1. ASIGNATURA / COURSE TITLE

ANÁLISIS Y GESTIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS / POLICY ANALYSIS

1.1. Código / Course number

16531

1.2. Materia/ Content area

Módulo: Materias Transversales Avanzadas
Materia: Gestión de Políticas Públicas

1.3. Tipo /Course type

OPTATIVA / ELECTIVE

1.4. Nivel / Course level

GRADO

1.5. Curso / Year

4º / FOURTH COURSE

1.6. Semestre / Semester

2º /SECOND

1.7. Número de créditos / Credit allotment

6 CRÉDITOS ECTS / 6 ECTS CREDITS

1.8. Requisitos previos / Prerequisites

NINGUNO / NONE

1.9. Requisitos mínimos de asistencia a las sesiones presenciales/ Minimun attendance requirement

No es obligatoria la asistencia a las clases de teoría, sí a las actividades prácticas

El acceso a actividades de presencia obligatoria no se permitirá una vez superada en 10 o más minutos su hora programada de incio.

Se permiten hasta 3 faltas justificadas a actividades prácticas, no pudiendo recuperarse la calificación correspondiente a las actividades perdidas.

1.10. Datos del equipo docente / Faculty data

Coordinadora:

CARMEN NAVARRO
DEPARTAMENTO: CIENCIA POLÍTICA Y RELACIONES INTERNACIONALES
FACULTAD: DERECHO
TELÉFONO: 91 497 76 11
E.MAIL: c.navarro@uam.es
Horario de tutorías generales: Edificio de Ciencias Jurídicas y Políticas, L: 12:00 – 14:00

1.11. Objetivos del curso / Course objectives

Objetivos generales:

Acercar al estudiante -desde un enfoque de ciencia política y administración pública- a los procesos de conformación, decisión e implementación de las políticas públicas (esto es, a la construcción de problemas, agendas, alternativas, decisiones, implementación y evaluación de programas públicos), mediante el estudio de los contenidos, actores, procesos, objetivos, conflictos y valores de una de las políticas sectoriales más significativa de nuestros Estados post-industriales, la Política Ambiental. Igualmente se pretende que el alumno/a se aproxime a la profesión de analista de políticas públicas a través de estudios de caso y de las técnicas idóneas para acometer un análisis.

Objetivos específicos:

- Dar a conocer los actores, contenidos, procesos, valores e intereses de las políticas públicas ambientales
- Familiarizarse con las diferentes fórmulas de respuesta a los problemas públicos ambientales (alternativas o modelos de políticas públicas)
- Difundir la profesión de analista de políticas públicas y su papel y ubicación en el funcionamiento de los sistemas políticos democráticos.

Competencias que han de adquirirse para lograr estos objetivos:

- Manejar textos en los que se contienen las políticas públicas (normativos, técnicos, académicos) y comprenderlos, analizarlos y debatir sobre los mismos.
- Ser capaz de relacionar teorías de la ciencia política con las decisiones concretas de los gobiernos.
- Ser capaz de realizar exposiciones orales y de participar en ejercicios de simulación.
- Ser capaz de argumentar sobre las ventajas, inconvenientes, pros, contras, debilidades y fortalezas sobre las diferentes opciones que eligen los gobiernos para dar respuesta a los problemas públicos
- Ser capaz de desarrollar juicios maduros y no partidistas sobre las actuaciones de los gobierno

1.12. Contenidos del programa / Course contents

BLOQUE I:

1) El estudio de las políticas públicas. Política y políticas públicas. Sistema político y sus productos. La evolución de la producción de políticas públicas por parte de los gobiernos.

2) El proceso de las políticas públicas: el marco de análisis de las fases de políticas públicas, construcción del problema, incorporación en la agenda, contrastación de alternativas, decisión, implementación y evaluación

3) La justificación de las políticas públicas: fallos de mercado, fallos de gobierno y provisión de bienestar

4) Los objetivos de las políticas públicas: equidad, eficiencia., seguridad y libertad.

5) Los instrumentos de las políticas públicas

6) El análisis de políticas públicas como profesión

BLOQUE II: Política Ambiental.

7) Valores y conflictos en la política: ecología, salud y sostenibilidad como valores centrales y en competición con otras metas sociales;

8) La incorporación de los problemas ambientales a la agenda pública

9) Las redes de políticas públicas ambientales: actores públicos, actores privados, grupos de interés y movimientos sociales

10) Instrumentos y estrategias de la política; tipos de herramientas para las políticas ambientales y de sostenibilidad

11) Políticas públicas y gobierno multinivel: la implementación de las políticas ambientales

12) Hacia el futuro: los grandes retos de la política ambiental y la evaluación de sus resultados.

