

Para rellenar este formulario debe habilitar macros en su procesador Word (archivo→opciones→centro de confianza→configurar→habilitar macros).

Puede desplazarse por los distintos campos del documento mediante la tecla «Tabulador».

Preste atención a las referencias explicativas indicadas mediante notas a pie del documento (puede ver su contenido al final del documento o situando el cursor sobre el número de nota).



CENTRO DE FORMACIÓN CONTINUA

PROPUESTA DE NUEVA CREACIÓN DE TÍTULO PROPIO

Clase de estudio o titulación	Experto
Denominación	Curso de Experto en Enfermería Escolar

Nº EDICIÓN: 1ª

Fecha de inicio edición (mes y año):	oct-16
Fecha de finalización (mes y año):	jun-17

Madrid, a <i>Clic aquí</i> .	Aprobación en Junta de Centro en Madrid a <i>Clic aquí</i> .
Firma del Director/es	Fdo. Decano/a, Director de la Facultad o Escuela

Nota Importante:

Para su entrega y registro en el Centro de Formación Continua, el documento de Solicitud deberá presentarse en soporte papel y electrónico incluyendo: (i) Información General, (ii) Información Académica y (iii) Información Económica

Para la cumplimentación de este formulario, téngase en cuenta la «Normativa sobre enseñanzas propias y formación continua de la Universidad Autónoma de Madrid», aprobada por el Consejo de Gobierno de la UAM en fecha 5 de febrero de 2010, en adelante, «Normativa UAM»
https://www.uam.es/ss/Satellite/es/1242648684748/contenidoFinal/Legislacion_y_Normativa.htm

1. DESCRIPCIÓN DEL TÍTULO

1.1. Denominación:

Curso de Experto en Enfermería Escolar

1.2. Universidad/es participantes:

1.UAM

1.3. Centro/s, Departamento/s o Instituto/s responsable/s del Programa:

- 1. Departamento de Cirugía. Sección Departamental Enfermería. Facultad Medicina. UAM**
- 2. Asociación Madrileña de Enfermería en Centros Educativos (AMECE)**

1.4. Dirección académica ¹.

Codirector: D^a Carmen Sellán Soto

Categoría académica: Profesora Contratada Doctora

Universidad o Centro de adscripción: UAM

Correo electrónico: carmen.sellan@uam.es

Número de teléfono:673125979

Codirector: D^a Natividad López Langa

Categoría académica: DUE

Universidad o Centro de adscripción: CPEE María Soriano

Correo electrónico: amecepresidencia@gmail.com

Número de teléfono: 656328794

Subdirector: M^a Luisa Díaz Martínez

Categoría académica: Profa. Colaboradora

Universidad o Centro de adscripción: (1)CEE Virgen de Lourdes

Correo electrónico: mluisa.diaz@uam.es

Número de teléfono:629559169

Secretarias: Inmaculada López Gutiérrez

Categoría académica: DUE

Universidad o Centro de adscripción: F. Medicina UAM

Correo electrónico:wakulopez@gmail.com

Número de teléfono:629343097

Comisión responsable, en su caso (indique los nombres, la categoría y el Centro de adscripción):

1. Díaz Martínez, M^a Luisa. Profesora Colaboradora. Facultad de Medicina. UAM
2. García Marina, Concepción. DUE

3. García Perea, Eva. Profesora Colaboradora. Facultad de Medicina. UAM
4. González Prieto, Noemí Irma. DUE. Licenciada en Psicología.
5. Hernando Martínez, M^a Felipa. Profesora Honoraria UAM.
6. López Gutiérrez, Inmaculada. DUE
7. López Langa, Natividad. DUE
8. Sellán Soto, M^a Carmen. Profesora Contratada Doctora. Facultad Medicina. UAM

Persona de contacto (de entre las anteriores): M^a Carmen Sellán Soto

1.5. Secretaría administrativa

Nombre:

Procedencia:

Experiencia en puestos de gestión administrativa: SÍ NO

Correo electrónico:

Número de teléfono:

1.6. Tipo de enseñanza²: Presencial

1.7. Rama del conocimiento: Ciencias de la Salud

1.8. Número de plazas ofertadas:33

1.9. Número de becas ofrecidas³:3

1.10. Instituciones o empresas colaboradoras (en su caso):

Nombre de la entidad: AMECE

Indique si es una entidad pública o privada: Privada

Indique si entre sus actividades principales se encuentra la organización o impartición de cursos de formación: SÍ NO

Persona/s responsable: Natividad López Langa

Persona/s de contacto en relación con el estudio propio que se propone:

Natividad López Langa

Dirección Web: <http://www.amece.es/>

Idoneidad de la colaboración propuesta⁴ [máx. 2000 caracteres o 30 líneas]:

La Asociación Madrileña de Enfermería en Centros Educativos (AMECE), es una asociación sin ánimo de lucro formada, exclusivamente, por profesionales de la Enfermería, que en su gran mayoría (92%), trabajan en el ámbito educativo en calidad de Enfermeras Escolares.

Los objetivos generales de la Asociación son los siguientes:

- Definir en el marco de la Enfermería, al profesional de Enfermería en los Centros Educativos.
- Tener un nexo de unión entre las enfermeras de los Centros Educativos.

- Impulsar nuestra labor hacia los colectivos con los que ahora trabajamos: comunidad educativa, padres, ayuntamientos, asociaciones, etc.
- Fomentar y promover la asistencia integral a la salud del alumno/a en su etapa educativa.
- Diseñar y unificar metodologías de trabajo adecuadas al ámbito escolar.
- Apoyar la formación y el progreso de la Enfermería en los Centros Educativos, divulgando los resultados de la misma.

AMECE mantiene desde su fundación, una intensa actividad en aspectos formativos y de divulgación con la organización de congresos y jornadas.

Entre sus principales logros destaca la reciente elaboración de un documento estratégico en el cual se desarrollan las "Competencias de la Enfermería Escolar", junto con dos protocolos de actuación ante situaciones de salud frecuentes en Centros Educativos, nos referimos a las "Crisis asmáticas" y a las "Crisis epilépticas".

Por otro lado, cabe señalar que AMECE es invitada a participar en numerosos foros debido al interés que despierta entre la profesión enfermera el perfil de la Enfermera Escolar.

1.11. Lugar (centro) de Impartición: Facultad de Medicina. UAM

1.12. Tiempo de impartición:

<p>Fecha de inicio:07/10/2016</p> <p>Unidades temporales (periodos lectivos): Trimestres</p> <p>Número de Unidades temporales (periodos lectivos): 3</p>
<p>Primer: Trimestre</p> <p>Fechas: De oct-16 a dic-16</p> <p>Nº de semanas: 5</p> <p>Nº horas de docencia por semana:14</p>
<p>Segundo: Trimestre</p> <p>Fechas: De ene-17 a mar-17</p> <p>Nº de semanas: 5</p> <p>Nº horas de docencia por semana:14</p>
<p>Tercer: Trimestre</p> <p>Fechas: De abr-17 a jun.-17</p> <p>Nº de semanas: 3</p> <p>Nº horas de docencia por semana:14</p>
<p>Prácticas Centros Educativos:</p> <p>Fechas: De may-17 a jun-17</p> <p>Nº de semanas: 4</p> <p>Nº horas de docencia por semana:30</p>

1.13. Precios y plazos de preinscripción, matrícula y pago

Nº de créditos ECTS	Precio por crédito	Precio total
30ECTS	0 €	2100€

Plazo de preinscripción	Desde 11/07/2016	Hasta 09/09/2016
Plazo de admisión	Desde 12/09/2016	Hasta 19/09/2016
Plazo de matrícula	Desde 20/09/2016	Hasta 07/10/2016

Plazo/s de pago	¿Pago único o fraccionado? ÚNICO <input checked="" type="checkbox"/> FRACCIONADO <input type="checkbox"/>	
Pago único	Hasta 07/10/2016	2100 €
Pago fraccionado	1er plazo hasta 07/10/2016	900 €
	2do plazo hasta 04/12/2016	550 €
	3er plazo hasta 06/02/2017	550€

2. JUSTIFICACIÓN DEL TÍTULO PROPUESTO

2.1 Interés académico y/o profesional ⁵[máx. 3000 caracteres o 40 líneas]

La Enfermería como profesión de servicio, está influenciada y condicionada por los múltiples y rápidos cambios que se están produciendo en la sociedad actual. Esto ha generado nuevas demandas de cuidados en diversos contextos de atención. La enfermera en los Centros Educativos, integrada en dicha comunidad, es un valor añadido, ya que junto con el equipo docente, trabaja para normalizar la vida diaria de los niños, niñas y adolescentes, sanos o con problemas de salud, fomentando hábitos de vida saludables tanto en la población escolar como en la comunidad educativa.

