

## I.2.22. Acuerdo 22/CG de 12-11-21 por el que se aprueba la resolución de proyectos de Innovación Docente correspondientes al curso 2021-22.

### RESOLUCIÓN DE LA CONVOCATORIA DE PROYECTOS DE INNOVACIÓN DOCENTE PARA EL CURSO 2021/2022

El esfuerzo que realiza la UAM para fomentar la innovación docente en nuestra Universidad se concreta, para el curso académico 2021-2022, con la apertura de dos convocatorias de proyectos de innovación docente: INNOVA e IMPLANTA:

1. Convocatoria INNOVA. Su objetivo es el desarrollo de nuevos proyectos de innovación docente.
2. Convocatoria IMPLANTA. Su objetivo es la implantación en materias curriculares de los proyectos de innovación docente INNOVA finalizados.

El plazo de presentación de solicitudes para ambas convocatorias finalizó el pasado 15 de julio de 2021. A continuación, se muestran los datos de participación por Centros en cada una de ellas, siendo 155 el total de proyectos presentados: 102 a la convocatoria INNOVA y 53 a la convocatoria IMPLANTA.

CENTRO	INNOVA	IMPLANTA	TOTAL
Ciencias	22	9	31
Ciencias Económicas y Empresariales	15	9	24
Derecho	5	4	9
Escuelas de Enfermería	4	4	8
Escuela Politécnica Superior	4	1	5
Formación Profesorado y Educación	15	4	19
Filosofía y Letras	17	13	30
Medicina	16	4	20
Psicología	4	5	9
<b>TOTAL</b>	<b>102</b>	<b>53</b>	<b>155</b>

Evaluación de las solicitudes de proyectos INNOVA e IMPLANTA y concesión presupuestaria:

Durante los meses de julio y septiembre de 2021 se ha realizado la evaluación de los 155 proyectos presentados. Este proceso conlleva que cada proyecto sea evaluado por dos expertos, uno

perteneciente a la UAM y otro externo, que, mediante la ayuda de una rúbrica, valoran cada criterio y emiten una nota final, resultante de la media aritmética de la puntuación de los criterios.

La evaluación ha requerido 8 parejas evaluadoras, lo que implica un total de 16 evaluadores, con una media de 19 proyectos evaluados por cada pareja. Noventa y cuatro proyectos de la convocatoria INNOVA fueron evaluados favorablemente y 8 obtuvieron una evaluación no favorable.

De los 53 proyectos presentados en la convocatoria IMPLANTA, 4 se llevaron a consideración de la Comisión de Coordinación Académica al no cumplir el requisito establecido en la convocatoria, porque habían participado en convocatorias IMPLANTA en años anteriores. Uno de ellos no se había podido realizar al coincidir con la pandemia, y fue aprobado para su desarrollo en el curso 2021-2022, el resto se consideraron fuera de la convocatoria. Por tanto, de los 50 proyectos de la convocatoria IMPLANTA que cumplían con los criterios de participación, 45 tuvieron evaluación favorable y 5 no favorable.

Una vez comunicada a los coordinadores de los proyectos la resolución provisional de la evaluación, se dispuso un plazo de 10 días hábiles para presentar solicitudes de revisión de los proyectos que habían obtenido evaluación no favorable. Se han recibido 7 solicitudes de revisión y la resolución ha sido favorable en todos los casos.

### ANÁLISIS DE LA EVALUACIÓN

Convocatoria	Evaluación inicial		Revaluación		FINAL	
	Favorable	No favorable	Modifican	Aptos	Favorable	No favorable
INNOVA	94	8	4	4	98	4
IMPLANTA	45	5	3	3	48	3
TOTAL					146	7

En cuanto a la financiación de los proyectos, la Comisión de Coordinación Académica, reunida el 30 de septiembre de 2021 propone:

- Convocatoria INNOVA. Se destinarán 45.878,97€ para la financiación de los proyectos. Se procederá a financiar el gasto aprobado por la comisión evaluadora en los proyectos que han obtenido una puntuación igual o superior a 5 puntos.
- Convocatoria IMPLANTA. Se destinarán 20.675€ para la financiación de estos proyectos. Se procederá a financiar el gasto aprobado por la comisión evaluadora en los proyectos que han obtenido una puntuación igual o superior a 5 puntos.