1.13. Referencias de consulta / Course bibliography

Bibliografía para el bloque I:

BAÑÓN, R.(Ed.) (2003): La evaluación de la acción y de las políticas públicas . Madrid: Díaz de Santos.

BIRKLAND, T.A. (2005) *An Introduction to the Policy Process. Theories, concepts and models of public policy making.* Armonk: M:E. Sharpe

MUNGER, M. (2000): *Analyzing Policy. Choices, Conflicts and Practices. New York,* Norton.

NAVARRO, Carmen (2008) "El estudio de las políticas públicas", *Revista Jurídica de la UAM. Nº 17, 2008-I pp. 231-255*

RAMIO, C. y BALLART, X. (2000) *Ciencia de la Administración,* Valencia: Tirant lo Blanch

STONE, D. (1997): *Policy Paradox. The Art of Political Decision Making.* New York, Norton.

SABATIER, P. & MAZMANIAM, A. "La implementación de la política pública: un marco de análisis". Aguilar Villanueva, L (1993) *La Implementación de las Políticas Públicas.* México: Miguel Angel Porrúa. Pp. 323-372.

TAMAYO SAENZ, Manuel (1997), "El análisis de las políticas públicas", La nueva administración pública, Rafael Bañón y Ernesto Castillo (comps.), Madrid, Alianza editorial

WEIMER, D. L. & Vining, A.R. (1998) *Policy analysis, concepts and practice.* New Jersey: Prentice Hall

Bibliografía para el bloque II:

KRAFT, M. E. (2010) *Environmental Policy and Politics* (5th Edition). Boston: Longman.

LAYZER, J. A. (2006) *The Environmental Case. Translating values into Policies.* Washington DC:CQ Press College

MAZMANIAM, D.A. & Michael E. KRAFT (2009) *Toward Sustainable Communities, Second Edition: Transition and Transformations in Environmental Policy.* Cambridge: the MIT Press

NAVARRO, Carmen (2008) "Renewable Electricity in Spain. Greening the electricity while growing the economy" Lafferty W. & Ruud, A (eds.) Promoting Sustainable Electricity in Europe. Challenging the Path Dependency of Dominant Energy Systems. Cheltenham: Edward Elgar, pp 130-158.

RABE, B.G.(2004) Statehouse and Greenhouse: The Emerging Politics of American Climate Change Policy. Washington DC: Brookings

ROSEMBAUM, W (2010) *Environmental Politics and Policy*. Washington DC:CQ Press College

VIG, N.J., Michael E. KRAFT (2010) *Environmental Policy: New Directions for the Twenty-first Century.* Washington DC :CQ Press.

2. Métodos Docentes / Teaching methodology

A. Clases magistrales / Lectures:

- El profesor hará cada día una presentación del tema previsto en el programa que se recoge en el punto 1.12 de esta guía
- Los estudiantes prepararán previamente las clases con la bibliografía básica recomendada

B. Seminarios / Seminars:

El profesor del grupo se encargará de desarrollar seminarios en aula en los que se programarán actividades orientadas a la aplicación de los conocimientos adquiridos a situaciones concretas a través de diferentes estrategias de aprendizaje individual y grupal.

Por lo general, los estudiantes deberán realizar un trabajo preparatorio antes de cada seminario.

Los alumnos recibirán información sobre las actividades de los seminarios con antelación suficiente para su preparación a través de la plataforma moodle.

3. Tiempo de trabajo del estudiante / Student workload

		Nº de horas	Porcentaje
Presencial	Clases teóricas	28 h	54 horas (36%)
	Clases prácticas de seminario	24 h	
	Actividades de evaluación	2 h	
No presencial	Estudio semanal (14 semanas x 4 h/semana)	56 h (37%)	106 horas (64%)
	Preparación de ejercicios para las clases prácticas	40 h (27%)	
TOTAL HORAS DE TRABAJO		**150**	**100%**

4. Métodos de evaluación y porcentaje en la calificación final / Evaluation procedures and weight of components in the final grade

A. Evaluación ordinaria:

1. Evaluación contínua: seminarios y tutorías:

- Asistencia, participación en clase y realización de trabajos prácticos

2. Prueba final:

Requisitos para poder presentarse a la prueba final:

• Haber asistido, como mínimo, a un 80% de los seminarios, sin perjuicio de las ausencias que el profesor de cada Grupo estime justificadas,
• Haber realizado, al menos, el 80% de los actividades y pruebas previstas en la guía docente y
• Haber obtenido un mínimo de 3 sobre 10 en la evaluación continua.

