

Para rellenar este formulario debe habilitar macros en su procesador Word (archivo→ opciones →centro de confianza→configurar→habilitar macros).

Puede desplazarse por los distintos campos del documento mediante la tecla «Tabulador».

Preste atención a las referencias explicativas indicadas mediante notas a pie del documento (puede ver su contenido al final del documento o situando el cursor sobre el número de nota).



CENTRO DE FORMACIÓN CONTINUA

PROPUESTA DE NUEVA CREACIÓN DE TÍTULO PROPIO

Clase de estudio o titulación	Máster
Denominación	Máster en Cuidados Avanzados del Paciente en Anestesia, Reanimación y Tratamiento del Dolor

Nº EDICIÓN: Primera

Fecha de inicio edición (mes y año):	sept.-17
Fecha de finalización (mes y año):	sep.-18

Madrid, a Clic aquí .	Aprobación en Junta de Centro en Madrid a Clic aquí .
Firma del Director/es	Fdo. Decano/a, Director de la Facultad o Escuela

Nota Importante:

Para su entrega y registro en el Centro de Formación Continua, el documento de Solicitud deberá presentarse en soporte papel y electrónico incluyendo: (i) Información General, (ii) Información Académica y (iii) Información Económica

Para la cumplimentación de este formulario, téngase en cuenta la «Normativa sobre enseñanzas propias y formación continua de la Universidad Autónoma de Madrid», aprobada por el Consejo de Gobierno de la UAM en fecha 5 de febrero de 2010, en adelante, «Normativa UAM»
https://www.uam.es/ss/Satellite/es/1242648684748/contenidoFinal/Legislacion_y_Normativa.htm

1. DESCRIPCIÓN DEL TÍTULO

1.1. Denominación:

**Máster propio en Cuidados Avanzados del Paciente en Anestesia,
Reanimación y Tratamiento del dolor**

1.2. Universidad/es participantes:

Universidad Autónoma de Madrid

1.3. Centro/s, Departamento/s o Instituto/s responsable/s del Programa:

Escuela Enfermería Fundación Jiménez Díaz - UAM

1.4. Dirección académica ⁱ.

Director: M^a Paloma Rodríguez Gomez¹ / Luis Enrique Muñoz Alameda²

Categoría académica:

1. Doctora en Enfermería. Directora de Escuela Enfermería Fundación Jiménez Díaz/ UAM
2. Doctor en Medicina y Cirugía. Profesor Asociado. Jefe de Servicio de Anestesia HUFJD

Universidad o Centro de adscripción: Escuela Enfermería Fundación Jiménez Díaz - UAM

Correo electrónico: prodriguezg@fjd.es; paloma.rodriguez@inv.uam.es / lemunoz@quironsalud.es

Número de teléfono: +34915504863

Subdirector: Esperanza Vélez Vélez¹/ Oscar Lorenzo González²

Categoría académica:

1. Doctora en Enfermería. Secretaria de Estudios de Postgrado EEFJD-UAM
2. Doctor en Bioquímica. Profesor Contratado Doctor. Vicedecano de Postgrado de Medicina

Universidad o Centro de adscripción: Escuela Enfermería Fundación Jiménez Díaz - UAM

Correo electrónico: evelez@fjd.es / esperanza.velez@inv.uam.es / oscar.lorenzo@uam.es

Número de teléfono: +34915504863

Secretario: Ángela González Hernández

Categoría académica: Máster en Enfermería. Coordinadora Académica de Prácticas Clínicas

Universidad o Centro de adscripción: EE Fundación Jiménez Díaz - UAM

Correo electrónico: agonzalezh@fjd.es / angela.gonzalez@inv.uam.es

Número de teléfono: +34915504863/64

Comisión responsable, en su caso (indique los nombres, la categoría y el Centro de adscripción)

1. Dra. M^a Paloma Rodríguez Gómez, EE-FJD/UAM
2. Dr. Luis Muñoz Alameda, HUFJD
3. Dra. Esperanza Vélez Vélez, EE-FJD/UAM
4. Dr. Oscar Lorenzo González, UAM
5. Mtr. Ángela González Hernández, EE-FJD/UAM
6. Mtr. Francisco José Hernández Salinero, EE-FJD/UAM
7. Dra. Beatriz Martín Piñeiro, HUFJD
8. Mtr. M^a José de la Fuente, HUFJD
9. Dip. Sandra Sacristán Colmenarejo, HUFJD
10. Mtr. Cristina Gómez Moreno, HUFJD
11. Mtr. José Abad Valle, EE-FJD/UAM

Persona de contacto (de entre las anteriores):

Paloma Rodríguez Gómez / Esperanza Vélez Vélez

1.5. Secretaría administrativa

Nombre: Fernando Antonio Ramos Nieto / Nieves García Conejero/ M^a Ángeles López Culebras/ Kaoutar Fares

Procedencia: Escuela de Enfermería FJD- UAM

Experiencia en puestos de gestión administrativa: **SÍ** **X** **NO**

Correo electrónico: fernando.ramosn@quironsalud.es/ euenfermeria.fjd@fjd.es

Número de teléfono: 915504863/64

- 1.6. **Tipo de enseñanzaⁱⁱ:** Presencial
- 1.7. **Rama del conocimiento:** Ciencias de la Salud
- 1.8. **Número de plazas ofertadas:** 35
- 1.9. **Número de becas ofrecidasⁱⁱⁱ:** 3
- 1.10. **Instituciones o empresas colaboradoras (en su caso):**

Nombre de la entidad: VYGON

Indique si es una entidad pública o privada: Privadas

Indique si entre sus actividades principales se encuentra la organización o impartición de cursos de formación: **SÍ** **NO** **x**

Persona/s responsable:

Persona/s de contacto en relación con el estudio propio que se propone:

Dirección Web:

Idoneidad de la colaboración propuesta^{iv} [máx. 2000 caracteres o 30 líneas]:

Vygon España (en el mercado español desde 1978) destaca por ser líder en alta tecnología médica en los servicios de Anestesia y Reanimación, Urgencias, Neonatología y Pediatría, UCI, Oncología y Hematología.

Esta entidad colaborará económicamente con el Máster. Su aportación se destinará a la financiación de becas de estudio. Ninguna de estas entidades obtendrá beneficio económico del Máster ni influirá en ningún modo en las decisiones de la comisión académica

relacionadas con la selección de alumnos becados o alumnos potenciales para realizar el máster.

1.11. Lugar (centro) de Impartición:

Escuela de Enfermería Fundación Jiménez Díaz-UAM- Hospital Universitario Fundación Jiménez Díaz

1.12. Tiempo de impartición:

Fecha de inicio: 28/09/2017

Unidades temporales (periodos lectivos): Semestre

Número de Unidades temporales (periodos lectivos): 2 Semestres

Primer Semestre:

Fechas: De sep.-17 a mar.-18

Nº de semanas: 23

Nº horas de docencia por semana: 14 semanas a 10 horas y 9 semanas a 15 horas

Segundo Semestre:

Fechas: De abr-18 a sep.-18

Nº de semanas: 16

Nº horas de docencia práctica por semana: 35

1.13. Precios y plazos de preinscripción, matrícula y pago

Nº de créditos ECTS	Precio por crédito	Precio total
60 ECTS	66,67 €	4000 €

Plazo de preinscripción	Desde 01/06/2017	Hasta 30/06/2017
Plazo de admisión	Desde 03/07/2017	Hasta 10/07/2017
Plazo de matrícula	Desde 24/07/2017	Hasta 28/07/2017

Plazo/s de pago	¿Pago único o fraccionado? ÚNICO <input checked="" type="checkbox"/> FRACCIONADO <input type="checkbox"/>	
Pago único	De 24/07/2017 al 28/7/2018	4000 €
Pago fraccionado	1º plazo del 24 al 28/07/2017	1000 €
	2º plazo 28/09/2017	1000 €
	3º plazo 15/01/2018	1000 €
	4º plazo 16/04/2018	1000 €

2. JUSTIFICACIÓN DEL TÍTULO PROPUESTO

2.1 Interés académico y/o profesional ^v [máx. 3000 caracteres o 40 líneas]

Este Máster permite a los estudiantes desarrollar conocimientos y aspectos profesionales relacionados con los cuidados en anestesia, reanimación y control del dolor, conocimientos que inciden directamente en la seguridad y bienestar de los pacientes, además de mejorar las posibilidades laborales facilitando la incorporación de los profesionales de enfermería a los servicios de anestesiología y a todas aquellas áreas donde se hace necesaria una enfermera con las competencias y conocimientos que aporta este Máster: Área Quirúrgica, Áreas de Exploraciones invasivas (Ginecología, Radiología, Endoscopia...), Área preoperatoria (Salas de pre-anestesia, visita pre-anestesia), Unidades de reanimación postquirúrgica y unidades de recuperación postanestésica, unidades de dolor crónico, unidades de dolor agudo, Emergencias hospitalarias y extrahospitalaria – Reanimación Cardiopulmonar (RCP).

El dolor es un síntoma complejo, que interfiere en la calidad de vida de los pacientes y requiere una evaluación multidimensional. Además, la evolución de los valores de nuestra sociedad, con una concepción diferente del ser humano y de sus necesidades, da lugar a una cultura de la salud donde, entre otras cosas, el control y manejo del dolor adquiere alta relevancia.

En el ámbito de las profesiones sanitarias son crecientes los espacios competenciales compartidos, y en la mayor parte de los países de nuestro entorno la labor de la enfermera de anestesia se considera fundamental tanto en la mejora de la seguridad del paciente y la calidad de los cuidados ofertados como en el avance de los aspectos técnicos del cuidado del paciente con dolor o paciente en situación de alta vulnerabilidad. La Federación internacional de Enfermeras de Anestesia (IFNA) define la enfermera de anestesia como aquella que provee o participa en la realización de técnicas avanzadas o especializadas y servicios de anestesia a pacientes que requieran de la misma, cuidados respiratorios, resucitación cardiopulmonar y/u otra emergencia y servicios de mantenimiento de vida cuando sea necesario. Este Máster complementa los estudios de Grado y ofrece la posibilidad de adquirir las competencias de la Enfermera de Anestesia definidas por la IFNA.

2.2 Referentes externos nacionales e internacionales que avalan la adecuación de la propuesta (indique si existen títulos de contenido similar en Universidades u otras instituciones de prestigio nacionales o extranjeras y especifique su denominación y su enlace web) [máx. 2000 caracteres o 30 líneas]

--

Con respecto a la oferta de títulos de contenido similar, a nivel nacional, se han encontrado varias propuestas:

La Universidad de Barcelona oferta un Máster propio de Anestesia, Reanimación y Tratamiento del Dolor (<http://www.il3.ub.edu/es/master/master-enfermeria-anestesia-reanimacion-tratamiento-dolor.html>). Es un título de 60 ECTS, que se oferta en modalidad de semipresencial y que tiene una duración de 1 curso académico. Ofertan 6 módulos teóricos y un módulo práctico de 175 horas.

La Universidad Internacional de Cataluña oferta un curso de postgrado (<http://www.uic.es/es/estudis-uic/salud/postgrado-enfermeria-quirurgica-anestesia-reanimacion-y-terapia-del-dolor/presentacion>) de 30 ECTS. Se ofrece en colaboración con el Hospital General de Cataluña. 1 año de duración, dos módulos teóricos y 2 módulos prácticos con un total de 180 son horas prácticas.

La Escuela Universitaria del Mar, centro adscrito a la Universidad Pompeu Fabra de Barcelona ofrece el Máster en Enfermería Aplicada a la Anestesia, Reanimación y Terapéutica del Dolor (MIA-ARIS).(https://www.parcdesalutmar.cat/euimar/masterpostgraus/es_master_anestesia_reanimacio.html) de 60 ECTS y 1 año de duración, modalidad presencial. Ofrece 30 plazas, incluye 5 bloques temáticos con 28 módulos teóricos, 6 talleres prácticos, un proyecto de investigación final de Máster y un prácticum de 6 semanas: 3 en el área quirúrgica y fuera del área quirúrgica (U. del dolor, endoscopias, reanimación etc.

La Universidad de San Pablo CEU (MADRID) ofrece el Máster Universitario oficial en Enfermería de Anestesia (http://www.postgrado.uspceu.es/pages/enfermeria_anestesia/presentacion.php?ID_M=24), acreditado por la ANECA. 60 ECTS (40 ECTS material obligatorias, 0 prácticas externas y 15 ECTS Trabajo Fin da Máster) y 1 año de duración, modalidad presencial.

La Universidad de San Jorge (ARAGON) ofrece e Máster propio en Anestesia, Sedación, Quirófano, Reanimación y Terapia del Dolor (<http://www.formacionalcala.es/master-y-expertos/60/master-en-anestesia-sedacion-quiروفano-reanimacion-y-terapia-del-dolor-pdf-detalles>). Se trata de una propuesta de 60 ECTS online, contempla la realización de un Trabajo Fin de Máster o Tesina y no especifica realización de prácticas clínicas.

A nivel internacional, en concreto en EEUU, donde la especialización de la enfermera está muy desarrollada, la Enfermera de práctica avanzada en Anestesia (CRNA) es un profesional altamente cualificado que recibe una formación especializada de un mínimo de 2 a 2.5 años. El aumento del número de procedimientos quirúrgicos realizados en los consultorios médicos y clínicas para pacientes ambulatorios que requieren de profesionales competentes con conocimientos de anestesia y tratamiento del dolor ha hecho que aumente la demanda de esta formación y que se ofertan Másteres que ofrecen competencias específicas:

<http://www.healthcarestudies.com/Master-of-Science-in-Nurse-Anesthesia/USA/Westminster-College/> (29 meses)

http://www.nursing.pitt.edu/sites/default/files/Nurse%20Anesthesia%20MSN_11-18-15.pdf (28 meses)

<http://drexel.edu/cnhp/academics/graduate/MSN-Nursing-Nurse-Anesthesia/> (28 meses)

No olvidamos que los profesionales sanitarios tienen un papel fundamental en el manejo del dolor a través del conocimiento actual sobre las medidas para mitigar el dolor y adoptando unas buenas prácticas en la valoración y manejo del dolor. Además, tienen la obligación legal y ética de velar por que se utilicen los medios más efectivos con el fin de lograr el bienestar y el alivio del dolor en los pacientes.

En este sentido, el Hospital Universitario Fundación Jiménez Díaz (HUFJD), que alberga el Centro que impulsa esta propuesta formativa, se ha unido a la iniciativa de Centros Comprometidos con la Excelencia en Cuidados (BPSO) para la implantación de recomendaciones basadas en la evidencia que nos ayuden a prevenir, mitigar y tratar el dolor en nuestros pacientes, convirtiendo el alivio del dolor en una prioridad. La formación y especialización requerida exigen insistir en la formación especializada del personal de enfermería que colabora en los servicios de anestesia y de tratamiento del dolor.

¿Que hace a nuestra propuesta de Máster en anestesia único?

Un valor añadido y distintivo de esta propuesta lo constituye el volumen de prácticas ofertadas, 560 horas prácticas-16 semanas, cubriendo todas aquellas áreas en donde la presencia de la enfermera de anestesia es garantía de seguridad y confort para el paciente. Además, la formación teórica se simultaneará con talleres prácticos y simuladores que facilitarán la adquisición de los conceptos.

A la vista de las propuestas similares encontradas a nivel nacional, consideramos la que aquí se presenta muy pertinente por la falta de títulos que aborden esta temática, con la formación práctica que la presente propuesta oferta, en la comunidad de Madrid.

3. OBJETIVOS GENERALES DEL TÍTULO PROPUESTO

3.1 Objetivos [máx. 2000 caracteres o 30 líneas]

El objetivo general de este programa formativo es dotar a los participantes de los conocimientos teóricos y prácticos que le ofrezcan la competencia necesaria para colaborar con el anestesiólogo en todas las fases de la anestesia y ampliar su ámbito de trabajo autónomo a todas aquellas áreas que requieren de un profesional con formación en anestesia, reanimación y tratamiento del dolor.

Objetivos específicos:

1. Profundizar sobre las bases de una adecuada monitorización hemodinámica y garantizar un nivel óptimo de cuidados a los pacientes ingresados en el área quirúrgica y periquirúrgica – Unidad de Recuperación Postanestésica (URPA), Unidad de Reanimación (REA)- y que requieren de técnicas específicas.
2. Facilitar el pensamiento crítico, fomentar la investigación y promover líneas de investigación relacionadas con las funciones de la enfermera de anestesia (según la concibe la IFNA- Federación Internacional de Enfermeras de Anestesia).
3. Fomentar la incorporación de la enfermera de anestesia en el cuidado de los pacientes del área periquirúrgica o de aquellos que deben ser sometidos a una

técnica anestésica o de tratamiento y gestión del dolor que mejora el nivel de calidad de vida del paciente y disminuye el riesgo perquirúrgico, alcanzando mayor nivel de seguridad y de eficiencia.

