

CENTRO DE FORMACIÓN CONTINUA

PROPUESTA ACADÉMICA DE NUEVA CREACIÓN DE TÍTULO PROPIO

Clase de estudio o titulación	EXPERTO
Denominación	EXPERTO EN MENTORÍA EN DOCENCIA UNIVERSITARIA

Nº EDICIÓN: 1

Fecha de inicio edición (mes y año):	ene.-2020
Fecha de finalización (mes y año):	sep.-2020

Madrid, a 29 de noviembre de 2019	Aprobación en Junta de Centro en Madrid a Clic aquí.
Fdo.: La Dirección del Estudio	Fdo. Vicerrectorado de Docencia, Innovación Educativa y Calidad

Nota Importante:

Para la cumplimentación de este formulario, téngase en cuenta la «Normativa sobre enseñanzas propias y formación continua de la Universidad Autónoma de Madrid», aprobada por el Consejo de Gobierno de la UAM en fecha 5 de febrero de 2010, en adelante, «Normativa UAM»

https://www.uam.es/ss/Satellite/es/1242648684748/contenidoFinal/Legislacion_y_Normativa.htm

CENTRO DE FORMACIÓN CONTINUA

PROPUESTA ACADÉMICA DE NUEVA CREACIÓN DE TÍTULO PROPIO

1. DESCRIPCIÓN DEL TÍTULO

1.1. Denominación:

EXPERTO EN MENTORÍA UNIVERSITARIA

1.2. Universidad/es participantes:

1. ... UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE MADRID

1.3. Centro/s, Departamento/s o Instituto/s responsable/s del Programa:

1. ... FORMACIÓN DOCENTE

1.4. Dirección académica.

Dirección: JUAN ANTONIO HUERTAS MARTÍNEZ

Categoría académica: VICERRECTOR DE DOCENCIA, INNOVACIÓN EDUCATIVA Y CALIDAD

Universidad o Centro de adscripción:

Correo electrónico: Juanantonio.huertas@uam.es

Número de teléfono: 914975750

Subdirección:

Categoría académica:

Universidad o Centro de adscripción:

Correo electrónico:

Número de teléfono:

Secretaría Académica: MARÍA GIL IZQUIERDO

Categoría académica: Contratada Doctora

Universidad o Centro de adscripción: Facultad de CC.EE. y EE.

Correo electrónico: maria.gil@uam.es

Número de teléfono: 914973524

CENTRO DE FORMACIÓN CONTINUA

PROPUESTA ACADÉMICA DE NUEVA CREACIÓN DE TÍTULO PROPIO

Comisión responsable, en su caso (indique los nombres, la categoría y el Centro de adscripción):

1. JUAN ANTONIO HUERTAS MARTÍNEZ
2. MARÍA GIL IZQUIERDO
3. ANDRÉS MAROTO SÁNCHEZ
4. NADIA FERNÁNDEZ DE PINEDO

Persona de contacto (de entre las anteriores): MARÍA GIL IZQUIERDO

1.5. Secretaría administrativa

Nombre: M^a ROSA RUBIO LLORENTE

Procedencia: Gabinete de Estudios y Evaluación Institucional

Experiencia en puestos de gestión administrativa: SÍ NO

Correo electrónico: rosa.rubio@uam.es

Número de teléfono: 914974698

1.6. Tipo de enseñanza: PRESENCIAL

1.7. Rama de conocimiento: CIENCIAS SOCIALES Y JURÍDICAS

1.8. Número de plazas ofertadas: 30

1.9. Número de becas ofrecidas: 30

1.10. Instituciones o empresas colaboradoras (en su caso):

Idoneidad de la colaboración propuesta [máx. 2000 caracteres o 30 líneas]:

Copie tantas veces como necesite la plantilla de Institución o Empresa colaboradora

