

CENTRO DE FORMACIÓN CONTINUA

PROPUESTA DE NUEVA CREACIÓN DE TÍTULO PROPIO

Clase de estudio o titulación	Máster
Denominación	MÁSTER EN CULTURA DE PAZ, MEDIACIÓN Y CIUDADANÍA GLOBAL

Nº EDICIÓN: I

Fecha de inicio edición (mes y año):	sep-18
Fecha de finalización (mes y año):	sep-19

<p>Madrid, a 29 de enero de 2018</p> <p>Firma del Director/es</p>	<p>Aprobación en Junta de Centro en Madrid a Clic aquí.</p> <p>Fdo. Decano/a, Director de la Facultad o Escuela</p>
--	--

Nota importante:

Para su entrega y registro en el Centro de Formación Continua, el documento de Solicitud deberá presentarse en soporte papel y electrónico incluyendo: (i) Información General, (ii) Información Académica y (iii) Información Económica.

Para la cumplimentación de este formulario, téngase en cuenta la «Normativa sobre enseñanzas propias y formación continua de la Universidad Autónoma de Madrid», aprobada por el Consejo de Gobierno de la UAM en fecha 5 de febrero de 2010, en adelante, «Normativa UAM» https://www.uam.es/ss/Satellite/es/1242648684748/contenidoFinal/Legislacion_y_Normativa.htm

1. DESCRIPCIÓN DEL TÍTULO

1.1. Denominación:

MÁSTER EN CULTURA DE PAZ, MEDIACIÓN Y CIUDADANÍA GLOBAL

1.2. Universidad/es participantes:

Universidad Autónoma de Madrid

1.3. Centro/s, Departamento/s o Instituto/s responsable/s del Programa:

Facultad de Formación de Profesorado y Educación

1.4. Dirección académica:

Director: F. Javier Murillo Torrecilla

Categoría académica: Profesor titular de Universidad

Universidad o Centro de adscripción: UAM

Correo electrónico: Javier.murillo@uam.es

Número de teléfono: 91 497 2833

Director: Laura Ruiz Jiménez

Categoría académica: Investigadora DEMOSPAZ-UAM

Universidad o Centro de adscripción: Investigadora del Instituto Universitario de Derechos Humanos, Democracia y Cultura de Paz y no-Violencia, **DEMOSPAZ-UAM**

Correo electrónico: demospaz@uam.es

Número de teléfono: 91 497 3701

Subdirector: Diego Garrocho Salcedo

Categoría académica: Profesor Ayudante Doctor

Universidad o Centro de adscripción: UAM

Correo electrónico: diego.garrocho@uam.es

Número de teléfono: 91 497 6524

Secretaría: Elena Boschiero

Categoría académica: Licenciada, pre-doctoral

Universidad o Centro de adscripción: DEMOSPAZ-UAM

Correo electrónico: demospaz@uam.es

Número de teléfono: 91 497 3701

Comisión responsable, en su caso (indique los nombres, la categoría y el Centro de adscripción):

1. **Carlos Giménez Romero**, Catedrático de Universidad, UAM y Director DEMOSPAZ-UAM
2. **Javier Murillo Torrecilla**, Profesor Titular de Universidad, UAM y Secretario Académico DEMOSPAZ-UAM
3. **Manuela Mesa Peinado**, Co-Directora DEMOSPAZ-UAM
4. **Laura Ruiz Jiménez**, Investigadora DEMOSPAZ-UAM

Persona de contacto (de entre las anteriores): F. Javier Murillo Torrecilla

1.5. Secretaría administrativa:

Nombre	Procedencia:		
	Experiencia en puestos de gestión administrativa:	SÍ <input type="checkbox"/>	NO <input type="checkbox"/>
	Correo electrónico:		
	Número de teléfono:		

1.6. Tipo de enseñanza: SEMIPRESENCIAL

1.7. Rama del conocimiento: Ciencias Sociales y Jurídicas

1.8. Número de plazas ofertadas: 35

1.9. Número de becas ofrecidas: 4

1.10. Instituciones o empresas colaboradoras (en su caso):

Nombre de la entidad:

Indique si es una entidad pública o privada: **Indique si entre sus actividades principales se encuentra la organización o impartición de cursos de formación:**

SÍ **NO**

Persona/s responsable:

Persona/s de contacto en relación con el estudio propio que se propone:

Dirección Web:

Idoneidad de la colaboración propuesta [máx. 2000 caracteres o 30 líneas]:

1.11. Lugar (centro) de Impartición: Facultad de Formación de Profesorado y Educación, Universidad Autónoma de Madrid

1.12. Tiempo de impartición:

Fecha de inicio: 07/09/2018 Unidades temporales (periodos lectivos): Cuatrimestre Número de Unidades temporales (periodos lectivos): 3
Primer Cuatrimestre: Fechas: de sep.-18 a dic.- 18 Nº de semanas: 17 Nº horas de docencia por semana: 10
Segundo Cuatrimestre: Fechas: de ene.-19 a may.-19 Nº de semanas: 17 Nº horas de docencia por semana: 10
Tercer Cuatrimestre: Fechas: de jun.-19 a sep.-19 Nº de semanas: 15 Nº horas de docencia por semana: 0 (Prácticas y TFM)

1.13. Precios y plazos de preinscripción, matrícula y pago

Nº de créditos ECTS	Precio por crédito	Precio total
60 ECTS	55 €	3.300 €

Plazo de preinscripción	Desde 01/06/2018	Hasta 04 /09/2018
Plazo de admisión	Desde 15/07/2018	Hasta 05 /09/2018
Plazo de matrícula	Desde 01/08/2018	Hasta 06/09/2018

Plazo/s de pago	¿Pago único o fraccionado? ÚNICO <input checked="" type="checkbox"/> FRACCIONADO <input type="checkbox"/>	D X
Pago único	Hasta Clic aquí	0 €
Pago fraccionado	1er plazo hasta 06/09/2018	1.100 €
	2do plazo hasta 07/01/2019	1.100 €
	3er plazo hasta 07/06/2019	1.100 €

2. JUSTIFICACIÓN DEL TÍTULO PROPUESTO

2.1. Interés académico y/o profesional [máx. 3000 caracteres o 40 líneas]

El mundo actual tiene planteados una serie de desafíos políticos, sociales, económicos y culturales de gran envergadura que requieren de solución urgente: la violencia, entendida no solo como agresión directa sino también como estructura que perpetúa la pobreza, la creciente desigualdad económica que afecta a los países de todo nivel de desarrollo, la movilidad humana cada vez más intensa y multiforme, la desigualdad de género que afecta a todas las dimensiones de la vida de las mujeres, la insostenibilidad de nuestros modos de producción y consumo que están retando a los límites biofísicos del planeta, las consecuencias del progreso científico y el desarrollo tecnológico sobre la libertad y la ética, la erosión de los sistemas democráticos, el auge de los discursos excluyentes... Son problemas que, demasiado a menudo, se están afrontando desde marcos de gestión obsoletos y parámetros estadísticos que hacen muy difícil su superación. Estos problemas requieren respuestas innovadoras y multidisciplinarias, de ahí que el Instituto de Derechos Humanos, Democracia, Cultura de Paz y No violencia (DEMOSPAZ) de la Universidad Autónoma ponga en marcha este máster que analiza los retos con una mirada crítica y ofrece herramientas desde las que construir soluciones basadas en la mediación y el respeto a los derechos humanos.

El Máster en Cultura de Paz, Mediación y Ciudadanía Global tiene un marcado carácter transdisciplinar y pone énfasis en la transmisión de capacidades orientadas a la mediación y a la resolución pacífica de los conflictos. Con esta acción formativa se busca responder a la necesidad de transferir conocimientos que favorezcan una mejor comprensión del contexto internacional desde una perspectiva crítica e innovadora, que sitúe en el centro la importancia de la cultura de paz y no violencia y que ofrezca herramientas para la gestión de la conflictividad en contextos locales e internacionales.

En el momento actual apenas existen cursos que combinen el análisis del contexto internacional, desde un enfoque de investigación para la paz, con propuestas concretas para la mediación, la educación y la resolución pacífica de los conflictos, de ahí que en el Máster se haya optado por un reparto muy equilibrado entre los contenidos teóricos, metodológicos y prácticos. Superando visiones eurocéntricas, productivistas y patriarcales y abierto a enfoques metodológicos y epistemológicos procedentes del Sur, el pacifismo o el feminismo, el Máster plantea estrategias para superar los muros mentales que impiden apostar por un cambio basado en valores inclusivos y en una sociedad que cuente realmente con todas las personas; un mundo en el que quepan muchos mundos y que promueva el sentido de la ciudadanía global, la igualdad de derechos, la tolerancia y la apreciación de la diversidad y el respeto por la naturaleza y el medio ambiente. Más concretamente, el Máster ofrece:

Claves analíticas y conceptuales para comprender los complejos procesos que marcan el mundo actual y las relaciones causales entre los diversos problemas que afectan a la humanidad;

Un conocimiento actualizado de las principales propuestas y alternativas que se están elaborando desde diversos actores sociales y políticos;

Herramientas estratégicas y operativas para poder desarrollar proyectos transformadores y generadores de cambio social, incidiendo especialmente en la mediación, negociación y en la no violencia.

2.2. Referentes externos nacionales e internacionales que avalan la adecuación de la propuesta (indique si existen títulos de contenido similar en Universidades u otras instituciones de prestigio nacionales o extranjeras y especifique su denominación y su enlace *web*) [máx. 2000 caracteres o 30 líneas]

Actualmente las universidades de dentro y fuera de España tienen una oferta de programas de posgrado en el ámbito de la resolución de conflictos y la cultura de paz no demasiado amplia. Además, tal y como se señaló en el apartado anterior, dentro de esa oferta apenas existen programas que combinen un sólido corpus teórico-conceptual, con conocimientos metodológicos que permitan el diseño y aplicación de propuestas concretas para la mediación, la educación y la resolución pacífica de los conflictos.

Se señalan a continuación las titulaciones más relevantes en el ámbito formativo del Máster que proponemos. Como podrá verse, más allá de su calidad, sus contenidos refuerzan el interés de nuestra propuesta transdisciplinar, con marcada orientación práctica y metodologías innovadoras. También apoya la conveniencia de ofrecer el Máster que proponemos el hecho de que no exista una oferta similar en Madrid:

Máster Universitario en Cultura de Paz, Conflictos, Educación y DD HH. Instituto de Paz y Conflictos de Granada. http://masteres.ugr.es/culturapaz/pages/ficha#toc_contenido

Master Universitario en Estudios Internacionales de Paz, Conflictos y Desarrollo. Universidad Jaume I de Castellón. http://www.epd.uji.es/web/es/master_nuevos_titulos_estructura_desde_2013_2014.html

Master in Global Affaires and International Peace Studies. Kroc Institute for International Peace Studies. <http://kroc.nd.edu/masters>

Master on Development and Peaces Studies. University of Bradford,
<https://www.bradford.ac.uk/study/courses/info/advanced-practice-in-peacebuilding-and-conflict-resolution-ma-full-time>

Postgrado en Gestión Integral de conflictos y promoción de la convivencia. Título propio de la Universidad Autónoma de Barcelona y Escola de Previsió i Seguretat.
http://www.uab.cat/web/postgrado/diplomatura-de-postgrado-en-convivencia-y-transformacion-del-conflicto/informacion-general-1206597472083.html/param1-1464_es/param2-2013/

Posgrado en Cultura de Paz. Universidad Autónoma de Barcelona.
http://www.uab.cat/web/postgrado/diplomatura-de-postgrado-en-cultura-de-paz/informacion-general-1206597472083.html/param1-1807_es/param2-2009/

Cursos de Posgrado. Resolución de conflictos, paz y desarrollo. Universidad para la Paz.
<http://www.upeace.org/calendar/master>

3. OBJETIVOS GENERALES DEL TÍTULO PROPUESTO

3.1. Objetivos [máx. 2000 caracteres o 30 líneas]

El Máster en Cultura de Paz, Mediación y Ciudadanía Global persigue una serie de objetivos de aprendizaje muy concretos, pero aspira también a formar, con las sucesivas promociones de egresados/as, a un amplio conjunto de personas que, desde el conocimiento riguroso y emancipador y desde el aprendizaje colectivo promuevan activamente desde su ámbito profesional los derechos humanos, la democracia, la paz, la justicia social y la sustentabilidad ecológica. Paralelamente a esta meta estratégica, el programa tiene el siguiente **Objetivo general**:

Proporcionar a los/as estudiantes el marco teórico-conceptual que le permita realizar análisis integrales de la conflictividad y desarrollar capacidades metodológicas y técnicas para el diseño y aplicación de respuestas eficaces. Estas respuestas se referirán tanto a la dimensión internacional de los conflictos (negociaciones de paz, justicia transicional, mediación internacional) como a la local y comunitaria (gestión de la diversidad, interculturalismo, construcción de ciudadanía global), y educativa (formal y no formal).

Más concretamente, el Máster en Cultura de Paz, Mediación y Ciudadanía Global tiene estos objetivos de aprendizaje:

1. Facilitar la comprensión sobre los diversos enfoques y teorías en los estudios de paz y conflictos y aportar vías de construcción de la paz en el contexto de la globalización, enfatizando la gestión de la diversidad (cultural, étnica, lingüística, religiosa, de nacionalidad y origen).
2. Proporcionar al/a estudiante herramientas teóricas y prácticas que le permitan la regulación de conflictos internacionales y locales por medios pacíficos a partir de los principios y métodos de la mediación internacional, intercultural y comunitaria y de educación para la paz y la justicia social.
3. Formar en técnicas de gestión de la diversidad y en estrategias para la prevención de las violencias con el objetivo de promover una ciudadanía global cosmopolita y sociedades inclusivas. Se prestará atención especial a la capacidad transformadora de la educación para fomentar la justicia social e incorporar el valor de lo colectivo y el bien común a la ciudadanía.
4. Proveer a los egresados de los conocimientos teóricos y metodológicos que le permitan incorporar adecuadamente a los programas y políticas que diseñen un sólido enfoque de derechos, garantizando la transversalidad de género y asegurando intervenciones que afrontan los actuales

3.2. Principales Competencias (enumere en torno a 10 competencias, distinguiendo entre competencias «generales» y «específicas»)

COMPETENCIAS GENERALES

CG1.- Desarrollar capacidad analítica y crítica, para abordar el contexto internacional desde las nociones de paz, conflictos, mediación, prevención y derechos humanos.

CG2.- Capacitación para comprender e identificar dinámicas, problemáticas y oportunidades, para la paz, la convivencia y la resolución pacífica de los conflictos en contextos locales e internacionales.

CG3.- Capacitación en metodologías de acción participativa, para promover una cultura de paz y la gestión pacífica de los conflictos desde una perspectiva educativa, local-comunitaria y desde una perspectiva internacional.

CG4.- Desarrollo de capacidades para el diseño y ejecución de programas de mediación intercultural y de resolución de conflictos en contextos complejos.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

CE 1.- Conocer e interpretar las corrientes de pensamiento en el ámbito de los estudios de paz, conflictos, ciudadanía global y mediación que permitan al estudiante adoptar un posicionamiento crítico, igualitario, abierto y flexible.

CE 2.- Adquirir conocimientos teóricos y conceptuales relevantes para el análisis de los conflictos internacionales y locales a partir de enfoques trans-disciplinares.

CE 3.- Valorar críticamente la relación entre los hechos y los procesos actuales y del pasado en los estudios de paz, conflictos, ciudadanía global y mediación.

CE 4.- Adquirir conocimientos metodológicos para el análisis de los conflictos internacionales y comunitarios de carácter político, social, económico y cultural en diversos contextos, identificando los factores y variables que los configuran.

CE 5.- Desarrollar herramientas y conocimientos prácticos que permitan el diseño y aplicación de respuestas a conflictos internacionales y locales adaptados a las condiciones de contextos complejos.

CE 6.- Adquirir capacidades para elaborar diagnósticos de los conflictos actuales, captando su complejidad e identificando su potencialidad para acciones de mediación y el desarrollo de una cultura de paz y la mediación.

CE 7. Desarrollar los conocimientos teóricos y metodológicos que aseguren, en los análisis y propuestas de cultura de paz y mediación que se lleven a cabo, una adecuada transversalidad de género, sostenibilidad ambiental, educación para la ciudadanía global y enfoque de derechos.

CE 8. - Adquirir capacidades para diseñar y desarrollar proyectos y acciones de educación para la paz, mediación para contextos locales e internacionales que promuevan nuevas formas de liderazgo, el diálogo, la empatía y el trabajo colaborativo.