Cabe señalar que la figura de la Enfermera Escolar surge en Europa a finales del siglo XIX y, en Estados Unidos a principios del Siglo XX. Como ejemplo, comentar que en 1897 se funda "The London School Nurses Society" en Londres. En aquella época ya se valoraba la necesidad de que enfermeras visitasen los colegios para revisar la salud de los niños y niñas. A principios del siglo XX esta figura se extiende a Escocia, Suecia y EEUU.

El término "School nursing" comienza a utilizarse desde 1999 en EEUU, adoptado por la *National Association of School Nurses*. Se destaca la importancia de sus intervenciones en la mejora de la salud y el rendimiento académico de los escolares, gracias a la intervención en problemas de salud, en la gestión de casos y en la colaboración con profesores y familia. (AFT, 2002).

Actualmente, la Enfermera Escolar, es un profesional consolidado en el Reino Unido, Francia y EEUU, entre otros países (Arancón, 2010). En España dicha figura está teniendo una implantación progresiva y desigual en los centros escolares, aunque la Enfermera Escolar ya trabaja desde hace más de 30 años en Centros Educativos con niños y niñas con necesidades especiales. Se trata de un perfil emergente. Desde 1982, con la Ley de Integración del Minusválido (LISMI) también presta sus servicios en Escuelas Infantiles, Colegios de Educación Primaria y Secundaria. Desde la Asociación Madrileña de Enfermería en Centros Educativos (AMECE) se considera que la Enfermera Escolar tiene un perfil de Enfermera

Especialista como área de capacitación específica de la Enfermería Pediátrica y colateralmente con la específica de Enfermería Familiar y Comunitaria y Enfermería de Salud Mental. (López, González y López, 2014).

Recientemente, en octubre de 2015, AMECE ha presentado en la sede del Ilustre Colegio de Enfermería de Madrid (CODEM), un documento de consenso, avalado por la Comisión Científico-técnica del CODEM en el que quedan plasmadas las competencias profesionales de la Enfermería Escolar.

Como área de capacitación, sería muy conveniente y pertinente que tanto las profesionales que ejercen como Enfermeras Escolares como las que comienzan, posean una mayor formación, específicamente, orientada a las Competencias Profesionales de la Enfermera Escolar y al desarrollo de habilidades que requiere la atención de la salud y los problemas de cuidados durante la etapa infantil y adolescente.

2.2 Referentes externos nacionales e internacionales que avalan la adecuación de la propuesta (indique si existen títulos de contenido similar en Universidades u otras instituciones de prestigio nacionales o extranjeras y especifique su denominación y su enlace web)[máx. 2000 caracteres o 30 líneas]

Con respecto a la oferta de títulos de contenido similar, a nivel nacional, se han encontrado dos títulos. El primero es un título de experto (<https://www.uchceu.es/estudios/posgrado/titulo-experto-enfermeria-escolar>) ofertado por Universidad CEU Cardenal Herrera de Elche en colaboración con el Consejo de Enfermería de la Comunidad Valenciana. Es un título de 28 ECTS y duración de 6 meses modalidad on-line. El segundo título de Máster (http://www.il3.ub.edu/es/master/master-enfermeria-escolar.html_1489651066.html) presentado por la Universidad de Barcelona. Se trata de un título de 60 ECTS y también de modalidad on-line.

La propuesta aquí presentada, incorpora no sólo la modalidad de clases presenciales, en formato de fin de semana para facilitar la asistencia, sino que además incluye un módulo de prácticas en Centros Educativos de la Comunidad de Madrid.

3.OBJETIVOS GENERALES DEL TÍTULO PROPUESTO

3.1 Objetivos [máx. 2000 caracteres o 30 líneas]

OBJETIVO GENERAL:

Profundizar en los conocimientos y habilidades de los profesionales enfermeros con objeto de mejorar la calidad de la asistencia y la atención a los problemas de cuidados existentes en el ámbito escolar.

ESPECÍFICOS:

1. Desarrollar las competencias enfermeras para cubrir las demandas de la población infantil y adolescente en Centros Educativos.
2. Fomentar la atención enfermera integral dotando de recursos formativos a los profesionales.
3. Estudiar estrategias para la resolución de los problemas de cuidados más prevalentes en la Comunidad Educativa.

3.2. Principales Competencias (enumere en torno a 10 competencias, distinguiendo entre competencias «generales» y «específicas») ⁶

Al concluir el programa formativo, los estudiantes habrán desarrollado las siguientes competencias:

GENERALES

G 1. Prestar cuidados integrales en relación a la promoción, prevención, recuperación y rehabilitación en los centros educativos.

G 2. Trabajar de forma interdisciplinar con implicación tanto en la toma de decisiones como en la asunción de responsabilidades.

G 3. Aprender a efectuar una gestión de calidad en un servicio sanitario en el ámbito educativo.

ESPECÍFICAS

E 1. Conocer los antecedentes históricos de la Enfermera Escolar, su marco de competencias y su perfil profesional.

E 2. Adquirir conocimientos sobre el ámbito educativo: tipos de centros, organización y funcionamiento.

E 3. Manejar la metodología enfermera aplicada al ámbito escolar.

E 4. Adquirir conocimientos sobre la administración, organización y funcionamiento de la Enfermería Escolar.

E 5. Aprender a realizar un examen de salud básico en el ámbito educativo.

E 6. Identificar y atender las urgencias y motivos de consulta de más frecuentes en el ámbito escolar.

E 7. Conocer las principales enfermedades infectocontagiosas que afectan al niño en edad escolar, incluyendo las enfermedades propias de la infancia.

E 8. Conocer los procesos crónicos de salud más frecuentes, que requieren atención de enfermería en el ámbito educativo.

E 9. Describir las características de la atención en salud mental y trastornos de la conducta en la población escolar.

E 10. Atender las necesidades de alimentación y nutrición en las distintas etapas escolares. Identificar los hábitos de alimentación y detectar trastornos de conducta alimentaria.

E 11. Adquirir estrategias para realizar proyectos de EPS en el ámbito educativo.

E 12. Aportar conocimientos y técnicas que favorezcan la adquisición de conceptos, valores y aptitudes saludables en la comunidad escolar. La Enfermera Escolar como formadora de formadores.

4. DIFUSIÓN, INFORMACIÓN Y CAPTACIÓN DE ESTUDIANTES

4.1. Canales específicos de difusión y captación de estudiantes ⁷. [máx. 1500 caracteres o 20 líneas]

La información se enviará a Universidades, Hospitales Universitarios, Centros de Atención Primaria, Centros Educativos, Asociaciones Científicas de Enfermería, Colegios de Enfermería.....

