplinas, que permitan conformar una comprensión holística de la familia.
- e.3 conocer y aplicar el marco jurídico y legislativo de las políticas familiares en el diseño y evaluación de proyectos en el marco de la intervención psico-social con familias.
- e.4 conocer las bases epistemológicas del desarrollo de las políticas de familia que permitan fundamentar la reflexión crítica sobre el marco jurídico relativo al ámbito familiar.
- e.5 conocer y aplicar las bases conceptuales de los distintos enfoques teóricos en intervención con familias.

- e.6 Integrar el conocimiento teórico en el contexto profesional de la intervención psico-social con familias.
- e.7 Conocer los ámbitos profesional e investigador principales en la intervención psico-social en familias.
- e.8 Conocer fundamentos epistemológicos y metodológicos diversos que permitan orientar el diseño y aplicación de análisis multidimensional de los problemas sociales, adaptados a las características de las agrupaciones familiares.
- e.9 Seleccionar y aplicar algunas de las principales técnicas de evaluación e investigación para el análisis de resultados cuantitativos y cualitativos.
- e.10 Identificar, priorizar y analizar las demandas y necesidades de los miembros de la familia en diferentes contextos, desde una perspectiva reactiva (problemas o necesidades) o proactiva (prevención y/o promoción del bienestar y de la salud).
- e.11 Analizar e integrar los resultados derivados de los diferentes procedimientos de evaluación e investigación.
- e.12 Desarrollar y aplicar programas de intervención psico-social en familias, en función de los conocimientos teóricos y empíricos previos y del contexto en que se aplicarán.
- e.13 Desarrollar estrategias para evaluar la intervención de acuerdo con los objetivos establecidos y las necesidades detectadas.
- e.14 Conocer las características principales, ventajas e inconvenientes de las técnicas de evaluación básica y aplicada de los problemas sociales que afectan a la familia.
- e.15 Conocer y aplicar algunas de las principales técnicas de mediación, intervención y promoción sociales en situaciones reales.
- e.16 Organizar y planificar las tareas aprovechando los recursos, el tiempo y las competencias de las personas de manera óptima.
- e.17 Elaborar informes científicos, técnicos y memorias de presentación de resultados, resúmenes de sesiones individuales, grupales y comunitarias, recomendaciones de intervención o cualquier otro documento de trabajo.
- e.18 Desarrollar la capacidad de aprendizaje y de actualización de conocimientos y habilidades.

Competencias para la comunicación

- e.19 Desarrollar protocolos comunicativos inter o transdisciplinarios que permitan incorporar e integrar las contribuciones de los profesionales de las distintas disciplinas que intervienen en el marco de la intervención psico-social en familias.
- e.20 Trabajar coordinadamente en equipo, generando sinergias que promuevan la colaboración de distintas personas, grupos y organizaciones.
- e.21 Argumentar con claridad, adaptando el informe o discurso a las características de los destinatarios, valorando las contribuciones de otras personas, grupos, organizaciones e instituciones.

Competencias ético-vocacionales

- e.22 Mostrar interés y compromiso con los derechos fundamentales: igualdad entre hombres y mujeres, igualdad de oportunidades, accesibilidad universal, cultura de la paz y de valores democráticos.
- e.23 Desarrollar un estilo profesional basado en una sólida motivación interna, un fuerte sentido crítico y el desarrollo armónico de habilidades intelectuales y emocionales.
- e.24 Desarrollar estilos de liderazgo y de influencia democráticos que promuevan la colaboración entre los profesionales de los grupos de trabajo.
- e.25 Mantener el secreto profesional y las garantías de confidencialidad en el desempeño laboral, de acuerdo con la normativa vigente.

4. ACCESO Y ADMISIÓN DE ESTUDIANTES

4.1 Sistemas de información previa a la matriculación y procedimientos accesibles de acogida y orientación de los estudiantes de nuevo ingreso para facilitar su incorporación a la Universidad y la titulación

El sistema de información sobre las características de la titulación, los requisitos mínimos para cursarlo, el contenido docente, así como el proceso de inscripción y matrícula, descansa sobre la Fundación ISOS:

- Se habilitará un apartado en la web de la Fundación ISOS donde se ofrecerá la información general sobre la estructura y programación de la titulación.
- La página web de la titulación contendrá la información detallada sobre el contenido docente, el horario, el profesorado y las diferentes fechas de interés.
- El equipo de dirección estará puesto a disposición de cualquier persona interesada en la titulación mediante e-mail, teléfono o concertando una cita.

Para facilitar una información completa, el equipo de dirección elaborará una Guía didáctica para explicar el contenido y funcionamiento de la titulación. Se podrá obtener a través de la página web de la Fundación ISOS y se distribuirá a aquellas personas interesadas.

4.2.1 Requisitos de acceso y condiciones o pruebas de acceso especiales

Requisitos de acceso

Haber superado con éxito al menos el 75% de los créditos necesarios para la obtención del Grado/Licenciatura/Diplomatura en Psicología, Sociología, Antropología, Pedagogía, Psicopedagogía, Maestro, Logopedia, Trabajo Social, Educación Social y Medicina.

4.2.2 Criterios de Selección:

a. Admisión de estudiantes:

- a) Expediente académico: hasta 50 puntos.
 - * Calificación media obtenida en la licenciatura, diplomatura o grado: hasta 40 puntos.
 - * Conocimiento de idiomas de la Unión Europea (mediante certificación oficial): hasta 10 puntos.
- b) Experiencia previa en el ámbito de la intervención psicosocial en familias: hasta 30 puntos.
- c) En caso de estimarse oportuno, entrevista personal de valoración de habilidades para la comunicación y motivación de los/las candidatos/as: hasta 20 puntos.

b. Admisión de Becarios:

Los criterios de selección de becarios son:

- 1. Estar desempleado (40%)**
- 2. Situación socio-económica (30%)**
- 3. Expediente académico (30%)**

4.3 Sistemas de apoyo y orientación de los estudiantes una vez matriculados

Los/as alumnos/as matriculados/as en el Experto podrán beneficiarse del servicio de apoyo y orientación, que se desarrollará de forma transversal a los distintos módulos. El objetivo de este programa es facilitar su proceso de adaptación e integración. Estas acciones concretas variarán en función de las características de los/as alumnos/as (si han estudiado previamente o no en la UAM, en el Centro/campus, si provienen de otros países, etc.). Pero, de forma general, incluye tres fases principales:

a) Taller de acogida.

Antes de comenzar las sesiones docentes del máster, la dirección de la titulación desarrollará una sesión de tres horas para:

1. Explicar las características de la titulación, de la organización de contenidos y del sistema de evaluación.
2. Especificar los derechos y deberes de los/as alumnos/as.
3. Dar a conocer los servicios adicionales que la Universidad Autónoma de Madrid pone a disposición de los/as estudiantes de la titulación.
4. Aclarar dudas sobre el desarrollo de la titulación.
5. Entregar y comentar el material docente correspondiente a los módulos.

b) Información sobre seminarios de formación de los recursos bibliográficos o metodológicos impartidos en la UAM, que puedan facilitar, mejorar o potenciar el trabajo de los/as estudiantes de esta titulación.

c) Orientación sobre recursos laborales y económicos adicionales.

primeros
informáticos,

5. PLANIFICACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS

5.1. Estructura de las enseñanzas. Explicación general de la planificación del plan de estudios.

El programa docente que contiene esta titulación responde a una perspectiva profesionalizadora. Se trata de maximizar los recursos humanos y materiales generados por el ejercicio profesional en el ámbito de la familia.

El título se organiza en un curso académico con un total de seis módulos: cinco módulos teórico-prácticos de docencia y un módulo dedicado a las prácticas en centros externos.

Estructura de los módulos teórico-prácticos

Los cinco módulos se dividen en dos bloques temporales, con 10 sesiones de formación en cada uno (ver *Tabla 1*). Al finalizar cada bloque temporal se realizarán los exámenes de las asignaturas cursadas.

Las sesiones se realizarán en las aulas de la Facultad de Psicología en fines de semanas alternos con el siguiente horario:

- Viernes de 16 a 20 h.
- Sábado de 10 a 14 h.
- Sábado de 16 a 20 h.

Prácticum

Las prácticas en los centros externos tendrán una duración de 60 horas. Se podrán realizar durante los meses de verano.

El/la alumno/a contará con la supervisión de un/a tutor/a académico/a (de la plantilla de profesorado del título) y un/a tutor/a profesional de la empresa. Éste/a último/a estará encargado/a de supervisar las tareas a realizar, así como su eficiencia que será evaluada mediante un informe.

Por último, el/a alumno/a deberá realizar una memoria de las prácticas.