A continuación, se presentan las tablas con la información relativa a los resultados finales de la evaluación y a la concesión de la financiación solicitada en la convocatoria INNOVA e IMPLANTA.

TABLA 1: Resolución final de los proyectos presentados en la convocatoria INNOVA evaluados como aptos para su desarrollo.

Código	Título	Nota	Financiación
C_001.21_INN	Alimentarse con Desperdicio Cero	8,1	900
C_002.21_INN	Implantación de metodología flipped learning para el desarrollo de la docencia de la asignatura "Laboratorio" del Grado en Matemáticas y doble grado Matemáticas-Ingeniería Informática	8	0
C_003.21_INN	La gamificación como herramienta de recuperación de la atención en clases de larga duración	8,4	0
C_004.21_INN	Hacia un aprendizaje efectivo en las prácticas de laboratorio de Biología del Grado en Ciencias	7,6	0
C_005.21_INN	Actualización de las prácticas de la asignatura de Ecología de Comunidades y Sistemas (Máster en Ecología): introducción de nuevos programas de análisis estadísticos y actualización de materiales docentes	7,6	0
C_006.21_INN	"Cuestionario de autoevaluación presencial"	8,6	0
C_008.21_INN	Enseñando a pensar como fisiólogos	8,2	0
C_009.21_INN	Diseño e implementación de estrategias de enseñanza-aprendizaje participativas y de autoevaluación en prácticas en aula	7,8	0
C_012.21_INN	generación de baterías histológicas	8,4	2.000
C_013.21_INN	"Introducción de nuevas herramientas docentes para estimular el aprendizaje activo y mejorar los resultados académicos"	8,2	0
C_014.21_INN	NeuroWeb: un entorno digital para el estudio de la neurociencia	7	0
C_016.21_INN	Técnicas para revitalizar y restablecer la atención del alumnado durante las clases magistrales en las asignaturas de Microbiología y Embriología Básica	6,2	0
C_020.21_INN	Construcción de enterramientos simulados para la puesta en marcha del nuevo "laboratorio docente al aire libre"	9	1.954,72
C_021.21_INN	"Enseñar a educar en nutrición con gamificación"	9,6	0
C_022.21_INN	Creación del germen de una librería de demostraciones de física general para docencia en grados afines	8,7	700

Código	Título	Nota	Financiación
C_023.21_INN	Contamina y descontamina: construye, experimenta y simula	8	500
C_024.21_INN	Aprendizaje-Servicio para la transición ecológica y los Objetivos de Desarrollo Sostenible: contribuciones de estudiantes de la UAM a la sostenibilidad de socioecosistemas madrileños rurales.	8,1	2.000
C_026.21_INN	VAC_UAM. Probando la efectividad de las vacunas anti-COVID-19 en los laboratorios docentes de la UAM y divulgando los resultados a la sociedad.	8,3	2.000
C_028.21_INN	Incorporación de nuevas metodologías docentes a la asignatura Cell Biology: Clase invertida e instrucción por pares.	8,2	0
C_029.21_INN	Creación de áreas de simulación de huellas de dinosaurios y humanos	8,3	2.000
C_030.21_INN	Investigando con Drosophila	8	0
C_031.21_INN	ZooWebLog: Cuaderno de Campo Interactivo en las prácticas de Zoología	8,4	1.000
CEE_001.21_INN	LEYendo	8,5	50
CEE_003.21_INN	ABP_CC	8,9	0
CEE_004.21_INN	Estrategias y diseño de materiales para facilitar el acompañamiento de estudiantes entre pares	9,2	0
CEE_005.21_INN	Redefiniendo el aprendizaje en asignaturas de Economía: la combinación de los mapas conceptuales y el flipped learning	7,6	0
CEE_006.21_INN	Herramientas de gamificación en Estadística, Economía Fiscal y Dirección de Hoteles. Una mayor motivación y participación con los números	7,2	0
CEE_007.21_INN	Estudios de caso como método de enseñanza activa y visibilización del emprendimiento de base científico-tecnológica de la UAM	7,4	0
CEE_010.21_INN	Recursos audiovisuales para la elaboración de videos en materia de medio ambiente	7,6	0
CEE_012.21_INN	Libro interactivo para el análisis del entorno económico	9,8	900
CEE_013.21_INN	Una propuesta de acercamiento a la innovación abierta en la empresa.	8,8	0
CEE_014.21_INN	Clínica económica y empresarial: aprendizaje basado en el trabajo real con organizaciones	8,4	1.000