3.2. Principales Competencias (enumere en torno a 10 competencias, distinguiendo entre competencias «generales» y «específicas») ^{vi}

Tras completar el programa formativo, los participantes habrán adquirido las siguientes competencias:

BASICAS

- CB1. Poseer y comprender conocimientos específicos de la disciplina.
- CB2. Identificar, priorizar y resolver problemas de forma individual y en el contexto multidisciplinar.
- CB3. Comunicar conclusiones, conocimientos y razonamientos, tanto verbalmente como por escrito, sobre la disciplina de estudio.
- CB4. Elaborar protocolos específicos que se adapten a las peculiaridades propias y al ámbito sanitario concreto.
- CB5. Planificar, registrar, evaluar y diagnosticar cuidados específicos del área de anestesia, reanimación y tratamiento del dolor.
- CB6. Realizar trabajos de investigación clínica propios del área específica.

GENERALES

- CG.1- Trabajar de forma interdisciplinar con implicación tanto en la toma de decisiones como en la asunción de responsabilidades.
- CG2- Tener un conocimiento profundo y amplio de la neurotransmisión y sus alteraciones fisiopatológicas.
- CG3 - Conocer las bases de evaluación del dolor y ser capaz de desarrollar modelos explicativos e instrumentos de análisis de los problemas propios del dolor a partir de la experiencia observable y un análisis crítico.
- CG4 - Ser capaz de identificar y analizar alteraciones de la percepción sensorial y conocer las bases generales del manejo de tecnologías, herramientas y técnicas de diagnóstico y tratamiento
- CG6 - Ser capaz de desarrollar las estrategias de búsqueda de información científica y de análisis crítico en su área específica para analizar metodológica y críticamente el resultado de su trabajo de investigación y/o asistencial y redactar una memoria que permita la difusión, debate y explotación de los resultados extraídos.

ESPECIFICAS

- CE1. Conocer los avances recientes en las técnicas invasivas y no invasivas que permiten el abordaje del tratamiento farmacológico y no farmacológico de los procesos patológicos que cursan con dolor.
- CE2. Conocer el desarrollo de las líneas de investigación actuales sobre el dolor y su impacto en el desarrollo de la investigación en este campo.
- CE3. Integrar las nuevas pautas de terapéutica farmacológica en patologías complejas que cursen con dolor.
- CE4. Comprender y reconocer los mecanismos anatómicos y fisiológicos que regulan la percepción del dolor en condiciones fisiológicas.
- CE5. Comprender y reconocer los mecanismos fisiopatológicos responsables que determinan el desarrollo de dolor.

CE6. Reconocer y comprender las principales entidades patológicas que cursan con dolor en la práctica clínica

CE7. Conocer y aplicar la metodología de la investigación en el estudio del dolor.

CE8. Conocer la legislación sobre el diseño y realización de estudios en biomedicina, con especial énfasis en los aspectos bioético y en las peculiaridades de los ensayos clínicos focalizados en el dolor y la analgesia.

CE9. Conocer los conceptos básicos de bioestadística y su aplicación a las ciencias médicas. Entender e interpretar los datos estadísticos en la literatura médica. Ser capaz de diseñar y realizar estudios estadísticos sencillos utilizando programas informáticos e interpretar los resultados

CE10. Comprender el estado actual de conocimiento en anestesiología, reanimación y terapia del dolor.

CE11. Conocer y ser capaz de realizar técnicas especializadas a pacientes que requieren de las mismas, como pueden ser cuidados respiratorios, resucitación cardiopulmonar y/o otras técnicas de emergencia, cuando sea necesario.

CE12. Ofrecer la capacitación que le permita al estudiante del Master a prevenir, detectar e identificar las posibles complicaciones que pueden surgir durante los cuidados postquirúrgicos.

CE13. Capacitar para ser capaz de hacer una valoración completa del dolor y establecer los cuidados y el tratamiento según la técnica prescrita.

CE14. Capacitar al profesional de enfermería para detectar qué necesidades del paciente de anestesia, reanimación y terapia del dolor pueden ser respondidas mediante el uso de la salud electrónica desde el punto de vista biopsicosocial.

CE15. Capacitar al profesional de enfermería para dar respuesta a las principales necesidades asistenciales del paciente de anestesia, reanimación y terapia del dolor mediante el uso de la salud electrónica.

CE16. Capacitar al profesional de enfermería para el uso del e-learning o formación en línea, para ofrecer formación a pacientes y profesionales, haciendo especial referencia al contexto de los servicios de anestesia, reanimación y terapia del dolor.

CE17. Capacitar al estudiante para realizar y defender un proyecto fin de máster, en cualquiera de las tipologías propuestas: plan de cuidados, una revisión bibliográfica, el diseño de un programa de educación para la salud o proyecto de investigación, o un trabajo de campo.

CE18. Familiarizar al estudiante con los dispositivos específicos y utillaje en anestesia.

CE19. Conocer el papel de la enfermera en la colaboración anestésica y sus especialidades.

CE20. Conocer los criterios de ingreso del paciente en una unidad de reanimación.

4. DIFUSIÓN, INFORMACIÓN Y CAPTACIÓN DE ESTUDIANTES

4.1. Canales específicos de difusión y captación de estudiantes ^{vii}. [máx. 1500 caracteres o 20 líneas]

La información sobre nuestra propuesta formativa se distribuirá a distintos puntos diana: Universidades, Centros de Atención Primaria y Especializada, Hospitales de todo el territorio español y en entornos transnacionales de habla hispana.

Para la difusión y captación de estudiantes se desarrollarán tres estrategias: la organización de eventos relacionados con el tema, la difusión mediante posters y trípticos de la formación impartida y la difusión mediante internet a partir de la página web de la Escuela.

La organización de eventos, sesiones formativas o jornadas, cursos o conferencias en la Escuela y en otros ámbitos ofrecerá la oportunidad de exponer la conveniencia y necesidad de la formación enfermera específica para un trabajo de colaboración y autónomo en anestesia, reanimación y tratamiento del dolor.

La difusión mediante posters y trípticos se realizarán en ámbitos muy diferentes, tanto nacionales como internacionales con ocasión de congresos y otros eventos, así como en los diferentes campus universitarios.

La difusión mediante internet se hará a través de la página Web de la Escuela de Enfermería, se creará una página propia del máster y a través de la página web de la UAM.

4.2. Acciones de difusión y captación previstas [máx. 1500 caracteres o 20 líneas]

- A través del correo electrónico, envío del programa a los diferentes organismos indicados anteriormente: Facultades y Escuelas de Enfermería de todo el territorio nacional y transnacional, especialmente a centros de habla hispana.

- Se publicitará también en la página Web de la Escuela y en la Web de la UAM, en la Web del Hospital FJD, en la Web de la ASESAR-TD (Asociación Española de Enfermería de Anestesia y Reanimación y Terapia del Dolor) y en la Web del Colegio Oficial de Enfermería de Madrid (CODEM).

- También se anunciará en la revista del Colegio Oficial de Enfermería Tribuna Sanitaria.

- En la Web del grupo Quirónsalud.

- Se hará uso para su difusión de las redes sociales tales como Facebook, Twitter... también se difundirá en el Foro de Empleo UAM.

- Las Jornadas de Empleabilidad UAM incluyen, además de exposición de títulos propios de las Facultades, un Foro de Empleo que será otra recurso muy útil para la difusión del Máster.

- La Universidad Autónoma de Madrid dispone de la Oficina de Orientación y Atención al estudiante que, junto con los Servicios de Posgrado y Movilidad, elaboran información que sirve de apoyo a la matrícula y orientación del futuro estudiante

Además, el máster se propone realizar periódicamente eventos formativos abiertos en los que se aborde la importancia y repercusión de la especialización enfermera en anestesia y tratamiento del dolor sobre la seguridad, calidad asistencial y el confort del paciente, conceptos clave de la excelencia asistencial, invitando a diferentes profesionales expertos en el tema. Estos eventos estarán abiertos a los alumnos del Máster que quieran libremente participar y a cuantos profesionales puedan estar interesados. En este tipo de eventos se expondrá inicialmente la línea de formación y contenidos propios del máster.

Otra línea de difusión y captación es la comunicación en Congresos nacionales e internacionales, especialmente latinoamericanos, de las líneas de investigación mantenidas por el máster y sus resultados, así como de la formación y competencias que se puedan adquirir en el mismo.

4.3. Sistemas de información previa a la matriculación ^{viii} [máx. 1500 caracteres o 20 líneas]

El máster dispondrá de una página Web vinculada a la UAM y a la Escuela de Enfermería Fundación Jiménez Díaz- UAM en la que se expone toda la información relacionada con el Máster. En ella se exponen las fechas de preinscripción y matriculación, así como las tasas de matrícula. En ella también se dan a conocer las diferentes asignaturas, contenidos y desarrollos, así como las entidades colaboradoras.

También se dispone de posters y trípticos con la información más básica del máster, así como con los teléfonos y correos de referencia.

El máster dispondrá de una secretaría administrativa permanente de atención para alumnos y personas interesadas en el mismo.

5. ACCESO Y ADMISIÓN DE ESTUDIANTES

5.1. Requisitos de acceso y condiciones o pruebas especiales ^{ix}. [máx. 1500 caracteres o 20 líneas]

Por las características del máster propuesto, es un requisito de acceso estar en posesión del Título Oficial de Diplomado o Graduado en Enfermería. Serán méritos complementarios los que provienen de un curriculum relacionado con actividades vinculadas a la asistencia del paciente en unidades/ consultas del dolor, consultas de preanestesia/ anestesia, unidades de recuperación anestésica y de reanimación.

El máster va, por tanto, dirigido a estudiantes con formación en Enfermería acreditada (título universitario oficial español u otro expedido por una institución de educación superior perteneciente a otro Estado integrante del Espacio Europeo de Educación Superior que faculte en el mismo para el acceso a enseñanzas de Máster) y especialmente a aquellos que puedan estar vinculados o relacionados con el cuidado de pacientes en situación de preanestesia, anestesia y tratamiento del dolor.

El criterio de selección de admisión al máster propio será el CV del candidato.

5.2. Criterios generales de selección de estudiantes^x. [máx. 1500 caracteres o 20 líneas]

La selección y admisión académica al Título corresponde al órgano responsable del programa de acuerdo a los requisitos específicos y perfil del alumno.

La baremación será la siguiente:

- Experiencia profesional (40%)
- Expediente académico (60%)

Los estudios o formación previa en el campo de conocimiento que aborda el máster serán tenidos en cuenta en el proceso de selección.

5.3. Sistemas de apoyo y orientación de los estudiantes una vez matriculados [máx. 1500 caracteres o 20 líneas]

Previo al inicio del curso, se realizará una sesión de presentación y acogida a todos los matriculados en la que se presentará al equipo de dirección y coordinación académica del Máster. Se ofrecerá también información relativa a las instalaciones donde se realizará la docencia y la formación práctica, e información sobre el plan de estudios, planificación del curso y ordenación académica.

También encontrarán información sobre el Máster en la web de la Escuela, sección postgrados.

El curso, su contenido y toda la información relevante para el estudiante se encontrará en la plataforma virtual Moodle a disposición de todos, una vez matriculados.

La plataforma será la herramienta de interacción entre estudiantes y profesores en todas aquellas actividades que se realicen de forma online.

Otros recursos de apoyo y orientación a los estudiantes:

Guía Docente, cronograma, material de apoyo... Todo disponible en la plataforma virtual.

Al igual que en el Grado, en el Máster se implantará un Plan de Acción Tutelar que tiene como objetivo servir de apoyo al estudiante en la toma de decisiones con la guía y asesoramiento del tutor asignado.

6. PLAN DE ESTUDIOS

6.1. Distribución de las actividades formativas por horas y por número de créditos ^{xi}.

TIPO DE ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS			CRÉDITOS ECTS	
	DOCENCIA PRESENCIAL	DOCENCIA NO PRESENCIA	TRABAJO DEL ESTUDIANT		
Asignaturas Obligatorias	300hs.		900 hs.		36
Asignaturas Optativas ofertadas en el título				0	
Asignaturas Optativas a cursar por el estudiante	0 hs.		0 hs.		0
Si el título es «semipresencial» indique nº de horas de actividad docente no presencial		0 hs			0
Prácticas externas			450hs		18
Trabajo fin del título			150 hs.		6
Total Horas de docencia	300hs				
Total horas de trabajo autónomo del estudiante			1500hs		
CRÉDITOS TOTALES DEL TÍTULO					60 ECTS

6.2. Tabla-resumen de módulos y asignaturas ^{xii}.

[AÑADA O ELIMINE TÁBLAS DE MÓDULOS Y FILAS DE ASIGNATURA DENTRO DE CADA MÓDULO SEGÚN PROCEDA]

Módulos y asignaturas ^{xiii}	Periodo ^{xiv}	Créditos
---------------------------------------	------------------------	----------

MODULO. 1 :		
Asignaturas obligatorias		
1. Fundamentos de la anestesia y bases anatomofisiológicas	1	8 ECTS
2. Conceptualización de la anestesia y su aplicación en las	1	10 ECTS

diferentes especialidades <u>Seminarios/ Talleres Prácticos</u> Ventilación manual Tipos VNI Tipos de mascarillas Fibrobroncoscopia Máquina de anestesia Monitorización hemodinámica avanzada Monitorización cerebral Bloqueos Drenaje preural		
3. Preparación para la elaboración del Trabajo Fin de Título	1	5 ECTS
4. Unidad de Recuperación Postanestésica (URPA) y Reanimación (REA)	1	6 ECTS
5. Dolor agudo y dolor crónico	1	7 ECTS
MODULO 2. TRABAJO FIN DE MASTER		6 ECTS
MÓDULO 3. PRÁCTICAS CLÍNICAS		18 ECTS
CREDITOS TOTALES		60 ECTS

**6.3. Número mínimo de créditos de matrícula por estudiante y Periodo lectivo :
3 ECTS por Periodo**

6.4. Normas de permanencia [máx. 1000 caracteres o 15 líneas]:

La normativa de permanencia del título se ajustará a las normas de permanencia de los títulos oficiales, si bien, la comisión responsable podrá analizar y determinar en cada caso el estudiante que, habiendo agotado las convocatorias de su matrícula, pueda matricularse en otras ediciones del mismo título convalidando los créditos ya superados.

En caso de notificar el abandono antes de empezar el curso se le devolverá el importe de la matrícula, en el caso de haberse abonado la misma en concepto de pago único, descontando la cuantía correspondiente gastos de gestión académica.

En el caso de pago fraccionado, sólo se procederá a la devolución de la cantidad abonada, descontando los gastos de gestión académica, en los siguientes casos:

- a) Si no se celebra el curso.
- b) Si el estudiante obtiene una beca correspondiente al 100% del importe del curso.
- C) Si se notifica el abandono antes del comienzo del curso.

En caso de notificar el abandono una vez iniciado el curso, no procede devolución.

6.5. En el caso de que el Título propuesto sea un Máster, ¿se ofertará alguno de sus módulos (o asignaturas) como título independiente de menor duración o como curso de corta duración? ^{xv}

SÍ NO

En caso afirmativo:

6.5.1. Módulo/s o asignaturas que se ofertarán:

--

6.5.2. Clase de enseñanza ofertada:

6.5.3. Número de créditos y precio

6.6. Contenido de las enseñanzas (FICHAS POR ASIGNATURA) ^{xvi}.
[AÑADA FICHAS DE ASIGNATURA SEGÚN PROCEDA]

Asignatura N^a 1 (Mód. I) : Fundamentos de la anestesia y bases anatomofisiológicas
Número de créditos (mín. 3 ECTS): 8 Carácter (obligatoria/optativa): Obligatoria Carácter (presencial/ no presencial): Presencial (horas presenciales 64 (32%); 68% Trabajo autónomo del alumno) Periodo lectivo de impartición: 1er Semestre Requisitos previos (en su caso): Ninguno
Competencias (enumere las que correspondan conforme al apartado 3.2) ^{xvii}: CE3, CE4, CE5, CE8, CE10
Actividades formativas y competencias a las que corresponden ^{xviii}: Clases magistrales, Clases expositivas y participativas. Seminarios y discusión de temas. Exposición de videos y debate. Trabajo autónomo del estudiante
Acciones de coordinación (en su caso):
Sistemas de evaluación y calificación: Evaluación continua 40% Examen final 60%
Programa de la Asignatura ^{xix}: BLOQUE A: INTRODUCCIÓN (2h) Tema 1. Historia y evolución de la Anestesia. Papel de la enfermería (1h)

- Cronología desde los primeros actos anestésicos hasta nuestros tiempos.

Tema 2: Ética y bioética en Anestesia (1h)

- Responsabilidades, derechos y dilemas del anestesiólogo y la enfermera de anestesia antes diversas situaciones críticas o éticamente controvertidas.

