

CENTRO DE FORMACIÓN CONTINUA

**PROPUESTA ACADÉMICA DE NUEVA CREACIÓN DE ESTUDIO PROPIO**

Clase de Estudio o Titulación	Experto
Nombre del Estudio	EXPERTO EN ACCESO VASCULAR ECOGUIADO

Nº EDICIÓN: 1

Fecha de inicio edición (mes y año):	octubre .- 2021
Fecha de finalización (mes y año):	junio .- 2022
Centro:	E.U. ENFERMERÍA JIMNÉNEZ DÍAZ
Fecha de aprobación en Junta de Centro (campo a rellenar):	29/01/2021

**Nota Importante**

Antes de proceder a la cumplimentación de este formulario, téngase en cuenta las instrucciones para ello, la «Normativa sobre enseñanzas propias y formación continua de la Universidad Autónoma de Madrid», aprobada por el Consejo de Gobierno de la UAM en fecha 5 de febrero de 2010 y modificada el 9 de Octubre de 2020, en adelante “Normativa UAM”, y la “Guía Práctica para la planificación, desarrollo y gestión de títulos propios en la Universidad Autónoma de Madrid” aprobada por la Comisión de Estudios de Posgrado y Formación continua el 29 de Septiembre de 2020. ([«Enlace a las instrucciones, Normativa UAM y Guía Práctica»](#))

**PROPUESTA ACADÉMICA DE NUEVA CREACIÓN DE ESTUDIO PROPIO**

1. DESCRIPCIÓN DEL TÍTULO	
<b>1.1. Nombre del estudio:</b>	
<input type="text" value="EXPERTO EN ACCESO VASCULAR ECOGUIADO"/>	
<b>1.2. Universidad/es participantes:</b>	
<input type="button" value="Añadir Universidad"/>	
<input checked="" type="checkbox"/>	Universidad Autónoma de Madrid
<b>1.3. Centro/s, Departamento/s o Instituto/s responsable/s del Programa:</b>	
<input type="button" value="Añadir Centro"/>	
<input checked="" type="checkbox"/>	Escuela de Enfermería Fundación Jiménez Díaz - DUAM
<b>1.4. Dirección académica</b>	
<input type="button" value="Añadir Dirección"/>	
Dirección:	
Nombre y Apellidos Director/-a <input type="text" value="Paloma Rodríguez Gómez"/>	
Categoría académica o Cargo: <input type="text" value="Prof. Titular"/>	
Universidad, Centro de adscripción o empresa: <input type="text" value="Escuela Enfermería Fundación Jiménez Díaz- UAM"/>	
E-mail institucional <input type="text" value="paloma.rodriguez@inv.uam.es"/> Tfno. institucional <input type="text" value="915504863"/>	
<input checked="" type="checkbox"/>	
<b>Subdirección</b>	
<input type="button" value="Añadir Subdirección"/>	
Nombre y Apellidos Subdirector/-a <input type="text" value="Gloria Ortiz Miluy"/>	
Categoría académica o Cargo: <input type="text" value="Externo - Otros"/>	
Universidad, Centro de adscripción o empresa: <input type="text" value="Hospital Universitario Fundación Jiménez Díaz"/>	
E-mail institucional <input type="text" value="gloria.ortiz@quironsalud.es"/> Tfno. institucional <input type="text" value="915504800"/>	
<input checked="" type="checkbox"/>	
<b>Secretaría académica</b>	
Nombre y Apellidos Secretario/-a Académica/-a <input type="text" value="Esperanza Vélez Vélez"/>	
Categoría académica o Cargo: <input type="text" value="Elija una opción"/>	
Universidad, Centro de adscripción o Empresa: <input type="text" value="Escuela Enfermería Fundación Jiménez Díaz-UAM"/>	
E-mail institucional <input type="text" value="esperanza.velez@inv.uam.es"/> Tfno. institucional <input type="text" value="915504863"/>	
<b>Comisión responsable</b>	
En caso de ser necesaria su existencia, indique Nombre, Apellidos, Categoría Académica y Centro de adscripción de sus miembros	
<input type="button" value="Eliminar Miembro"/> <input type="button" value="Añadir Miembro"/>	
1	Paloma Rodríguez Gómez, Profesor de Centro adscrito a tiempo completo (doctor), Directora de la Escuela Enfermería Fundación Jiménez Díaz-UAM
2	Esperanza Vélez Vélez, Profesor de Centro Adscrito a tiempo completo (doctor), Jefe Estudios de Posgrado, Escuela Enfermería Fundación Jiménez Díaz - UAM
3	José Abad Valle, Profesor de Centro Adscrito a tiempo completo (candidato doctor), Coordinador de Excelencia Digital, Escuela de Enfermería Fundación Jiménez Díaz- UAM
4	Alberto Tovar Reinoso, Profesor de Centro Adscrito a tiempo completo (doctor), Jefe de Estudios de Grado, Escuela de Enfermería Fundación Jiménez Díaz- UAM
Nombre y Apellidos de la persona de contacto (de entre las anteriores): <input type="text" value="Paloma Rodríguez / Esperanza Vélez"/>	

**CENTRO DE FORMACIÓN CONTINUA**

**PROPUESTA ACADÉMICA DE NUEVA CREACIÓN DE ESTUDIO PROPIO**

<b>1.5. Secretaría administrativa</b>	
Nombre y Apellidos	Fernando Antonio Ramos Nieto
Procedencia	Escuela de Enfermería Fundación Jiménez Díaz- UAM
Experiencia en puestos de gestión administrativa:	Sí <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>
E-mail institucional	fernando.ramosn@quironsalud.es/ euenfermeria.fjd@fjd.es
Tfno. institucional	915504863
<b>1.6. Tipo de enseñanza:</b>	
Presencial	<input checked="" type="checkbox"/>
Semipresencial	<input type="checkbox"/>
On Line	<input type="checkbox"/>
<b>1.7. Rama de conocimiento:</b>	
CC de la Salud (Medicina)	
<b>1.8. Número de plazas ofertadas</b>	
Número mínimo	20
Número máximo	25
<b>1.9. Becas</b>	
Nº Becas:	2,5
% de becas sobre alumnos matriculados (mínimo 10%):	10%
Especificar a continuación los criterios de selección para la concesión de becas con porcentajes:	
Criterios:	Porcentajes:
Situación de desempleo	40%
situación socio-económica	30%
Expediente académico	30%
<b>1.10. Instituciones o empresas colaboradoras (en su caso):</b>	
<input type="button" value="Añadir Institución"/>	
Nombre de la entidad:	
Indique:	
Tipo de Entidad: Público <input type="checkbox"/> Privado <input type="checkbox"/>	
Entre sus actividades principales se encuentra la organización o impartición de cursos de formación:	Sí <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>	
Persona de contacto y puesto/cargo que ocupa:	Datos institucionales de contacto:
	E-mail:
	Teléfono:
Idoneidad de la colaboración propuesta	
<b>1.11. Lugar (centro) de impartición:</b>	Escuela de Enfermería Fundación Jiménez Díaz- UAM
<b>1.12. Tiempo de impartición:</b>	

CENTRO DE FORMACIÓN CONTINUA

**PROPUESTA ACADÉMICA DE NUEVA CREACIÓN DE ESTUDIO PROPIO**

Fecha de Inicio: 8 de octubre de 2021	Número de cuatrimestres: 2
<b>Primer cuatrimestre:</b>	
Fechas: De 8 de octubre de 2021 a 7 de enero de 2022	
Nº de semanas: 11	Nº horas de docencia por semana: 14
Horario: Viernes de 16 a 22h y Sábados de 9 a 18h (1h para la comida)	
<b>Segundo cuatrimestre:</b>	
Fechas: De 8 de enero de 2021 a 30 de junio de 2021	
Nº de semanas: 5	Nº horas de docencia por semana: 30
Horario: 25 días de prácticas clínicas de 8 a 15h o de 15h a 22h.	
<b>Tercer cuatrimestre:</b>	
Fechas: De <input type="text"/> a <input type="text"/>	
Nº de semanas: <input type="text"/>	Nº horas de docencia por semana: <input type="text"/>
Horario: <input type="text"/>	
<b>Cuarto cuatrimestre:</b>	
Fechas: De <input type="text"/> a <input type="text"/>	
Nº de semanas: <input type="text"/>	Nº horas de docencia por semana: <input type="text"/>
Horario: <input type="text"/>	

CENTRO DE FORMACIÓN CONTINUA

**PROPUESTA ACADÉMICA DE NUEVA CREACIÓN DE ESTUDIO PROPIO**

**1.13. Precios y plazos de inscripción y matrícula**

ECTS	Precio por ECTS	Precio total	Descuento Alumni (10%)
21	95,24	2.000,04	Sí <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>

Plazo de inscripción	Desde: 1 de Abril	hasta: 7 octubre 2021 (límite hasta 1 día antes del comienzo de las clases)
Plazo de matrícula	Desde: 1 de Abril	hasta: 22 octubre 2021 (límite hasta 1 mes después del comienzo de las clases)

Plazo/s de pago	Tipo de Pago: Único <input type="checkbox"/> Fraccionado <input checked="" type="checkbox"/>		
Tasa preinscripción	€		
Pago único	Hasta		€
Pago fraccionado	1er plazo hasta	07/10/2021	1.000 €
	2do plazo hasta	08/12/2021	1.000 €
	3er plazo hasta		€

**1.14. Definir el número de las asignaturas obligatorias y optativas que el alumnado deberá matricular del total de asignaturas ofrecidas en el Estudio.**

El Estudiante deberá matricular obligatoriamente todas las asignaturas.