Código	Título	Nota	Financiación
CEE_015.21_INN	El abandono en economía y gestión: los jóvenes ¿estudian lo que quieren, lo que pueden o lo que les sugiere su entorno?	6	0
CEE_018.21_INN	Competencias Transversales en las actividades formativas de doctorado. How to identify research topics.	9,6	968,25
CEE_019.21_INN	Desarrollo de iniciativas de aprendizaje servicio aplicados a teoría económica y teoría económica del desarrollo	9,2	0
CEE_022.21_INN	Aplicación de las nuevas tecnologías y recursos docentes al proceso de aprendizaje de "Gestión de Riesgos"	7,8	0
CEE_024.21_INN	Activación del PAT (PAT- ACT)	6,6	0
D_005.21_INN	El juicio teatralizado como herramienta de aprendizaje en Derecho privado	8,2	0
D_006.21_INN	Curso en línea (SPOC) sobre competencias digitales del estudiante universitario: su integración en la enseñanza reglada y su incidencia en el aprendizaje y la motivación	9,6	2.000
D_007.21_INN	Introducción de un sistema de blended learning en la asignatura International and European Taxation	10	1.500
D_008.21_INN	Datos Abiertos de Administraciones Públicas para la Docencia Universitaria (DAAP_DU)	5,8	0
D_009.21_INN	Videos procesales	8,8	0
ENF_001.21_INN	Gamificación en metodología enfermera	7,5	0
ENF_002.21_INN	Lego serious play	6,3	150
ENF_005.21_INN	Plataforma ESFER para seguimiento y evaluación de los estudiantes de enfermería en prácticas clínicas tuteladas	7,1	0
ENF_007.21_INN	Formación Audiovisual en Estudiantes de 3º y 4º de Enfermería	9,1	590
EPS_001.21_INN	Predicción del rendimiento de los estudiantes en una plataforma online de aprendizaje	6,8	0
EPS_002.21_INN	Recursos multimedia para un correcto diseño electrónico hardware en VHDL: resolución de errores en compilación	8,2	0
EPS_004.21_INN	Integración de estrategias formativas y gamificación en prácticas de Inteligencia Artificial	9,4	0