4.2. Acciones de difusión y captación previstas [máx. 1500 caracteres o 20 líneas]

A través de correo electrónico, envío del programa a los diferentes organismos indicados anteriormente, por correo postal..... Así como en la páginas web de AMECE, COLEGIO ENFERMERÍA DE MADRID, ANUNCIO EN LA REVISTA TRIBUNA SANITARIA.

4.3. Sistemas de información previa a la matriculación⁸ [máx. 1500 caracteres o 20 líneas]

Información previa:

1. Difusión en las páginas web de la UAM (www.uam.es) y de la Asociación Madrileña de Enfermería en Centros Educativos (www.amece.es).
2. Difusión a través de la página web del Ilustre Colegio Oficial de Enfermería de Madrid (www.codem.es)

Además de la propia página web de la UAM y página web de AMECE, donde se habilitarán diferentes espacios con: el contenido académico, los procedimientos y plazos de inscripción, admisión, matrícula, tasas académicas, becas y la documentación necesaria.

5. ACCESO Y ADMISIÓN DE ESTUDIANTES

5.1. Requisitos de acceso y condiciones o pruebas especiales⁹. [máx. 1500 caracteres o 20 líneas]

Título de Diplomado en Enfermería o Título de Graduado en Enfermería.

Procedimientos de orientación:

1. Resolución de dudas sobre el proceso de prescripción y matriculación a través de las direcciones de contacto que se facilitarán a los estudiantes.
2. En la página web (ww.amece.es) se dispondrá de un apartado con la información pertinente sobre cuál es el procedimiento para realizar la prescripción y matriculación del curso. Tras la prescripción se informará, mediante correo electrónico, de los pasos y plazos para la matriculación definitiva e información para el comienzo del curso).
3. Sesión de inauguración donde se llevará a cabo la presentación de la dirección del curso así como del profesorado. También se explicará el contenido y metodología del curso.

5.2. Criterios generales de selección de estudiantes¹⁰. [máx. 1500 caracteres o 20 líneas]

Admisión: Expediente académico, currículum (experiencia profesional en el campo de la enfermería escolar, formación continuada, entrevista personal).

Becarios/as: Nivel de Renta.

Criterio de selección: Expediente Académico (40%); Experiencia profesional (40%); Entrevista personal (20%).

5.3. Sistemas de apoyo y orientación de los estudiantes una vez matriculados [máx. 1500 caracteres o 20 líneas]

1. Sesión de Inauguración. En primer lugar, se llevará a cabo la presentación de la dirección del curso así como del profesorado. A continuación se explicará el contenido, la metodología del curso y la plataforma virtual de apoyo a la docencia. También las dudas relacionadas con los trámites administrativos.
2. Plataforma virtual. Durante todo el curso los estudiantes dispondrán de un acceso (la clave se les proporcionará una vez se haya realizado la matriculación), permanente a la plataforma que dará soporte al curso. Dicha plataforma servirá como vía de comunicación entre el profesorado y los estudiantes. En dicha plataforma los estudiantes tendrán disponible las guías de los módulos formativos y la documentación que el profesorado crea pertinente.
3. Guía del Estudiante. Disponible en formato digital en la plataforma virtual del curso.
4. Cronograma del curso. Fechas y horario de las clases. Accesible en la plataforma virtual.

6. PLAN DE ESTUDIOS

6.1. Distribución de las actividades formativas por horas y por número de créditos ¹¹.

TIPO DE ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS			CRÉDITOS ECTS
	DOCENCIA PRESENCIAL	DOCENCIA O PRESENCIAL	TRABAJO DEL ESTUDIANTE	
Asignaturas Obligatorias	180hs.		270hs.	18
Asignaturas Optativas ofertadas en el título				
Asignaturas Optativas a cursar por el estudiante	0hs.		0hs.	0
Si el título es «semipresencial» indique nº de horas de actividad docente no presencial		0hs		
Prácticas externas	120hs		180hs.	12
Trabajo fin del título	0 hs.		0hs.	0
Total Horas de docencia	300hs.			
Total horas de trabajo autónomo del estudiante			450hs.	
CRÉDITOS TOTALES DEL TÍTULO				30ECTS

6.2. Tabla-resumen de módulos y asignaturas¹².

[AÑADA O ELIMINE TÁBLAS DE MÓDULOS Y FILAS DE ASIGNATURA DENTRO DE CADA MÓDULO SEGÚN PROCEDA]

Módulos y asignaturas ¹³	Nº Trim. ¹⁴	Créditos
Mód. I: MARCO COMPETENCIAL DE LA ENFERMERÍA ESCOLAR		
Asignaturas obligatorias		
1.- Ámbito Educativo y Competencias Profesionales de la Enfermera Escolar.	1	3 ECTS
Mód. 2: CUIDADOS ENFERMEROS EN EL ÁMBITO EDUCATIVO		
Asignaturas obligatorias		
2.- Valoración de Enfermería en el Ámbito Educativo. Alimentación y Nutrición.	2	3 ECTS
3.-Cuidados de Enfermería en Alumnos con Problemas Crónicos de salud.	2	3 ECTS
4.- Cuidados de Enfermería al Alumnado con Necesidades Educativas Especiales. Alumnos con enfermedades infecto contagiosas y exantemáticas.	2	3 ECTS
5.- Atención y Cuidados Enfermeros al alumnado con Problemas de Salud Mental.	3	3 ECTS
6.- Urgencias e incidencias más frecuentes en el Ámbito Educativo. Cuidados Paliativos en el ámbito Educativo.	3	3 ECTS
CREDITOS TOTALES		18ECTS

6.3. Número mínimo de créditos de matrícula por estudiante y Periodo lectivo:
30ECTS por Curso

6.4. Normas de permanencia [máx. 1000 caracteres o 15 líneas]:

6.5. En el caso de que el Título propuesto sea un Máster, ¿se ofertará alguno de sus módulos (o asignaturas) como título independiente de menor duración o como curso de corta duración? ¹⁵

SÍ **NO**

En caso afirmativo:

6.5.1. Módulo/s o asignaturas que se ofertarán:

6.5.2. Clase de enseñanza ofertada: clic aquí

6.5.3. Número de créditos y precio

Nº de créditos ECTS	Precio por crédito	Precio total
0ECTS	0 €	0,00 €

6.6. Contenido de las enseñanzas (FICHAS POR ASIGNATURA)¹⁶. [AÑADA FICHAS DE ASIGNATURA SEGÚN PROCEDA]

MÓDULO I. MARCO COMPETENCIAL DE LA ENFERMERÍA ESCOLAR. 1 ASIGNATURA
DENOMINACIÓN: Marco Educativo y Competencias Profesionales de la Enfermería Escolar
Número de créditos (mín. 3 ECTS): 3 Carácter (obligatoria/optativa): Obligatoria Carácter (presencial/ no presencial): Presencial Periodo lectivo de impartición: 1erTrimestre Requisitos previos (en su caso): Ninguno
Competencias (enumere las que correspondan conforme al apartado 3.2)¹⁷: E.1; E.2; E. 3, E.4, E 11
Actividades formativas y competencias a las que corresponden¹⁸: Sesión 1: Historia y Evolución de la Enfermería. La Enfermería Escolar (E1) Sesión 2: Marco Legislativo en España de la Enfermería Escolar. (E4) Sesión 3: Sistema Educativo de la Comunidad de Madrid. (E2) Sesión 4: Competencias de la Enfermera Escolar (E4) Sesión 5 y 6 : El Servicio de Enfermería Escolar (E3, E11)
Acciones de coordinación (en su caso):
Sistemas de evaluación y calificación: Asistencia 15% Evaluación continua 55% Examen final 30% TOTAL (la suma debe ser 100%)

Programa de la Asignatura¹⁹:

- 1.- Antecedentes históricos de la Enfermería Escolar en Europa y América.
- 2.- Antecedentes históricos de la Enfermería Escolar en España y situación actual. La Asociación Madrileña de Enfermería en Centros Educativos.
- 3.- Marco Legislativo en España de la Enfermería Escolar.
- 4.- Centros Educativos: Estructura y Órganos de Gobierno.
- 5.- Normativa en los Centros Educativos: Reglamento de Régimen Interior, Programación General Anual, Memoria Fin de Curso.
- 6.- Comunidad Educativa: definición, profesionales, alumnos, familia, asociaciones de padres.
- 7.- Sistema Educativo de la Comunidad de Madrid. Portal de Educación de la Comunidad de Madrid.
- 8.- La Enfermera Escolar: relación interprofesional con los miembros de la Comunidad Educativa
- 9.- Equipamiento básico de la Consulta de Enfermería. Gestión de material.
- 10.- Aspectos legales. Código Deontológico de la Enfermería Española.
- 11.- Documentación: métodos de registro de la información, manejo y custodia. Ley Orgánica 15/1999, de 13 de diciembre, de Protección de Datos de Carácter Personal.
- 12.- Coordinación con servicios socio-sanitarios externos: centros de atención primaria, de especializada, de salud mental, aulas hospitalarias, asociaciones de padres, asociaciones de enfermos crónicos, centros de atención temprana, centros de orientación, etc.
- 13.- EPS dirigida a la Comunidad Educativa. Conceptos básicos. Recursos y técnicas.
- 14.- Estrategias pedagógicas en función de la población diana: alumnos de distintas etapas educativas, profesorado, familia, etc.
- 15.- Principales proyectos de EPS en el ámbito educativo: salud bucodental, educación afectivo sexual, lavado de manos, importancia de la higiene personal, aprender a toser/estornudar protegiendo a los demás, etc.

Equipo docente de la asignatura (nombre, apellido y Centro de adscripción)

Concepción García Marina. CPEE Joan Miró
Noemí Irma González Prieto. CPEE Peñalara.
Natividad López Langa. CPEE María Soriano
Carmen Sellán Soto. Facultad de Medicina. UAM
Matilde Tenorio Matanzo. Facultad de Medicina. UAM

MÓDULO II. CUIDADOS ENFERMEROS EN EL ÁMBITO EDUCATIVO. 5 ASIGNATURAS

DENOMINACIÓN: Valoración de Enfermería del Alumnado en el Ámbito Educativo. Alimentación y nutrición

Número de créditos (mín. 3 ECTS): 3

Carácter (obligatoria/optativa): Obligatoria

Carácter (presencial/ no presencial): Presencial

Periodo lectivo de impartición: 2do Trimestre

Requisitos previos (en su caso): Ninguno

Competencias (enumere las que correspondan conforme al apartado 3.2)²⁰:
E 5, E 10; E 11, E 12

Actividades formativas y competencias a las que corresponden²¹:

Sesión 1: Examen Básico de Salud. Valoración de Enfermería (E.5)

Sesión 2: Abordaje de la obesidad en los centros educativos. Hábitos alimenticios saludables. Nutrición y deporte. (E 10, E11, E12)

Sesión 3: Necesidades nutricionales. El comedor escolar. (E 10, E11, E12)

Sesión 4: Cuidados de Enfermería en los niños y niñas con problemas relacionados con la ingesta de alimentos. (E 10, E11, E12)

Sesión 5: Audición y Lenguaje. Valoración de la visión. Taller de Optometría Funcional (E.5)

Sesión 6: Valoración del dolor (E.5)

Acciones de coordinación (en su caso):

Sistemas de evaluación y calificación:

Asistencia a clase	15%
Evaluación continua	55 %
Examen final	30 %
TOTAL (la suma debe ser	100%)

Programa de la Asignatura²²:

- 1.- Examen de salud básico. Características del crecimiento y desarrollo.
- 2.- Valoración de Enfermería
- 3.- Alimentación saludable: Conceptos básicos, Nutrientes, Balance hídrico, Ingesta recomendada en las distintas etapas escolares (energía y nutrientes)
- 4.- Adaptación del menú escolar a las necesidades de los alumnos con patologías crónicas: Diabetes, Enfermedades metabólicas, Enfermedad celiaca, Alergia alimentaria, Obesidad.

- 5.- El comedor escolar: Recomendaciones generales, Estructura básica de un menú escolar, Cálculo de raciones, Control de la ingesta, Hábitos higiénicos. Manipulación de alimentos.
- 6.- Trastornos de la deglución: Parálisis cerebral, Hipotonías, Anomalías del paladar, Alimentación por SNG, Gastrostomía,...
- 7.- Modificación de hábitos alimenticios no saludables. Hábitos más habituales en la población escolar, estrategias de modificación.

Equipo docente de la asignatura (nombre, apellido y Centro de adscripción)

M^a Teresa Alcolea Cosín. Facultad de Medicina. UAM
 M^a Luisa Díaz Martínez. Facultad de Medicina. UAM
 Eva Díaz Sesé. C. Joyfe
 Concepción García Marina. CPEE Joan Miró
 Noemí Irma González Prieto. CPEE Peñalara.
 Natividad López Langa. CPEE María Soriano
 Inmaculada López Gutiérrez. CEE Virgen de Lourdes
 Carmen Sellán Soto. Facultad de Medicina. UAM

MÓDULO II. CUIDADOS ENFERMEROS EN EL ÁMBITO EDUCATIVO. 5 ASIGNATURAS

DENOMINACIÓN: Cuidados de Enfermería al alumno/a con Problemas Crónicos de Salud

Número de créditos (mín. 3 ECTS): 3

Carácter (obligatoria/optativa): Obligatoria

Carácter (presencial/ no presencial): Presencial

Periodo lectivo de impartición: 3er y 4º Trimestre

Requisitos previos (en su caso):

Competencias (enumere las que correspondan conforme al apartado 3.2)²³:
 , E. 8, E. 9, E.11, E. 12

Actividades formativas y competencias a las que corresponden²⁴:

Sesión 1: La Enfermedad crónica en el niño/niña y adolescente.(E.8, E.11, E. 12)

Sesión 2 : Problemas de salud crónicos (E. 8, E. 9, E.11, E. 12)

Sesión 3 : Problemas de salud crónicos (E. 8, E. 9, E.11, E. 12)

Sesión 4 : Problemas de salud crónicos (E. 8, E. 9, E.11, E. 12)

Sesión 5 : Problemas de salud crónicos (E. 8, E. 9, E.11, E. 12)

Sesión 6: Asociacionismo. Impacto del diagnóstico de enfermedad crónica(E. 8, E. 9, E.11, E. 12)

Acciones de coordinación (en su caso):

Sistemas de evaluación y calificación:

Asistencia a clase	15 %
Evaluación continua	55 %
Examen final	30%
TOTAL (la suma debe ser	100%)

Programa de la Asignatura²⁵:

- 1.- Características generales de la enfermedad crónica en el niño/niña y adolescente. Problemática familiar
- 2.- Cuidados de Enfermería a los escolares con Problemas de salud Crónicos: asma
- 3.- Cuidados de Enfermería a los escolares con Problemas de salud Crónicos: diabetes
- 4.- Cuidados de Enfermería a los escolares con Problemas de salud Crónicos: alergias
- 5.- Cuidados de Enfermería a los escolares con Problemas de salud Crónicos: crisis epilépticas
- 6.- Asociacionismo. Problemas escolarización de niñas y niños con problemas de salud crónicos

Equipo docente de la asignatura (nombre, apellido y Centro de adscripción)