Objeto y contenido:

Examen escrito de conocimientos generales sobre los temas abordados en las clases magistrales de la asignatura.

Será necesario obtener un mínimo de 4 en esta parte para superar la asignatura.

Fecha y lugar de celebración: Consultar calendario de pruebas finales en la Web de la Facultad

3. Calificación final:

Porcentaje calificación prueba final: 50 %

Porcentaje evaluación continua seminarios y tutorías: 50 %

Corresponderá la calificación final de “no evaluado” a aquellos estudiantes:

a. que no hayan participado en ninguna de las pruebas o trabajos objeto de la evaluación continua.
b. que habiendo participado en la evaluación continua, no cumplan los requisitos mínimos para poder presentarse a la prueba final.
c. que cumpliendo con los requisitos para presentarse a la prueba final, no la realicen.

No obstante, en ningún caso corresponderá la calificación de "no evaluado" a aquellos estudiantes que, en cualquiera de las pruebas de la evaluación continua, no actúen con probidad y honestidad académica".

Prueba de recuperación:

1. Requisitos para poder realizar la prueba de recuperación:

Haber asistido a un 50% de los seminarios como mínimo, sin perjuicio de las ausencias que el profesor de cada Grupo estime justificadas y,

Haber obtenido un mínimo de un 3 sobre 10 en la evaluación continua.

2. Objeto y contenido de la prueba de recuperación:

Prueba escrita consistente en dos partes:

- Primera parte de conocimientos generales sobre los temas abordados en las clases magistrales de la asignatura. Porcentaje de calificación 50% de la nota final

- Segunda parte de conocimientos específicos sobre los temas abordados en las clases de seminarios. Porcentaje de calificación 50% de la nota final

Todos los estudiantes deben hacer las dos partes de la prueba de recuperación

Corresponderá la calificación de 'no evaluado' a aquellos estudiantes que no hayan alcanzado los mínimos para presentarse a la prueba de recuperación, o, habiéndolos alcanzado, no realicen la prueba de recuperación

3. Fecha, hora y lugar de la prueba:

Consultar calendario de pruebas finales en la Web de la Facultad

5. Cronograma* / Course calendar

De forma general, el calendario de actividades de la asignatura

Semana	Clase teórica: temas	Seminarios:actividades	Tutorías
1	El estudio de las políticas públicas		
2	El Proceso de las políticas públicas	Seminario 1: actividad relacionada con clase teórica 2. Se anunciarán en la página del profesor	

3	La justificación de las políticas públicas	Seminario 2: actividad relacionada con clase teórica 3. Se anunciará en la página del profesor	
4	Los objetivos de las políticas públicas	Seminario 3: actividad relacionada con clase teórica 4. Se anunciarán en la página del profesor	
5	Los instrumentos de las políticas públicas	Seminario 4: actividad relacionada con clase teórica 5. Se anunciarán en la página del profesor	
6	El análisis de las políticas públicas como profesión	Seminario 5: actividad relacionada con clase teórica 6. Se anunciarán en la página del profesor	
7	Valores y conflictos en políticas ambiental	Seminario 6: actividad relacionada con clase teórica 7. Se anunciarán en la página del profesor	
8	Medio ambiente y agenda política	Seminario 7: actividad relacionada con clase teórica 8. Se anunciarán en la página del profesor	
9	Las redes de políticas públicas ambientales	Seminario 8: actividad relacionada con clase teórica 9. Se anunciarán en la página del profesor	
10	Instrumentos y estrategias de la política ambiental	Seminario 9: actividad relacionada con clase teórica 10. Se anunciarán en la página del profesor	
11	Políticas públicas ambientales y gobierno multinivel	Seminario 10: actividad relacionada con clase teórica 11. Se anunciarán en la página del profesor	

12	Evaluación de políticas públicas II	Seminario 11: actividad relacionada con clase teórica 12. Se anunciarán en la página del profesor	
13	Evaluación de políticas públicas II	Seminario 13: actividad relacionada con clase teórica 13. Se anunciarán en la página del profesor	
14	Conclusiones del curso		

*Este cronograma tiene carácter orientativo.