Código	Título	Nota	Financiación
EPS_005.21_INN	Generación de material docente para fomentar el aprendizaje continuo en la asignatura de Tratamiento de Señales Visuales	9,6	125
FPYE_001.21_INN	Aplicando el Diseño Universal para el Aprendizaje para lograr la efectiva inclusión educativa universitaria	6,8	2.000
FPYE_002.21_INN	Innovación pedagógica en la formación del alumnado del Grado de Maestro/a en Educación Infantil en el ámbito de la Educación Física	8,6	0
FPYE_003.21_INN	Un Modelo Innovador en Educación Patrimonial dirigido a la Formación del Profesorado, para impulsar la Candidatura “El Paseo del Prado y el Buen Retiro, Paisaje de las Artes y las Ciencias”, como Patrimonio de la Humanidad de la UNESCO.	9,4	0
FPYE_004.21_INN	Proyecto Interdepartamental de Metodología Aprendizaje-Servicio (ApS) en contextos vulnerados de la Comunidad de Madrid: Educación Inclusiva, Justicia Social y Desarrollo Sostenible	7,8	1.950
FPYE_005.21_INN	Diseño de experiencias formativas en Espacios Virtuales 3D (EV3D). Mejorando el ecosistema educativo, la presencia digital y el acceso a los recursos formativos	9,8	2.000
FPYE_006.21_INN	Nuevas metodologías digitales para la adquisición de competencias interdisciplinares en el aula de Música de Educación Primaria y Educación Secundaria	7,8	1.200
FPYE_010.21_INN	Festival de cienciavisión de preguntas sobre ciencia	8,5	1.950
FPYE_011.21_INN	Modelo de Enseñanza Comprensiva del Deporte (MECD): creación de vídeo-tutoriales a través del Goubak como deporte alternativo	6,6	0
FPYE_012.21_INN	Curso virtual de creatividad aplicada al diseño de experiencias de aprendizaje	7,5	1.420
FPYE_013.21_INN	Vivero artístico de experimentación y transferencia: iniciación práctica al movimiento maker.	8,2	600
FPYE_014.21_INN	Guía para estudiantes de Formación del Profesorado sobre metodologías docentes en el área de Educación Musical	7,6	0

Código	Título	Nota	Financiación
FPYE_015.21_INN	Descubre las Rocas de tu Comunidad: proyecto para conocer y valorar el patrimonio natural próximo a través de la geología.	8,6	0
FPYE_016.21_INN	Educación Musical en Primaria: Nuevas estrategias para desarrollar habilidades de investigación en educación (MUSINEI).	8,6	0
FPYE_018.21_INN	EDMAVOE: EDucación MAtemática: VOlver a la Escuela	8,6	1.600
FPYE_019.21_INN	Paseos Matemáticos con MathCityMap mediante Aprendizaje-Servicio en la Formación Inicial del Profesorado (MathCityMApS)	9,6	0
FYL_002.21_INN	Gamificación barroca: usos didácticos de un juego de mesa histórico	6	0
FYL_004.21_INN	Seminario "Ser+innovador"	9,2	0
FYL_005.21_INN	Curso SPOC de Griego Antiguo como Lengua Activa	7	2.000
FYL_006.21_INN	Proyecto de Innovación Docente en Arqueología: formación práctica e investigación en el yacimiento, aula y laboratorio	6,5	0
FYL_007.21_INN	SIMULARQ. Simulación/modelización participativa para el análisis y comprensión de problemas histórico-arqueológicos	6	675
FYL_009.21_INN	Una exposición de publicaciones de artista: aprendizaje basado en proyecto en el Grado en Historia del Arte	9	366
FYL_012.21_INN	Investigar y Reflexionar en Igualdad de Género: Cómo integrar el ODS 5 de la Agenda 2030 en las Prácticas Docentes	7,8	600
FYL_013.21_INN	Del aula a la sociedad: formación de profesores para la enseñanza de español a inmigrantes y refugiados	9	0
FYL_018.21_INN	"Los progresos de la metafísica". Actualización de la modalidad virtual de la asignatura "Historia de la Filosofía Moderna: de la Ilustración al Idealismo"	9,4	0
FYL_021.21_INN	Pensar la democracia: una tarea compartida	8,2	0
FYL_022.21_INN	El empleo del estudio de casos como herramienta para mejorar las técnicas de expresión oral y los resultados en las evaluaciones formativa y sumativa.	8,8	0

