

ACTA DE LA COMISIÓN DE GARANTÍA DE CALIDAD (CGC) DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UAM

Acta n°: 4

Subcomisión: Grado y Posgrado

Fecha de la reunión: 2009-09-28

Asistentes:

Presidenta: Isabel Castro Parga (Decana)

Secretaria: Nieves Menéndez González (Vicedecana de Planificación y Calidad)

CGC de la Facultad: Jette Bohsen, Samuel Cirés Gómez, Ángeles Díaz Beltrán, José Manuel García de la Vega, Arsenio Huergo Fernández, Catalina Ribas Núñez, Magdalena Sanz Roselló, y Montserrat Tobajas Vizcaíno.

Excusaron su ausencia Enrique García Michel, Juan José Oñate Rubalcaba

Coordinadores de Titulación: Ángel Fernandez Mohedano (ITI Química), Jaime Hoyos Guerrero (Matemáticas), Juan Esteban Malo Arrázola (CC Ambientales), Eugenio Cantelar Alcaide, Christian Claessens, Carlos Eiroa de San Francisco, Elvira Esteban Fernández, Agustín Garate Ormaechea, Enrique García Camarero, Pilar Ocón Esteban, Miguel Ángel Ramos Ruiz y Manuel Yañez Montero.

Excusaron su ausencia Nicolás Agrait de la Puente (Física), Esther Delgado Laita (Química), Javier Díaz Nido (Bioquímica) y Guillermo Reglero Rada (Ciencia y Tecnología de los Alimentos y Nutrición Humana y Dietética), Luís del Peso Ovalle, Antonio Quesada de Corral, Carlos Sentís Castaño, Carlos Varea González

Orden del día:

- 1.- Información sobre actuaciones en materia de calidad: Borrador de nuevas encuestas.
- 2.- Grupo de Trabajo.
- 3.- Ruegos y preguntas

La Sra. Decana da comienzo a la reunión a las 10:0 h, cediendo la palabra a la Vicedecana de Planificación y Calidad que pasa a informar sobre las actuaciones que en materia de calidad se han llevado a cabo desde la última reunión.

1.- INFORME SOBRE LAS ACTUACIONES EN MATERIA DE CALIDAD

La coordinadora informa de que los trabajos intercentro para la elaboración de nuevas encuestas para el seguimiento de los títulos han avanzado desde la última reunión. En concreto se han diseñado y remitido a la comisión nuevas encuestas de:

- Estudiantes: Opinión sobre la Actividad Docente
- Profesores: Autoinforme de la Actividad Docente
- Estudiantes: Encuesta de Seguimiento del Título
- Profesores: Encuesta de Seguimiento del Título

Se informa así mismo de que se habían introducido a última hora pequeñas modificaciones sobre los borradores distribuidos como anexo a la convocatoria de la Comisión. Por este motivo se pasa a comentar las modificaciones realizadas en cada una de las encuestas y se abre un turno de sugerencias sobre cada una de ellas, para que la coordinadora las transmita al grupo de trabajo intercentros. (Como Anexo a este Acta se adjunta el último borrador de las nuevas encuestas).

En relación con la elaboración del catálogo de indicadores, igualmente se han producido avances, si bien no se ha remitido el borrador del mismo por ser un documento extenso aún en fase de revisión.

2.- GRUPO DE TRABAJO

Tras el debate previo mantenido sobre cada una de las encuestas la Sra. Decana plantea a la Comisión la necesidad de crear un grupo de trabajo dentro de la misma, con el fin de recoger la opinión de todos sus componentes, pero sin necesidad de convocar para la elaboración de propuestas, o estudio de borradores que emanen de comisiones intercentros, a sus cuarenta y cuatro miembros.

La propuesta que plantea la coordinadora de que este grupo esté constituido por los miembros de Junta de Facultad pertenecientes a la Comisión y un representante de los coordinadores de Grado y otro de los Posgrados, es aprobada por asentimiento. Se queda a la espera de que nos sean remitidos los nombres de los coordinadores de titulación.

El Grupo de trabajo presentará a la Comisión las propuestas oportunas para su aprobación si procede, como paso previo a su elevación a la Junta de Facultad.

