UNIVERSIDAD AUTONOMA DE MADRID
Consejo Social

Documentación Sesión Plenaria 272º
22 de junio de 2015

Punto 5.1.3 del Orden del Día:

Título Propio de Experto en Intervención social y gestión de la diversidad en el ámbito local

COMISIÓN DE TÍTULOS

Presentado por:	Vicerrectorado de Relaciones Institucionales y Empleabilidad
Fecha:	15 de junio de 2015
Nº de documento:	3312

Para rellenar este formulario debe habilitar macros en su procesador Word (archivo→ opciones →centro de confianza→configurar→habilitar macros).

Puede desplazarse por los distintos campos del documento mediante la tecla «Tabulador».

Preste atención a las referencias explicativas indicadas mediante notas a pie del documento (puede ver su contenido al final del documento o situando el cursor sobre el número de nota).

UNIVERSIDAD AUTONOMA DE MADRID

CENTRO DE FORMACIÓN CONTINUA

PROPUESTA DE NUEVA CREACIÓN DE TÍTULO PROPIO

Clase de estudio o titulación	**Experto**
Denominación	**Intervención Social y Gestión de la Diversidad en el Ámbito Local**

Nº EDICIÓN: 1ª

Fecha de inicio edición (mes y año):	sep.-15
Fecha de finalización (mes y año):	jul.-16

Madrid, a 26 de enero de 2015 Firma del Director/es	Aprobación en Junta de Centro en Madrid a Clic aquí. Fdo. Decano/a, Director de la Facultad o Escuela

Nota Importante:

Para su entrega y registro en el Centro de Formación Continua, el documento de Solicitud deberá presentarse en soporte papel y electrónico incluyendo: (i) Información General, (ii) Información Académica y (iii) Información Económica

Para la cumplimentación de este formulario, téngase en cuenta la «Normativa sobre enseñanzas propias y formación continua de la Universidad Autónoma de Madrid», aprobada por el Consejo de Gobierno de la UAM en fecha 5 de febrero de 2010, en adelante, «Normativa UAM» https://www.uam.es/ss/Satellite/es/1242648684748/contenidoFinal/Legislacion_y_Normativa.htm

1. DESCRIPCIÓN DEL TÍTULO

1.1. Denominación:

Experto en Intervención Social y Gestión de la Diversidad en el Ámbito Local

1.2. Universidad/es participantes:

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE MADRID

1.3. Centro/s, Departamento/s o Instituto/s responsable/s del Programa:

INSTITUTO UNIVERSITARIO DE INVESTIGACIÓN SOBRE MIGRACIONES, ETNICIDAD Y DESARROLLO SOCIAL

1.4. Dirección académica [1].

Director: PALOMA GÓMEZ CRESPO / CARLOS GIMÉNEZ ROMERO

Categoría académica: PROFESOR CONTRATADO DOCTOR / CATEDRÁTICO

Universidad o Centro de adscripción: UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE MADRID

Correo electrónico: mariapaloma.gomez@uam.es / carlos.gimenez@uam.es

Número de teléfono: 91.497.5126 / 91 497 5271

Subdirector:

Categoría académica:

Universidad o Centro de adscripción:

Correo electrónico:

Número de teléfono:

Secretario:

Categoría académica:

Universidad o Centro de adscripción:

Correo electrónico:

Número de teléfono:

Comisión responsable, en su caso (indique los nombres, la categoría y el Centro de adscripción):

1. Paloma Gómez Crespo, profesor contratado doctor, Fac. Filosofía y Letras, UAM
2. Carlos Giménez Romero, catedrático,Fac. Filosofía y Letras, UAM
3. Representante a designar por Fundación Bancaria "la Caixa"

Persona de contacto (de entre las anteriores): **Paloma Gómez Crespo**

1.5. Secretaría administrativa

Nombre: **Laura Domínguez Montiel**

Procedencia: externa

Experiencia en puestos de gestión administrativa: SÍ X NO ☐

Correo electrónico: laura.dominguez@uam.es

Número de teléfono: 91 497 5129

1.6. Tipo de enseñanza [2]: Semipresencial

1.7. Rama del conocimiento: Ciencias Sociales y Jurídicas

1.8. Número de plazas ofertadas: 60

1.9. Número de becas ofrecidas [3]: 6

1.10. Instituciones o empresas colaboradoras (en su caso):

Nombre de la entidad: **Fundación Bancaria "la Caixa"**

Indique si es una entidad pública o privada: **Privada**

Indique si entre sus actividades principales se encuentra la organización o impartición de cursos de formación: SÍ ☐ NO ☒

Persona/s responsable: **Joana Prats**

Persona/s de contacto en relación con el estudio propio que se propone:

Joana Prats

Dirección Web: **obrasocial.lacaixa.es**

Idoneidad de la colaboración propuesta [4] [máx. 2000 caracteres o 30 líneas]:

La Fundación Bancaria "la Caixa" tendrá un papel de entidad colaboradora en la financiación del curso, por lo que no realizará labores formativas.

Esta entidad viene desarrollando desde hace décadas una intensa labor social en distintas áreas de trabajo, entre las que destaca el impulso de la convivencia intercultural y del desarrollo comunitario. Dentro de este área lleva a cabo el Proyecto de Intervención Comunitaria Intercultural, implantado en 39 territorios de España. El interés de la entidad por esta acción formativa responde, por un lado, a las necesidades de formación detectadas en dichos territorios en cuanto a la metodología de trabajo de la Intervención Comunitaria Intercultural y, por otro, al objetivo de esta Fundación de impulsar dicha forma de trabajo en otros lugares. Así mismo cabe destacar el convenio anterior firmado con esta entidad para el desarrollo de dos cursos de formación continua que sirven de base para esta nueva acción formativa. Este convenio permitió la financiación íntegra de estos cursos y que se formaran 42 estudiantes con unos resultados excelentes.

En este caso su colaboración se concreta en financiación económica que quedará reflejada en el correspondiente convenio (ver presupuesto).

1.11. Lugar (centro) de Impartición: Aulas de la UAM, preferentemente en el Centro de Estudios de Postgrado o en la Facultad de Filosofía y Letras / Caixaforum en Madrid (a confirmar en función de la disponibilidad)

1.12. Tiempo de impartición:

Fecha de inicio: 18/09/2015 **Unidades temporales (periodos lectivos): Cuatrimestre** **Número de Unidades temporales (periodos lectivos): 2 Clic aquí**
Primer Cuatrimestre: **Fechas: De sep.-15 a ene.-16** **Nº de semanas: 14** **Nº horas de docencia por semana: 8** (se indica una cantidad media, pues no es la misma para todas las semanas, sino que varía en función de las asignaturas y las sesiones presenciales)
Segundo Cuatrimestre : **Fechas: De feb.-16 a jul.-16** **Nº de semanas: 16** **Nº horas de docencia por semana: 8** (se indica una cantidad media, pues no es la misma para todas las semanas, sino que varía en función de las asignaturas y las sesiones presenciales)

1.13. Precios y plazos de preinscripción, matrícula y pago

Nº de créditos ECTS	Precio por crédito	Precio total
22 ECTS	96 €	2112 €

Plazo de preinscripción: un primer periodo de preinscripción del 1 al 15 de junio de 2015 y un segundo plazo (en el caso de quedar plazas sin cubrir) del 1 al 14 de septiembre de 2015

Plazo de admisión: un primer plazo del 22 al 30 de junio de 2015, y un segundo plazo del 1 al 17 de septiembre de 2015.

Plazo de matrícula: un primer plazo del 23 de junio al 17 de julio de 2015 y un segundo plazo del 2 al 18 de septiembre de 2015.

Plazo/s de pago	¿Pago único o fraccionado? ÚNICO ☐ FRACCIONADO X

Primer plazo de pago fraccionado hasta 17 de julio de 2015 (alumnos en primer plazo de admisión) y hasta el 18 de septiembre de 2015 para alumnos en segundo plazo de admisión: 850 €

Segundo plazo pago fraccionado hasta 15 de diciembre de 2015: 631 €

Tercer plazo pago fraccionado hasta hasta 25 de marzo de 2016: 631 €

2. JUSTIFICACIÓN DEL TÍTULO PROPUESTO

2.1 Interés académico y/o profesional [5] [máx. 3000 caracteres o 40 líneas]

El curso de Experto en Intervención Social y Gestión de la Diversidad en el Ámbito Local que proponemos da continuidad a la Acción Formativa con la misma denominación, desarrollada con excelentes resultados a lo largo de 2013 y que constaba de dos Cursos de Formación Continua en Investigación Social Aplicada a Contextos Locales de Diversidad y en Intervención Comunitaria Intercultural.

Con esta nueva acción formativa respondemos a la necesidad de seguir impulsando una transferencia de conocimientos que permita la sostenibilidad de modelos de intervención y metodologías de análisis de la realidad innovadores y claves para la gestión de la diversidad en contextos locales.

Consideramos de interés ofrecer un curso de Experto que integre contenidos formativos tanto en instrumentos para el análisis de la realidad a contextos locales de diversidad como en elementos metodológicos para el desarrollo de procesos comunitarios interculturales, constituyendo ambas aportaciones una contribución esencial al modelo de Intervención Comunitaria Intercultural que se está desarrollando en diferentes territorios españoles con muy buenos resultados tanto desde entidades públicas como privadas.

En este sentido cabe señalar el interés mostrado por Fundación Bancaria "la Caixa", impulsora de esta línea de trabajo, en la transferencia de los conocimientos y competencias necesarios a los distintos agentes sociales que participan en los distintos Proyectos de Intervención Comunitaria Intercultural en España, que ascienden actualmente a 39 territorios, así como otros lugares donde esta filosofía y metodología de trabajo puede ser clave para la mejora de las condiciones de vida de la población y la cohesión social. Entre esos agentes sociales susceptibles de formarse en este campo se encuentran técnicos municipales y de distintas entidades sociales, líderes ciudadanos, políticos municipales e investigadores sociales, además de los propios técnicos de los proyectos que se están desarrollando.

También cabe destacar cómo este modelo de intervención está siendo fomentado desde las instituciones públicas, como la Dirección General del Inmigración y Emigración, a través de convocatorias que promueven acciones enmarcadas en dicho modelo.

De todo ello se deduce que el curso de Experto dará respuesta a una necesidad formativa real y demandada.

2.2 Referentes externos nacionales e internacionales que avalan la adecuación de la propuesta (indique si existen títulos de contenido similar en Universidades u otras instituciones de prestigio nacionales o extranjeras y especifique su denominación y su enlace *web*) [máx. 2000 caracteres o 30 líneas]

A continuación recogemos distintas titulaciones que abordan algunos de los campos que proponemos, lo cual avala el interés y relevancia de los mismos. Sin embargo, nuestro curso presenta un modelo de intervención concreto, centrado en contextos de diversidad sociocultural, por lo que se oferta una formación específica e innovadora. También conviene destacar que el carácter de título propio permite una duración, estructura y dinámica formativa mejor adaptada a las necesidades de los destinatarios que la fórmula de títulos oficiales.

Máster propio en Investigación participativa para el desarrollo local UCM http://www.masterucm.com/masterpolitica/item/27-masterdesarrollolocal.html

Curso de Introducción a la intervención comunitaria Universidad de Valencia http://www.uv.es/euinf/ICP/Curs_ICP.pdf

Máster propio en Gestión de Políticas migratorias e interculturalidad Universidad de Alicante http://www.enegocios.ua.es/deje/migraciones/

Máster propio en Políticas Sociales y mediación comunitaria Universidad de Barcelona http://www.uab.cat/web/postgrado/master-en-politicas-sociales-y-mediacion-comunitaria/informacion-general-1206597472083.html/param1-1983_es/param2-2009/

Máster oficial en Migraciones y mediación social Universidad Rovira i Virgili (Tarragona). Universidad de Lleida http://www.urv.cat/masters_oficials/es_migracions_mediacio.html

Máster propio en Estudios e Intervención Social en Inmigración, Desarrollo y Grupos Vulnerables Universidad de Granada http://masteres.ugr.es/memdis/

Máster oficial en Intervención social comunitaria. Universidad La Laguna http://www.ull.es/view/master/intervencionsocial/Inicio/es

Máster oficial en Participación y desarrollo comunitario. Universidad del País Vasco http://www.ehu.eus/es/web/masterparticipacion/aurkezpena

Máster oficial en Migraciones y cohesión social en la sociedad global Universidad Deusto http://www.humanitariannet.deusto.es/EuropeanMasters/MEMCCSSG/documentos/Master%20Migraciones%20PaP%20PR5.pdf

3. OBJETIVOS GENERALES DEL TÍTULO PROPUESTO

3.1 Objetivos [máx. 2000 caracteres o 30 líneas]

El objetivo general de este curso es dotar al alumnado de una formación integral para el abordaje de la diversidad y su gestión desde plateamientos que inciden en los principios del interculturalismo, el desarrollo comunitario y la participación ciudadana. Esta formación aportará instrumentos tanto para el análisis de la realidad como para la intervención sobre la misma, desde la articulación entre teoría y práctica.