BLOQUE B: ANATOMO – FISILOGIA (20 h + 7h seminario)

Tema 3. Anatomía y Fisiología cardiovascular aplicada a la Anestesia (5h) (+1)* ya sumada

- Repaso de: Anatomía cardíaca, Conducción del Ciclo cardíaco, Gasto cardíaco y sus determinantes. PA y sus determinantes
- Efectos Cardiovasculares de la anestesia

Tema 4. Anatomía y Fisiología respiratoria aplicada a la Anestesia (5h) (+1)

- Anatomía del árbol respiratorio. Mecánica ventilatoria (resistencias, complianza y trabajo respiratorio).
- Flujos pulmonares. Espirometría y patrones respiratorios. Curvas flujo/volumen. Relación ventilación/perfusión.
- Shunt y espacio muerto. Regulación de la ventilación. Efectos de la anestesia sobre la ventilación.

Tema 5. Anatomía y Fisiología renal y endocrina aplicada a la Anestesia (2h)

- Fisiología de la nefrona. Función renal. Flujo sanguíneo renal. Aclaramiento renal.
- Efectos de la anestesia sobre la función renal. Fisiología del eje adrenal. Fisiología tiroidea.
- Implicaciones de la anestesia.

Tema 6. Anatomía y Fisiología SNC aplicada a la Anestesia (2h)

- Anatomía del SNC. Fisiología del líquido céfalo-raquídeo y de la PIC.
- Efectos de la anestesia sobre SNC.

Tema 7. Fisiología del glóbulo rojo y de la hemostasia aplicada a la Anestesia (3h) (+1)

- Hemoglobina. Curva de disociación, tipos y patología asociadas.
- Cascada de la coagulación.
- Implicaciones de la anestesia.

Tema 8. Cambios fisiológicos en la infancia, gestación y en el anciano (3h)

- Fisiopatología específica en las distintas edades y particular de la gestante.
- Implicaciones de la anestesia.

Taller/ Seminario:

- Interpretación básica del ECG (5h)
- Interpretación básica de la gasometría (2h)

BLOQUE C: FARMACOLOGIA (15 h + 4h seminario)

Tema 9. Principios de farmacología. Mecanismos de la anestesia general (2h)

- Principios de farmacocinética y farmacodinámica.
- Modelos compartimentales farmacocinéticos.

Tema 10. Anestésicos inhalatorios (2h) (+1)

- Farmacocinética y farmacodinámica de los distintos gases halogenados y del óxido nitroso.
- Efectos sobre los distintos sistemas.

Tema 11. Hipnóticos iv (2h) (+1)

- Farmacocinética y farmacodinámica de benzodiazepinas, propofol, etomidato y barbitúricos.
- Efectos sobre los distintos sistemas.

Tema 12. Opioides (1h)

- Farmacocinética y farmacodinámica de los distintos opioides.
- Efectos sobre los distintos sistemas.

Tema 13. Relajantes musculares. Antagonistas de los relajantes musculares (1h)

- Placa motora. Efectos de los relajantes despolarizantes y no despolarizantes.
- Mecanismos de acción y efectos de los reversores.

Tema 14. Anestésicos locales (1h)

- Farmacocinética y farmacodinámica de los anestésicos locales. pKa.
- Efectos sobre los distintos sistemas. Toxicidad.

Tema 15. Fármacos que afectan al SNA. Drogas vasoactivas (2 h)

- Fisiología del SNA. Fármacos que lo modifican.
- Otras drogas con efectos cardiovasculares.

Tema 16. Otros fármacos empleados en Anestesia (1h)

- Principios básicos del manejo de AINES. Diuréticos y antieméticos.

Tema 17. Fluidoterapia (1h)

- Administración de fluidos en el perioperatorio.
- Cálculo de necesidades basales y pérdidas. Cristaloides y coloides.

Tema 18. Anticoagulación y antiagregación (1h)

- Farmacocinética y farmacodinámica de los principales antiagregantes y anticoagulantes.
- Manejo perioperatorio.

Tema 19. Seguridad en Anestesiología. Protocolización. Importancia de la enfermería (1h)

- Principales mecanismos de seguridad en un quirófano.
- Sistemas de notificación de efectos adversos.
Taller/seminario: preparación de perfusiones. Cálculo de dosis y concentraciones. Manejo de bombas de perfusión iv y epidural. Importancia del doble chequeo (4h) (+2)

BLOQUE D: MODELO DE TRABAJO EN ANESTESIOLOGÍA. PAPEL DE LA ENFERMERÍA (14 h)

Tema 20. Valoración preanestésica y optimización del paciente. Papel de la enfermería (2h)

- Anamnesis y exploración física en la consulta de preanestesia. Valoración vía aérea.
- Optimización cardíaca, respiratoria y de la anemia. Manejo de fármacos.

Tema 21. Preparación del paciente antes de entrar a quirófano. Papel de la enfermería (1h)

- Evaluación y comprobación necesarias antes de entrar a quirófano.
- Ayunas preoperatorias. Ansiolisis. Antibioterapia profiláctica.

Tema 22: Principios de la anestesia general. Inducción, mantenimiento y educación (1h)

- Inducción, mantenimiento y educación.

Tema 23: Principios de la anestesia del neuroeje (1h)

- Anatomía del raquis. Bloqueos epidural e intradural. Complicaciones.

Tema 24: Principios de los bloqueos nerviosos periféricos (1h)

- Mecanismo de acción de los anestésicos locales a nivel del nervio periférico.
- Neuroestimuladores. Principios básicos de ecografía.

Tema 25: Manejo de situaciones críticas intraoperatorias (Anafilaxia, vía aérea difícil no prevista, PCR, hemorragias). Papel de la enfermería (3h)

- Protocolos de actuación ante reacciones anafilácticas, vía aérea difícil no prevista, parada cardio-respiratoria, hemorragias, intoxicación por anestésicos locales.

Taller/seminario: taller participativo+ videos situaciones críticas en Anestesia (5h)+2

Equipo docente de la asignatura (nombre, apellido y Centro de adscripción)

1. Beatriz Martín Piñeiro (Coordinadora de la asignatura): Tema 1 y 25. Seminario bloque D. (Total:9h) – **Hospital Universitario Fundación Jiménez Díaz**
2. Enriqueta Arévalo Asensio. Temas 2, 6, 22 y 23 (Total 5 h) - **HUFJD**
3. María del Barrio Valilla. Temas 12, 13 y 14. Seminario gasometrías (Total 5h) - **HUFJD**
4. Ángela Lisarrague Santafé Tema 4 (total 5h) - **HUFJD**
5. Soledad Bellas Cotán: Temas 7, 18 y 19 (total 7 h) - **HUFJD**
6. José F. López Arias: temas 9, 10 y 11 (total 6 h)- **HUFJD**
7. Javier Rodrigo Tirado: tema 24 (total 1h) - **HUFJD**
8. Elena Herrera López: tema 8 (total 3 h)- **HUFJD**
9. Charlies Cuellar: temas 3 y 15 (total 7h) - **HUFJD**
10. Cristina Stanciu: temas 5, 16 y 17 (total 4h)- **HUFJD**
11. Ascensión Revilla Aragón: seminario ECG, seminario farmacología (total 7h) - **HUFJD**
12. Antonia Gómez Sobrino: temas 20 y 21 (total 3 h) - **HUFJD**

Asignatura Nº 2 (Mód. I) : Conceptualización de la anestesia y su aplicación en las diferentes especialidades

Número de créditos (mín. 3 ECTS): 10

Carácter (obligatoria/optativa) : Obligatorio

Carácter (presencial/no presencial): Presencial (horas presenciales 83 (37%);

63% trabajo autónomo del alumno)

Periodo lectivo de impartición: 1er Semestre

Requisitos previos (en su caso) :

Competencias (enumere las que correspondan conforme al apartado 3.2):

CE1,CE3, CE5,CE6, CE10, CE11, CE18, CE19

Actividades formativas y competencias a las que corresponden:

Clases teóricas, Clases expositivas-participativas, Seminarios/ Talleres (grupo grande y grupo reducido), Tutorías individuales y grupales, Estudio autónomo.

Acciones de coordinación (en su caso):

Sistemas de evaluación y calificación:

Evaluación continua 40 %

Examen final 60 %

Programa de la asignatura:

Tema 1. Valoración de la vía aérea (1h) (J. Arévalo Ludeña)

- Aspectos anatómicos de la vía aérea
- Diferentes fenotipos y posibles dificultades en manejo de vía aérea
- Conocimiento de los diferentes sistemas de evaluación de la vía aérea

Tema 2. Ventilación manual (1h) (J. Arévalo Ludeña)

- Diferentes dispositivos de ventilación manual
- Elección del mecanismo adecuado según las características del paciente

Tema 3. Intubación orotraqueal (2h) (J. Arévalo Ludeña)

- Conocimiento de la técnica clásica de intubación orotraqueal
- Ventajas de la intubación orotraqueal respecto a otros sistemas de control de la vía aérea
- Complicaciones de la intubación orotraqueal
- Diferentes dispositivos de intubación orotraqueal

Tema 4 Otros dispositivos de control de la vía aérea (1h). (J. Arévalo Ludeña)

- Mascarilla laríngea y dispositivos supraglóticos

Tema 5. Circuitos anestésicos (1h) (J. Arévalo Ludeña)

- Conocimiento de los diferentes circuitos anestésicos y sus implicaciones en la ventilación mecánica

Tema 6. Vía aérea difícil (1h) (J. Arévalo Ludeña)

- Diferentes algoritmos de manejo de vía aérea difícil
- Vía aérea en la embarazada
- Vía aérea en el niño
- Enfermedades que suelen acompañarse de vía aérea difícil

Tema 7. Ventilación mecánica (2h) (L. Muñoz Alameda)

- Ventilación controlada por volumen
- Ventilación controlada por presión
- PEEP
- Otras modalidades de ventilación mecánica

Tema 8. Ventilación no invasiva (2h) (L. Muñoz Alameda)

- Indicaciones
- Complicaciones
- Diferentes sistemas de ventilación mecánica no invasiva

Seminarios/talleres (5h) (J. Arévalo Ludeña)

- ✓ Ventilación manual. Prácticas en simuladores de adultos, pediátricos y neonatales
- ✓ Intubación orotraqueal clásica. Utilización del laringoscopio clásico, diferentes palas.
 - Otros dispositivos de intubación (Air track, videolaringoscopia, glidescope...)
- ✓ Tipos VNI
- ✓ Tipos de mascarillas laríngeas y dispositivos supraglóticos y su colocación
- ✓ Fibrobroncoscopia

Tema 9. Recogida de información sobre el procedimiento quirúrgico: check-list (2h)(A. Lissarrague Santafé)

- Información que aporta un check list quirúrgico
- Importancia del check list

Tema 10. Protocolo de acogida y colocación (posiciones quirúrgicas) (1h) (A.García Arboleya)

- Diferentes posiciones quirúrgicas
- Lesiones nerviosas por compresión

Tema 11. Esterilización (2h) (A. García Arboleya)

Tema 12. Monitorización básica y avanzada (4h) (J. Rodrigo Tirado)

- Monitorización electrocardiográfica
- Saturación de O2 y pulsioximetría
- Capnografía y su importancia
- Monitorización de presión arterial invasiva y no invasiva
- Monitorización de profundidad anestésica (BIS y entropía)
- Monitorización de presión venosa central
- Monitorización de presión arteria pulmonar y catéter de Swang Ganz
- Monitorización hemodinámica no invasiva
- Monitorización de gasto cardiaco
- Monitorización de presión intracraneal

Seminarios / Talleres (5h) (J. Rodrigo Tirado y L. Muñoz Alameda)

- ✓ Maquina de anestesia
- ✓ Monitorización hemodinámica avanzada. Conocimiento de los diferentes transductores y monitores existentes en el mercado, puesta en marcha y evaluación de las mediciones.
- ✓ Monitorización cerebral
- ✓ Posiciones quirúrgicas

Tema 13 Hemoterapia y ahorro de sangre (2h) (P. Mellado Miras)

- Sistema de coagulación y fármacos que lo alteran
- Principales trastornos de la coagulación y su importancia perioperatoria
- Test de coagulación imprescindibles en periodo perioperatorio
- Productos hemoderivados: Indicaciones, contraindicaciones y efectos secundarios

Tema 14. Boqueos del miembro superior, inferior y neuroaxiales (4h) (V. Leal Caramazana)

- Anatomía del plexo braquial
- Anatomía del plexo lumbosacro
- Anatomía nerviosa del miembro inferior
- Anatomía del bloqueo central

Seminarios / Talleres (5h) (V. Leal Caramazana)

- ✓ Bloqueos periféricos (1h)
- ✓ Bloqueos centrales (1h)
- ✓ Ecografía básica (1h)
- ✓ Uso del neuroestimulador (1h)
- ✓ Transfusión (1h)

Tema 15. Papel de la enfermera en la colaboración anestésica y sus especialidades:

(J. L. Ayala Ortega y F. López Hernández)

- Torácica (1h)
- Traumatológica (1h)
- Cardíaca (1h)
- Vascular (1h)
- General y digestivo (1h)
- Plástica y reparadora (1h)
- Oftalmológica (1h)
- Neurocirugía (1h)
- Pediátrica (1h)
- Obstetricia y Ginecología (1h)

Seminarios / Talleres (S. Alvarez)

- ✓ Drenaje Pleural (2h)

Tema 16. Circuitos de cirugía sin ingreso (UCSI) (2 h) Maria Alegría Alvarez

- Pacientes susceptibles de un programa de cirugía ambulatoria
- Procedimientos susceptibles de ser realizados de modo ambulatorio
- Diferencias entre las técnicas anestésicas para procedimientos ambulatorios e ingresados

Tema 17. Protocolos de las diversas estancias o unidades (4h) (Angélica García Arboleaya)

Tema 18. Papel de la enfermera en estas unidades (Neurorradiología, FIV, Endoscopias digestivas, Radioterapia oncológica) (2 h) (I. Calvete Alvarez)

Talleres Reanimación cardiopulmonar (L. Muñoz, J. Arevalo, I. García Vega y J. de la Hera))

- ✓ Curso BLS – soporte vital básico 5h
- ✓ Curso ACLS – soporte vital avanzado 15 h

Equipo docente de la asignatura (nombre, apellido y Centro de adscripción):

1. Luis Muñoz Alameda (Coordinador de la asignatura). *Temas 7,8 y seminario de monitorización (total 9h) + Taller Grupo reducido RCP (20 h)*- Hospital Universitario Fundación Jiménez Díaz

Equipo docente:

2. Francisco Javier Rodrigo Tirado. *Tema 12 y seminario monitorización (5h)*- HUFJD
3. Julián Arévalo Ludeña. *Temas 1,2,3,4,5,6 y seminario vía aérea (total 17h) + Taller Grupo reducido RCP (20 h)* – HUFJD
4. Ángela Lissarrague Santafé. *Tema 9 (total 2h)* - HUFJD
5. Isabel Calvete Álvarez. *Tema 18 (total 2h)* - HUFJD
6. Jose Luis Ayala. *Tema 15 (total 5h)* - Hospital Rey Juan Carlos I
7. Felicidad López Hernández. *Tema 15 (total 5h)*. HUFJD
8. Angélica García Arboleaya. *Temas 10, 11 y 17 (total 7 h)* - HUFJD
9. Patricia Mellado Miras. *Tema 13 (total 2h)* - HUFJD
10. Victorino Leal Caramazana. *Tema 14 y seminario bloqueos (total 14 h)* - HUFJD
11. María Alegría Alvarez Serrano. *Tema 16 (total 2h)* – HUFJD
12. Sofía Alvarez Gallardo. *Seminario drenaje pleural (total 2h)* – HUFJD
13. Maribel García Vega. *Taller Grupo reducido RCP (15 h)*- HUFJD

Asignatura N° 3 (Mód. I) : Preparación para la Elaboración del Trabajo Fin de Máster

Número de créditos (mín. 3 ECTS): 5

Carácter (obligatoria/optativa): Obligatoria

**Carácter (presencial/ no presencial): Presencial (Horas presenciales 50 (40%),
60% trabajo autónomo del alumno)**

Periodo lectivo de impartición: 1er Cuatrimestre

Requisitos previos (en su caso): Ninguno

Competencias (enumere las que correspondan conforme al apartado 3.2) ^{xx}

CE2, CE7, CE9, CE17

Actividades formativas y competencias a las que corresponden ^{xxi}:

Clases teóricas, Clases prácticas en aula, Seminarios, Prácticas con medios informáticos, Lectura crítica de artículos

Tutorías individuales y grupales, Búsquedas bibliográficas, Estudio autónomo, Trabajo en grupo

Acciones de coordinación (en su caso):

Sistemas de evaluación y calificación:

Evaluación continua 40%

Examen final 60%

Programa de la Asignatura ^{xxii}:

Tema 1. Estrategias de búsqueda bibliográfica (2h) (O. Lorenzo)

- Pregunta de investigación PICO
- Tipos de búsqueda
- Texto libre y tesaurus
- Filtros de búsqueda
- Recursos de información
 - Buscadores: Google Académico/ TRIP
 - Catálogos / OPAC (Online Point Access Catalogue) : Biblioteca UAM/ Rebiun/ Biblioteca EUE-FJD, Bases de datos bibliográficas (Medline via PubMed, CINHALL, LILACS, EMBASE, ENFISPO)

Tema 2. Fuentes de información científica y manejo de gestores bibliográficos (2h) (O. Lorenzo)

- Fuentes primarias o no filtradas: información nueva u original
- Fuentes secundarias o filtradas: evalúan la calidad de los estudios originales
- Gestores: Mendeley, Zotero, Refworks..