- **Distribución del plan de estudios en créditos ECTS, por tipo de materia para los títulos propios**

TIPO DE MATERIA	CRÉDITOS
Obligatorias	35
Optativas ofertadas en el título	0
Optativas a cursar por el estudiante	0
Prácticas externas	5
Trabajo fin del título	0
Total Horas de docencia	240
Total horas de trabajo del estudiante	635
CRÉDITOS TOTALES	35

Sesión	Fecha	Módulo	Materia	Profesor/a
1	19 de septiembre de 16 a 20 h.	I. Arqueología de la familia: aproximación teórica al concepto de familia	1. Bases teóricas del concepto de familia desde una perspectiva psicológica.	García Sánchez, Rubén. Psicólogo (Opción 3).
	20 de septiembre de 10 a 14 h.	III. Marco profesional e investigador para la intervención con familias	1. Perspectivas teóricas para la intervención familiar.	Herrera Bustamante, Francisco. Médico en Instituto de Formación y Tratamiento en Terapia de Pareja, Terapia Familiar Sistémica, Alcoholismo y otras Drogodependencias.
	20 de septiembre de 16 a 20 h.	III. Marco profesional e investigador para la intervención con familias	1. Perspectivas teóricas para la intervención familiar.	González Lozano, M ^a Pilar. Psicóloga (Centro de Apoyo a las Familias del Ayto. de Madrid).
2	3 de octubre de 16 a 20 h.	III. Marco profesional e investigador para la intervención con familias	4. Contexto profesional para la intervención familiar.	De la Concepción Fernández, Jesús. Trabajador Social (Opción3).
	4 de octubre de 10 a 14 h.	IV. Evaluación e intervención en la problemática asociada al ciclo vital de la familia	1. Habilidades básicas de la autonomía personal en la infancia.	Espinosa Bayal, M ^a Ángeles. Facultad de Psicología (UAM).
	4 de octubre de 16 a 20 h.	II. Marco jurídico, legislativo y social de las políticas familiares	1. Marco jurídico de la familia.	Hierro Sánchez-Pescador, Liborio. Facultad de Derecho (UAM).
3	17 de octubre de 16 a 20 h.	V. Evaluación e intervención en los problemas de salud	1. Educación y promoción de la salud familiar.	Remor Bitencourt, Eduardo. Facultad de Psicología (UAM).
	8 de octubre de 10 a 14 h.	I. Arqueología de la familia: aproximación teórica al concepto de familia	1. Bases teóricas del concepto de familia desde una perspectiva psicológica.	García Sánchez, Rubén. Psicólogo (Opción 3).
	8 de octubre de 16 a 20 h.	IV. Evaluación e intervención en la problemática asociada al ciclo vital de la familia	1. Habilidades básicas de la autonomía personal en la infancia.	Ochaíta Alderete, Esperanza. Facultad de Psicología (UAM).

Tabla 1. Planificación temporal de los módulos teórico-prácticos de formación (I).

Sesión	Fecha	Módulo	Materia	Profesor/a
4	24 de octubre de 16 a 20 h.	IV. Evaluación e intervención en la problemática asociada al ciclo vital de la familia	2. Problemas conductuales: desobediencia, agresividad e hiperactividad.	Carrobles Isabel, José Antonio. Facultad de Psicología (UAM).
	25 de octubre de 10 a 14 h.	I. Arqueología de la familia: aproximación teórica al concepto de familia	2. La familia en la sociedad española actual.	Meil Landwerlin, Gerardo. Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales (UAM).
	25 de octubre de 16 a 20 h.	II. Marco jurídico, legislativo y social de las políticas familiares	1. Marco jurídico de la familia.	Mendoza Buergo, Blanca. Facultad de Derecho (UAM).
5	7 de noviembre de 16 a 20 h.	V. Evaluación e intervención en los problemas de salud	1. Educación y promoción de la salud familiar.	Remor Bitencourt, Eduardo. Facultad de Psicología (UAM).
	8 de noviembre de 10 a 14 h.	IV. Evaluación e intervención en la problemática asociada al ciclo vital de la familia	2. Problemas conductuales: desobediencia, agresividad e hiperactividad.	Carrobles Isabel, José Antonio. Facultad de Psicología (UAM).
	8 de noviembre de 16 a 20 h.	I. Arqueología de la familia: aproximación teórica al concepto de familia	2. La familia en la sociedad española actual.	Sánchez Moreno, Esteban. Sánchez Moreno, Esteban. Facultad de Trabajo Social (UCM).
6	21 de noviembre de 16 a 20 h.	I. Arqueología de la familia: aproximación teórica al concepto de familia	3. Análisis antropológico de la evolución de la agrupación familiar.	Grad Fuchsel, Héctor. Facultad de Filosofía y Letras (UAM).
	22 de noviembre de 10 a 14 h.	IV. Evaluación e intervención en la problemática asociada al ciclo vital de la familia	3. Adolescencia y transición a la vida adulta.	Moreno Hernández, Amparo. Facultad de Psicología (UAM).
	23 de noviembre de 16 a 20 h.	IV. Evaluación e intervención en la problemática asociada al ciclo vital de la familia	2. Problemas conductuales: desobediencia, agresividad e hiperactividad.	Carrobles Isabel, José Antonio. Facultad de Psicología (UAM).

Tabla 1. Planificación temporal de los módulos teórico-prácticos de formación (II).

Sesión	Fecha	Módulo	Materia	Profesor/a
7	28 de noviembre de 16 a 20 h.	I. Arqueología de la familia: aproximación teórica al concepto de familia	3. Análisis antropológico de la evolución de la agrupación familiar.	Monreal Requena, Pilar. Facultad de Filosofía y Letras (UAM).
	29 de noviembre de 10 a 14 h.	IV. Evaluación e intervención en la problemática asociada al ciclo vital de la familia	3. Adolescencia y transición a la vida adulta.	De la Concepción Fernández, Jesús. Trabajador Social (Opción3).
	29 de noviembre de 16 a 20 h.	V. Evaluación e intervención en los problemas de salud	2. La fenomenología de las drogas en la familia.	Caudevilla Galligo, Fernando. Médico en Centros de Menores Públicos dependientes de la Agencia para la Reeduación del Menor Infractor.
8	12 de diciembre de 16 a 20 h.	IV. Evaluación e intervención en la problemática asociada al ciclo vital de la familia	3. Adolescencia y transición a la vida adulta.	De la Concepción Fernández, Jesús. Trabajador Social (Opción3).
	13 de diciembre de 10 a 14 h.	IV. Evaluación e intervención en la problemática asociada al ciclo vital de la familia	3. Adolescencia y transición a la vida adulta.	Barrios Fernández, Ángela. Facultad de Psicología (UAM).
	13 de diciembre de 16 a 20 h.	V. Evaluación e intervención en los problemas de salud	2. La fenomenología de las drogas en la familia.	Martínez Redondo, Patricia. Educadora social y Antropóloga social (Fundación Atenea).
9	9 de enero de 16 a 20 h.	IV. Evaluación e intervención en la problemática asociada al ciclo vital de la familia	3. Adolescencia y transición a la vida adulta.	De la Concepción Fernández, Jesús. Trabajador Social (Opción3).
	10 de enero de 10 a 14 h.	V. Evaluación e intervención en los problemas de salud	2. La fenomenología de las drogas en la familia.	De la Concepción Fernández, Jesús. Trabajador Social (Opción3).
	10 de enero de 16 a 20 h.	I. Arqueología de la familia: aproximación teórica al concepto de familia	4. La familia y el bienestar en el discurso filosófico.	Peidro Pérez, David. Profesor de Filosofía, Ciudadanía e Historia de la Filosofía (Colegio Santa María Blanca).

Tabla 1. Planificación temporal de los módulos teórico-prácticos de formación (III).

Sesión	Fecha	Módulo	Materia	Profesor/a
10	23 de enero de 16 a 20 h.	IV. Evaluación e intervención en la problemática asociada al ciclo vital de la familia	3. Adolescencia y transición a la vida adulta.	Del Barrio Martínez, Cristina. Facultad de Psicología (UAM). van der Meulen, Kevin. Facultad de Psicología (UAM).
	24 de enero de 10 a 14 h.	I. Arqueología de la familia: aproximación teórica al concepto de familia	4. La familia y el bienestar en el discurso filosófico.	Peidro Pérez, David. Profesor de Filosofía, Ciudadanía e Historia de la Filosofía (Colegio Santa María Blanca).
	24 de enero de 16 a 20 h.	IV. Evaluación e intervención en la problemática asociada al ciclo vital de la familia	3. Adolescencia y transición a la vida adulta.	De la Concepción Fernández, Jesús. Trabajador Social (Opción3).
11	6 de febrero de 16 a 20 h.	II. Marco jurídico, legislativo y social de las políticas familiares	1. Marco jurídico de la familia.	Quicios Molina, Susana. Facultad de Derecho (UAM).
	7 de febrero de 10 a 14 h.	II. Marco jurídico, legislativo y social de las políticas familiares	2. Políticas de conciliación entre la vida laboral y familiar.	Garrosa Hernández, Eva. Facultad de Psicología (UAM).
	7 de febrero de 16 a 20 h.	IV. Evaluación e intervención en la problemática asociada al ciclo vital de la familia	4. Análisis de los factores de género en las relaciones interpersonales.	Fernández Montraveta, Carmen. Facultad de Psicología (UAM).
12	20 de febrero de 16 a 20 h.	IV. Evaluación e intervención en la problemática asociada al ciclo vital de la familia	5. Relaciones de pareja.	Muñoz Rivas, Marina. Facultad de Psicología (UAM).
	21 de febrero de 10 a 14 h.	IV. Evaluación e intervención en la problemática asociada al ciclo vital de la familia	5. Relaciones de pareja.	García Sánchez, Rubén. Psicólogo (Opción 3). García Ruíz-Zorrilla, Joaquín. Coordinador programas Violencia de Género y Violencia familias (CUPIF).
	21 de febrero de 16 a 20 h.	IV. Evaluación e intervención en la problemática asociada al ciclo vital de la familia	5. Relaciones de pareja.	García Sánchez, Rubén. Psicólogo (Opción 3).

Tabla 1. Planificación temporal de los módulos teórico-prácticos de formación (IV).