Este objetivo general se concreta en dos específicos:

1) atender al punto de partida de cualquier tipo de intervención: el análisis de la realidad, el diagnóstico de problemáticas, necesidades, dificultades y oportunidades que marcan el objeto de la intervención.

2) formar en metodologías de intervención comunitaria, gestión de la diversidad cultural y promoción de la Interculturalidad en contextos locales.

3.2. Principales Competencias (enumere en torno a 10 competencias, distinguiendo entre competencias «generales» y «específicas») [6]

COMPETENCIAS GENERALES

CG1.- Capacitación para el diseño e implementación de planes y acciones de intervención comunitaria intercultural

CG2.- Capacitación para comprender e identificar dinámicas, problemáticas y oportunidades para la convivencia en contextos locales de diversidad sociocultural

CG3.- Capacitación en metodologías de acción participativa para una gestión integradora de la diversidad desde la perspectiva interculturalista.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

CE 1.- Adquirir conocimientos sobre características, problemáticas y planteamientos teóricos relevantes para el análisis de la realidad social compleja propia de los contextos locales de diversidad.

CE 2.- Adquirir conocimientos metodológicos para el análisis de los problemas sociales y culturales en estos contextos, identifcando los factores y variables que configuran y atraviesan los procesos sociales y culturales.

CE 3.-Aplicar adecuadamente la metodología y técnicas apropiadas para este análisis, priorizando las más participativas, así como interpretar con rigor los resultados del análisis de datos.

CE 4.- Elaborar diagnósticos sociales que recojan la complejidad y potencialidad social y cultural de los contextos locales de diversidad.

CE 5.- Desarrollar herramientas de comunicación adecuadas para transmitir el conocimiento y análisis de la realidad social a los distintos sectores: responsables políticos, profesionales, técnicos y vecinos.

CE 6.- Articular el análisis y la reflexividad crítica con propuestas prácticas de intervención comunitaria intercultural.

CE 7.- Conocer metodologías e instrumentos de intervención útiles para la intervención comunitaria intercultural en contextos locales de diversidad y adquirir habilidades para su desarrollo.

CE 8.- Adquirir capacidad para diseñar y desarrollar proyectos y acciones de intervención comunitaria intercultural, gestión de la diversidad y promoción de la interculturalidad adecuados a cada contexto local.

CE 9.- Diseñar y desarrollar sistemas de seguimiento y evaluación continua en los procesos de intervención comunitaria intercultural que permitan valorarlos y adecuarlos periódicamente.

4. DIFUSIÓN, INFORMACIÓN Y CAPTACIÓN DE ESTUDIANTES

4.1. Canales específicos de difusión y captación de estudiantes [7]. [máx. 1500 caracteres o 20 líneas]

Los canales de difusión se preven en tres niveles:

-Difusión a través de los canales habituales de publicitación de títulos previstos por la UAM

-Difusión a través de los canales habituales del IMEDES: envío de información a través de correo electrónico a instituciones y otros distinatarios individuales recogidos en su base de datos, página web IMEDES, cartelería, páginas web especializadas en oferta formativa.

-Difusión a través de los canales de la entidad colaboradora: Fundación Bancaria "la Caixa".

La estrategia de difusión se centrará en los siguientes destinatarios:

-Insituciones públicas y privadas de carácter local que trabajan en ámbitos donde la intervención comunitaria intercultural ofrece una metodología de especial relevancia: ayuntamientos, centros educativos, asociaciones, fundaciones, etc.

-Profesionales, voluntarios, representantes políticos, líderes ciudadanos vinculados a dichas instituciones interesados en aplicar la metodología de la intervención comunitaria intercultural (entre otros lugares, se difundirá en los 39 territorios donde se desarrolla el Proyecto de Intervención Comunitaria Intercultural) a través de las entidades que los implementan.

-Titulados superiores de distintas disciplinas (trabajo social, antropología, sociología, psicología, educación social, mediación...) que desean especializarse y orientarse hacia una carrera profesional en

la línea de intervención propuesta: asociaciones de antiguos alumnos, Antropologia en Acción, RedIris...

4.2. Acciones de difusión y captación previstas [máx. 1500 caracteres o 20 líneas]

Las acciones serán las siguientes:

-Publicitación de títulos propios prevista por la UAM, incluyendo envío de información a través de correo electrónico a destinatarios potenciales (alumnado de últimos cursos de grado, de postgrado y doctorado, antiguos alumnos, etc.), soportes informativos de las facultades de Filosofía y Letras, Psicología, Económicas, Derecho, del Centro de Estudios de Postgrado y otros servicios de la universidad.

-Difusión a través del IMEDES: envío de información a través de correo electrónico a instituciones y otros distinatarios individuales recogidos en su base de datos, página web IMEDES, cartelería, páginas web especializadas en oferta fomartiva.

-Difusión de la entidad colaboradora Fundación Bancaria "la Caixa": a través de la red vinculada al Proyecto de Intervención Comunitaria Intercultural y otros medios a su dosposición.

4.3. Sistemas de información previa a la matriculación [8] [máx. 1500 caracteres o 20 líneas]

Sistema de información previstos:

-Teléfono: 91 497 5129

-Correo electrónico: af.diversidad@uam.es

-Página web IMEDES: www.uam.es/imedes (se habilitará un espacio concreto)

-Edición de folletos y carteles informativos

5. ACCESO Y ADMISIÓN DE ESTUDIANTES

5.1. Requisitos de acceso y condiciones o pruebas especiales [9]. [máx. 1500 caracteres o 20 líneas]

Los estudiantes deberán estar en posesión de titulación universitaria de al menos licenciatura, grado o equivalente (incluidas antiguas diplomaturas), quedando abierta la posibilidad de acceso para aquellas personas que acrediten experiencia profesional remunerada o de voluntariado en campos afines a los de la formación ofertada y lo previsto en el art. 28 de la Normativa de la UAM en materia de acceso y admisión a ensañanzas propias.

5.2. Criterios generales de selección de estudiantes [10]. [máx. 1500 caracteres o 20 líneas]

Criterios y baremo de selección:
-Titulaciones universitarias en ciencias sociales, humanidades o con vinculación con los campos de trabajo de los contenidos del curso: 12,5 % de la puntuación total
-Formación Específica en el campo de la investigación social, las migraciones, las relaciones interculturales y la gestión de la diversidad: 12,5 %
-Experiencia investigadora y/o profesional o voluntariado en migraciones, diversidad sociocultural, desarrollo comunitario, mediación social y relaciones interculturales o en acción social en general: 37,5 %
-Vinculación a proyectos activos o previstos en algún punto del territorio español en el área de la Intervención Comunitaria Intercultural: la vinculación deberá acreditarse mediante carta de presentación de la persona responsable del proyecto donde se especifique el carácter de la vinculación y la aportación que a dicho proyecto supondría que el solicitante cursara esta acción formativa: 37,5%

Por último, además del baremo, se tendrá en cuenta a la hora de formar el grupo de estudiantes que éstos aporten diversidad al aula en cuanto a orígenes nacionales, territoriales, disciplinares, profesionales, vitales, etc.

Criterios para la selección de los beneficiarios de las 6 becas previstas por la UAM:
-Estar desempleado/a: 35 %
-Situación socioeconómica de la unidad familar: 35 %
-Necesidad de desplazamiento desde fuera de la Comunidad de Madrid para clases presenciales: 30 %

5.3. Sistemas de apoyo y orientación de los estudiantes una vez matriculados [máx. 1500 caracteres o 20 líneas]

Se realizará una labor de apoyo y orientación de los estudiantes desde la coordinación del curso, a través fundamentalmente de un seguimiento online, en el que se ofrecerán tutorías, así como la creación de foros y espacios de comunicación entre alumnado-profesorado.
La coordinación del curso, así como el personal administrativo, serán los encargados de atender dudas, sugerencias, orientación, etc. en aspectos académicos y administrativos, respectivamente.

6. PLAN DE ESTUDIOS

6.1. Distribución de las actividades formativas por horas y por número de créditos [11].

TIPO DE ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS			CRÉDITOS ECTS
	DOCENCIA PRESENCIAL	DOCENCIA NO PRESENCIAL	TRABAJO DEL ESTUDIANTE	

Asignaturas Obligatorias	110 hs.		365 hs.		**19**
Asignaturas Optativas ofertadas en el título				0	
Asignaturas Optativas a cursar por el estudiante	0 hs.		0 hs.		0
Si el título es «semipresencial» indique nº de horas de actividad docente no presencial		136 hs			
Prácticas externas	0 hs		0 hs.		0
Trabajo fin del título	0 hs.		75 hs.		**3**
Total Horas de docencia	**110 hs.**				
Total horas de trabajo autónomo del estudiante			**440 hs.**		
CRÉDITOS TOTALES DEL TÍTULO					**22 ECTS**

6.2. Tabla-resumen de módulos y asignaturas [12].

[AÑADA O ELIMINE TÁBLAS DE MÓDULOS Y FILAS DE ASIGNATURA DENTRO DE CADA MÓDULO SEGÚN PROCEDA]

Módulos y asignaturas [13]	**Nº Cuatr. [14]**	**Créditos**
Mód. I : Convivencia y gestión de la diversidad en contextos locales		
Asignaturas obligatorias		
1 **Convivencia y gestión de la diversidad en contextos locales**	**1**	**3 ECTS**
0	**0**	0 ECTS
Clic aquí para añadir asignatura obligatoria en este módulo»		
Asignaturas optativas		
0	**0**	0 ECTS
Clic aquí para añadir asignatura optativa en este módulo»		

Mód. II : INSTRUMENTOS PARA EL ANÁLISIS DE BARRIOS MULTICULTURALES: TEORÍAS, FENÓMENOS Y PROCESOS		
Asignaturas obligatorias		
2 **Instrumentos para el análisis de barrios multiculturales: teorías, fenómenos y procesos**	**1**	**4 ECTS**
Clic aquí para añadir asignatura		
Asignaturas optativas		
0	**0**	**0 ECTS**
Clic aquí para añadir asignatura		
Mód. III : METODOLOGÍA E INSTRUMENTOS DE ANÁLISIS EN CONTEXTOS LOCALES DE DIVERSIDAD		
Asignaturas obligatorias		
3 **Metodología e instrumentos de análisis en contextos locales de diversidad**	**1**	**4 ECTS**
Clic aquí para añadir asignatura		
Asignaturas optativas		
0	**0**	**0 ECTS**
Clic aquí para añadir asignatura		
Mód. IV : INTERVENCIÓN COMUNITARIA Y MEDIADORA: PRINCIPALES EJES DE ACTUACIÓN EN EL ÁMBITO LOCAL (COMUNIDAD, DIVERSIDAD CULTURAL Y PARTICIPACIÓN)		
Asignaturas obligatorias		
4 **Intervención comunitaria y mediadora: principales ejes de actuación en el ámbito local (comunidad, diversidad cultural y participación)**	**2**	**4 ECTS**
Clic aquí para añadir asignatura		
Asignaturas optativas		
0	**0**	**0 ECTS**
Clic aquí para añadir asignatura		
Mód. V : DISEÑO Y EVALUACIÓN DE LA INTERVENCIÓN COMUNITARIA INTERCULTURAL: ESTRATEGIAS, HERRAMIENTAS Y EXPERIENCIAS RELEVANTES		
Asignaturas obligatorias		
5 **Diseño y evaluación de la intervención comunitaria intercultural: estrategias, herramientas y experiencias relevantes**	**2**	**4 ECTS**

