

### **I.1.5. Acuerdo 5 /Pleno 276 de 14-12-15 por el que se aprueba el título de doble grado en Maestro en Educación Infantil- Maestro en Educación Primaria.**

#### **Justificación y Objetivos**

A largo de los últimos años y desde su implantación, las dobles titulaciones han tenido un indudable éxito, habiendo constituido una apuesta estratégica de notable acierto en algunas facultades de la UAM. En otras Universidades Públicas similares a la nuestra esta oferta ya está asentada desde hace varios cursos. Así la Universidad Rey Juan Carlos de Madrid, propone su plan con 316,5 ECTS, en cinco años con dos TFG de 6 ECTS y sendos periodos de prácticas de 30 y 33 ECTS respectivamente. En Barcelona la Universidad Autónoma propone la misma doble titulación con 366 ECTS y 12 créditos en dos asignaturas de TFG.

En el caso de la Facultad de Formación de Profesorado y Educación de la UAM hay que reconocer que el desarrollo de los dobles grados ha adolecido de un cierto retraso. Una vez que se ha completado la implantación de dichos grados y que se pueden evaluar sus resultados, parece el momento oportuno de abordar dobles titulaciones que impliquen a los grados ya existentes, sobre la base de ajustar los créditos obligatorios, los créditos de formación básica, la optatividad y el trabajo final de Grado de las titulaciones.

La propuesta de formación que presentamos es un itinerario que aspira a completar su oferta con alumnos de primera opción que demuestren con la misma, un alto interés por la educación en la primeras etapas de la educación y sus procesos de enseñanza aprendizaje. Esperamos que el éxito de matriculación se demuestre con una mejora en la nota de corte de acceso a esta doble titulación.

El presente plan de estudios refleja los acuerdos de reconocimiento de créditos (antiguas convalidaciones) que se han venido realizando por la Facultad para atender al alumnado que habiendo cursado créditos en una de las dos titulaciones deseaba pasarse a la otra. Por este motivo, el itinerario no hace más que ordenar lo que hasta ahora el alumnado debía hacer sin tener un procedimiento estandarizado.

La doble titulación aspira, del mismo modo, a atender todas las competencias exigibles en nuestros documentos de verificación de ambos grados, con el compromiso de generar nuevas guías docentes que contemplen este escenario.

En definitiva, un doble grado como el que aquí se propone, que integra ambas titulaciones, permitiría la adquisición de los conocimientos básicos y obligatorios de cada una de ellas de forma razonable y equilibrada, en un tiempo y con unos costes asumibles. Por otra parte, esta unificación de esfuerzos con el objetivo común de la doble titulación está en la línea de los Planes Estratégicos de la UAM y de la Facultad de Formación de Profesorado y Educación, en la búsqueda de nuevas alternativas para la captación de talento entre los futuros estudiantes universitarios.

Así pues, el Doble Grado pretende dar una respuesta académicamente sólida y eficiente a los estudiantes interesados en ambos campos disciplinares, generando un tipo de profesional altamente cualificado en las primeras etapas de la educación 3-12 años.

#### **Ordenación Académica**

El proyecto de plan de estudios que se presenta a continuación, de acuerdo con las tablas adjuntas, permite adquirir en 5 cursos académicos y 348 créditos los contenidos de formación correspondientes a los títulos de Grado en Maestro en Educación Infantil y Grado en Maestro en Educación Primaria. Ello implica una distribución de 69 créditos por curso entre 1º y 5º, salvo en

4º con 72 ECTS, lo que supone una dedicación de tiempo y esfuerzo algo más elevada que en los grados ordinarios, lo que se considera factible, teniendo en cuenta el perfil esperado de estudiantes particularmente competentes. La experiencia de los otros dobles grados existentes en la UAM corrobora esta expectativa. Se proponen dos TFG de 6 créditos, que deberán recoger las competencias exigidas en ambos grados. Asimismo, se proponen dos periodos de prácticas de 30 ECTS cada uno para cubrir las necesidades formativas del periodo 3-6 años así como el de 6-12 años. Por último, la tabla de equivalencias que figura al final del documento permite comprobar que, efectivamente, los alumnos habrán cursado la totalidad de los contenidos de formación básica y obligatoria de ambos grados una vez finalizados sus estudios.