**2. JUSTIFICACIÓN DEL TÍTULO PROPUESTO**

**2.1. Interés académico y/o profesional**

Este experto permite a los estudiantes desarrollar conocimientos y aspectos profesionales relacionados con los cuidados globales de los accesos vasculares, conocimientos que inciden directamente en la seguridad y bienestar de los pacientes que precisan de este dispositivo para sus diversos tratamientos.

La enfermera cumple un papel esencial en el cuidado del acceso vascular. En los últimos años, con el desarrollo de la tecnología como el ultrasonido en el campo del acceso vascular, ha permitido que muchas técnicas de inserción y cuidado puedan ser llevadas a cabo por profesionales sanitarios formados en ecografía en relación al ámbito del acceso vascular, tanto venoso como arterial.

No es una novedad que las enfermeras se ocupen de manera específica del campo del acceso vascular: existen varias sociedades a nivel internacional que resalta el papel fundamental del conocimiento enfermero en este campo, sobre todo las guías INS (Infusion Of Nursing Standards, Estándares de Infusión Enfermera) redactada por enfermeras, con un enfoque científico y profesional que hace entender cómo la visión de las enfermeras se hace esencial para una inserción, cuidado y mantenimiento óptimo de los pacientes con acceso vascular.

Desde este prisma, es importante resaltar el perfil curricular de las enfermeras en cuanto a sus capacidades gestoras, asistenciales, de pensamiento crítico, comunicación e investigación. Todos estos aspectos deber ser abordados de manera específica en el campo del acceso vascular, que es el objetivo de este recorrido formativo.

**2.2. Referentes externos nacionales e internacionales que avalan la adecuación de la propuesta (indique si existen títulos de contenido similar en Universidades u otras instituciones de prestigio nacionales o extranjeras y especifique su denominación y su enlace web)**

Este centro ha ofrecido durante dos años un máster propio en cuidados del pacientes con acceso vascular. La dificultad de los profesionales de enfermería en el momento actual, y sus opiniones respecto a lo que para ellos y para su formación profesional sería más viable, ha motivado el que los directores y el centro, valorando la opinión de estudiantes, hayan optado por ofertar esta nueva propuesta,

**PROPUESTA ACADÉMICA DE NUEVA CREACIÓN DE ESTUDIO PROPIO**

A nivel nacional se han encontrado los siguientes títulos similares al que aquí se propone:

- Experto Universitario en Terapia Intravenosa y Accesos Vasculares. Aula Siena en colaboración con Universidad Camilo José Cela. 30 ECTS sin prácticas clínicas ni talleres. Modalidad on line. <https://aulasiena.com/experto-universitario-en-terapia-intravenosa-y-accesos-vasculares/>
- Experto Universitario en Terapia Intravenosa y Accesos Vasculares. Formación Alcalá en colaboración con la Universidad San Jorge. 20 ECTS sin prácticas clínicas ni talleres. Modalidad on line. <https://www.formacionalcala.es/medicina/expertos-universitarios-online/experto-universitario-en-terapia-intravenosa-y-acceso-vasculares>
- Experto universitario en accesos vasculares. Universidad Católica de Valencia. 15 ECTS, sin prácticas clínicas. Modalidad semi-presencial. <https://www.ucv.es/oferta-academica/titulos-propios/ciencias-de-la-salud/experto-universitario-en-accesos-vasculares/presentacion>.

¿Qué hace que nuestra propuesta de Experto en accesos vasculares sea única? Esta propuesta incluye un programa muy amplio de conceptos que debe conocer bien cualquier profesional que quiera formarse específicamente en este campo, o bien, formar un equipo de acceso vascular en su centro. Además, ofrece prácticas clínicas y numerosos talleres prácticos previos a las mismas que permiten la familiarización con las técnicas antes de realizar prácticas tutorizadas en servicios tales como el s. de PICC-Port ecoguiado, gestionado por enfermeras sin necesidad de técnicas de imagen radiográfica, único en España.

**3. OBJETIVOS GENERALES DEL TÍTULO PROPUESTO**

**3.1. Objetivos**

El objetivo general de este programa formativo es dotar a los participantes de los conocimientos teóricos, prácticos y habilidades que le ofrezcan la competencia necesaria para seleccionar, insertar, cuidar, mantener, identificar y resolver complicaciones y retirar los diferentes dispositivos de acceso venoso central y periféricos que a día de hoy son de competencia enfermera.

Objetivos específicos:

1. Desarrollar una formación de práctica avanzada en acceso venoso periférico (cánula periférica, mini-midline y midline) y central (PICC, CICC, FICC y PICC-port) ecoguiado.
2. Desarrollar una actitud crítica ante la práctica del acceso venoso ecoguiado.
3. Alcanzar la excelencia de los cuidados y atención al paciente con necesidad de acceso venoso ecoguiado o portador del mismo.
4. Conocer los estándares internacionales, evidencias más recientes y guías basadas en evidencia que permitan una práctica segura y eficaz del acceso venoso ecoguiado.
5. Adquirir los conocimientos, destreza y habilidades relacionadas con la ecografía en el campo del acceso venoso.
6. Adquirir competencias que permitan la creación, desarrollo y trabajo en unidades enfermeras dedicadas al acceso venoso periférico y central.

**3.2. Principales competencias (enumere en torno a 10 competencias, distinguiendo entre competencias <<generales>> y <<específicas>>)**

Tras completar el programa formativo, los participantes habrán adquirido las siguientes competencias:

**COMPETENCIAS GENERALES**

- CG.1- Ser capaz de analizar situaciones clínicas y tomar decisiones de forma individual e interdisciplinar para la consecución de un objetivo concreto, real y científicamente respaldado por evidencia.
- CG2 – Aplicar el proceso de problem solving ante situaciones complejas, empleando el pensamiento crítico y basando la toma de decisiones en evidencia científica comprobada.
- CG3 - Conocer las bases generales del manejo de tecnologías, herramientas y técnicas empleadas en la inserción y mantenimiento de los dispositivos de acceso venoso.
- CG4- Ser capaz de fijar y estructurar los pasos a seguir para alcanzar un objetivo, distribuyendo convenientemente los recursos materiales y humanos con los que cuenta.

**COMPETENCIAS ESPECIFICAS**

- CE1- Ser capaz de reconocer las diferentes estructuras anatómicas implicadas en el abordaje venoso.
- CE2 – Conocer las diferencias entre los tipos de dispositivos de acceso venoso y aplicar correctamente el algoritmo de elección.
- CE3 – Ser capaz de gestionar el dispositivo de acceso venoso (inserción, cuidados, mantenimiento y retirada) según las recomendaciones internacionales.
- CE4 – Ser capaz de reconocer y actuar ante la aparición de complicaciones en el paciente con dispositivo de acceso venoso.
- CE5 – Tener capacidad para implementar la práctica basada en la evidencia científica en los cuidados de salud aplicados al paciente con dispositivo de acceso venoso.
- CE6 – Ser capaz de comunicar eficazmente tanto con el paciente como con los compañeros sanitarios a la hora de ofrecer información sobre cuidados relacionados con el paciente portador de dispositivo de acceso venoso.
- CE7- Ser capaz de liderar equipos de alto rendimiento conociendo las capacidades de los distintos componentes del equipo.