Clic aquí para añadir asignatura		
Asignaturas optativas		
0	**0**	**0 ECTS**
Clic aquí para añadir asignatura		
Mód. VI : TRABAJO FINAL		
Asignaturas obligatorias		
6 **TRABAJO FINAL**	**2**	**3 ECTS**
Clic aquí para añadir tabla de Módulo»		
CREDITOS TOTALES		**22 ECTS**

6.3. Número mínimo de créditos de matrícula por estudiante y Periodo lectivo : 22 ECTS por Periodo (los/as estudiantes deben matricularse de los 22 créditos de los que consta el conjunto del curso)

6.4. Normas de permanencia [máx. 1000 caracteres o 15 líneas]:

Los estudiantes contarán con una convocatoria ordinaria y una convocatoria extraordinaria

6.5. En el caso de que el Título propuesto sea un Máster, ¿se ofertará alguno de sus módulos (o asignaturas) como título independiente de menor duración o como curso de corta duración? [15]

SÍ ☐ **NO** ☐

En caso afirmativo:

6.5.1. Módulo/s o asignaturas que se ofertarán:

Ej. Mód.I (asig. 1, 2 y 3)

6.5.2. Clase de enseñanza ofertada: clic aquí

6.5.3. Número de créditos y precio

Nº de créditos ECTS	Precio por crédito	Precio total
0 ECTS	**0 €**	**0,00 €**

6.6. Contenido de las enseñanzas (FICHAS POR ASIGNATURA) [16].

[AÑADA FICHAS DE ASIGNATURA SEGÚN PROCEDA]

Asignatura Nº 1 (Mód. I) : CONVIVENCIA Y GESTIÓN DE LA DIVERSIDAD EN CONTEXTOS LOCALES

Número de créditos (mín. 3 ECTS): 3

Carácter (obligatoria/optativa): Obligatoria

Carácter (presencial/ no presencial): Semipresencial

Periodo lectivo de impartición: 1er Cuatrimestre

Requisitos previos (en su caso):

Competencias (enumere las que correspondan conforme al apartado 3.2) [17]:

CG2, CE1, CE4, CE7

Actividades formativas y competencias a las que corresponden [18]:

Actividades formativas presenciales:

1. Clases magistrales (CG2, CE1, CE4, CE7)
2. Taller de debate y síntesis, que se realiza con desdoble en dos grupos (CG2, CE1, CE4, CE7)

Actividades formativas no presenciales (desdoble en dos grupos a cargo cada uno de un/a profesor/a):

1. Consulta de Guías del Módulo y de lecturas (CG2, CE1, CE4, CE7)
2. Lectura de textos complementarios a las actividades presenciales (CG2, CE1, CE4, CE7)
3. Elaboración de notas de lectura (CG2, CE1, CE4, CE7)
4. Elaboración del ejercicio final de la asignatura (CG2, CE1, CE4, CE7)

Actividades online (desdoble en dos grupos a cargo cada uno de un/a profesor/a):

1. Participación en foros/sesiones orientativas (CG2, CE1, CE4, CE7)

Acciones de coordinación (en su caso):

La coordinación se realizará a través de un doble nivel: el/la coordinación académica del curso y el/la coordinador/a de la asignatura; esta última función la asumira uno de los profesores online que se encargará de garantizar la coherencia, complementariedad y sinergia de las actividades presenciales, no presenciales y online a lo largo de su desarrollo.

Sistemas de evaluación y calificación:

Asistencia a clase	**10**
Evaluación continua	**50**
Examen final	**40**
TOTAL (la suma debe ser	**100%)**

Programa de la Asignatura [19]:

1. Introducción del curso y el módulo
a) Actividades presenciales
-Presentación de contenidos, dinámica de trabajo y evaluación
-Taller: dinámica de presentación del alumnado

2. Introducción al panorama de la sociabilidad en los contextos locales españoles.
a) Actividades formativas presenciales
-Clases magistrales
b) Actividades formativas no presenciales
-Consulta de la Guía del Modulo y de lecturas
-Participación en foros/sesiones orientativas online
-Lectura de textos complementarios a las actividades presenciales
-Elaboración de notas de lectura

3. Introducción a modelos, políticas para la gestión de la diversidad
a) Actividades formativas presenciales
-Clases magistrales
b) Actividades formativas no presenciales
-Consulta de guía de lecturas
-Foros/sesiones orientativas online
-Lectura de textos complementarios a actividades presenciales
-Elaboración de notas de lectura

4. Claves jurídicas en materia de gestión de la diversidad
a) Actividades formativas presenciales
-Clases magistrales
b) Actividades formativas no presenciales
-Consulta de guía de lecturas
-Foros/sesiones orientativas online
-Lectura de textos complementarios a actividades presenciales
-Elaboración de notas de lectura

4. Conclusiones y síntesis de contenidos
Actividades formativas presenciales
-Taller
b) Actividades formativas no presenciales
-Ejercicio final de la asignatura

Equipo docente de la asignatura (nombre, apellido y Centro de adscripción)

Docencia no presencial: Adoración Martínez (miembro IMEDES), Antonio Gómez (profesional independiente), Fernando Pérez del Olmo (miembro IMEDES) y Francisca Lema (colaboradora IMEDES)

Docencia presencial: Paloma Gómez (UAM), Carlos Giménez (UAM), Charo Rubio (prefesional independiente), Arantxa Zaguirre (colaboradora IMEDES), Adoración Martínez (miembro IMEDES), Antonio Gómez (profesional independiente)

Asignatura Nº 2 (Mód. II) : INSTRUMENTOS PARA EL ANÁLISIS DE BARRIOS MULTICULTURALES: TEORÍAS, FENÓMENOS Y PROCESOS

Número de créditos (mín. 3 ECTS): 4

Carácter (obligatoria/optativa) : Obligatoria

Carácter (presencial/no presencial) : Semipresencial

Periodo lectivo de impartición: 1er Cuatrimestre

Requisitos previos (en su caso) :

Competencias (enumere las que correspondan conforme al apartado 3.2):

CG2, CE1, CE4

Actividades formativas y competencias a las que corresponden:

Actividades formativas presenciales

1.Clases magistrales (CG2, CE1, CE4)

2. Presentación de estudios de caso (diálogo con expertos) (CG2, CE1)

3. Talleres de debate y orientación para el Trabajo Final (desdoble en dos grupos) (CE4)

Actividades formativas no presenciales (desdoble en dos grupos)

1. Consulta Guía del Módulo y de lecturas (CG2, CE1, CE4)

2. Lectura de textos y documentación complementaria a las actividades presenciales (CG2, CE1, CE4)

3. Elaboración de notas de lectura (CG2, CE1, CE4)

4. Labores de búsqueda y revisión de bibliografía y documentación asociada a la Primera Parte del Trabajo Final (CG2, CE1, CE4)

4. Preparación de debate para diálogo con expertos y talleres presenciales (CE1, CE4)

5. Elaboración del ejercicio final de la asignatura (CG2, CE1, CE4)

Actividades online (desdoble en dos grupos)

1. Participación en foros/sesiones orientativas (CG2, CE1, CE4)

Acciones de coordinación (en su caso):

La coordinación se realizará en un doble nivel: el/la coordinación académica del curso y el/la coordinador/a de la asignatura; esta última función la asumira uno de los profesores online que se encargará de garantizar la coherencia, complementariedad y sinergia de las actividades presenciales, no presenciales y online a lo largo de su desarrollo.

Sistemas de evaluación y calificación:

Asistencia a clase	**10 %**
Evaluación continua	**50 %**
Examen final	**40 %**
TOTAL (la suma debe ser	**100%)**

Programa de la asignatura:

1. Presentación del Módulo/asignatura

a) Actividades formativas presenciales

-Clases magistrales

b) Actividades formativas no presenciales

-Consulta de Guías del Módulo y de lecturas

1. Procedimientos de investigación

a) Actividades formativas presenciales

-Clases magistrales

b) Actividades formativas no presenciales

-Lectura de textos complementarios a actividades presenciales

-Elaboración de notas de lectura

2 Marco e instrumentos conceptuales y teóricos para el abordaje de la sociabilidad y la integración en contextos locales de diversidad

a) Actividades formativas presenciales

-Presentación de estudios de caso (diálogo con expertos)

-Taller de debate y orientación a la Primera Parte del Trabajo Final

b) Actividades formativas no presenciales

-Lectura de textos y documentación complementarios a las actividades presenciales

-Elaboración de notas de lectura

-Foros/sesiones orientativas online

-Preparación de debate para diálogo con expertos y talleres presenciales

3 Sociabilidad, conflicto y cohesión social en barrios multiculturales: fenómenos, procesos y problemáticas

a) Actividades formativas presenciales

-Presentación de estudios de caso (diálogos con expertos)

b) Actividades formativas no presenciales

-Lectura de textos y documentación complementarios a las actividades presenciales

-Elaboración de notas de lectura

-Labores de búsqueda y revisión de bibliografía y documentación asociada a la Primera Parte del Trabajo Final

-Preparación de debate para diálogo con expertos y talleres presenciales

-Participación en foros/sesiones orientativas

4 De la investigación a la aplicación: formulación de problemas prácticos y claves para la acción en contextos locales de diversidad

a) Actividades formativas presenciales

-Clases magistrales

-Taller de debate y orientación para la Primera Parte del Trabajo Final

b) Actividades formativas no presenciales

-Lectura de textos y documentación complementarios a las actividades presenciales

-Elaboración de notas de lectura

-Labores de búsqueda y revisión de bibliografía y documentación asociada a la Primera Parte del Trabajo Final

-Participación en foros/sesiones orientativas

-Elaboración del ejercicio final de la asignatura: Marco teórico y estado de la cuestión para la Primera Parte del Trabajo Final.

Equipo docente de la asignatura (nombre, apellido y Centro de adscripción):

Docencia no presencial: Adoración Martínez (miembro IMEDES), Fernando Pérez del Olmo (miembro IMEDES)

Docencia presencial: Paloma Gómez (UAM), Carlos Giménez (UAM), Adoración Martínez (miembro IMEDES), Fernando Pérez del Olmo (miembro IMEDES), Lorenzo Cachón (UCM), Pilar Monreal (UAM), Angeles Ramírez (UAM)

Asignatura Nº 3 (Mód. III) : METODOLOGÍA E INSTRUMENTOS DE ANÁLISIS EN CONTEXTOS LOCALES DE DIVERSIDAD

Número de créditos (mín. 3 ECTS): 4

Carácter (obligatoria/optativa) : Obligatoria

Carácter (presencial/no presencial) : : Semipresencial

Periodo lectivo de impartición: 1er Cuatrimestre

Requisitos previos (en su caso) :

Competencias (enumere las que correspondan conforme al apartado 3.2):

CG2, CE1, CE2, CE3, CE4, CE5

Actividades formativas y competencias a las que corresponden:

Actividades formativas presenciales:

1.Clases magistrales (CG2, CE2, CE3, CE4, CE5)

2.Presentación de instrumentos metodológicos (diálogo con expertos) (CE2, CE3)

3. Taller de debate y orientación para el Trabajo Final (CE3, CE4, CE5)

Actividades formativas no presenciales

1. Consulta Guía del Módulo y de lecturas (CG2, CE1, CE2, CE3, CE4, CE5)

2. Lectura de textos y documentación complementaria a las actividades presenciales (CG2, CE1, CE2, CE3, CE4, CE5)

3. Elaboración de notas de lectura (CG2, CE1, CE2, CE3, CE4, CE5)

4. Preparación de debates para diálogo con expertos y taller (CE2, CE3, CE4)

5. Participación en foros/sesiones orientativas online (CG2, CE1, CE2, CE3, CE4, CE5)

6. Labores de búsqueda y revisión bibliográfica y documental (CE4)

7. Diseño, planificación y realización del trabajo de campo para Primera Parte del Trabajo Final (CE1, CE4)

8. Elaboración de informe a partir del trabajo de campo para Primera Parte del Trabajo Final (CG2, CE1, CE2, CE3, CE4, CE5)

Acciones de coordinación (en su caso):

La coordinación se realizará en un doble nivel: el/la coordinación académica del curso y el/la coordinador/a de la asignatura; esta última función la asumira uno de los profesores online que se encargará de garantizar la coherencia, complementariedad y sinergia de las actividades presenciales, no presenciales y online a lo largo de su desarrollo.