Los siete departamentos implicados en el doble Grado han mostrado su compromiso en la tarea de compaginar horarios y acordar asignaturas. En la Comisión de Estudios de la Facultad del 17 de septiembre se rogó que constase en acta "la buena disposición por parte de esta Facultad en la consecución de una oferta académica de excelencia y en base a ello, se recuerde a los responsables rectorales los necesarios recursos humanos que sean precisos considerar para la excelente implantación de dicho doble grado."

La matrícula del doble grado se abrirá a 60 estudiantes, que se descontarán de la oferta de admisión del Grado de Maestro en Educación Primaria, por lo que el número neto de estudiantes de la Facultad no se verá incrementado.

La Facultad dispondrá de dos grupos de mañana y dos de tarde de Educación Primaria e Infantil, un grupo de mañana y tarde de Ciencias de la Actividad Física y el Deporte y el nuevo grupo de la doble titulación.

#### CRÉDITOS ECTS

Formación Básica (FB)	117 ECTS	Trece asignaturas de 6, tres de 9 y una de 12
Obligatorios (OB)	132 ECTS	Dieciséis asignaturas de 6 y cuatro de 9
Optativas (OP)	27 ECTS	Cuatro asignaturas de 6 y una de 9
Prácticas externas (PE)	60 ECTS	Dos asignaturas de 30
<u>Trabajo fin de Grado (TFG)</u>	<u>12 ECTS</u>	<u>Dos asignaturas de 6</u>

**Totales 348 ECTS**

**PRIMER CURSO**

<b>Código</b>	<b>Asignatura</b>	<b>ECTS</b>	<b>Carácter</b>	<b>Plan</b>	<b>Semestre</b>
17001	SOCIOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN	6	FB	Infantil	1º
17002	EDUCACIÓN EN VALORES: IGUALDAD Y CIUDADANÍA	6	FB	Infantil	1º
17003	HABILIDADES DE COMUNICACIÓN ORAL Y ESCRITA	6	FB	Infantil	1º
17083	APRENDIZAJE Y DESARROLLO INFANTIL I	6	FB	Primaria	1º
17097	LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES EN EDUCACIÓN PRIMARIA	6	OB	Primaria	1º
17018	DIDÁCTICA GENERAL	9	FB	Infantil	ANUAL
17087	TEORÍA Y POLÍTICA DE LA EDUCACIÓN	6	FB	Primaria	2º
17088	APRENDIZAJE Y DESARROLLO INFANTIL II	6	FB	Primaria	2º
17096	LAS CIENCIAS SOCIALES EN EDUCACIÓN PRIMARIA	6	OB	Primaria	2º
17007	DESARROLLO DEL PENSAMIENTO MATEMÁTICO Y SU DIDÁCTICA	6	OB	Infantil	2º
17090	TIC PARA LA SOCIEDAD DIGITAL	6	FB	Primaria	2º
	<b>TOTAL CÉDITOS</b>	<b>69</b>			

34,5 ECTS por semestre.