3.- RUEGOS Y PREGUNTAS

Samuel Cirés Gómez pregunta si se ha considerado algún indicador que permita hacer un seguimiento de la calidad del periodo de investigación de los Doctorados, como ya se había hablado en ocasiones. Se le responde que de momento no se ha incluido ningún indicador en el Catálogo de Indicadores que se está elaborando, pero que se transmitirá a las instancias correspondientes la petición de estudio del tipo de indicadores que serían válidos para este fin.

Sin más asuntos que tratar, se levantó la sesión a las 11:30 h.

ANEXO I

ESTUDIANTES: OPINIÓN SOBRE LA ACTIVIDAD DOCENTE

Nombre de la asignatura.....

CÓDIGO GRUPO

PERFIL DEL ESTUDIANTE

Género: Masculino	Femenino	Porcentaje de actividades de esta asignatura en las que has participado: Más del 75%	Entre el 51 y el 75%
		Entre el 26 y el 50%	Al 25% o menos
Edad: 18	19	20	21
23-25	26-35	36 o más	
Indica tu interés inicial en esta asignatura:		Calificación esperada en la asignatura:	
Ninguno	Poco	Ni poco ni mucho	Bastante Mucho
		1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 No presentado	

VALORACIÓN GLOBAL DE LA ASIGNATURA

Utiliza esta escala para responder a cada una de las cuestiones

No procede	Totalmente en desacuerdo	Más bien en desacuerdo	Ni de acuerdo ni en desacuerdo	Más bien de acuerdo	Totalmente de acuerdo
------------	--------------------------	------------------------	--------------------------------	---------------------	-----------------------

<ol style="list-style-type: none"> 1. Conozco el contenido de la Guía Docente 2. En general, estoy satisfecho/a con la Guía Docente 3. Se han cumplido los objetivos propuestos en la Guía Docente 4. La coordinación entre el equipo docente de la asignatura ha sido apropiada 5. Las actividades desarrolladas se corresponden con las especificadas en la Guía Docente 6. Las cantidad de actividades prácticas ha sido suficiente 7. Los recursos materiales disponibles para las actividades prácticas han sido adecuados 8. Se ha seguido el sistema de evaluación especificado en la Guía Docente 9. Se han trabajado las capacidades/competencias especificadas en la Guía Docente 10. La carga de trabajo de esta asignatura ha sido adecuada a sus créditos 11. Mi interés por esta asignatura ha aumentado tras cursarla 12. En general, estoy satisfecho/a con esta asignatura 	
---	--

VALORACIÓN SOBRE LA ACTIVIDAD DOCENTE

Nombre y apellidos del/de la profesor/a.....

<ol style="list-style-type: none"> 13. El profesor/a ha cumplido con lo explicitado en la Guía Docente 14. El profesor/a ha organizado y estructurado adecuadamente su actividad docente 15. La evaluación se ha ajustado a lo trabajado durante el curso con este profesor/a 16. El profesor/a ha explicado con claridad 17. El profesor/a se ha preocupado por el proceso de aprendizaje de los estudiantes 18. Las tutorías académicas con este profesor/a han resultado útiles 19. La actuación del profesor/a ha contribuido a aumentar mi interés por esta asignatura 20. En general, el trabajo llevado a cabo por el profesor/a ha sido satisfactorio 	
---	--

GRACIAS POR TU COLABORACIÓN.

Podrás ver los resultados de estas encuestas en la página web del Gabinete de Estudios y Evaluación Institucional. Estos resultados sirven para el seguimiento de los planes de estudio y las acreditaciones del profesorado.

- a. Señala los aspectos más positivos de esta asignatura con este profesor/a
- b. Señala los aspectos más negativos de esta asignatura con este profesor/a

PROFESORES: AUTOINFORME DE LA ACTIVIDAD DOCENTE

DATOS DE LA ASIGNATURA

Nombre de la asignatura:

Facultad o Escuela:

Titulación:

Grupo:

PERFIL DEL PROFESOR

Nombre y apellidos del profesor/a:

Facultad o Escuela y departamento:

Categoría académica:

¿Has elegido impartir la asignatura: Sí/No

¿En qué tipo de actividades has participado en esta asignatura?