Sistemas de evaluación y calificación:

Asistencia a clase	**10 %**
Evaluación continua	**50 %**
Examen final	**40 %**
TOTAL (la suma debe ser	**100%)**

Programa de la asignatura:

1. Presentación del Módulo/asignatura

a) Actividades formativas presenciales

-Clases magistrales

b) Actividades formativas no presenciales

Consulta de las Guías del Módulo y de lecturas

2. Aproximación crítica a la explotación de fuentes de datos estadísticos

a) Actividades formativas presenciales

-Clases magistrales

b) Actividades formativas no presenciales

-Lectura de textos y documentación complementaria a las actividades presenciales

-Elaboración de notas de lectura

2 Metodología e instrumentos de análisis y diagnóstico

a) Actividades formativas presenciales

-Presentación de instrumentos metodológicos (diálogo con expertos)

-Taller de debate y orientación para la Primera Parte del Trabajo Final

b) Actividades formativas no presenciales

-Lectura de textos y documentación complementarios a las actividades presenciales

-Elaboración de notas de lectura

-Preparación de debate para diálogo con expertos y taller presencial

-Foros-sesiones orientativas online

-Diseño, planificación y realización de trabajo de campo para Primera Parte del Trabajo Final

-Elaboración de informe a partir del trabajo de campo para Primera Parte del Trabajo Final

Equipo docente de la asignatura (nombre, apellido y Centro de adscripción):

Docencia no presencial: Adoración Martínez (miembro IMEDES), Fernando Pérez del Olmo (miembro IMEDES)

Docencia presencial: Paloma Gómez (UAM), Carlos Giménez (UAM) Alberto Fernández (Red CIMAS), Lucía San Juan (UAB), Josep Lobera (UAM), Adoración Martínez (miembro IMEDES), Fernando Pérez del Olmo (miembro IMEDES)

Asignatura Nº 4 (Mód. IV) : INTERVENCIÓN COMUNITARIA Y MEDIADORA: PRINCIPALES EJES DE ACTUACIÓN EN EL ÁMBITO LOCAL (COMUNIDAD, DIVERSIDAD CULTURAL Y PARTICIPACIÓN)

Número de créditos (mín. 3 ECTS): 4

Carácter (obligatoria/optativa) : Obligatoria

Carácter (presencial/no presencial) : : Semipresencial

Periodo lectivo de impartición: 2ndo Cuatrimestre

Requisitos previos (en su caso) :

Competencias (enumere las que correspondan conforme al apartado 3.2):

CG1, CG3, CE5, CE6, CE7

Actividades formativas y competencias a las que corresponden:

Actividades formativas presenciales

1. Clases magistrales (CG1, CG3, CE5, CE6, CE7)

2. Presentación de ejes de actuación a cargo de expertos (CG1, CE6, CE7)

3. Talleres de debate y orientación para el trabajo final (CG1, CG3, CE5, CE6, CE7)

Actividades formativas no presenciales

1. Consulta de Guías de módulo y lecturas (CG1, CG3, CE5, CE6, CE7)

2. Lectura de textos y documentación complementarios a las actividades presenciales (CG1, CG3, CE5, CE6, CE7)

3. Revisión de materiales posterior a las sesiones presenciales (CG1, CG3, CE5, CE6, CE7)

4. Ejercicios posteriores a las clases presenciales (CG1, CG3, CE5, CE6, CE7)

5. Participación en foros/sesiones orientativas online (CG1, CG3, CE5, CE6, CE7)

6. Elaboración de un incidente crítico desde un análisis comunitario intercultural (CE6)

7. Realización de documento de esquema comunitario intercultural sobre un caso (CE6)

8. Organización de referencias para el análisis comunitario intercultural (CE6 y CE7)

9. Elaboración del ejercicio del módulo (CG1, CG3, CE5, CE6, CE7)

Acciones de coordinación (en su caso):

La coordinación se realizará en un doble nivel: el/la coordinación académica del curso y el/la coordinador/a de la asignatura; esta última función la asumira uno de los profesores online que se encargará de garantizar la coherencia, complementariedad y sinergia de las actividades presenciales, no presenciales y online a lo largo de su desarrollo.

Sistemas de evaluación y calificación:

Asistencia a clase	**10 %**
Evaluación continua	**50 %**
Examen final	**40 %**
TOTAL (la suma debe ser	**100%)**

Programa de la asignatura:

1. Presentación del Módulo/asignatura

a) Actividades formativas presenciales

-Clases magistrales

b) Actividades formativas no presenciales

-Consulta de Guías del Módulo y de lecturas

-Foros/sesiones orientativas online

2. Diversidad cultural y convivencia ciudadana intercultural

a) Actividades formativas presenciales

-Clases magistrales

b) Actividades formativas no presenciales

-Lectura de textos y documentación complementarios a las actividades presenciales (CG1, CG3, CE6)

-Revisión de materiales tras las clases presenciales

- Elaboración de ejercicios tras las clases presenciales

- Foros/sesiones orientativas online

3. Comunidad y participación: el interculturalismo en la intervención comunitaria

a) Actividades formativas presenciales

- Clases magistrales

b) Actividades formativas no presenciales

-Lectura de textos y documentación complementarios a las actividades presenciales

-Elaboración de ejercicios tras las clases presenciales

- Foros/sesiones orientativas online

4. Ejes de actuación local en el planteamiento comunitario intercultural: educación, salud comunitaria y relaciones ciudadanas

a) Actividades formativas presenciales

-Clases magistrales

-Presentación de ejes de actuación a cargo de expertos (CG1, CG3, CE5)

-Taller de debate y orientación para la Segunda Parte del Trabajo Final

b) Actividades formativas no presenciales

-Lectura de textos y documentación complementarios a las actividades presenciales (CG1, CG3, CE6)

-Elaboración de un incidente crítico desde un análisis comunitario intercultural

-Realización de documento de esquema comunitario intercultural sobre un caso

-Organización de referencias para el análisis comunitario intercultural

- Foros/sesiones orientativas online

- Elaboración del ejercicio del módulo

Equipo docente de la asignatura (nombre, apellido y Centro de adscripción):

Docencia no presencial: Antonio Gómez (profesional independiente), Francisca Lema (colaboradora IMEDES)

Docencia presencial: Carlos Giménez (UAM), Expertos Asociación Trib Arte, Ramón Alzate (UPV), Liliane Leiva (colaboradora IMEDES), Milagros Ramasco (Comunidad de Madrid), Carlos Peláez (UCM), Antonio Gómez (profesional independiente), Francisca Lema (colaboradora IMEDES)

Asignatura Nº 5 (Mód. V) : DISEÑO Y EVALUACIÓN DE LA INTERVENCIÓN COMUNITARIA INTERCULTURAL: ESTRATEGIAS, HERRAMIENTAS Y EXPERIENCIAS RELEVANTES

Número de créditos (mín. 3 ECTS): 4

Carácter (obligatoria/optativa) : Obligatoria

Carácter (presencial/no presencial) : : Semipresencial

Periodo lectivo de impartición: 2ndo Cuatrimestre

Requisitos previos (en su caso) :

Competencias (enumere las que correspondan conforme al apartado 3.2):

CG1, CE5, CE6, CE7, CE8, CE9

Actividades formativas y competencias a las que corresponden:

Actividades formativas presenciales

1. Clases magistrales (CG1, CE5, CE6, CE7, CE8, CE9)

2. Presentación de experiencias a cargo de expertos (CG1, CE5, CE7, CE8, CE9)

3. Talleres de debate y orientación para el trabajo final (CG1, CE5, CE6, CE7, CE8, CE9)

Actividades formativas no presenciales

1. Lectura de materiales para las sesiones presenciales (CG1, CE5, CE6, CE7, CE8, CE9)

2. Lectura de textos y documentación complementarios a las actividades presenciales (CG1, CE5, CE6, CE7, CE8, CE9)

3. Revisión de materiales posterior a las clases presenciales (CG1, CE5, CE6, CE7, CE8, CE9)

4. Ejercicios posteriores a las clases presenciales (CG1, CE5, CE6, CE7, CE8, CE9)

5. Análisis de modo de sociabilidad predominante (CE6, CE8)

6. Realización sociograma (CE8)

7. Organización de referencias de herramientas y estrategias de diseño y evaluación (CG1, CE6, CE7, CE8, CE9)

8. Elaboración de documento sobre elementos a tener en cuenta en el diseño y evaluación de intervención comunitaria intercultural (CG1, CE8, CE9)

9. Análisis de diseño/ evaluación de intervención comunitaria intercultural de un caso concreto (CG1, CE8, CE9)

10. Esquema de elementos presentes/ausentes en el diseño/evaluación (CG1, CE8 y CE9)

11. Ejercicio final de la asignatura:desarrollo de diseño y evaluación (CCG1, CE5, CE6, CE7, CE8, CE9)

Acciones de coordinación (en su caso):

La coordinación se realizará en un doble nivel: el/la coordinación académica del curso y el/la coordinador/a de la asignatura; esta última función la asumira uno de los profesores online que se encargará de garantizar la coherencia, complementariedad y sinergia de las actividades presenciales, no presenciales y online a lo largo de su desarrollo.

Sistemas de evaluación y calificación:

Asistencia a clase	**10 %**
Evaluación continua	**50 %**
Examen final	**40 %**
TOTAL (la suma debe ser	**100%)**

Programa de la asignatura:

1. Presentación del Módulo/asignatura

a) Actividades formativas presenciales

-Clases magistrales

b) Actividades formativas no presenciales

-Consulta de Guías del Módulo y de lecturas

-Foros/sesiones orientativas online

2. Estrategias y herramientas para el diseño de proyectos y acciones de intervención comunitaria intercultural

a) Actividades formativas presenciales

-Clases presenciales

b) Actividades formativas no presenciales

- Lectura de materiales para las clases presenciales

- Lectura de textos y documentación complementarios a las actividades presenciales

- Revisión de materiales posterior a las clases presenciales

- Ejercicios posteriores a las clases presenciales

-Análisis de modo de sociabilidad predominante

-Realización sociograma

-Organización de referencias de herramientas y estrategias de diseño

- Foros/sesiones orientativas online

3. Estrategias y herramientas para la evaluación de proyectos y acciones de intervención comunitaria intercultural

a) Actividades formativas presenciales

- Clases magistrales

b) Actividades formativas no presenciales

-Lectura de textos y documentación complementarios a las actividades presenciales

-Lectura de materiales para las clases presenciales

-Organización de referencias de herramientas y estrategias de evaluación

-Elaboración de documento de elementos a tener en cuenta en el diseño y evaluación de intervención comunitaria intercultural

-Esquema de elementos presentes/ausentes en el diseño/evaluación

- Foros/sesiones orientativas online

4. Experiencias relevantes para el diseño y evaluación de proyectos y acciones de intervención comunitaria intercultural

a) Actividades formativas presenciales

-Presentación experiencias a cargo de expertos

-Taller de debate y orientación para la Segunda Parte del Trabajo Final

b) Actividades formativas no presenciales

- Lectura de textos y material complementario a las sesiones presenciales

- Análisis de diseño/ evaluación de intervención comunitaria intercultural de un caso concreto

- Foros/sesiones orientativas online

- Ejercicio final de la asignatura: Ejercicio de desarrollo de diseño y evaluación

Equipo docente de la asignatura (nombre, apellido y Centro de adscripción):

Profesorado no presencial: Antonio Gómez (profesional independiente) y Francisca Lema (colaboradora IMEDES)

Presencial: Carlos Giménez (UAM), experto Asociación TRIB-Arte, Marco Marchioni (IMM), Fernando Pérez del Olmo (miembro IMEDES), José Angel Medina (Iniciativas Culturales), José Manuel Latorre (Fundación OZANAM), Jorge Camacho (La Rueca), Antonio Gómez (profesional independiente) y Francisca Lema (colaboradora IMEDES)

Doble clic aquí para añadir ficha de asignatura»

Módulo de Prácticas Externas (en su caso):

Número de créditos: **0 ECTS**

Descripción de las prácticas [máx. 750 caracteres o 10 líneas]:

Entidades colaboradoras para las prácticas externas:

1.