CE 9. - Desarrollar herramientas de comunicación adecuadas para transmitir la cultura de paz y no violencia, la igualdad y justicia social a los distintos sectores: responsables políticos, profesionales, técnicos y vecinos

4. DIFUSIÓN, INFORMACIÓN Y CAPTACIÓN DE ESTUDIANTES

4.1. Canales específicos de difusión y captación de estudiantes. [máx. 1500 caracteres o 20 líneas]

Los canales usados para la difusión del Máster se derivan de los/as potenciales **estudiantes identificados**:

- Egresados/as de estudios de grado que buscan desempeñarse como docentes o técnicos profesionales en el ámbito de la mediación.
- Funcionarios/as de la Administración Pública que requieren del manejo de herramientas de mediación para conflictos internacionales y locales.
- Personal de ONG y organizaciones sociales con necesidad de gestionar modelos de convivencia intercultural.
- Personal de organismos internacionales que requieran de marcos teóricos y herramientas para apoyar procesos de paz
- Analistas y periodistas que se ocupen de conflictos internacionales y locales

En base a los estudiantes identificados, **prevemos los siguientes canales de difusión**:

1. Difusión a través de los canales habituales de publicitación de títulos previstos por la **UAM**
2. Difusión a través de **redes y organizaciones** relacionadas con los estudiantes identificados:
 - Coordinadora de España de ONGD (CONGDE)
 - Red Española de Estudios de Desarrollo (REEDES)
 - Federación Española de Municipios y Provincias (FEMP)
 - Centro de Recursos. CIC-Batá
 - Fundación Cultura de Paz.
 - Asociación Española de Investigación para la Paz (AIPAZ)
 - Instituto Universitario de Investigación sobre Migraciones, Etnicidad y Desarrollo Social (IMEDES),
 - Asociación Madrileña de Mediadores (AMMI)
 - Grupo de Investigación en Migración y Desarrollo (InMIDE), Universitat de València
 - Red de Estudios Migratorios (REsMI)
3. Desde el Instituto de Derechos Humanos, Democracia y Cultura de Paz y no Violencia, **DEMOSPAZ**. En este caso la difusión se hará a través de la web, aprovechando las variadas y numerosas actividades organizadas por la institución y, especialmente, atendiendo de forma personalizada a los potenciales estudiantes que contacten con nosotros.

4.2. Acciones de difusión y captación previstas [máx. 1500 caracteres o 20 líneas]

Las acciones serán las siguientes:

- Publicitación de títulos propios prevista por la UAM, incluyendo envío de información a través de correo electrónico a destinatarios potenciales (alumnado de últimos cursos de grado, de postgrado y doctorado, antiguos alumnos, etc.), a partir de Alumni y de la Fundación de la Universidad.
- Difusión en redes sociales y en webs especializadas en ofertas formativas.
- Difusión en la página web del Instituto DEMOSPAZ, en la web de CEIPAZ (www.ceipaz.org) y Fundación Cultura de Paz (www.fund-culturadepaz.org).
- Elaboración de un folleto informativo y de un cartel que será distribuido ampliamente en las universidades de Madrid.

4.3. Sistemas de información previa a la matriculación [máx. 1500 caracteres o 20 líneas]

Desde el Instituto Universitario de Derechos Humanos, Democracia y Cultura de Paz y no-Violencia DEMOSPAZ se prestará a los estudiantes información personalizada, proporcionada a través del correo electrónico, telefónicamente o personalmente desde nuestras oficinas.

Los/as potenciales alumnos/as del Máster podrán contar con información completa sobre los objetivos del Máster, su estructura y contenidos (módulos, asignaturas, créditos, carácter obligatorio u optativo, docentes, metodologías...), los sistemas de seguimiento y apoyo al estudiante, criterios de evaluación, proceso administrativo de matriculación...

La atención personalizada es un compromiso de DEMOSPAZ y del profesorado del Máster que queremos convertir en seña de identidad de nuestros programas formativos.

- Atención telefónica: 91 497 37 01
- Correo electrónico: info@demospaz.org
- Oficina: Pabellón C, Ciudad Universitaria Cantoblanco
- Página web específica del curso: www.demospaz.org/curso

5. ACCESO Y ADMISIÓN DE ESTUDIANTES

5.1. Requisitos de acceso y condiciones o pruebas especiales [máx. 1500 caracteres o 20 líneas]

Según lo previsto en el artículo 28 de la Normativa UAM en materia de acceso y admisión a las enseñanzas propias, para acceder al Máster será necesario estar en posesión de un título universitario oficial o de un título propio que sea considerado adecuado para el acceso por parte de la Comisión de Formación Continua.

Dado el carácter trans-disciplinar del Máster, la licenciatura o grado podrá ser de cualquier área de conocimiento.

Las personas con un título universitario de grado extranjero podrán acceder tras su homologación a un título o grado español, o sin homologación del mismo con la comprobación previa de que estos estudios acreditan un nivel de formación equivalente a los títulos oficiales españoles y que facultan, en el país que expidió el título, para acceder a estudios de posgrado.

Posibilidad de hacer solo un módulo y recibir título de formación continua:

Considerando los contenidos del Máster, se ofrece la posibilidad de completar 30 ECTS para recibir un Título de Experto en alguno de los dos ejes temáticos del mismo:

- Experto en Cultura de Paz y Mediación Internacional (30 ECTS)
- Experto en Educación para la Paz y Mediación Comunitaria (30 ECTS)

Cada uno de estos títulos de Experto mantiene la estructura de formación teórica, metodológica y Práctica característica de nuestro Máster. El/la estudiante podría seguir el itinerario (mediación internacional – mediación comunitaria) que más le interese. Ambos expertos comparten asignaturas y haciendo ambos no se conseguiría más del 2/3 del master, tal y como indica la normativa.

En el plazo de 3 años desde la obtención del título de Experto, el/la estudiante podría cursar el resto de asignaturas y hacer las prácticas y el trabajo final, obteniendo el título de *Máster en Cultura de Paz, Mediación y Ciudadanía Global*.

5.2. Criterios generales de selección de estudiantes [máx. 1500 caracteres o 20 líneas]

Los criterios generales de selección de estudiantes son los siguientes

Formación Específica **en el campo de la investigación social, la investigación para la paz, la cultura de paz y mediación:** 12,5 %

Experiencia investigadora y/o profesional o voluntariado **en educación para la paz, género, sostenibilidad ambiental, desarrollo y mediación social:** 37,5 %

Vinculación a proyectos activos o previstos **en el ámbito nacional o internacional sobre cultura de paz, mediación, estudios de género, sostenibilidad ambiental, inclusión social, ética científica, o en países en conflicto: la vinculación deberá acreditarse mediante carta de presentación de la persona responsable del proyecto donde se especifique el carácter de la vinculación y la aportación que a dicho proyecto**

supondría que el solicitante cursara esta acción formativa: 37,5%

Por último, además del baremo, se tendrá en cuenta a la hora de formar el grupo de estudiantes que éstos aporten diversidad al aula en cuanto a orígenes nacionales, territoriales, disciplinares, profesionales, vitales, etc. 12,5%

En cuanto a los criterios para la selección de los beneficiarios de las becas previstas por la UAM:

-Estar desempleado/a: 35 %

-Situación socioeconómica de la unidad familiar: 35 %

-Necesidad de desplazamiento desde fuera de la Comunidad de Madrid para clases presenciales: 30 %

5.3. Sistemas de apoyo y orientación de los estudiantes una vez matriculados [máx. 1500 caracteres o 20 líneas]

Después de que los/as estudiantes estén matriculados, el Máster prevé sistemas de apoyo y orientación en dos ámbitos principales: administrativo y académico.

En lo que se refiere a las cuestiones **administrativas**, desde la coordinación del curso se atenderán las dudas del alumnado, y se les dará orientación y ayuda para solventar las situaciones que puedan presentarse.

En los aspectos **académicos**, los/as estudiantes contarán con el apoyo de la coordinación y de los/as Tutores/as, miembros del cuerpo docente, que les serán asignados a los/as estudiantes. En el caso de los/as **Tutores**, a cada alumno/a le será asignado uno desde el momento de su matriculación en el Máster. Se realizarán tutorías grupales e individuales que permitirán a los/as alumnos/as orientar adecuadamente su trayectoria formativa, recibir insumos para el mejor desempeño de sus tareas y consultar todo aquello que les preocupe. Por otro lado, la **coordinación** del programa estará en manos de una persona de perfil académico, capaz de ofrecer orientaciones generales a los/as estudiantes que lo requieran. La atención al alumnado se proporciona principalmente desde la oficina, y también telefónicamente o a través del correo electrónico. La coordinación permitirá que los/as estudiantes tengan una persona de referencia a la que plantear cualquier preocupación o interés, generándose una relación estrecha y lazos de confianza que serán cruciales para resolver cualquier situación adversa que pueda presentarse.

El Instituto Universitario DEMOSPAZ considera que el contacto permanente con el alumnado es vital para su buena formación y satisfacción, de ahí que se hayan establecido canales permanentes para su atención.

6. PLAN DE ESTUDIOS

6.1. Distribución de las actividades formativas por horas y por número de créditos

TIPO DE ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS			CRÉDITOS ECTS	
	DOCENCIA PRESENCIAL	DOCENCIA NO PRESENCIAL	TRABAJO DEL ESTUDIANTE		
Asignaturas Obligatorias	228 hs.		472 hs.		28
Asignaturas Optativas ofertadas en el título				12	
Asignaturas Optativas a cursar por el estudiante	40 hs.		85 hs.		5
Si el título es «semipresencial» indique nº de horas de actividad docente no presencial		300 hs			12
Prácticas externas			125 hs.		5
Trabajo fin del título			250 hs.		10
Total Horas de docencia	268 hs.				
Total horas de trabajo autónomo del estudiante		300 hs	932 hs.		
CRÉDITOS TOTALES DEL TÍTULO					60 ECTS

Los/as estudiantes cursarán 45 ECTS de docencia presencial y virtual, aunque el programa les ofrecerá 51 ECTS.

6.2. Tabla-resumen de módulos y asignaturas.

[AÑADA O ELIMINE TÁBLAS DE MÓDULOS Y FILAS DE ASIGNATURA DENTRO DE CADA MÓDULO SEGÚN PROCEDA]

Módulos y asignaturas	Periodo	Créditos
Mód. I: ENFOQUES TEÓRICOS		
Asignaturas obligatorias		
1. Riesgos globales y cultura de paz	1	3 ECTS
2. Fundamentos teóricos de la paz y los conflictos	1	5 ECTS
3. Mediación y transformación pacífica de los conflictos	1	5 ECTS
4. Ciudadanía y Derechos Humanos	1	5 ECTS
Asignaturas optativas		
5. Transiciones ecológicas y retos ecosociales: BPG y gestión de la biodiversidad	2	3 ECTS
6. Sistema patriarcal y desigualdades de género	2	3 ECTS
Mód. II: PRAXIS, ESTRATEGIAS Y LINEAS DE INTERVENCIÓN		
Asignaturas obligatorias		
7. Negociaciones de paz y mediación internacional	2	5 ECTS
8. Mediación comunitaria. Modelos de gestión de la diversidad en la ciudad	2	5 ECTS
9. Educación para la paz, la ciudadanía global y la justicia social	2	5 ECTS
Mód. III: HERRAMIENTAS		
Asignaturas obligatorias		
10. Análisis de la realidad social	2	3 ECTS
11. Recursos de intervención para la mediación y la paz	2	3 ECTS
Asignaturas optativas		
12. Incorporación del enfoque de género en las intervenciones de paz	2	3 ECTS
13. Incorporación del enfoque de sostenibilidad en las intervenciones de paz	2	3 ECTS
Mód. IV: PRÁCTICAS - Obligatorio	3	5 ECTS
Mód. V: TRABAJO FIN DE MÁSTER - Obligatorio	3	10 ECTS
CREDITOS TOTALES		60 ECTS

SE OFRECEN 51 ECTS DE DOCENCIA DE LOS QUE LOS/AS ESTUDIANTES CURSARÁN 45.

6.3. Número mínimo de créditos de matrícula por estudiante y Periodo lectivo: 22 ECTS por Periodo

6.4. Normas de permanencia [máx. 1000 caracteres o 15 líneas]:

Los estudiantes contarán con una convocatoria ordinaria y una convocatoria extraordinaria

6.5. En el caso de que el Título propuesto sea un Máster, ¿se ofertará alguno de sus módulos (o asignaturas) como título independiente de menor duración o como curso de corta duración?

sí NO

En caso afirmativo:

6.5.1. Módulo/s o asignaturas que se ofertarán:

Experto en Cultura de Paz y Mediación Internacional (30 ECTS)

Modulo I: Asignaturas 2, 3 y 4 (15 ECTS)

Módulo II: Asignatura 7 (5 ECTS)

Modulo III: Asignaturas 10 y 11 (6 ECTS)

Trabajo Final: (4 ECTS)

Experto en Educación para la Paz y Mediación Comunitaria (30 ECTS)

Modulo I: Asignaturas 2 y 4 (10 ECTS)

Módulo II: Asignaturas 8 y 9 (10 ECTS)

Modulo III: Asignaturas 10 y 11 (6 ECTS)

Trabajo Final: (4 ECTS)

6.5.2. Clase de enseñanza ofertada: EXPERTO (min 20 créd.)

6.5.3. Número de créditos y precio:

Nº de créditos ECTS	Precio por crédito	Precio total
30 ECTS	55 €	1.650 €

6.6. Contenido de las enseñanzas (FICHAS POR ASIGNATURA) [AÑADA FICHAS DE ASIGNATURA SEGÚN PROCEDA]

Asignatura Nº 1 (Mód.I) : Riesgos globales y cultura de paz

Número de créditos (mín. 3 ECTS): 3

Carácter (obligatoria/optativa): Obligatoria

Carácter (presencial/no presencial): Semi-presencial

Periodo lectivo de impartición: 1er Cuatrimestre

Requisitos previos (en su caso):

Competencias (enumere las que correspondan conforme al apartado 3.2):

COMPETENCIAS GENERALES

CG1.- Desarrollar capacidad analítica y crítica, para abordar el contexto internacional desde las nociones de paz, conflictos, mediación, prevención y derechos humanos.

CG2.- Capacitación para comprender e identificar dinámicas, problemáticas y oportunidades, para la paz, la convivencia y la resolución pacífica de los conflictos en contextos locales e internacionales.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

CE 2.-Adquirir conocimientos teóricos y conceptuales relevantes para el análisis de los conflictos internacionales y locales a partir de enfoques trans-disciplinares.

CE 3.-Valorar críticamente la relación entre los hechos y los procesos actuales y del pasado en los estudios de paz, conflictos, ciudadanía global y mediación.

CE 7. Desarrollar los conocimientos teóricos y metodológicos que aseguren, en los análisis y propuestas de cultura de paz y mediación que se lleven a cabo, una adecuada transversalidad de género, sostenibilidad ambiental, educación para la ciudadanía global y enfoque de derechos.

Actividades formativas y competencias a las que corresponden:

Actividades formativas presenciales

CLASES TEÓRICAS. Ofrecerán una buena base conceptual para la comprensión y el análisis de los conceptos de paz y conflictos, en el ámbito internacional, local y grupal, contemplando a la vez la transversalidad de género y el enfoque de sostenibilidad medioambiental y de derechos. Parte de las asignaturas tienen carácter metodológico y están pensadas para capacitar al estudiante en técnicas y métodos de diseño y ejecución de programas de educación para la paz y resolución de conflictos, negociación y mediación.

(CG1, CG2, CE2, CE3, CE7).

Actividades formativas no presenciales

TRABAJO PERSONAL. Además de permitir valorar la evolución y capacidades de los/as estudiantes, los trabajos y actividades solicitados durante el Máster estarán orientados a estimular su capacidad crítica y propositiva. El trabajo personal se hará siempre bajo un estrecho seguimiento por parte de los/as docentes responsables en cada caso (CG1, CG2, CE2, CE3, CE7).

TUTORÍAS. Tendrán carácter obligatorio y serán tanto individuales como grupales. A través de ellas se fortalecerán las competencias y la iniciativa de los/as estudiantes y permitirán darles atención personalizada, ayudándoles a definir su perfil profesional y atendiendo a cualquier duda o eventualidad que surja durante la marcha del curso.

(CG1, CE3).

AULA VIRTUAL. Aunque el Máster tiene una clara presencialidad (260 horas), las distintas asignaturas tienen una parte virtual. Se dispone por ello de una plataforma de fácil manejo en la que los/as estudiantes desarrollarán diferentes actividades de aprendizaje como Foros, Reflexiones temáticas colaborativas y Autoevaluaciones.