Clases teóricas (Docencia teórica en el aula)	Prácticas clínicas (Prácticas en centros asistenciales)
Seminarios (Sesiones con participación de profesorado, estudiantes, expertos, etc. en grupos no numerosos)	Prácticas con medios informáticos
Clases prácticas en el aula (Sesiones centradas en la aplicación de contenidos teóricos en grupos no numerosos)	Trabajos académicamente dirigidos (Incluyen el trabajo de fin de grado)
Prácticas de laboratorio (Actividades realizadas en espacios con equipos especializados)	Tutorías (Actividades de orientación y seguimiento que son programadas, obligatorias y tienen un guión de trabajo)
Prácticas de campo (Actividad externa a la que acompaña el profesor en la que se trabaja con una guía de trabajo elaborada previamente)	

Reflexiona sobre tu propia actividad en esta asignatura y el impacto que ha tenido en los estudiantes. Utiliza esta escala para responder a cada una de las siguientes cuestiones

No procede	Totalmente en desacuerdo	Más bien en desacuerdo	Ni de acuerdo ni en desacuerdo	Más bien de acuerdo	Totalmente de acuerdo
------------	--------------------------	------------------------	--------------------------------	---------------------	-----------------------

VALORACIÓN GENERAL DE LA ASIGNATURA

1. La coordinación del equipo docente de esta asignatura ha sido adecuada 2. La interacción con el grupo de estudiantes ha sido adecuada 3. Estoy satisfecho/a con el desarrollo de esta asignatura	
---	--

VALORACIÓN DE FACTORES EXTERNOS

4. El tamaño del grupo ha sido adecuado para desarrollar mi actividad docente 5. Los espacios docentes han sido apropiados 6. Los recursos materiales disponibles para las actividades prácticas fueron adecuados	
---	--

VALORACIÓN DE MI ACTIVIDAD DOCENTE

7. He comentado con mis estudiantes la Guía Docente 8. Se ha cumplido con lo explicitado en la Guía Docente 9. La actividad docente se ha organizado y estructurado adecuadamente 10. La evaluación se ha ajustado a lo trabajado durante el curso 11. Las explicaciones han resultado claras para los estudiantes 12. Me he preocupado por el proceso de aprendizaje de los estudiantes 13. Las tutorías académicas han resultado útiles para los estudiantes 14. El interés de los estudiantes en la asignatura ha aumentado a lo largo de su desarrollo 15. He realizado una reflexión crítica sobre la aplicación de la Guía Docente 16. En general, me siento satisfecho/a con mi trabajo como docente en esta asignatura	
---	--

GRACIAS POR TU COLABORACIÓN

- Señala los aspectos más positivos de tu docencia en esta asignatura
- Señala los aspectos más negativos de tu docencia en esta asignatura

ESTUDIANTES: ENCUESTA DE SEGUIMIENTO DEL TÍTULO

Nombre de la titulación:.....

Nombre del tutor del Plan de Acción Tutorial:.....

PERFIL DEL ESTUDIANTE

Género: Masculino	Femenino	Número de veces que te has matriculado en esta titulación: 1 2 3 o más
Edad: 18 19 20 21 22 23-25 26-35 36 o más		Número de créditos en los que te has matriculado este año: menos de 24 24-36 más de 36

Utiliza esta escala para responder a cada una de las cuestiones

No procede	Totalmente en desacuerdo	Más bien en desacuerdo	Ni de acuerdo ni en desacuerdo	Más bien de acuerdo	Totalmente de acuerdo
------------	--------------------------	------------------------	--------------------------------	---------------------	-----------------------

AUTOEVALUACIÓN DEL ESTUDIANTE

<ol style="list-style-type: none"> 1. He dedicado tiempo suficiente al estudio de las asignaturas matriculadas 2. He planificado adecuadamente mi trabajo en las asignaturas matriculadas 3. He participado activamente en las actividades propuestas en las asignaturas 	
---	--