M^a Teresa Alcolea Cosín. Facultad de Medicina. UAM
M^a Luisa Díaz Martínez. Facultad de Medicina. UAM
Eva Díaz Sesé. C. Joyfe
Concepción García Marina. CPEE Joan Miró
Eva García Perea. Facultad de Medicina. UAM
Noemí Irma González Prieto. CPEE Peñalara.
Inmaculada López Gutiérrez. CEE Virgen de Lourdes
Natividad López Langa. CPEE María Soriano
Carmen Sellán Soto. Facultad de Medicina. UAM

MÓDULO II. CUIDADOS ENFERMEROS EN EL ÁMBITO EDUCATIVO. 5 ASIGNATURAS**DENOMINACIÓN: Cuidados Enfermeros al Alumnado con Necesidades Especiales****Número de créditos (mín. 3 ECTS): 3****Carácter (obligatoria/optativa): Obligatoria****Carácter (presencial/ no presencial): Presencial****Periodo lectivo de impartición: 4ºTrimestre****Requisitos previos (en su caso):****Competencias (enumere las que correspondan conforme al apartado 3.2)²⁶:**

E. 7, E. 8, E. 11, E.12

Actividades formativas y competencias a las que corresponden²⁷:**Sesión 1:** Cuidados de Enfermería a escolares con discapacidad motórica. (E. 8, E. 11, E.12)

Sesión 2: Cuidados de Enfermería a escolares con Enfermedades raras o poco frecuentes. (E. 8, E. 11, E.12)

Sesión 3: Técnicas y procedimientos más habituales en el ámbito escolar (E. 8, E. 11, E.12)

Sesión 4: Taller de Higiene postural (E. 11, E.12)

Sesión 5 y 6: Cuidados de Enfermería a escolares con enfermedades infectocontagiosas (E. 7, E. 11, E.12)

Acciones de coordinación (en su caso):

Sistemas de evaluación y calificación:

Asistencia a clase	15%
Evaluación continua	55%
Examen final	30
TOTAL (la suma debe ser	100%)

Programa de la Asignatura²⁸:

- 1.- Problemas motrices en la Infancia y la Adolescencia
- 2.- Cuidados de Enfermería a escolares con Enfermedades raras o poco frecuentes
- 3.- Higiene postural y ayudas técnicas
- 4.- Inmunidad. Control de la infección
- 5.- Vacunación
- 6.- Recursos educativos EPS en Enfermedades de transmisión sexual

Equipo docente de la asignatura (nombre, apellido y Centro de adscripción)

M^a Luisa Díaz Martínez. Facultad de Medicina. UAM
Noemí Irma González Prieto. CPEE Peñalara.
Concepción García Marina. CPEE Joan Miró
Inmaculada López Gutiérrez. CEE Virgen de Lourdes
Natividad López Langa. CPEE María Soriano
Carmen Sellán Soto. Facultad de Medicina. UAM

MÓDULO II. CUIDADOS ENFERMEROS EN EL ÁMBITO EDUCATIVO. 5 ASIGNATURAS

DENOMINACIÓN: Atención y Cuidados Enfermeros al Alumnado con Problemas de Salud Mental

Número de créditos (mín. 3 ECTS): 3

Carácter (obligatoria/optativa): Obligatoria

Carácter (presencial/ no presencial): Presencial

Periodo lectivo de impartición: 4º Trimestre

Requisitos previos (en su caso):

Competencias (enumere las que correspondan conforme al apartado 3.2)²⁹:

E. 9, E. 11, E.12

Actividades formativas y competencias a las que corresponden³⁰:

Sesión 1: Problemas de Salud Mental en la Infancia y la Adolescencia (E. 9, E. 11, E.12)

Sesión 2: Procesos cognitivos en la Infancia y la Adolescencia. (E. 9, E. 11, E.12)

Sesión 3: Problemas de Aprendizaje y Conducta en la Infancia y la Adolescencia (E. 9, E. 11, E.12)

Sesión 4: Maltrato en la Infancia y la Adolescencia (E. 9, E. 11, E.12)

Sesión 5: Trastornos de la alimentación (E. 9, E. 11, E.12)

Sesión 6: Depresión, conductas adictivas. Prevención y Atención de Enfermería (E. 9, E. 11, E.12)

Acciones de coordinación (en su caso):

Sistemas de evaluación y calificación:

Asistencia a clase	15%
Evaluación continua	55%
Examen final	30
TOTAL (la suma debe ser	100%)

Programa de la Asignatura³¹:

- 1.- Epidemiología de los trastornos de Salud Mental
- 2.- Cuidados al estudiante con TEA
- 3.- Procesos cognitivos en la infancia y la Adolescencia
- 4.- Trastornos del Aprendizaje
- 5.- Trastornos de la conducta y del comportamiento
- 6.- El maltrato en la Infancia y la Adolescencia
- 7.- Trastornos de la Alimentación: anorexia y bulimia
- 8.- La depresión en la Infancia y la Adolescencia
- 9.- Conductas adictivas. Drogodependencias

Equipo docente de la asignatura (nombre, apellido y Centro de adscripción)

Matilde Arlandis Casanova. Facultad de Medicina. UAM
Florentino Blanco Trejo. Facultad de Psicología. UAM
M^a Felipa Hernando Martínez. Facultad de Medicina. UAM
Concepción García Marina. CPEE Joan Miró
Noemí Irma González Prieto. CPEE Peñalara.
Natividad López Langa. CPEE María Soriano
Lourdes Martínez Pérez. CEE Virgen de Lourdes
Eva Nieto Rodas. Facultad de Medicina. UAM
Carmen Sellán Soto. Facultad de Medicina. UAM
Juan Manuel Serrano Rodríguez. Facultad de Psicología. UAM

MÓDULO II. CUIDADOS ENFERMEROS EN EL ÁMBITO EDUCATIVO. 5 ASIGNATURAS

DENOMINACIÓN: Cuidados de Enfermería en Urgencias y motivos más frecuentes de consulta en Centros Educativos.

Número de créditos (mín. 3 ECTS): 3

Carácter (obligatoria/optativa): Obligatoria

Carácter (presencial/ no presencial): Presencial

Periodo lectivo de impartición: 4º Trimestre

Requisitos previos (en su caso):

Competencias (enumere las que correspondan conforme al apartado 3.2)³²:

E. 6, E. 11, E.12

Actividades formativas y competencias a las que corresponden³³:

Sesión 1: Primeras intervenciones enfermeras ante situaciones de urgencia. (E. 6, E. 11, E.12)

Sesión 2: Incidencias y Urgencias más frecuentes en el ámbito Educativo I. (E. 6, E. 11, E.12)

Sesión 3: Incidencias y Urgencias más frecuentes en el ámbito Educativo II. (E. 6, E. 11, E.12)

Sesión 4: Incidencias y Urgencias más frecuentes en el ámbito Educativo III. (E. 6, E. 11, E.12)

Sesión 5: Cuidados de Enfermería al estudiante con dolor. (E. 6, E. 11, E.12)

Sesión 6: Abordaje de situaciones de urgencia y emergencia en el ámbito escolar (E. 6, E. 11, E.12)

Acciones de coordinación (en su caso):

Sistemas de evaluación y calificación:

Asistencia a clase 15%

Evaluación continua 55%

Examen final 30

TOTAL (la suma debe ser 100%)

Programa de la Asignatura³⁴:

- 1.- Identificar las urgencias y motivos de consulta de Enfermería más frecuentes en los colegios
- 2.- Cuidados Enfermeros en las Urgencias y motivos de consulta más frecuentes en el Ámbito Educativo.
- 3.- Protocolos Enfermeros de actuación en caso de urgencia
- 4.- Parada cardiorrespiratoria en el entorno educativo
- 5.- Cuidados de Enfermería en un Traumatismo craneoencefálico (TCE)
- 6.- Cuidados de Enfermería en urgencias oculares y óticas
- 7.- Cuidados de Enfermería en urgencias odontológicas
- 8.- Cuidados de Enfermería ante intoxicaciones
- 9.- Cuidados de Enfermería ante heridas y contusiones
- 10.- El alumno/a con dolor. Atención de Enfermería
- 11.- Resolución de situaciones de urgencia en centros educativos

Equipo docente de la asignatura (nombre, apellido y Centro de adscripción)

Eva Díaz Sesé. C Joyfe
Eva García Perea. Facultad de Medicina. UAM
Concepción García Marina. CPEE Joan Miró
Noemí Irma González Prieto. CPEE Peñalara.
Inmaculada López Gutiérrez. CEE Virgen de Lourdes
Natividad López Langa. CPEE María Soriano
Eva Nieto Rodas. Facultad de Medicina. UAM

6.7. Módulo de Prácticas Externas (en su caso):**Número de créditos: 12ECTS****Descripción de las prácticas [máx. 750 caracteres o 10 líneas]:**

Rotar durante 1 mes (120 h.) por Centros Educativos de la Comunidad de Madrid con Enfermera Escolar. Está previsto que dicha rotación se lleve a cabo durante el mes de mayo, cuatro semanas (19 días), 6 horas al día.

Entidades colaboradoras para las prácticas externas:

1. Consejería de Educación Madrid

Sistemas de evaluación y calificación de las prácticas [máx. 500 caracteres u 8 líneas]:

El seguimiento del alumno o alumna en el colegio lo llevará a cabo la enfermera de dicho centro educativo. Al final del período de prácticas, el tutor o tutora cumplimentará el informe de evaluación que supondrá un 50% de la calificación final del módulo. El/la estudiante realizará también una memoria de prácticas que supondrá el otro 50% de la calificación del módulo.

Trabajo Fin de Título:**Número de créditos (máx. 12 ECTS): 0ECTS****Descripción del Trabajo Fin de Título [máx. 750 caracteres o 10 líneas]:****Sistema de evaluación del trabajo fin de Título [máx. 500 caracteres u 8 líneas]:**

7. PERSONAL ACADÉMICO

7.1. Profesorado UAM ³⁵.

APELLIDOS	NOMBRE	FACULTAD /CENTRO	CATEGORÍA ACADÉMICA	DOCENCIA IMPARTIDA		
				Menos de 1 ECTS	Entre 1 y 3 ECTS	Más de 3 ECTS
Alcolea Cosín	M ^a Teresa	F. Medicina	Profa. Colaboradora	X		
Arlandis Casanova	Matilde	F. Medicina	Profa. Colaboradora	X		
Blanco Trejo	Florentino	F. Psicología	Prof. Titular		X	
Díaz Martínez	M ^a Luisa	F. Medicina	Profa. Colaboradora		X	
García Perea	Eva	F. Medicina	Profa. Colaboradora	X		
Hernando Martínez	M ^a Felipa	F. Medicina	Profa. Honorario	X		
Nieto Rodas	Eva	F. Medicina	Profa. Asociada	X		
Sellán Soto	Carmen	F. Medicina	Contratada Doctor		X	
Serrano Rodríguez	Juan Manuel	F. Psicología	Prof. Titular		X	
Tenorio Matanzo	Matilde	F. Medicina	Profa. Colaboradora	X		

7.2 Profesorado EXTERNO a la UAM

APELLIDOS	NOMBRE	FACULTAD /CENTRO	CATEGORÍA ACADÉMICA	DOCENCIA IMPARTIDA		
				Menos de 1 ECTS	Entre 1 y 3 ECTS	Más de 3 ECTS
Díaz Sesé	Eva	C. Joyfe		X		
Elvia García	María			X		
García-Amado García	María			X		
García Marina	Concepción	CPEE Joan Miró			X	
González Prieto	Noemí	CPEE Peñalara			X	
López Gutiérrez	Inmaculada	CEE Virgen de Lourdes			X	
López Langa	Natividad	CPEE María Soriano			X	
Rodríguez Soriano	Sara del Carmen			X		

***Deberá adjuntarse *currículum vitae* de los profesores externos**

7.3. Recursos Humanos: apoyo administrativo o técnico previsto [máx. 500 caracteres u 8 líneas]

Bajo la supervisión y coordinación de la dirección del Experto se contará con diversos recursos humanos:

1. Secretaría Técnica para las tareas de gestión relacionadas con la concesión de becas, información a los becados, cobro de matrículas, información a los estudiantes por correo electrónico sobre las dudas relacionadas con la prescripción y matriculación.
2. Secretaria Administrativa, que llevará a cabo las tareas relacionadas con la prescripción, matriculación, envío de listados y documentación a la UAM. También se encargará del control de asistencias, entrega y recogida de la encuesta de calidad, preparación de medios audiovisuales.

8. RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS

8.1 Justificación de la adecuación de los medios materiales y servicios disponibles para el Título en el Centro previsto como lugar de impartición [máx. 1000 caracteres o 15 líneas]

La Facultad de Medicina de la Universidad Autónoma de Madrid dispone de aulas con los medios adecuados para la impartición del Experto. Todas las aulas y seminarios disponen de material adecuado y recursos audiovisuales.

La Universidad, desde su plataforma virtual (Moodle) dará soporte a este curso.

Los estudiantes también dispondrán de Guías didácticas en las que se incluirán las competencias a alcanzar, el contenido a impartir, bibliografía seleccionada y recomendaciones para el estudio. Estas guías estarán disponibles en la plataforma virtual.

Por otro lado, este título oferta la realización de un periodo de prácticas en diversos centros educativos de la Comunidad de Madrid con los que se firmará un Convenio de Colaboración.

8.2 Previsión de adquisición de los recursos materiales y servicios necesarios con cargo al presupuesto del título [máx. 1000 caracteres o 15 líneas].

En relación a los servicios y recursos materiales, como se ha comentado en apartados anteriores serán aportados por la UAM y AMECE. Desde las Secretarías Técnicas y Administrativa se gestionará y dará soporte a los estudiantes y al profesorado para el desarrollo de las tareas docentes y formativas.

9. RESULTADOS PREVISTOS

Valores cuantitativos estimados para los indicadores y su justificación.

TASA DE GRADUACIÓN	90 %
TASA DE ABANDONO	10 %
TASA DE EFICIENCIA	90 %

Justificación de las estimaciones realizadas.

Ya que se trata de una primera edición del Experto no se disponen de datos para realizar un análisis comparativo. Tomando como referentes la experiencia con otros títulos propios como el Experto en Cuidados Enfermeros Neonatales o el Experto en Cuidados Enfermeros en la Infancia y la Adolescencia, podemos estimar que la cifra de abandono puede tener características similares. Entendemos, que la inclusión de un módulo de prácticas clínicas puede favorecer la consecución de tasas de graduación y eficiencia en torno al 80%.