Código	Título	Nota	Financiación
FYL_023.21_INN	Rúbricas de evaluación para los trabajos fin de máster del máster universitario en Pensamiento Español e Iberoamericano	7,9	0
FYL_025.21_INN	Raqmiyat	8,66	1.200
FYL_027.21_INN	Arte y género: aprendizaje autónomo y actividades extracurriculares en el Grado en Historia del Arte	7,5	50
FYL_028.21_INN	La discusión científica entre docentes para la formación de investigadores/as	8,6	0
FYL_029.21_INN	MADRID "METRO A METRO" Arte y Arqueología bajo tierra	7,5	1.000
FYL_030.21_INN	Aulas multiculturales de FLE: atención a la integración del estudiantado sinófono (SINOFLE)	8,1	0
M_002.21_INN	Apadrina a un paciente con insuficiencia cardiaca	5,4	0
M_004.21_INN	Simulación clínica precoz para estudiantes de segundo curso de Grado de Medicina de la Universidad Autónoma de Madrid	5,4	900
M_005.21_INN	EVAInmuno.2: Entorno Virtual de Aprendizaje en Inmunología. Generación de un libro digital interactivo de la asignatura	6,2	1.140
M_006.21_INN	Atlas Interactivo de Neuroanatomía humana	5	0
M_010.21_INN	Aproximación al manejo del trauma grave mediante técnicas de Realidad Virtual (RV) para estudiantes del Grado en Medicina.	6,4	0
M_011.21_INN	Atlas virtual de Histología Especial	6	500
M_013.21_INN	Concursos de Fotografía de las Prácticas de Microscopio en Twitter	6,6	400
M_014.21_INN	Refuerzo virtual de las prácticas clínicas en otorrinolaringología	5,4	0
M_017.21_INN	Incorporación de una plataforma avanzada de anatomía humana 3D para la docencia teórico-práctica de Anatomía Humana en el Grado de Medicina	7,2	2.000
M_018.21_INN	Estrategias de aprendizaje activo y colaborativo para la realización de trabajos en grupo.	5,4	0
M_019.21_INN	Elaboración de vídeos dirigidos en el aprendizaje de bioquímica para alumnos de enfermería.	7,4	0
M_020.21_INN	Evaluación Formativa a través de Salas de Escape o Scape Rooms	6,8	0
PS_003.21_INN	EMPIEZA POR "M": "Facultad psíquica por medio de la cual se retiene y recuerda el pasado". El uso	8	0



Código	Título	Nota	Financiación
	del "gaming" como medio didáctico para adquirir competencias específicas		
PS_004.21_INN	Proceso de Evaluación e Intervención: Desarrollo de casos clínicos para la coordinación de las asignaturas de Evaluación Psicológica II y Técnicas de Intervención Psicológica	8,2	0
PS_007.21_INN	Empoderamiento profesional/investigador: una experiencia colaborativa entre alumnado de Máster y Grado en Psicología	8,1	1.990
PS_008.21_INN	Aprendizaje y Servicio como metodología participativa en el desarrollo profesional de estudiantes de Psicología Comunitaria	8	0

Tabla 1.1: Resolución final de proyectos INNOVA evaluados como no aptos.

Código	Título	Nota
M_003.21_INN	Aprendizaje basado en vídeo aplicado a las prácticas clínicas de Neurocirugía	4,6
M_009.21_INN	Entrenamiento básico en laparoscopia con Pelvitainer	4,8
M_012.21_INN	Infografía interactiva para la comprensión de la Microbiología	4
M_016.21_INN	«SCHWARTZ ROUNDS» para el trabajo de competencias socioemocionales en estudiantes de ciencias de la salud (Grado en Enfermería y Grado en Medicina)	3,4

TABLA 2: Resolución final de los proyectos presentados en la convocatoria IMPLANTA evaluados como aptos para su desarrollo.