Acciones de coordinación (en su caso):

Dado que esta asignatura será impartida por 3 profesores, la coordinación de la misma correrá a cargo de Laura Ruiz Jiménez, quien velará por la complementariedad de los contenidos impartidos.

Sistemas de evaluación y calificación:

Asistencia a clase	20%
Evaluación continua	80%
Examen final	-
TOTAL	100%

Programa de la Asignatura:

Esta asignatura tiene carácter introductorio y pretende enfrentar al estudiante con algunos de los principales retos globales que afectan a la humanidad, reflexionando sobre sus causas y las formas de actuar frente a ellas desde una cultura de paz.

Tema 1. - Poder y violencia en el sistema internacional

Tema 2.- Desigualdad e insostenibilidad de los modos de producción

Tema 3.- Erosión de los sistemas democráticos y achicamiento del espacio civil

Tema 4.- Transiciones ecológico-sociales y perspectivas de colapso

Tema 5.- Desigualdades de género

Tema 6.- Grandes debates éticos en el mundo contemporáneo

Equipo docente de la asignatura (nombre, apellido y Centro de adscripción)

Laura Ruiz Jiménez, Instituto DEMOSPAZ-UAM

José Antonio Sanahuja, Universidad Complutense de Madrid (UCM)

Cristina Sánchez, Facultad de Derecho, UAM

Jorge Riechmann, Facultad de Filosofía y Letras, UAM

Asignatura Nº 2 (Mód. I): Fundamentos teóricos de la paz y los conflictos

Número de créditos (mín. 3 ECTS): 5

Carácter (obligatoria/optativa): Obligatoria

Carácter (presencial/no presencial): Semi-Presencial

Periodo lectivo de impartición: 1er Cuatrimestre

Requisitos previos (en su caso):

Competencias (enumere las que correspondan conforme al apartado 3.2):

COMPETENCIAS GENERALES

CG1.- Desarrollar capacidad analítica y crítica, para abordar el contexto internacional desde las nociones de paz, conflictos, mediación, prevención y derechos humanos.

CG2.- Capacitación para comprender e identificar dinámicas, problemáticas y oportunidades, para la paz, la convivencia y la resolución pacífica de los conflictos en contextos locales e internacionales.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

CE 1.- Conocer e interpretar las corrientes de pensamiento en el ámbito de los estudios de paz, conflictos, ciudadanía global y mediación que permitan al estudiante adoptar un posicionamiento crítico, igualitario, abierto y flexible.

CE 2.-Adquirir conocimientos teóricos y conceptuales relevantes para el análisis de los conflictos internacionales y locales a partir de enfoques trans-disciplinares.

CE 3.-Valorar críticamente la relación entre los hechos y los procesos actuales y del pasado en los estudios de paz, conflictos, ciudadanía global y mediación, a partir del estudio de casos.

CE 7. Desarrollar los conocimientos teóricos y metodológicos que aseguren, en los análisis y propuestas de cultura de paz y mediación que se lleven a cabo, una adecuada transversalidad de género, sostenibilidad ambiental, educación para la ciudadanía global y enfoque de derechos.

Actividades formativas y competencias a las que corresponden:

Actividades formativas presenciales

CLASES TEÓRICAS. Ofrecerán una buena base conceptual para la comprensión y el análisis de los conceptos de paz y conflictos, en el ámbito internacional, local y grupal, contemplando a la vez la transversalidad de género y el enfoque de sostenibilidad medioambiental y de derechos. Parte de las asignaturas tienen carácter metodológico y están pensadas para capacitar al estudiante en técnicas y métodos de diseño y ejecución de programas de educación para la paz y resolución de conflictos, negociación y mediación.

(CG1, CG2, CE1, CE2, CE3).

TALLERES DE TRABAJO EN GRUPO. Serán determinantes para que los/as estudiantes desarrollen habilidades técnicas para diseñar y ejecutar programas de forma participativa, aprendiendo a entender posiciones alternativas a la propia y a consensuar los componentes de las intervenciones que diseñen.

(CG2, CE3, CE7).

Actividades formativas no presenciales

TRABAJO PERSONAL. Además de permitir valorar la evolución y capacidades de los/as estudiantes, los trabajos y actividades solicitados durante el Máster estarán orientados a estimular su capacidad crítica y propositiva. El trabajo personal se hará siempre bajo un estrecho seguimiento por parte de los/as docentes responsables en cada caso (CG1, CG2, CE3).

- Lectura de textos complementarios a las actividades personales
- Elaboración de notas de lectura

TUTORÍAS. Tendrán carácter obligatorio y serán tanto individuales como grupales. A través de ellas se fortalecerán las competencias y la iniciativa de los/as estudiantes y permitirán darles atención personalizada, ayudándoles a definir su perfil profesional y atendiendo a cualquier duda o eventualidad que surja durante la marcha del curso. Se orientará al alumnado para la selección de un estudio de caso, que ilustre los conocimientos adquiridos en torno a la paz y los conflictos. (CG1, CE3).

AULA VIRTUAL. Aunque el Máster tiene una clara presencialidad (260 horas), las distintas asignaturas tienen una parte virtual. Se dispone por ello de una plataforma de fácil manejo en la que los/as estudiantes desarrollarán diferentes actividades de aprendizaje como Foros, Reflexiones temáticas colaborativas y Autoevaluaciones.

- Participación en el Foro de Debate sobre el concepto de paz negativa versus paz positiva.
- Utilización de los itinerarios educativos sobre paz y conflictos de la plataforma TICAMBIA (www.ticambia.org). (CG1, CE3)

Acciones de coordinación (en su caso):

Dado que esta asignatura será impartida por varios profesores, la coordinación de la misma correrá a cargo de la profesora Manuela Mesa, quién velará por la complementariedad de los contenidos impartidos.

Sistemas de evaluación y calificación:

Asistencia a clase	20%
Evaluación continua	80%
Examen final	-
TOTAL	100%

Programa de la Asignatura :

Tema 1: APROXIMACIÓN CONCEPTUAL A LA PAZ Y LOS CONFLICTOS

1. Introducción al módulo. Nociones claves sobre paz y conflictos
2. Historia de la Investigación para la Paz
3. Filosofía para hacer las paces
4. Aproximación conceptual a los conflictos: dimensiones interpersonal, comunitaria e internacional.
5. La transformación pacífica de los conflictos:
 - 5.1. Negociación y mediación
 - 5.2. Diplomacias de paz
6. Aproximación conceptual a la construcción de paz: de la prevención a la rehabilitación posbélica.

Clases presenciales:

- Taller: Dinámicas de presentación del alumnado
- Taller: Concepto de paz positiva/negativa.
- Lectura de textos complementarios a las clases.

Tema 2. LA PAZ Y SU RELACIÓN CON EL DESARROLLO, LOS DERECHOS HUMANOS Y LA CULTURA DE PAZ EN EL ÁMBITO MULTILATERAL

7. Cultura de paz y multilateralismo.
8. Paz y desarrollo. El ODS 16 sobre paz, seguridad y gobernanza
9. Paz y seguridad en el contexto internacional:
 - 9.1. Violencia transnacional
10. Grandes debates éticos en el mundo contemporáneo

Clases no presenciales:

- Lectura de textos complementarios a las clases.
- Elaboración de notas de lectura.
- Actividad en Aula Virtual.

Tema 3. ACTORES E INICIATIVAS EN LA CONSTRUCCIÓN DE PAZ (Trabajo en grupo)

11. Medir la paz: el Global Peace Index y otras iniciativas.
12. El papel de la sociedad civil en la construcción de la paz: diversas experiencias
13. Género y construcción de paz
14. La no violencia: experiencias
15. Educación para la paz

Clases presenciales

- Trabajo en grupos: presentación de casos de estudio

Clases no presenciales

- Tutoría
- Elaboración de notas de lectura
- Actividad en el Aula virtual

Equipo docente de la asignatura (nombre, apellido y Centro de adscripción)

Manuela Mesa Peinado, Co-Directora del Instituto DEMOSPAZ – UAM

Elena Bogonez, Facultad de Ciencias, UAM

Jose María Carrascosa, Facultad de Ciencias, UAM

Asignatura Nº 3 (Mód.I): Mediación y transformación pacífica de conflictos

Número de créditos (mín.3 ECTS): 5

Carácter: Obligatoria

Carácter (presencial/no presencial): Semi-presencial

Periodo lectivo de impartición: 1 Cuatrimestre

Requisitos previos (en su caso):

Competencias (enumere las que correspondan conforme al apartado 3.2):

COMPETENCIAS GENERALES

CG2.- Capacitación para comprender e identificar dinámicas, problemáticas y oportunidades, para la paz, la convivencia y la resolución pacífica de los conflictos en contextos locales e internacionales.

CG3.- Capacitación en metodologías de acción participativa, para promover una cultura de paz y la gestión pacífica de los conflictos desde una perspectiva local-comunitaria y desde una perspectiva internacional.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

CE 1.- Conocer e interpretar las corrientes de pensamiento en el ámbito de los estudios de paz, conflictos, ciudadanía global y mediación que permitan al estudiante adoptar un posicionamiento crítico, igualitario, abierto y flexible.

CE 2.-Adquirir conocimientos teóricos y conceptuales relevantes para el análisis de los conflictos internacionales y locales a partir de enfoques trans-disciplinares.

CE 5.- Desarrollar herramientas y conocimientos prácticos que permitan el diseño y aplicación de respuestas a conflictos internacionales y locales adaptados a las condiciones de contextos complejos.

CE 6.- Adquirir capacidades para elaborar diagnósticos de los conflictos actuales, captando su complejidad e identificando su potencialidad para acciones de mediación y el desarrollo de una cultura de paz y la mediación.

Actividades formativas y competencias a las que corresponden:

Actividades formativas presenciales

CLASES TEÓRICAS. Las sesiones teóricas previstas en la asignatura ofrecerán una buena base conceptual para la comprensión de las teorías del conflicto y la naturaleza y principios de la mediación, contemplando a la vez la transversalidad de género y el enfoque de sostenibilidad medioambiental, interseccionalidad y de derechos. (CG2, CG3, CE1).

CLASES PRÁCTICAS. Parte de la asignatura tiene carácter metodológico y técnico, y son sesiones pensadas para capacitar al estudiante en las diversas estrategias y herramientas de la mediación. (CE1, CE2, CE5, CE6)

TALLERES DE TRABAJO EN GRUPO. Serán determinantes para que los/as estudiantes desarrollen habilidades técnicas para medir e intervenir en concilios. (CE1, CE2, CE5, CE6)

Actividades formativas no presenciales

TRABAJO PERSONAL. Cada estudiante deberá redactar un ensayo breve acerca de la mediación. Además de permitir valorar la evolución y capacidades de los/as estudiantes, ese trabajo personal solicitado durante la asignatura estará orientado a estimular su capacidad crítica y propositiva. El trabajo personal se hará siempre bajo un estrecho seguimiento por parte de los/as docentes responsables de la asignatura (CG2, CG3, CE1, CE2, CE5, CE7).

TUTORÍAS. Tendrán carácter obligatorio y serán tanto individuales como grupales. A través de ellas se fortalecerán las competencias y la iniciativa de los/as estudiantes en la teoría del conflicto su mediación, y permitirán darles atención personalizada, ayudándoles a definir su perfil profesional y atendiendo a cualquier duda o eventualidad que surja durante la marcha de la asignatura. (CG1, CG3, CE1, CE2, CE5, CE6)

AULA VIRTUAL. desde la asignatura y sus sesiones se manejará y aprovechará la plataforma virtual en la que los/as estudiantes desarrollarán diferentes actividades de aprendizaje (CG2, CG3)

AULA ABIERTA. Desde esta asignatura se harán propuestas para el Aula Abierta del Master, especialmente mediante la invitación de conferenciantes o ponentes de reconocido prestigio en las temáticas abordadas en ella, organizando con seminarios, conferencias y coloquios abiertos y públicos, para dar formación complementaria sobre temas prioritarios. (CG2, CG3)

Acciones de coordinación (en su caso):

Dado que esta asignatura será impartida por 3 profesores, la coordinación de la misma correrá a cargo del profesor Carlos Giménez Romero, quien velará por la complementariedad de los contenidos impartidos.

Sistemas de evaluación y calificación:

Asistencia a clase: 20 %
Evaluación continua: 80 %
Examen final: 0%
TOTAL: 100%

Programa de la Asignatura:

Tema 1.- Teorías del conflicto: perspectiva interdisciplinar
Tema 2.- Sistemas de gestión pacífica de los conflictos y la especificidad de la mediación
Tema 3.- Naturaleza, características y principios de la mediación
Tema 4.- Modelos y metodologías de la mediación

Tema 5- Técnicas de mediación

Equipo docente de la asignatura (nombre, apellido y Centro de adscripción)

- 1.- **Carlos Giménez Romero**, Facultad de Filosofía y Letras, UAM
- 2.- **Manuela Mesa**, Fundación Cultura de Paz, Instituto DEMOSPAZ-UAM
- 3.- **Ignacio Bolaños Martín**, Facultad de Psicología, UCM

Asignatura Nº 4 (Mód. I): Ciudadanía y derechos humanos

Número de créditos (mín. 3 ECTS): 5

Carácter (obligatoria/optativa): Obligatoria

Carácter (presencial/ no presencial): Semipresencial

Periodo lectivo de impartición: 1 Cuatrimestre

Requisitos previos (en su caso):

Competencias (enumere las que correspondan conforme al apartado 3.2)¹:

COMPETENCIAS GENERALES

CG1.- Desarrollar capacidad analítica y crítica, para abordar el contexto internacional desde las nociones de paz, conflictos, mediación, prevención y derechos humanos.

CG2.- Capacitación para comprender e identificar dinámicas, problemáticas y oportunidades, para la paz, la convivencia y la resolución pacífica de los conflictos en contextos locales e internacionales.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

CE 1.- Conocer e interpretar las corrientes de pensamiento en el ámbito de los estudios de paz, conflictos, ciudadanía global y mediación que permitan al estudiante adoptar un posicionamiento crítico, igualitario, abierto y flexible.

CE 3.- Valorar críticamente la relación entre los hechos y los procesos actuales y del pasado en los estudios de paz, conflictos, ciudadanía global y mediación.

CE 4.- Adquirir conocimientos metodológicos para el análisis de los conflictos internacionales y comunitarios de carácter político, social, económico y cultural en diversos contextos, identificando los factores y variables que los configuran.

CE 7. Desarrollar los conocimientos teóricos y metodológicos que aseguren, en los análisis y propuestas de cultura de paz y mediación que se lleven a cabo, una adecuada transversalidad de género, sostenibilidad ambiental, educación para la ciudadanía global y enfoque de derechos.

Actividades formativas y competencias a las que corresponden ⁱⁱ:

CLASES TEÓRICAS. Ofrecerán una buena base conceptual para la comprensión y el análisis de los conflictos, la negociación, la mediación y la educación para la ciudadanía, contemplando a la vez la transversalidad de género y el enfoque de sostenibilidad medioambiental y de derechos. Parte de las asignaturas tienen carácter metodológico y están pensadas para capacitar al estudiante en técnicas y métodos de diseño y ejecución de programas de resolución de conflictos, negociación y mediación.
(CG1, CG2, CE1, CE3, CE4, CE6)

CLASES PRÁCTICAS. La orientación profesional del Máster hace necesario que las clases teóricas y, especialmente, las metodológicas, tengan una clara dimensión práctica, de ahí la existencia de un módulo completo dirigido al diseño de herramientas de intervención que se diseñarán en el aula.
(CG1, CG2, CE1, CE3, CE4, CE6)

TALLERES DE TRABAJO EN GRUPO: Serán determinantes para que los/as estudiantes desarrollen habilidades técnicas para diseñar y ejecutar programas de forma participativa, aprendiendo a entender posiciones alternativas a la propia y a consensuar los componentes de las intervenciones que diseñen.
(CG1, CG2, CE1, CE3, CE4, CE6)

AULA ABIERTA: El programa ofrecerá seminarios, conferencias y coloquios para dar formación complementaria sobre temas prioritarios o sobre aquellas cuestiones relacionadas con las enseñanzas del Máster que la actualidad vaya imponiendo. En el Aula Abierta podrá participar toda la comunidad educativa y las personas interesadas en los temas abordados pues, con esta actividad formativa se pretende fomentar el intercambio de ideas entre reconocidos especialistas, el grupo de estudiantes y docentes del programa y personas ajenas a éste.
(CG1, CG2, CE1, CE3, CE4, CE6)

TUTORÍAS. Tendrán carácter obligatorio y serán tanto individuales como grupales. A través de ellas se fortalecerán las competencias y la iniciativa de los/as estudiantes y permitirán darles atención personalizada, ayudándoles a definir su perfil profesional y atendiendo a cualquier duda o eventualidad que surja durante la marcha del curso.
(CG1, CG2, CE1, CE3, CE4, CE6)

TRABAJO PERSONAL. Además de permitir valorar la evolución y capacidades de los/as estudiantes, los trabajos y actividades solicitados durante el Máster estarán orientados a estimular su capacidad crítica y propositiva. El trabajo personal se hará siempre bajo un estrecho seguimiento por parte de los/as docentes responsables en cada caso.
(CG1, CG2, CE 1, CE3, CE4, CE6)

AULA VIRTUAL: Aunque el Máster tiene una clara presencialidad (260 horas), las distintas asignaturas tienen una parte virtual. Se dispone por ello de una plataforma de fácil manejo en la que los/as estudiantes desarrollarán diferentes actividades de aprendizaje como Foros, Reflexiones temáticas colaborativas y Autoevaluaciones.
(CG1, CG2, CE 1, CE3, CE4, CE6)

Acciones de coordinación (en su caso):

Dado que la esta asignatura será impartida por varios profesores, la coordinación de la misma correrá a cargo de la profesora Marta Nogueroles, quién velará por la complementariedad de los contenidos impartidos.