Sesión	Fecha	Módulo	Materia	Profesor/a
13	6 de marzo de 16 a 20 h.	V. Evaluación e intervención en los problemas de salud	4. Sexualidad.	Moreno Jiménez, Bernardo. Facultad de Psicología (UAM).
	7 de marzo de 10 a 14 h.	IV. Evaluación e intervención en la problemática asociada al ciclo vital de la familia	5. Relaciones de pareja.	Sebastián Herranz, Julia. Facultad de Psicología (UAM).
	7 de marzo de 16 a 20 h.	III. Marco profesional e investigador para la intervención con familias	2. Competencias investigadoras en proyectos de intervención familiar.	Gil Gómez-Liaño, Beatriz. Facultad de Psicología (UAM).
14	13 de marzo de 16 a 20 h.	IV. Evaluación e intervención en la problemática asociada al ciclo vital de la familia	5. Relaciones de pareja.	Sebastián Herranz, Julia. Facultad de Psicología (UAM).
	14 de marzo de 10 a 14 h.	III. Marco profesional e investigador para la intervención con familias	2. Competencias investigadoras en proyectos de intervención familiar.	Gil Gómez-Liaño, Beatriz. Facultad de Psicología (UAM).
	14 de marzo de 16 a 20 h.	V. Evaluación e intervención en los problemas de salud	4. Sexualidad.	Carrobles Isabel, José Antonio. Facultad de Psicología (UAM).
15	20 de marzo de 16 a 20 h.	IV. Evaluación e intervención en la problemática asociada al ciclo vital de la familia	6. Diversidad familiar.	Fernández Ruíz, Beatriz. Coordinadora y formadora de cursos del Servicio Regional de Empleo.
	21 de marzo de 10 a 14 h.	V. Evaluación e intervención en los problemas de salud	3. Psicopatología en la familia.	Montorio Cerrato, Ignacio. Facultad de Psicología (UAM).
	21 de marzo de 16 a 20 h.	V. Evaluación e intervención en los problemas de salud	5. Relaciones de pareja.	Díaz Huamán, Susana Victoria. Directora de Programa de la Asociación CUPIF. Gómez Fidalgo, M ^a Socorro. Coordinadora Programa Violencia de Género (CUPID).

Tabla 1. Planificación temporal de los módulos teórico-prácticos de formación (V).

Sesión	Fecha	Módulo	Materia	Profesor/a
16	11 de abril de 16 a 20 h.	IV. Evaluación e intervención en la problemática asociada al ciclo vital de la familia	6. Diversidad familiar.	Fernández Ruíz, Beatriz. Coordinadora y formadora de cursos del Servicio Regional de Empleo.
	12 de abril de 10 a 14 h.	V. Evaluación e intervención en los problemas de salud	3. Psicopatología en la familia.	Montorio Cerrato, Ignacio. Facultad de Psicología (UAM).
	12 de abril de 16 a 20 h.	III. Marco profesional e investigador para la intervención con familias	3. Ética y Deontología en la intervención familiar.	Almendros Rodríguez, Carmen. Facultad de Psicología (UAM).
17	25 de abril de 16 a 20 h.	IV. Evaluación e intervención en la problemática asociada al ciclo vital de la familia	6. Diversidad familiar.	Ayllón Alonso, Elena. Facultad de Psicología (UCM).
	26 de abril de 10 a 14 h.	IV. Evaluación e intervención en la problemática asociada al ciclo vital de la familia	6. Diversidad familiar.	Ayllón Alonso, Elena. Facultad de Psicología (UCM).
	26 de abril de 16 a 20 h.	V. Evaluación e intervención en los problemas de salud	3. Psicopatología en la familia.	Salazar Martínez de Iturrate, Noelia. Psicóloga (Asociación de Familiares de Adultos con problemas de personalidad).
18	9 de mayo de 16 a 20 h.	IV. Evaluación e intervención en la problemática asociada al ciclo vital de la familia	7. Personas mayores en la dinámica familiar.	Redondo Garcés, Luís. Coord. Programa Asistencia Integral Terapéutica en Centro de Mayores "Los Girasoles" y "La Atalaya".
	10 de mayo de 10 a 14 h.	V. Evaluación e intervención en los problemas de salud	3. Psicopatología en la familia.	Nieto Moreno, Marta. investigadora (Fundación Sociosanitaria de Castilla la Mancha).
	10 de mayo de 16 a 20 h.	V. Evaluación e intervención en los problemas de salud	5. Nuevas tecnologías en la dinámica familiar.	Martínez Redondo, Patricia. Educadora social y Antropóloga social (Fundación Atenea).

Tabla 1. Planificación temporal de los módulos teórico-prácticos de formación (VI).

Sesión	Fecha	Módulo	Materia	Profesor/a
19	23 de mayo de 16 a 20 h.	IV. Evaluación e intervención en la problemática asociada al ciclo vital de la familia	7. Personas mayores en la dinámica familiar.	Izal Fernández, M ^a del Villar. Facultad de Psicología (UAM). Zamarrón Cassinello, M ^a Dolores. Facultad de Psicología (UAM).
	24 de mayo de 10 a 14 h.	V. Evaluación e intervención en los problemas de salud	3. Psicopatología en la familia.	Díaz Mandado, Olimpia. Psicóloga (Centro de Rehabilitación Psicosocial y Laboral de Toledo).
	24 de mayo de 16 a 20 h.	IV. Evaluación e intervención en la problemática asociada al ciclo vital de la familia	8. Discapacidad y familia.	Aníbarro Grandío, Álvaro. Técnico de Proyectos en Asociación de Personas con Discapacidad Intelectual Ligera e Inteligencia Límite.
20	6 de junio de 16 a 20 h.	IV. Evaluación e intervención en la problemática asociada al ciclo vital de la familia	8. Discapacidad y familia.	Aníbarro Grandío, Álvaro. Técnico de Proyectos en Asociación de Personas con Discapacidad Intelectual Ligera e Inteligencia Límite.
	7 de junio de 10 a 14 h.	IV. Evaluación e intervención en la problemática asociada al ciclo vital de la familia	9. Dependencia y personas cuidadoras.	Márquez González, María. Facultad de Psicología (UAM).
	7 de junio de 16 a 20 h.	IV. Evaluación e intervención en la problemática asociada al ciclo vital de la familia	9. Dependencia y personas cuidadoras.	Márquez González, María. Facultad de Psicología (UAM).

Tabla 1. Planificación temporal de los módulos teórico-prácticos de formación (VII).

5.3 Descripción detallada de los módulos o materias de enseñanza-aprendizaje de que consta el plan de estudios

5.3.1 La información que se debe aportar de cada módulo o materia es la siguiente:

MÓDULO I. Arqueología de la familia: aproximación teórica al concepto de familia

Número de créditos europeos (ECTS), (presencial/ no presencial): 4 ECTS, (32 horas presenciales, 68 horas no presenciales)

Carácter (obligatorio/optativo): OBLIGATORIO

Unidad Temporal: 1º bloque

Competencias: G2, G4, e1, e2, e8,

Asignatura	Competencias
- Materia 1. Bases teóricas del concepto de familia desde una perspectiva psicológica.	G2, G4, e1, e2, e8
- Materia 2. La familia en la sociedad española actual.	G2, G4, e1, e2, e8
- Materia 3. Análisis antropológico de la evolución de la agrupación familiar.	G2, G4, e1, e2, e8
- Materia 4. La familia y el bienestar en el discurso filosófico.	G2, G4, e1, e2, e8

Actividades formativas:

- Estudio de los materiales propuestos.
- Participación en los debates y actividades planteadas por el/la docente.
- Lecturas programadas.

Actividades Presenciales	HORAS Créditos ECTS	Trabajo personal El/la estudiante	HORAS Créditos ECTS
Clases magistrales/ conferencias	30 (30%)	Lectura de Materiales	30 (30%)
Prácticas (aula, ordenador, laboratorio, campo), seminarios	2 (2%)		
		Evaluación	2 (2%)
		Elaboración de trabajos tutelados	8 (8%)
		Estudio	28 (28%)
TOTAL	32 (32%)	TOTAL	68 (68%)

Sistemas de evaluación y calificación:	
	Ponderación
Asistencia a clase	20%
Evaluación continua (detallar actividades): Lecturas Exposiciones Trabajos	30%
Examen final	50%
Total	100%

Breve descripción de los contenidos:

MÓDULO I. Arqueología de la familia: aproximación teórica al concepto de familia [32 horas presenciales, 4 créditos ECTS].

Materia 1. Bases teóricas del concepto de familia desde una perspectiva psicológica.

- 1.1. Tipología de las familias.
- 1.2. Composición del núcleo familias: dinámicas y roles.
- 1.3. Ciclo vital de la familia: fases y tareas evolutivas.

Materia 2. La familia en la sociedad española actual.

- 2.1. La familia en la posguerra y comienzo de la dictadura franquista.
- 2.2. Evolución de la familia en el final de la era franquista y la Transición (1960 – 1978).
- 2.3. Nuevas familias en la sociedad contemporánea.

Materia 3. Análisis antropológico de la evolución de la agrupación familiar.

- 3.1. El origen de la familia.
- 3.2. La familia en las civilizaciones clásicas.
- 3.3. La familia en el auge de las religiones monoteístas.
- 3.4. Evolución del concepto de familia en la sociedad industrial.

Materia 4. La familia y el bienestar en el discurso filosófico.