Código	Título	Nota	Financiación
C_007.21_IMP	Participación activa en la evaluación continua de docencia presencial, a distancia o híbrida	7,2	0
C_010.21_IMP	Elaboración de un manual de química de la atmósfera y contaminación atmosférica	6,3	0
C_011.21_IMP	Implementación de la Dinámica de Fluidos Computacional como nueva estrategia de aprendizaje en las titulaciones de Ingeniería Química de la UAM.	8,6	425
C_015.21_IMP	Implementación de video-lecciones y herramientas dinámicas para la evaluación formativa en las prácticas de laboratorio	8,6	0
C_017.21_IMP	Escape Room Virtual UAM	8	550

Código	Título	Nota	Financiación
C_018.21_IMP	Realidad aumentada como material docente en Geología (Iniciativa GeoDocente). Implantación de la herramienta.	7,2	0
C_019.21_IMP	Implantación del proyecto SWI+-MicroMundo: ciencia ciudadana para el descubrimiento de nuevos antibióticos	9,5	1.400
C_025.21_IMP	Implantación de la metodología "Flipped Classroom" en las clases prácticas y facilitar la adquisición de capacidades científicas.	8	600
C_027.21_IMP	El Método de Casos como herramienta de aprendizaje en asignaturas de Biología Celular	6	0
CEE_008.21_IMP	Crecimiento, desarrollo y ODS: ¿Cómo medirlo?	8,3	0
CEE_009.21_IMP	Elaboración de materiales con Genially como apoyo al trabajo autónomo y la gamificación del aprendizaje.	5,6	0
CEE_011.21_IMP	Estadistbot, tu chatbot para estadística descriptiva	8,8	0
CEE_016.21_IMP	Escape Room for Accounting and Analyses	9,2	0
CEE_017.21_IMP	Consolidando la renovación y dinamización de contenidos de economía con el proyecto internacional CORE-Econ	8,8	1.000
CEE_020.21_IMP	Evo-Devo: portfolio digital para el desenvolvimiento económico	10	250
CEE_021.21_IMP	Implantación proyecto 2020 identificación y medición de competencias personales e interpersonales en estudiantes de Grado (Fase III)	8,5	0
CEE_023.21_IMP	Consolidación y extensión de una aplicación práctica a la teoría: La economía del COVID-19	7,8	0
D_001.21_IMP	Representación gráfica de sentencias judiciales. Una herramienta para los seminarios de "Argumentación Jurídica" y "Derechos Humanos"	9,4	0
D_002.21_IMP	Visualízalo 2.0 Infografías en el aula	9,4	1.300
D_003.21_IMP	Implantación del sistema de mentoría de estudiantes de posgrado para hablar en público en congresos internacionales	9,2	0

Código	Título	Nota	Financiación
D_004.21_IMP	Introducción de técnicas de gamificación en la docencia de los Grados de Derecho	10	0
ENF_003.21_IMP	Desarrollo de la competencia clínica a través de un itinerario formativo integrado de prácticas de laboratorio y actividades de simulación	6,5	450
ENF_004.21_IMP	Inmersión mediante realidad virtual para estudiantes de grado en enfermería: una experiencia sobre quirófano y cura de heridas y úlceras cutáneas	10	1.400
ENF_006.21_IMP	Diseño e implementación de un programa de evaluación de competencias mediante simulación clínica en el grado de enfermería de la Escuela de Enfermería de la Fundación Jiménez Díaz (EUE-FJD)	9,4	1.300
ENF_008.21_IMP	“Mejora de las competencias interpersonales a través de la metodología co-equipo en el grado de enfermería de la Fundación Jiménez Díaz-UAM en campus FJD y campus Villalba”	9,3	490
EPS_003.21_IMP	Uso de un entrenador remoto de bajo coste para asignaturas de electrónica digital	9	1.400
FPYE_007.21_IMP	Promoción de la competencia emocional docente en la formación inicial de Magisterio (PROCEDFIM)	9,4	1.400
FPYE_008.21_IMP	GAAF_CoeduLAB: Grupo de Alumnado de Acción Feminista	5,6	1.400
FPYE_009.21_IMP	Apadrina una reina: proyecto para mejorar la adquisición de competencias	9,2	1.400
FPYE_017.21_IMP	Fortalecimiento de la Organización Escolar a través de la RIEC	6,2	0
FYL_001.21_IMP	RÉTOR. Un SPOC de Oratoria griega para Lengua Griega III	5,8	780
FYL_003.21_IMP	El comentario de texto: pedagogías activas en la docencia de Historia	7,2	0
FYL_010.21_IMP	Empoderando a las alumnas y a las jóvenes profesoras. una propuesta docente con enfoque de género e interseccional	9	0
FYL_011.21_IMP	Scriptorium artis. Enseñanza y aprendizaje de la historia del arte medieval y moderno desde las fuentes	8,9	300