Sistemas de evaluación y calificación de las prácticas [máx. 500 caracteres u 8 líneas]:

Trabajo Fin de Título:

Número de créditos (máx. 12 ECTS): **3 ECTS**

Descripción del Trabajo Fin de Título [máx. 750 caracteres o 10 líneas]:

El Trabajo Práctico Final se desarrolla a lo largo del curso y consta de 2 partes:

1) Elaboración de un informe preliminar de investigación a partir de trabajo de campo y análisis de información, que conjugue estado de la cuestión, marco teórico, metodología y aplicación práctica.

2) Consiste en una propuesta de diseño, evaluación o reformulación de intervención social, partiendo del análisis anteriormente realizado.

El Trabajo Final concluye integrando ambas partes en una propuesta de intervención social, desde la perspectiva de la intervención comunitaria intercultural, fundamentada sobre el análisis previo de la realidad.

El Trabajo final conlleva sesiones de seguimiento online (docencia no presencial)

Sistema de evaluación del trabajo fin de Título [máx. 500 caracteres u 8 líneas]:

El trabajo final será evaluado por una comisión formada por el profesorado no presencial y los

directores del curso.

7. PERSONAL ACADÉMICO

7.1. Profesorado UAM [20].

APELLIDOS	NOMBRE	FACULTAD /CENTRO	CATEGORÍA ACADÉMICA	DOCENCIA IMPARTIDA		
				Menos de 1 ECTS	Entre 1 y 3 ECTS	Más de 3 ECTS
GIMÉNEZ ROMERO	CARLOS	FILOSOFÍA Y LETRAS	CATEDRÁTICO	☐	☒	☐
GÓMEZ CRESPO	PALOMA	FILOSOFÍA Y LETRAS	CONTRATADA DOCTORA	☐	☒	☐
MONREAL REQUENA	PILAR	FILOSOFÍA Y LETRAS	PROFESORA TITULAR	☒	☐	☐
LOBERA SERRANO	JOSEP	ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES	PROFESOR ASOCIADO	☒	☐	☐
RAMÍREZ FERNÁNDEZ	ANGELES	FILOSOFÍA Y LETRAS	PROFESORA TITULAR	☒	☐	☐
Doble clic aquí						

7.2 Profesorado EXTERNO a la UAM

APELLIDOS	NOMBRE	FACULTAD /CENTRO	CATEGORÍA ACADÉMICA	DOCENCIA IMPARTIDA		
				Menos de 1 ECTS	Entre 1 y 3 ECTS	Más de 3 ECTS
MARTÍNEZ ARANDA	Mª ADORACIÓN	IMEDES		☐	☐	☒
GÓMEZ	ANTONIO	Profesional independiente		☐	☐	☒
Asociación Trib-Arte (1)		Asociación Trib-Arte		☒	☐	☐
ZAGUIRRE ALTUNA	ARANTXA	IMEDES		☒	☐	☐
PÉREZ DEL OLMO	Fernando	IMEDES		☐	☐	☒
LEMA QUINTANA	Francisca	IMEDES		☐	☐	☒

CACHÓN RODRÍGUEZ	LORENZO	**UNIVERSIDAD COMPLUTENSE MADRID**	**CATEDRÁTICO**	☒	☐	☐
PELÁEZ PAZ	CARLOS	**UNIVERSIDAD COMPLUTENTSE DE MADRID**	**ASOCIADO**	☒	☐	☐
ALZATE SÁEZ DE HEREDIA	RAMÓN	**UPV**		☒	☐	☐
RAMASCO GUTIÉRREZ	MILAGROS	**IMEDES**		☒	☐	☐
CAMACHO	JORGE	**La Rueca**		☒	☐	☐
RUBIO GARCÍA	CHARO	**Profesional independiente**		☒	☐	☐
MARCHIONI	MARCO	**IMM**		☒	☐	☐
FERNÁNDEZ	ALBERTO	**Red CIMAS**		☒	☐	☐
LATORRE	JOSÉ MANUEL	**FUNDACIÓN OZANAM**		☒	☐	☐
SAN JUAN	LUCÍA	**UAB**		☐	☐	☐
MEDINA	JOSÉ ÁNGEL	**Iniciativas Culturales**		☐	☐	☐
LEIVA SWCHARTZ	LILIAN	**IMEDES**		☒	☐	☐
Doble clic aquí						

***Deberá adjuntarse *currículum vitae* de los profesores externos**

7.3. Recursos Humanos: apoyo administrativo o técnico previsto [máx. 500 caracteres u 8 líneas]

1 Coordinador/a académico

1 administrativo/a

8. RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS

8.1 Justificación de la adecuación de los medios materiales y servicios disponibles para el Título en el Centro previsto como lugar de impartición [máx. 1000 caracteres o 15 líneas]

Tanto las aulas del Centro de Estudios de Postgrado como de la Facultad de Filosofía y Letras como las salas de Caixaforum cuentan con los medios necesarios: retroproyector, pizarra, disponibilidad de ordenador, etc.

8.2 Previsión de adquisición de los recursos materiales y servicios necesarios con cargo al presupuesto del título [máx. 1000 caracteres o 15 líneas].

9. RESULTADOS PREVISTOS

Valores cuantitativos estimados para los indicadores y su justificación.

TASA DE GRADUACIÓN	95 %
TASA DE ABANDONO	5 %
TASA DE EFICIENCIA	95 %

Justificación de las estimaciones realizadas.

La experiencia en cursos anteriores durante 2013 (Cursos de Formación Continua en Investigación Social Aplicada a Contextos Locales de Diversidad y en Intervención Comunitaria Intercultural) ha sido muy satisfactoria en cuanto a los resultados obtenidos, por lo que estimamos que en la celebración de este curso de Posgrado obtendremos una tasa elevada de graduación.

10. SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDAD DEL TÍTULO

Lo incluirá el Centro de Formación Continua.

10.1. Responsables del sistema de garantía de calidad del plan de estudios.

10.2. Procedimientos de evaluación y mejora de la calidad de la enseñanza y el profesorado.

10.3. Procedimiento para garantizar la calidad de las prácticas externas y los programas de movilidad.

10.4. Procedimientos de análisis de la inserción laboral de los graduados y de la satisfacción con la formación recibida.

10.5 Procedimiento para el análisis de la satisfacción de los distintos colectivos implicados (estudiantes, personal académico y de administración y servicios, etc.) y de atención a la sugerencias y reclamaciones. Criterios específicos en el caso de extinción del título

11. CALENDARIO DE IMPLANTACIÓN

11.1 Cronograma de implantación de la titulación (por semanas)

SEMANA Núm. 1

	Nº asig-natura	Tema/s	Horario	Profesor/es
L				
M				
X				
J	1	Introducción del curso y el módulo I Introducción del curso y el módulo I (taller)	1 2	Carlos Giménez y Paloma Gómez Charo Rubio
V	1	Introducción al panorama de la sociabilidad en los contextos locales españoles Introducción a modelos y políticas para la gestión de la diversidad	3 5	Paloma Gómez Carlos Giménez
S	1	Claves jurídicas en materia de gestión de la diversidad	3	Arantxa Zaguirre

		Conclusiones y síntesis de contenidos	1	Adoración Martínez / Antonio Gómez (desdoble)

SEMANA Núm. 2

	Nº asig-natura	Tema/s	Horario	Profesor/es
L	1	Introducción al panorama de sociabilidad en los contextos locales españoles	1	Adoración Martínez / Fernando Pérez del Olmo (desdoble)
M	1	Ibídem	1	Ibídem
X	1	Ibídem	1	Ibídem
J	1	Ibídem	1	Ibídem
V	1	Ibídem	1	Ibídem
S				

SEMANA Núm. 3

	Nº asig-natura	Tema/s	Horario	Profesor/es
L	1	Introducción al panorama de la sociabilidad en los contextos locales españoles	1	Adoración Martínez / Fernando Pérez del Olmo (desdoble)
M	1	Ibídem	1	Ibídem
X	1	Introducción a modelos y políticas para la gestión de la diversidad	1	Antonio Gómez / Francisca Lema (desdoble)
J	1	Ibídem	1	Ibídem
V	1	Ibídem	1	Ibídem
S				

SEMANA Núm. 4

	Nº asig-natura	Tema/s	Horario	Profesor/es
L	1	Introducción a modelos y políticas para la gestión de la diversidad	1	Antonio Gómez / Francisca Lema (desdoble)
M	1	Ibídem	1	Ibídem
X	1	Ibídem	1	Ibídem
J	1	Ibídem	1	Ibídem

V	1	Ibídem	1	Ibídem
S				

SEMANA Núm. 5

	Nº asig-natura	**Tema/s**	**Horario**	**Profesor/es**
L	2	Presentación del Módulo/asignatura	1	Adoración Martínez / Fernando Pérez del Olmo (desdoble)
M	2	Procedimientos de investigación	1	Ibídem
X	2	Ibídem	1	Ibídem
J	2	Presentación del Módulo/asignatura Procedimientos de investigación	1 2	Paloma Gómez Carlos Giménez
V	2	Marco e instrumentos conceptuales y teóricos para el abordaje de la sociabilidad y la integración en contextos locales de diversidad Sociabilidad, conflicto y cohesión social en barrios multiculturales: fenómenos, procesos y problemáticas	5 3	Carlos Giménez Angeles Ramírez
S	2	Sociabilidad, conflicto y cohesión social en barrios multiculturales: fenómenos, procesos y problemáticas	2 2	Lorenzo Cachón Paloma Gómez y Adoración Martínez

SEMANA Núm. 6

	Nº asig-natura	**Tema/s**	**Horario**	**Profesor/es**
L	2	Procedimientos de investigación	1	Adoración Martínez / Fernando Pérez del Olmo (desdoble)
M	2	Marco e instrumentos conceptuales y teóricos para el abordaje de la sociabilidad y la integración en contextos locales de diversidad	1	Ibídem
X	2	Ibídem	1	Ibídem
J	2	Ibídem	1	Ibídem
V	2	Ibídem	2	Ibídem
S				

SEMANA Núm. 7

	Nº asig-natura	Tema/s	Horario	Profesor/es
L	2	Sociabilidad, conflicto y cohesión social en barrios multiculturales: fenómenos, procesos y problemáticas	1	Adoración Martínez / Fernando Pérez del Olmo (desdoble)
M	2	Ibídem	1	ibídem
X	2	Ibídem	1	ibídem
J	2	Ibídem	1	ibídem
V	2	Ibídem	2	Ibídem
S				

SEMANA Núm. 8

	Nº asig-natura	Tema/s	Horario	Profesor/es
L	2	De la investigación a la aplicación: formulación de problemas prácticos y claves para la acció en contextos locales de diversidad	1	Adoración Martínez / Fernando Pérez del Olmo (desdoble)
M	2	Ibídem	1	Ibídem
X	2	Ibídem	1	Ibídem
J	2	Sociabilidad, conflicto y cohesión social en barrios multiculturales: fenómenos, procesos y problemáticas	3	Pilar Monreal
V	2	De la investigación a la aplicación: formulación de problemas prácticos y claves para la acció en contextos locales de diversidad	4 3	Carlos Giménez Adoración Martínez / Fernando Pérez del Olmo (desdoble)
S	3	Presentación del Módulo/asignatura Aproximación crítica a la explotación de fuentes de datos estadísticos	1 3	Paloma Gómez Paloma Gómez

SEMANA Núm. 9

	Nº asig-natura	Tema/s	Horario	Profesor/es
L	3	Presentación del Módulo/asignatura	1	Adoración Martínez / Fernando Pérez del Olmo (desdoble)

M	3	Metodología e instrumentos de análisis y diagnóstico	1	Ibídem
X	3	Ibídem	1	Ibídem
J	3	Ibídem	1	Ibídem
V	3	Ibídem	1	Ibídem
S				

SEMANA Núm. 10

	Nº asig-natura	**Tema/s**	**Horario**	**Profesor/es**
L	3	Metodología e instrumentos de análisis y diagnóstico	1	Adoración Martínez / Fernando Pérez del Olmo (desdoble)
M	3	Ibídem	1	Ibídem
X	3	Ibídem	1	Ibídem
J	3	Ibídem	1	Ibídem
V	3	Ibídem	1	Ibídem
S				