- 4.1. Jacques Derrida
- 4.2. Michel Foucault
- 4.3. Martin Heidegger

Equipo docente:

García Sánchez, Rubén. Psicólogo (Opción 3).

Grad Fuchsel, Héctor. Facultad de Filosofía y Letras (UAM).

Meil Landwerlin, Gerardo. Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales (UAM).

Monreal Requena, Pilar. Facultad de Filosofía y Letras (UAM).

Sánchez Moreno, Esteban. Facultad de Trabajo Social (UCM).

Peidro Pérez, David. Profesor de Filosofía, Ciudadanía e Historia de la Filosofía (Colegio Santa María Blanca).

En el caso de que la materia incluya una o varias asignaturas, para cada una de ellas:

- Denominación: Bases teóricas del concepto de familia desde una perspectiva psicológica.
- Número de créditos europeos (ECTS): 1 ECTS (8 horas presenciales)

- Carácter (obligatorio/optativo): Obligatorio.
- Denominación: La familia en la sociedad española actual.
- Número de créditos europeos (ECTS): 1 ECTS (8 horas presenciales)
- Carácter (obligatorio/optativo): Obligatorio.
- Denominación: Análisis antropológico de la evolución de la agrupación familiar.
- Número de créditos europeos (ECTS): 1 ECTS (8 horas presenciales).
- Carácter (obligatorio/optativo): Obligatorio.
- Denominación: La familia en el discurso filosófico.
- Número de créditos europeos (ECTS): 1 ECTS (8 horas presenciales).
- Carácter (obligatorio/optativo): Obligatorio.

Denominación: MÓDULO II. Marco jurídico, legislativo y social de las políticas familiares

Número de créditos europeos (ECTS), (presencial/ no presencial): 2 ECTS, (16 horas presenciales, 34 horas no presenciales)

Carácter (obligatorio/optativo): OBLIGATORIO

Unidad Temporal: 1º y 2º bloque

Competencias: G1, G2, G3, e3, e4, e6, e7, e8, e18, e22

Asignatura	Competencias
- Materia 1. Marco jurídico de la familia.	G1, G2, G3, e3, e6, e18, e22
- Materia 2. Políticas de conciliación entre la vida laboral y familiar.	G1, G2, G3, e3, e4, e6, e7, e8, e18, e22

Actividades formativas:

- Estudio de los materiales propuestos.
- Participación en los debates y actividades planteadas por el/la docente.
- Lecturas programadas.

Actividades Presenciales	HORAS Créditos ECTS	Trabajo personal El/la estudiante	HORAS Créditos ECTS
Clases magistrales/ conferencias	15 (30%)	Lectura de Materiales	15 (30%)
Prácticas (aula, ordenador, laboratorio, campo), seminarios	1 (2%)		
		Evaluación	1 (2%)
		Elaboración de trabajos tutelados	4 (8%)
		Estudio	14 (28%)
TOTAL	16 (32%)	TOTAL	34 (68%)

Sistemas de evaluación y calificación:

	Ponderación
Asistencia a clase	20%
Evaluación continua (detallar actividades): Lecturas Exposiciones Trabajos	30%
Examen final	50%
Total	100%

Breve descripción de los contenidos:

MÓDULO II. Marco jurídico, legislativo y social de las políticas familiares [8 horas presenciales, 2 créditos ECTS].

Materia 1. Marco jurídico de la familia.

- 1.1. Los derechos de la familia como sujeto social.
- 1.2. Políticas familiares
- 1.3. Políticas de infancia.

Materia 2. Políticas de conciliación entre la vida laboral y familiar.

- 2.1. Atención a la infancia: escuelas infantiles y educación preescolar.
- 2.2. Flexibilidad laboral.
- 2.3. Prestaciones por maternidad y paternidad.

Equipo docente:

Garrosa Hernández, Eva. Facultad de Psicología (UAM).
 Hierro Sánchez-Pescador, Liborio. Facultad de Derecho (UAM).
 Mendoza Buergo, Blanca. Facultad de Derecho (UAM).
 Quicios Molina, Susana. Facultad de Derecho (UAM).

En el caso de que la materia incluya una o varias asignaturas, para cada una de ellas:

- Denominación: Marco jurídico de la familia.
- Número de créditos europeos (ECTS): 1,5 ECTS (12 horas presenciales).
- Carácter (obligatorio/optativo): Obligatorio.

- Denominación: Políticas de conciliación entre la vida laboral y familiar.
- Número de créditos europeos (ECTS): 0,4 ECTS (8 horas presenciales).
- Carácter (obligatorio/optativo): Obligatorio.

Denominación: MÓDULO III. Marco profesional e investigador de la intervención con familias.

Número de créditos europeos (ECTS), (presencial/ no presencial): 3 ECTS. (24 horas presenciales, 51 horas no presenciales)

Carácter (obligatorio/optativo): OBLIGATORIA

Unidad Temporal: 1º y 2º bloque

Competencias: G1, G2, G3, G4, e2, e5, e6, e7, e8, e9, e11, e18, e21, e22, e23, e24, e25.

Asignatura	Competencias
- Materia 1. Perspectivas teóricas para la intervención familiar.	G1, G2, G3, G4, e2, e5, e8, e21, e22
- Materia 2. Competencias investigadoras en proyectos de intervención familiar.	G1, G2, G3, G4, e6, e7, e8, e9, e11, e18, e22, e25
- Materia 3. Ética y Deontología en la intervención familiar.	G1, G2, G3, G4, e6, e7, e8, e9, e11, e18, e21, e22, e25
- Materia 4. Contexto profesional para la intervención familiar.	G1, G2, G3, G4, e2, e8, e11 e22, e23, e24, e25.

Actividades formativas:

- Estudio de los materiales propuestos.
- Participación en los debates y actividades planteadas por el/la docente.
- Lecturas programadas.

Actividades Presenciales	HORAS Créditos ECTS	Trabajo personal El/la estudiante	HORAS Créditos ECTS
Clases magistrales/ conferencias	22,5 (30%)	Lectura de Materiales	22,5 (30%)
Prácticas (aula, ordenador, laboratorio, campo), seminarios	1,5 (2%)		
		Evaluación	1,5 (2%)
		Elaboración de trabajos tutelados	6 (8%)
		Estudio	21 (28%)
TOTAL	24 (32%)	TOTAL	51 (68%)

Sistemas de evaluación y calificación:

	Ponderación
Asistencia a clase	20%
Evaluación continua (detallar actividades): Lecturas Exposiciones Trabajos	30%
Examen final	50%
Total	100%

Breve descripción de los contenidos:

MÓDULO III. Marco profesional e investigador para la intervención con familias [24 horas presenciales, 3 créditos ECTS].

Materia 1. Perspectivas teóricas para la intervención familiar.

1.1. Perspectiva psicodinámica.

- 1.2. Perspectiva humanística.
- 1.3. Perspectiva cognitivo-conductual.
- 1.4. Perspectiva sistémica.
- 1.5. Perspectiva de la psicología social crítica.

Materia 2. Competencias investigadoras en proyectos de intervención familiar.

Materia 3. Ética y Deontología en la intervención familiar.

Materia 4. Contexto profesional para la intervención familiar.

- 4.1. Promoción y prevención de la salud familiar.
- 4.2. Mediación y asesoramiento familiar.
- 4.3. Terapia familiar.
- 4.4. Agentes de intervención en la familia.

Equipo docente:

Almendros Rodríguez, Carmen. Facultad de Psicología (UAM).

De la Concepción Fernández, Jesús. Trabajador Social (Opción3).

Herrera Bustamante, Francisco. Médico en Instituto de Formación y Tratamiento en Terapia de Pareja, Terapia Familiar Sistémica, Alcoholismo y otras Drogodependencias.

Gil Gómez-Liaño, Beatriz. Facultad de Psicología (UAM).

González Lozano, M^a Pilar. Psicóloga (Centro de Apoyo a las Familias del Ayto. de Madrid).

En el caso de que la materia incluya una o varias asignaturas, para cada una de ellas:

- Denominación: Perspectivas teóricas para la intervención familiar.
- Número de créditos europeos (ECTS): 1 ECTS (8 horas presenciales).
- Carácter (obligatorio/optativo): Obligatorio.

- Denominación: Competencias investigadoras en proyectos de intervención familiar.
- Número de créditos europeos (ECTS): 1 ECTS (8 horas presenciales)
- Carácter (obligatorio/optativo): Obligatorio.

- Denominación: Ética y Deontología en la intervención familiar.
- Número de créditos europeos (ECTS): 0,5 ECTS (4 horas presenciales).
- Carácter (obligatorio/optativo): Obligatorio.

- Denominación: Contexto profesional para la intervención familiar.
- Número de créditos europeos (ECTS): 0,5 ECTS (4 horas presenciales).
- Carácter (obligatorio/optativo): Obligatorio.