1.11. Lugar (centro) de Impartición: Distintos edificios de la UAM

1.12. Tiempo de impartición:

CENTRO DE FORMACIÓN CONTINUA

PROPUESTA ACADÉMICA DE NUEVA CREACIÓN DE TÍTULO PROPIO

<p>Fecha de inicio: 02/02/2020</p> <p>Unidades temporales (periodos lectivos): SEMESTRE</p> <p>Número de Unidades temporales (periodos lectivos):</p>
<p>Primer semestre:</p> <p>Fechas: De Febrero a Junio</p> <p>Nº de semanas: 18</p> <p>Nº horas de docencia por semana: 0</p> <p>Horario:</p>
<p>Segundo :</p> <p>Fechas: De Clic aquí. a Clic aquí.</p> <p>Nº de semanas: 0</p> <p>Nº horas de docencia por semana: 0</p> <p>Horario:</p>
<p>Tercer :</p> <p>Fechas: De Clic aquí. a Clic aquí.</p> <p>Nº de semanas: 0</p> <p>Nº horas de docencia por semana: 0</p> <p>Horario:</p>
<p>Cuarto :</p> <p>Fechas: De Clic aquí. a Clic aquí.</p> <p>Nº de semanas: 0</p> <p>Nº horas de docencia por semana: 0</p> <p>Horario:</p>

1.13. Precios y plazos de inscripción y matrícula

Nº de créditos ECTS	Precio por crédito	Precio total
25 ECTS	0 €	0,00 €

CENTRO DE FORMACIÓN CONTINUA

PROPUESTA ACADÉMICA DE NUEVA CREACIÓN DE TÍTULO PROPIO

Plazo de inscripción	Desde: 8 de enero 2020	Hasta: 1 día antes del comienzo de la clases
Plazo de matrícula	Desde: 2 de febrero de 2020	Hasta: 1 semana después del comienzo de las clases
Auto registro de Inscripción	Sí <input type="checkbox"/>	No <input checked="" type="checkbox"/>
Auto registro de matrícula	Sí <input type="checkbox"/>	No <input checked="" type="checkbox"/>

1.14. Requisitos/Reglas de matrícula: Si el estudiante tiene que matricular obligatoriamente alguna asignatura y tiene que elegir entre alguna otra, indicar el patrón que se debe cumplir. (ejemplo: de las diez asignaturas de los que consta el estudio, el estudiante tiene que matricularse de 8 asignaturas en total. hay 6 asignaturas obligatorias de las cuales sí o sí se tiene que matricular y elegir dos de las otras cuatro que son obligatorias).

2. JUSTIFICACIÓN DEL TÍTULO PROPUESTO

2.1 Interés académico y/o profesional [máx. 3000 caracteres o 40 líneas]

Los cambios en el sistema de enseñanza-aprendizaje propuestos por el Plan de Bolonia o Proceso de Convergencia Europea (1999) implican un desplazamiento de un sistema de enseñanza tradicional, basado en la figura del profesor y en la transmisión de conocimientos, a un sistema de Metodologías Activas (MM.AA., en adelante), centrado en el estudiante, en la adquisición de competencias y destrezas, pero sobre todo en su mayor implicación en el proceso de aprendizaje. A todo ello puede sumarse, en su caso, la adopción de tecnología en los procesos de enseñanza-aprendizaje. Sin embargo, en el caso español, si bien el número de experiencias docentes en esta línea ha aumentado, aún no es posible hablar de consolidación de este nuevo modelo. La realidad, es que, en muchos casos, estos cambios se reducen a pequeños grupos o equipos docentes circunscritos a ciertas áreas o disciplinas o bien a experiencias particulares de algunos docentes, muchas veces, llevadas a cabo de forma aislada y personalista. A pesar de las iniciativas derivadas de los programas de formación docente y convocatorias de proyectos de innovación docente, la dinámica de adopción de las MM.AA. tiende a recaer fundamentalmente en la iniciativa y decisiones del profesor a título personal, sin que exista un desarrollo del modelo de MM.AA. guiado, que brinde soporte al docente durante el proceso completo de su aplicación.

En una universidad de calidad es esencial la capacidad de dar respuestas ágiles, eficaces y profesionales a las necesidades de los docentes que llevan a cabo (o querrán llevar a cabo) nuevas metodologías docentes. Por ello, resulta urgente tratar de promulgar la interacción entre docentes con el objetivo de mejorar de forma eficiente el aprendizaje activo. En el año 2016 un grupo de docentes de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales, tomaron la iniciativa de generar un modelo global que permitiese aprovechar las sinergias existentes en la UAM, de tal forma que se pudiese combinar el

CENTRO DE FORMACIÓN CONTINUA

PROPUESTA ACADÉMICA DE NUEVA CREACIÓN DE TÍTULO PROPIO

conocimiento, el dominio de este conocimiento y la práctica compartida entre noveles y expertos docentes. La propuesta se sustentaba en dos pilares: la implementación de Comunidades de Práctica y, las Redes de Práctica como instrumentos para mejorar la enseñanza activa en la universidad. En los siguientes años se constituyó formalmente una Comunidad de Práctica.