SEMANA Núm. 11

	Nº asig-natura	**Tema/s**	**Horario**	**Profesor/es**
L	3	Metodología e instrumentos de análisis y diagnóstico	1	Adoración Martínez / Fernando Pérez del Olmo (desdoble)
M	3	Ibídem	1	Ibídem
X	3	Ibídem	1	Ibídem
J	3	Metodología e instrumentos de análisis y diagnóstico	4	Carlos Giménez y Paloma Gómez
V	3	Metodología e instrumentos de análisis y diagnóstico	2,5 2,5 3	Alberto Fernández Lucía San Juan Carlos Giménez y Josep Lobera
S	3	Metodología e instrumentos de análisis y diagnóstico	4	Adoración Martínez / Fernando Pérez del Olmo (desdoble)

SEMANA Núm. 12

	Nº asig-natura	Tema/s	Horario	Profesor/es
L	3	Metodología e instrumentos de análisis y diagnóstico	1	Adoración Martínez / Fernando Pérez del Olmo (desdoble)
M	3	Ibídem	1	Ibídem
X	3	Ibídem	1	Ibídem
J	3	Ibídem	1	Ibídem
V	3	Ibídem	1	Ibídem
S				

SEMANA Núm. 13

	Nº asig-natura	Tema/s	Horario	Profesor/es
L	3	Metodología e instrumentos de análisis y diagnóstico	1	Adoración Martínez / Fernando Pérez del Olmo (desdoble)
M	3	Ibídem	1	Ibídem
X	3	Ibídem	1	Ibídem
J	3	Ibídem	1	Ibídem
V	3	Ibídem	1	Ibídem
S				

SEMANA Núm. 14

	Nº asig-natura	Tema/s	Horario	Profesor/es
L	3	Metodología e instrumentos de análisis y diagnóstico	1	Adoración Martínez / Fernando Pérez del Olmo (desdoble)
M	3	Ibídem	1	Ibídem
X	3	Ibídem	1	Ibídem
J	3	Ibídem	1	Ibídem
V	3	Ibídem	1	Ibídem
S				

SEMANA Núm. 15

	Nº asig-natura	Tema/s	Horario	Profesor/es
L	4	Presentación del Módulo/asignatura	2	Antonio Gómez /

				Francisca Lema (desdoble)
M	4	Diversidad cultural y convivencia ciudadana intercultural	1	Ibídem
X	4	Diversidad cultural y convivencia ciudadana intercultural	1	Ibídem
J	4	Presentación del Módulo/asignatura Diversidad cultural y convivencia ciudadana intercultural	1 2	Carlos Giménez Carlos Giménez
V	4	Diversidad cultural y convivencia ciudadana intercultural Comunidad y participación: el interculturalismo en la intervención comuniataria	5 3	Ramón Alzate Carlos Peláez
S	4	Comunidad y participación: el interculturalismo en la intervención comunitaria	4	Asociación Trib-Arte

SEMANA Núm. 16

	Nº asig-natura	**Tema/s**	**Horario**	**Profesor/es**
L	4	Diversidad cultural y convivencia ciudadana intercultural	1	Antonio Gómez / Francisca Lema (desdoble)
M	4	Ibídem	1	Ibídem
X	4	Ibídem	1	Ibídem
J	4	Ibídem	1	Ibídem
V	4	Ibídem	1	Ibídem
S				

SEMANA Núm. 17

	Nº asig-natura	**Tema/s**	**Horario**	**Profesor/es**
L	4	Comunidad y participación: el interculturalismo en la intervención comunitaria	1	Antonio Gómez / Francisca Lema (desdoble)
M	4	Ibídem	1	Ibídem
X	4	Ibídem	1	Ibídem
J	4	Ibídem	1	Ibídem

V	4	Ibídem	1	Ibídem
S				

SEMANA Núm. 18

	Nº asig-natura	**Tema/s**	**Horario**	**Profesor/es**
L	4	Comunidad y participación: el interculturalismo en la intervención comunitaria Local	1	Antonio Gómez / Francisca Lema (desdoble)
M	4	Ibídem	1	Ibídem
X	4	Ibídem	1	Ibídem
J	4	Ejes de actuación local en el planteamiento comunitario intercultural: educación, salud comunitaria y relaciones ciudadanas	1	Ibídem
V	4	Ibídem	1	Ibídem
S				

SEMANA Núm. 19

	Nº asig-natura	**Tema/s**	**Horario**	**Profesor/es**
L	4	Ejes de actuación local en el planteamiento comunitario intercultural: educación, salud comunitaria y relaciones ciudadanas	1	Antonio Gómez / Francisca Lema (desdoble)
M	4	Ibídem	1	Ibídem
X	4	Ibídem	1	Ibídem
J	4	Ejes de actuación local en el planteamiento comunitario intercultural: educación, salud comunitaria y relaciones ciudadanas	3	Por determinar
V	4	Ejes de actuación local en el planteamiento comunitario intercultural: educación, salud comunitaria y relaciones ciudadanas	2 2 3	Milagros Ramasco Lilian Leiva Antonio Gómez / Francisca Lema (desdoble)
S	5	Presentación Módulo/asignatura Estrategias y herramientas para el diseño de proyectos y acciones de intervención comuitaria intercultural	1 3	Carlos Giménez Carlos Giménez

SEMANA Núm. 20

	Nº asig-natura	Tema/s	Horario	Profesor/es
L	5	Presentación Módulo/asignatura	1	Antonio Gómez / Francisca Lema (desdoble)
M	5	Ibídem	1	Ibídem
X	5	Ibídem	1	Ibídem
J	5	Ibídem	1	Ibídem
V	5	Ibídem	1	Ibídem
S	5			

SEMANA Núm. 21

	Nº asig-natura	Tema/s	Horario	Profesor/es
L	5	Estrategias y herramientas para el diseño de proyectos y acciones de intervención comuitaria intercultural	1	Antonio Gómez / Francisca Lema (desdoble)
M	5	Ibídem	1	Íbídem
X	5	Ibídem	1	Ibídem
J	5	Ibídem	1	Ibídem
V	5	Ibídem	1	Ibídem
S				

SEMANA Núm. 22

	Nº asig-natura	Tema/s	Horario	Profesor/es
L	5	Estrategias y herramientas para el diseño de proyectos y acciones de intervención comuitaria intercultural	1	Antonio Gómez / Francisca Lema (desdoble)
M	5	Ibídem	1	Ibídem
X	5	Ibídem	1	Ibídem
J	5	Ibídem	1	Ibídem
V	5	Ibídem	1	Ibídem
S				

SEMANA Núm. 23

	Nº asig-natura	Tema/s	Horario	Profesor/es

L	5	Experiencias relevantes para el diseño y evaluación de proyectos y acciones de intervención comunitaria interculturall	1	Antonio Gómez / Francisca Lema (desdoble)
M	5	Ibídem	1	Ibídem
X	5	Ibídem	1	Ibídem
J	5	Estrategias y herramientas para el diseño de proyectos y acciones de intervención comuitaria intercultural	4 2 2	Marco Marchioni Asociación Trib-Arte José Angel Medina
V	5	Estrategias y herramientas para la evaluación de proyectos y acciones de intervención comuitaria intercultural Experiencias relevantes para el diseño y evaluación de proyectos y acciones de intervención comunitaria intercultural Ibídem	3 2 3	Carlos Giménez Fernando Pérez del Olmo Jorge Camacho
S	5	Experiencias relevantes para el diseño y evaluación de proyectos y acciones de intervención comunitaria intercultura	2 3	José Manuel Latorre Antonio Gómez / Francisca Lema (desdoble)

SEMANA Núm. 24

	Nº asig-natura	**Tema/s**	**Horario**	**Profesor/es**
L	5	Experiencias relevantes para el diseño y evaluación de proyectos y acciones de intervención comunitaria intercultura	1	Antonio Gómez / Francisca Lema (desdoble)
M	5	Ibídem	1	Ibídem
X	5	Ibídem	1	Ibídem
J	5	Ibídem	1	Ibídem
V	5	Ibídem	1	Ibídem
S				

SEMANA Núm. 25

	Nº asig-natura	**Tema/s**	**Horario**	**Profesor/es**
L	6	Trabajo final	1	Adoración Martínez / Antonio Gómez (desdoble)

M	6	Ibídem	1	Ibídem
X	6	Ibídem	1	Ibídem
J	6	Ibídem	1	Ibídem
V	6	Ibídem	1	Ibídem
S				

SEMANA Núm. 26

	Nº asig-natura	**Tema/s**	**Horario**	**Profesor/es**
L	6	Trabajo final	1	Adoración Martínez / Antonio Gómez (desdoble
M	6	Ibídem	1	Ibídem
X	6	Ibídem	1	Ibídem
J	6	Ibídem	1	Ibídem
V	6	Ibídem	1	Ibídem
S				

SEMANA Núm. 27

	Nº asig-natura	**Tema/s**	**Horario**	**Profesor/es**
L	6	Trabajo final	1	Adoración Martínez / Antonio Gómez (desdoble)
M	6	Ibídem	1	Ibídem
X	6	Ibídem	1	Ibídem
J	6	Ibídem	1	Ibídem
V	6	Ibídem	1	Ibídem
S				

SEMANA Núm. 28

	Nº asig-natura	**Tema/s**	**Horario**	**Profesor/es**
L	6	Trabajo final	1	Adoración Martínez / Antonio Gómez (desdoble)
M	6	Ibídem	1	Ibídem
X	6	Ibídem	1	Ibídem
J	6	Ibídem	1	Ibídem
V	6	Ibídem	1	Ibídem

S				
SEMANA Núm. 29				
	Nº asig-natura	**Tema/s**	**Horario**	**Profesor/es**
L	6	Trabajo Final	1	Adoración Martínez / Antonio Gómez (desdoble)
M	6	Ibídem	1	Ibídem
X	6	Ibídem	1	Ibídem
J	6	Ibídem	1	Ibídem
V	6	Ibídem	1	Ibídem
S				
SEMANA Núm. 30				
	Nº asig-natura	**Tema/s**	**Horario**	**Profesor/es**
L	6	Trabajo final	1	Adoración Martínez / Antonio Gómez (desdoble)
M	6	Ibídem	1	Ibídem
X	6	Ibídem	1	Ibídem
J	6	Ibídem	1	Ibídem
V	6	Ibídem	1	Ibídem
S				
		Doble clic aquí para añadir semana»		

12. OBSERVACIONES

(1) Asociación Trib-Arte - http://www.facebook.com/tribarte. Trib-Arte Asociación Cultural y Social está formada por un equipo interdisciplinar de profesionales del ámbito educativo, social y artístico que busca respuestas innovadoras y creativas a problemáticas sociales. Sus actividades se desarrollan en el ámbito de la intervención comunitaria, la gestión de emociones, la educación social y la participación ciudadana.

NOTA sobre talleres presenciales y actividades formativas no presenciales:

Los estudiantes se desdoblarán en dos grupos para los talleres incluidos dentro de las actividades formativas presenciales y para las actividades no presenciales, por lo que cada grupo tendrá un profesor tanto para el taller como para la formación no presencial. Por lo tanto, esto debe tenerse en

cuenta al cotejar los datos sobre horas de docencia incluidos en este formulario con las horas presenciales y los créditos no presenciales presupuestados en el documento que recoge la información económica del curso.

NOTA sobre posibles convalidaciones de créditos de cursos de formación continua anteriores:
Debido a que este curso de Experto tiene su origen en dos cursos de formación continua realizados en 2013, se prevé la posibilidad de que aquellos estudiantes que obtuvieron el título correspondiente a uno de esos cursos, puedan solicitar su reconocimiento de cara a completar la formación y acceder a este título de Experto. Para ello deberán cursar los módulos y asignaturas que les resten, correspondientes a 11 créditos ECTS (2 módulos de 4 ECTS cada uno, correspondientes a la formación no cursada anteriormente y un módulo de 3 ECTS, correspondiente al trabajo final); por lo tanto, les serían reconocidos 11 créditos de los 16 cursados en el Curso de Formación Continua).

-Portada: en fecha de finalización debe figurar "octubre 2016" tras realizar la convocatoria extraordinaria para la evaluación del alumnado

---

[1] Deberá indicarse en cada caso el nombre, apellidos, categoría académica y universidad o centro de adscripción, correo electrónico (si se trata de personal de la UAM, debe indicarse el correo institucional) y número de teléfono.

