



Asignatura:
Código:
Grupo:
Titulación:
Profesor/a:
Curso Académico:

1. ASIGNATURA / COURSE

1.1. Nombre / Course Title

EL SENTIDO DE LA VIDA /THE SENSE OF LIFE

1.2. Código / Course Code

15100

1.3. Tipo / Type of course

Oferta específica /Specific offer

1.4. Nivel / Level of course

1º - 2º ciclo /1 - 2º cycle

1.5. Curso / Year of course

1.6. Semestre / Semester

1º Semestre /1º Semester

1.7. Número de créditos / Number of Credits Allocated

6 Créditos

1.8. Requisitos Previos / Prerequisites

La asignatura está dirigida a alumnos de cualquier licenciatura, a partir de 2º curso. Conocimientos básicos de biología.

The course is addressed to students from second year of any degree, with basic knowledgements of biology.



Asignatura:
Código:
Grupo:
Titulación:
Profesor/a:
Curso Académico:

1.9. ¿Es obligatoria la asistencia? / **Is attendance to class mandatory?**

Sí / **Yes**

1.10. Datos del profesor/a / profesores / **Faculty Data**

Rosa Eva Sánchez Maeso.

Departamento: Biología.
Facultad: Ciencias.
1ª planta. Peine B 002.
e-mail: eva.sanchez@uam.es
Teléfono: 914978175

1.11. Objetivos del curso / **Objective of the course**

El sentido de la vida siempre ha preocupado al hombre y ha recibido multitud de respuestas, desde la cultura tradicional a la tecnología, desde la ciencia a la religión, desde la bioquímica a la psicología. La vida es como un prisma de múltiples caras, que da respuestas diferentes según el enfoque con que se aborde.

El objetivo de la asignatura es que el alumno conozca la complejidad de los factores que influyen en la vida y la relación sistémica que hay entre ellos.

A final de curso los alumnos tendrán el conocimiento de:

Que los seres vivos son sistemas autoorganizativos que se perpetúan y evoluciona a lo largo del tiempo.

Que la especie humana, a través del desarrollo de la consciencia, del pensamiento, del arte y la ciencia, ha añadido nuevas características a la vida.

El alumno podrá:

Ser capaz de integrar lo general en lo individual y lo individual en lo general.

Comprender que todos los factores de la vida están interrelacionados.

Conocer los paradigmas científicos que actúan en el modelo social.

Entender que los cambios sociales determinan cambios en la totalidad de los seres vivos.

Manejar tanto la literatura científica de divulgación, como la información de los diarios, enmarcándolo dentro de una realidad histórica.

Tomar parte en los foros de discusión para aportar respuestas a los problemas que actualmente existen en la sociedad.

Men has been always concerned with the sense of life, giving a great variety of answers to this questions, from traditional culture to technology; from science to religion, from biochemistry to psychology. Life is like a prism with



Asignatura:
Código:
Grupo:
Titulación:
Profesor/a:
Curso Académico:

several faces, which gives different answers depending on the focussing approach.

On this course the student will learn the complex factors influencing life and the systemic relationship among them.

At the end of course the student will understand:

That the living beings are selforganizing systems, which perpetuate and evolve along the times.

That the human race has provide new characteristics to life, through the development of conscience, though, art and science.

1.12. Contenidos del Programa / Course Contents

1º. ¿Qué es la Vida? Múltiples respuestas: desde la ciencia a la religión. ¿Cual es el sentido de la Vida? Múltiples respuestas: desde lo universal a lo personal.

2º Visión científica de la Vida: Historia del pensamiento científico. Influencia de la ciencia en la sociedad.

3º. Nueva visión sistémica de la vida:

Unidad - Diversidad

Orden - Complejidad

Especialización- Cooperación

Expansión y evolución

4º La sexualidad: un gran invento de la vida. Reproducción sexual.

5º Una especie muy “especial”: el Hombre.

La vida se hace consciente de sí misma.

El hombre como factor de evolución

1º. What is life? A variety of answers: from science to religión. Which is the sense of life? A variety of answer: from a universal to a personal point of view



Asignatura:
Código:
Grupo:
Titulación:
Profesor/a:
Curso Académico:

2º. Scientific view of life: History of scientific thought. The influence of science on the society.

3º. New systemic view of life:

Unity and diversity

Order and complexity

Specialization and cooperation

Expansion and evolution

4º. Sexuality: a great invention of life. Sexual reproduction.

5º. A “special” species: Human being

Life become aware of itself.

Human race as a factor of evolution.

1.13. Referencias de Consulta Básicas / **Recommended Reading.**

- * **¿Qué es la Vida?..** L. Margulis y D. Sagan. Ed. Tusquets.
- * **¿Qué es el sexo?** L. Margulis y D. Sagan. Ed. Tusquets.
- * **Cosmos y Gea. Fundamentos de una nueva teoría de la evolución.** F. Fígols. Ed. Kairós.
- * **La Tierra herida.** Miguel Delibes.
- * **Gaia. Una ciencia para curar el planeta.** J. Lovelock. Ed. Integral.
- * **La trama de la Vida.** F. Capra. Ed. Anagrama. Colección Argumentos.
- * **El Punto Crucial.** F. Capra. Ed. Integral.
- * **Las manchas del leopardo. La evolución de la complejidad.** B. Goodwin. Ed. Tusquet. Colección Metatemas.
- * **¿Y tú qué sabes?** W. Arutz. Edit. Palmira
- * **Espejo y reflejo. Del caos al orden.** J. Briggs. Ed. Gedisa.
- * **Caos. La creación de una ciencia.** J. Gleick. Ed. Seix Barral.
- * **No está en los genes.** R.C. Lewontin, S. Rose, L.J. Kamin. Ed. Crítica.



Asignatura:
Código:
Grupo:
Titulación:
Profesor/a:
Curso Académico:

2. Métodos Docentes / Teaching methods

- Clases con presentaciones orales de un tema determinado.
 - Estudio de temas de actualidad científica o social y sus repercusiones a nivel global. Foros de discusión.
 - Seminarios con temas elegidos por los propios alumnos. Foros de discusión.
 - Tutorías personalizadas.
 - Trabajos bibliográficos individuales.
-
- Oral presentations
 - Discussion forum on present-day scientific and social subjects.
 - Seminars on subject selected by students.
 - Personal tutorships
 - Individual bibliographic work.

3. Tiempo estimado de Trabajo del Estudiante / Estimated workload for the student

Horas totales estimadas de trabajo del estudiante: 120
Horas semanales de docencia: 2
Horas semanales de prácticas: 1
Horas semanales de trabajo personal y otras actividades: 5

Estimated total hours of student work: 120
Weekly theory hours: 2
Weekly practical hours: 1
Weekly work hours: 5



Asignatura:
Código:
Grupo:
Titulación:
Profesor/a:
Curso Académico:

4. Métodos de Evaluación y Porcentaje en la Calificación Final / **Assessment Methods and Percentage in the Final marks**

Evaluación continua por la asistencia y la participación en clase: 40%

Trabajos bibliográficos individuales: 30%

Preparación y exposición de seminarios: 30%

Class attendance and participation: 40%

Individual bibliographic work: 30%

Preparation and exposition of seminars: 30%