Denominación: MÓDULO IV. Evaluación e intervención en la problemática asociada al ciclo vital de la familia

Número de créditos europeos (ECTS), (presencial/ no presencial): 14 ECTS (112 horas presenciales, 238 horas no presenciales)

Carácter (obligatorio/optativo): OBLIGATORIA

Unidad Temporal: 1º y 2º bloque**Competencias: G1, G2, G4, e1, e4, e6, e8, e10, e14, e18, e21, e22, e25.**

Asignatura	Competencias
- Materia 1. Habilidades básicas de la autonomía personal en la infancia.	G1, G2, G4, e1, e6, e8, e10, e14, e18, e21, e22, e25.
- Materia 2. Problemas conductuales: desobediencia, agresividad e hiperactividad .	G1, G2, G4, e1, e6, e8, e10, e14, e18, e21, e22, e25.
- Materia 3. Adolescencia y transición a la vida adulta.	G1, G2, G4, e1, e6, e8, e10, e14, e18, e21, e22, e25.
- Materia 4. Análisis de los factores de género en las relaciones interpersonales.	G1, G2, G4, e1, e6, e8, e10, e14, e18, e21, e22, e25.
- Materia 5. Relaciones de pareja.	G1, G2, G4, e1, e6, e8, e10, e14, e18, e21, e22, e25.
- Materia 6. Diversidad familiar.	G1, G2, G4, e1, e4, e6, e8, e10, e14, e18, e21, e22, e25.
- Materia 7. Personas mayores en la dinámica familiar.	G1, G2, G4, e1, e4, e6, e8, e10, e14, e18, e21, e22, e25.
- Materia 8. Discapacidad y familia.	G1, G2, G4, e1, e6, e8, e10, e14, e18, e21, e22, e25.
- Materia 9. Dependencia y personas cuidadoras.	G1, G2, G4, e1, e6, e8, e10, e14, e18, e21, e22, e25.

Actividades formativas:

- Estudio de los materiales propuestos.
- Entrenamiento en habilidades profesionales: simulación y análisis de casos.
- Participación en los debates y actividades planteadas por el/la docente.
- Lecturas programadas.

Actividades Presenciales	HORAS Créditos ECTS	Trabajo personal El/la estudiante	HORAS Créditos ECTS
Clases magistrales/ conferencias	94,5 (28%)	Lectura de Materiales	94,5 (28%)
Prácticas (aula, ordenador, laboratorio, campo), seminarios	13,5 (4%)		
		Evaluación	6,75 (2%)
		Elaboración de trabajos tutelados	40,5 (12%)
		Estudio	87,75 (26%)
TOTAL	108 (32%)	TOTAL	229,5 (68%)

Sistemas de evaluación y calificación:

	Ponderación
Asistencia a clase	20%
Evaluación continua (detallar actividades): Lecturas Exposiciones Trabajos Ejercicios prácticos	30%
Examen final	50%
Total	100%

Breve descripción de los contenidos:

MÓDULO IV. Evaluación e intervención en la problemática asociada al ciclo vital de la familia [112 horas presenciales, 14 créditos ECTS].

Materia 1. Habilidades básicas de la autonomía personal en la infancia.

- 1.1. Principios de la educación positiva en familia: estilos y disciplina parental.
- 1.2. La construcción del vínculo afectivo en la familia.
- 1.3. Problemas relacionados con el sueño, la alimentación y el control de esfínteres.
- 1.4. Miedos y ansiedad por separación.
- 1.5. Problemas de aprendizaje: evaluación e intervención.

Materia 2. Problemas conductuales: desobediencia, agresividad e hiperactividad.

- 2.1. Aproximación teórica.
- 2.2. Metodología de evaluación.
- 2.3. Recursos para la intervención.

Materia 3. Adolescencia y transición a la vida adulta.

- 3.1. Aproximación al concepto de adolescencia.
- 3.2. Desarrollo evolutivo en la adolescencia.
- 3.3. Recursos familiares para la resolución de conflictos.
- 3.4. Habilidades interpersonales para la transición a la vida adulta.
- 3.5. Violencia escolar
- 3.6. Menores infractores.

Materia 4. Análisis de los factores de género en las relaciones interpersonales.

- 4.1. Sistema sexo-género.
- 4.2. Estereotipos, roles e identidad de género.

Materia 5. Relaciones de pareja.

- 5.1. Evolución histórica de la pareja.
- 5.2. Principios de la pareja sana y sus desviaciones conflictivas.
- 5.3. Relaciones de noviazgo entre adolescentes.
- 5.4. Terapia de pareja: tipos de pareja y recursos terapéuticos.
- 5.5. Violencia en la pareja.

Materia 6. Diversidad familiar.

- 6.1. Parejas del mismo sexo.
- 6.2. Familias monoparentales.
- 6.3. Adopción, acogida y tutela.
- 6.4. Familias reconstituidas.
- 6.5. Separación y divorcio.

- 6.6. Funciones y valores de la familia extensa actual.
- 6.7. Diversidad cultural.
- 6.8. Violencia ascendente y descendente.

Materia 7. Personas mayores en la dinámica familiar.

- 7.1. Envejecimiento activo.
- 7.2. Violencia en la vejez.

Materia 8. Discapacidad y familia.

- 8.1. Aproximación teórica al concepto de discapacidad.
- 8.2. Recursos terapéuticos para la intervención y orientación hacia el bienestar en la familia.

Materia 9. Dependencia y personas cuidadoras.

- 9.1. Aproximación teórica al concepto de dependencia.
- 9.2. Recursos terapéuticos para la intervención con personas cuidadoras.

Equipo docente:

Aníbarro Grandío, Álvaro. Técnico de Proyectos en Asociación de Personas con Discapacidad Intelectual Ligera e Inteligencia Límite.
Ayllón Alonso, Elena. Facultad de Psicología (UCM).
Barrios Fernández, Ángela. Facultad de Psicología (UAM).
Carrobles Isabel, José Antonio. Facultad de Psicología (UAM).
De la Concepción Fernández, Jesús. Trabajador Social (Opción3).
Del Barrio Martínez, Cristina. Facultad de Psicología (UAM).
Díaz Huamán, Susana Victoria. Directora de Programa de la Asociación CUPIF.
Espinosa Bayal, M^a Ángeles. Facultad de Psicología (UAM).
Fernández Montraveta, Carmen. Facultad de Psicología (UAM).
Fernández Ruíz, Beatriz. Coordinadora y formadora de cursos del Servicio Regional de Empleo.
García Ruíz-Zorrilla, Joaquín. Coordinador programas Violencia de Género y Violencia familias (CUPIF).
García Sánchez, Rubén. Psicólogo (Opción 3).
Gómez Fidalgo, M^a Socorro. Coordinadora Programa Violencia de Género (CUPID).
Izal Fernández, M^a del Villar. Facultad de Psicología (UAM).
Márquez González, María. Facultad de Psicología (UAM).
Muñoz Rivas, Marina. Facultad de Psicología (UAM).
Moreno Hernández, Amparo. Facultad de Psicología (UAM).
Ochaíta Alderete, Esperanza. Facultad de Psicología (UAM).
Redondo Garcés, Luís. Coord. Programa Asistencia Integral Terapéutica en Centro de Mayores "Los Girasoles" y "La Atalaya".
Sebastián Herranz, Julia. Facultad de Psicología (UAM).
van der Meulen, Kevin. Facultad de Psicología (UAM).
Zamarrón Cassinello, M^a Dolores. Facultad de Psicología (UAM).

En el caso de que la materia incluya una o varias asignaturas, para cada una de ellas:

- Denominación: Habilidades básicas de la autonomía personal en la infancia.
- Número de créditos europeos (ECTS): 1 ECTS (8 horas presenciales).
- Carácter (obligatorio/optativo): Obligatorio.

- Denominación: Problemas conductuales: desobediencia, agresividad e hiperactividad .
- Número de créditos europeos (ECTS): 1,5 ECTS (12 horas presenciales).

- Carácter (obligatorio/optativo): Obligatorio.
- Denominación: Adolescencia y transición a la vida adulta.
- Número de créditos europeos (ECTS): 3 ECTS (24 horas presenciales).
- Carácter (obligatorio/optativo): Obligatorio.
- Denominación: Análisis de los factores de género en las relaciones interpersonales.
- Número de créditos europeos (ECTS): 0,5 ECTS (4 horas presenciales).
- Carácter (obligatorio/optativo): Obligatorio.
- Denominación: Relaciones de pareja.
- Número de créditos europeos (ECTS): 3 ECTS (24 horas presenciales).
- Carácter (obligatorio/optativo): Obligatorio.
- Denominación: Diversidad familiar.
- Número de créditos europeos (ECTS): 2 ECTS (16 horas presenciales).
- Carácter (obligatorio/optativo): Obligatorio.
- Denominación: Personas mayores en la dinámica familiar.
- Número de créditos europeos (ECTS): 1 ECTS (8 horas presenciales).
- Carácter (obligatorio/optativo): Obligatorio.
- Denominación: Discapacidad y familia.
- Número de créditos europeos (ECTS): 1 ECTS (8 horas presenciales).
- Carácter (obligatorio/optativo): Obligatorio.
- Denominación: Dependencia y personas cuidadoras.
- Número de créditos europeos (ECTS): 1 ECTS (8 horas presenciales).
- Carácter (obligatorio/optativo): Obligatorio.

Denominación: MÓDULO V. Evaluación e intervención en los problemas de salud.

Número de créditos europeos (ECTS), (presencial/ no presencial): 7 ECTS (56 horas presenciales, 119 horas no presenciales)

Carácter (obligatorio/optativo): OBLIGATORIO

Unidad Temporal: 1º y 2º bloque

Competencias: G1, G2, G4, e4, e6, e8, e10, e14, e18, e21, e22, e25.