Tema 3. Normativa de citación y referenciación de documentos científicos (2h) (O. Lorenzo)

- Directrices para la presentación de estudios de investigación
- La Normalización
- La Bibliografía: Estilo ICMJE – Vancouver, Estilo Harvard

Tema 4. Introducción al proceso de Investigación (2h) (E. Vélez)

- Investigación en cuidados
- Evolución histórica de la investigación en Enfermería
- Rol de la enfermera en el proceso de investigación: participación según formación y principales barreras
- A qué preguntas responde la Investigación en Cuidados
- Métodos de investigación
 - Métodos cuantitativos
 - Métodos cualitativos
 - Métodos mixtos

Tema 5. Investigación Cuantitativa. Bases metodológicas (5h) (MD Martín Rios)

- Ciclo metodológico: Fundamentación y contextualización, planificación y desarrollo, análisis y conclusión.
- Tema y Pregunta de investigación
- Características de una buena pregunta
- Delimitación de la pregunta (PICO)
- Objetivos
- Hipótesis
 - Científicas
 - Estadísticas
- Contraste de hipótesis
- Distintas clasificaciones
- Variables
- Nivel de significación y significación del contraste
- Validez y precisión
- Errores y sesgos
 - Error aleatorio
 - Error sistemático o sesgo
 - Error por terceras variables

Tema 6. Diseños de investigación cuantitativa (2h) (E. Vélez)

- Concepto
- Tipos
- Elección del diseño
- Estudios Observacionales: tipos
 - Ventajas y limitaciones
 - Análisis estadístico de E. Observacionales
- Estudios Experimentales. Tipos
 - Ventajas y limitaciones
 - Análisis estadístico de E. experimentales

Tema 7. Muestra y Muestreo (3h) (E. Vélez)

- Parámetros poblacionales y su estimación. Muestra
- Cálculo del tamaño muestral y conceptos implicados
- Cálculo del tamaño muestral para estudios que estiman parámetros
 - Estimación de una proporción
 - Estimación de una media
- Cálculo de tamaño muestral para estudios que determinan contrastes de hipótesis
 - Comparación de dos proporciones
 - Comparación de dos medias
- Cálculo muestral según diseños
- Métodos de muestreo
 - Muestreo probabilístico

- Muestreo no probabilístico

Tema 8. Recogida de datos: instrumentos y medición (2h) (O. Lorenzo)

- Entrevista, encuesta y cuestionario
- Tipos y características de los cuestionarios
- Diseño del instrumento de recogida de datos
- Validación de un cuestionario
- Calidad métrica de un cuestionario

Tema 9. Fundamentos del análisis estadístico de los datos. (I. Mahillo) **(9h)** de las cuales todas desdoblables a trabajar en **aula informática** con grupos de 16-17 estudiantes)

- Métodos numéricos y gráficos para la descripción de variables
- Análisis de datos cualitativos
 - Contraste de hipótesis para una proporción
 - Comparación de dos proporciones
 - Pruebas de asociación (Chi-cuadrado y exacta de Fisher)
- Análisis de datos cuantitativos
 - Contraste de hipótesis para una media
 - Comparación de dos medias
 - Análisis de la varianza de un factor
 - Pruebas no paramétricas
- Correlación y regresión lineal
 - Coeficiente de correlación de Pearson
 - Modelo de regresión lineal
- Análisis de datos de estudios epidemiológicos
 - Medidas de frecuencia y de efecto
 - Confusión y modificación del efecto
 - Estratificación y ajuste
 - Modelo de regresión logística
- Análisis de supervivencia
 - Método de Kaplan-Meier
 - Prueba log-rank
 - Modelo de regresión de Cox

Tema 10. Diseño en investigación cualitativa (3h) (A. Pedraz)

- Principales marcos teóricos en Investigación Cualitativa
- Proceso de la investigación cualitativa
- El muestreo en investigación cualitativa

Tema 11. Métodos y técnicas en investigación cualitativa (A. Pedraz) **(3h)**

- Técnicas observacionales: observación participante
- Técnicas conversacionales: la entrevista abierta y el grupo de discusión.

Tema 12. Análisis de datos cualitativos (T. Blasco)**(5h)**

- **Seminario. Líneas de investigación actuales sobre el dolor. Desarrollo de la investigación en este campo y líneas y tipología posibles en el TFM** (O. Lorenzo y F. Hernández) (2h)

Equipo docente de la asignatura (nombre, apellido y Centro de adscripción)

1. Esperanza Vélez (coordinadora asignatura). *Temas 4, 6 y 7 (total 7 h)*- [Escuela Enfermería](#)

FJD- UAM

2. Oscar Lorenzo González. Temas 1,2,3, 8 y seminario (total 9) - UAM
3. M^a Dolores Martin Rios. Tema 5 (total 5h) - HUFJD
4. Ignacio Mahillo. Tema 9 (total 18h) - HUFJD
5. Teresa Blasco. Tema 12 (total 5 h) - ISCIII
6. Azucena Pedráz Marcos. Temas 10 y 11 (total 6h) (UAM)
7. Francisco Hernández Salinero. Seminario (total 1h) (Escuela Enfermería FJD-UAM)

Asignatura Nº 4 (Mód. I): Cuidados postoperatorios. Unidad de Recuperación Postanestésica (URPA) y (Unidad de Reanimación) REA

Número de créditos (mín. 3 ECTS): 6

Carácter (obligatoria/optativa): Obligatoria

**Carácter (presencial/ no presencial): Presencial (Horas presenciales 50 (33%);
67% trabajo autónomo del alumno)**

Periodo lectivo de impartición: 1er Cuatrimestre

Requisitos previos (en su caso): Ninguno

Competencias (enumere las que correspondan conforme al apartado 3.2) ^{xxiii}

CE3, CE10, CE11, CE12, CE20

Actividades formativas y competencias a las que corresponden ^{xxiv}:

Clases magistrales, Clases expositivas y participativas. Seminarios y discusión de temas.
Trabajo autónomo del estudiante

Acciones de coordinación (en su caso):

Sistemas de evaluación y calificación:

Evaluación continua 40%

Examen final 60%

Programa de la Asignatura ^{xxv}:

Tema 1. Generalidades de la Unidad de Recuperación Postanestésica (URPA) (1h)

- Protocolo de ingreso
 - Acogida y colocación del paciente
- Monitorización
 - Estándar:
 - a) Frecuencia Cardíaca
 - b) Presión Arterial no Invasiva
 - c) Saturación de oxígeno
 - d) Frecuencia Respiratoria
 - e) Temperatura

f) Valoración del dolor (EVA)

- Avanzada:
 - a) Electrocardiograma
 - b) Presión Arterial Invasiva
 - c) Presión Venosa Central
 - d) Balance Hídrico: Ingresos y Pérdidas
 - e) Vigileo
 - f) Profundidad anestésica (BIS)
 - g) Monitorización en pacientes intubados

Tema 2. Valoración del paciente y registro (1h)

- Toma de constantes vitales y rangos de normalidad de las mismas
- Actuación de enfermería ante alteraciones de las constantes vitales
- Registro de enfermería en URPA
 - Hoja de registro
 - Registro informático
- Criterios de alta del paciente en la URPA

Taller/ Seminario (10h)

- Lavado e higiene de Manos (5h) + 1h
- Preparación y administración de fármacos: Competencia Matemática (5h) + 1h

Tema 3 y 4. Complicaciones posibles en el postoperatorio inmediato / Cuidados específicos de las especialidades quirúrgicas (8h)

COMPLICACIONES POSTQUIRURGICAS INMEDIATAS

1. Complicaciones derivadas de la anestesia
 - a. Anestesia Local
 - b. Anestesia Locorregional
 - Bloqueo de nervios periféricos
 - Bloqueo central
 - c. Sedación
 - d. Anestesia General
2. Complicaciones en Cirugía General y Digestivo
 - a. Cirugía Esofagogástrica
 - b. Cirugía Colorrectal
 - c. Cirugía Hepatobiliar
 - d. Cirugía Pancreática
 - e. Cirugía de la pared abdominal
 - f. Cirugía de cuello
 - g. Cirugía de mama
3. Complicaciones en Cirugía Ginecológica y Obstétrica
 - a. Cirugía abdominal
 - b. Cirugía vaginal
4. Complicaciones en Cirugía Urológica
 - a. Cirugía TUS (tracto urinario superior)
 - b. Cirugía del TUI (tracto urinario inferior)
 - c. Cirugía andrológica
5. Complicaciones en Cirugía Vasculuar y Angiología
 - a. Cirugía venosa
 - b. Cirugía arterial
6. Complicaciones en Neurocirugía
 - a. Cirugía de cráneo
 - b. Cirugía de columna
7. Complicaciones en Cirugía Maxilofacial
 - a. Cirugía de cuello
 - b. Cirugía de cara
 - c. Cirugía de boca
8. Complicaciones en Cirugía ORL
 - a. Cirugía de nariz

- b. Cirugía de oído
- c. Cirugía VAS (vía aérea superior)
- 9. Complicaciones en Cirugía Oftalmológica
 - a. Cirugía de párpado, órbita y vías lagrimales
 - b. Cirugía de córnea
 - c. Cirugía de cámara anterior
 - d. Cirugía de cámara posterior
- 10. Complicaciones en Cirugía Traumatológica y Ortopédica
 - a. Cirugía protésica
 - b. Cirugía de osteosíntesis
 - c. Artroscopia
 - d. Cirugía de partes blandas

COMPLICACIONES POSTQUIRURGICAS INMEDIATAS

- 11. Complicaciones en Cirugía Cardíaca
 - a. Con CEC
 - b. Sin CEC
- 12. Complicaciones en Cirugía Torácica
- 13. Complicaciones en cirugía Dermatológica
- 14. Infección protésica zero

Tema 5. Tratamientos del dolor en el postoperatorio inmediato (2h)

- Valoración de dolor
- Actuación de enfermería según la valoración de dolor
- Farmacología utilizada en la Reanimación
- Bombas de analgesia y dispositivos elastoméricos
- Diluciones

Tema 6. Criterios de alta y escalas de valoración (2h)

- Definición
- Escalas de valoración de dolor
- Escalas de valoración neurológicas
- Escala Aldrete

Tema 7. Gravedad y criterios de ingreso en Reanimación (REA) (2h)

- Criterios de ingreso y alta con definición del diseño asistencial.
- Análisis de los índices de gravedad.
- Tipos de modelos.
- Monitorización
- Diagnósticos
- Parámetros objetivos.

Tema 8. Protocolo de ingreso: acogida y colocación (2h)

- Filiación del paciente (Acogida y colocación)
- tipo de intervención-tipo anestesia.
 - A. local*
- Bloqueos de nervios periféricos
- bloqueo centrales
 - A. general*
- Complicaciones aparecidas.
- Tracto respiratorio.
- Sistema circulatorio
- Náuseas y vómitos.
- Aspectos quirúrgicos especiales.
- Antecedentes patológicos y factores de riesgo.
- Hipertensión arterial.
- Enfermedad coronaria.

- Insuficiencia miocardio.
- Trastornos del rimo cardíaco.
- Insuficiencia renal crónica.
- Enfermedades hepáticas.
- Sistema Nervioso y Muscular.
- Metabolismo y sistema endocrino.
- Descripción del tratamiento.
- Ordenes médicas especiales.

Tema 9. Síndromes confusionales (3h)

- Definición
- Fisiopatología
- Factores etiológicos
- Diagnostico
- Diagnóstico diferencial
- Prevención y detección precoz
- Abordaje ambiental
- Tratamiento sintomático

Tema 10. Shock y fallo multiorgánico (2h)

- Concepto
- Etiopatogenia
- Etiología
 - Shock hipovolémico
 - Shock cardiogénico
 - Shock obstructivo extracardíaco
 - Shock distributivo
- Aproximación diagnóstica
 - Diagnostico sindrómico
 - Diagnostico etiológico
 - Valoración del estado hemodinámico y metabólico
- Actitud ante un paciente con shock
 - Canalización vía venosa
 - Oxigenación
 - Fluidoterapia
 - Corrección electrolitos y equilibrio ácido-base
 - Fármacos vaso activos
- Tratamiento Específico
 - Shock Séptico
 - Shock anafiláctico
 - Shock hipovolémico
 - Shock obstructivo

Fallo Multiorgánico

- Etiopatogenia
- Diagnóstico
- Tratamiento

Tema 11. Arritmias y shock cardiogénico (2h)

Arritmias

- Diagnóstico de las arritmias

- Clasificación de las taquiarritmias:
 - Taquicardias supraventriculares:
 - Sinusal
 - Auricular
 - Intranodal
 - Por reentrada por vía accesoria
 - Fibrilación Auricular
 - Flutter Auricular
 - Taquicardias Ventriculares
 - TV monomorfa
 - TV polimórfica
 - Fibrilación Ventricular
- Actitud ante un paciente con taquiarritmias
 - Actitud inicial
 - Taquicardia mal tolerada
 - Taquicardia bien tolerada
 - Actitud posterior

Bradiarritmias

- Diagnostico
 - Disfunción sinusal
 - Bloqueos A-V
- Tratamiento de las taqui y bradiarritmias
 - Antiarrítmicos
 - Cardioversión
 - Marcapasos

Shock Cardiogénico

- Etiología
 - Miopatico(IAM,Miocardiotapia dilatada)
 - Mecánico
 - Arrítmico
- Tratamiento Inicial
- Apoyo mecánico (Balón de contrapulsación intraaórtico)

Tema 12. Mantenimiento del donante (4h)

- Valoración del donante de órganos
 - Evaluación del donante
 - Historia Clínica
 - Exploración física
 - Estudios analíticos
 - Exploración complementaria
 - Evaluación en la extracción y anatomía patológica
- Muerte Encefálica
 - Concepto y definición
 - Diagnóstico Clínico
 - Coma estructural de etiología conocida y carácter irreversible
 - Precondiciones clínicas
 - Eexploración neurológica
 - Pruebas diagnósticas instrumentales
 - Tipos y requisitos para una correcta valoración
- Mantenimiento general del donante
 - Generalidades
 - Mantenimiento clínico del donante

- Medidas generales
 - Asegurar el adecuado soporte hemodinámico
 - Mantener una oxigenación adecuada
 - Control de la temperatura
 - Control de la monitorización
 - Corrección de problemas
 - Control de infecciones
 - Control de anemia y coagulopatias
 - Criterios de selección de órganos según el mantenimiento de los mismos
 - Correcto mantenimiento de los órganos para su posterior trasplante
 - Papel de la enfermera en el proceso de donación
- Seminario/ taller** (A. González Hernández)
- ✓ Desarrollo de habilidades para la valoración y resolución de problemas con casos clínicos (5h)

Equipo docente de la asignatura (nombre, apellido y Centro de adscripción)

Sandra Sacristán Colmenarejo (Coordinadora de la asignatura) - HUFJD

Verónica Serrano Dotor. *Temas 1 y 2 (total 2 h).* - HUFJD

Sofía Álvarez Gallardo y Fuensanta González Muñoz. *Temas 3 y 4 (total 8 h).* HUFJD

M^a José de la Fuente Sánchez. *Temas 5 (total 2h)* - HUFJD

Angélica García Arboleya. *Temas 6 y 9 (total 5h)* - HUFJD

Raquel Mouro Reyero. *Temas 7 y 8 (total 4 h)* - HUFJD

Ana Belen Herrera Pinar. *Temas 10 y 11 (total 4h)* - HUFJD

Nuria Caballero Castro. *Temas 12 (total 4h)* - HUFJD

M^a Dolores Martin Rios. *Seminario lavado e higiene de manos (total 5h) +1* - HUFJD

Angela Gonzalez Hernández. *Seminario preparación y administración fármacos+ seminario casos clínicos (total 10h)+6.* EE FJD-UAM

Francisco Hernández salinero Seminario. *Recepción y cuidados en UVI de paciente quirúrgico (total 5h).* EEFJD-UAM