Fruto de esta Comunidad, y como un producto derivado de la misma, algunos de sus integrantes (María Gil, Nadia Fdez de Pinedo, Andrés Maroto) desarrollaron un programa de formación específico para docentes. Se trata de un innovador modelo de formación de docentes universitarios, con gran énfasis en el seguimiento personalizado y en estructuras de retroalimentación.

Dicho programa se ha llevado a cabo durante los meses de enero a junio de 2019, bajo el formato de un programa piloto, con el apoyo y soporte del Vicerrector de Docencia, Innovación Educativa y Calidad y la coordinación del Programa de Formación Docente. Se ha llevado a cabo durante los meses de enero a julio 2019. Se invitó a los profesores que habían participado en uno o varios Proyectos de Innovación Docente en los últimos cursos académicos, que también habían participado en cursos de formación docente. Finalmente fueron 14 los docentes de todos los Centros de la UAM los que formaron parte de este programa piloto

Esta experiencia y sobre todo las reflexiones y análisis que han hecho estos meses todas las personas implicadas han servido para presentar la propuesta de título de experto que aquí. Este título incluye tres grandes módulos formativos: Habilidades docentes, fundamentación para la asesoría universitaria y trabajo práctico final

2.2 Referentes externos nacionales e internacionales que avalan la adecuación de la propuesta (indique si existen títulos de contenido similar en Universidades u otras instituciones de prestigio nacionales o extranjeras y especifique su denominación y su enlace web) [máx. 2000 caracteres o 30 líneas]

Desde la década de los noventa del siglo XX, están llevando a cabo diversas experiencias en universidades del mundo entero, con particular éxito en el caso australiano, en el contexto de la educación superior. Jackie McDonald fue pionera en pasar de la teoría a la práctica al instaurar una CoP piloto en la Faculty of Business de la University of Southern Queensland, Australia, en 2006 (Reaburn y McDonald, 2016: 122-23) con la que obtuvo un gran reconocimiento en 2009 por parte de la Australian Universities Quality Agency (AUQA).

Experiencias similares se han hecho algunas Universidades Españolas (por ejemplo, la Universidad de Granada, la Universidad de Barcelona; la Universidad de Navarra, etc.). Estas iniciativas se han centrado más en una formación somera para el acompañamiento al profesor novel, que una formación más profunda que incluya, además, conocimientos en evaluación, análisis y asesoría docente general.

CENTRO DE FORMACIÓN CONTINUA

PROPUESTA ACADÉMICA DE NUEVA CREACIÓN DE TÍTULO PROPIO

3. OBJETIVOS GENERALES DEL TÍTULO PROPUESTO

3.1 Objetivos [máx. 2000 caracteres o 30 líneas]

OBJETIVOS GENERALES:

Generar la figura de Mentor para el seguimiento y asesoramiento docente, en la línea de los establecido en el Plan Estratégico de la UAM

Específicos para los participantes:

- Facilitar el desarrollo de la carrera académica docente.
- Tener un conocimiento exhaustivo de metodologías docentes activas, de análisis de y evaluación del aprendizaje de los estudiantes y de impacto de su propia actividad.
- Desarrollar habilidades de autoobservación, observación de terceros y retroalimentación.
- Desarrollar habilidades de asesoría o consejo docente.

Específicos para la institución:

- Identificar a los miembros de cada departamento que han acreditado su capacidad para ser mentores de docentes en formación.
- Conseguir una relación de evaluadores de programas institucionales vinculados con la calidad de la docencia (DOCENTIA e Innovación Docente)

3.2. Principales Competencias (enumere en torno a 10 competencias, distinguiendo entre competencias «generales» y «específicas»)

Adquirir las competencias y habilidades propias de un mentor:

- Actualización en nuevas metodologías docentes
- Conocer los distintos procedimientos de evaluación y análisis del desarrollo de la docencia.
- Conocer los distintos sistemas que incluye una evaluación formativa con los diferentes modos de retroalimentación que implican.
- Realizar y evaluar un cambio docente de manera autónoma
- Conocer la secuencia de acciones y decisiones implicados en los sistemas de asesoramiento de los procesos de cambio docente
- Saber trabajar en redes interfacultativas de docentes universitarios, aprovechando los conocimientos y fortalezas de cada participante.
- Realizar asesorías de cambios docentes

CENTRO DE FORMACIÓN CONTINUA

PROPUESTA ACADÉMICA DE NUEVA CREACIÓN DE TÍTULO PROPIO

4. DIFUSIÓN, INFORMACIÓN Y CAPTACIÓN DE ESTUDIANTES

4.1. Canales específicos de difusión y captación de estudiantes. [máx. 1500 caracteres o 20 líneas]

Los sistemas de difusión habituales de la unidad de Formación Docente: correos electrónicos y página web de la unidad

4.2. Acciones de difusión y captación previstas [máx. 1500 caracteres o 20 líneas]

Invitación personalizada a todos los docentes de la UAM que cumplan los requisitos de participación a través del envío de correo electrónico informativo.