Sistemas de evaluación y calificación:

Asistencia a clase	20%
Evaluación continua	80%
Examen final	-

TOTAL	100%
Programa de la Asignatura:	
Tema 1. Derechos humanos y construcción de paz	
<ul style="list-style-type: none"> - Democracia y derechos humanos en situaciones de conflicto. - El derecho al desarrollo, el derecho humano a la ciencia, el derecho humano a la paz. - Los derechos humanos de las mujeres 	
Tema 2: Ciudadanía global y cosmopolita: ser ciudadano	
Tema 3. La construcción de la ciudadanía inclusiva en el ámbito global y local.	
Equipo docente de la asignatura (nombre, apellido y Centro de adscripción)	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Liliana Suarez, Facultad de Filosofía y Letras, UAM 2. Marta Nogueroles, Facultad de Filosofía y Letras, UAM 2. Itziar Ruiz Giménez, Facultad de Derecho, UAM 3. Virginia Maquieira, Facultad de Filosofía y Letras, UAM 4. Alfonso Iglesias, Facultad de Derecho, UAM 	

Asignatura Nº 5 (Mód. I): Transiciones ecológicas y retos eco-sociales.
<p>Número de créditos (mín. 3 ECTS): 3</p> <p>Carácter (obligatoria/optativa): Optativa</p> <p>Carácter (presencial/ no presencial): Semipresencial</p> <p>Periodo lectivo de impartición: 2 Cuatrimestre</p> <p>Requisitos previos (en su caso):</p>
Competencias (enumere las que correspondan conforme al apartado 3.2):
COMPETENCIAS GENERALES
<p>CG1.- <u>Desarrollar capacidad analítica y crítica</u>, para abordar el contexto internacional desde las nociones de paz, conflictos, mediación, prevención y derechos humanos.</p> <p>CG2.- <u>Capacitación para comprender e identificar dinámicas, problemáticas y oportunidades</u>, para la paz, la convivencia y la resolución pacífica de los conflictos en contextos locales e internacionales.</p>
COMPETENCIAS ESPECÍFICAS
<p>CE 2.-Adquirir conocimientos teóricos y conceptuales relevantes para el análisis de los conflictos internacionales y locales a partir de enfoques trans-disciplinares.</p> <p>CE 4.- Adquirir conocimientos metodológicos para el análisis de los conflictos internacionales y comunitarios de carácter político, social, económico y cultural en diversos contextos, identificando los factores y variables que los configuran.</p> <p>CE 6.- Adquirir capacidades para elaborar diagnósticos de los conflictos actuales, captando su complejidad e identificando su potencialidad para acciones de mediación y el desarrollo de una cultura de paz y la mediación.</p>
Actividades formativas y competencias a las que corresponden ⁱⁱⁱ:

CLASES TEÓRICAS. Ofrecerán una buena base conceptual para la comprensión y el análisis de los conflictos, la negociación, la mediación y la educación para la ciudadanía, contemplando a la vez la transversalidad de género y el enfoque de sostenibilidad medioambiental y de derechos. Parte de las asignaturas tienen carácter metodológico y están pensadas para capacitar al estudiante en técnicas y métodos de diseño y ejecución de programas de resolución de conflictos, negociación y mediación.
(CG1, CG2, CE2, CE4, CE6)

CLASES PRÁCTICAS. La orientación profesional del Máster hace necesario que las clases teóricas y, especialmente, las metodológicas, tengan una clara dimensión práctica, de ahí la existencia de un módulo completo dirigido al diseño de herramientas de intervención que se diseñarán en el aula.
(CG1, CG2, CE2, CE4, CE6)

TALLERES DE TRABAJO EN GRUPO. Serán determinantes para que los/as estudiantes desarrollen habilidades técnicas para diseñar y ejecutar programas de forma participativa, aprendiendo a entender posiciones alternativas a la propia y a consensuar los componentes de las intervenciones que diseñen.
(CG1, CG2, CE2, CE4, CE6)

AULA ABIERTA. El programa ofrecerá seminarios, conferencias y coloquios para dar formación complementaria sobre temas prioritarios o sobre aquellas cuestiones relacionadas con las enseñanzas del Máster que la actualidad vaya imponiendo. En el Aula Abierta podrá participar toda la comunidad educativa y las personas interesadas en los temas abordados pues, con esta actividad formativa se pretende fomentar el intercambio de ideas entre reconocidos especialistas, el grupo de estudiantes y docentes del programa y personas ajenas a éste.
(CG1, CG2, CE2, CE4, CE6)

TUTORÍAS. Tendrán carácter obligatorio y serán tanto individuales como grupales. A través de ellas se fortalecerán las competencias y la iniciativa de los/as estudiantes y permitirán darles atención personalizada, ayudándoles a definir su perfil profesional y atendiendo a cualquier duda o eventualidad que surja durante la marcha del curso.
(CG1, CG2, CE2, CE4, CE6)

TRABAJO PERSONAL. Además de permitir valorar la evolución y capacidades de los/as estudiantes, los trabajos y actividades solicitados durante el Máster estarán orientados a estimular su capacidad crítica y propositiva. El trabajo personal se hará siempre bajo un estrecho seguimiento por parte de los/as docentes responsables en cada caso.
(CG1, CG2, CE2, CE4, CE6)

AULA VIRTUAL. Aunque el Máster tiene una clara presencialidad (260 horas), las distintas asignaturas tienen una parte virtual. Se dispone por ello de una plataforma de fácil manejo en la que los/as estudiantes desarrollarán diferentes actividades de aprendizaje como Foros, Reflexiones temáticas colaborativas y Autoevaluaciones.
(CG1, CG2, CE2, CE4, CE6)

Acciones de coordinación (en su caso):

Dado que esta asignatura será impartida por varios profesores, la coordinación de la misma correrá a cargo de Jorge Riechmann, quién velará por la complementariedad de los contenidos impartidos.

Sistemas de evaluación y calificación:

Asistencia a clase	20%
Evaluación continua	80%
Examen final	-
TOTAL	100%

Programa de la Asignatura:

Tema 1. Sociedad industrial y límites biofísicos del planeta.

Tema 2. Ecodependencia e interdependencia.

Tema 3. Consecuencias sociales y ecológicas de los procesos económicos actuales

Tema 4. Justicia ambiental e intergeneracional

Equipo docente de la asignatura (nombre, apellido y Centro de adscripción)

Jorge Riechmann, Facultad de Filosofía y Letras, UAM

Carmen Madorrán, Facultad de Filosofía y Letras, UAM

Adrián Almazán, Facultad de Filosofía y Letras, UAM

Asignatura Nº 6 (Mód. I): Sistema patriarcal y desigualdades de género

Número de créditos (mín. 3 ECTS): 3
Carácter (obligatoria/optativa): Optativa
Carácter (presencial/ no presencial): Semipresencial
Periodo lectivo de impartición: 2 Cuatrimestre
Requisitos previos (en su caso):

Competencias (enumere las que correspondan conforme al apartado 3.2)^{iv}:

COMPETENCIAS GENERALES

CG1.- Desarrollar capacidad analítica y crítica, para abordar el contexto internacional desde las nociones de paz, conflictos, mediación, prevención y derechos humanos.

CG2.- Capacitación para comprender e identificar dinámicas, problemáticas y oportunidades, para la paz, la convivencia y la resolución pacífica de los conflictos en contextos locales e internacionales.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

CE 1.- Conocer e interpretar las corrientes de pensamiento en el ámbito de los estudios de paz, conflictos, ciudadanía global y mediación que permitan al estudiante adoptar un posicionamiento crítico, igualitario, abierto y flexible.

CE 2.- Adquirir conocimientos teóricos y conceptuales relevantes para el análisis de los conflictos internacionales y locales a partir de enfoques trans-disciplinares.

CE 4.- Adquirir conocimientos metodológicos para el análisis de los conflictos internacionales y comunitarios de carácter político, social, económico y cultural en diversos contextos, identificando los factores y variables que los configuran.

Actividades formativas y competencias a las que corresponden ^v:

CLASES TEÓRICAS. Ofrecerán una buena base conceptual para la comprensión y el análisis de los conflictos, la negociación, la mediación y la educación para la ciudadanía, contemplando a la vez la transversalidad de género y el enfoque de sostenibilidad medioambiental y de derechos. Parte de las asignaturas tienen carácter metodológico y están pensadas para capacitar al estudiante en técnicas y métodos de diseño y ejecución de programas de resolución de conflictos, negociación y mediación.
(CG1, CG2, CE1, CE2, CE4)

CLASES PRÁCTICAS. La orientación profesional del Máster hace necesario que las clases teóricas y, especialmente, las metodológicas, tengan una clara dimensión práctica, de ahí la existencia de un módulo completo dirigido al diseño de herramientas de intervención que se diseñarán en el aula.
(CG1, CG2, CE1, CE2, CE4)

TALLERES DE TRABAJO EN GRUPO: Serán determinantes para que los/as estudiantes desarrollen habilidades técnicas para diseñar y ejecutar programas de forma participativa, aprendiendo a entender posiciones alternativas a la propia y a consensuar los componentes de las intervenciones que diseñen.
(CG1, CG2, CE1, CE2, CE4)

AULA ABIERTA: El programa ofrecerá seminarios, conferencias y coloquios para dar formación complementaria sobre temas prioritarios o sobre aquellas cuestiones relacionadas con las enseñanzas del Máster que la actualidad vaya imponiendo. En el Aula Abierta podrá participar toda la comunidad

educativa y las personas interesadas en los temas abordados pues, con esta actividad formativa se pretende fomentar el intercambio de ideas entre reconocidos especialistas, el grupo de estudiantes y docentes del programa y personas ajenas a éste.

(CG1, CG2, CE1, CE2, CE4)

TUTORÍAS. Tendrán carácter obligatorio y serán tanto individuales como grupales. A través de ellas se fortalecerán las competencias y la iniciativa de los/as estudiantes y permitirán darles atención personalizada, ayudándoles a definir su perfil profesional y atendiendo a cualquier duda o eventualidad que surja durante la marcha del curso.

(CG1, CG2, CE1, CE2, CE4)

TRABAJO PERSONAL. Además de permitir valorar la evolución y capacidades de los/as estudiantes, los trabajos y actividades solicitados durante el Máster estarán orientados a estimular su capacidad crítica y propositiva. El trabajo personal se hará siempre bajo un estrecho seguimiento por parte de los/as docentes responsables en cada caso.

(CG1, CG2, CE1, CE2, CE4)

AULA VIRTUAL: Aunque el Máster tiene una clara presencialidad (260 horas), las distintas asignaturas tienen una parte virtual. Se dispone por ello de una plataforma de fácil manejo en la que los/as estudiantes desarrollarán diferentes actividades de aprendizaje como Foros, Reflexiones temáticas colaborativas y Autoevaluaciones.

(CG1, CG2, CE1, CE2, CE4)

Acciones de coordinación (en su caso):

Dado que esta asignatura será impartida por varios profesores, la coordinación de la misma correrá a cargo de Cristina Sánchez, quién velará por la complementariedad de los contenidos impartidos.

Sistemas de evaluación y calificación:

Asistencia a clase	20%
Evaluación continua	80%
Examen final	-
TOTAL	100%

Programa de la Asignatura:

Tema 1. La agenda internacional sobre mujeres, paz y seguridad

Tema 2. Género, derechos humanos y globalización

Tema 2. Desigualdades de género

Tema 3. El impacto de la violencia y los conflictos desde la perspectiva de género

3.1. Violencia sexual en conflictos armados

3.2. Respuesta frente a la violencia sexual en conflictos armados.

3.3. Instrumentos internacionales para la protección de los derechos de las mujeres.

Tema 4. Mujeres y construcción de paz.

Equipo docente de la asignatura (nombre, apellido y Centro de adscripción)

Cristina Sánchez, Facultad de Derecho, UAM

Carmen Magallón, Directora de la Fundación Seminario Permanente de Investigación para la Paz.

Asignatura Nº 7 (Mód. II): Negociaciones de paz y mediación internacional

Número de créditos (mín. 3 ECTS): 5
Carácter (obligatoria/optativa): Obligatoria
Carácter (presencial/ no presencial): Semipresencial
Periodo lectivo de impartición: 2 Cuatrimestre
Requisitos previos (en su caso):

Competencias (enumere las que correspondan conforme al apartado 3.2):

COMPETENCIAS GENERALES

CG1.- Desarrollar capacidad analítica y crítica, para abordar el contexto internacional desde las nociones de paz, conflictos, mediación, prevención y derechos humanos.

CG2.- Capacitación para comprender e identificar dinámicas, problemáticas y oportunidades, para la paz, la convivencia y la resolución pacífica de los conflictos en contextos locales e internacionales.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

CE 2.- Adquirir conocimientos teóricos y conceptuales relevantes para el análisis de los conflictos internacionales y locales a partir de enfoques trans-disciplinares.

CE 4.- Adquirir conocimientos metodológicos para el análisis de los conflictos internacionales y comunitarios de carácter político, social, económico y cultural en diversos contextos, identificando los factores y variables que los configuran.

CE 5.- Desarrollar herramientas y conocimientos prácticos que permitan el diseño y aplicación de respuestas a conflictos internacionales y locales adaptados a las condiciones de contextos complejos.

Actividades formativas y competencias a las que corresponden ^{vi}:

CLASES TEÓRICAS. Ofrecerán una buena base conceptual para la comprensión y el análisis de los conflictos, la negociación, la mediación y la educación para la ciudadanía, contemplando a la vez la transversalidad de género y el enfoque de sostenibilidad medioambiental y de derechos. Parte de las asignaturas tienen carácter metodológico y están pensadas para capacitar al estudiante en técnicas y métodos de diseño y ejecución de programas de resolución de conflictos, negociación y mediación.
(CG1, CG2, CE2)

CLASES PRÁCTICAS. La orientación profesional del Máster hace necesario que las clases teóricas y, especialmente, las metodológicas, tengan una clara dimensión práctica, de ahí la existencia de un módulo completo dirigido al diseño de herramientas de intervención que se diseñarán en el aula.
(CG2, CE4, CE5).

TALLERES DE TRABAJO EN GRUPO: Serán determinantes para que los/as estudiantes desarrollen habilidades técnicas para diseñar y ejecutar programas de forma participativa, aprendiendo a entender posiciones alternativas a la propia y a consensuar los componentes de las intervenciones que diseñen.
(CG2, CE5).

AULA ABIERTA: El programa ofrecerá seminarios, conferencias y coloquios para dar formación complementaria sobre temas prioritarios o sobre aquellas cuestiones relacionadas con las enseñanzas del Máster que la actualidad vaya imponiendo. En el Aula Abierta podrá participar toda la comunidad educativa y las personas interesadas en los temas abordados pues, con esta actividad formativa se pretende fomentar el intercambio de ideas entre reconocidos especialistas, el grupo de estudiantes y

docentes del programa y personas ajenas a éste.
(CG2, CE4, CE5)

TUTORÍAS. Tendrán carácter obligatorio y serán tanto individuales como grupales. A través de ellas se fortalecerán las competencias y la iniciativa de los/as estudiantes y permitirán darles atención personalizada, ayudándoles a definir su perfil profesional y atendiendo a cualquier duda o eventualidad que surja durante la marcha del curso.