Asignatura N^a 5 (Mód. I) : Dolor agudo y crónico

Número de créditos (mín. 3 ECTS): 7

Carácter (obligatoria/optativa): Obligatoria

**Carácter (presencial/ no presencial): Presencial (Horas presenciales 53 (31%),
69% trabajo autónomo del estudiante)**

Periodo lectivo de impartición: 1er Cuatrimestre

Requisitos previos (en su caso): Ninguno

Competencias (enumere las que correspondan conforme al apartado 3.2) ^{xxvi}:

CE1,CE3, CE4, CE5, CE6, CE10, CE13, CE14, CE15, CE16

Actividades formativas y competencias a las que corresponden ^{xxvii}:

Clases magistrales, Clases expositivas y participativas. Seminarios y discusión de temas. Exposición de videos y debate. Trabajo autónomo del estudiante

Acciones de coordinación (en su caso):

Sistemas de evaluación y calificación:

Evaluación continua 40%

Examen final 60%

Programa de la Asignatura ^{xxviii}:

BLOQUE I-

Tema 1. Historia del Dolor (2h)

- Perspectiva histórica del dolor
- ASEEDAR-TD

Tema 2. Fisiología de la transmisión y modulación del dolor (2h)

- Introducción y conceptos
- Mecanismos de transmisión de dolor
- Sistemas de control inhibitorio central de la nocicepción

Tema 3. Farmacología en el tratamiento del dolor (2h)

- AINES
- Opioides
- Rotación y equivalencia de opioides
- Fármacos coadyuvantes

Tema 4. Psicología del Dolor (4h)

- Aspectos psicológicos de dolor
- Intervenciones psicológicas en el dolor crónico
- Dolor oncológico, clasificación y causas
- Dolor irruptivo oncológico

Tema 5. Dolor agudo intraoperatorio y postoperatorio (2h)

- Control del dolor agudo intraoperatorio
- Manejo del dolor en cirugía mayor ambulatoria
- Diagrama de flujo de valoración y tratamiento de dolor

Tema 6. Unidades de Dolor Agudo (1h)

- Origen de la UDAS
- Concepto de UDAS. Tipos y objetivos
- Principales técnicas utilizadas en las UDAS

Tema 7. Rol enfermero en estas unidades. Valoración del dolor como 5ª constante vital (2h)

- Enfermería en las UDAS
- Criterios para una correcta valoración del dolor. Tipos de escalas
- Registro del dolor como quinta constante

Tema 8. Dolor crónico benigno y dolor oncológico (2h)

- Dolor crónico benigno, clasificación, características y tratamiento
- Papel de enfermería en Unidades de dolor crónico. Valoración de dolor crónico
- Dolor oncológico, clasificación y causas
- Dolor irruptivo oncológico
- Competencias de enfermería en la evaluación y tratamiento del dolor crónico oncológico

Tema 9. Dolor en pacientes especiales: embarazadas y dolor de parto (2h)

- Dolor en embarazadas
- Dolor de parto
- Técnicas de analgesia

Tema 10. Dolor en pacientes especiales (5h)

- Dolor en niños (Dr. F. Reinoso) (3h)
- Dolor en ancianos (1h)
- Dolor en adictos a drogas (1h)

Tema 11. Técnicas de tratamiento del dolor (2h)

- Bloqueos regionales
- Neuroestimulación
- Dispositivos intratecales
- Toxina botulínica

Tema 12. Tratamientos basados en estimulación eléctrica externa (2h)

- Iontoforesis
- TENS
- Radiofrecuencia

Tema 13. Tratamientos no farmacológicos (2h)

- Introducción
- Estimulación cutánea
- Distracción
- Relajación
- Visualización
- Musicoterapia
- Acupuntura
- Homeopatía
- Reiki

Tema 14. Últimos avances en el control del dolor (5h) + 1 Dr. Mendiola (PH)

BLOQUE II. Tics en la atención del paciente de anestesia, reanimación y terapia del dolor.

Tema 1. Introducción a las tecnologías de la información y de la comunicación (Tics) en salud. (1h)

- Introducción a las Tics: definición.
- Contexto histórico de las Tics.
- Contexto social de las Tics.
- Definición introductoria de Salud 2.0, e-salud y telemedicina.
- Actividades en el aula: visionado de vídeos introductorios y debate breve.

Tema 2. Principales aportaciones de las (Tics) a los procesos asistenciales. Contextualización para los servicios de anestesia, reanimación y terapia del dolor. (1h)

- Las tecnologías de la información y de la comunicación en los procesos asistenciales.
- Actividad en el aula, debate: ¿Qué características presenta el paciente emergente?, ¿cuáles son sus necesidades? Relación con el paciente de anestesia, reanimación y dolor.
- Principales barreras en la implantación de proyectos relacionados con las Tics en salud.
- Actividad en el aula, encuesta en pantalla: ¿por qué rechazamos la tecnología?
- Futuro de las Tics en la atención de la salud. Relación con el paciente de anestesia, reanimación y dolor.

Tema 3. Bases tecnológicas: estándares básicos de las Tics en salud principales. (1h)

- Los estándares en el uso de las Tics en salud: importancia.
- Normativa aplicable.
- Regulación de los dispositivos biomédicos.
- Telemática y salud, conceptos clave: Terminología, Semántica, Seguridad, Privacidad, Calidad e Interoperabilidad.

Tema 4. Bases tecnológicas: seguridad y privacidad, aplicación en las Tics en salud. (1h)

- Privacidad, salud y nuevas tecnologías.
- Marco legal aplicable.
- Uso seguro y responsable de las nuevas tecnologías.
- Debate en el aula: ¿estamos en riesgo o creamos el riesgo?

Tema 5. Las tecnologías de la información y de la comunicación en enfermería.

Teleenfermería. Contextualización en anestesia, reanimación y terapia del dolor. (1h)

- Papel de la enfermería en el uso de las Tics: visión humanizada.
- Concepto de Teleenfermería.
- Registros informáticos: el porqué de su importancia. El registro de la quinta constante "dolor".
- Bases de datos y aplicaciones basadas en las Tics para el uso del lenguaje normalizado NANDA.
- El futuro de las Tics en enfermería.
- Actividad den el aula: lectura de una publicación, exposición de reflexión y debate.

Tema 6 Práctico: plataforma NNNConsult. (Curso dividido, sesión doblada, 1 h por grupo).

Taller/seminario en el aula de informática, uso de la plataforma NNNConsult (a través de VPN-CISCO-UAM). Realización de un ejercicio breve mediante su uso para planes de cuidados estandarizados en los pacientes de anestesia, reanimación y dolor.

Tema 7. Sistemas de información clínica: la Historia Clínica Electrónica. Contextualización para los servicios de anestesia, reanimación y terapia del dolor. (1h)

- Introducción y conceptos generales sobre la Historia Clínica Electrónica.
- Historia Clínica Digital del Sistema Nacional de Salud.
- Importancia y posibilidades de la Historia Clínica Digital en los servicios de anestesia, reanimación y terapia del dolor.
- La Historia Clínica en nuestro contexto: sistemas soportados en la Comunidad de Madrid y su aplicación en los servicios de anestesia, reanimación y terapia del dolor.

Tema 8. E-salud y telemedicina. Contextualización para los servicios de anestesia, reanimación y terapia del dolor. (1h)

- Definición de conceptos de e-salud/telemedicina ¿conceptos igualitarios? Relación con el paciente de anestesia, reanimación y terapia del dolor.
- Ejemplos de proyectos relacionados con el paciente de anestesia, reanimación y terapia del dolor.
- Futuro de la e-salud/telemedicina para el paciente de anestesia, reanimación y terapia del dolor.
- Actividad en el aula: confeccionar un esquema de relación de conceptos.

Tema 9. Teleasistencia médica y social. Contextualización para los servicios de anestesia, reanimación y terapia del dolor. (1h)

- Concepto de Teleasistencia médica y social.
- Importancia en el contexto social actual
- Concepto de 'AAL': *ambient assisted living*. Relación con el paciente de anestesia, reanimación y dolor.
- Debate en el aula ¿qué aporta el *ambient assisted living* al paciente de anestesia, reanimación y terapia del dolor.

Tema 10. La m-health o salud móvil. Contextualización para los servicios de anestesia, reanimación y terapia del dolor. (1h)

- Uso de dispositivos electrónicos móviles en la atención de la salud.
- Aplicaciones móviles destacadas en relación con el paciente de anestesia, reanimación y terapia del dolor.
- Futuro del uso de las aplicaciones móviles en salud.
- Actividad en el aula: descarga de aplicaciones móviles de interés para las enfermeras de anestesia reanimación y terapia del dolor.

Tema 11. Formación en salud: e-learning. Contextualización para los servicios de anestesia, reanimación y terapia del dolor. (1h)

- La formación en salud para los profesionales a través de las Tics.
- La formación en salud para el paciente a través de las Tics. Uso destacado en relación con el paciente de anestesia, reanimación y terapia del dolor.
- Plataformas y proyectos de e-learning destacables.
- Actividad en el aula: Cuestionario sobre la salud móvil participativo en pantalla.

Tema 12. Redes sociales, profesionales y pacientes. Contextualización para los servicios de anestesia, reanimación y terapia del dolor. (1h)

- Redes sociales, privacidad y salud.
- Redes sociales orientadas a profesionales.
- Redes sociales orientadas a pacientes.
- Actividad en el aula: propuestas de uso de las redes sociales. Uso práctico para los servicios de anestesia, reanimación y terapia del dolor.

Equipo docente de la asignatura (nombre, apellido y Centro de adscripción)

M^a José de la Fuente Sánchez – Coordinadora de la asignatura. *Tema 6 (1 hora)* – HUFJD

BLOQUE I.

Ángela González Hernández. *Temas 1 y 13 (4 horas)* - [Escuela FJD-UAM](#)

Juan C. De la Pinta García. *Temas 2,8 y 11 (5 horas)* - [HUFJD](#)

Ana Cuarental García. *Temas 3 y 5 (3 horas)* - [HUFJD](#)

Verónica Pérez Abadía. Tema 5 (1 hora) - [HUFJD](#)

Esther Martín Molpeceres. Tema 4 (2 horas) – [HUFJD](#)

[Alvaro Gandara del Castillo. Tema 4 \(2 horas\). HUFJD](#)

María José de la Fuente Sánchez. Tema 6 (1 hora) [HUFJD](#)

Verónica Serrano Dotor. Tema 7 y 8 (3 horas) [HUFJD](#)

Victorino Leal Caramazana. Tema 9 (2 horas) [HUFJD](#)

M^a Teresa Relaño Cobian. Tema 10 (2 horas) HUFJD

Francisco Reinoso Barbero. Tema 10 (3 horas) HU La Paz

José Abad Valle. Tema 12 (2 horas) Escuela FJD-UAM

Agustín Mendiola de la Osa. Tema 14 (5h). HU. Puerta de Hierro

BLOQUE II.

José Abad (12 horas) Escuela FJD-UAM

Casos clínicos (4h)

Módulo de Prácticas Externas:

Número de créditos: 24 ECTS

Descripción de las prácticas [máx. 750 caracteres o 10 líneas]:

Con este módulo de prácticas se pretende que el estudiante se aproxime a la realidad asistencial del profesional que trabaja en anestesia, reanimación y tratamiento del dolor.

El estudiante tendrá que realizar un mínimo de 5 rotatorios, con posibilidad de completarlos en horario de mañana o tarde. Las rotaciones cubrirán las siguientes áreas:

1. Consulta de preanestesia (1 semana)
2. Área Quirúrgica
3. Área Extraquirúrgica } (6 semanas)
4. Reanimación (4 semanas)
5. Unidad del dolor (1 semana)

Las prácticas se realizarán principalmente en el HUFJD en las distintas áreas arriba mencionadas, así como en las Consultas de Dolor del Hospital de Móstoles, del Hospital de Villalba y Centro de Especialidades de Quintana.

COORDINACIÓN: Cristina Gómez Moreno

CALENDARIO DE PRÁCTICAS: el período de prácticas comprende del 2 de abril hasta el 21 de julio en horario de mañana y/o tarde. Podría extenderse hasta septiembre para aquellos alumnos que, por los motivos que fueren, no puedan completar los cinco rotatorios en el periodo de abril a julio.

Se ha elaborado un modelo de planilla de rotación para los 35 potenciales estudiantes con la idea de que realicen todas las rotaciones de manera consecutiva. No obstante, se ofrecerá flexibilidad al estudiante que lo necesitara y podrá modificar el momento en el que realiza cada rotatorio según sus necesidades y agenda profesional, bien pudiendo cambiar las rotaciones con otros compañeros o modificando el periodo del rotatorio en función de la disponibilidad de puestos ofertados en cada área específica de prácticas.

COMPETENCIAS TRABAJADAS EN EL MODULO DE PRÁCTICAS CLÍNICAS:

Competencias generales del módulo

- ✓ Integrar los conocimientos teóricos en las prácticas profesionales tuteladas del Máster.
- ✓ Crear una comunicación profesional con usuarios, enfermos, familias y grupos en las diferentes áreas de actuación.
- ✓ Aplicar procedimientos de razonamiento clínico, gestión clínica y juicio crítico a la valoración, planificación, aplicación de cuidados y evaluación de las personas objeto de cuidados.
- ✓ Capacidad de integrar la cultura de seguridad en sus intervenciones para el cuidado del paciente, familia y comunidad.

Competencias específicas de las distintas áreas de rotación de prácticas:

CONSULTA DE PREANESTESIA

- Capacitar al alumno para la realización de la consulta de enfermería preanestésica.

QUIRÒFANO/ EXTRAQUIRÚRGICA

- Capacitar al alumno para la preparación del equipo anestésico necesario para el acto anestésico.
- Capacitar al alumno para colaborar con el anesthesiólogo en la administración de medicación y mantenimiento de la técnica anestésica apropiada a cada situación realizando tanto intervenciones enfermera colaborativas como aquellas que nos son propias.
- Mantenimiento del equipo anestésico.

REANIMACIÓN

- Ofrecer la capacitación que permita al estudiante del Master administrar los cuidados apropiados al paciente postquirúrgico para prevenir, detectar e identificar las posibles complicaciones que pudieran surgir.
- Capacitar para valorar y aplicar el tratamiento prescrito para el dolor agudo.

UNIDAD DEL DOLOR

- Capacitar al alumno del máster para la valoración del dolor y aplicación de las diversas técnicas prescritas al paciente tanto en intervención colaborativa con el anesthesiólogo como aquellas que son autónomas enfermeras.

Sistemas de evaluación y calificación de las prácticas [máx. 500 caracteres u 8 líneas]:

Cada lugar de rotación contará con uno o varios tutores profesionales que valorarán la participación, el seguimiento y el compromiso del alumno con las prácticas. Dicha evaluación se hace constar mediante cuestionario de evaluación de prácticas de cada uno de los alumnos. La puntuación obtenida supondrá el 70% del total. Asimismo, cada alumno hará entrega del informe de prácticas que será evaluado por el coordinador de módulo de prácticas y la dirección del máster. La evaluación del mismo supondrá el 30% restante.

Trabajo Fin de Título:**Número de créditos (máx. 12 ECTS): 6 ECTS****COORDINADOR del TFM Dr. Oscar Lorenzo González****Profesorado:**

Mtr. Abad Valle, José
Dr Arévalo Ludeña, Julián
Dra. Blasco Hernández, Teresa
Mtr. Fuente Sánchez, M^a José de la
Mtr. García Arboleya, Angélica
Mtr. Gómez Moreno, Cristina
Mtr. González Hernández, Ángela
Mtr. Hernández salinero, Francisco José
Dr. Mahillo Fernández, Ignacio
Mtr. Martín Molpeceres, Esther
Dra Martín Piñero, Beatriz
Dra Martín Rios, M^a Dolores
Dr. Muñoz Alameda, Luís Enrique
Mtr. Pérez Abadía, Verónica
Dr Pinta García, Juan Carlos de la
Dr. Rodrigo Tirado, Francisco Javier
Dra Rodríguez Gómez, Paloma
Dra Vélez Vélez, Esperanza

Descripción del Trabajo Fin de Título [máx. 750 caracteres o 10 líneas]:

Se trata de una tarea de integración de los conocimientos adquiridos a lo largo del máster, en el que el alumno realizará y presentará un TFM, con el fin de fomentar el aprendizaje de la metodología científica. Este trabajo original y de carácter teórico o empírico tendrá como objetivo fundamental su aplicabilidad clínica. Se podrá realizar un plan de cuidados, una revisión bibliográfica, el diseño de un programa de educación para la salud o proyecto de investigación, o un trabajo de campo. El coordinador del TFM, con la colaboración de los profesores del máster, elaborará líneas temáticas relacionadas con la enfermería de anestesia (quirúrgica y unidad del dolor), que serán asignadas a los estudiantes según sus preferencias y expediente académico. Los profesores guiarán al estudiante en el proceso de diseño del trabajo, escritura de la memoria y defensa pública del mismo ante un tribunal evaluador.