Información a los Decanos y Decanas y Directores y Directoras de Departamento del nuevo título para la difusión del mismo entre sus docentes.

4.3. Sistemas de información previa a la matriculación [máx. 1500 caracteres o 20 líneas]

Web de la UAM

En la Unidad de formación docente

5. ACCESO Y ADMISIÓN DE ESTUDIANTES

5.1. Requisitos de acceso y condiciones o pruebas especiales. [máx. 1500 caracteres o 20 líneas]

CRITERIOS DE ADMISIÓN

Obligatorios:

1. Docente permanente con, al menos, 10 años de experiencia docente
2. Participación en acciones formativas dentro del Programa de Formación Docente de la UAM: tener el TEDU o un mínimo de entre 15 y 20 ECTS.

CENTRO DE FORMACIÓN CONTINUA

PROPUESTA ACADÉMICA DE NUEVA CREACIÓN DE TÍTULO PROPIO

5.2. Criterios generales de selección de estudiantes. [máx. 1500 caracteres o 20 líneas]

Para establecer la prelación:

1. Haber participado como tutor o tutora de proyectos de cambio docente en el marco del Título propio de Experto o Experta en Docencia Universitaria
2. Haber participado como tribunal en la defensa de proyectos de cambio docente en el marco del Título propio de Experto o Experta en Docencia Universitaria
3. Haber participado en el programa DOCENTIA con una evaluación mínima de categoría B
4. Haber participado en proyectos de innovación docente (al menos 2 en los últimos 5 años), siendo prioritario el haber coordinado el proyecto.

Se procurará, en la medida de lo posible, que haya participación de todos los centros propios de la UAM.

Se realizará una sesión informativa inicial en la que se presentará el programa y se abordarán cuestiones sobre el horario de los distintos módulos del curso y la disponibilidad de los y las solicitantes.

5.3. Sistemas de apoyo y orientación de los estudiantes una vez matriculados [máx. 1500 caracteres o 20 líneas]

Los estudiantes contarán con el apoyo de la Coordinación académica y administrativa del título. Se trata de un título completamente tutelado con lo que los estudiantes encontrarán apoyo de forma continuada durante todo el desarrollo del mismo.

CENTRO DE FORMACIÓN CONTINUA

PROPUESTA ACADÉMICA DE NUEVA CREACIÓN DE TÍTULO PROPIO

6. PLAN DE ESTUDIOS

6.1. Distribución de las actividades formativas por horas y por número de créditos.

TIPO DE ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS			CRÉDITOS ECTS	
	DOCENCIA PRESENCIAL	DOCENCIA NO PRESENCIAL	TRABAJO DEL ESTUDIANTE		
Asignaturas Obligatorias	125 hs.		250 hs.		15
Asignaturas Optativas ofertadas en el título					40 hs.
Asignaturas Optativas a cursar por el estudiante	40 hs.		85 hs.		5
Si el título es «semipresencial» indique nº de horas de actividad docente no presencial					
Prácticas externas					
Trabajo fin del título	40 hs.		85 hs.		5
Total Horas de docencia	205 hs.				
Total horas de trabajo autónomo del estudiante			420 hs.		
CRÉDITOS TOTALES DEL TÍTULO				0 ECTS	25 ECTS

CENTRO DE FORMACIÓN CONTINUA

PROPUESTA ACADÉMICA DE NUEVA CREACIÓN DE TÍTULO PROPIO

6.2. Tabla-resumen de módulos y asignaturas.

[AÑADA O ELIMINE TABLAS DE MÓDULOS Y FILAS DE ASIGNATURA DENTRO DE CADA MÓDULO SEGÚN PROCEDA]