(CG2, CE4, CE5)

TRABAJO PERSONAL. Además de permitir valorar la evolución y capacidades de los/as estudiantes, los trabajos y actividades solicitados durante el Máster estarán orientados a estimular su capacidad crítica y propositiva. El trabajo personal se hará siempre bajo un estrecho seguimiento por parte de los/as docentes responsables en cada caso.

(CG2, CE4, CE5)

AULA VIRTUAL: Aunque el Máster tiene una clara presencialidad (260 horas), las distintas asignaturas tienen una parte virtual. Se dispone por ello de una plataforma de fácil manejo en la que los/as estudiantes desarrollarán diferentes actividades de aprendizaje como Foros, Reflexiones temáticas colaborativas y Autoevaluaciones.

(CG2, CE4, CE5)

Acciones de coordinación (en su caso):

Dado que la esta asignatura será impartida por varios profesores, la coordinación de la misma correrá a cargo de Manuela Mesa, quién velará por la complementariedad de los contenidos impartidos.

Sistemas de evaluación y calificación:

Asistencia a clase	20%
Evaluación continua	80%
Examen final	-
TOTAL	100%

Programa de la Asignatura:

- Tema 1. Conflictos y procesos de paz: panorama internacional**
- Tema 2. Teoría y práctica de la negociación: modelos y propuestas**
- Tema 3. Naturaleza de la negociación**
- Tema 4. Liderazgo y negociación**
- Tema 5. Las diplomacias de paz**

Equipo docente de la asignatura (nombre, apellido y Centro de adscripción)

Vicenc Fisas, Investigador en procesos de paz. ExDirector de la Escola de Cultura de Pau, y titular de la Cátedra UNESCO sobre Paz y Derechos Humanos de la UAB. Doctor en Estudios sobre la Paz (Universidad de Bradford).

Carlos Giménez Romero, Facultad de Filosofía y Letras, UAM

María Vilellas, Investigadora en la Escola de Cultura de Paz, Universidad Autónoma de Barcelona (UAB)

Manuela Mesa, Co-Directora del Instituto DEMOSPAZ

Asignatura Nº 8 (Mód.II): Mediación comunitaria e intercultural. Modelos de gestión de la diversidad en las ciudades

Número de créditos (mín.3 ECTS) 5

Carácter: Obligatoria

Carácter (presencial/no presencial): Semi-presencial

Periodo lectivo impartición: 2 Cuatrimestre

Requisitos previos (en su caso):

Competencias (enumere las que correspondan conforme al apartado 3.2):

COMPETENCIAS GENERALES

CG2.- Capacitación para comprender e identificar dinámicas, problemáticas y oportunidades, para la paz, la convivencia y la resolución pacífica de los conflictos en contextos locales e internacionales.

CG3.- Capacitación en metodologías de acción participativa, para promover una cultura de paz y la gestión pacífica de los conflictos desde una perspectiva local-comunitaria y desde una perspectiva internacional.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

CE 1.- Conocer e interpretar las corrientes de pensamiento en el ámbito de los estudios de paz, conflictos, ciudadanía global y mediación que permitan al estudiante adoptar un posicionamiento crítico, igualitario, abierto y flexible.

CE 2.-Adquirir conocimientos teóricos y conceptuales relevantes para el análisis de los conflictos internacionales y locales a partir de enfoques trans-disciplinares.

CE 5.- Desarrollar herramientas y conocimientos prácticos que permitan el diseño y aplicación de respuestas a conflictos internacionales y locales adaptados a las condiciones de contextos complejos.

CE 6.- Adquirir capacidades para elaborar diagnósticos de los conflictos actuales, captando su complejidad e identificando su potencialidad para acciones de mediación y el desarrollo de una cultura de paz y la mediación.

Actividades formativas y competencias a las que corresponden:

Actividades formativas presenciales

CLASES TEÓRICAS. Las sesiones teóricas previstas en la asignatura ofrecerán una buena base conceptual para la comprensión de la génesis, principios y especificidades de dos de las modalidades de mediación más recientes: la mediación comunitaria e intercultural , contemplando a la vez la transversalidad de género y el enfoque de sostenibilidad medioambiental , interseccionalidad y derechos.
(CG2, CG3-, CE1).

CLASES PRÁCTICAS. Parte de la asignatura tiene carácter metodológico y técnico, por lo que dispondrá de sesiones diseñadas para capacitar al estudiante en las diversas estrategias y herramientas de esas modalidades de mediación.
(CE1, CE2, CE5, CE6)

TALLERES DE TRABAJO EN GRUPO. Serán determinantes para que los/as estudiantes desarrollen habilidades técnicas para mediar e intervenir en conflictos comunitarios, en contextos de alta diversidad y/o donde sean partes grandes grupos.
(CE1, CE2, CE5, CE6)

Actividades formativas no presenciales

TRABAJO PERSONAL. Cada estudiante deberá redactar un ensayo heroico, práctico o teórico-práctico. Además de permitir valorar la evolución y capacidades de los/as estudiantes, ese trabajo personal solicitado durante la asignatura estará orientado a estimular su capacidad crítica y propositiva. El trabajo personal se hará siempre bajo estrecho seguimiento por parte de los/as docentes responsables (CG2, CG3, CE1, CE2, CE%, CE7).

TUTORÍAS. Tendrán carácter obligatorio y serán tanto individuales como grupales. A través de ellas se fortalecerán las competencias y la iniciativa de los/as estudiantes acerca de los modelos de gestión de las diversidades y de las características de la mediación comunitaria e intercultural, con atención personalizada y ayudándoles a definir su perfil profesional. (CG1, CG3, CE1, CE2, CE5, CE6)

AULA VIRTUAL. desde la asignatura y sus sesiones se manejará y aprovechará la plataforma virtual en la que los/as estudiantes desarrollarán diferentes actividades de aprendizaje (CG2, CG3)

AULA ABIERTA. Desde esta asignatura se harán propuestas para el Aula Abierta del Master, especialmente mediante la invitación de conferenciantes o ponentes de reconocido prestigio en las temáticas abordadas en ella, organizando con seminarios, conferencias y coloquios abiertos y públicos, para dar formación complementaria sobre temas prioritarios. CG2, CG3)

Acciones de coordinación (en su caso):

Dado que esta asignatura será impartida por 3 profesores, la coordinación de la misma correrá a cargo del profesor Carlos Giménez Romero, quien velará por la complementariedad de los contenidos impartidos.

Sistemas de evaluación y calificación:

Asistencia a clase	20%
Evaluación continua	80%
Examen final	-
TOTAL	100%

Programa de la Asignatura:

- Tema 1.- Modelo de gestión de la diversidad: del racismo a la interculturalidad**
- Tema 2.- Ciudades, diversidad y políticas de inclusión**
- Tema 3.- Naturaleza, historia y especificidades de la mediación comunitaria e intercultural**
- Tema 4.- Metodologías y técnicas en mediación en barrios y con grandes grupos**
- Tema 5- Proyectos, experiencias y buenas prácticas**

Equipo docente de la asignatura (nombre, apellido y Centro de adscripción)

- 1.- **Carlos Gimenez Romero**, UAM
- 2.- **Ramón Alzate**, Universidad del País Vasco
- 3.- **José Álamo**, Coordinador General del Proyecto de Intervención Comunitaria Intercultural (ICI), impulsado por la Obra Social "la Caixa"

Asignatura Nº 9 (Mód. II): Educación para la Paz, la Ciudadanía Global y la Justicia Social	
Número de créditos (mín. 3 ECTS):	5
Carácter (obligatoria/optativa):	Obligatoria
Carácter (presencial/ no presencial):	Semipresencial
Periodo lectivo de impartición:	2 Cuatrimestre
Requisitos previos (en su caso):	
Competencias (enumere las que correspondan conforme al apartado 3.2):	
COMPETENCIAS GENERALES	
CG2.- <u>Capacitación para comprender e identificar dinámicas, problemáticas y oportunidades</u> , para la paz, la convivencia y la resolución pacífica de los conflictos en contextos locales e internacionales.	
CG3.- <u>Capacitación en metodologías de acción participativa</u> , para promover una cultura de paz y la gestión pacífica de los conflictos desde una perspectiva local-comunitaria y desde una perspectiva internacional.	
CG4.- Desarrollo de capacidades para el <u>diseño y ejecución de programas</u> de mediación intercultural y de resolución de conflictos en contextos complejos.	
COMPETENCIAS ESPECÍFICAS	
CE 7. Desarrollar los conocimientos teóricos y metodológicos que aseguren, en los análisis y propuestas de cultura de paz y mediación que se lleven a cabo, una adecuada transversalidad de género, sostenibilidad ambiental, educación para la ciudadanía global y enfoque de derechos.	
CE 8. - Adquirir capacidades para diseñar y desarrollar proyectos y acciones de cultura de paz, mediación para contextos locales e internacionales que promuevan nuevas formas de liderazgo, el diálogo, la empatía y el trabajo colaborativo.	
CE 9. - Desarrollar herramientas de comunicación adecuadas para transmitir la cultura de paz y no violencia, la igualdad y justicia social a los distintos sectores: responsables políticos, profesionales, técnicos y vecinos	
Actividades formativas y competencias a las que corresponden:	
CLASES TEÓRICAS. Ofrecerán una buena base conceptual para la comprensión y el análisis de los conflictos, la negociación, la mediación y la educación para la ciudadanía, contemplando a la vez la transversalidad de género y el enfoque de sostenibilidad medioambiental y de derechos. Parte de las asignaturas tienen carácter metodológico y están pensadas para capacitar al estudiante en técnicas y métodos de diseño y ejecución de programas de resolución de conflictos, negociación y mediación. (CG2, CG3, CG4, CE7, CE8, CE9).	
CLASES PRÁCTICAS. La orientación profesional del Máster hace necesario que las clases teóricas y, especialmente, las metodológicas, tengan una clara dimensión práctica, de ahí la existencia de un módulo completo dirigido al diseño de herramientas de intervención que se diseñarán en el aula. (CG2, CG3, CG4, CE7, CE8, CE9).	
TALLERES DE TRABAJO EN GRUPO. Serán determinantes para que los/as estudiantes desarrollen habilidades técnicas para diseñar y ejecutar programas de forma participativa, aprendiendo a entender posiciones alternativas a la propia y a consensuar los componentes de las intervenciones que diseñen.	

TUTORÍAS. Tendrán carácter obligatorio y serán tanto individuales como grupales. A través de ellas se fortalecerán las competencias y la iniciativa de los/as estudiantes y permitirán darles atención personalizada, ayudándoles a definir su perfil profesional y atendiendo a cualquier duda o eventualidad que surja durante la marcha del curso.

(CG2, CG3, CG4, CE7, CE8, CE9).

TRABAJO PERSONAL. Además de permitir valorar la evolución y capacidades de los/as estudiantes, los trabajos y actividades solicitados durante el Máster estarán orientados a estimular su capacidad crítica y propositiva. El trabajo personal se hará siempre bajo un estrecho seguimiento por parte de los/as docentes responsables en cada caso.

(CG2, CG3, CG4, CE7, CE8, CE9).

AULA VIRTUAL. Aunque el Máster tiene una clara presencialidad (260 horas), las distintas asignaturas tienen una parte virtual. Se dispone por ello de una plataforma de fácil manejo en la que los/as estudiantes desarrollarán diferentes actividades de aprendizaje como Foros, Reflexiones temáticas colaborativas y Autoevaluaciones.

(CG2, CG3, CG4, CE7, CE8, CE9).

Acciones de coordinación:

Dado que esta asignatura será impartida por 3 profesores, la coordinación de la misma correrá a cargo de F. Javier Murillo, quien velará por la complementariedad de los contenidos impartidos.

Sistemas de evaluación y calificación:

Asistencia a clase	20%
Evaluación continua	80%
Examen final	-
TOTAL	100%

Programa de la Asignatura:

Tema 1. La Educación formal y no formal como medio de transformación social.

Tema 2. Educación para la Paz, Educación para la Ciudadanía Global, Educación Intercultural y Educación para la Justicia Social, enfoques y aproximaciones.

Tema 3. La educación para la paz, la ciudadanía y la justicia social como prácticas transformadoras.

Tema 4. Estrategias metodológicas y herramientas.

Tema 3. Competencias básicas.

Equipo docente de la asignatura (nombre, apellido y Centro de adscripción)

F. Javier Murillo Torrecilla, Facultad de Formación de Profesorado y Educación, UAM

Reyes Hernández Castilla, Facultad de Formación de Profesorado y Educación, UAM

Marta Nogueroles, Facultad de Filosofía y Letras, UAM

Asignatura Nº 10 (Mód. III): Análisis de la Realidad Social

Número de créditos (mín. 3 ECTS): 3

Carácter (obligatoria/optativa): Obligatoria

Carácter (presencial/ no presencial): Semipresencial

Periodo lectivo de impartición: 2 Cuatrimestre

Requisitos previos (en su caso):

Competencias (enumere las que correspondan conforme al apartado 3.2):

COMPETENCIAS GENERALES

CG1.- Desarrollar capacidad analítica y crítica, para abordar el contexto internacional desde las nociones de paz, conflictos, mediación, prevención y derechos humanos.

CG2.- Capacitación para comprender e identificar dinámicas, problemáticas y oportunidades, para la paz, la convivencia y la resolución pacífica de los conflictos en contextos locales e internacionales.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

CE 4.- Adquirir conocimientos metodológicos para el análisis de los conflictos internacionales y comunitarios de carácter político, social, económico y cultural en diversos contextos, identificando los factores y variables que los configuran.

CE 6.- Adquirir capacidades para elaborar diagnósticos de los conflictos actuales, captando su complejidad e identificando su potencialidad para acciones de mediación y el desarrollo de una cultura de paz y la mediación.

CE 7. Desarrollar los conocimientos teóricos y metodológicos que aseguren, en los análisis y propuestas de cultura de paz y mediación que se lleven a cabo, una adecuada transversalidad de género, sostenibilidad ambiental, educación para la ciudadanía global y enfoque de derechos.

Actividades formativas y competencias a las que corresponden:

CLASES TEÓRICAS. Ofrecerán una buena base conceptual para la comprensión y el análisis de los conflictos, la negociación, la mediación y la educación para la ciudadanía, contemplando a la vez la transversalidad de género y el enfoque de sostenibilidad medioambiental y de derechos. Parte de las asignaturas tienen carácter metodológico y están pensadas para capacitar al estudiante en técnicas y métodos de diseño y ejecución de programas de resolución de conflictos, negociación y mediación. (CG1, CG2, CE4, CE6, CE7).

CLASES PRÁCTICAS. La orientación profesional del Máster hace necesario que las clases teóricas y, especialmente, las metodológicas, tengan una clara dimensión práctica, de ahí la existencia de un módulo completo dirigido al diseño de herramientas de intervención que se diseñarán en el aula. (CG1, CG2, CE4, CE6, CE7).

TALLERES DE TRABAJO EN GRUPO. Serán determinantes para que los/as estudiantes desarrollen habilidades técnicas para diseñar y ejecutar programas de forma participativa, aprendiendo a entender posiciones alternativas a la propia y a consensuar los componentes de las intervenciones que diseñen. (CG1, CG2, CE4, CE6, CE7).

TUTORÍAS. Tendrán carácter obligatorio y serán tanto individuales como grupales. A través de ellas se

fortalecerán las competencias y la iniciativa de los/as estudiantes y permitirán darles atención personalizada, ayudándoles a definir su perfil profesional y atendiendo a cualquier duda o eventualidad que surja durante la marcha del curso.

(CG1, CG2, CE4, CE6, CE7).

TRABAJO PERSONAL. Además de permitir valorar la evolución y capacidades de los/as estudiantes, los trabajos y actividades solicitados durante el Máster estarán orientados a estimular su capacidad crítica y propositiva. El trabajo personal se hará siempre bajo un estrecho seguimiento por parte de los/as docentes responsables en cada caso.

(CG1, CG2, CE4, CE6, CE7).

AULA VIRTUAL. Aunque el Máster tiene una clara presencialidad (260 horas), las distintas asignaturas tienen una parte virtual. Se dispone por ello de una plataforma de fácil manejo en la que los/as estudiantes desarrollarán diferentes actividades de aprendizaje como Foros, Reflexiones temáticas colaborativas y Autoevaluaciones.

(CG1, CG2, CE4, CE6, CE7).

Acciones de coordinación:

Dado que esta asignatura será impartida por 3 profesores, la coordinación de la misma correrá a cargo de F. Javier Murillo, quien velará por la complementariedad de los contenidos impartidos.