(Se ha tomado como fuente los datos ofrecidos por la Oficina de análisis y Prospectiva de la Universidad Autónoma de Madrid: <http://www.uam.es/presentacion/datos/acadindicadores.html>)

10. SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDAD DEL TÍTULO

Este título está sometido al Sistema de Garantía Interna de la Calidad (SGIC) de los títulos propios de la UAM

11. CALENDARIO DE IMPLANTACIÓN

11.1 Cronograma de implantación de la titulación (por semanas)

SEMANA Núm. 1. MÓDULO I				
	Nº asig-natura	Tema/s	Horario	Profesor/es
V	1	Inauguración curso y Tema 1	17-21h	Natividad López Langa. CPEE María Soriano Carmen Sellán Soto. Facultad de Medicina. UAM Matilde Tenorio Matanzo. Facultad de Medicina. UAM
S	1	Tema 1 y 2	9-14h; 16-21h	
SEMANA Núm. 2				
	Nº asig-natura	Tema/s	Horario	Profesor/es
V	1	Tema 3	17-21h	Concepción García Marina. CPEE Joan Miró Noemí Irma González Prieto. CPEE Peñalara. Natividad López Langa. CPEE María Soriano
S	1	Tema 3 y Tema 4	9-14h; 16-21h	
SEMANA Núm. 3				

	Nº asig-natura	Tema/s		
V	2	Tema 1	17-21h	M ^a Teresa Alcolea Cosín. Facultad de Medicina. UAM M ^a Luisa Díaz Martínez. Facultad de Medicina. UAM Carmen Sellán Soto. Facultad de Medicina. UAM
S	2	Tema 1	9-14h; 16-21h	
SEMANA Núm. 4				
	Nº asig-natura	Tema/s		
V	2	Tema 2	17-21h	Eva Díaz Sesé. C. Joyfe
S	2	Tema 3	9-14h; 16-21h	Concepción García Marina. CPEE Joan Miró Noemí Irma González Prieto. CPEE Peñalara. Natividad López Langa. CPEE María Soriano Inmaculada López Gutiérrez. CEE Virgen de Lourdes
SEMANA Núm. 5. MÓDULO II				
	Nº asig-natura	Tema/s		
V	3	Tema1	17-21h	M ^a Teresa Alcolea Cosín. Facultad de Medicina. UAM M ^a Luisa Díaz Martínez. Facultad de Medicina. UAM Eva Díaz Sesé. C. Joyfe Concepción García Marina. CPEE Joan Miró
S	3	Tema 1	9-14h; 16-21h	
SEMANA Núm. 6				
	Nº asig-natura	Tema/s		
V	3	Tema 2	17-21h	Eva García Perea. Facultad de Medicina. UAM
S	3	Tema 2 Y Tema 3	9-14h; 16-21h	Noemí Irma González Prieto. CPEE Peñalara. Inmaculada López Gutiérrez. CEE Virgen de Lourdes Natividad López Langa. CPEE María Soriano Carmen Sellán Soto. Facultad de Medicina. UAM

SEMANA Núm. 7				
	Nº asig- natura	Tema/s		
V	4	Tema 1	17-21h	Mª Luisa Díaz Martínez. Facultad de Medicina. UAM
S	4	Tema 1 y Tema 2	9-14h; 16-21h	Natividad López Langa. CPEE María Soriano Carmen Sellán Soto. Facultad de Medicina. UAM
SEMANA Núm. 8				
	Nº asig- natura	Tema/s		
V	4	Tema 3	17-21h	Noemí Irma González Prieto. CPEE Peñalara.
S	4	Tema 4	9-14h; 16-21h	Concepción García Marina. CPEE Joan Miró Inmaculada López Gutiérrez. CEE Virgen de Lourdes
SEMANA Núm.9				
	Nº asig- natura	Tema/s		
V	5	Tema 1	17-21h	Florentino Blanco Trejo. Facultad de Psicología. UAM
S	5	Tema 2	9-14h; 16-21h	Mª Felipa Hernando Martínez. Facultad de Medicina. UAM Noemí Irma González Prieto. CPEE Peñalara. Eva Nieto Rodas. Facultad de Medicina. UAM Carmen Sellán Soto. Facultad de Medicina. UAM Juan Manuel Serrano Rodríguez. Facultad de Psicología. UAM
SEMANA Núm. 10				
	Nº asig- natura	Tema/s		
V	5	Tema 3	17-21h	Florentino Blanco Trejo. Facultad de Psicología. UAM
S	5	Tema 3	9-14h; 16-21h	Mª Felipa Hernando Martínez. Facultad de Medicina. UAM Noemí Irma González Prieto. CPEE Peñalara. Eva Nieto Rodas. Facultad de Medicina. UAM Carmen Sellán Soto. Facultad de Medicina. UAM Juan Manuel Serrano Rodríguez. Facultad de Psicología. UAM

SEMANA Núm. 11				
	Nº asig- natura	Tema/s		
V	5	Tema 3	17-21h	Florentino Blanco Trejo. Facultad de Psicología. UAM M ^a Felipa Hernando Martínez. Facultad de Medicina. UAM Noemí Irma González Prieto. CPEE Peñalara. Eva Nieto Rodas. Facultad de Medicina. UAM Carmen Sellán Soto. Facultad de Medicina. UAM Juan Manuel Serrano Rodríguez. Facultad de Psicología. UAM
S	5	Tema 3	9-14h; 16-21h	
SEMANA Núm. 12				
	Nº asig- natura	Tema/s		
V	5	Tema 3	17-21h	Matilde Arlandis Casanova. Facultad de Medicina. UAM Concepción García Marina. CPEE Joan Miró Natividad López Langa. CPEE María Soriano Lourdes Martínez Pérez. CEE Virgen de Lourdes
S	5	Tema 3	9-14h; 16-21h	
SEMANA Núm. 13				
	Nº asig- natura	Tema/s		
V	6	Tema 1	17-21h	Eva Díaz Sesé. C Joyfe Eva García Perea. Facultad de Medicina. UAM Concepción García Marina. CPEE Joan Miró Noemí Irma González Prieto. CPEE Peñalara. Inmaculada López Gutiérrez. CEE Virgen de Lourdes Natividad López Langa. CPEE María Soriano Eva Nieto Rodas. Facultad de Medicina. UAM
S	6	Tema 2	9-14h; 16-21h	

12. OBSERVACIONES

--

PRESUPUESTO ECONÓMICO PARA TÍTULOS PROPIOS

Denominación del título	EXPERTO EN ENFERMERIA ESCOLAR		
Periodo de impartición	Inicio: <input type="text" value="oct-16"/>	Final: <input type="text" value="jun-17"/>	Número de Edición: <input type="text" value="PRIMERA"/>

INGRESOS PREVISTOS	INGRESOS REALIZADOS
---------------------------	----------------------------

1. Tasas.

P.V.P. MATRÍCULA	PLAZAS PREVISTAS	Nº BECAS (min 10%)	PLAZAS TOTALES	PRESUPUEST ADO	PLAZAS CUBIERTAS	Nº BECAS concedidas	EJECUTADO
2.100 €	33	3	30	63.000 €	0	0	0 €

2. Subvenciones, donaciones y otros ingresos.

NOMBRE ENTIDAD	PRESUPUEST ADO	EJECUTADO
.....	0 €	0 €
.....	0 €	0 €
.....	0 €	0 €
TOTAL Euros.....	0 €	0 €

3. Remanente ediciones anteriores

DESCRIPCIÓN	PRESUPUEST ADO	EJECUTADO
.....	0 €	0 €
.....	0 €	0 €
TOTAL Euros.....	0 €	0 €

4. TOTAL INGRESOS	PRESUPUEST ADO	EJECUTADO
TOTAL Euros (=total 1+...+total 3)	63.000 €	0 €

GASTOS PREVISTOS	GASTOS EJECUTADOS
-------------------------	--------------------------

1. CANON INSTITUCIONAL UAM (15% del total de los ingresos, 25%	15.750 €	0 €
---	-----------------	------------

2. DIRECCIÓN Y COORDINACIÓN ACADÉMICAS (incluidas retenciones art. 83 LOU e IRPF)

APELLIDOS	NOMBRE	CARGO	PRESUPUESTADO	EJECUTADO
Sellán Soto	M ^a Carmen	Codirectora-UAM	1.500 €	0 €
López Langa	Natividad	Codirectora-AMECE	1.500 €	0 €
Díaz Martínez	M ^a Luisa	Subdirectora	750 €	0 €
López Gutiérrez	Inmaculada	Secretaria-AMECE	750 €	0 €
TOTAL Euros.....			4.500 €	0 €

3. PROFESORADO UAM (incluidas retenciones art. 83 LOU e IRPF) *

* La docencia presencial se retribuirá por horas. Si el título tiene carácter semipresencial, la docencia *on line* se retribuirá por créditos. El resto de actividades docentes se retribuirá, con carácter general, por unidades (ej. nº trabajos dirigidos).