Módulos y asignaturas		Créditos
Mód. I : HABILIDADES DOCENTES		
Asignaturas obligatorias		
I. Cursos obligatorios		4 ECTS
Asignaturas optativas		
II. Cursos optativos		5 ECTS
Mód. II : ASESORAMIENTO DOCENTE:		
Asignaturas obligatorias		
Bases para la Mentoría		5 ECTS
Taller de Mentoría y asesoramiento docente		6 ECTS
Asignaturas optativas		
		0 ECTS
Mód. : TRABAJO FINAL		
Asignaturas obligatorias		
I. Análisis de los cambios docentes realizados y sistema de transferencia de los mismos	0	2 ECTS
II. Portafolio Final		3 ECTS
Asignaturas optativas		
CRÉDITOS TOTALES		25 ECTS

CENTRO DE FORMACIÓN CONTINUA

PROPUESTA ACADÉMICA DE NUEVA CREACIÓN DE TÍTULO PROPIO

6.3. Número mínimo de créditos de matrícula por estudiante y Periodo lectivo: 25 ECTS por

6.4. Normas de permanencia [máx. 1000 caracteres o 15 líneas]:

6.5. En el caso de que el Título propuesto sea un Máster, ¿se ofertará alguno de sus módulos (o asignaturas) como título independiente de menor duración o como curso de corta duración?

SÍ **NO**

En caso afirmativo:

6.5.1. Módulo/s o asignaturas que se ofertarán:

6.5.2. Clase de enseñanza ofertada:

6.5.3. Número de créditos y precio

Nº de créditos ECTS	Precio por crédito	Precio total
0 ECTS	0 €	0,00 €

**6.6. Contenido de las enseñanzas (FICHAS POR ASIGNATURA).
[AÑADA FICHAS DE ASIGNATURA SEGÚN PROCEDA]**

Asignatura Nº 1 (Mód. 1) : CURSOS OBLIGATORIOS

Número de créditos (mín. 3 ECTS): 4

Carácter (obligatoria/optativa): Obligatorio

Carácter (presencial/ no presencial): Presencial

Periodo lectivo de impartición: Anual

CENTRO DE FORMACIÓN CONTINUA

PROPUESTA ACADÉMICA DE NUEVA CREACIÓN DE TÍTULO PROPIO

Requisitos previos (en su caso):

Competencias (enumere las que correspondan conforme al apartado 3.2):

- Actualización y dominio de nuevas metodologías docentes
- Conocer los distintos procedimientos de evaluación y análisis del desarrollo de la docencia.
- Conocer los distintos sistemas que incluye una evaluación formativa con los diferentes modos de retroalimentación que implican.

Actividades formativas y competencias a las que corresponden:

El número de créditos a realizar en este módulo 1 es de 9 ECTS. En función del perfil quien solicita y de las formaciones que pueda acreditar haber recibido dentro del programa de formación docente de la UAM, éste deberá realizar más o menos créditos, hasta completar los 9 ECTS. El objetivo es contar con los complementos de nivelación suficientes antes de pasar al módulo 2 de contenidos obligatorios. El equipo de coordinación académico establecerá los requerimientos específicos a cursar por cada participante.

En cualquier caso, existe un contenido mínimo obligatorio y se considera que todos los participantes tienen que acreditar formación previa o realizarla en este título en los siguientes temas:

- Evaluación formativa y retroalimentación
- Conocimiento de metodologías de análisis cualitativo
- Conocimiento de metodologías de análisis cuantitativo
- Adquisición de conceptos y educativos

Acciones de coordinación (en su caso):

Sistemas de evaluación y calificación:

Asistencia a clase	50%
Evaluación continua	40%
Trabajo final	10%
TOTAL (la suma debe ser 100%)	

CENTRO DE FORMACIÓN CONTINUA

PROPUESTA ACADÉMICA DE NUEVA CREACIÓN DE TÍTULO PROPIO

Programa de la Asignatura:

- Evaluación formativa y retroalimentación
- Conocimiento de metodologías de análisis cualitativo
- Conocimiento de metodologías de análisis cuantitativo
- Adquisición de conceptos y educativos

Equipo docente de la asignatura (nombre, apellido y Centro de adscripción)

Los docentes del Programa de Formación Docente de la UAM

Copie y numere líneas tantas veces como necesite

Asignatura Nº 2 (Mód. 1) : CURSOS OPTATIVOS

Número de créditos (mín. 3 ECTS): 5

Carácter (obligatoria/optativa): Optativo

Carácter (presencial/no presencial): Presencial

Periodo lectivo de impartición: Anual

Requisitos previos (en su caso) :

Competencias (enumere las que correspondan conforme al apartado 3.2):

- Actualización y dominio de nuevas metodologías docentes
- Conocer los distintos procedimientos de evaluación y análisis del desarrollo de la docencia.
- Conocer los distintos sistemas que incluye una evaluación formativa con los diferentes modos de retroalimentación que implican.