Asignatura	Competencias
- Materia 1. Educación y promoción de la salud familiar.	G1, G2, G4, e6, e8, e10, e14, e18, e21, e22, e25.
- Materia 2. La fenomenología de las drogas en la familia.	G1, G2, G4, e4, e6, e8, e10, e14, e18, e21, e22, e25.
- Materia 3. Psicopatología en la familia.	G1, G2, G4, e4, e6, e8, e10, e14, e18, e21, e22, e25.
- Materia 4. Sexualidad.	G1, G2, G4, e6, e8, e10, e14, e18, e21, e22, e25.
- Materia 5. Nuevas tecnologías en la	G1, G2, G4, e6, e8, e10, e14, e18,

dinámica familiar.	e21, e22, e25.
--------------------	----------------

Actividades formativas:

- Estudio de los materiales propuestos.
- Entrenamiento en habilidades profesionales: simulación y análisis de casos.
- Participación en los debates y actividades planteadas por el/la docente.
- Lecturas programadas.

Actividades Presenciales	HORAS Créditos ECTS	Trabajo personal El/la estudiante	HORAS Créditos ECTS
Clases magistrales/ conferencias	52,5 (28%)	Lectura de Materiales	52,5 (28%)
Prácticas (aula, ordenador, laboratorio, campo), seminarios	7,5(4%)		
		Evaluación	3,75 (2%)
		Elaboración de trabajos tutelados	22,5 (12%)
		Estudio	48,75 (26%)
TOTAL	60 (32%)	TOTAL	127,5 (68%)

Sistemas de evaluación y calificación:

	Ponderación
Asistencia a clase	20%
Evaluación continua (detallar actividades): Lecturas Exposiciones Trabajos Ejercicios prácticos	30%
Examen final	50%
Total	100%

Breve descripción de los contenidos:

MÓDULO V. Evaluación e intervención en los problemas de salud [56 horas presenciales, 7 créditos ECTS].

Materia 1. Intervención y promoción de la salud familiar.

- 1.1. Estilos de vida.
- 1.2. Factores de riesgo y protección.
- 1.3. Dinámica familiar par la intervención en salud.

Materia 2. La fenomenología de las drogas en la familia.

- 2.1. Aproximación teórica: concepto e historia del consumo.
- 2.2. Evaluación.

2.3. Intervención: prevención, reducción de riesgos e intervención en personas dependientes.

Materia 3. Psicopatología en la familia.

3.1. Salud mental y familia.

3.2. Detección, diagnóstico y evaluación de los trastornos psicológicos.

3.3. Criterios para la intervención y derivación.

Materia 4. Sexualidad.

4.1. Concepto de sexualidad.

4.2. Educación sexual en la familia.

4.3. Problemática relacionada con la sexualidad: evaluación e intervención.

Materia 5. Nuevas tecnologías en la dinámica familiar.

5.1. Normas y límites de su uso en el contexto familiar.

5.2. Significado de las redes sociales en la sociedad contemporánea.

5.3. Intervención.

Equipo docente:

Carrobles Isabel, José Antonio. Facultad de Psicología (UAM).

Caudevilla Galligo, Fernando. Médico en Centros de Menores Públicos dependientes de la Agencia para la Reeducción del Menor Infractor.

De la Concepción Fernández, Jesús. Trabajador social (Opción 3).

Díaz Mandado, Olimpia. Psicóloga (Centro de Rehabilitación Psicosocial y Laboral de Toledo).

Martínez Redondo, Patricia. Educadora social y Antropóloga social (Fundación Atenea).

Montorio Cerrato, Ignacio. Facultad de Psicología (UAM).

Moreno Jiménez, Bernardo. Facultad de Psicología (UAM).

Nieto Moreno, Marta. investigadora (Fundación Sociosanitaria de Castilla la Mancha).

Remor Bitencourt, Eduardo. Facultad de Psicología (UAM).

Salazar Martínez de Iturrate, Noelia. Psicóloga (Asociación de Familiares de Adultos con problemas de personalidad).

En el caso de que la materia incluya una o varias asignaturas, para cada una de ellas:

- Denominación: Intervención y promoción de la salud familiar.
- Número de créditos europeos (ECTS): 1 ECTS (8 horas presenciales).
- Carácter (obligatorio/optativo): Obligatorio.

- Denominación: La fenomenología de las drogas en la familia.
- Número de créditos europeos (ECTS): 2 ECTS (16 horas presenciales).
- Carácter (obligatorio/optativo): Obligatorio.

- Denominación: Psicopatología en la familia.
- Número de créditos europeos (ECTS): 2,5 ECTS (20 horas presenciales).
- Carácter (obligatorio/optativo): Obligatorio.

- Denominación: Sexualidad.
- Número de créditos europeos (ECTS): 1 ECTS (8 horas presenciales).
- Carácter (obligatorio/optativo): Obligatorio.

- Denominación: Nuevas tecnologías en la dinámica familiar.
- Número de créditos europeos (ECTS): 0,5 ECTS (4 horas presenciales).

- Carácter (obligatorio/optativo): Obligatorio.

Denominación: MÓDULO VI. Prácticas externas

**Número de créditos europeos (ECTS), (presencial/ no presencial): 3 ECTS
(0 horas presenciales, 75 horas no presenciales)**

Carácter (obligatorio/optativo): OBLIGATORIO

Unidad Temporal: 2º bloque

Competencias: G1, G2, G3, e7, e8, e11, e12, e13, e15, e16, e17, e28, e29, e20, e21, e22, e23, e24, e25.

Actividades formativas:

- Orientación área de desarrollo de las prácticas
- Búsqueda centro de prácticas
- Tutorización durante el proceso formativo
- Tutorización memoria de prácticas
- Evaluación de la memoria de prácticas.

Actividades Presenciales	HORAS Créditos ECTS	Trabajo personal EI/la estudiante	HORAS Créditos ECTS
Clases magistrales/ conferencias		Lectura de Materiales	2 (2,5%)
Prácticas (aula, ordenador, laboratorio, campo), seminarios		Prácticas externas	60 (80%)
		Tutorías	3 (4%)
		Elaboración de trabajos tutelados	10 (13,5%)
		Estudio	0
TOTAL	0	TOTAL	75 (100%)

Sistemas de evaluación y calificación:

	Ponderación
Asistencia a clase	0%

Evaluación por parte del/de la tutor/a profesional sobre su desempeño en las actividades realizadas. Memoria de las prácticas.	100%
Examen final	0%
Total	100%

Breve descripción de los contenidos:

El/la alumno/a se integrará en la dinámica de un equipo que desarrolle dentro del proyecto al que pertenece, intervención psico-social con familias. Al terminar el período de prácticas deberá desarrollar una memoria de prácticas que será parte de la evaluación de la materia junto con la evaluación de su tutor/a de prácticas en el centro de trabajo.

6. PERSONAL ACADÉMICO

6.1. Profesorado y otros recursos humanos necesarios y disponibles para llevar a cabo el plan de estudios propuesto. Incluir información sobre su adecuación.

Apellidos	Nombre	Horas presenciales docencia	Centro de procedencia	Créditos de cada profesor	Asignatura a que corresponden los créditos
Almendros Rodríguez	Carmen	4	Facultad de Psicología (UAM)	0,5	Módulo III. Materia 3.
Aníbarro Grandío	Álvaro	8	Técnico de Proyectos en Asociación de Personas con Discapacidad Intelectual Ligera e Inteligencia Límite	1	Módulo IV. Materia 8.
Ayllón Alonso	Elena	8	Facultad de Psicología (UCM)	1	Módulo IV. Materia 6.
Barrios Fernández	Ángela	4	Facultad de Psicología (UAM)	0,5	Módulo IV. Materia 3.
Carrobles Isabel	José Antonio	16	Facultad de Psicología (UAM)	2	Módulo IV. Materia 2. Módulo VI. Materia 4.
Caudevilla Galligo	Fernando	4	Médico en Centros de Menores Públicos	0,5	Módulo V. Materia 2.

			dependientes de la Agencia para la Reeducación del Menor Infractor.		
De la Concepción Fernández	Jesús	24	Trabajador social (Opción 3)	3	Módulo III. Materia 4. Módulo IV. Materia 3. Módulo V. Materia 2.
Del Barrio Martínez	Cristina	2	Facultad de Psicología (UAM)	0,25	Módulo IV. Materia 3.
Díaz Huamán	Susana Victoria	2	Directora de Programa de la Asociación CUPIF.	0,25	Módulo IV. Materia 5.
Díaz Mandado	Olimpia	4	Psicóloga (Centro de Rehabilitación Psicosocial y Laboral de Toledo)	0,5	Módulo V. Materia 3.
Espinosa Bayal	M ^a Ángeles	4	Facultad de Psicología (UAM)	0,5	Módulo IV. Materia 1.
Fernández Montraveta	Carmen	4	Facultad de Psicología (UAM)	0,5	Módulo IV. Materia 4.
Fernández Ruíz	Beatriz	8	Coordinadora y formadora de cursos del Servicio Regional de Empleo	1	Módulo IV. Materia 6.
García Ruíz-Zorrilla	Joaquín	2	Coordinador programas de Violencia de Género y Violencia familias (CUPIF)	0,25	Módulo IV. Materia 5.
García Sánchez	Rubén	14	Psicólogo (Opción 3)	1,75	Módulo I. Materia 1. Módulo IV. Materia 5.
Garrosa Hernández	Eva	4	Facultad de Psicología (UAM).	0,5	Módulo II. Materia 2.
Gil Gómez-Liaño	Beatriz	8	Facultad de Psicología (UAM)	1	Módulo III. Materia 2.
Gómez Fidalgo	M ^a Socorro	2	Coordinadora Programa de Violencia de Género (CUPID)	0,25	Módulo IV. Materia 5.