**4. DIFUSIÓN, INFORMACIÓN Y CAPTACIÓN DE ESTUDIANTES**

**4.1. Canales específicos de difusión y captación de estudiantes**

La información sobre la presente propuesta de experto se distribuirá a distintos puntos diana: Universidades, Hospitales de todo el territorio español y en entornos transnacionales de habla hispana, Centros de Atención Primaria y Especializada. La organización de eventos, sesiones formativas o jornadas, cursos o conferencias en la Escuela y en otros ámbitos ofrecerá la oportunidad de exponer la conveniencia y necesidad de la formación enfermera específica en accesos vasculares. La difusión mediante internet se hará a través de la página Web de la Escuela de Enfermería, se creará una página propia del Experto y a través de la página web de la UAM. Asimismo, se realizará difusión del Experto a través de las páginas web de las diferentes asociaciones

**PROPUESTA ACADÉMICA DE NUEVA CREACIÓN DE ESTUDIO PROPIO**

relacionadas con el acceso vascular existentes tanto a nivel nacional como internacional, sus páginas oficiales y redes sociales oficiales previo consentimiento de las mismas (RIHAV, GAVeCeLT, GloVAnet)

**4.2. Acciones de difusión y captación previstas**

- A través del correo electrónico, envío del programa a los diferentes organismos indicados anteriormente: Facultades y Escuelas de Enfermería de todo el territorio nacional.
- Se publicitará también en la página Web de la Escuela y en la Web de la UAM, en la Web del Hospital FJD, en la Web de Sociedades y grupos especializados, blogs y chats y en la Web del Colegio Oficial de Enfermería de Madrid (CODEM) y colegios de enfermería a nivel nacional.
- También se anunciará en la revista del Colegio Oficial de Enfermería Tribuna Sanitaria y en revistas especializadas.
- En la Web del grupo Quirónsalud.
- Se hará uso para su difusión de las redes sociales tales como Facebook, Twitter, LinkedIn..... también se difundirá en el Foro de Empleo UAM.
- Las Jornadas de Empleabilidad UAM incluyen, además de exposición de títulos propios de las Facultades, un Foro de Empleo que será otro recurso muy útil para la difusión del Máster.
- La Universidad Autónoma de Madrid dispone de la Oficina de Orientación y Atención al estudiant e que, junto con los Servicios de Posgrado y Movilidad, elaboran información que sirve de apoyo a la matrícula y orientación del candidato.

**4.3. Sistemas de información previos a la matriculación**

El Experto dispondrá de una página Web vinculada a la UAM y a la Escuela de Enfermería Fundación Jiménez Díaz- UAM en la que se expone toda la información relacionada con el mismo. En ella se exponen las fechas de preinscripción y matriculación, así como las tasas de matrícula. En ella también se dan a conocer las diferentes asignaturas, contenidos y desarrollos.

El Experto dispondrá de una secretaría administrativa permanente de atención para alumnos y personas interesadas en el mismo.

**5. ACCESO Y ADMISIÓN DE ESTUDIANTES**

Los requisitos de acceso serán los aprobados en la Normativa de Estudios Propios de la UAM

**5.1. Requisitos de admisión específicos para el estudio**

Los requisitos de acceso son los que establece la normativa de enseñanzas propias en su art. 28:

Para acceder a los estudios propios de posgrado será necesario un título universitario oficial de Grado, Licenciatura, Ingeniería Superior o Técnica, Arquitectura Superior o Técnica, Diplomatura o equivalente, o de un título propio que sea considerado adecuado para el acceso. Títulos universitarios conforme a sistemas educativos extranjeros sin necesidad de la homologación, siempre que acrediten un nivel de formación equivalente a los correspondientes títulos universitarios oficiales españoles y que facul ten en el país expedidor del título para el acceso a enseñanzas de posgrado.

Se podrá eximir a candidatos a estudios propios de posgrado del requisito del título correspondiente mediante el análisis de la documentación que acredite una notable experiencia profesional que garantice el logro de las competencias del perfil de acceso en el campo de actividades propias del curso.

Requisitos específicos de admisión

El Título de EXPERTO EN ACCESO VASCULAR ECOGUIADO va dirigido a graduados en Enfermería (240 créditos ECTS) o programas similares.

El Experto resulta de especial interés para aquellos profesionales cuya labor profesional puedan estar vinculada o relacionada con el cuidado de pacientes portadores de un acceso vascular.

**5.2. Criterios de selección de estudiantes**

Criterios de selección

La documentación presentada en el periodo de preinscripción: expediente académico, CV (experiencia profesional en el ámbito del manejo de dispositivos de acceso vascular y cuidado de pacientes portadores, formación continuada) será evaluada por la Comisión de Evaluación y Selección, formada por el director y subdirector del Título. Las plazas son limitadas y la selección se llevará a cabo según los criterios siguientes:

1. Expediente académico (40% de la valoración final): calificaciones en la titulación de acceso.
2. Calificaciones en las materias afines al Título de Experto y otros méritos (nivel de ingles B1...) (20% de la valoración final).
3. Perfil/trayectoria profesional + Motivación del aspirante a cursar el programa (40% de la valoración final).

**5.3. Sistemas de apoyo y orientación de los estudiantes una vez matriculados**

Previo al inicio del curso, se realizará una sesión de presentación y acogida a todos los matriculados en la que se presentará al equipo de dirección y coordinación académica del Experto. Se ofrecerá también información relativa a las instalaciones donde se realizará la docencia y la formación práctica, e información sobre el plan de estudios, planificación del curso y ordenación académica.

También encontrarán información sobre el Experto en la web de la Escuela, sección postgrados.

CENTRO DE FORMACIÓN CONTINUA

**PROPUESTA ACADÉMICA DE NUEVA CREACIÓN DE ESTUDIO PROPIO**

El curso, su contenido y toda la información relevante para el estudiante se encontrará en la plataforma virtual Moodle a disposición de todos, una vez matriculados.  
 Tanto Moodle como TEAMS serán las plataformas/ herramienta de interacción entre estudiantes y profesores en todas aquellas actividades que se realicen de forma online.  
 Otros recursos de apoyo y orientación a los estudiantes: Guía Docente, cronograma, material de apoyo.... Todo disponible en la plataforma virtual.

**6. PLAN DE ESTUDIOS**

**6.1. Distribución de las actividades formativas por horas y por número de créditos**

TIPO DE ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS				ECTS
	DOCENCIA PRESENCIAL	DOCENCIA NO PRESENCIAL	TRABAJO DEL ESTUDIANTE	TOTAL HORAS	
Asignaturas Obligatorias	148	0	202	350	14
Asignaturas Optativas ofertadas en el título					
Asignaturas Optativas a cursar por el estudiante					
Si el título tiene asignaturas online indique únicamente el nº de ECTS					
Prácticas de campo, laboratorio y clínica	154		21	175	7
Prácticas externas					
Trabajo fin del título					
<b>TOTAL HORAS Y ECTS</b>	<b>302</b>	<b>0</b>	<b>223</b>	<b>525</b>	<b>21</b>

Observaciones

**6.2. Tabla resumen de módulos y asignaturas**

[AÑADA O ELIMINE TABLAS DE MÓDULOS Y FILAS DE ASIGNATURA DENTRO DE CADA MÓDULO SEGÚN PROCEDA]

Eliminar módulo

Añadir módulo

**Módulos**

Mód. 1	EL ACCESO VASCULAR Y SUS CUIDADOS		
Asignaturas	Carácter	Período	Créditos
GENERALIDADES DEL AV *Anatomía, ecografía y farmacología relacionada con el AV y terapia IV. * Indicaciones y clasificación de los AV.	Obligatoria	1º Cuatrimestre	4
INSERCIÓN DEL AV * Protocolos de inserción del AV * Localización de la punta del catéter	Obligatoria	1º Cuatrimestre	3
Complicaciones del AV y su abordaje.	Obligatoria	1º Cuatrimestre	4

CENTRO DE FORMACIÓN CONTINUA

PROPUESTA ACADÉMICA DE NUEVA CREACIÓN DE ESTUDIO PROPIO

<input type="button" value="Añadir asignatura"/> <input type="button" value="Eliminar Asignatura"/>			
Mód. 2	EQUIPOS DE TERAPIA INTRAVENOSA. EVIDENCIA, INNOVACIÓN Y LIDERAGO		
Asignaturas	Carácter	Período	Créditos
Equipos de Terapia intravenosa: Evidencia, innovación y liderazgo * importancia de la evidencia científica en terapia intravenosa * Innovación y Liderazgo en la Creación de Equipos de Terapia Intravenosa	Obligatoria	1º Cuatrimestre	3
<input type="button" value="Añadir asignatura"/> <input type="button" value="Eliminar Asignatura"/>			
Módulo Prácticas de campo, laboratorio y clínica			Créditos
Prácticas de campo, laboratorio y clínica			7
Módulo Prácticas Externas			Créditos
Prácticas Externas			
Módulo Trabajo fin de título			Créditos
Trabajo fin de título			
<b>6.3. Normas de permanencia específicas del título (el estudio deberá someterse a la normativa de permanencia vigente en cada momento para las enseñanzas propias de la UAM)</b>			
<p>La normativa de permanencia del título se ajustará a las normas de permanencia de los títulos oficiales, si bien, la comisión responsable podrá analizar y determinar en cada caso el estudiante que, habiendo agotado las convocatorias de su matrícula, pueda matricularse en otras ediciones del mismo título convalidando los créditos ya superados.</p> <p>En caso de notificar el abandono antes de empezar el curso se le devolverá el importe de la matrícula, en el caso de haberse abonado la misma en concepto de pago único, descontando la cuantía correspondiente gastos de gestión académica.</p> <p>En el caso de pago fraccionado, sólo se procederá a la devolución de la cantidad abonada, descontando los gastos de gestión académica, en los siguientes casos:</p> <p>a) Si no se celebra el curso.</p> <p>b) Si el estudiante obtiene una beca correspondiente al 100% del importe del curso.</p> <p>C) Si se notifica el abandono antes del comienzo del curso.</p> <p>En caso de notificar el abandono una vez iniciado el curso, no procede devolución.</p>			
<b>6.4. En el caso de que el Título propuesto sea un Máster, ¿se ofertará alguno de sus módulos (o asignaturas) como título independiente de menor duración o como curso de corta duración?</b>			
<p>Sí <input type="checkbox"/> No <input checked="" type="checkbox"/></p>			
<b>6.5. Contenido de las enseñanzas (FICHAS POR ASIGNATURA)</b>			
Mód. 1	EL ACCESO VASCULAR Y SUS CUIDADOS		
Asignatura Nº1	GENERALIDADES DEL AV *Anatomía, ecografía y farmacología relacionada con el AV y terapia IV. * Indicaciones y clasificación de los AV.		
Número de créditos (min. 3 ECTS):	<input type="text" value="4"/>		
Carácter (obligatoria / optativa):	<input type="text" value="Obligatoria"/>		
Periodo lectivo de impartición:	<input type="text" value="1º Cuatrimestre"/>		
Carácter (presencial / no presencial):	<input type="text" value="Presencial"/>		
Requisitos previos (en su caso):	<input type="text"/>		
Competencias (enumere las que correspondan conforme al apartado 3.2):	<input type="button" value="Eliminar competencia"/> <input type="button" value="Añadir competencia"/>		
Ej. C1 ... C2 ... etc			
1	CE1- Ser capaz de reconocer las diferentes estructuras anatómicas implicadas en el abordaje vascular.		