Sistemas de evaluación y calificación:

Asistencia a clase	20%
Evaluación continua	80%
Examen final	-
TOTAL	100%

Programa de la Asignatura:

- Tema 1. Aproximaciones metodológicas en el Análisis de la Realidad Social**
- Tema 2. Planificación y desarrollo**
- Tema 3. Instrumentos de obtención de información**
- Tema 4. Análisis de la información**

Equipo docente de la asignatura (nombre, apellido y Centro de adscripción)

F. Javier Murillo Torrecilla, Facultad de Formación de Profesorado y Educación, UAM

Reyes Hernández Castilla, Facultad de Formación de Profesorado y Educación, UAM

Carmen Márquez Vázquez, Facultad de Formación de Profesorado y Educación, UAM

Asignatura Nº 11 (Mód.III): Recursos de intervención para la mediación y la paz

Número créditos (mín. 3 ECTS): 3

Carácter: Obligatoria

Carácter (presencial/no presencial): Semi-presencial

Periodo lectivo impartición: 2 Cuatrimestre

Requisitos previos (en su caso)

Competencias (enumere las que correspondan conforme al apartado 3.2):

COMPETENCIAS GENERALES

CG2.- Capacitación para comprender e identificar dinámicas, problemáticas y oportunidades, para la paz, la convivencia y la resolución pacífica de los conflictos en contextos locales e internacionales.

CG3.- Capacitación en metodologías de acción participativa, para promover una cultura de paz y la gestión pacífica de los conflictos desde una perspectiva local-comunitaria y desde una perspectiva internacional.

CG4.-Desarrollo de capacidades para el diseño y ejecución de programas de mediación intercultural y de resolución de conflictos en contextos complejos.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

CE4.- Adquirir conocimientos metodológicos para el análisis de los conflictos internacionales y comunitarios de carácter político, social, económico y cultural en diversos contextos, identificando los factores y variables que los configuran.

CE5.- Desarrollar herramientas y conocimientos prácticos que permitan el diseño y aplicación de respuestas a conflictos internacionales y locales adaptados a las condiciones de contextos complejos.

CE6.- Adquirir capacidades para elaborar diagnósticos de los conflictos actuales, captando su complejidad e identificando su potencialidad para acciones de mediación y el desarrollo de una cultura de paz y la mediación.

CE7. Desarrollar los conocimientos teóricos y metodológicos que aseguren, en los análisis y propuestas de cultura de paz y mediación que se lleven a cabo, una adecuada transversalidad de género, sostenibilidad ambiental, educación para la ciudadanía global y enfoque de derechos.

CE8. - Adquirir capacidades para diseñar y desarrollar proyectos y acciones de cultura de paz, mediación para contextos locales e internacionales que promuevan nuevas formas de liderazgo, el diálogo, la empatía y el trabajo colaborativo.

CE9. - Desarrollar herramientas de comunicación adecuadas para transmitir la cultura de paz y no violencia, la igualdad y justicia social a los distintos sectores: responsables políticos, profesionales, técnicos y vecinos

Actividades formativas y competencias a las que corresponden:

Actividades formativas presenciales

CLASES TEÓRICAS. Las sesiones teóricas previstas en la asignatura ofrecerán una buena base conceptual para la comprensión y el análisis de los diferentes temas del “ciclo de proyecto” en los procesos de intervención en los ámbitos de la mediación y la cultura paz.
(CG2, CE3, CG4).

CLASES PRÁCTICAS. La mayor parte de la asignatura tiene carácter metodológico, por lo que dispondrá de sesiones pensadas para capacitar al estudiante en métodos y técnicas de diseño, ejecución y evaluación de programas de mediación y cultura de paz
(CE4, CE5, CE 6, CE7, CE8, CE9)

TALLERES DE TRABAJO EN GRUPO. Serán determinantes para que los/as estudiantes desarrollen habilidades técnicas para diseñar y ejecutar programas de forma participativa, aprendiendo a entender posiciones alternativas a la propia y a consensuar los componentes de las intervenciones que diseñen.
(CE4, CE5, CE 6, CE7, CE8, CE9)

Actividades formativas no presenciales

TRABAJO PERSONAL. Cada estudiante deberá redactar bien un proyecto o propuesta de intervención bien el análisis de una intervención llevada a cabo o en curso. Además de permitir valorar la evolución y capacidades de los/as estudiantes, ese trabajo personal está orientado a estimular su capacidad propositiva. El trabajo personal se hará siempre bajo un estrecho seguimiento por parte de los/as docentes responsables de la asignatura
(CG2, CE3, CG4, CE5, CE8).

TUTORÍAS. Tendrán carácter obligatorio y serán tanto individuales como grupales. A través de ellas se fortalecerán las competencias y la iniciativa de los/as estudiantes y permitirán darles atención personalizada, ayudándoles a definir su perfil profesional y atendiendo a cualquier duda o eventualidad que surja durante la marcha de la asignatura.
(CG2, CE3).

AULA VIRTUAL. Aunque el Máster tiene una clara presencialidad (260 horas), las distintas asignaturas tienen una parte virtual. Se dispone por ello de una plataforma de fácil manejo en la que los/as estudiantes desarrollarán diferentes actividades de aprendizaje como Foros, Reflexiones temáticas colaborativas y Autoevaluaciones.
(CG1, CG2, CE3)

AULA ABIERTA. Desde esta asignatura se harán propuestas para el Aula Abierta del Master, especialmente mediante la invitación de conferenciantes o ponentes de reconocido prestigio en los proyectos de intervención en el campo de la mediación y la paz.
(CG2, CE3, CG4).

Acciones de coordinación (en su caso):

Dado que esta asignatura será impartida por 6 profesores, la coordinación de la misma correrá a cargo del profesor Carlos Giménez Romero, quien velará por la complementariedad de los contenidos impartidos.

Sistemas de evaluación y calificación:

Asistencia a clase	20%
Evaluación continua	80%
Examen final	-
TOTAL	100%

Programa de la Asignatura:

- Tema 1.- La intervención en mediación y cultura de paz: historia y características**
- Tema 2.- Conocimiento aplicado e intervención**
- Tema 3.- Metodologías participativas, su transversalidad en todo proyecto.**
- Tema 4.- Identificación, diagnóstico y diseño de proyectos de mediación y paz.**
- Tema 5.- Seguimiento, evaluación e indicadores en proyectos de intervención social.**

Equipo docente de la asignatura (nombre, apellido y Centro de adscripción)

- 1.- **Héctor Grad**, Facultad de Filosofía y Letras, UAM
- 2.- **Carlos Peláez**, Facultad de Educación, UCM
- 3.- **Marco Marchioni**, Asociación Comunidad y Desarrollo
- 4.- **José Antonio Rubio**, Responsable de Evaluación y Transferencia del Conocimiento del Equipo de la Dirección científica del Proyecto de Intervención Comunitaria Intercultural (ICI) de la Obra Social la Caixa

Asignatura Nº 12 (Mód. III): Incorporación del enfoque de género en las intervenciones de paz

Número de créditos (mín. 3 ECTS): 3
Carácter (obligatoria/optativa): Optativa
Carácter (presencial/ no presencial): Semipresencial
Periodo lectivo de impartición: 3 Cuatrimestre

Competencias (enumere las que correspondan conforme al apartado 3.2):

COMPETENCIAS GENERALES

CG3.- Capacitación en metodologías de acción participativa, para promover una cultura de paz y la gestión pacífica de los conflictos desde una perspectiva local-comunitaria y desde una perspectiva internacional.

CG4.- Desarrollo de capacidades para el diseño y ejecución de programas de mediación intercultural y de resolución de conflictos en contextos complejos.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

CE 4.- Adquirir conocimientos metodológicos para el análisis de los conflictos internacionales y comunitarios de carácter político, social, económico y cultural en diversos contextos, identificando los factores y variables que los configuran.

CE 5.- Desarrollar herramientas y conocimientos prácticos que permitan el diseño y aplicación de respuestas a conflictos internacionales y locales adaptados a las condiciones de contextos complejos.

CE 8. - Adquirir capacidades para diseñar y desarrollar proyectos y acciones de cultura de paz, mediación para contextos locales e internacionales que promuevan nuevas formas de liderazgo, el diálogo, la empatía y el trabajo colaborativo.

CE 9. - Desarrollar herramientas de comunicación adecuadas para transmitir la cultura de paz y no violencia, la igualdad y justicia social a los distintos sectores: responsables políticos, profesionales, técnicos y vecinos

Actividades formativas y competencias a las que corresponden:

CLASES TEÓRICAS. Ofrecerán una buena base conceptual para la comprensión y el análisis de los conflictos, la negociación, la mediación y la educación para la ciudadanía, contemplando a la vez la transversalidad de género y el enfoque de sostenibilidad medioambiental y de derechos. Parte de las asignaturas tienen carácter metodológico y están pensadas para capacitar al estudiante en técnicas y métodos de diseño y ejecución de programas de resolución de conflictos, negociación y mediación. (CG3, CG4, CE4, CE5, CE8).

CLASES PRÁCTICAS. La orientación profesional del Máster hace necesario que las clases teóricas y, especialmente, las metodológicas, tengan una clara dimensión práctica, de ahí la existencia de un módulo completo dirigido al diseño de herramientas de intervención que se diseñarán en el aula. (CG3, CG4, CE4, CE5, CE8, CE9).

TALLERES DE TRABAJO EN GRUPO: Serán determinantes para que los/as estudiantes desarrollen habilidades técnicas para diseñar y ejecutar programas de forma participativa, aprendiendo a entender posiciones alternativas a la propia y a consensuar los componentes de las intervenciones que diseñen.

(CG3, CG4, CE4, CE5, CE8, CE9).

AULA ABIERTA: El programa ofrecerá seminarios, conferencias y coloquios para dar formación complementaria sobre temas prioritarios o sobre aquellas cuestiones relacionadas con las enseñanzas del Máster que la actualidad vaya imponiendo. En el Aula Abierta podrá participar toda la comunidad educativa y las personas interesadas en los temas abordados pues, con esta actividad formativa se pretende fomentar el intercambio de ideas entre reconocidos especialistas, el grupo de estudiantes y docentes del programa y personas ajenas a éste.

(CG3, CG4, CE4, CE5, CE8).

TUTORÍAS. Tendrán carácter obligatorio y serán tanto individuales como grupales. A través de ellas se fortalecerán las competencias y la iniciativa de los/as estudiantes y permitirán darles atención personalizada, ayudándoles a definir su perfil profesional y atendiendo a cualquier duda o eventualidad que surja durante la marcha del curso.

(CG3, CG4, CE4, CE5, CE8, CE9).

TRABAJO PERSONAL. Además de permitir valorar la evolución y capacidades de los/as estudiantes, los trabajos y actividades solicitados durante el Máster estarán orientados a estimular su capacidad crítica y propositiva. El trabajo personal se hará siempre bajo un estrecho seguimiento por parte de los/as docentes responsables en cada caso.

(CG3, CG4, CE4, CE5, CE8, CE9).

AULA VIRTUAL. Aunque el Máster tiene una clara presencialidad (260 horas), las distintas asignaturas tienen una parte virtual. Se dispone por ello de una plataforma de fácil manejo en la que los/as estudiantes desarrollarán diferentes actividades de aprendizaje como Foros, Reflexiones temáticas colaborativas y Autoevaluaciones.

(CG3, CG4, CE4, CE5, CE8).

Acciones de coordinación (en su caso):

Dado que esta asignatura será impartida por varios profesores, la coordinación de la misma correrá a cargo de Cristina Sánchez, quién velará por la complementariedad de los contenidos impartidos.

Sistemas de evaluación y calificación:

Asistencia a clase	20%
Evaluación continua	80%
Examen final	-
TOTAL	100%

Programa de la Asignatura ^{vii}:

Tema 1. Arte y paz: narrativas para la paz y la igualdad.

- 1.1 El arte en el conflicto y en la mediación
- 1.2 El arte y la reconciliación: construyendo la memoria del conflicto
- 1.3 Arte-activismo para la paz: nuevos lenguajes y nuevos mensajes

Tema 2: Estudios de casos: la participación de las mujeres en los procesos de paz en distintos contextos internacionales.

Tema 3. Experiencias sobre las mujeres como actores de paz.

Tema 4. Herramientas prácticas para el diseño e implementación de una estrategia de campaña y movilización social sobre género y paz.

Equipo docente de la asignatura (nombre, apellido y Centro de adscripción)

Cristina Sánchez, Facultad de Derecho, UAM

M^a Ángeles Espinosa, Facultad de Psicología, UAM

Laura Alonso, Investigadora de CEIPAZ y miembro del Laboratorio teatral.

Asignatura Nº 13 (Mód. III): Incorporación del enfoque de sostenibilidad en las intervenciones de paz

Número de créditos (mín. 3 ECTS): 3
Carácter (obligatoria/optativa): Optativa
Carácter (presencial/ no presencial): Semipresencial
Periodo lectivo de impartición: 3 Cuatrimestre

Competencias (enumere las que correspondan conforme al apartado 3.2):

COMPETENCIAS GENERALES

CG3.- Capacitación en metodologías de acción participativa, para promover una cultura de paz y la gestión pacífica de los conflictos desde una perspectiva local-comunitaria y desde una perspectiva internacional.

CG4.- Desarrollo de capacidades para el diseño y ejecución de programas de mediación intercultural y de resolución de conflictos en contextos complejos.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

CE 4.- Adquirir conocimientos metodológicos para el análisis de los conflictos internacionales y comunitarios de carácter político, social, económico y cultural en diversos contextos, identificando los factores y variables que los configuran.

CE 5.- Desarrollar herramientas y conocimientos prácticos que permitan el diseño y aplicación de respuestas a conflictos internacionales y locales adaptados a las condiciones de contextos complejos.

CE 8. - Adquirir capacidades para diseñar y desarrollar proyectos y acciones de cultura de paz, mediación para contextos locales e internacionales que promuevan nuevas formas de liderazgo, el diálogo, la empatía y el trabajo colaborativo.

CE 9. - Desarrollar herramientas de comunicación adecuadas para transmitir la cultura de paz y no violencia, la igualdad y justicia social a los distintos sectores: responsables políticos, profesionales, técnicos y vecinos

Actividades formativas y competencias a las que corresponden:

CLASES TEÓRICAS. Ofrecerán una buena base conceptual para la comprensión y el análisis de los conflictos, la negociación, la mediación y la educación para la ciudadanía, contemplando a la vez la transversalidad de género y el enfoque de sostenibilidad medioambiental y de derechos. Parte de las asignaturas tienen carácter metodológico y están pensadas para capacitar al estudiante en técnicas y métodos de diseño y ejecución de programas de resolución de conflictos, negociación y mediación. (CG3, CG4, CE4, CE5, CE8, CE9).

CLASES PRÁCTICAS. La orientación profesional del Máster hace necesario que las clases teóricas y, especialmente, las metodológicas, tengan una clara dimensión práctica, de ahí la existencia de un módulo completo dirigido al diseño de herramientas de intervención que se diseñarán en el aula. (CG3, CG4, CE4, CE5, CE8, CE9).

TALLERES DE TRABAJO EN GRUPO: Serán determinantes para que los/as estudiantes desarrollen habilidades técnicas para diseñar y ejecutar programas de forma participativa, aprendiendo a entender posiciones alternativas a la propia y a consensuar los componentes de las intervenciones que diseñen.

(CG3, CG4, CE4, CE5, CE8, CE9).

AULA ABIERTA: El programa ofrecerá seminarios, conferencias y coloquios para dar formación complementaria sobre temas prioritarios o sobre aquellas cuestiones relacionadas con las enseñanzas del Máster que la actualidad vaya imponiendo. En el Aula Abierta podrá participar toda la comunidad educativa y las personas interesadas en los temas abordados pues, con esta actividad formativa se pretende fomentar el intercambio de ideas entre reconocidos especialistas, el grupo de estudiantes y docentes del programa y personas ajenas a éste.

(CG3, CG4, CE4, CE5, CE8, CE9).

TUTORÍAS. Tendrán carácter obligatorio y serán tanto individuales como grupales. A través de ellas se fortalecerán las competencias y la iniciativa de los/as estudiantes y permitirán darles atención personalizada, ayudándoles a definir su perfil profesional y atendiendo a cualquier duda o eventualidad que surja durante la marcha del curso.

(CG3, CG4, CE4, CE5, CE8, CE9).

