



## 1. ASIGNATURA / COURSE

### 1.1. Nombre / Course Title

MATEMATICAS DE LO COTIDIANO

### 1.2. Código / Course Code

13548

### 1.3. Tipo / Type of course

Oferta Específica

### 1.4. Nivel / Level of course

Grado / Undergraduate

### 1.5. Curso / Year of course

### 1.6. Semestre / Semester

1º

### 1.7. Número de créditos / Number of Credits Allocated

6 créditos LRU/ 6 LRU credits

### 1.8. Requisitos Previos / Prerequisites

### 1.9. ¿ Es obligatoria la asistencia ? / Is attendance to class mandatory?

Sí / Yes



## 1.10. Datos del profesor/a / profesores / [Faculty Data](#)

Grupo: 86

Ana Vargas Rey

Departamento: Matemáticas

Facultad: Ciencias

Módulo 17 / Despacho 209

Teléfono: 91 497 5037

e-mail: ana.vargas@uam.es

Página Web:

Horario de Tutorías Generales:

## 1.11. OBJETIVOS DEL CURSO/[OBJETIVE OF THE COURSE](#)

Los objetivos de este curso consisten en transmitir a estudiantes universitarios de otras licenciaturas (distantes de la de Matemáticas) la rica estructura matemática que subyace en muchas de nuestras actividades cotidianas.

## 1.12. Contenidos del Programa / [Course Contents](#)

Existe una colección muy rica de temas desarrollados, que resultan apropiados a los objetivos del curso y al nivel de cálculo que se supone que han de tener los estudiantes que lo siguen, es decir, las matemáticas del Bachillerato: problemas de planificación y teoría de grafos; códigos de barras; número del DNI; códigos con corrección de errores; criptografía; los sistemas electorales; confección del calendario; interpretación de los mapas meteorológicos; prescripción de una medicina; imágenes médicas (rayos X, resonancia magnética); loterías; las matemáticas en el arte: la perspectiva del cubismo, el puntillismo; las matemáticas en la música; etcétera.

## 1.13. Referencias de Consulta Básicas / [Recommended Reading.](#)

- COMAP (Garfunkel, Steen, editores): *Las matemáticas en la vida cotidiana*. Addison Wesley/Universidad Autónoma de Madrid, 3ª edición, 1999.
- Pedro García Barreno: *La Ciencia en tus manos*. Espasa Calpe, 2001.



## 2 Métodos Docentes / Teaching methods

Clases presenciales en aula. Tutorías individuales.

## 3 Tiempo estimado de Trabajo del Estudiante / Estimated workload for the student

8 horas semanales (incluyendo las clases presenciales)

## 4 Métodos de Evaluación y Porcentaje en la Calificación Final / Assessment Methods and Percentage in the Final marks

Habrán dos exámenes parciales y un final. Si la media de los dos parciales es mayor o igual a cinco, se considerará superada la asignatura con la nota correspondiente. En otro caso, la calificación será la nota del examen final.