Código	Título	Nota	Financiación
FYL_014.21_IMP	FYL_015.20_INN: Cohesión y continuidad técnico-metodológica en el Grado de Antropología Social y Cultural	6,2	0
FYL_015.21_IMP	Pensamiento crítico y creativo en el ámbito universitario: análisis sistemático y reflexión multidisciplinar	9	1.400
FYL_019.21_IMP	iCrítica	5,3	0
FYL_020.21_IMP	Optimización e implantación del SPOC "Guía para la elaboración del Trabajo de Fin de Grado en Historia y Ciencias de la Música y Tecnología Musical"	8,7	0
FYL_024.21_IMP	Comprometidos con la UAM: ApS y SIG para el desarrollo de un geovisor colaborativo	8,4	750
FYL_026.21_IMP	Historia activa. Aprendizaje servicio a través de la colaboración con organismos sociales	8,9	0
M_001.21_IMP	Implantación de la metodología PECHAKUCHA en la rotación práctica ORL	5	0
M_008.21_IMP	El mini-video como recurso didáctico en el aprendizaje de pregrado de medicina: "Proyecto Ciruvid: videos de actualización de los temas de cirugía y aparato digestivo"	5	0
M_015.21_IMP	Aprendizaje cooperativo y adquisición de competencias - Implantación	5,8	0
PS_001.21_IMP	Implantación de un vídeo-tutorial online para la elaboración de posters académicos	5,6	0
PS_002.21_IMP	Proporcionando feedback diagnóstico a estudiantes universitarios: Uso de la aplicación informatizada FoCo en la asignatura de Psicometría	8,3	380
PS_005.21_IMP	Evaluación de conocimientos previos y uso de metodologías activas para el aprendizaje de la materia de Psicopatología	8,9	900
PS_006.21_IMP	"Acercando Vidas": Implementando una propuesta educativa innovadora desde el Aprendizaje Servicio para responder a las nuevas necesidades de nuestros mayores generadas durante la COVID-19	8	1.400
PS_009.21_IMP	Formando a futuros investigadores	5	0

Tabla 2.1: Resolución final de proyectos IMPLANTA evaluados como no aptos.

Código	Título	Nota
FYL_016.21_IMP	El Campus de Cantoblanco como laboratorio de arte: conservación, estudio y difusión (Implanta)	4,8
M_007.21_IMP	Lo llamaremos Neurología	4,2

Tabla 2.2: Resolución final de proyectos IMPLANTA que no cumplían las bases de la convocatoria por estar basados en otro IMPLANTA en lugar de un INNOVA.

Código	Título	Proyecto anterior
CEE_002.21_IMP	Coaching para el desarrollo de habilidades profesionales de los estudiantes durante su periodo de prácticas en empresas	CEE_010.20_IMP
FYL_008.21_IMP	Ensayando el TFG. Experiencias formativas dentro y fuera del aula II	FYL_013.20_IMP
FYL_017.21_IMP	Visualidades enfrentadas. Discursos ideológicos en soporte visual de la historia global (S.XVI-XXI)	FYL_011.20_IMP

Contra la presente resolución, que pone fin a la vía administrativa, podrá interponerse recurso contencioso-administrativo, en el plazo de dos meses contados a partir del día siguiente al de su publicación, ante los juzgados de lo contencioso-administrativo, de conformidad con lo dispuesto en la Ley 39/2015, de 1 de octubre, del Procedimiento Administrativo Común de las Administraciones Públicas, y en la Ley 29/1998, de 13 de junio, reguladora de la Jurisdicción Contencioso-administrativa.