**SEGUNDO CURSO**

<b>Código</b>	<b>Asignatura</b>	<b>ECTS</b>	<b>Carácter</b>	<b>Plan</b>	<b>Semestre</b>
17009	LENGUA EXTRANJERA I (INGLÉS o FRANCÉS)	6	OB	Infantil	1º
17013	POLÍTICAS EDUCATIVAS DE LA UNIÓN EUROPEA	6	FB	Infantil	1º
17008	DESARROLLO COGNITIVO Y LINGÜÍSTICO	6	FB	Infantil	1º
17006	DESARROLLO DE LAS HABILIDADES LINGÜÍSTICAS Y LECTOESCRITURA	6	OB	Infantil	1º
17019	ORGANIZACIÓN DEL CENTRO Y DEL AULA	9	FB	Infantil	ANUAL
17101	LITERATURA ESPAÑOLA, LITERATURA INFANTIL Y EDUCACIÓN LIETERARIA	9	OB	Primaria	ANUAL (3+6 ECTS)
17020	BASES PSICOPEDAGÓGICAS PARA LA INCLUSIÓN DE ALUMNOS CON NECESIDADES ESPECÍFICAS	9	FB	Infantil	ANUAL
17091	MATEMÁTICAS Y SU DIDÁCTICA I	6	OB	Primaria	2º
17005	FUNDAMENTOS DE LA EXPRESIÓN PLÁSTICA Y VISUAL EN LA EDUCACIÓN INFANTIL	6	OB	Infantil	2º
17025	ORIENTACIÓN Y ASESORAMIENTO A LAS FAMILIAS	6	FB	Infantil	2º
	<b>TOTAL CÉDITOS</b>	<b>69</b>			

36 ECTS en el primer semestre y 33 ECTS en el segundo semestre.

**TERCER CURSO**

<b>Código</b>	<b>Asignatura</b>	<b>ECTS</b>	<b>Carácter</b>	<b>Plan</b>	<b>Semestre</b>
17015	LENGUA EXTRANJERA II (INGLÉS O FRANCÉS)	6	OB	Infantil	1º
17095	MATEMÁTICAS Y SU DIDÁCTICA II	6	OB	Primaria	1º
17098	DIDÁCTICA DE LA LENGUA ESPAÑOLA	6	OB	Primaria	1º
17104	DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES	6	OB	Primaria	1º
17026	INFANCIA, SALUD Y ALIMENTACIÓN	12	FB	Infantil	ANUAL
17102	FUNDAMENTOS DE LA EXPRESIÓN ARTÍSTICA, PLÁSTICA Y VISUAL EN PRIMARIA	9	OB	Primaria	ANUAL
17105	DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES	6	OB	Primaria	2º
17022	OBSERVACIÓN SISTEMÁTICA Y MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN	6	FB	Infantil	2º
17027	EDUCACIÓN FÍSICA EN LA ETAPA INFANTIL Y FUNDAMENTOS DIDÁCTICOS	6	OB	Infantil	2º
17028	EDUCACIÓN MUSICAL EN LA ETAPA INFANTIL	6	OB	Infantil	2º
	<b>TOTAL CÉDITOS</b>	<b>69</b>			

34,5 ECTS por semestre

**CUARTO CURSO**

Código	Asignatura	ECTS	Carácter	Plan	Semestre
17106	MATEMÁTICAS Y SU DIDÁCTICA III	6	OB	Primaria	1º
17023	CONOCIMIENTO DEL MEDIO NATURAL EN EL CURRÍCULO DE ED. INFANTIL	6	OB	Infantil	1º
17024	CONOCIMIENTO DEL MEDIO SOCIAL Y CULTURAL EN ED. INFANTIL	6	OB	Infantil	1º
17017	PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN	6	FB	Infantil	1º
17110	EDUCACIÓN FÍSICA Y FUNDAMENTOS DIDÁCTICOS	9	OB	Primaria	1º
17111	MÚSICA EN PRIMARIA	9	OB	Primaria	1º
	PRÁCTICUM A (General)	30	PE	Infantil	2º
	<b>TOTAL CÉDITOS</b>	<b>72</b>			

42 ECTS en el primer semestre y 30 en el segundo semestre.

**QUINTO CURSO**

El plan de estudios concentra toda la oferta académica de optativas (27 ECTS) en este primer semestre de su quinto curso. De este modo, el alumnado podrá elegir una de las menciones que se oferten en el momento de llegar el plan de estudios a este quinto curso. O, de otro modo, podrá elegir créditos optativos sin ninguna mención. El alumno podrá elegir sus materias optativas libremente de los distintos itinerarios, o bien asignaturas que configuren un itinerario de los ofertados

La oferta de posibilidades es muy amplia pudiendo acabar los estudios con dos titulaciones sin mención o bien una mención en una de las dos titulaciones. Lo que no se podrá obtener en ningún caso es una mención en cada una de las dos titulaciones.