Actividades formativas y competencias a las que corresponden:

Acciones de coordinación (en su caso):

Sistemas de evaluación y calificación:

Asistencia a clase 50 %

CENTRO DE FORMACIÓN CONTINUA

PROPUESTA ACADÉMICA DE NUEVA CREACIÓN DE TÍTULO PROPIO

Evaluación continua	40 %
Examen final	10 %
TOTAL (la suma debe ser 100%)	

Programa de la asignatura:

Se consideran los siguientes cursos como complementarios para conseguir la formación necesaria en el Módulo 1, adicionales a los considerados como obligatorios:

- Habilidades de comunicación
- Motivación y aprendizaje
- Aumento de las habilidades de observación y análisis constructivo
- Conocimiento de metodologías activas y su uso
- Programación de unidades didácticas
- Nociones sobre métodos de aprendizaje
- Portafolios docente
- Primer día de clases
- Da un giro a tus presentaciones
- Instrucciones alumno/profesor
- Otro de temática similar

Equipo docente de la asignatura (nombre, apellido y Centro de adscripción):

Los docentes del Programa de Formación docente de la UAM

CENTRO DE FORMACIÓN CONTINUA

PROPUESTA ACADÉMICA DE NUEVA CREACIÓN DE TÍTULO PROPIO

Asignatura Nº 1 (Mód. 2) : BASES PARA LA MENTORÍA:								
Número de créditos (mín. 3 ECTS): 5 Carácter (obligatoria/optativa) : Obligatorio Carácter (presencial/no presencial) : Presencial Periodo lectivo de impartición: Semestral Requisitos previos (en su caso) :								
Competencias (enumere las que correspondan conforme al apartado 3.2): <ul style="list-style-type: none">• Conocer los distintos procedimientos de evaluación y análisis del desarrollo de la docencia.• Conocer los distintos sistemas que incluye una evaluación formativa con los diferentes modos de retroalimentación que implican.• Realizar y evaluar un cambio docente de manera autónoma• Conocer la secuencia de acciones y decisiones implicados en los sistemas de asesoramiento de los procesos de cambio docente								
Actividades formativas y competencias a las que corresponden: <p>Este bloque se compone de los siguientes talleres:</p> <ol style="list-style-type: none">I. Taller de Intercambio de Buenas Prácticas DocentesII. Taller de Planificación y Evaluación de un cambio docenteIII. Taller de Observación y Retroalimentación entre docentes								
Acciones de coordinación (en su caso):								
Sistemas de evaluación y calificación: <table><tr><td>Asistencia a clase</td><td>50 %</td></tr><tr><td>Evaluación continua</td><td>40 %</td></tr><tr><td>Examen final</td><td>10 %</td></tr><tr><td>TOTAL (la suma debe ser 100%)</td><td></td></tr></table>	Asistencia a clase	50 %	Evaluación continua	40 %	Examen final	10 %	TOTAL (la suma debe ser 100%)	
Asistencia a clase	50 %							
Evaluación continua	40 %							
Examen final	10 %							
TOTAL (la suma debe ser 100%)								

CENTRO DE FORMACIÓN CONTINUA

PROPUESTA ACADÉMICA DE NUEVA CREACIÓN DE TÍTULO PROPIO

Equipo docente de la asignatura (nombre, apellido y Centro de adscripción): Docentes del plan de formación de la UAM Coordinadores académicos del título

Asignatura Nº 2 (Mód. 2) : TALLER DE MENTORÍA Y ASESORAMIENTO DOCENTE:
Número de créditos (mín. 3 ECTS): 5 Carácter (obligatoria/optativa) : Obligatorio Carácter (presencial/no presencial) : Presencial Periodo lectivo de impartición: Semestral Requisitos previos (en su caso) :
Competencias (enumere las que correspondan conforme al apartado 3.2): <ul style="list-style-type: none">• Conocer los distintos procedimientos de evaluación y análisis del desarrollo de la docencia.• Conocer los distintos sistemas que incluye una evaluación formativa con los diferentes modos de retroalimentación que implican.• Realizar y evaluar un cambio docente de manera autónoma• Conocer la secuencia de acciones y decisiones implicados en los sistemas de asesoramiento de los procesos de cambio docente• Saber trabajar en redes interfacultativas de docentes universitarios, aprovechando los conocimientos y fortalezas de cada participante.
Actividades formativas y competencias a las que corresponden:
Acciones de coordinación (en su caso):