CENTRO DE FORMACIÓN CONTINUA

PROPUESTA ACADÉMICA DE NUEVA CREACIÓN DE ESTUDIO PROPIO

2	CE2 – Conocer las diferencias entre los tipos de dispositivos de acceso vascular y ser capaz de elegir con criterio el más adecuado en base a las características individuales y opinión de cada paciente, la duración del tratamiento, la situación clínica y la disponibilidad del árbol vascular.	
Actividades formativas y competencias a las que corresponden:		<input type="button" value="Eliminar actividad"/> <input type="button" value="Añadir actividad"/>
1	Clases magistrales, expositivas y participativas	
2	Talleres "hands on learning"	
3	Video, Análisis crítico de un tema y debate	
4	Webinars	
5	Trabajo autónomo del estudiante	
Acciones de coordinación (en su caso):		<input type="button" value="Eliminar acción"/> <input type="button" value="Añadir acción"/>
1		
Sistemas de evaluación y calificación:		
	Asistencia a clase:	<input type="text" value=""/> %
	Evaluación continua:	<input type="text" value="40"/> %
	Examen final:	<input type="text" value="60"/> %
	TOTAL (la suma debe ser 100%):	<input type="text" value="100"/> %
Programa de la Asignatura: Temas (en el caso de que el Tema se dividiera en epígrafes, relacionarlos debajo del título del tema)		
		<input type="button" value="Eliminar tema"/> <input type="button" value="Añadir tema"/>
Tema 1	<p>Anatomía, definiciones y generalidades ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Introducción y definiciones.</li> <li>- Aparato circulatorio: <ul style="list-style-type: none"> <li>o Sistema cardiovascular: anatomía del sistema cardiovascular: corazón y vasos sanguíneos <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Corazón.</li> <li><input type="checkbox"/> Morfología y estructura. Circulación sanguínea.</li> <li><input type="checkbox"/> Histología. Fisiología. Regulación.</li> </ul> </li> <li>o Vasos sanguíneos y hemodinámica: <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Clasificación: arterias, arteriolas, capilares, vénulas y venas.</li> </ul> </li> </ul> </li> <li>• Relación estructural y función de los vasos sanguíneos.</li> <li>• Vena cava superior.</li> <li>• Vena Azygos.</li> <li>• Vena anónima o braquiocefálica.</li> <li>• Venas subclavias.</li> <li>• Venas yugulares externas.</li> <li>• Venas Yugulares internas.</li> <li>• Ducto torácico.</li> <li>• Venas axilares.</li> <li>• Venas del brazo.</li> <li>- Vena basílica.</li> <li>- Venas braquiales.</li> <li>- Vena cefálica.</li> <li>• Vena femoral.</li> </ul> <p>TALLER:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Disección de corazón animal y venas</li> </ul>	
Tema 2	<p>Ecografía aplicada al acceso vascular</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Coste eficacia de la ecografía en el acceso vascular.</li> <li>- Principios físicos y formación de la imagen.</li> <li>- Doppler.</li> <li>- Artefactos.</li> <li>- Abordajes y protocolos en el acceso venoso: RaCeVA; RaPeVA y RaFeVA. Venas de elección</li> <li>- Uso de la ecografía para descartar complicaciones</li> <li>- Uso de la ecografía en la localización de la punta del catéter central</li> </ul>	

CENTRO DE FORMACIÓN CONTINUA

PROPUESTA ACADÉMICA DE NUEVA CREACIÓN DE ESTUDIO PROPIO

<p>TALLER:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Uso básico del ecógrafo</li> <li>• Aplicación RaPeVA</li> <li>• Aplicación RaCeVA</li> <li>• Aplicación RaFeVA</li> </ul>	
Tema 3	<p>Manejo y administración parenteral de fármacos irritantes, vesicantes y citostáticos.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Preparación, manejo y administración de fármacos: rol del personal de enfermería.</li> <li>o Reglas para la administración segura de fármacos.</li> <li>o Consideraciones en la administración de fármacos por vía parenteral: <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Vía subcutánea.</li> <li><input type="checkbox"/> Vía intravenosa: <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Directa.</li> <li><input type="checkbox"/> Por perfusión.</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul>
Tema 4	<p>INDICACIONES Y CLASIFICACIÓN DE LOS ACCESOS VENOSOS</p> <p>TEMA: Algoritmo de elección DAV-Expert.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Acceso venoso periférico</li> <li>- Acceso venoso central</li> <li>- Otros accesos no considerados en el algoritmo: catéter de diálisis, vía subcutánea, vía intraósea.</li> <li>- Paciente adulto, pediátrico y neonato</li> <li>- Situación de emergencia o urgencia</li> <li>- Uso intrahospitalario o extrahospitalario</li> <li>- Corta, media o larga duración</li> <li>- Método ZIM: PICC ZIM, CICC ZIM, FICC ZIM, Periférico ZIM, Arterial ZIM</li> </ul>
Tema 5	<p>PIVC, mini-midline y Midline</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Usos e indicaciones en el algoritmo</li> </ul> <p>WEBINARS:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* PICC PORT EN GRECIA (Evangelos Kostantinou)</li> <li>* PICT PORT EN ITALIA (Sergio Bertoglio)</li> <li>* Acceso Venoso en el paciente Oncohematológico (Pau López)</li> </ul>
Tema 6	<p>PICC, CICC y FICC</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Usos e indicaciones en el algoritmo</li> </ul>
Tema 7	<p>Catéteres implantados totalmente: PICC-port y chest-port</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Usos e indicaciones en el algoritmo</li> </ul> <p>TALLER:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Casos prácticos de elección del acceso venoso</li> </ul>
<p>Equipo docente de la asignatura (Nombre y Apellidos)</p> <div style="text-align: right;"> <input type="button" value="Eliminar equipo"/> <input type="button" value="Añadir equipo"/> </div>	
1	Ciro Baeza Bermejillo, Doctor en Medicina. Cirujano Vascular, Hospital Universitario Fundación Jiménez Díaz
2	Jorge Short Apellaniz, Licenciado en Medicina. Coordinador Unidad de Ecografía Clínica Servicio de Urgencias HU Fundación Jiménez Díaz
3	Guido Rodriguez de Lema. Médico Urgenciólogo Hospital Fundación Jiménez Díaz
4	Alberto Tovar Reinoso, Enfermero Doctor, Profesor a tiempo completo Escuela de Enfermería Fundación Jiménez Díaz. UAM
5	José Abad Valle, Enfermero candidato doctor, Profesor a tiempo completo Escuela de Enfermería Fundación Jiménez Díaz. UAM
6	Gloria Ortíz Miluy, Master de Enfermería del Acceso Vascular (Universidad Católica del Sacre Cuore, Roma) . Coordinadora Unidad Picc-por
7	Silvia Gómez, Enfermera Master en Manejo y Cuidados del Paciente con Dispositivo de AV, Supervisora servicio de Rayos, HU FJD.
8	Jesus García-Foncillas López, Profesor Titular UAM, Director del Instituto Oncológico "OncoHealth", HU Fundación Jiménez Díaz
9	Evangelos Konstantinou, Profesor enfermero asociado de anestesia. Universidad Nacioal Kapodistrian de Atenas (Grecia). Facultad Enferm
10	Sergio Bertoglio, Oncólogo. Profesor de la Universidad de Medicina, Departamento de Cirugía (Génova)
11	Pau López Guardiola, Enfermero Máster en AV. Hispital de Vithas (Castellón), Hospital General Universitario (Castellón)
Asignatura N°2	<p>INSERCIÓN DEL AV</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Protocolos de inserción del AV</li> <li>* Localización de la punta del catéter</li> </ul>