- Grado en Maestro en Educación Infantil y Grado en Maestro en Educación Primaria.
- Grado en Maestro en Educación Infantil (Con una mención de las ofertadas en el momento en el que se matricule en 5º curso) y Grado en Maestro en Educación Primaria.
- Grado en Maestro en Educación Primaria (Con una mención de las ofertadas en el momento en el que se matricule en 5º curso) y Grado en Maestro en Educación Infantil.

Este alumnado de 5º curso de la doble titulación competirá con el alumnado de 4º curso de los Grados de Infantil y Primaria por las plazas ofertadas en las asignaturas optativas de las diversas menciones.

Código	Asignatura	ECTS	Carácter	Plan	Semestre
*	ASIGNATURA PROPIA DE MENCIÓN ELEGIDA POR EL ESTUDIANTE*	9	OP		1º
*	ASIGNATURA PROPIA DE MENCIÓN ELEGIDA POR EL ESTUDIANTE*	6	OP		1º
*	ASIGNATURA PROPIA DE MENCIÓN ELEGIDA POR EL ESTUDIANTE*	6	OP		1º
*	ASIGNATURA PROPIA DE MENCIÓN ELEGIDA POR EL ESTUDIANTE*	6	OP		1º
	PRÁCTICUM B (Mención*)	30	PE	Primaria	2º
*	TRABAJO FIN DE GRADO Infantil	6	TFG	Infantil	2º
*	TRABAJO FIN DE GRADO Primaria	6	TFG	Primaria	2º
	<b>TOTAL CÉDITOS</b>	<b>69</b>			

\*

Asignaturas de la oferta académica de los cuartos cursos de los grados de Educación Infantil y Primaria impartidos en la Facultad de Formación de Profesorado y Educación de la UAM, que estén disponibles en el momento de matricular el alumno el quinto curso del doble grado.

Conservarán los códigos de dichos estudios. Sólo deberán codificarse de nuevo los denominados Prácticum A y Prácticum B.

27 ECTS en el primer semestre y 42 en el segundo semestre.

**TABLAS DE EQUIVALENCIAS**

Dada la relación directa con los Grados de Maestro en Educación Infantil y Primaria, las equivalencias respetarán los reconocimientos acordados en la Facultad entre ambos grados y se adecuarán a ellas.

Tabla de reconocimiento de asignaturas entre los Grados de Educación Primaria y Educación Infantil de la Facultad de Formación de Profesorado y Educación, una vez actualizada tras las resoluciones de la Comisión de Convalidaciones reunida el 24/09/2015