TRABAJO PERSONAL. Además de permitir valorar la evolución y capacidades de los/as estudiantes, los trabajos y actividades solicitados durante el Máster estarán orientados a estimular su capacidad crítica y propositiva. El trabajo personal se hará siempre bajo un estrecho seguimiento por parte de los/as docentes responsables en cada caso.

(CG3, CG4, CE4, CE5, CE8, CE9).

AULA VIRTUAL: Aunque el Máster tiene una clara presencialidad (260 horas), las distintas asignaturas tienen una parte virtual. Se dispone por ello de una plataforma de fácil manejo en la que los/as estudiantes desarrollarán diferentes actividades de aprendizaje como Foros, Reflexiones temáticas colaborativas y Autoevaluaciones.

(CG3, CG4, CE4, CE5, CE8, CE9).

Acciones de coordinación (en su caso):

Dado que esta asignatura será impartida por varios profesores, la coordinación de la misma correrá a cargo de Cristina Sánchez, quién velará por la complementariedad de los contenidos impartidos.

Sistemas de evaluación y calificación:

Asistencia a clase	20%
Evaluación continua	80%
Examen final	-
TOTAL	100%

Programa de la Asignatura ^{viii}:

Tema 1. Imaginarios sociales para las transiciones socio-ecológicas.

Tema 2: Estrategia-País y transiciones eco-sociales. Juego de simulación.

Tema 3: Estudios de casos:

- 3.1-La crisis climática, los refugiados ambientales.
- 3.2-Escenarios de transición hacia la sostenibilidad.

Tema 4. Experiencias sobre paz y sostenibilidad ambiental.

Tema 5. Eco-feminismo: propuestas para la transformación social.

Equipo docente de la asignatura (nombre, apellido y Centro de adscripción)

Jorge Riechmann, Facultad de Filosofía y Letras, UAM

Carmen Madorrán, Facultad de Filosofía y Letras, UAM

Adrián Almazán, Facultad de Filosofía y Letras, UAM

Jose Escudero, Técnico educativo Dirección General de Juventud. Comunidad de Madrid.

Módulo de Prácticas Externas (en su caso):

Número de créditos: 5 ECTS

Descripción de las prácticas [máx. 750 caracteres o 10 líneas]:

La formación se completará con la realización de prácticas en organismos/ instituciones especializadas en los distintos temas abordados en el Máster, permitiendo a los/as estudiantes aplicar los conocimientos adquiridos durante el curso y desarrollar sus capacidades y competencias como analistas y gestores de programas de resolución de conflictos y mediación intercultural. Para la realización de estas prácticas contamos con Convenios de Colaboración que garantizan que el/la estudiante realizará funciones acordes con su preparación bajo supervisión personalizada.

La realización de las prácticas exigirá al **estudiante**: i) La incorporación al organismo por un periodo de trabajo que, según las necesidades y posibilidades de éste, oscilará entre un mínimo de 3 meses y un máximo de 6; ii) Dedicación parcial que facilite la compatibilidad con estudios y/o trabajo; iii) Cumplir las tareas encomendadas con profesionalidad e interés.

Por otro lado, recibir a un/a estudiante en prácticas exigirá al **organismo**: i) La asignación de un Tutor que supervisará y apoyará su trabajo; ii) Garantizar que el/la estudiante realiza funciones acordes con su preparación.

Entidades colaboradoras para las prácticas externas:

Los/as estudiantes realizarán prácticas en organizaciones especializadas en los temas abordados en el Máster con los que DEMOSPAZ y la UAM tendrán el pertinente convenio firmado.

Sistemas de evaluación y calificación de las prácticas [máx. 500 caracteres u 8 líneas]:

En la valoración de las prácticas será fundamental el Informe de Evaluación remitido por el/la Tutor/a de Prácticas del organismo que recibe al estudiante, detallando su desempeño. Dicho informe tiene apartados preestablecidos que el/la Tutor/a deberá completar y que permiten conocer tanto las actividades realizadas por el/la estudiante, como de las capacidades adquiridas. El Informe de Evaluación también reflejará la calificación que el/la Tutor/a considere. En la evaluación final de las prácticas se tomarán en cuenta dos elementos:

- La calificación atribuida por el/la Tutor del organismo en que el/la estudiante haya realizado sus prácticas: 80%
- La calificación atribuida por su Tutor/a en el Máster, con el que habrá trabajado en las tutorías especialmente dirigidas a este tema: 20%

Trabajo Fin de Título:
Número de créditos (máx. 12 ECTS): 10 ECTS
<p>Descripción del Trabajo Fin de Título [máx. 750 caracteres o 10 líneas]:</p> <p>El Trabajo Fin de Título ha sido concebido con un triple propósito. En primer lugar, favorecer el proceso de <u>consolidación de los conocimientos y competencias adquiridos</u> en el programa. En segundo, permitir al estudiante <u>profundizar su especialización</u> en el área de la resolución de conflictos y la mediación intercultural que más le interese. Y, finalmente, fortalecer su <u>capacidad de argumentación, reflexión y discusión</u> al tener que defenderlo ante un profesor del programa diferente de aquel/lla que le ha dirigido el trabajo.</p> <p>Para asegurar la calidad, el programa da importancia central al trabajo conjunto entre el/la estudiante y el/la profesor/a que tenga a cargo su dirección. En la primera semana de marzo cada estudiante deberá enviar una propuesta de Trabajo a la Coordinación del Programa para que la Comisión Responsable decida sobre su pertinencia y viabilidad, aprobando el tema y asignándole a un miembro del cuerpo docente como Director/a. Director/a y estudiante trabajarán en estrecho contacto: el/la profesor/a apoyará al estudiante en el diseño de la estructura del trabajo y comentará con él/ella los avances de forma permanente, acompañando de principio a fin el proceso de elaboración del Trabajo.</p>
<p>Sistema de evaluación del trabajo fin de Título [máx. 500 caracteres u 8 líneas]:</p> <p>En la valoración del Trabajo Fin de Título se considerarán los siguientes elementos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trabajo Personal. Valoración realizada por el Director/a que acompaña al estudiante: 40 % - Defensa ante un profesor/a del programa: 50% - Participación activa en las Tutorías: 10%

7. PERSONAL ACADÉMICO

7.1. Profesorado UAM:

APELLIDOS	NOMBRE	FACULTAD /CENTRO	CATEGORÍA ACADÉMICA	DOCENCIA IMPARTIDA		
				Menos de 1 ECTS	Entre 1 y 3 ECTS	Más de 3 ECTS
Almazán	Adrián	Filosofía	Personal Investigador en Formación		X	
Bogónez	Elena	Ciencias	Profesora Titular de Universidad	X		
Carrascosa	Jose Maria	Ciencias	Catedrático de Universidad	X		
Espinosa	M ^a Ángeles	Psicología	Profesora Titular de Universidad		X	
Giménez Romero	Carlos	Filosofía y Letras	Catedrático de Universidad			X
Grad	Héctor	Filosofía y Letras	Profesor Titular de Universidad	X		
Hernández Castilla	Reyes	Formación de Profesorado y Educación	Profesora Contratada Doctora		X	
Iglesias	Alfonso	Derecho	Profesor Titular	X		
Madorrán	Carmen	Filosofía	Personal Investigador en Formación (FPI-UAM)		X	
Maquieira	Virginia	Filosofía	Profesora Titular de Universidad	X		
Márquez Vázquez	Carmen	Formación de Profesorado y Educación	Profesora Ayudante Doctor	X		
Murillo Torrecilla	F. Javier	Formación de Profesorado y Educación	Profesor Titular de Universidad			X
Nogueroles	Marta	Filosofía y Letras	Profesora Titular Interina de Universidad			X
Riechmann	Jorge	Filosofía y Letras	Profesor Titular de Universidad			X
Ruiz-Giménez	Itziar	Derecho	Profesora Contratada Doctora	X		

Sánchez	Cristina	Derecho	Profesora Titular de Universidad		X	
Suárez	Liliana	Filosofía y Letras	Profesora Titular de Universidad		X	

7.2 Profesorado EXTERNO a la UAM

APELLIDOS	NOMBRE	FACULTAD /CENTRO	CATEGORÍA ACADÉMICA	DOCENCIA IMPARTIDA		
				Menos de 1 ECTS	Entre 1 y 3 ECTS	Más de 3 ECTS
Álamo	José	IMEDES-UAM, Proyecto ICI	Coordinador General del Proyecto de Intervención Comunitaria Intercultural (ICI), impulsado por la Obra Social "La Caixa"		X	
Alonso	Laura	CEIPAZ	Miembro de DEMOSPAZ-UAM, Formadora e investigadora en comunicación, género y paz, y Coordinadora de proyectos en CEIPAZ y AIPAZ		X	
Alzate	Ramón	UPV-EHU, Facultad de Psicología	Catedrático, en el departamento de Procesos Psicológicos Básicos y su Desarrollo		X	
Bolaños Martín	Ignacio	UCM, Facultad de Psicología	Profesor Contratado Doctor. Departamento de Personalidad, Evaluación y Tratamiento psicológico	X		
Escudero	Jose	Comunidad de Madrid	Técnico de programas educativos de la Dirección General de Juventud y Deportes	X		
Fisas	Vicenc	UAB	Director de la Escola de Cultura de Pau (UAB)		X	
Magallón	Carmen	SIP	Directora de la Fundación Seminario de Investigación para la Paz (SIP).		X	
Marchioni	Marco	Asociación Comunidad y Desarrollo	Trabajador e investigador social		X	

Mesa Peinado	Manuela	DEMOSPAZ-UAM	Co-Directora DEMOSPAZ-UAM			X
Peláez	Carlos	UCM, Facultad de Educación	Profesor Asociado del Departamento de Teoría e Historia de la Educación	X		
Rubio	José Antonio	Proyecto ICI	Responsable de Evaluación y Transferencia del Conocimiento del Equipo de la Dirección científica del Proyecto de Intervención Comunitaria Intercultural (ICI) de la Obra Social La Caixa	X		
Ruiz Jiménez	Laura	DEMOSPAZ-UAM	Investigadora de DEMOSPAZ-UAM y Técnico de Planificación, Seguimiento		X	
Sanahuja	José Antonio	UCM, Facultad de Ciencias Políticas y Sociología	Profesor Titular del Departamento de Derecho Internacional Público y Relaciones Internacionales (Estudios Internacionales), y miembro de DEMOSPAZ-UAM	X		
Villellas	María	UAB	Investigadora de la Escola de Cultura de Pau (UAB)		X	

***Deberá adjuntarse *currículum vitae* de los profesores externos**

7.3. Recursos Humanos: apoyo administrativo o técnico previsto [máx. 500 caracteres u 8 líneas]

Se contará con una secretaria técnica.

8. RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS

8.1. Justificación de la adecuación de los medios materiales y servicios disponibles para el Título en el Centro previsto como lugar de impartición [máx. 1000 caracteres o 15 líneas]

Las aulas de la Facultad de **Formación de Profesorado y Educación** en las que se impartirá el Máster cuentan con todos los medios necesarios para garantizar una formación de calidad: retroproyector, pizarra, disponibilidad de ordenador, etc.

Del mismo modo, la parte virtual del programa se ofrecerá desde la **plataforma de la UAM**, lo que garantiza la facilidad de manejo por parte de los usuarios y la disponibilidad de los recursos formativos que permiten asegurar una buena formación.

8.2. Previsión de adquisición de los recursos materiales y servicios necesarios con cargo al presupuesto del título [máx. 1000 caracteres o 15 líneas].

9. RESULTADOS PREVISTOS

Valores cuantitativos estimados para los indicadores y su justificación.

TASA DE GRADUACIÓN	90 %
TASA DE ABANDONO	5%
TASA DE EFICIENCIA	90 %

Justificación de las estimaciones realizadas.

Al ser un Máster en su primera promoción, resulta difícil establecer estos valores cuantitativos. No obstante, la escasez de estudios de orientación práctica como la que proponemos en el máster por un lado y los buenos resultados de los cursos de formación ofrecidos por la UAM sobre Investigación Social Aplicada a Contextos Locales de Diversidad y en Intervención Comunitaria Intercultural por otro, nos permiten hacer una estimación muy positiva en este sentido.

10. SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDAD DEL TÍTULO

Este título está sometido al Sistema de Garantía Interna de la Calidad (SGIC) de los títulos propios de la UAM

Lo incluirá el Centro de Formación Continua.

10.1. Responsables del sistema de garantía de calidad del plan de estudios.

10.2. Procedimientos de evaluación y mejora de la calidad de la enseñanza y el profesorado.

10.3. Procedimiento para garantizar la calidad de las prácticas externas y los programas de movilidad.

10.4. Procedimientos de análisis de la inserción laboral de los graduados y de la satisfacción con la formación recibida.

10.5 Procedimiento para el análisis de la satisfacción de los distintos colectivos implicados (estudiantes, personal académico y de administración y servicios, etc.) y de atención a la sugerencias y reclamaciones. Criterios específicos en el caso de extinción del título

11. CALENDARIO DE IMPLANTACIÓN

11.1 Cronograma de implantación de la titulación (por semanas)

SEMANA Núm. 1

	Asig. 1		Horario	Profesor/es
V	7 sep	Riesgos globales y cultura de paz	16 - 20	Laura Ruiz Jiménez
S	8 sep	Riesgos globales y cultura de paz	10 - 14	José Antonio Sanahuja

SEMANA Núm. 2

	Asig. 1		Horario	Profesor/es
V	14 sep	Riesgos globales y cultura de paz	16 - 20	Laura Ruiz Jiménez
S	15 sep	Riesgos globales y cultura de paz	10 - 14	Jorge Riechman

SEMANA Núm. 3

	Asig. 1 y 2	Tema/s	Horario	Profesor/es
V	21 sep	Riesgos globales y cultura de paz	16 - 20	Cristina Sánchez
S	22 sep	Fundamentos teóricos de la paz y los conflictos	10 - 14	Manuela Mesa

SEMANA Núm. 4

	Asig. 2	Tema/s	Horario	Profesor/es
V	28 sep	Fundamentos teóricos de la paz y los conflictos	16 - 20	Manuela Mesa
S	29 sep	Fundamentos teóricos de la paz y los conflictos	10 - 14	Manuela Mesa

SEMANA Núm. 5

	Asig. 2	Tema/s	Horario	Profesor/es
V	5 oct	Fundamentos teóricos de la paz y los conflictos	16 - 20	Manuela Mesa
S	6 oct	Fundamentos teóricos de la paz y los conflictos	10 - 14	Manuela Mesa

SEMANA Núm. 6

	Asig. 2	Tema/s	Horario	Profesor/es
V	19 oct	Fundamentos teóricos de la paz y los conflictos	16 - 20	Jose María Carrascosa
S	20 oct	Fundamentos teóricos de la paz y los conflictos	10 - 14	Elena Bogónez

SEMANA Núm. 7

	Asig. 3	Tema/s	Horario	Profesor/es
V	26 oct	Mediación y transformación pacífica de los conflictos	16 - 20	Carlos Giménez
S	27 oct	Mediación y transformación pacífica de los conflictos	10 - 14	Carlos Giménez

SEMANA Núm. 8

	Asig. 3	Tema/s	Horario	Profesor/es
V	16 nov	Mediación y transformación pacífica de los conflictos	16 - 20	Carlos Giménez
S	17 nov	Mediación y transformación pacífica de los conflictos	10 - 14	Carlos Giménez

SEMANA Núm. 9

	Asig. 3	Tema/s	Horario	Profesor/es
V	23 nov	Mediación y transformación pacífica de los conflictos	16 - 20	Carlos Giménez
S	24 nov	Mediación y transformación pacífica de los conflictos	10 - 14	Manuela Mesa

SEMANA Núm. 10

	Asig. 3 y 4	Tema/s	Horario	Profesor/es
V	30 nov	Mediación y transformación pacífica de los conflictos	16 - 20	Ignacio Bolaños
S	1 dic	Ciudadanía y Derechos Humanos	10 - 14	Liliana Suarez

SEMANA Núm. 11

	Asig. 4	Tema/s	Horario	Profesor/es
V	14 dic	Ciudadanía y Derechos Humanos	16 - 20	Liliana Suarez
S	15 dic	Ciudadanía y Derechos Humanos	10 - 14	Marta Nogueroles

SEMANA Núm. 12

	Asig. 4	Tema/s	Horario	Profesor/es
V	21 dic	Ciudadanía y Derechos Humanos	16 - 20	Marta Nogueroles
S	22 dic	Ciudadanía y Derechos Humanos	10 - 14	Itziar Ruiz-Giménez