Las enseñanzas propias con duración de 60 a 120 créditos europeos tendrán, al menos, un director, un subdirector y una comisión responsable de la organización y desarrollo del título. Si la formación es de posgrado, al menos un director deberá ser doctor. Al menos un director y el subdirector deberá ser profesor de la Universidad Autónoma de Madrid o de sus centros adscritos.

Las enseñanzas propias con duración de 20 a 60 créditos europeos, tendrán al menos un director y una comisión responsable de la organización y desarrollo del título. Al menos un director deberá ser profesor de la Universidad Autónoma de Madrid o de sus centros adscritos. (Art. 16 de la Normativa sobre enseñanzas propias y formación continua de la Universidad Autónoma de Madrid)

[2] Según Directrices de Ordenación Académica de la Comisión de Estudios de Posgrado y de Formación Continua de la UAM, los títulos propios sólo podrán tener carácter presencial o semipresencial, no pudiendo impartirse íntegramente en modalidad no presencial u *on line.*

En el caso de máster con docencia «presencial» el número mínimo de horas de docencia presencial se corresponderá con la mitad de los créditos del título (por tanto, en el caso de másteres de 60 créditos serán, con carácter general, 300 horas, correspondientes a 30 créditos ECTS), en las que no se deben incluir las tutorías, las prácticas en empresas o instituciones o los trabajos fin de máster. En el caso de máster con docencia «semipresencial» el número mínimo de horas de docencia presencial será de 150 horas (equivalente a 15 créditos ECTS), en las que tampoco se deben incluir las tutorías, las prácticas en empresas o instituciones o los trabajos fin de máster.

La aplicación de estos requisitos al resto de Títulos Propios de la UAM deberá realizarse de manera proporcional. Es decir, un título experto de 20 créditos debe ofrecer al menos 100 horas de formación presencial.

[3] En todos los estudios propios, el número de becas ofrecidas deberá corresponderse, al menos, con el 10% del total de las plazas ofertadas (pudiendo ajustarse, posteriormente, para que se corresponda con el 10% de las plazas efectivamente cubiertas).

[4] Describa brevemente los aspectos relativos a la trayectoria de la entidad colaboradora que puedan considerarse relevantes para valorar la idoneidad de dicha colaboración.

[5] Téngase en cuenta que los títulos propios y, en particular, los másteres propios, son programas de formación orientados principalmente a la especialización profesional. En consecuencia, **no proporcionan acceso a programas de doctorado ni habilitan para el ejercicio de profesiones reguladas** (Reales Decretos 55/2005, de 21 de enero y 1393/2007, de 29 de octubre). A la vista de lo anterior, **en ningún caso podrá hacerse referencia a la capacitación para la investigación o para el doctorado ni en la justificación del título ni en sus objetivos o competencias, así como en ningún otro apartado de esta memoria académica**.

[6] Se recomienda numerar las competencias (ejemplo C.1., C.2., C.3. ...) e incluir una breve descripción de cada una de ellas.

[7] Deberán señalarse los ámbitos académicos, institucionales, empresariales o de otro tipo que resulten más apropiados, a juicio de los responsables, para la difusión del título y que presenten mayor potencial de captación de estudiantes, con identificación de instituciones y/o empresas concretas en las que tal difusión resultaría aconsejable.

[8] Sin perjuicio de la información general suministrada a través de la página Web de la UAM una vez aprobado el título, indique los canales de información que la dirección del título tiene previsto habilitar para informar a los estudiantes sobre el contenido académico, los procedimientos y plazos de preinscripción, admisión y matrícula, las tasas académicas y la documentación necesaria. Entre esos canales, señale al menos una dirección de correo electrónico y especifique si está previsto que el título cuente con una página web propia en el espacio web del Centro en el que se imparte.

[9] Téngase en cuenta lo previsto en el artículo 28 de la Normativa UAM en materia de acceso y admisión a las enseñanzas propias:

a) Para acceder a los estudios propios de posgrado será necesario estar en posesión de un título universitario oficial o de un título propio que sea considerado adecuado para el acceso por parte de la Comisión de Formación Continua. Asimismo podrán acceder los titulados universitarios conforme a sistemas educativos extranjeros sin necesidad de la homologación de sus títulos, siempre que acrediten un nivel de formación equivalente a los correspondientes títulos universitarios oficiales españoles y que faculten en el país expedidor del título para el acceso a enseñanzas de posgrado.

b) La Comisión de Estudios de Posgrado y Formación Continua examinará el procedimiento de equivalencias de títulos de formación universitaria provenientes de países no integrados en el Espacio Europeo de Educación Superior.

c) La Comisión de Estudios de Posgrado y Formación Continua podrá eximir a candidatos a estudios propios de posgrado del requisito del título correspondiente mediante el análisis de la documentación que acredite una notable experiencia profesional que garantice el logro de las competencias del perfil de acceso en el campo de actividades propias del curso. La Comisión de Estudios de Posgrado y Formación Continua establecerá los criterios que se deberán tener presentes para evaluar la experiencia profesional.

d) La Comisión de Estudios Posgrado y Formación Continua podrá autorizar la admisión a aquellos estudiantes a quienes les falte alguna asignatura para obtener los correspondientes requisitos de acceso con las condiciones que se determinen. En cualquier caso, la acreditación de los estudios realizados quedará subordinada a que la finalización de los estudios exigidos como condición de acceso sea anterior a la finalización del curso siguiente al del correspondiente título propio en el que se matricula.

e) El régimen de acceso a otras enseñanzas propias vendrá determinado por la memoria académica, previa autorización de la Comisión de Estudios de Posgrado y Formación Continua.

f) En el caso de los Cursos de Formación Continua que formen parte de estudios oficiales, el acceso vendrá determinado por el nivel de dichos estudios. Los estudiantes se matricularán en los estudios oficiales con un acceso diferenciado y tendrán derecho a la obtención de un certificado

g) En la memoria académica del título se podrán establecer requisitos adicionales para la admisión de estudiantes a las enseñanzas propias.

[10] Se especificarán los criterios que se consideren oportunos (*v. gr.* titulaciones preferentes, expediente académico, experiencia profesional, entrevista personal, etc) indicándose el porcentaje de prioridad para la admisión que otorga cada uno de ellos.

En el caso de los becarios, entre los criterios de selección deberán tomarse en consideración, entre otros posibles, los siguientes: (i) estar desempleado, (ii) situación socio-económica, (iii) expediente académico, debiendo indicarse asimismo el porcentaje de prioridad para la obtención de la beca que otorga cada uno de ellos. .

[11] Un crédito corresponde a 25 horas de trabajo del alumno: el ratio habitual es de 10 horas de formación presencial y 15 horas de trabajo autónomo del estudiante. No obstante, el número de horas de formación presencial podrá quedar establecido en 8 horas por crédito (1/3 de las horas de trabajo no presencial del estudiante por crédito ECTS) siempre que se justifique una mayor carga de trabajo no presencial por crédito, de acuerdo con el Plan de Estudios del título, y ello sea aprobado para cada título por la Comisión de Estudios de Posgrado y Formación Continua de la UAM.

En el caso de optar por formación «semipresencial» las horas correspondientes a los créditos de formación no presencial u *on line* se computarán en su totalidad (25 horas por crédito) como horas de trabajo del estudiante. Si una asignatura fuese no presencial pero incluyese algún tipo de formación presencial, esta deberá computar en horas de formación presencial. Por ejemplo, en el caso de una asignatura *on line* de un crédito que incluya una videoconferencia de 2 horas de duración, estando el resto de la formación compuesta por actividades, material y pruebas de evaluación *on line*, deberán incluirse dos horas como docencia presencial y 23 como trabajo autónomo del estudiante.

En el caso de títulos de Máster, en ningún caso la suma de las prácticas y el trabajo fin de Máster podrá superar el 50% de los créditos del título. Adviértase, además, que el número de créditos asignado al Trabajo de Fin de Máster no podrá exceder de 12.

De conformidad con lo anterior, en el caso de máster con docencia «presencial» el número mínimo de horas de docencia presencial será con carácter general de 300 horas, correspondientes a 30 créditos ECTS, —o excepcionalmente de 240 horas presenciales, si se aprobase que un número de 8 horas de docencia presencial por crédito—. En ese número de horas de docencia presencial no podrán incluirse en ningún caso las horas correspondientes a tutorías, tutorización de prácticas en empresas o instituciones o de los trabajos fin de máster. En el caso de máster con docencia «semipresencial» el número mínimo de horas de docencia presencial será con carácter general de 150 horas (equivalente a 15 créditos ECTS), en las que tampoco se deben incluir las tutorías, las prácticas en empresas o instituciones o los trabajos fin de máster.

La aplicación de estos requisitos al resto de Títulos Propios de la UAM deberá realizarse de manera proporcional. Es decir, un título experto de 20 créditos debe ofrecer al menos 100 horas de formación presencial.

[12] El Plan de Estudios se dividirá en «Módulos», dentro de los cuales habrá una o varias «Asignaturas» o «Materias», cada una de las cuales tendrá un Programa de contenidos. *Vid.* nota 16 *infra*.

[13] Al consignar las asignaturas asígneles un número entero (del 1 en adelante) inmediatamente antes de su denominación en el recuadro correspondiente.

[14] En esta columna deberá seleccionarse al comienzo la unidad temporal aplicable (trimestre, cuatrimestre, semestre ...) y se indicará en cada recuadro correspondiente en qué unidad temporal se impartirá cada asignatura (ej. 1, 2, 3...).

[15] En la medida en que sus contenidos constituyan una unidad de conocimientos y capacitación profesional con cierto grado de independencia, alguno de los módulos o asignaturas incluidas en un máster podrá ofrecerse como título propio de menor duración (Experto, Especialista o Diploma de Formación Superior), o bien como Curso de Corta Duración (si fuese igual inferior a 20 créditos ECTS). En todo caso, la oferta de títulos o enseñanzas de menor duración correspondientes a módulos de un máster no podrá superar los 2/3 de los créditos del máster (excluyendo los correspondientes a prácticas en empresas o instituciones o a los trabajos fin de máster).

Con carácter general, las condiciones de acceso para títulos de menor duración que se correspondan con módulos de un máster deberán ser las establecidas para el acceso al máster. Excepcionalmente, se podrán incluir unidades de menor duración con un perfil de acceso distinto, que deberá quedar especificado en el presente apartado, y su duración en ningún caso podrá ser superior a 1/3 de los créditos del máster (excluyendo los correspondientes a prácticas en empresas o instituciones o a los trabajos fin de máster). En el supuesto que se plantea, dicha excepcionalidad está deberá ser valorada por la Comisión de Estudios de Posgrado y Formación Continua.

[16] Se recomienda que los Planes de Estudio de los Títulos Propios sean estructurados en uno o varios «Módulos», que se dividirán, a su vez, en «Asignaturas» o «Materias», las cuales podrán configurarse como «obligatorias» u «optativas».

Dentro de la ficha correspondiente a cada «Asignatura» o «Materia» deberá especificarse (i) el número de créditos que comprende, que deberá ser entero (sin fracciones), con un mínimo de 3 créditos, (ii) el periodo temporal de impartición, (iii) las competencias relacionadas, (iv) la metodología docente, (v) el Programa de contenidos formativos y (vi) el sistema de evaluación y calificación.

El Programa de contenidos especificará los diversos «Temas» que integran cada asignatura, que a su vez se desarrollarán en «Epígrafes» y «Subepígrafes», de forma que se muestren las actividades formativas concretas dentro de cada tema. Si, con arreglo a la propia naturaleza del estudio propuesto, fuese aconsejable prescindir de la división de los contenidos formativos en «Temas», «Epígrafes» y «Subepígrafes» (por ejemplo, porque tales contenidos consistan en tareas o actividades, se enumerarán las actividades formativas específicas previstas procurando atribuirles un título o denominación breve para su correcta identificación dentro del Programa de contenidos.

A la hora de establecer el Programa de contenidos formativos de las asignaturas o materias, deberá tenerse en cuenta que éstas han de constituir una unidad de formación/aprendizaje con cierta extensión, sistemática y unicidad en cuanto a dichos contenidos. También debe tenerse en cuenta, a efectos de organización académica, que las asignaturas o materias son las unidades de evaluación del título, de modo que una vez implantado este deberán realizarse actas de calificación de los estudiantes independientes por cada una de ellas.