Sistema de evaluación del trabajo fin de Título [máx. 500 caracteres u 8 líneas]:

Memoria del Trabajo Fin de Master 40%. Constará de Portada, Índice, Resumen, Introducción, Objetivos/Hipótesis, Materiales, Resultados, Discusión, Conclusiones y Bibliografía.

Presentación oral y defensa del Trabajo Fin de Máster 40%. Se realizará públicamente en la EUE-FJD ante un tribunal formado por tres profesores del Máster. La

presentación se preparará mediante Powerpoint y tendrá una duración máxima de 10 minutos. Tras la exposición, se abrirá un periodo de debate con los miembros del tribunal. Los alumnos pueden elegir la convocatoria a la que acuden para la defensa del TFM, siendo recomendable que vayan a la primera, una vez superados los créditos correspondientes.

Informe del tutor del Trabajo Fin de Máster 20%. Se entregará un informe confidencial del tutor sobre la actividad realizada por el estudiante durante el periodo de investigación

Composición del Tribunal

El tribunal está formado por tres miembros, que tienen que ser profesores del máster, más tres suplentes.

SE HARÁ UNA SELECCIÓN DE LOS MEJORES TFM PARA SU PUBLICACIÓN.

7. PERSONAL ACADÉMICO

7.1. Profesorado UAM ^{xxix}.

APELLIDOS	NOMBRE	FACULTAD /CENTRO	CATEGORÍA ACADÉMICA	DOCENCIA IMPARTIDA		
				Menos de 1 ECTS	Entre 1 y 3 ECTS	Más de 3 ECTS
Rodríguez Gómez	M ^a Paloma	Escuela Enfermería – FJD-UAM	Profesor Titular E. Enfermería/ Doctor	X		
Muñoz Alameda	Luis Enrique	UAM	Profesor Asociado UAM-Doctor		X	
Lorenzo González	Oscar	UAM	Profesor Contratado Doctor UAM		X	
González Hernández	Ángela	Escuela Enfermería – FJD-UAM	Profesor Titular E. Enfermería-UAM/ Máster	X		
Abad Valle	José	Escuela Enfermería – FJD-UAM	Profesor Titular E. Enfermería/ Máster		X	
Vélez Vélez	Esperanza	Escuela Enfermería – FJD-UAM	Profesor Titular E. Enfermería/ Doctor		X	
Hernández Salinero	Francisco	Escuela Enfermería – FJD-UAM	Profesor Titular E. Enfermería/ Máster	X		

Gomez Moreno	Cristina	HUFJD	Profesor Colaborador E. Enfermería/ Máster		X	
Martín Piñero	Beatriz	HUFJD	Colaborador Clínico Docente/ Doctor	X		
Arévalo Asensio	Enriqueta	HUFJD	Licenciado en Medicina	X		
Barrio Valilla	María	HUFJD	Licenciada en Medicina	X		
Lisarrague Santafé	Angela	HUFJD	Licenciada en Medicina	X		
Bellas Cotán	Soledad	HUFJD	Colaborador Clínico Docente/ licenciada en Medicina y DEA	X		
López Arias	José Fernando	HUFJD	Licenciado en Medicina y DEA	X		
Rodrigo Tirado	Francisco Javier	HUFJD	Profesor Colaborador E. Enfermería/ Doctor		X	
Herrera López	Elena	HUFJD	Licenciada en Medicina	X		
Cuellar Bobadilla	Charlies	HUFJD	Colaborador Clínico Docente/ Licenciada en Medicina	X		
Stanciu Oana	Cristina	HUFJD	Licenciada en Medicina	X		
Revilla Aragón	Ascensión	HUFJD	DUE	X		
Gómez Sobrino	Antonia	HUFJD	Graduado en Enfermería	X		
Serrano Dotor	Verónica	HUFJD	DUE	X		
Alvarez Gallardo	Sofía	HUFJD	DUE	X		

González Muñoz	Fuensanta	HUFJD	DUE	X		
De la Fuente Sanchez	Mª José	HUFJD	Máster	X		
García Arboleya	Angélica	HUFJD	Máster	X		
Mouro Reyero	Raquel	HUFJD	DUE	X		
Herrera Pinar	Ana Belén	HUFJD	DUE	X		
Caballero Castro	Nuria	HUFJD	DUE	X		
Martín Rios	Mª Dolores	HUFJD	Prof. Colaborador E. Enfermería/ Doctor	X		
Arévalo Ludeña	Julián	HUFJD	Profesor Colaborador E. Enfermería/ Doctor		X	
Mellado Miras	Patricia	HUFJD	Colaborador Clínico Docente/ Licenciada en Medicina	X		
Alvarez Serrano	María Alegría	HUFJD	DUE	X		
Calvete Álvarez	Isabel	HUFJD	Licenciada en Medicina	X		
López Hernández	Felicidad	HUFJD	DUE	X		
Mahillo Fernández	Ignacio	HUFJD	Doctor		X	
Pedraz Marcos	Azucena	UAM	Prof. Contratado Doctor-UAM	X		
De la Pinta García	Juan Carlos	HUFJD	Prof. Colaborador E. Enfermería/ Doctor	X		
Cuarental García	Ana	HUFJD	Colaborador Clínico Docente/ Licenciada en Medicina	X		

Pérez Abadía	Verónica	HUFJD	Prof. Colaborador E. Enfermería/ Máster	X		
Leal Caramazana	Victorino	HUFJD	Licenciado en Medicina		X	
Relaño Cobián	Mª Teresa	HUFJD	Licenciado en Medicina	X		
Martín Molpeceres	Esther	HUFJD	Prof. Colaborador E. Enfermería/ Máster	X		
Gándara del Castillo	Alvaro	HUFJD	Máster en Medicina Paliativa	X		
García Vega	Mª Isabel	HUFJD	Licenciado en Medicina	X		
Hera Fernández	Francisco Javier de la	HUFJD	Licenciado en Medicina	X		

7.2 Profesorado EXTERNO a la UAM

APELLIDOS	NOMBRE	FACULTAD /CENTRO	CATEGORÍA ACADÉMICA	DOCENCIA IMPARTIDA		
				Menos de 1 ECTS	Entre 1 y 3 ECTS	Más de 3 ECTS
Blasco Hernández	Teresa	ISCIH	Prof. Colaborador E. Enfermería/ Doctor	X		
Ayala Ortega	José Luis	HURJC	Prof. Colaborador URJC/ Licenciado en Medicina	X		
Mendiola de la Osa	Agustín	HU Puerta de Hierro	Doctor	X		
Reinoso Barbero	Francisco	HU La Paz	Prof. Asociado UAM / Doctor	X		

***Deberá adjuntarse *currículum vitae* de los profesores externos**

7.3. Recursos Humanos: apoyo administrativo o técnico previsto [máx. 500 caracteres u 8 líneas]

--

El Máster estará supervisado y coordinado por la dirección del mismo y contará además con recursos humanos de apoyo, entre ellos una Secretaría técnica y administrativa para cubrir tareas tales como:

- Gestión relacionadas con la concesión de becas e información a los becados,
- Cobro de matrículas.
- Información a los estudiantes por correo electrónico sobre las dudas relacionadas con la preinscripción y matriculación.
- Tareas de preinscripción, matriculación, envío de listados y documentación a la UAM.
- Tareas de entrega y recogida de la encuesta de calidad, preparación de medios audiovisuales, etc.

8. RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS

8.1 Justificación de la adecuación de los medios materiales y servicios disponibles para el Título en el Centro previsto como lugar de impartición [máx. 1000 caracteres o 15 líneas]

La Escuela de Enfermería Fundación Jiménez Díaz-UAM cuenta con los medios adecuados para la impartición del Máster. Todas las aulas están dotadas del material necesario y recursos audiovisuales.

Asimismo, la utilización de la plataforma docente Moodle dará soporte a este programa formativo y su uso por parte de los docentes permitirá un óptimo seguimiento continuado de los estudiantes y del proceso enseñanza-aprendizaje. Las guías docentes, el cronograma detallado y el material de apoyo de todas las asignaturas se encontrará a disposición de los alumnos en la plataforma docente Moodle. La interacción virtual permite, por un lado, al profesor o profesores responsables de la asignatura, depositar todos aquellos materiales didácticos que considere oportunos para el seguimiento de la asignatura (guía y cronograma, presentaciones de clase, artículos, noticias, enlaces a páginas WEB, etc.); también permite publicar los cuestionarios, casos y problemas que deberán resolver los estudiantes, así como las calificaciones de todos ellos. Además, permite que los estudiantes depositen tareas y trabajos en línea y que se puedan generar documentos cooperativos entre varios participantes. Resumiendo, Moodle incluye las herramientas necesarias para crear y mantener asignaturas, seminarios de trabajo o investigación y otros espacios académico-administrativos:

- Gestión de alumnos y grupos de trabajo
- Comunicación (foros, correo, charla, anuncios, agenda)
- Organización de contenidos y Repositorio.
- Envío, recepción y evaluación de prácticas, trabajos, exámenes.

Respecto al módulo de prácticas clínicas que ofrece el máster, un periodo de 80 días en los que los alumnos rotarán por consultas de preanestesia, quirófano, URPA y REA, consultas de dolor, UCSI..., el Hospital Universitario Fundación Jiménez Díaz,

en el que se ubica el centro que ofrece este Máster, cuenta con todas estas instalaciones. Contamos también con el apoyo de otros centros hospitalarios gestionados por el mismo grupo que gestiona el HUFJD, el grupo Quirónsalud.

8.2 Previsión de adquisición de los recursos materiales y servicios necesarios con cargo al presupuesto del título [máx. 1000 caracteres o 15 líneas].

Los servicios y recursos materiales serán aportados por la Escuela de Enfermería Fundación Jiménez Díaz- UAM. Desde las Secretarías Técnicas y Administrativas se gestionará y dará soporte a los estudiantes y al profesorado para el desarrollo de las tareas docentes y formativas.

9. RESULTADOS PREVISTOS

Valores cuantitativos estimados para los indicadores y su justificación.

TASA DE GRADUACIÓN	90 %
TASA DE ABANDONO	10 %
TASA DE EFICIENCIA	90 %

Justificación de las estimaciones realizadas.

Al tratarse de un nuevo título se prevé que la tasa de graduación sea alta, próxima al 100%. la tasa de eficiencia considera la posibilidad de que algún alumno no concluya en tiempo el programa formativo

10. SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDAD DEL TÍTULO

Este título está sometido al Sistema de Garantía Interna de Calidad (SGIC) de los títulos propios de la UAM

11. CALENDARIO DE IMPLANTACIÓN

11.1 Cronograma de implantación de la titulación (por semanas)

SEMANA Núm. 1 (28, 29 y 30 DE SEPTIEMBRE 2017)				
	Nº asignatura	Tema/s	Horario	Profesor/es
J	1	Bloque A. Introducción. Temas 1 (1h) Bloque A. Introducción. Temas 2 (1h) Bloque B. Anatomo-Fisiología. Tema 7 (3h)	16.00-21.15	B. Martín Piñero E. Arévalo Asensio S. Bellas Cotán
V	1	Bloque B. Anatomo-Fisiología. Tema 3 (5h)	16.00-21.15	C. Cuellar Bobadilla
S	1	Bloque B. Anatomo-Fisiología. Tema 4 (5h)	9-14h	A. Lisarrague
SEMANA Núm. 2 (5 a 7 DE OCTUBRE 2017)				
	Nº asignatura	Tema/s	Horario	Profesor/es
J	1	Bloque B. Anatomo-Fisiología. Temas 5 (2h) Bloque C. Farmacología Tema 9 (2h) Tema 12 (1h)	16.00-21.15	C. Stanciu J. Lopez Arias M. Barrio
V	1	Bloque B. Anatomo- Fisiología. Temas 6 y 8 (5h)	16.00-21.15	E. Arévalo Asensio E. Herrera López
S	1	Seminario: ECG (5h)	9.00-14.15	A. Revilla Aragón
SEMANA Núm. 3 (13 Y14 DE OCTUBRE 2017)				
	Nº asignatura	Tema/s	Horario	Profesor/es
J		FIESTA		

V	1	Bloque C. Farmacología. Tema 10 (2h) Tema 11 (2h) Tema 13 (1h)	16.00-21.15	J. Lopez Arias M. Barrio
S	1	Bloque C. Farmacología. Temas 14 (1h) y 15 (2h) Seminario: Gasometría (2h)	9-14.15	
SEMANA Núm. 4 (19 Y 20 DE OCTUBRE 2017)				
	Nº asig-natura	Tema/s	Horario	Profesor/es
J	1	Bloque C. Farmacología. Temas 16, 17 y 18 (3h) Seminario: perfusiones y cálculo dosis (2h)	16.00-21.15	C. Stanciu S. Bellas Cotán A. Revilla Aragón
V	1	Bloque C. Farmacología. Tema 19 (2h) Bloque D. M. Trabajo Anestesiología Temas 20 (2h) y Tema 21 (1h)	16.00-21.15	S. Bellas Cotán A. Gómez Sobrino
S	1	Bloque D. M. Trabajo Anestesiología Temas 22 (1h), 23 (1h) y 25 (3h)	9-14.15	E. Arevalo B. Martín Piñero
SEMANA Núm. 5 (26, 27 y 28 DE OCTUBRE 2017)				
	Nº asig-natura	Tema/s	Horario	Profesor/es
J	1	Bloque D. M. Trabajo Anestesiología Tema 24 (1h)	16.00-21.15	J. Rodrigo
	2	Temas 1, 2 y 3 (4h)		J. Arévalo
V	2	Temas 4, 5 y 6 (3h) Tema 7 (2h)	16.00-21.15	J. Arévalo L. Muñoz
S	1	Bloque D. M. Trabajo Anestesiología Taller/ seminario (5h)	9-14.15	B. Martín Piñero
SEMANA Núm. 6 (2 Y 3 DE NOVIEMBRE 2017)				
	Nº asig-natura	Tema/s	Horario	Profesor/es
J	2	Tema 8 (2h) Tema 9 (2h) Tema 10 (1h)	16.00-21.15	L. Muñoz A. Lissarrague A. García

V	2	Tema 11 (2h) Tema 13 (2h) Tema 16 (1h)	16.00-21.15	A. García P. Mellado M. Alegría
S	2	Tema 16 (1h) Tema 12 (4h)		M. Alegría J. Rodrigo
SEMANA Núm. 7 (10 Y 11 DE NOVIEMBRE 2017)				
	Nº asig-natura	Tema/s	Horario	Profesor/es
J	FIESTA			
V	2	Seminario Ventilación vía aérea (5)/ Seminario Monitorización (5h) (grupos reducidos)	16.00-21.15	J.Arévalo/ J. Rodrigo - L. Muñoz
S	2	Seminario Ventilación V. aérea (5h)/ Seminario Monitorización (5h) (grupos reducidos)	9-14.15	J.Arévalo/ J. Rodrigo - L. Muñoz
SEMANA Núm. 8 (16, 17 Y 18 DE NOVIEMBRE 2017)				
	Nº asig-natura	Tema/s	Horario	Profesor/es
J	1	Examen (2 h)	15.00-21.15	B. Martín
	2	Tema 14. Bloqueos (4h)		V. Leal
V	2	Seminario bloqueos (5h)	16.00-21.15	V. Leal
S	2	Seminario Bloqueos (5h)	9.00-14.15	V. Leal
SEMANA Núm. 9 (23, 24 Y 25 DE NOVIEMBRE 2017)				
	Nº asig-natura	Tema/s	Horario	Profesor/es
J	2	Tema 15 (5 h)	16.30-21.15	J.L Ayala Ortega y F. Lopez Hernández
V	2	Tema 15 (5 h)	16.00-21.15	J.L Ayala Ortega y F. López Hernández
S	2	Tema 18 (2h) Seminario Drenaje Pleural (2h)	9.00-13.15	I. Calvete S. Alvarez
SEMANA Núm. 10 (30 DE NOVIEMBRE, 1 y 2 DE DICIEMBRE 2017)				
	Nº asig-natura	Tema/s	Horario	Profesor/es
J	2	Tema 17 (4h)	16.00-21.00	A. García
V	2	Taller RCP (BLS) (5h) Grupo 1/ Grupo 2	16.00-21.00	L. Muñoz y J. Arevalo/ y I. García