**CENTRO DE FORMACIÓN CONTINUA**

**PROPUESTA ACADÉMICA DE NUEVA CREACIÓN DE ESTUDIO PROPIO**

Número de créditos (min. 3 ECTS):	3		
Carácter (obligatoria / optativa):	Obligatoria		
Periodo lectivo de impartición:	1º Cuatrimestre		
Carácter (presencial / no presencial):	Presencial		
Requisitos previos (en su caso):			
Competencias (enumere las que correspondan conforme al apartado 3.2):	Eliminar competencia	Añadir competencia	
Ej. C1 ... C2 ... etc			
1	CE3 – Ser capaz de gestionar el dispositivo de acceso venoso (inserción, cuidados, mantenimiento y retirada) según las recomendaciones internacionales.		
2	CE4- Ser capaz de reconocer y actuar ante la aparición de complicaciones en el paciente con dispositivo de acceso venoso.		
3	CE5 – Tener capacidad para implementar la práctica basada en la evidencia científica en los cuidados de salud aplicados al paciente con dispositivo de acceso venoso.		
Actividades formativas y competencias a las que corresponden:		Eliminar actividad	Añadir actividad
1	Clases expositivas y participativas		
2	Talleres "hands on learning"		
3	Webinar		
4	Vídeos, exposición de temas y debate		
5	Trabajo autónomo del estudiantes		
Acciones de coordinación (en su caso):		Eliminar acción	Añadir acción
1			
Sistemas de evaluación y calificación:			
	Asistencia a clase:	<input type="text" value=""/>	%
	Evaluación continua:	<input type="text" value="40"/>	%
	Examen final:	<input type="text" value="60"/>	%
	TOTAL (la suma debe ser 100%):	<input type="text" value="100"/>	%
Programa de la Asignatura: Temas (en el caso de que el Tema se dividiera en epígrafes, relacionarlos debajo del título del tema)			
		Eliminar tema	Añadir tema
Tema 1	<b>PROTOSCOLOS DE INSERCIÓN</b> Tema: Inserción del acceso vascular - Preparación previa: valoración del paciente, consentimiento informado - Preparación del campo estéril: material específico y ámbito de trabajo. - Técnicas de inserción: - Canalización ciega. Videos: - Umbilical - Epicutáneo-caval - Over the needle - Over the wire o Seldinger directa - Canalización con infrarrojos. Video: - RaSuVA - Canalización ecoguiada: - Seldinger modificada para PICC. Protocolo SIP-2. - Seldinger modificada para CICC. Protocolo ISAC en adulto y neonato.		

CENTRO DE FORMACIÓN CONTINUA

**PROPUESTA ACADÉMICA DE NUEVA CREACIÓN DE ESTUDIO PROPIO**

- Otras técnicas. Video: Tunelización. Bolsillo subcutáneo	
WEBINAR; *Acceso central en el neonato (Mauro Pittiruti)	
Tema 2	<p>tema: Complicaciones durante la inserción</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Punción nerviosa</li> <li>- Punción arterial</li> <li>- Punción pleural</li> <li>- Dificultad en la progresión de la guía</li> <li>- Dificultad en la progresión del catéter</li> <li>- Sangrado: cianoacrilato</li> <li>- Hematoma y equimosis</li> </ul> <p>Taller: 6h</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Canalización de acceso venoso en paciente neonato: umbilical y epicutáneo-caval</li> <li>• Canalización ecoguiada de mini-midline y PICC</li> </ul> <p>WEBINAR: *Línea media clavicular</p>
Tema 3	<p>LOCALIZACIÓN DE LA PUNTA DEL CATÉTER CENTRAL</p> <p>Tema: Posición central de la punta del catéter</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Definición. Guías.</li> <li>- Complicaciones relacionadas con la posición incorrecta.</li> <li>- Implicaciones médico-legales.</li> </ul>
Tema 4	<p>Tema: Métodos de confirmación de la punta</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Métodos indirectos y métodos directos.</li> <li>- Métodos intra-operatorios y métodos post-operatorios.</li> <li>- Interpretación radiológica de la posición de la punta del catéter.</li> <li>- Método de ECG intracavitario. Técnica con columna de suero y con pinza de cocodrilo. Video</li> </ul> <p>TALLER:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tunelización</li> <li>• Realización del bolsillo subcutáneo. Taller de suturas</li> </ul>
Equipo docente de la asignatura (Nombre y Apellidos)	
<input type="button" value="Eliminar equipo"/> <input type="button" value="Añadir equipo"/>	
1	Gloria Ortíz Miluy, Master de Enfermería del Acceso Vascular (Universidad Católica del Sacre Cuore, Roma) . Coordinadora Unidad Picc-por
2	Mauro Pittiruti, Cirujano. Doctor. Hospital Policlínico Agostino Gemelli. Prsidente GAVeCeLT (Roma)
3	Nerea Sánchez Montero. Máster en Cuidados del Paciente con Dispositivo de Acceso Vascular. Enfermera ETI. HU Rey Juan Carlos
4	Nerea Ruiz García, Máster en Cuidados del Paciente con Dispositivo del Acceso Vascular. Enfermera Pediatría. HUFJD.
5	Silvia Gómez, Enfermera Master en Manejo y Cuidados del Paciente con Dispositivo de AV, Supervisora servicio de Rayos, HU FJD.
6	Victoria Armenteros Yeguas. Enfermera Coordinadora del Equipo de Terapia Intravenosa de OSI-Arava (Vitoria)
Asignatura Nº3	Complicaciones del AV y su abordaje.
Número de créditos (min. 3 ECTS):	<input type="text" value="4"/>
Carácter (obligatoria / optativa):	<input type="text" value="Obligatoria"/>
Periodo lectivo de impartición:	<input type="text" value="1º Cuatrimestre"/>
Carácter (presencial / no presencial):	<input type="text" value="Presencial"/>
Requisitos previos (en su caso):	<input type="text"/>

**CENTRO DE FORMACIÓN CONTINUA**

**PROPUESTA ACADÉMICA DE NUEVA CREACIÓN DE ESTUDIO PROPIO**

Competencias (enumere las que correspondan conforme al apartado 3.2):		<input type="button" value="Eliminar competencia"/>	<input type="button" value="Añadir competencia"/>
Ej. C1 ... C2 ... etc			
1	CE2 – Conocer las diferencias entre los tipos de dispositivos de acceso venoso y aplicar correctamente el algoritmo de elección.		
2	CE3 – Ser capaz de gestionar el dispositivo de acceso venoso (inserción, cuidados, mantenimiento y retirada) según las recomendaciones internacionales.		
3	CE4 – Ser capaz de reconocer y actuar ante la aparición de complicaciones en el paciente con dispositivo de acceso venoso.		
4	CE5 – Tener capacidad para implementar la práctica basada en la evidencia científica en los cuidados de salud aplicados al paciente con dispositivo de acceso venoso.		
5	CE6 – Ser capaz de comunicar eficazmente tanto con el paciente como con los compañeros sanitarios a la hora de ofrecer información sobre cuidados relacionados con el paciente portador de dispositivo de acceso venoso.		
Actividades formativas y competencias a las que corresponden:		<input type="button" value="Eliminar actividad"/>	<input type="button" value="Añadir actividad"/>
1	Clases expositivas y participativas		
2	Talleres y discusión de temas		
3	Exposición de vídeos y debate		
4	Webinars		
5	Trabajo autónomo del estudiante		
Acciones de coordinación (en su caso):		<input type="button" value="Eliminar acción"/>	<input type="button" value="Añadir acción"/>
1			
Sistemas de evaluación y calificación:			
	Asistencia a clase:	<input type="text" value=""/>	%
	Evaluación continua:	<input type="text" value="40"/>	%
	Examen final:	<input type="text" value="60"/>	%
	TOTAL (la suma debe ser 100%):	<input type="text" value="100"/>	%
Programa de la Asignatura: Temas (en el caso de que el Tema se dividiera en epígrafes, relacionarlos debajo del título del tema)			
		<input type="button" value="Eliminar tema"/>	<input type="button" value="Añadir tema"/>
Tema 1	Flebitis - Definición. Clasificación. Escala MADDOXX. Prevención. Manejo.		
Tema 2	Extravasación e infiltración - Definición. Prevención. Manejo		
Tema 3	Obstrucción y vaina fibroblástica - Definición. Clasificación. Escala CINAS. Prevención. Manejo		
Tema 4	Infección extraluminal - Definición. Tipos: punto de inserción, túnel, bolsillo. Prevención. Manejo.		
Tema 5	Infección extraluminal - Definición. Tipos: punto de inserción, túnel, bolsillo. Prevención. Manejo.		
Tema 6	Trombosis - Definición. Clasificación. Prevención. Manejo.		
Tema 7	Salida accidental del catéter - Definición. Tipos: extrusión del catéter, anillo de dacron o de la cámara; dehiscencia herida quirúrgica. Prevención: sistemas de fijación sin sutura. Manejo.		
Tema 8	MARSI - Definición. Clasificación. Prevención. Manejo		