VALORACIÓN DE LA TITULACIÓN EN ESTE CURSO ACADÉMICO

<ol style="list-style-type: none"> 4. He desarrollado las capacidades/competencias del perfil profesional de la titulación 5. La oferta de asignaturas ha sido suficientemente amplia 6. En general, no ha habido repeticiones innecesarias de contenidos entre las asignaturas matriculadas 7. Los espacios docentes han sido adecuados para el desarrollo de las actividades 8. Los recursos tecnológicos han sido adecuados para el desarrollo de las asignaturas 9. Los servicios de gestión administrativa de los estudios han resultado adecuados (admisión, matrícula, etc.) 10. Los recursos bibliográficos disponibles en las bibliotecas han sido adecuados 11. En general, estoy satisfecho/a con el desarrollo de la titulación 	
---	--

VALORACIÓN DEL PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL

<p>Valora las fases del plan de acción tutorial en las que has participado en este curso y señala "no procede" en las no realizadas:</p> <ol style="list-style-type: none"> 12. En la fase de <i>Acojida</i> -primer semestre del primer curso- he recibido apoyo y orientación suficiente para integrarme en la vida académica 13. En la fase de <i>Seguimiento</i> –desde el primer al tercer curso- he recibido orientación e información útil sobre aspectos académicos (asesoramiento académico, movilidad, becas, prácticas externas, etc.) y profesionales 14. En la fase de <i>Culminación de estudios e inserción profesional</i> –último curso- he recibido orientación e información útil sobre aspectos académicos (trabajo de fin de carrera, posgrado, etc.) y profesionales (foros de empleo, asociaciones profesionales, etc.) 15. Estoy satisfecho/a con la labor del tutor/a que se me ha asignado 	
--	--

GRACIAS POR TU COLABORACIÓN.

Podrás ver los resultados de estas encuestas en la página web del Gabinete de Estudios y Evaluación Institucional. Estos resultados sirven para el seguimiento de los planes de estudio y las acreditaciones del profesorado.

- a. Señala los aspectos más positivos de esta titulación en este curso académico
- b. Señala los aspectos más negativos de esta titulación en este curso académico

PROFESORES: ENCUESTA SEGUIMIENTO DEL TITULO

Nombre de la titulación:.....

PERFIL DEL PROFESOR

Nombre y apellidos del profesor/a:

Facultad o Escuela y departamento:

Categoría académica:

Número de asignaturas impartidas en esta titulación este curso:

1 2 3 o más

¿Has sido tutor del Plan de Acción Tutorial en esta titulación este curso?

SÍ NO

Utiliza esta escala para responder a cada una de las cuestiones

No procede

Totalmente en desacuerdo

Más bien en desacuerdo

Ni de acuerdo ni en desacuerdo

Más bien de acuerdo

Totalmente de acuerdo

VALORACIÓN DE LA TITULACIÓN EN ESTE CURSO ACADÉMICO

<ol style="list-style-type: none">1. La planificación y organización entre equipos docentes han sido adecuadas2. En general, el clima de trabajo entre los docentes ha sido agradable3. Los espacios docentes han sido apropiados4. Las condiciones de los despachos han sido apropiados para el desarrollo de las tareas académicas5. Los recursos tecnológicos han sido adecuados6. Los recursos humanos han sido suficientes para el desarrollo de la titulación7. Los servicios de secretaría del departamento han sido adecuados8. Se ha logrado desarrollar en los estudiantes las capacidades/competencias del perfil profesional de la titulación9. Los estudiantes han sido suficientemente orientados académicamente durante el curso10. En general, estoy satisfecho/a con el desarrollo de la titulación en este curso11. En general, estoy satisfecho/a con mi desempeño profesional en este curso	
---	--

VALORACIÓN DEL PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL EN ESTE CURSO ACADÉMICO

<p>Contesta únicamente si has sido tutor del Plan de Acción Tutorial de esta titulación en este curso:</p> <ol style="list-style-type: none">12. He recibido una formación adecuada para desempeñar mi labor como tutor/a13. Los recursos ofrecidos por la institución para la acción tutorial han sido suficientes14. Las necesidades de los estudiantes han quedado cubiertas15. La relación con los estudiantes tutorizados ha sido fluida16. En general, estoy satisfecho/a con mi labor como tutor/a	
---	--

GRACIAS POR TU COLABORACIÓN

- a. Señala los aspectos más positivos de esta titulación en este curso académico
- b. Señala los aspectos más negativos de esta titulación en este curso académico