[17] Deben especificarse las competencias que el estudiante va a adquirir en relación con cada asignatura o materia y, necesariamente, se recogerán algunas de las de las indicadas en el apartado 3.2. (Principales Competencias). Las asignaturas no pueden hacer referencia a competencias no recogidas en el punto 3.2. Se recomienda numerar las competencias en este último apartado 3.2 (ejemplo C.1., C.2., C.3. ...) y especificar en la ficha correspondiente a cada asignatura los códigos de numeración correspondientes a las competencias relacionadas con dicha asignatura.

[18] En el caso de que el título sea de carácter «semipresencial», además de especificar las actividades formativas correspondientes a la parte de formación presencial (ej. clases magistrales, resolución de

casos prácticos en el aula, etc.) y su relación con las competencias deberán especificarse las actividades formativas que integran la docencia no presencial u *on line*.

[19] Se especificarán los temas del programa de la Asignatura y los epígrafes que conforman cada tema. En el supuesto de que el Plan de Estudios se desarrolle en un formato «semipresencial», se deberán especificar para cada tema las distintas actividades formativas que el estudiante deberá realizar en modalidad presencial y no presencial.

[20] Al menos el veinte por ciento de los créditos será impartido por profesores oficialmente adscritos a la Universidad Autónoma de Madrid.

PRESUPUESTO ECONÓMICO PARA TÍTULOS PROPIOS						
Denominación del título	Experto en Intervención Social y Gestión de la Diversidad en el Ámbito Local					
Periodo de impartición	Inicio:	18/09/2015	Final:	31/10/2016	Número de Edición:	1ª

INGRESOS PREVISTOS					INGRESOS REALIZADOS		
1. Tasas.							
P.V.P. MATRÍCULA	PLAZAS PREVISTAS	Nº BECAS (min 10%)	PLAZAS TOTALES	PRESUPUESTADO	PLAZAS CUBIERTAS	Nº BECAS concedidas	EJECUTADO
2.112 €	60	6	60		0	0	0 €

2. Subvenciones, donaciones y otros ingresos.

NOMBRE ENTIDAD		PRESUPUESTADO		EJECUTADO
Aportación Fundación Bancaria "la Caixa"	.....	129.552 €		0 €
Aportaciones otros alumnos (12)	.....	25.344 €		0 €
Alumnos Becados (2)		0 €		
TOTAL Euros.....	.....	154.896 €		0 €

3. Remanente ediciones anteriores

DESCRIPCIÓN		PRESUPUESTADO		EJECUTADO
	.....			
	.....	0 €		0 €
	.....	0 €		0 €
TOTAL Euros.....		0 €		0 €

4. TOTAL INGRESOS	PRESUPUESTADO		EJECUTADO
TOTAL Euros (=total 1+...+total 3)	154.896 €		0 €

GASTOS PREVISTOS		GASTOS EJECUTADOS	
1. CANON INSTITUCIONAL UAM (15% del total de los ingresos, 25	23.234 €		0 €

2. DIRECCIÓN Y COORDINACIÓN ACADÉMICAS (incluidas retenciones art. 83 LOU e IRPF)

APELLIDOS	NOMBRE	CARGO	PRESU-PUESTADO		EJECUTADO
Giménez Romero	Carlos	Director Académico	6.900 €		0 €
Gómez Crespo	Paloma	Directora Académica	6.900 €		0 €
Martínez Aranda (1)	Adoración	Coordinadora	10.000 €		0 €
TOTAL Euros.....			23.800 €		0 €

3. PROFESORADO UAM (incluidas retenciónes art. 83 LOU e IRPF) *

*** La docencia presencial se retribuirá por horas. Si el título tiene carácter semipresencial, la docencia *on line* se retribuirá por créditos. El resto de actividades docentes se retribuirá, con carácter general, por unidades (ej. nº trabajos dirigidos).**

3.1. Docencia Presencial (profs. UAM)

APELLIDOS	NOMBRE	HORAS	€/ HORA	PRESUPUESTADO	HORAS REALIZADAS	€/ HORA APLICADO	EJECUTADO
Giménez Romero	Carlos	30	90	2.700 €			
Gómez Crespo	Paloma	11,5	90	1.035 €			
Monreal Requena	Pilar	3	90	270 €			
Lobera Serrano	Josep	1,5	90	135 €	0	0 €	0 €
Ramírez Fernández	Angeles	3	90	270 €	0	0 €	0 €
			0	0 €	0	0 €	0 €
TOTALES.....		49		4.410 €	0		0 €

3.2. Dirección Trabajos Fin de Título (profs. UAM)

APELLIDOS	NOMBRE	TRABAJOS	€ / TRABAJO	PRESUPUESTADO	TRABAJOS DIRIGIDOS	€/TRABAJO APLICADO	EJECUTADO
		0	0 €	0 €	0	0 €	0 €
		0	0 €	0 €	0	0 €	0 €
		0	0 €	0 €	0	0 €	0 €
TOTAL Euros.....		0		0 €	0		0 €

3.3. Tutorías Practicum (profs. UAM)

APELLIDOS	NOMBRE	ALUMNOS	€/ALUMNO	PRESUPUESTADO	ALUMNOS ATENDIDOS	€/ALUMNO APLICADO	EJECUTADO
		0	0 €	0 €	0	0 €	0 €
		0	0 €	0 €	0	0 €	0 €
		0	0 €	0 €	0	0 €	0 €
TOTAL Euros.....		0		0 €	0		0 €

3.4. Docencia *on line* (profs. UAM) *

*** Sólo se preverán pagos por docencia *on line* en caso de títulos de carácter "semipresencial"**

APELLIDOS	NOMBRE	CRÉDITOS	€/CRÉDITO	PRESUPUESTADO	CRÉDITOS IMPARTIDOS	€/CRÉDITO APLICADO	EJECUTADO
		0	0 €	0 €	0	0 €	0 €
		0	0 €	0 €	0	0 €	0 €
		0	0 €	0 €	0	0 €	0 €
TOTAL Euros.....		0		0 €	0		0 €

3.5. Otras actividades o colaboraciones docentes (profs. UAM) *

*** Indíquese el concepto**

APELLIDOS	NOMBRE	CONCEPTO	PRESUPUESTADO		EJECUTADO
					0 €
			0 €		0 €
			0 €		0 €
TOTAL Euros.....			0 €		0 €

4. PROFESORADO EXTERNO (incluida retención IRPF)

4.1. Docencia Presencial (profs. EXTERNOS)

APELLIDOS	NOMBRE	HORAS	€/ HORA	PRESUPUESTADO	HORAS REALIZADAS	€/ HORA APLICADO	EJECUTADO
Rubio Alférez	Charo	2	90	180 €			
Martínez Aranda	Adoración	9	90	810 €	0	0 €	0 €

Gómez Bermudez	Antonio	7	90	630 €			
Pérez del Olmo	Fernando	9	90	810 €			
Lema Quintana	Francisca	6	90	540 €			
Zaguirre Altuna	Arantxa	3	90	270 €			
Cachón Rodríguez	Lorenzo	2	90	180 €			
Fernández López	Alberto	2,5	90	225 €			
San Juan Nuñez	Lucía	2,5	90	225 €			
Alzate Sáez de Heredia	Ramón	5	90	450 €			
Peláez Paz	Carlos	3	90	270 €			
Asociación Trib-Arte (2)		9	90	810 €			
Ramasco Gutiérrez	Milagros	2	90	180 €			
Leiva Swchartz	Liliane	2	90	180 €			
Marchioni	Marco	4	90	360 €			
Medina	José Angel	2	90	180 €			
Camacho	Jorge	3	90	270 €			
Latorre	José Manuel	2	90	180 €			
				0 €	0	0 €	0 €
TOTAL Euros.....		73	1530	6.570 €	0		0 €

4.2. Tutorías Practicum (profs. EXTERNOS)

APELLIDOS	NOMBRE	ALUMNOS	€/ALUMNO	PRESUPUESTADO	ALUMNOS ATENDIDOS	€/ALUMNO APLICADO	EJECUTADO
		0	0 €	0 €	0	0 €	0 €
		0	0 €	0 €	0	0 €	0 €
		0	0 €	0 €	0	0 €	0 €
TOTAL Euros.....		0	0 €	0 €	0		0 €

4.3. Docencia *on line* (profs. EXTERNOS) *

* Sólo se preverán pagos por docencia *on line* en caso de títulos de carácter "semipresencial"

APELLIDOS	NOMBRE	CRÉDITOS	€/CRÉDITO	PRESUPUESTADO	CRÉDITOS IMPARTIDOS	€/CRÉDITO APLICADO	EJECUTADO
Martínez Aranda	Adoración	7,74	600 €	4.644 €	0	0 €	0 €
Gómez	Antonio	7,3	600 €	4.380 €	0	0 €	0 €
Pérez del Olmo	Fernando	4,74	600 €	2.844 €			
Lema Quintana	Francisca	4,3	600 €	2.580 €	0	0 €	0 €
TOTAL Euros.....		24,08		14.448 €	0		0 €

4.4. Otras actividades o colaboraciones docentes (profs. EXTERNOS) *

* Indíquese el concepto

APELLIDOS	NOMBRE	CONCEPTO	PRESUPUESTADO		EJECUTADO
Asociación TRIB Arte		Elaboración de materiales formativos para Intervención Comunitaria Intercultural y Diseño de dinámicas formativas para trabajo en equipo y red	5.925 €		0 €
TOTAL Euros.....			5.925 €		0 €

5. PERSONAL ADMINISTRATIVO UAM (incluida retención IRPF)

APELLIDOS	NOMBRE	CONCEPTO	PRESUPUESTADO		EJECUTADO
			0 €		0 €
			0 €		0 €
			0 €		0 €
TOTAL Euros.....			**0 €**		**0 €**

6. PERSONAL ADMINISTRATIVO EXTERNO (incluida retención IRPF)

APELLIDOS	NOMBRE	CONCEPTO	PRESUPUESTADO		EJECUTADO
Domínguez Montiel	**Laura**	Apoyo administrativo	**33.000 €**		0 €
			0 €		0 €
			0 €		0 €
TOTAL Euros.....			**33.000 €**		**0 €**

7. MATERIAL INVENTARIABLE

DESCRIPCIÓN		PRESUPUESTADO		EJECUTADO
		0 €		0 €
		0 €		0 €
		0 €		0 €
TOTAL Euros.....		**0 €**		**0 €**

8. GESTIÓN ECONÓMICA FUAM (6%)

	9.294 €			**0 €**

9. GASTOS VARIOS

DESCRIPCIÓN		PRESUPUESTADO		EJECUTADO
9.1 Tasa por Expedición de Título		**4.500 €**		0 €
9.2 Seguro de Accidente		**780 €**		0 €
9.3 Viajes y Dietas (Profesorado)		**2.400 €**		0 €
9,4 Ayudas al desplazamiento de los alumnos		**25.380 €**		
9.5 Otros gastos		**1.155 €**		0 €
				0 €
TOTAL Euros.....		**34.215 €**		**0 €**

10. TOTAL GASTOS	PRESUPUESTADO		EJECUTADO
TOTAL Euros (=total 1 +…+ total 9)	**154.896 €**		**0 €**

BALANCE FINAL

	PREVISTO				EJECUTADO		
	INGRESOS (A)		**GASTOS (B)**		**INGRESOS (A)**		**GASTOS (B)**
	154.896 €		**154.896 €**		**0 €**		**0 €**

BALANCE (A-B)		**0 €**				**0 €**	

OBSERVACIONES
(1) Miembro del IMEDES y PIF del Departamento de Antropología y Pensamiento Filosófico Español-UAM *(2) Asociación Trib-Arte - http://www.facebook.com/tribarte* *Trib-Arte Asociación Cultural y Social está formada por un equipo intedisciplinar de profesionales del ámbito educativo, social y artísitico que busca respuestas innovadoras y creativas a problemáticas sociales.* *Sus actividades se desarrollan en el ámbito de la intervención comunitaria, la gestión emociones, la educación social y la participación ciudadana*