**CONCEDIDAS**

ASIGNATURAS DEL GRADO EN  
EN  
EDUCACIÓN PRIMARIA – UAM  
UAM



ASIGNATURAS DEL GRADO  
EDUCACIÓN INFANTIL -  
UAM

CÓD.	DESCRIPCIÓN	CRDT	CÓD.	DESCRIPCIÓN	ECTS
17083	APRENDIZAJE Y DESARROLLO INFANTIL I	6	17004	DESARROLLO EMOCIONAL Y SOCIAL	6
17084	SOCIOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN	6	17001	SOCIOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN	6
17085	EDUCAR PARA LA IGUALDAD Y LA CIUDADANÍA	6	17002	EDUCACIÓN EN VALORES: IGUALDAD Y CIUDADANÍA	6
17086	HABILIDADES DE COMUNICACIÓN ORAL Y ESCRITA	6	17003	HABILIDADES DE COMUNICACIÓN ORAL Y ESCRITA	6
17087	TEORÍA Y POLÍTICA DE LA EDUCACIÓN	6	17000	FUNDAMENTOS TEÓRICOS DE LA EDUCACIÓN INFANTIL	6
17087	TEORÍA Y POLÍTICA DE LA EDUCACIÓN	6	17013	POLÍTICAS EDUCATIVAS DE LA UNIÓN EUROPEA	6
17089	DIDÁCTICA GENERAL	6	17018	DIDÁCTICA GENERAL	6
17090	TIC PARA LA SOCIEDAD DIGITAL	6	17011	TIC EN EDUCACIÓN INFANTIL	6
17092	BASES PSICOPEDAGÓGICAS PARA LA INCLUSIÓN EDUCATIVA	6	17020	BASES PSICOPEDAGÓGICAS PARA LA INCLUSIÓN DE ALUMNOS CON NECESIDADES ESPECÍFICAS	9
17093	LENGUA EXTRANJERA I (INGLÉS)	6	17009	LENGUA EXTRANJERA I (INGLÉS)	6



CÓD.	DESCRIPCIÓN	CRDT	CÓD.	DESCRIPCIÓN	ECTS
17101	LITERATURA ESPAÑOLA, LITERATURA INFANTIL Y EDUCACIÓN LITERARIA	9	17014	LITERATURA INFANTIL	6
17107	INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y EVALUACIÓN	6	17022	OBSERVACIÓN SISTEMÁTICA Y MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN	6
17108	LENGUA EXTRANJERA II (INGLÉS)	6	17015	LENGUA EXTRANJERA II (INGLÉS)	6
17109	LENGUA EXTRANJERA II (FRANCÉS)	6	17016	LENGUA EXTRANJERA II (FRANCÉS)	6
17099	ORGANIZACIÓN ESCOLAR	9	17019	ORGANIZACIÓN ESCOLAR	9

Quedan marcadas en rojo las asignaturas de la doble Titulación.

P.D. Los dos Practicum de 30 créditos cada uno, no pueden reconocerse, excepto en el caso de tener 3 años de experiencia laboral o venir por traslado de uno de los dos Planes de Estudio y con más de 30 créditos de Practicum superados.

En la tabla inferior se refieren las vinculaciones de las asignaturas de la doble titulación en relación con las del Grado de origen.

Código	Asignatura	ECTS	Carácter	Plan	VINCULADA
17001	SOCIOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN	6	FB	Infantil	17084
17002	EDUCACIÓN EN VALORES: IGUALDAD Y CIUDADANÍA	6	FB	Infantil	17085
17003	HABILIDADES DE COMUNICACIÓN ORAL Y ESCRITA	6	FB	Infantil	17086
17083	APRENDIZAJE Y DESARROLLO INFANTIL I	6	FB	Primaria	17004
17018	DIDÁCTICA GENERAL	9	FB	Infantil	17089
17087	TEORÍA Y POLÍTICA DE LA EDUCACIÓN	6	FB	Primaria	17000
17090	TIC PARA LA SOCIEDAD DIGITAL	6	FB	Primaria	17011
17009	LENGUA EXTRANJERA I (INGLÉS o FRANCÉS)	6	OB	Infantil	17093
17013	POLÍTICAS EDUCATIVAS DE LA UNIÓN EUROPEA	6	FB	Infantil	17087
17099	ORGANIZACIÓN ESCOLAR	9	FB	Primaria	17019
17101	LITERATURA ESPAÑOLA, LITERATURA INFANTIL Y EDUCACIÓN LITERARIA	9	OB	Primaria	17014

17020	BASES PSICOPEDAGÓGICAS PARA LA INCLUSIÓN D ALUMNOS CON NECESIDADES ESPECÍFICAS	9	FB	Infantil	17092
17015	LENGUA EXTRANJERA II (INGLÉS O FRANCÉS)	6	OB	Infantil	17108
17022	OBSERVACIÓN SISTEMÁTICA Y MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN	6	FB	Infantil	17107
17111	MÚSICA EN PRIMARIA	9	OB	Primaria	17028