				Vega / J. de la Hera
S	2	Taller RCP (ACLS) Grupo 1/ Grupo 2	8-14 y 15-21	L. Muñoz y J. Arevalo/ y I. García Vega / J. de la Hera
SEMANA Núm. 11 (14 Y 15 y DE DICIEMBRE 2017)				
	Nº asig-natura	Tema/s	Horario	Profesor/es
V	2	Taller RCP (BLS) (5h) Grupo 3	16.00-21.15	L. Muñoz y J. Arevalo
S	2	Taller RCP (ACLS) Grupo 3	8-14 y 15-21	L. Muñoz y J. Arevalo
SEMANA Núm. 12 (21 DE DICIEMBRE 2017)				
	Nº asig-natura	Tema/s	Horario	Profesor/es
J	3	Tema 1 y 2 (4h) Tema 4 (1h)	16.00-21.15	O. Lorenzo E. velez
V	3	Tema 3 (2h) Tema 4 (1) Tema 6 (2h)	16.00-21.15	O. Lorenzo E.Vélez
SEMANA Núm. 13 (11, 12 Y 13 DE ENERO 2018)				
	Nº asig-natura	Tema/s	Horario	Profesor/es
J	3	Temas 9. A. informática (5 h)	16.00-21.15	I. Mahillo
V	3	Tema 9. A. Informática (5 h)	16.00-21.15	I. Mahillo
SEMANA Núm. 14 (18, 19 Y 20 DE ENERO 2018)				
	Nº asig-natura	Tema/s	Horario	Profesor/es
J	3	Tema 5 (5h)	16.00-21.15	M.D. Martín Rios
V	3 3	Tema 8 (1h) Tema 9. A. informática (4h)	16.00-21.15	O Lorenzo I. Mahillo
S	3	Tema 8 (1 h) Tema 9. A. Informática (4h)	9.00-14.15	O. Lorenzo I. Mahillo
SEMANA Núm. 15 (25, 26 y 27 DE ENERO 2018)				

	Nº asig-natura	Tema/s	Horario	Profesor/es
J	3	Tema 7(3h) y Tema 10 (2h)	16.00-21.15	E. Vélez A. Pedraz
V	2 3 3	Examen (1h) Tema 10 (1h) Tema 11 (3h)	16.00-21.15	L Muñoz A. Pedraz
S	3	Temas 12 (5 h)	9-14 h	T. Blasco

SEMANA Núm. 16 (1, 2 y 3 DE FEBRERO 2018)

	Nº asig-natura	Tema/s	Horario	Profesor/es
J	3 4	Seminarios 2h Temas 1 (1h) Tema 2 (1h) Tema 5 (1h)	16.00-21.15	O. Lorenzo /F. Hernández Salinero V. Serrano Dotor M ^a J. de la Fuente
V	4	Tema 3 (4h) Tema 5 (1h)	16.00-21.15	S. Alvarez/ Fuensanta Glez M ^a J. de la Fuente
s	4	Seminario Higiene/ Lavado Manos (5h)	9-14 h	M.D. Martín

SEMANA Núm. 17 (8, 9 y 10 DE FEBRERO 2018)

	Nº asig-natura	Tema/s	Horario	Profesor/es
J	5 4	Bloque II. Tema 1 (1h) Tema 4 (4h)	16.00-21.15	J abad S. Alvarez/ F.Glez
V	4 5	Tema 6 (2h) Temas 7 (2h) Bloque II. Tema 2	16.00-21.15	A.García Arboleya R. Mouro J. Abad
S	4	Seminario Competencia Matemática (5)	9-14h	A.González

SEMANA Núm. 18 (15, 16 y 17 DE FEBRERO 2018)

	Nº asig-	Tema/s	Horario	Profesor/es
--	-----------------	---------------	----------------	--------------------

	natura			
J	4	Temas 8 (2h) Tema 9 (3h)	16.00-21.15	R. Mouro A.García
V	4	Tema 10 (2h) Tema 11 (2h)	16.00-21.15	A. B. Herrera
	5	Bloque II. Tema 3 (1h)		J. Abad
S	3	Examen (1h)	9-14h	E. Vélez
	4	Tema 12 (4 h)		N Caballero

SEMANA Núm. 19 (22, 23 y 24 DE FEBRERO 2018)

	Nº asig-natura	Tema/s	Horario	Profesor/es
J	4	Seminario pte quirúrgico en UVI (5h)	16.00-21.15	F. Hernández
v	5	Bloque I. Tema 1 (2h) Bloque 1. Temas 2 (2h) Bloque II. Tema 4 (1h)	16.00-21.15	A. González J.C. de la Pinta J. Abad
S	4	Seminario: Casos clínicos (5h)	9 – 14h	A. González

SEMANA Núm. 20 (1, 2 y 3 DE MARZO 2018)

	Nº asig-natura	Tema/s	Horario	Profesor/es
j	5	Bloque II. Tema 5 (1h) Bloque 1. Tema 3 (2h) Bloque 1. Tema 5 (2h)	16.00-21.15	J. Abad A. Cuarental V. Pérez /A. Cuarental
v	5	Bloque I. Temas 4 (4h) Tema 6 (1h)	16.00-21.15	A. Gandara/ E. Martín Mª J. De la Fuente
s	5	Bloque I. Tema 7 (2 h) Tema 8 (2h) Bloque II. Taller Tema 6 (1h) grupo 1	9-14	V, Serrano JC. de la Pinta/ V. Serrano J. Abad

SEMANA Núm. 21 (8 y 9 DE MARZO 2018)

	Nº asig-natura	Tema/s	Horario	Profesor/es
J	5	Bloque I. Tema 9 (2 h) Tema 11 (2h)	16.00-21.15	V. Leal Caramazana JC. de la Pinta

		Bloque II. Taller Tema 6 (1h) grupo 2		J. Abad
V	5	Bloque I. Tema 10 (5h)	16.00-21.15	F. Reinoso (3h) M. T. Relaño (2h)
SEMANA Núm. 22 (15 Y 16 DE MARZO 2018)				
	Nº asig- natura	Tema/s	Horario	Profesor/es
J	4	Examen (2h)		S. Sacristan
	5	Bloque I. Tema 12 (2h) Bloque II. Tema 7 (1h)	15.00-21.15	J. Abad
v	5	Bloque I. Tema 13 (2h) Bloque II. tema 8 a 10 (3h)	16.00-21.15	A. González J Abad
SEMANA Núm. 23 (22 y 23 DE MARZO 2018)				
	Nº asig- natura	Tema/s	Horario	Profesor/es
J	5	Bloque I. Tema 14 (5h)	16.00-21.15	A. Mendiola
v	5	Bloque II. Temas 11 a 12 (2h) Casos clínicos (3h)	16.00-21.15	J Abad
SEMANA Núm. 24 (6 de abril)				
	Nº asig- natura	Tema/s	Horario	Profesor/es
J				
V	5	Examen	16.00-21.15	Mª J. de la Fuente.

CALENDARIO DE PRÁCTICAS			
Rotatorios:		Horario	Profesor/es
<ul style="list-style-type: none"> • Consulta de preanestesia • Área Quirúrgica • Área Extraquirúrgica • Reanimación • Unidad del dolor 	De 9 de abril a 27 julio Excepcionalmente: Hasta 15 septiembre	H. Mañana: de 8 a 15h. o H. Tarde: de 15 a 22h Todos los días lectivos	<ul style="list-style-type: none"> • Coordinadora: Cristina Moreno • Tutores profesionales: profesionales asistenciales de las distintas áreas de rotación

		de lunes a viernes	
CALENDARIO TFM			
<ul style="list-style-type: none"> • Solicitud de línea y tutor: Del 15 a 28 de Febrero 2018 • Publicación de asignación de estudiantes: primera semana de marzo 2018. <p>Entrega de documentos para la defensa (Memoria con la Autorización del tutor para la defensa)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Convocatoria ordinaria: Depósito de tres copias en secretaría el 25 de junio 2018 (fecha límite) • Convocatoria extraordinaria: 3 sept. de 2018 (fecha límite) <p>Fechas de defensa</p> <ul style="list-style-type: none"> • Convocatoria ordinaria: 9 - 13 julio de 2018. • Convocatoria extraordinaria: 6 de sept. 2018. <p>Tribunales de evaluación:</p> <p>La composición de los tribunales y fecha y hora de defensa de cada estudiante se publicará con 15 días de antelación a las fechas previstas para la defensa.</p>		<p>Profesor/es</p> <ul style="list-style-type: none"> • Coordinador: O. Lorenzo González • Profesores tutores: Prof. del Máster con titulación de Máster, Licenciatura o Doctorado 	

12. OBSERVACIONES

ⁱ Deberá indicarse en cada caso el nombre, apellidos, categoría académica y universidad o centro de adscripción, correo electrónico (si se trata de personal de la UAM, debe indicarse el correo institucional) y número de teléfono.

Las enseñanzas propias con duración de 60 a 120 créditos europeos tendrán, al menos, un director, un subdirector y una comisión responsable de la organización y desarrollo del título. Si la formación es de posgrado, al menos un director deberá ser doctor. Al menos un director y el subdirector deberá ser profesor de la Universidad Autónoma de Madrid o de sus centros adscritos.

Las enseñanzas propias con duración de 20 a 60 créditos europeos, tendrán al menos un director y una comisión responsable de la organización y desarrollo del título. Al menos un director deberá ser profesor de la Universidad Autónoma de Madrid o de sus centros adscritos. (Art. 16 de la Normativa sobre enseñanzas propias y formación continua de la Universidad Autónoma de Madrid)

ii Según Directrices de Ordenación Académica de la Comisión de Estudios de Posgrado y de Formación Continua de la UAM, los títulos propios sólo podrán tener carácter presencial o semipresencial, no pudiendo impartirse íntegramente en modalidad no presencial u *on line*.

En el caso de máster con docencia «presencial» el número mínimo de horas de docencia presencial se corresponderá con la mitad de los créditos del título (por tanto, en el caso de másteres de 60 créditos serán, con carácter general, 300 horas, correspondientes a 30 créditos ECTS), en las que no se deben incluir las tutorías, las prácticas en empresas o instituciones o los trabajos fin de máster. En el caso de máster con docencia «semipresencial» el número mínimo de horas de docencia presencial será de 150 horas (equivalente a 15 créditos ECTS), en las que tampoco se deben incluir las tutorías, las prácticas en empresas o instituciones o los trabajos fin de máster.

La aplicación de estos requisitos al resto de Títulos Propios de la UAM deberá realizarse de manera proporcional. Es decir, un título experto de 20 créditos debe ofrecer al menos 100 horas de formación presencial.

iii En todos los estudios propios, el número de becas ofrecidas deberá corresponderse, al menos, con el 10% del total de las plazas ofertadas (pudiendo ajustarse, posteriormente, para que se corresponda con el 10% de las plazas efectivamente cubiertas).

iv Describa brevemente los aspectos relativos a la trayectoria de la entidad colaboradora que puedan considerarse relevantes para valorar la idoneidad de dicha colaboración.

v Téngase en cuenta que los títulos propios y, en particular, los másteres propios, son programas de formación orientados principalmente a la especialización profesional. En consecuencia, **no proporcionan acceso a programas de doctorado ni habilitan para el ejercicio de profesiones reguladas** (Reales Decretos 55/2005, de 21 de enero y 1393/2007, de 29 de octubre). A la vista de lo anterior, **en ningún caso podrá hacerse referencia a la capacitación para la investigación o para el doctorado ni en la justificación del título ni en sus objetivos o competencias, así como en ningún otro apartado de esta memoria académica.**

vi Se recomienda numerar las competencias (ejemplo C.1., C.2., C.3. ...) e incluir una breve descripción de cada una de ellas.

vii Deberán señalarse los ámbitos académicos, institucionales, empresariales o de otro tipo que resulten más apropiados, a juicio de los responsables, para la difusión del título y que presenten mayor potencial de captación de estudiantes, con identificación de instituciones y/o empresas concretas en las que tal difusión resultaría aconsejable.

viii Sin perjuicio de la información general suministrada a través de la página Web de la UAM una vez aprobado el título, indique los canales de información que la dirección del título tiene previsto habilitar para informar a los estudiantes sobre el contenido académico, los procedimientos y plazos de preinscripción, admisión y matrícula, las tasas académicas y la documentación necesaria. Entre esos canales, señale al menos una dirección de correo electrónico y especifique si está previsto que el título cuente con una página web propia en el espacio web del Centro en el que se imparte.

ix Téngase en cuenta lo previsto en el artículo 28 de la Normativa UAM en materia de acceso y admisión a las enseñanzas propias:

a) Para acceder a los estudios propios de posgrado será necesario estar en posesión de un título universitario oficial o de un título propio que sea considerado adecuado para el acceso por parte de la Comisión de Formación Continua. Asimismo podrán acceder los titulados universitarios conforme a sistemas educativos extranjeros sin necesidad de la homologación de sus títulos, siempre que acrediten un nivel de formación equivalente a los correspondientes títulos universitarios oficiales españoles y que faculden en el país expedidor del título para el acceso a enseñanzas de posgrado.

b) La Comisión de Estudios de Posgrado y Formación Continua examinará el procedimiento de equivalencias de títulos de formación universitaria provenientes de países no integrados en el Espacio Europeo de Educación Superior.

c) La Comisión de Estudios de Posgrado y Formación Continua podrá eximir a candidatos a estudios propios de posgrado del requisito del título correspondiente mediante el análisis de la documentación que acredite una notable experiencia profesional que garantice el logro de las competencias del perfil de acceso en el campo de actividades propias del curso. La Comisión de Estudios de Posgrado y Formación Continua establecerá los criterios que se deberán tener presentes para evaluar la experiencia profesional.

d) La Comisión de Estudios de Posgrado y Formación Continua podrá autorizar la admisión a aquellos estudiantes a quienes les falte alguna asignatura para obtener los correspondientes requisitos de acceso con las condiciones que se determinen. En cualquier caso, la acreditación de los estudios realizados quedará subordinada a que la finalización de los estudios exigidos como condición de acceso sea anterior a la finalización del curso siguiente al del correspondiente título propio en el que se matricula.

e) El régimen de acceso a otras enseñanzas propias vendrá determinado por la memoria académica, previa autorización de la Comisión de Estudios de Posgrado y Formación Continua.

f) En el caso de los Cursos de Formación Continua que formen parte de estudios oficiales, el acceso vendrá determinado por el nivel de dichos estudios. Los estudiantes se matricularán en los estudios oficiales con un acceso diferenciado y tendrán derecho a la obtención de un certificado

g) En la memoria académica del título se podrán establecer requisitos adicionales para la admisión de estudiantes a las enseñanzas propias.

^x Se especificarán los criterios que se consideren oportunos (*v. gr.* titulaciones preferentes, expediente académico, experiencia profesional, entrevista personal, etc) indicándose el porcentaje de prioridad para la admisión que otorga cada uno de ellos.

En el caso de los becarios, entre los criterios de selección deberán tomarse en consideración, entre otros posibles, los siguientes: (i) estar desempleado, (ii) situación socio-económica, (iii) expediente académico, debiendo indicarse asimismo el porcentaje de prioridad para la obtención de la beca que otorga cada uno de ellos. .

^{xi} Un crédito corresponde a 25 horas de trabajo del alumno: el ratio habitual es de 10 horas de formación presencial y 15 horas de trabajo autónomo del estudiante. No obstante, el número de horas de formación presencial podrá quedar establecido en 8 horas por crédito (1/3 de las horas de trabajo no presencial del estudiante por crédito ECTS) siempre que se justifique una mayor carga de trabajo no presencial por crédito, de acuerdo con el Plan de Estudios del título, y ello sea aprobado para cada título por la Comisión de Estudios de Posgrado y Formación Continua de la UAM.

En el caso de optar por formación «semipresencial» las horas correspondientes a los créditos de formación no presencial u *on line* se computarán en su totalidad (25 horas por crédito) como horas de trabajo del estudiante. Si una asignatura fuese no presencial pero incluyese algún tipo de formación presencial, esta deberá computar en horas de formación presencial. Por ejemplo, en el caso de una asignatura *on line* de un crédito que incluya una videoconferencia de 2 horas de duración, estando el resto de la formación compuesta por actividades, material y pruebas de evaluación *on line*, deberán incluirse dos horas como docencia presencial y 23 como trabajo autónomo del estudiante.

En el caso de títulos de Máster, en ningún caso la suma de las prácticas y el trabajo fin de Máster podrá superar el 50% de los créditos del título. Adviértase, además, que el número de créditos asignado al Trabajo de Fin de Máster no podrá exceder de 12.

De conformidad con lo anterior, en el caso de máster con docencia «presencial» el número mínimo de horas de docencia presencial será con carácter general de 300 horas, correspondientes a 30 créditos ECTS, —o excepcionalmente de 240 horas presenciales, si se aprobase que un número de 8 horas de docencia presencial por crédito—. En ese número de horas de docencia presencial no podrán incluirse en ningún caso las horas correspondientes a tutorías, tutorización de prácticas en empresas o instituciones o de los trabajos fin de máster. En el caso de máster con docencia «semipresencial» el número mínimo de horas de docencia presencial será con carácter general de 150 horas (equivalente a 15 créditos ECTS), en las que tampoco se deben incluir las tutorías, las prácticas en empresas o instituciones o los trabajos fin de máster.