SEMANA Núm. 13

	Asig. 4	Tema/s	Horario	Profesor/es
V	11 enero	Ciudadanía y Derechos Humanos	16 - 20	Alfonso Iglesias
S	12 enero	Ciudadanía y Derechos Humanos	10 - 14	Virginia Maquieira

SEMANA Núm. 14

	5 o 6	Optativas. Se ofrecen en paralelo y el estudiante cursa la elegida	Horario	Profesor/es
V	18 enero	Transiciones ecológicas y retos eco-sociales	16 - 20	Jorge Riechmann
		Sistema patriarcal y desigualdades de género		Cristina Sánchez
S	19 enero	Transiciones ecológicas y retos eco-sociales	10 - 14	Jorge Riechmann
		Sistema patriarcal y desigualdades de		Cristina Sánchez

SEMANA Núm. 15

	5 o 6	Optativas. Se ofrecen en paralelo y el estudiante cursa la elegida	Horario	Profesor/es
V	25 enero	Transiciones ecológicas y retos eco-sociales	16 - 20	Jorge Riechman
		Sistema patriarcal y desigualdades de		Cristina Sánchez
S	26 enero	Transiciones ecológicas y retos eco-sociales	10 - 14	Carmen Madorrán
		Sistema patriarcal y desigualdades de		Carmen Magallón

SEMANA Núm. 16

	Asig. 5 o 6 7	Tema/s	Horario	Profesor/es

V	1 feb.	Transiciones ecológicas y retos eco-sociales	16 - 20	Adrián Almazán (4h)
		Sistema patriarcal y desigualdades de		Carmen Magallón
S	2 feb.	Negociaciones de paz y mediación internacional	10 - 14	Vicenc Fisas

SEMANA Núm. 17

	Asig. 7	Tema/s	Horario	Profesor/es
V	8 feb.	Negociaciones de paz y mediación internacional	16 - 20	Vicenc Fisas
S	9 feb.	Negociaciones de paz y mediación internacional	10 - 14	Vicenc Fisas

SEMANA Núm. 18

	Asig. 7	Tema/s	Horario	Profesor/es
V	15 feb.	Negociaciones de paz y mediación internacional	16 - 20	María Vilellas
S	16 feb.	Negociaciones de paz y mediación internacional	10 - 14	María Vilellas

SEMANA Núm. 19

	Asig. 7	Tema/s	Horario	Profesor/es
V	22 feb.	Negociaciones de paz y mediación internacional	16 - 20	Manuela Mesa
S	23 feb.	Negociaciones de paz y mediación internacional	10 - 14	Carlos Giménez

SEMANA Núm. 20

	Asig. 8	Tema/s	Horario	Profesor/es
V	1 marzo	Mediación comunitaria	16 - 20	Carlos Giménez
S	2 marzo	Mediación comunitaria	10 - 14	José Alamo

SEMANA Núm. 21

	Asig. 8	Tema/s	Horario	Profesor/es
V	8 marzo	Mediación comunitaria	16 - 20	Jose Álamo

S	9 marzo	Mediación comunitaria	10 - 14	Jose Álamo
----------	---------	-----------------------	---------	------------

SEMANA Núm. 22

	Asig. 8	Tema/s	Horario	Profesor/es
V	15 marzo	Mediación comunitaria	16 - 20	Ramón Alzate
S	16 marzo	Mediación comunitaria	10 - 14	Ramón Alzate

SEMANA Núm. 23

	Asig. 8 y 9	Tema/s	Horario	Profesor/es
V	22 marzo	Mediación comunitaria	16 - 20	José Álamo
S	23 marzo	Educación para la paz	10 - 14	Javier Murillo

SEMANA Núm. 24

	Asig. 9	Tema/s	Horario	Profesor/es
V	29 marzo	Educación para la paz	16 - 20	Javier Murillo
S	30 marzo	Educación para la paz	10 - 14	Javier Murillo

SEMANA Núm. 25

	Asig. 9	Tema/s	Horario	Profesor/es
V	5 abril	Educación para la paz	16 - 20	Javier Murillo
S	6 abril	Educación para la paz	10 - 14	Reyes Hernández

SEMANA Núm. 26

	Asig. 9	Tema/s	Horario	Profesor/es
V	12 abril	Educación para la paz	16 - 20	Reyes Hernández
S	13 abril	Educación para la paz	10 - 14	Marta Nogueroles

SEMANA Núm. 27

	Asig. 10	Tema/s	Horario	Profesor/es
V	26 abril	Análisis de la realidad social	16 - 20	Javier Murillo
S	27 abril	Análisis de la realidad social	10 - 14	Javier Murillo

SEMANA Núm. 28

	Asig. 10	Tema/s	Horario	Profesor/es
V	10 mayo	Análisis de la realidad social	16 - 20	Javier Murillo
S	11 mayo	Análisis de la realidad social	10 - 14	Reyes Hernández

SEMANA Núm. 29

	Asig. 10 y 11	Tema/s	Horario	Profesor/es
V	17 mayo	Análisis de la realidad social	16 - 20	Carmen Márquez
S	18 mayo	Recursos de intervención para la mediación y la paz.	10 - 14	Marco Marchioni

SEMANA Núm. 30

	Asig. 10 y 11	Tema/s	Horario	Profesor/es
V	24 mayo	Recursos de intervención para la mediación y la paz.	16 - 20	Marco Marchioni
S	25 mayo	Recursos de intervención para la mediación y la paz.	10 - 14	Jose Antonio Rubio

SEMANA Núm. 31

	Asig. 10 y 11	Tema/s	Horario	Profesor/es
V	31 mayo	Recursos de intervención para la mediación y la paz.	16 - 20	Hector Grad
S	1 junio	Recursos de intervención para la mediación y la paz.	10 - 14	Carlos Peláez

SEMANA Núm. 32

	12 o 13	Optativas. Se ofrecen en paralelo y el estudiante cursa la elegida	Horario	Profesor/es
V	7 junio	Género en las intervenciones de paz Sostenibilidad en las intervenciones de paz	16 - 20	M ^o Ángeles Espinosa Jorge Riechmann
S	8 junio	Género en las intervenciones de paz Sostenibilidad en las intervenciones de paz	10 - 14	M ^o Ángeles Espinosa Carmen Madorrán

SEMANA Núm. 33

	12 o 13	Optativas. Se ofrecen en paralelo y el estudiante cursa la elegida	Horario	Profesor/es
--	---------	--	---------	-------------

V	14 junio	Género en las intervenciones de paz	16 - 20	Laura Alonso
		Sostenibilidad en las intervenciones de paz		Adrián Almazán
S	15 junio	Género en las intervenciones de paz	10 - 14	Laura Alonso
		Sostenibilidad en las intervenciones de paz		Jose Escudero

SEMANA Núm. 34

	12 o 13	Optativas. Se ofrecen en paralelo y el estudiante cursa la elegida	Horario	Profesor/es
V	21 junio	Género en las intervenciones de paz	16 - 20	Cristina Sánchez
		Sostenibilidad en las intervenciones de paz		Jose Escudero

12. OBSERVACIONES

-
- -
 -
 -
 -
 -
 -

.

PRESUPUESTO ECONÓMICO PARA TÍTULOS PROPIOS

Denominación del título	MÁSTER EN CULTURA DE PAZ, MEDIACIÓN Y CIUDADANÍA GLOBAL					
Periodo de impartición	Inicio:	07/09/2018	Final:	30/09/2019	Número de Edición:	I

INGRESOS PREVISTOS				INGRESOS REALIZADOS			
---------------------------	--	--	--	----------------------------	--	--	--

1. Tasas.

P.V.P. MATRÍCULA	PLAZAS DE PAGO	Nº BECAS (min 10%)	PLAZAS TOTALES	PRESUPUESTADO	PLAZAS CUBIERTAS	Nº BECAS concedidas	EJECUTADO
3.300 €	18	2	20	59.400,00 €	0	0	0 €

2. Subvenciones, donaciones y otros ingresos.

NOMBRE ENTIDAD	PRESUPUESTADO	EJECUTADO
.....	0 €	0 €
.....	0 €	0 €
.....	0 €	0 €
TOTAL Euros.....	0 €	0 €

3. Remanente ediciones anteriores

DESCRIPCIÓN	PRESUPUESTADO	EJECUTADO
.....	0 €	0 €
.....	0 €	0 €
TOTAL Euros.....	0 €	0 €

4. TOTAL INGRESOS	PRESUPUESTADO	EJECUTADO
TOTAL Euros (=total 1+...+total 3)	59.400,00 €	0 €

GASTOS PREVISTOS			GASTOS EJECUTADOS	
1. CANON INSTITUCIONAL UAM (15% de los Ingresos totales)			8.910 €	0 €
2. DIRECCIÓN Y COORDINACIÓN ACADÉMICAS (incluidas retenciones art. 83 LOU e IRPF)				
APELLIDOS	NOMBRE	CARGO	PRESU-PUESTADO	EJECUTADO
			1.100,00 €	0 €
			1.100,00 €	0 €
TOTAL Euros.....			2.200,00 €	0 €

3. PROFESORADO UAM (incluidas retenciones art. 83 LOU e IRPF) *

* La docencia presencial se retribuirá por horas. Si el título tiene carácter semipresencial, la docencia *on line* se retribuirá por créditos. El resto de actividades docentes se retribuirá, con carácter general, por unidades (ej. nº trabajos dirigidos).

3.1. Docencia Presencial (profs. UAM)

APELLIDOS	NOMBRE	HORAS	€/ HORA	PRESUPUESTADO	HORAS REALIZADAS	€/ HORA APLICADO	EJECUTADO
		8	50 €	400 €			
		4	50 €	200 €			
		4	50 €	200 €			
		8	50 €	400 €			
		4	50 €	200 €			
		28	50 €	1.400 €			
		12	50 €	600 €			
		4	50 €	200 €			
		8	50 €	400 €			
		4	50 €	200 €			
		4	50 €	200 €			
		28	50 €	1.400 €			
		12	50 €	600 €			
		20	50 €	1.000 €			

		0,5	150 €	75,00 €		
		0,5	150 €	75,00 €		
		3	150 €	450,00 €		
		2	150 €	300,00 €		
		1,5	150 €	225,00 €		
		0,5	150 €	75,00 €		
		1	150 €	150,00 €		
TOTAL Euros.....		9		1.350 €	0 €	0 €

3.5. Otras actividades o colaboraciones docentes (profs. UAM) *

* Indíquese el concepto

APELLIDOS	NOMBRE	CONCEPTO	PRESU-PUESTADO		EJECUTADO
TOTAL Euros.....			0 €		0 €

4. PROFESORADO EXTERNO (incluida retención IRPF)

4.1. Docencia Presencial (profs. EXTERNOS)

APELLIDOS	NOMBRE	HORAS	€/ HORA	PRESUPUESTADO	HORAS REALIZADAS	€/ HORA APLICADO	EJECUTADO
		8	50	400			
		16	50	800			
		8	50	400			
		4	50	200			
		8	50	400			
		12	50	600			
		8	50	400			
		8	50	400			
		28	50	1400			
		4	50	200			

		4	50	200			
		4	50	200			
		8	50	400			
		8	50	400			
Total de horas		128					
TOTAL Euros.....				6.400 €	0 €		0 €

4.2. Dirección Trabajos Fin de Título (profs. EXTERNO)

APELLIDOS	NOMBRE	TRABAJOS	€/ TRABAJO	PRESUPUESTADO	TRABAJOS DIRIGIDOS	€/TRABAJO APLICADO	EJECUTADO
Direcciones TFM				0,00 €	0	0 €	0 €
		2	100 €	200,00 €			
		2	100 €	200,00 €			
		2	100 €	200,00 €			
TOTAL		6		600,00 €			
APELLIDOS	NOMBRE	TRABAJOS	€/ TRABAJO	PRESUPUESTADO	TRABAJOS Evaluados	€/TRABAJO APLICADO	EJECUTADO
Tribunales TFM							
		3	50 €	150,00 €			
		3	50 €	150,00 €			
		3	50 €	150,00 €			
		3	50 €	150,00 €			
		3	50 €	150,00 €			
		3	50 €	150,00 €			
		2	50 €	100,00 €			
TOTAL Euros.....		20		1.000,00 €	0		0 €

4.3. Tutorías Practicum (profs. EXTERNOS)

APELLIDOS	NOMBRE	ALUMNOS	€/ALUMNO	PRESUPUESTADO	ALUMNOS ATENDIDOS	€/ALUMNO APLICADO	EJECUTADO
		2	0	0 €			

		2	0	0 €		
		2	0	0 €		
TOTAL ALUMNOS		6				
TOTAL Euros.....			0 €		0 €	

4.4. Docencia on line (profs. EXTERNOS) *

* Sólo se preverán pagos por docencia on line

		CRÉDITOS	€/CRÉDITO	PRESU-PUESTADO	CRÉDITOS IMPARTIDOS	€/CRÉDITO APLICADO	EJECUTADO
APELLIDOS	NOMBRE						
		0,5	150 €	75 €	0 €	0 €	0 €
		2,5	150 €	375 €	0 €	0 €	0 €
TOTAL Euros.....		3		450 €	0 €		0 €

4.5. Otras actividades o colaboraciones docentes (profs. EXTERNOS) *

* Indíquese el concepto

APELLIDOS	NOMBRE	CONCEPTO	PRESUPUESTADO		EJECUTADO
AULA ABIERTA		Coordinación Prácticas	2.000 €		0 €
		AULA ABIERTA			
		Seminario 1	150 €		
		Seminario 2	150 €		
		Seminario 3	150 €		
		Seminario 4	150 €		
		Seminario 5	150 €		0 €
TOTAL Euros.....			2.750,00 €		0 €

5. PERSONAL ADMINISTRATIVO UAM (incluida retención IRPF)

APELLIDOS	NOMBRE	CONCEPTO	PRESUPUESTADO		EJECUTADO
-----------	--------	----------	---------------	--	-----------

			0 €		0 €
			0 €		0 €
			0 €		0 €
TOTAL Euros.....			0 €		0 €

6. PERSONAL ADMINISTRATIVO EXTERNO (incluida retención IRPF)

APELLIDOS	NOMBRE	CONCEPTO	PRESUPUESTADO		EJECUTADO
		Apoyo Administrativo	15.000,00 €		0 €
			0 €		0 €
			0 €		0 €
TOTAL Euros.....			15.000,00 €		0 €

7. MATERIAL INVENTARIABLE

DESCRIPCIÓN		PRESUPUESTADO		EJECUTADO
Compra equipos		1.000 €		0 €
		0 €		0 €
TOTAL Euros.....		1.000,00 €		0 €

8. GESTIÓN ECONÓMICA FUAM (6%)

		3.029,40 €		0 €
--	--	-------------------	--	------------

9. GASTOS VARIOS

DESCRIPCIÓN		PRESUPUESTADO		EJECUTADO
9.1 Tasa por Expedición de Título		2.700,00		0 €
9.2 Seguro de Accidente		200,00		0 €
9.3 Viajes y Dietas		2.000,00		0 €
9.4 Otros gastos		410,60		0 €
9.5 Gestión DEMOSPAZ		1.000,00		0 €
TOTAL Euros.....		6.310,60		0 €

10. TOTAL GASTOS

		PRESUPUESTADO		EJECUTADO
--	--	---------------	--	-----------

	PREVISTO	EJECUTADO
TOTAL Euros (=total 1 +...+ total 9)	59.400 €	0 €

BALANCE FINAL							
	PREVISTO			EJECUTADO			
	INGRESOS (A)		GASTOS (B)	INGRESOS (A)		GASTOS (B)	
		59.400,00 €		59.400,00 €	0 €		0 €
	BALANCE (A-B)		0,00 €			0 €	

OBSERVACIONES

Punto 4.5- Estos seminarios corresponden al AULA ABIERTA que se describe en el apartado 6.- Plan de Estudios del formulario que se adjunta

Punto 9.3 - Viajes y dietas. En el Máster participan 4 profesores de fuera de Madrid: 2 de la UAB, 1 de la UPV y 1 del SIP de Zaragoza (Ver la tabla de profesorado externo de la UAM del punto 7.2 del formulario). En base a la carga docente asignada, 2 de ellos deberán trasladarse a Madrid en dos ocasiones. Con estos 2.000 euros de viajes y dietas se cubrían los 6 desplazamientos y el alojamiento (2 días) para esos docentes

Punto 9.4- Otros gastos. Con esta partida se adquirirán materiales necesarios para la buena marcha del programa tales como fotocopias, materiales para las prácticas y adquisición de publicaciones.

Puntos 9.5. Esta partida apoyará la labor de DEMOSPAZ de atención al alumno y servirá para la preparación y la difusión de materiales de captación de estudiantes.