González Lozano	M ^a Pilar	4	Psicóloga (Centro de Apoyo a las Familias del Ayto. de Madrid)	0,5	Módulo III. Materia 1.
Grad Fuchsel	Héctor	4	Facultad de Filosofía y Letra (UAM)	0,5	Módulo I. Materia 3.
Herrera Bustamante	Francisco	4	Médico en Instituto de Formación y Tratamiento en Terapia de Pareja, Terapia Familiar Sistémica, Alcoholismo y otras Drogodependencias	0,5	Módulo III. Materia 1.
Hierro Sánchez-Pescador	Liborio	4	Facultad de Derecho (UAM)	0,5	Módulo I. Materia 1.
Izal Fernández	M ^a del Villar	2	Facultad de Psicología (UAM)	0,25	Módulo IV. Materia 7.
Márquez González	María	8	Facultad de Psicología (UAM)	1	Módulo IV. Materia 9.
Martínez Redondo	Patricia	8	Educadora social y Antropóloga social (Fundación Atenea).	1	Módulo V. Materia 2. Materia 5.
Meil Landwerlin	Gerardo	4	Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales (UAM)	0,5	Módulo I. Materia 2.
Mendoza Buergo	Blanca	4	Facultad de Derecho (UAM)	0,5	Módulo II. Materia 1.
Monreal Requena	Pilar	4	Facultad de Filosofía y Letra (UAM)	0,5	Módulo I. Materia 3.
Montorio Cerrato	Ignacio	8	Facultad de Psicología (UAM)	1	Módulo V. Materia 3.
Moreno Hernández	Amparo	4	Facultad de Psicología (UAM)	0,5	Módulo IV. Materia 3.
Moreno Jiménez	Bernardo	4	Facultad de Psicología (UAM)	0,5	Módulo V. Materia 4.

Muñoz Rivas	Marina	4	Facultad de Psicología (UAM)	0,5	Módulo V. Materia 5.
Nieto Moreno	Marta	4	Psicóloga e investigadora (Fundación Sociosanitaria de Castilla la Mancha).	0,5	Módulo V. Materia 3.
Ochaita Alderete	Esperanza	4	Facultad de Psicología (UAM)	0,5	Módulo IV. Materia 1.
Peidro Pérez	David	8	Profesor de Filosofía, Ciudadanía e Historia de la Filosofía (Colegio Santa María Blanca)	1	Módulo I. Materia 4.
Quicios Molina	Susana	4	Facultad de Derecho (UAM).	0,5	Módulo II. Materia 1.
Redondo Garcés	Luís	4	Coord. Programa Asistencia Integral Terapéutica en Centro de Mayores "Los Girasoles" y "La Atalaya"	0,5	Módulo IV. Materia 7.
Remor Bitencourt	Eduardo	8	Facultad de Psicología (UAM)	1	Módulo V. Materia 1.
Salazar Martínez de Iturrate	Noelia	4	Psicóloga (Asociación de Familiares de Adultos con problemas de personalidad)	0,5	Módulo V. Materia 3.
Sánchez Moreno	Esteban	4	Facultad de Trabajo Social (UCM)	0,5	Módulo I. Materia 2.
Sebastián Herranz	Julia	8	Facultad de Psicología (UAM)	1	Módulo IV. Materia 5.
van der Meulen	Kevin	2	Facultad de Psicología (UAM)	0,25	Módulo IV. Materia 3.
Zamarrón Cassinello	M ^a Dolores	2	Facultad de Psicología (UAM)	0,25	Módulo IV. Materia 7.

*Ver Anexo: Currículum Vitae de los/as profesores/as externos/as.

6.2 Recursos Humanos: apoyo administrativo o técnico

7. RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS

7.1 Justificación de la adecuación de los medios materiales y servicios disponibles

La Facultad de Psicología facilitará las instalaciones necesarias para el desarrollo de la actividad docente, y realizará las gestiones oportunas con otros centros y departamentos para facilitar el acceso a los recursos y servicios de la Universidad, de modo que puedan atenderse las necesidades básicas que plantee el Programa.

Las infraestructuras y equipamientos disponibles son:

TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN

La Universidad Autónoma de Madrid dispone de una serie de servicios de Tecnologías de la Información. Su cometido principal es la prestación de soporte técnico a la comunidad universitaria para la innovación y gestión tecnológica en varios ejes como son la docencia, la gestión administrativa, los servicios de infraestructura de comunicación y soporte informático. Tales funciones se articulan con respeto al principio de accesibilidad universal y el catálogo de servicios que ofrece puede ser consultado en <http://www.uam.es/servicios/ti/servicios/>, entre los que caben destacar: cursos de formación, correo electrónico y red inalámbrica gratuitos y servicio de préstamo de ordenadores portátiles.

La UAM dispone de aulas de informática en cada uno de los centros. La UAM cuenta con un total de 38 aulas de informática con más de 900 ordenadores personales.

Para garantizar la disponibilidad de estos recursos existe un sistema de reserva previa de las mismas permanente vía internet. Además en estos espacios se dispone de software y programas ofimáticos adaptados a las necesidades educativas de cada Plan de Estudios.

Otra innovación desde el punto de vista de la docencia es la llamada "Página del profesor". Desde esta herramienta, el profesor pone a disposición de sus alumnos todos los materiales necesarios para el desarrollo de la enseñanza. Los estudiantes acceden a esta aplicación mediante sus claves de correo electrónico.

En otro orden de asuntos, el servicio de Tecnologías de la información apoya la gestión de los asuntos académicos en red tanto para las matrículas como para el anuncio y gestión de becas. Además, los estudiantes pueden consultar directamente el estado de su expediente.

BIBLIOTECAS Y HEMEROTECA

En total, las Bibliotecas de la Universidad Autónoma de Madrid disponen de más de 810.000 libros, 27.000 libros electrónicos, 30.000 mapas, 40.000 revistas (de las cuales 30.000 son suscripciones en formato electrónico), y más de 200 bases de datos. Ofrecen casi 4.500 puestos de lectura en horario de 09.00 h a 20.30 h y se cuenta con una Sala de Estudio abierta las 24 horas del día todos los días del año.

SERVICIO DE MANTENIMIENTO

El servicio de Mantenimiento de la UAM realiza cuatro tipos de operaciones:

a) Mantenimiento correctivo: Atiende la reparación de los equipos e instalaciones una vez que el fallo se ha producido. Esta intervención se realiza a petición de los miembros de la Comunidad Universitaria que hayan detectado algún problema en los elementos citados.

b) Mantenimiento preventivo: Trata de anticiparse a la aparición de averías, efectuando revisiones de forma programada y periódica. Se realiza de oficio, sin que medie petición de los miembros de la Comunidad Universitaria.

c) Modificación de las infraestructuras: Se realizan obras de modificación de locales o instalaciones, como complemento de los puntos anteriores para adaptar los sistemas a las necesidades que surgen.

d) Asesoramiento técnico: Desde el Servicio de Mantenimiento se presta asistencia técnica para la resolución de todo tipo de problemas dentro de su ámbito de actuación.

- Los relativos a la propia Facultad de Psicología (aulas, infraestructuras informáticas, laboratorios, seminarios, etc) inventariados conforme a la normativa al respecto.

La Biblioteca ocupa parte del edificio de la Facultad de Psicología, con un total de 1.081 metros cuadrados. Ofrece 272 puestos de lectura y 30 ordenadores para uso público.

Respecto a las colecciones, dispone de unas 36.000 monografías, 488 títulos de revista papel, 400 tests así como un amplio elenco de recursos electrónicos.

La Biblioteca de la Facultad de Psicología está atendida por 7 Bibliotecarios y 1 personal administrativo, plantilla con la que colaboran 11 Becarios.

En lo que respecta a la realización de las Prácticas externas, se llevarán a cabo en los siguientes centros:

Nombre del centro	Dirección postal
Opción 3 Programa ASPA (Apoyo Socioeducativo y Prelaboral para Adolescentes en riesgo de exclusión social). Programa SIE (acompañamiento social a jóvenes en situación de calle). Programa JUNCO (menores tutelados). Programa PAIS (inserción sociolaboral de jóvenes con dificultades de adaptación social).	C/ Castilla, 22-24 28039 Madrid C/ Cardenal Siliceo, 7 28002 Madrid C/ Eduardo Barreiros, 153 28041 Madrid C/ Patrimonio De La Humanidad, 37 28054 Madrid
Asociación CUPIF "Con Un Pie Fuera" y CUPID "Con un Pie Dentro".	C/ San Telesforo 8 2oB, 28017 Madrid
Asociación Cultural Norte Joven.	C/ Peña Veiga s/n Madrid
Asociación Equipo de Orientación Familiar	C/ Colón no16, 28004 Madrid
Centro Joven de Anticoncepción y Sexualidad de Madrid	c/ San Vicente Ferrer, 86 28015 (Madrid)
Centro Psicopedagógico Municipal de Alcobendas	C/ Carmen Méndez Baena,1 28100-Madrid (Alcobendas)
Concejalía de Sanidad. Ayto. de Parla	Concejalía de Sanidad. Servicios de Salud Municipales (Casa de la cultura).Ayuntamiento de Parla. C/ San Antón s/n. 28980 Parla (Madrid)
Centro de Apoyo a las Familias (CAF) del Ayto. de Madrid.	C/ Rafael Calvo, 8 28010 Madrid

Centro de Atención a la Infancia (CAI) del Ayto. de Madrid	Av. Badajoz, 58 (Posterior) 28027 Madrid
--	--

7.2 Previsión de adquisición de los recursos materiales y servicios necesarios.

--

8. RESULTADOS PREVISTOS

Valores cuantitativos estimados para los indicadores y su justificación.