CENTRO DE FORMACIÓN CONTINUA

**PROPUESTA ACADÉMICA DE NUEVA CREACIÓN DE ESTUDIO PROPIO**

Tema 9	Rotura externa e interna - Definición. Síndrome de pinch-off. Prevención. Manejo		
Tema 10	Migración secundaria de la punta - Definición. Prevención. Manejo		
Tema 11	Dificultad en la retirada - Definición. Manejo  TALLERES; * Curas del acceso venoso: sistemas de fijación sin suturas, apósitos, protectores cutáneos, desinfectantes. *Lavado del acceso venoso: técnica push-stop, secuencia de sellado, técnica de llave de tres pasos. *Técnica de punción y retirada de aguja en catéter implantado  SIMULACIÓN: abordaje y gestión de complicaciones del AV. Distintos escenarios.		
Equipo docente de la asignatura (Nombre y Apellidos)		<input type="button" value="Eliminar equipo"/>	<input type="button" value="Añadir equipo"/>
1	Nerea Sánchez Montero. Máster en Cuidados del Paciente con Dispositivo de Acceso Vascular. Enfermera ETI. HU Rey Juan Carlos		
2	Elizabet Petkova. Medico infectólogo. HU Fundación Jiménez Díaz		
3	Nerea Ruiz García, Máster en Cuidados del Paciente con Dispositivo del Acceso Vascular. Enfermera Pediatría. HUFJD.		
4	Gloria Ortíz Miluy, Master de Enfermería del Acceso Vascular (Universidad Católica del Sacre Cuore, Roma) . Coordinadora Unidad Picc-por		
5	Alejandro Martínez Arce. Enfermero candidato doctor. Experto en Simulación. Profesor a tiempo completo Escuela Enfermería FJD-UAM		
Mód. 2	EQUIPOS DE TERAPIA INTRAVENOSA. EVIDENCIA, INNOVACIÓN Y LIDERAGO		
Asignatura Nº1	Equipos de Terapia intravenosa: Evidencia, innovación y liderazgo * importancia de la evidencia científica en terapia intravenosa * Innovación y Liderazgo en la Creación de Equipos de Terapia Intravenosa		
Número de créditos (min. 3 ECTS):	<input type="text" value="3"/>		
Carácter (obligatoria / optativa):	<input type="text" value="Obligatoria"/>		
Periodo lectivo de impartición:	<input type="text" value="1º Cuatrimestre"/>		
Carácter (presencial / no presencial):	<input type="text" value="Presencial"/>		
Requisitos previos (en su caso):	<input type="text"/>		
Competencias (enumere las que correspondan conforme al apartado 3.2):	<input type="button" value="Eliminar competencia"/> <input type="button" value="Añadir competencia"/>		
Ej. C1 ... C2 ... etc			
1	CE5- Tener capacidad para implementar la práctica basada en la evidencia científica en los cuidados de salud aplicados al paciente con dispositivo de acceso venoso.		
2	CE6 – Ser capaz de comunicar eficazmente tanto con el paciente como con los compañeros sanitarios a la hora de ofrecer información sobre cuidados relacionados con el paciente portador de dispositivo de acceso venoso.		
3	CE7- Ser capaz de liderar equipos de alto rendimiento conociendo las capacidades de los distintos componentes del equipo		
Actividades formativas y competencias a las que corresponden:		<input type="button" value="Eliminar actividad"/>	<input type="button" value="Añadir actividad"/>
1	Clases expositivas y participativas		
2	Talleres de búsqueda bibliográfica y de lectura crítica		
3	Estudio de Casos		
4	Trabajo autónomo de estudiantes		
Acciones de coordinación (en su caso):		<input type="button" value="Eliminar acción"/>	<input type="button" value="Añadir acción"/>

CENTRO DE FORMACIÓN CONTINUA

**PROPUESTA ACADÉMICA DE NUEVA CREACIÓN DE ESTUDIO PROPIO**

1		
<p>Sistemas de evaluación y calificación:</p> <p style="margin-left: 40px;">Asistencia a clase: <input type="text" value=""/> %</p> <p style="margin-left: 40px;">Evaluación continua: <input type="text" value="40"/> %</p> <p style="margin-left: 40px;">Examen final: <input type="text" value="60"/> %</p> <p style="margin-left: 40px;">TOTAL (la suma debe ser 100%): <input type="text" value="100"/> %</p>		
<p>Programa de la Asignatura: Temas (en el caso de que el Tema se dividiera en epígrafes, relacionarlos debajo del título del tema)</p> <div style="text-align: right; margin-right: 20px;"> <input type="button" value="Eliminar tema"/> <input type="button" value="Añadir tema"/> </div>		
Tema 1	<p>IMPORTANCIA DE LA EVIDENCIA CIENTÍFICA EN TERAPIA INTRAVENOSA</p> <p>Tema: Evidencia como base de la práctica.</p>	
Tema 2	<p>Tema: La búsqueda de la evidencia.</p> <p>Taller de Búsqueda y Zotero</p>	
Tema 3	<p>Tema: Lectura de la evidencia. Conocimiento de los distintos niveles de evidencia (diseños)</p> <p>Taller de lectura crítica</p>	
Tema 4	<p>INNOVACIÓN Y LIDERAZGO EN LA CREACIÓN DE EQUIPOS DE TERAPIA INTRAVENOSA</p> <p>Tema: Habilidad y capacidad de liderar.</p> <p>WEBINAR: Creación y coordinación de unidades de acceso vascular</p>	
Tema 5	<p>Tema: Liderazgo y trabajo en equipos de alto rendimiento</p>	
Tema 6	<p>Tema: Gestión de conflictos</p>	
<p>Equipo docente de la asignatura (Nombre y Apellidos)</p> <div style="text-align: right; margin-right: 20px;"> <input type="button" value="Eliminar equipo"/> <input type="button" value="Añadir equipo"/> </div>		
1	Esperanza Vélez Vélez, Doctor Enfermería. Máster en Docencia Unifersitaria. Porfesora Escuela de Enfermería Fundación Jiménez Díaz- UA	
2	Eva García-Carpintero Blas, Doctor Enermería, Experta en M. Cualitativa. Profesora Escuela de Enfermería Fundación Jiménez Díaz - UAM	
3	José Abad Valle, Experto en Excelencia Digital, Máster Universitario. Telemedicina. Profesor Escuela Enfermería Fundación Jiménez Díaz-U	
4	Paloma Rodriguez Gómez, Doctor en enfermería. Directora y profesora Escuela Enfermería Fundación Jiménez Díaz- UAM	
5	Elena Martínez de Hoyo, Directora en Equilibrio, Formación y Gestión Integral. Formadora de Wubaomen Chikung	
6	María García Puente. Servicios Documentales y Bibliotecas. Hospital Universitario Fundación Jiménez Díaz	
7	Camino del Río Plsabarro. Enfermera supervisora. Presidenta de la Sociedad Española de Infusión y Acceso Vascular (SEINAV).	
<p><b>Módulo de Prácticas de campo, laboratorio y clínica</b></p>		
<p>Número de créditos: <input type="text" value="7"/> ECTS</p>		
<p>Descripción de las prácticas</p> <p>Con este módulo de prácticas se pretende que el estudiante se aproxime a la realidad asistencial del profesional que trabaja en unidades relacionadas con el acceso vascular.</p> <p>Las rotaciones, con posibilidad de completarlas en horario de mañana o tarde, cubrirán las siguientes áreas:</p> <p>* Equipo de Terapia Intravenosa</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Servicio PICC-port</li> <li>• Radiología intervencionista</li> </ul> <p>Las prácticas se realizarán principalmente en el HUFJD, pudiendo también realizarse en HU Rey Juan Carlos, HU General de Villalba y HU Infanta Elena (convenio: <a href="https://drive.google.com/file/d/1dvmpJfKNTIJocDOigzpjrfWbglT13TSH/view">https://drive.google.com/file/d/1dvmpJfKNTIJocDOigzpjrfWbglT13TSH/view</a>).</p> <p>Se ha elaborado una planilla de rotación para los 25 potenciales estudiantes con la idea de que realicen todas las rotaciones de manera consecutiva.</p>		

**CENTRO DE FORMACIÓN CONTINUA**

**PROPUESTA ACADÉMICA DE NUEVA CREACIÓN DE ESTUDIO PROPIO**

Entidades colaboradoras para las prácticas:

1	
---	--

**Sistemas de evaluación y calificación de las prácticas:**

Cada lugar de rotación contará con uno o varios tutores profesionales que valorarán la participación, el seguimiento y el compromiso del alumno. Dicha evaluación se hace constar mediante cuestionario de evaluación de prácticas de cada uno de los alumnos. La puntuación obtenida supondrá el 70% del total. Asimismo, cada alumno hará entrega del informe de prácticas que será evaluado por el coordinador de módulo de prácticas y la dirección del máster. La evaluación del mismo supondrá el 30% restante

**Módulo de Prácticas Externas (Máximo 50% de los ETCS del Estudio)**

Número de créditos:  ECTS

**Descripción de las prácticas**

Entidades colaboradoras para las prácticas externas (y número de plazas previstas):

1	
---	--

**Sistemas de evaluación y calificación de las prácticas:**

**Trabajo fin de Título**

Número de créditos: (máx.18 ECTS):  ECTS

**Descripción del Trabajo Fin de Título**

**Sistema de evaluación del trabajo Fin de Título**

**7. PERSONAL ACADÉMICO**

**7.1. Profesorado UAM**

	APELLIDOS	NOMBRE	FACULTAD/ CENTRO	CATEGORÍA ACADÉMICA	DOCENCIA IMPARTIDA		
					Menos de 1 ETCS	Entre 1 y 3 ECTS	Más de 3 ECTS
X	Rodríguez Gómez	Paloma	Escuela Enfermería FJD- UAM	Otra vinculación	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
X	Abad Valle	Jose	Escuela Enfermería FJD- UAM	Otra vinculación	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

CENTRO DE FORMACIÓN CONTINUA

PROPUESTA ACADÉMICA DE NUEVA CREACIÓN DE ESTUDIO PROPIO

X	Araujo Blesa	Marta	Escuela Enfermería FJD-UAM	Otra vinculación	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
X	Baeza Bermejillo	Ciro	Hospital Universitario FJD	Otra vinculación	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
X	García-Foncillas López	Jesus Miguel	Hospital Universitario FJD	Prof. Titular	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
X	Gómez Garacía	Silvia	Hospital Universitario FJD	Otra vinculación	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
X	Petkova Sáiz	Elizabet	Hospital Universitario FJD	Otra vinculación	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
X	Rodriguez de Lema	Guido	Hospital Universitario FJD	Otra vinculación	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
X	Ruíz García	Nerea	Hospital Universitario FJD	Otra vinculación	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
X	Short Apellaniz	Jorge	Hospital Universitario FJD	Otra vinculación	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
X	Tovar Reinoso	Alberto	Escuela Enfermería FJD-UAM	Otra vinculación	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
X	Vélez Vélez	Esperanza	Escuela Enfermería FJD-UAM	Otra vinculación	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
X	Martinez Arce	Alejandro	Escuela Enfermería FJD-UAM	Otra vinculación	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
X	Ortiz Miluy	Gloria	Hospital Universitario FJD	Otra vinculación	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
X	García Puente	María	Hospital Universitario FJD	Otra vinculación	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

7.2. Profesorado EXTERNO a la UAM

Añadir Profesor

APELLIDOS	NOMBRE	INSTITUCIÓN	CATEGORÍA ACADÉMICA/ CARGO	DOCENCIA IMPARTIDA		
				Menos de 1 ETCS	Entre 1 y 3 ECTS	Más de 3 ECTS
X	Armenteros Yeguas	Organización Sanitaria Integrada de Araba (Osakidetza)	Enfermera licenciada. Experto en	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
X	Bertoglio	Universidad de Medicina, departamento de Cirugía (Génova)	Profesor Doctor en Medicina y C	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
X				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
X	Konstantinou	Universidad Nacional y Kapodistrian de Atenas, Facultad de Ciencias de la Salud, Departamento de Enfermería	Profesor de Enfermería Anestesiología	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
X	Lopez Guardiola	Hospital General Universitario (Castellón)	Enfermero, Máster en Acceso Va	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**CENTRO DE FORMACIÓN CONTINUA**

**PROPUESTA ACADÉMICA DE NUEVA CREACIÓN DE ESTUDIO PROPIO**

X	Pittiruti	Mauro	Universidad Católica de Roma	Profesor doctor en Medicina y CX	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
X	Rio Pisabarro	Camino del	Equipo de Terapia Intravenosa, Organización Sanitaria Integrada Donostialdea	Enfermera licenciada.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
X	Sánchez Montero	Nerea	Hospital Universitario Rey Juan Carlos.	Enfermera. Máster en AV.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
X					<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**\*Deberá adjuntarse *curriculum vitae* de los profesores externos (indicar en el espacio inferior si se adjuntan en documentos pdf o escribir las reseñas curriculares)**

DEL PROFESORADO UAM;

Hemos marcado "otra vinculación" para las siguientes categorías:

\* 6 Profesores a tiempo completo de la Escuela Enfermería FJD-UAM . 4 doctores y 2 candidatos doctor.

\* 7 Profesores colaboradores de la Escuela de Enfermería. De ellos: 2 doctores, 2 médicos especialistas y 2 máster en enfermería, 1 enfermero candidato doctor. 1 Titulado no doctor (documentalista)

DEL PROFESORADO EXTERNO A LA UAM:

\* Victoria Armenteros Yeguas RN. Enfermera. Experto en cuidado vascular y terapia intravenosa. Supervisora del Equipo de Terapia Intravenosa de la Organización Sanitaria Integrada de Araba (Osakidetza). Coordinadora de Enfermería del Plan Oncológico de Euskadi. Coordinadora del área de investigación "Prevención, promoción y cuidados en salud" del Instituto de Investigación Sanitaria Bioaraba

\* Sergio Bertoglio: Doctor en Medicina. Director Médico en el Instituto Nacional de Cáncer Research IST Genova hasta su fusión con IRRCS San Martino IST y posteriormente en la citada institución desde el 01/02/1991 hasta hoy. Actualmente profesor de la Universidad de Medicina, departamento de Cirugía (Génova)

\* Evangelos Konstantinou: Profesor de Enfermería Anestesiológica y Acceso Vascular, Universidad Nacional y Kapodistrian de Atenas, Facultad de Ciencias de la Salud, Departamento de Enfermería

\* Pau López Guardiola: Enfermero, Máster en Acceso Vascular. Hospital Vithas- Castellón. Hospital General Universitario (Castellón)

\* Mauro Pittiruti: Doctor en medicina. Cirujano con más de 40 años de experiencia en el campo de los accesos vasculares, considerado como el mayor experto internacional en este ámbito. Fundador de la Sociedad Italiana de accesos vasculares, GAVeCeLT en 1998. Hospital Policlinico Agostino Gemelli. Presidente GAVeCeLT (Roma). Profesor de cirugía en la Universidad Católica de Roma y Coordinador Clínico del Servicio de Accesos Vasculares.

\* Camino del Rio Pisabarro: Enfermera Supervisora de Hospital de Día de Oncología y Equipo de Terapia Intravenosa, Organización Sanitaria Integrada Donostialdea. Presidenta de la Sociedad Española de Infusión y Acceso Vascular (SEINAV).

\* Nerea Sánchez Montero: Enfermera. Máster en Manejo y Cuidados del Paciente con Dispositivo de Acceso Vascular. Enfermera del Equipo de Terapia Intravenosa del Hospital Universitario Rey Juan Carlos.

**7.3. Recursos Humanos: apoyo administrativo o técnico previsto**

El Experto estará supervisado y coordinado por la dirección del mismo y contará además con recursos humanos de apoyo, entre ellos una Secretaría técnica y administrativa para cubrir tareas tales como:

- Gestión relacionadas con la concesión de becas e información a los becados,
- Cobro de matrículas.
- Información a los estudiantes sobre las dudas relacionadas con la preinscripción y matriculación.
- Tareas de preinscripción, matriculación, envío de listados y documentación a la UAM. etc.

**8. RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS**

**8.1. Justificación de la adecuación de los medios materiales y servicios disponibles para el Título en el Centro previsto como lugar de impartición**

La Escuela de Enfermería Fundación Jiménez Díaz-UAM cuenta con los medios adecuados para la impartición del Experto. Todas las aulas están dotadas del material necesario y recursos audiovisuales.

Asimismo, la utilización de la plataforma docente Moodle y TEAMS darán soporte a este programa formativo y su uso por parte de los docentes

CENTRO DE FORMACIÓN CONTINUA

**PROPUESTA ACADÉMICA DE NUEVA CREACIÓN DE ESTUDIO PROPIO**

permitirá un óptimo seguimiento continuado de los estudiantes y del proceso enseñanza-aprendizaje. La interacción virtual permite, por un lado, al profesor o profesores responsables de la asignatura, depositar todos aquellos materiales didácticos que considere oportunos para el seguimiento de la asignatura. Respecto al módulo de prácticas clínicas que ofrece el Experto, el Hospital Universitario Fundación Jiménez Díaz, en el que se ubica el centro que ofrece este Experto, cuenta con todas estas instalaciones. Contamos también con el apoyo de otros centros hospitalarios gestionados por el mismo grupo que gestiona el HUFJD.