CENTRO DE FORMACIÓN CONTINUA

PROPUESTA ACADÉMICA DE NUEVA CREACIÓN DE TÍTULO PROPIO

Sistemas de evaluación y calificación:
Asistencia a clase 50 %
Evaluación continua 40 %
Examen final 10 %
TOTAL (la suma debe ser 100%)
Unidad 1: Autoevaluación y reflexión para la práctica como asesor Unidad 2: ¿Qué asesorar? Aprender a hacer un seguimiento de las prácticas docentes Unidad 3: ¿Cómo asesorar? Unidad 4: Generar y mantener redes Unidad 4: Seminarios concretos
Equipo docente de la asignatura (nombre, apellido y Centro de adscripción):
Docentes del plan de formación de la UAM Coordinadores académicos del título

CENTRO DE FORMACIÓN CONTINUA

PROPUESTA ACADÉMICA DE NUEVA CREACIÓN DE TÍTULO PROPIO

Asignatura Nº 1 Trabajo Final del Título : ANÁLISIS DE LOS CAMBIOS DOCENTES REALIZADOS Y SISTEMA DE TRANSFERENCIA DE LOS MISMOS								
Número de créditos (mín. 3 ECTS): 2 Carácter (obligatoria/optativa) : Obligatoria Carácter (presencial/no presencial) : Presencial Periodo lectivo de impartición: Semestral Requisitos previos (en su caso) :								
Competencias (enumere las que correspondan conforme al apartado 3.2): <ul style="list-style-type: none">• Realizar y evaluar un cambio docente de manera autónoma• Conocer la secuencia de acciones y decisiones implicados en los sistemas de asesoramiento de los procesos de cambio docente• Saber trabajar en redes interfacultativas de docentes universitarios, aprovechando los conocimientos y fortalezas de cada participante.<ul style="list-style-type: none">• Realizar asesorías de cambios docentes								
Actividades formativas y competencias a las que corresponden:								
Acciones de coordinación (en su caso):								
Sistemas de evaluación y calificación: <table><tr><td>Asistencia a clase</td><td>30 %</td></tr><tr><td>Evaluación continua</td><td>60 %</td></tr><tr><td>Examen final</td><td>10 %</td></tr><tr><td>TOTAL (la suma debe ser 100%)</td><td></td></tr></table>	Asistencia a clase	30 %	Evaluación continua	60 %	Examen final	10 %	TOTAL (la suma debe ser 100%)	
Asistencia a clase	30 %							
Evaluación continua	60 %							
Examen final	10 %							
TOTAL (la suma debe ser 100%)								
Programa de la asignatura: <ul style="list-style-type: none">• Reflexionar, analizar y rentabilizar las mejoras que cada docente va incorporando a su docencia• Realizar asesorías de cambios docentes en diferentes situaciones docentes que requieran de la intervención de un mentor en el guiado o asesoramiento a otros.								

CENTRO DE FORMACIÓN CONTINUA

PROPUESTA ACADÉMICA DE NUEVA CREACIÓN DE TÍTULO PROPIO

Equipo docente de la asignatura (nombre, apellido y Centro de adscripción):

Coordinación del título

Docentes del plan de formación de la UAM

Asignatura Nº 2 Trabajo Final de Practicas : PORTAFOLIO FINAL

Número de créditos (mín. 3 ECTS): 3

Carácter (obligatoria/optativa) : obligatorio

Carácter (presencial/no presencial) : presencial

Periodo lectivo de impartición: semestral

Requisitos previos (en su caso) :

Competencias (enumere las que correspondan conforme al apartado 3.2):

- Conocer la secuencia de acciones y decisiones implicados en los sistemas de asesoramiento de los procesos de cambio docente
- Saber trabajar en redes interfacultativas de docentes universitarios, aprovechando los conocimientos y fortalezas de cada participante.
- Realizar asesorías de cambios docentes

Actividades formativas y competencias a las que corresponden:

Acciones de coordinación (en su caso):

Sistemas de evaluación y calificación:

Asistencia a clase 30 %

Evaluación continua 60 %

Examen final 10 %

TOTAL (la suma debe ser 100%)