3.1. Docencia Presencial (profs. UAM)

APELLIDOS	NOMBRE	HORAS	€/HORA	PRESUPUEST ADO	HORAS REALIZADAS	€/HORA APLICADO	EJECUTADO
Alcolea Cosín	M ^a Teresa	7	120 €	840 €			
Arlandis Casanova	Matilde	7	120 €	840 €			
Blanco Trejo	Florentino	12	120 €	1.440 €			
Díaz Martínez	M ^a Luisa	15	120 €	1.800 €			
García Perea	Eva	9	120 €	1.080 €			
Hernando Martínez	M ^a Felipa	9	120 €	1.080 €	0	0 €	0 €
Nieto Rodas	Eva	5	120 €	600 €			
Sellán Soto	M ^a Carmen	15	120 €	1.800 €	0	0 €	0 €
Serrano Rodríguez	Juan Manuel	12	120 €	1.440 €	0	0 €	0 €
Tenorio Matanzo	Matilde	5	120 €	600 €			
TOTALES.....		96		11.520 €	0		0 €

3.2. Dirección Trabajos Fin de Título (profs. UAM)

APELLIDOS	NOMBRE	TRABAJOS	€/TRABAJO	PRESUPUEST ADO	TRABAJOS DIRIGIDOS	€/TRABAJO APLICADO	EJECUTADO
		0	0 €	0 €	0	0 €	0 €
		0	0 €	0 €	0	0 €	0 €
		0	0 €	0 €	0	0 €	0 €
TOTAL Euros.....		0		0 €	0		0 €

3.3. Tutorías Practicum (profs. UAM)

APELLIDOS	NOMBRE	ALUMNOS	€/ALUMNO	PRESUPUEST ADO	ALUMNOS ATENDIDOS	€/ALUMNO APLICADO	EJECUTADO
		0	0 €	0 €	0	0 €	0 €
		0	0 €	0 €	0	0 €	0 €
		0	0 €	0 €	0	0 €	0 €
TOTAL Euros.....		0		0 €	0		0 €

3.4. Docencia on line (profs. UAM) *

* Sólo se preverán pagos por docencia on line en caso de títulos de carácter "semipresencial"

APELLIDOS	NOMBRE	CRÉDITOS	€/CRÉDITO	PRESUPUEST ADO	CRÉDITOS IMPARTIDOS	€/CRÉDITO APLICADO	EJECUTADO
		0	0 €	0 €	0	0 €	0 €
		0	0 €	0 €	0	0 €	0 €
		0	0 €	0 €	0	0 €	0 €
TOTAL Euros.....		0		0 €	0		0 €

3.5. Otras actividades o colaboraciones docentes (profs. UAM) *

* Indíquese el concepto

APELLIDOS	NOMBRE	CONCEPTO	PRESUPUEST ADO	EJECUTADO
			0 €	0 €
			0 €	0 €
			0 €	0 €
TOTAL Euros.....			0 €	0 €

4. PROFESORADO EXTERNO (incluida retención IRPF)

4.1. Docencia Presencial (profs. EXTERNOS)

APELLIDOS	NOMBRE	HORAS	€/HORA	PRESUPUEST ADO	HORAS REALIZADAS	€/HORA APLICADO	EJECUTADO
Díaz Sesé	Eva	4	120 €	480 €	0	0 €	0 €
Elvia García	María	4	120 €	480 €			
López Langa	Natividad	20	120 €	2.400 €			
García-Amado García	María	4	120 €	120 €			
García Marina	Concepción	14	120 €	1.680 €			
González Prieto	Noemí	14	120 €	1.680 €			
López Gutiérrez	Inmaculada	20	120 €	2.400 €			
Rodríguez Soriano	Sara del Carmen	4	120 €	480 €			
TOTAL Euros.....		84	720	8.760 €			

4.2. Tutorías Practicum (profs. EXTERNOS)

APELLIDOS	NOMBRE	ALUMNOS	€/ALUMNO	PRESUPUEST ADO	ALUMNOS ATENDIDOS	€/ALUMNO APLICADO	EJECUTADO
		0	0 €	0 €	0	0 €	0 €
		0	0 €	0 €	0	0 €	0 €
		0	0 €	0 €	0	0 €	0 €
TOTAL Euros.....		0	0 €	0 €	0	0 €	0 €

4.3. Docencia *on line* (profs. EXTERNOS) *

* Sólo se preverán pagos por docencia *on line* en caso de títulos de carácter "semipresencial"

APELLIDOS	NOMBRE	CRÉDITOS	€/CRÉDITO	PRESUPUEST ADO	CRÉDITOS IMPARTIDOS	€/CRÉDITO APLICADO	EJECUTADO
		0	0 €	0 €	0	0 €	0 €
		0	0 €	0 €	0	0 €	0 €
		0	0 €	0 €	0	0 €	0 €
TOTAL Euros.....		0		0 €	0		0 €

4.4. Otras actividades o colaboraciones docentes (profs. EXTERNOS) *

* Indíquese el concepto

APELLIDOS	NOMBRE	CONCEPTO	PRESUPUEST ADO	EJECUTADO
			0 €	0 €
			0 €	0 €
			0 €	0 €
TOTAL Euros.....			0 €	0 €

5. PERSONAL ADMINISTRATIVO UAM (incluida retención IRPF)

APELLIDOS	NOMBRE	CONCEPTO	PRESUPUEST ADO	EJECUTADO
			0 €	0 €
			0 €	0 €
			0 €	0 €
TOTAL Euros.....			0 €	0 €

6. PERSONAL ADMINISTRATIVO EXTERNO (incluida retención IRPF)

APellidos	NOMBRE	CONCEPTO	PRESUPUEST ADO	EJECUTADO
Mayor Schettini	Marta Rocío	Unidad Secetaría Externa CFC	2.400 € 0 € 0 €	0 € 0 € 0 €
TOTAL Euros.....			2.400 €	0 €

7. MATERIAL INVENTARIABLE

DESCRIPCIÓN	PRESUPUEST ADO	EJECUTADO
	0 €	0 €
	0 €	0 €
	0 €	0 €
TOTAL Euros.....	0 €	0 €

8. GESTIÓN ECONÓMICA FUAM (6%)

	2.835 €		0 €
--	----------------	--	------------

9. GASTOS VARIOS

DESCRIPCIÓN	PRESUPUEST ADO	EJECUTADO
9.1 Tasa por Expedición de Título	3.600 €	0 €
9.2 Seguro Escolar	183 €	0 €
9.3 Viajes y Dietas	600 €	0 €
9.4 Publicidad y Difusión	500 €	0 €
9.5 Material de Oficina	1.000 €	
9.6 Seguro Responsabilidad Civil	1.500 €	
		0 €
TOTAL Euros.....	7.383 €	0 €

10. TOTAL GASTOS

	PRESUPUEST ADO	EJECUTADO
TOTAL Euros (=total 1 +...+ total 9)	53.148 €	0 €

BALANCE FINAL

	PREVISTO		EJECUTADO	
	INGRESOS (A)	GASTOS (B)	INGRESOS (A)	GASTOS (B)
	63.000 €	53.148 €	0 €	0 €
BALANCE (A-B)		9.852 €		0 €

OBSERVACIONES

--