**8.2. Previsión de adquisición de los recursos materiales y servicios necesarios con cargo al presupuesto del título (Consultar la normativa de contratación pública)**

Los servicios y recursos materiales serán aportados por la Escuela de Enfermería Fundación Jiménez Díaz- UAM. Desde las Secretarías Técnicas y Administrativas se gestionará y dará soporte a los estudiantes y al profesorado para el desarrollo de las tareas docentes y formativas.

**9. RESULTADOS PREVISTOS**

**Valores cuantitativos estimados para los indicadores y su justificación**

TASA DE GRADUACIÓN	90	%
TASA DE ABANDONO	10	%
TASA DE EFICIENCIA	90	%

**Justificación de las estimaciones realizadas**

Este título es el resultado de una demanda de los estudiantes. Durante dos años este centro ofertó el Máster propio en Cuidados del Paciente con Dispositivo de Acceso Vascular, un título que teniendo en cuenta que ofertaba 25 plazas, no tuvo en ninguna de sus dos ediciones baja ocupación. La primera edición se matricularon 15 y se graduaron 13 (Tasa graduación 87%). Y la segunda se matricularon 19 y se graduaron 18 (tasa graduación 95%).

La propuesta de este título de Experto, que viene a sustituir al Máster propio, responde a la mayor demanda por un curso de menor duración e intensidad, centrado muy especialmente en el desarrollo de habilidades en el manejo del acceso venoso ecoguiado y en la capacitación y el empoderamiento del profesional enfermero para la formación de Equipos de Terapia Intravenosa.

**10. SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDAD DEL ESTUDIO**

Este título está sometido al Sistema de Garantía Interna de Calidad (SGIC) de los Estudios Propios de la UAM

**11. CALENDARIO DE IMPLANTACIÓN**

**Cronograma de implantación de la titulación (por meses)**

Añadir Mes

X Mes:

Añadir Asignatura

Nº módulo y asignatura	Tema/s	Día de la semana	Horario	Profesor/es
X Asignatura 1	Tema 1 Tema 3	8 octubre	16:00-19:00 19:00-21:00	Ciro Baeza Bermejillo J. Abad Valle/ Alberto Rovar
X Asignatura 1	Taller 1: Disección Tema 2	9 octubre	09:00-13:00 14:00-18:00	Ciro Baeza Bermejillo Jorge Short Apellaniz
X Asignatura 1	Taller: Uso básico del ecografo Taller: Aplicación RaPeVA Taller: Aplicación RaFeVa y Aplicación RaCeVA	15 octubre	16:00-18:00 18:00-20:00 20:00-22:00	Jorge Short Apellaniz Guido Rodríguez de Lema Gloria Ortíz Miluy
X Asignatura 1	Tema 4 Tema 5.	16 octubre	9:00- 15:00 16:00-18:00	Silvia Gomez Jesus Miguel García-Foncillas
X Asignatura 1	Tema 5 Tema 6.	22 octubre	16:00-18:00 18:00-22:00	Jesus Miguel García-Foncillas Gloria Ortíz Miluy
X Asignatura 1	Tema 7 Webinar Webinar Webinar	23 octubre	09:00-13:00 14:00-15:00 15:00-16:00 16:00-17:00	Gloria Ortíz Miluy Evangelos Konstantinou Sergio Bertoglio Pau Lopez Guardiola

CENTRO DE FORMACIÓN CONTINUA

PROPUESTA ACADÉMICA DE NUEVA CREACIÓN DE ESTUDIO PROPIO

X	Asignatura 1/ Asignatura 2	Taller: Casos clínicos Tema 1.	29 octubre	16:00-20:00 20:00-22:00	Gloria Ortiz Miluy
X					
X	Asignatura 2	Tema 1.	30 octubre	09:00-14:00 15:00-18:00	Gloria Ortiz Miluy

X Mes:

Nº módulo y asignatura	Tema/s	Día de la semana	Horario	Profesor/es	
X	Asignatura 2	Examen asignatura 1 Tema 1. Webinar Webinar	5 noviembre	16:00-17:00	Jose Abad Valle Gloria Ortiz Miluy Mauro Pittiruti Victoria Armenteros
X	Asignatura 2	Tema 2 Talleres: Canalización	6 noviembre	09:00-13:00 14:00-18:00	Nerea Sánchez Montero Nerea Ruíz García
X	Asignatura 2	Tema 3 Taller: Tunelización Taller: Realización bolillo subcutáneo	12 noviembre	16:00-18:00 18:00-20:00 20:00-22:00	Gloria Ortiz Miluy Gloria Ortiz / Silvia Gómez Silvia Gómez/ Gloria Ortiz
X	Asignatura 2 Asignatura 3	Tema 4 Tema 1	13 noviembre	09:00-14:00 15:00-18:00	Silvia Gómez/ Guido Rodríguez Nerea Sanchez Montero
X	Asignatura 3	Tema 2 y Tema 3	19 noviembre	16:00-21:00	Nerea Sánchez Montero
X	Asignatura 3	Tema 4 y Tema 5 Tema 6	20 noviembre	09:00-14:00 15:00-18:00	Elizabet Petkova Sáiz Gloria Ortiz Miluy
X	Asignatura 3	Tema 7 y Tema 8	26 noviembre	16:00-22:00	Gloria Ortiz Miluy
X	Asignatura 3	Taller: Curas de AV, fijación, etc Taller: Lavado del AV, técnicas Taller de punción y retirada aguja	27 noviembre	09:00-11:00 11:00-13:00 13:00-15:00	Nerea Ruiz García Nerea Sánchez Montero Gloria Ortiz Miluy
X					

X Mes:

Nº módulo y asignatura	Tema/s	Día de la semana	Horario	Profesor/es	
X	Asignatura 3	Examen asignatura 2 Temas 9, 10 y 11	3 diciembre	16:00-17:00	Gloria Ortiz Miluy Nerea Sánchez Montero
X	Asignatura 3 Asignatura 4	Simulación Tema 1	4 diciembre	09:00-15:00 16:00-18:00	Alejandro Martínez Arce Esperanza Vélez
X	Asignatura 4	Tema 4	10 diciembre	16:00-22:00	Paloma Rodríguez Gómez
X	Asignatura 4	Tema 5 Tema 6	11 diciembre	09:00-14:00 15:00-18:00	Paloma Rodríguez Gómez Elena Martínez de Hoyo
X	Asignatura 4	Webinar: creación y coordinación unidades AV Tema 2. Búsqueda de la evidencia Taller de Búsqueda	17 diciembre	16:00-18:00 18:00-22:00	Camino del Rio Pisabarro María García Puente
X	Asignatura 4	Examen Asignatura 3 Tema 3. Lectura crítica Taller : Lectura crítica	18 diciembre	09:00-10:00 10:00-14:00 15:00-18:00	Gloria Ortiz Miluy Esperanza Vélez Eva García-Carpintero Blas

12. OBSERVACIONES

Competencias específicas de las distintas áreas de rotación de prácticas:

EQUIPO DE TERAPIA INTRAVENOSA:

• Capacitar al alumno :

\* En Valoración del paciente y su necesidad real de acceso vascular.

• En los correctos cuidados y mantenimiento de los accesos vasculares y preservación del paquete vascular.

• En la valoración ecográfica del sistema vascular del miembro superior.

**CENTRO DE FORMACIÓN CONTINUA**

**PROPUESTA ACADÉMICA DE NUEVA CREACIÓN DE ESTUDIO PROPIO**

- En el reconocimiento y prevención de las complicaciones del acceso vascular.
- En colocación adecuada del catéter específico.

**RADIOLOGÍA VASCULAR:**

- Capacitar al alumno;
- \* En las diversas técnicas de implantación de los diferentes tipos de accesos vasculares.
- Capacitar al alumno en la actuación dentro de una sala de radiología vascular.
- Capacitar al alumno en la interpretación de la fluoroscopia.

**PICC PORT**

- Conocer las ventajas, diferencias e indicaciones principales de cada dispos
- Realizar el cribado del paciente candidato mediante los criterios de inclusión y exclusión del protocolo de PICC port.
- etc

**NOTA: APLAZAMIENTO O SUSPENSIÓN DE CURSOS**

La Dirección del Título es responsable de comunicar a los estudiantes y al Centro de Formación Continua tanto la modificación de las fechas de inicio de los cursos como la suspensión (cancelación) de los mismos con, al menos, quince días naturales de antelación a la fecha de comienzo del curso que figura en el apartado 1.12 del presente formulario.

Guardar

Enviar

Imprimir