CENTRO DE FORMACIÓN CONTINUA

PROPUESTA ACADÉMICA DE NUEVA CREACIÓN DE TÍTULO PROPIO

<p>Programa de la asignatura:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Evaluación a de una propuesta real de proyectos de innovación docente. ● Asesoría cruzada entre los participantes del título para los casos reales presentados por los coordinadores o de los tutores del programa. ● Presentación del portafolio y evaluación del mismo.
<p>Equipo docente de la asignatura (nombre, apellido y Centro de adscripción):</p> <p>Coordinación del título</p> <p>Docentes del plan de formación de la UAM</p>

7. PERSONAL ACADÉMICO

7.1. Profesorado UAM

APELLIDOS	NOMBRE	FACULTAD /CENTRO	CATEGORÍA ACADÉMICA	DOCENCIA IMPARTIDA		
				Menos de 1 ECTS	Entre 1 y 3 ECTS	Más de 3 ECTS
Gil Izquierdo	María	Facultad de CC.EEs y EE.	Contratado Doctor	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Maroto Sánchez	Andrés	Facultad de CC.EEs y EE.	Contratado Doctor	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Fernández de Pinedo Echevarría	Nadia	Facultad de CC.EEs y EE.	Contratado Doctor	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

CENTRO DE FORMACIÓN CONTINUA

PROPUESTA ACADÉMICA DE NUEVA CREACIÓN DE TÍTULO PROPIO

7.2 Profesorado EXTERNO a la UAM

APELLIDOS	NOMBRE	FACULTAD /CENTRO	CATEGORÍA ACADÉMICA	DOCENCIA IMPARTIDA		
				Menos de 1 ECTS	Entre 1 y 3 ECTS	Más de 3 ECTS
				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

***Deberá adjuntarse *currículum vitae* de los profesores externos**

7.3. Recursos Humanos: apoyo administrativo o técnico previsto [máx. 500 caracteres u 8 líneas]

Está previsto para la primera edición la contratación de una persona de apoyo administrativo para realizar las siguientes funciones:

- contacto con la plantilla del equipo docente Título propio
- contacto con profesores que abran su aula a la observación y elaborar listado
- búsqueda de seminarios y ponentes abiertos a la comunidad docente
- contactos permanentes con participantes relacionados con el día a día del curso
- organizar cronogramas para observaciones y gestión de las mismas con docentes y participantes
- solicitud de espacios y gestión aulas
- gestión de calendarios, fechas y horarios del título
- reuniones académicas equipo docente

CENTRO DE FORMACIÓN CONTINUA

PROPUESTA ACADÉMICA DE NUEVA CREACIÓN DE TÍTULO PROPIO

8. RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS

8.1 Justificación de la adecuación de los medios materiales y servicios disponibles para el Título en el Centro previsto como lugar de impartición [máx. 1000 caracteres o 15 líneas]

Contamos con aulas específicas de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales

8.2 Previsión de adquisición de los recursos materiales y servicios necesarios con cargo al presupuesto del título [máx. 1000 caracteres o 15 líneas].

No hay

9. RESULTADOS PREVISTOS

Valores cuantitativos estimados para los indicadores y su justificación.

TASA DE GRADUACIÓN	90 %
TASA DE ABANDONO	10 %
TASA DE EFICIENCIA	100 %

Justificación de las estimaciones realizadas.

Al tratarse de docentes muy implicados con la innovación docente. Se puede prever un buen rendimiento académico, sujeto solo a cierto abandono motivado por obligaciones sobrevenidas

10. SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDAD DEL TÍTULO

Este título está sometido al Sistema de Garantía Interna de la Calidad (SGIC) de los títulos propios de la UAM

CENTRO DE FORMACIÓN CONTINUA

PROPUESTA ACADÉMICA DE NUEVA CREACIÓN DE TÍTULO PROPIO

11. CALENDARIO DE IMPLANTACIÓN

11.1 Cronograma de implantación de la titulación (por semanas)

SEMANA Núm. 0				
	Nº asig- natura	Tema/s	Horario	Profesor/es
L				
M				
X				
J				
V				
S				
SEMANA Núm. 0				
	Nº asig- natura	Tema/s	Horario	Profesor/es
L				
M				
X				
J				
V				
S				

CENTRO DE FORMACIÓN CONTINUA

PROPUESTA ACADÉMICA DE NUEVA CREACIÓN DE TÍTULO PROPIO

12. OBSERVACIONES