La aplicación de estos requisitos al resto de Títulos Propios de la UAM deberá realizarse de manera proporcional. Es decir, un título experto de 20 créditos debe ofrecer al menos 100 horas de formación presencial.

^{xii} El Plan de Estudios se dividirá en «Módulos», dentro de los cuales habrá una o varias «Asignaturas» o «Materias», cada una de las cuales tendrá un Programa de contenidos. *Vid.* nota 16 *infra*.

^{xiii} Al consignar las asignaturas asígneles un número entero (del 1 en adelante) inmediatamente antes de su denominación en el recuadro correspondiente.

^{xiv} En esta columna deberá seleccionarse al comienzo la unidad temporal aplicable (trimestre, cuatrimestre, semestre ...) y se indicará en cada recuadro correspondiente en qué unidad temporal se impartirá cada asignatura (ej. 1, 2, 3...).

^{xv} En la medida en que sus contenidos constituyan una unidad de conocimientos y capacitación profesional con cierto grado de independencia, alguno de los módulos o asignaturas incluidas en un máster podrá ofrecerse como título propio de menor duración (Experto, Especialista o Diploma de Formación Superior), o bien como Curso de Corta Duración (si fuese igual inferior a 20 créditos ECTS). En todo caso, la oferta de títulos o enseñanzas de menor duración correspondientes a módulos de un máster no podrá superar los 2/3 de los créditos del máster (excluyendo los correspondientes a prácticas en empresas o instituciones o a los trabajos fin de máster).

Con carácter general, las condiciones de acceso para títulos de menor duración que se correspondan con módulos de un máster deberán ser las establecidas para el acceso al máster. Excepcionalmente, se podrán incluir unidades de menor duración con un perfil de acceso distinto, que deberá quedar especificado en el presente apartado, y su duración en ningún caso podrá ser superior a 1/3 de los créditos del máster (excluyendo los correspondientes a prácticas en empresas o instituciones o a los trabajos fin de máster). En el supuesto que se plantea, dicha excepcionalidad está deberá ser valorada por la Comisión de Estudios de Posgrado y Formación Continua.

^{xvi} Se recomienda que los Planes de Estudio de los Títulos Propios sean estructurados en uno o varios «Módulos», que se dividirán, a su vez, en «Asignaturas» o «Materias», las cuales podrán configurarse como «obligatorias» u «optativas».

Dentro de la ficha correspondiente a cada «Asignatura» o «Materia» deberá especificarse (i) el número de créditos que comprende, que deberá ser entero (sin fracciones), con un mínimo de 3 créditos, (ii) el periodo temporal de impartición, (iii) las competencias relacionadas, (iv) la metodología docente, (v) el Programa de contenidos formativos y (vi) el sistema de evaluación y calificación.

El Programa de contenidos especificará los diversos «Temas» que integran cada asignatura, que a su vez se desarrollarán en «Epígrafes» y «Subepígrafes», de forma que se muestren las actividades formativas concretas dentro de cada tema. Si, con arreglo a la propia naturaleza del estudio propuesto, fuese aconsejable prescindir de la división de los contenidos formativos en «Temas», «Epígrafes» y «Subepígrafes» (por ejemplo, porque tales contenidos consistan en tareas o actividades, se enumerarán las actividades formativas específicas previstas procurando atribuirles un título o denominación breve para su correcta identificación dentro del Programa de contenidos.

A la hora de establecer el Programa de contenidos formativos de las asignaturas o materias, deberá tenerse en cuenta que éstas han de constituir una unidad de formación/aprendizaje con cierta extensión, sistemática y unicidad en cuanto a dichos contenidos. También debe tenerse en cuenta, a efectos de organización académica, que las asignaturas o materias son las unidades de evaluación del título, de modo que una vez implantado este deberán realizarse actas de calificación de los estudiantes independientes por cada una de ellas.

^{xvii} Deben especificarse las competencias que el estudiante va a adquirir en relación con cada asignatura o materia y, necesariamente, se recogerán algunas de las de las indicadas en el apartado 3.2. (Principales Competencias). Las asignaturas no pueden hacer referencia a competencias no recogidas en el punto 3.2. Se recomienda numerar las competencias en este último apartado 3.2 (ejemplo C.1., C.2., C.3. ...) y especificar en la ficha correspondiente a cada asignatura los códigos de numeración correspondientes a las competencias relacionadas con dicha asignatura.

^{xviii} En el caso de que el título sea de carácter «semipresencial», además de especificar las actividades formativas correspondientes a la parte de formación presencial (ej. clases magistrales, resolución de casos prácticos en el aula, etc.) y su relación con las competencias deberán especificarse las actividades formativas que integran la docencia no presencial u *on line*.

^{xix} Se especificarán los temas del programa de la Asignatura y los epígrafes que conforman cada tema. En el supuesto de que el Plan de Estudios se desarrolle en un formato «semipresencial», se deberán especificar para cada tema las distintas actividades formativas que el estudiante deberá realizar en modalidad presencial y no presencial.

^{xx} Deben especificarse las competencias que el estudiante va a adquirir en relación con cada asignatura o materia y, necesariamente, se recogerán algunas de las de las indicadas en el apartado 3.2. (Principales Competencias). Las asignaturas no pueden hacer referencia a competencias no recogidas en el punto 3.2. Se recomienda numerar las competencias en este último apartado 3.2 (ejemplo C.1., C.2., C.3. ...) y especificar en la ficha correspondiente a cada asignatura los códigos de numeración correspondientes a las competencias relacionadas con dicha asignatura.

^{xxi} En el caso de que el título sea de carácter «semipresencial», además de especificar las actividades formativas correspondientes a la parte de formación presencial (ej. clases magistrales, resolución de casos prácticos en el aula, etc.) y su relación con las competencias deberán especificarse las actividades formativas que integran la docencia no presencial u *on line*.

^{xxii} Se especificarán los temas del programa de la Asignatura y los epígrafes que conforman cada tema. En el supuesto de que el Plan de Estudios se desarrolle en un formato «semipresencial», se deberán especificar para cada tema las distintas actividades formativas que el estudiante deberá realizar en modalidad presencial y no presencial.

^{xxiii} Deben especificarse las competencias que el estudiante va a adquirir en relación con cada asignatura o materia y, necesariamente, se recogerán algunas de las de las indicadas en el apartado 3.2. (Principales Competencias). Las asignaturas no pueden hacer referencia a competencias no recogidas en el punto 3.2. Se recomienda numerar las competencias en este último apartado 3.2 (ejemplo C.1., C.2., C.3. ...) y especificar en la ficha correspondiente a cada asignatura los códigos de numeración correspondientes a las competencias relacionadas con dicha asignatura.

^{xxiv} En el caso de que el título sea de carácter «semipresencial», además de especificar las actividades formativas correspondientes a la parte de formación presencial (ej.

clases magistrales, resolución de casos prácticos en el aula, etc.) y su relación con las competencias deberán especificarse las actividades formativas que integran la docencia no presencial u *on line*.

^{xxv} Se especificarán los temas del programa de la Asignatura y los epígrafes que conforman cada tema. En el supuesto de que el Plan de Estudios se desarrolle en un formato «semipresencial», se deberán especificar para cada tema las distintas actividades formativas que el estudiante deberá realizar en modalidad presencial y no presencial.

^{xxvi} Deben especificarse las competencias que el estudiante va a adquirir en relación con cada asignatura o materia y, necesariamente, se recogerán algunas de las de las indicadas en el apartado 3.2. (Principales Competencias). Las asignaturas no pueden hacer referencia a competencias no recogidas en el punto 3.2. Se recomienda numerar las competencias en este último apartado 3.2 (ejemplo C.1., C.2., C.3. ...) y especificar en la ficha correspondiente a cada asignatura los códigos de numeración correspondientes a las competencias relacionadas con dicha asignatura.

^{xxvii} En el caso de que el título sea de carácter «semipresencial», además de especificar las actividades formativas correspondientes a la parte de formación presencial (ej. clases magistrales, resolución de casos prácticos en el aula, etc.) y su relación con las competencias deberán especificarse las actividades formativas que integran la docencia no presencial u *on line*.

^{xxviii} Se especificarán los temas del programa de la Asignatura y los epígrafes que conforman cada tema. En el supuesto de que el Plan de Estudios se desarrolle en un formato «semipresencial», se deberán especificar para cada tema las distintas actividades formativas que el estudiante deberá realizar en modalidad presencial y no presencial.

^{xxix} Al menos el veinte por ciento de los créditos será impartido por profesores oficialmente adscritos a la Universidad Autónoma de Madrid.

PRESUPUESTO ECONÓMICO PARA TÍTULOS PROPIOS

Denominación del título	Máster en Cuidados Avanzados del Paciente en Anestesia, Reanimación y Tratamiento del Dolor						
Periodo de impartición	Inicio:	sep-17	Final:	sep-18	Número de Edición:	1ª	
INGRESOS PREVISTOS					INGRESOS REALIZADOS		
1. Tasas.							
P.V.P. MATRÍCULA	PLAZAS DE PAGO	Nº BECAS (min 10%)	PLAZAS TOTALES	PRESUPUESTADO	PLAZAS CUBIERTAS	Nº BECAS concedidas	EJECUTADO
4.000 €	32	3	35	128.000 €	0	0	0 €
2. Subvenciones, donaciones y otros ingresos.							
NOMBRE ENTIDAD				PRESUPUESTADO			EJECUTADO
Vygon			3.000 €			0 €
TOTAL Euros.....			3.000 €			0 €
3. Remanente ediciones anteriores							
DESCRIPCIÓN				PRESUPUESTADO			EJECUTADO
.....				0 €			0 €
.....				0 €			0 €
TOTAL Euros.....				0 €			0 €
4. TOTAL INGRESOS				PRESUPUESTADO			EJECUTADO
TOTAL Euros (=total 1+...+total 3)				131.000 €			0 €
GASTOS PREVISTOS					GASTOS EJECUTADOS		
1. CANON INSTITUCIONAL UAM (15% de los Ingresos totales)				19.650 €			0 €
2. DIRECCIÓN Y COORDINACIÓN ACADÉMICAS (incluidas retenciones art. 83 LOU e IRPF)							
CARGO				PRESU- PUESTADO			
Directora				3.400 €			
Director				3.400 €			
Subdirectora				3.000 €			
Subdirector				3.000 €			
Secretaria				2.400 €			
Coordinador				2.200 €			
TOTAL Euros.....				17.400 €			

3. PROFESORADO UAM (incluidas retenciones art. 83 LOU e IRPF) *							
* La docencia presencial se retribuirá por horas. Si el título tiene carácter semipresencial, la docencia <i>on line</i> se retribuirá por créditos. El resto de actividades docentes se retribuirá, con carácter general, por unidades (ej. nº trabajos dirigidos).							
3.1. Docencia Presencial (profs. UAM)							
		HORAS	€/HORA	PRESUPUESTADO			
TOTALES.....		365	80	29.200 €			
3.2. Dirección Trabajos Fin de Título (profs. UAM)							
TRABAJOS		€/ TRABAJO		PRESUPUESTADO	TRABAJOS DIRIGIDOS	€/TRABAJO APLICADO	EJECUTADO
TOTAL Euros.....		34	350	11.900 €			
3.3. Tutorías Practicum (profs. UAM)							
ALUMNOS		€/ALUMNO		PRESUPUESTADO	ALUMNOS ATENDIDOS	€/ALUMNO APLICADO	EJECUTADO
		35	800 €	28.000 €	0 €	0 €	0 €
TOTAL Euros.....		35		28.000 €	0 €		0 €
3.4. Docencia <i>on line</i> (profs. UAM) *							
* Sólo se preverán pagos por docencia <i>on line</i> en caso de títulos de carácter "semipresencial"							
APELLIDOS	NOMBRE	CRÉDITOS	€/CRÉDITO	PRESU- PUESTADO	CRÉDITOS IMPARTIDOS	€/CRÉDITO APLICADO	EJECUTADO
		0	0 €	0 €	0 €	0 €	0 €
		0	0 €	0 €	0 €	0 €	0 €
		0	0 €	0 €	0 €	0 €	0 €
TOTAL Euros.....		0		0 €	0 €		0 €
3.5. Otras actividades o colaboraciones docentes (profs. UAM) *							
* Indíquese el concepto							
TRABAJOS		CONCEPTO		PRESU- PUESTADO			
35 trabajos x 80 euros		Tribunales TFM		160			
TOTAL Euros.....				2.880 €			
4. PROFESORADO EXTERNO (incluida retención IRPF)							
4.1. Docencia Presencial (profs. EXTERNOS)							
		HORAS	€/ HORA	PRESUPUESTADO			
TOTAL Euros.....		17	80	1.360 €			

4.2. Dirección Trabajos Fin de Título (profs. EXTERNO)							
APELLIDOS	NOMBRE	TRABAJO	€/ TRABAJO	PRESUPUESTADO	TRABAJO DIRIGIDOS	€/TRABAJO APLICADO	EJECUTADO
		1	350 €	350 €	0	0 €	0 €
		0	0 €	0 €	0	0 €	0 €
		0	0 €	0 €	0	0 €	0 €
TOTAL Euros.....		1		350 €	0		0 €

4.3. Tutorías Practicum (profs. EXTERNOS)							
APELLIDOS	NOMBRE	ALUMNOS	€/ALUMNO	PRESUPUESTADO	ALUMNOS ATENDIDOS	€/ALUMNO APLICADO	EJECUTADO
		0	0	0 €	0 €	0 €	0 €
		0	0	0 €	0 €	0 €	0 €
		0	0	0 €	0 €	0 €	0 €
TOTAL Euros.....		0	0	0 €	0 €		0 €

4.4. Docencia on line (profs. EXTERNOS) *							
* Sólo se preverán pagos por docencia on line en caso de títulos de carácter "semipresencial"							
APELLIDOS	NOMBRE	CRÉDITOS	€/CRÉDITO	PRESUPUESTADO	CRÉDITOS IMPARTIDOS	€/CRÉDITO APLICADO	EJECUTADO
		0	0 €	0 €	0 €	0 €	0 €
		0	0 €	0 €	0 €	0 €	0 €
		0	0 €	0 €	0 €	0 €	0 €
TOTAL Euros.....		0		0 €	0 €		0 €

4.5. Otras actividades o colaboraciones docentes (profs. EXTERNOS) *							
* Indíquese el concepto							
APELLIDOS	NOMBRE	CONCEPTO	PRESUPUESTADO				EJECUTADO
			0 €				0 €
			0 €				0 €
			0 €				0 €
TOTAL Euros.....			0 €				0 €

5. PERSONAL ADMINISTRATIVO UAM (incluida retención IRPF)							
APELLIDOS	NOMBRE	CONCEPTO	PRESUPUESTADO				EJECUTADO
		Personal Adm	1.500 €				0 €
		Personal Adm	1.500 €				0 €
		Personal Adm	1.500 €				0 €
		Personal Adm	1.500 €				0 €
TOTAL Euros.....			6.000 €				0 €

6. PERSONAL ADMINISTRATIVO EXTERNO (incluida retención IRPF)							
APELLIDOS	NOMBRE	CONCEPTO	PRESUPUESTADO				EJECUTADO

				0 €		0 €
				0 €		0 €
				0 €		0 €
TOTAL Euros.....				0 €		0 €
7. MATERIAL INVENTARIABLE						
DESCRIPCIÓN				PRESUPUESTADO		EJECUTADO
Carpetas, bolígrafos, reprografía, portátil				3.000 €		0 €
						0 €
				0 €		0 €
TOTAL Euros.....				3.000 €		0 €
8. GESTIÓN ECONÓMICA FUAM (6%)						
				6.681 €		0 €
9. GASTOS VARIOS						
DESCRIPCIÓN				PRESUPUESTADO		EJECUTADO
9.1 Tasa por Expedición de Título			35 x 135	4.725 €		0 €
9.2 Seguro de Accidente				500 €		0 €
9.3 Viajes UAM y Hospitales				600 €		0 €
9.4 Publicidad y Difusión				2.000 €		0 €
9.5 Gastos bedel (9 sábados)				900 €		0 €
9.6 Gastos Clausura				3.000 €		0 €
TOTAL Euros.....				11.725 €		0 €
10. TOTAL GASTOS				PRESUPUESTADO		EJECUTADO
TOTAL Euros (=total 1 +...+ total 9)				130.866 €		0 €
BALANCE FINAL						
			PREVISTO		EJECUTADO	
	INGRESOS (A)		GASTOS (B)		INGRESOS (A)	GASTOS (B)
	131.000 €		130.866 €		0 €	0 €
BALANCE (A-B)		134 €			0 €	
OBSERVACIONES						