TASA DE GRADUACIÓN	90%
TASA DE ABANDONO	10%
TASA DE EFICIENCIA	90%

Justificación de las estimaciones realizadas.

Los indicadores anteriores han sido elaborados de manera orientativa al no contar con materias de referencia sobre la temática de este título en asignaturas del Grado de Psicología.

9. SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDAD DEL TÍTULO

Lo incluirá el Centro de Formación Continua.

9.1 Responsables del sistema de garantía de calidad del plan de estudios.

--

9.2 Procedimientos de evaluación y mejora de la calidad de la enseñanza y el profesorado.

--

9.3 Procedimiento para garantizar la calidad de las prácticas externas y los programas de movilidad.

--

9.4 Procedimientos de análisis de la inserción laboral de los graduados y de la satisfacción con la formación recibida.

--

9.5 Procedimiento para el análisis de la satisfacción de los distintos colectivos implicados (estudiantes, personal académico y de administración y servicios, etc.) y de atención a la sugerencias y reclamaciones. Criterios específicos en el caso de extinción del título

--

10. CALENDARIO DE IMPLANTACIÓN

10.1 Cronograma de implantación de la titulación

Septiembre 2013 – Enero 2014	- Elaboración de la propuesta de formación, memoria académica e informe económico.
Enero – mayo 2014	- Elaboración de la guía docente de la titulación. - Preparación de la difusión de la publicidad de la titulación.
Junio – agosto 2014	- Publicidad de la titulación a través de la página web de la Fundación ISOS y de otras páginas especializadas en formación. - Envío de dípticos y carteles con información en torno a la titulación. - Recepción de las solicitudes de preinscripción. - Proceso de selección de los estudiantes mediante el análisis de sus datos curriculares.
Septiembre 2014	- Tramitación de la matrícula de los/as estudiantes y alta en el acceso a los servicios de la Universidad. - Registro de los/as estudiantes en la plataforma de MOODLE.
Septiembre 2014 – Febrero 2015	- Desarrollo del primer bloque de formación. - Evaluación de los conocimientos y habilidades de los/as alumnos/as, sí como de su satisfacción con la docencia.
Febrero 2015 – Junio 2015	- Desarrollo del segundo bloque de formación. - Realización del trabajo fin de título. - Evaluación de los conocimientos y habilidades de los/as alumnos/as, sí como de su satisfacción con la docencia.
Junio 2015 – Septiembre 2015	- Realización de las prácticas en los centros externos. - Elaboración de los informes académicos y económicos sobre el funcionamiento del Experto.

INFORME ECONÓMICO(CREACIÓN, RENOVACIÓN Y FINAL) EDICIÓN : 1

Nombre del Estudio: Experto en Intervención psicosocial en familias

Período de impartición

Inicio: Septiembre de 2014 **Finalización:** Septiembre de 2015

GASTOS

1. Gestión institucional UAM (15% del total de Ingresos presupuestados. Apartado 4 de Ingresos)

6.055 €

2. Dirección y coordinación (incluido art. 83 LOU e IRPF)

APELLIDOS	NOMBRE	CARGO/PROCEDENCIA	PRESUPUESTADO	EJECUTADO
Martínez García	José Manuel	Director / Facultad de Psicología (UAM)	0 €	0 €
Martín López	María Jesús	Codirectora / Facultad de Psicología (UAM)	0 €	0 €
García Sánchez	Rubén	Subdirector / Psicólogo (Opción 3)	0 €	0 €
De la Concepción Fernández	Jesús	Secretario / Trabajador social (Opción 3)	0 €	0 €
TOTAL Euros.....			0 €	0 €

3. Profesorado UAM (incluido art. 83 LOU e IRPF)

APELLIDOS	NOMBRE	HORAS	PRESUPUESTADO	EJECUTADO
Almendros	Rodríguez	Carmen	4	268 €
Barrios	Fernández	Ángela	4	268 €
Carrobbles	Isabel	Jóse Antonio	16	1.072 €
Del Barrio	Martínez	Cristina	2	134 €
Espinosa	Bayal	Mª Ángeles	4	268 €
Fernández	Montraveta	Carmen	4	268 €
Garrosa	Hernández	Eva	4	268 €
Gil	Gómez-Liaño	Beatriz	8	536 €
Grad	Fuchsel	Héctor	4	268 €
Hierro	Sánchez-Pescador	Liborio	4	268 €
Izal	Fernández	Mª del Villar	2	134 €
Márquez	González	María	8	536 €
Meil	Landwerlin	Gerardo	4	268 €
Mendoza	Buergo	Blanca	4	268 €
Monreal	Requena	Pilar	4	268 €
Montorio	Cerrato	Ignacio	8	536 €
Moreno	Hernández	Amparo	4	268 €
Moreno	Jiménez	Bernardo	4	268 €
Muñoz	Rivas	Marina	4	268 €
Ochaíta	Alderete	Esperanza	4	268 €
Quicios	Molina	Susana	4	268 €
Remor	Bitencourt	Eduardo	8	536 €
Sebastián	Herranz	Julia	8	536 €
van der Meulen		Kevin	2	134 €
Zamarrón	Cassnello	Mª Dolores	2	134 €
TOTAL Euros.....			8.308 €	0 €

4. Profesorado externo (incluido IRPF)

APELLIDOS	NOMBRE	HORAS	PRESUPUESTADO	EJECUTADO
Aníbarro	Grandío	Álvaro	8	536 €
Ayllón	Alonso	Elena	8	536 €
Caudevilla	Galligo	Fernando	4	268 €
De la Concepción	Fernández	Jesús	24	1.608 €
Díaz	Huamán	Susana Victoria	2	134 €
Díaz	Mandado	Olimpia	4	268 €
Fernández	Ruíz	Beatriz	8	536 €
García	Ruíz-Zorrilla	Joaquín	2	134 €
García	Sánchez	Rubén	14	938 €
Gómez	Fidalgo	Mª Socorro	2	134 €
González	Lozano	Mª Pilar	4	268 €
Herrera	Bustamante	Francisco	4	268 €
Martínez	Redondo	Patricia	8	536 €
Nieto	Moreno	Marta	4	268 €
Peidro	Pérez	David	8	536 €
Redondo	Garcés	Luis	4	268 €
Salazar	Martínez de Iturrate	Noelia	4	268 €
Sánchez	Moreno	Esteban	4	268 €
TOTAL Euros.....			7.772 €	0 €

5. Personal administrativo UAM (incluido IRPF)

APELLIDOS	NOMBRE	PRESUPUESTADO	EJECUTADO
		0 €	0 €
TOTAL Euros.....		0 €	0 €

6. Personal administrativo externo (incluido IRPF)

APELLIDOS		NOMBRE		PRESUPUESTADO	EJECUTADO
Personal administrativo en plantilla de la Fundación ISOS.				0 €	0 €
TOTAL Euros.....				0 €	0 €
7. Material Inventariable.					
DESCRIPCIÓN				PRESUPUESTADO	EJECUTADO
				0 €	0 €
TOTAL Euros.....				0 €	0 €
8. Gestión Económica. FGUAM (6%)				0 €	0 €
9. Gastos varios					
DESCRIPCIÓN				PRESUPUESTADO	EJECUTADO
9.1 Tasa por Expedición de Título (75 € x 20)				1.500 €	0 €
9.2 Seguro de Accidente (10 € x 20)				200 €	0 €
9.3 Viajes y Dietas				0 €	0 €
9.4 Publicidad y Difusión				1.000 €	0 €
9.5. Beneficio Opción 3 y Fundación ISOS (17,5%)				6.055 €	0 €
9.6. Becas (10%)				3.460 €	0 €
TOTAL Euros.....				12.215 €	0 €
10. TOTAL GASTOS.					
DESCRIPCIÓN				PRESUPUESTADO	EJECUTADO
TOTAL Euros (=total 1+...+total 9)				34.350 €	0 €

INGRESOS					
1. Tasas.					
P.V.P. MATRÍCULA		PLAZAS PREVISTAS		PRESUPUESTADO	EJECUTADO
1.730 €		20		34.600 €	0 €
2. Subvenciones, donaciones y otros ingresos.					
NOMBRE ENTIDAD				PRESUPUESTADO	EJECUTADO
				0 €	0 €
				0 €	0 €
				0 €	0 €
TOTAL Euros.....				0 €	0 €
3. REMANENTE EDICIONES ANTERIORES					
DESCRIPCIÓN				PRESUPUESTADO	EJECUTADO
				0 €	0 €
				0 €	0 €
TOTAL Euros.....				0 €	0 €
4. TOTAL INGRESOS.					
DESCRIPCIÓN				PRESUPUESTADO	EJECUTADO
TOTAL Euros (=total 1+...+total 3)				34.600 €	0 €

BALANCE FINAL					
GASTOS			INGRESOS		
PRESUPUESTADO	EJECUTADO (A)		PRESUPUESTADO	EJECUTADO (B)	
34.350 €	0 €		34.600 €	0 €	
Balance INGRESOS - GASTOS (B-A)			250 €		

OBSERVACIONES	
<p>intención de mantener una iniciativa solidaria de cara a ofrecer una formación económicamente accesible para todos/as los/as interesados/as.</p>	