



Asignatura: Interpretación y Educación Ambiental  
Código: 16520  
Centro:Facultad de Ciencias  
Titulación:Ciencias Ambientales  
Nivel:cuarto  
Tipo:Optativa  
Nº de créditos: 6 ECTS

## 1. ASIGNATURA / COURSE

INTERPRETACIÓN Y EDUCACIÓN AMBIENTAL / ENVIRONMENTAL INTERPRETATION AND EDUCATION

### 1.1. Código / Course Code

16520

### 1.2. Materia / Content Area

Módulo: Gestión ambiental y desarrollo sostenible  
Materia: Educación ambiental

### 1.3. Tipo / Type of course

Optativa / Optional

### 1.4. Nivel / Level of course

Grado / Grade

### 1.5. Curso / Year of course

cuarto / Third course

### 1.6. Semestre / Semester

2º

### 1.7. Idioma / Language

Español. Se emplea también Inglés en material docente / In addition to Spanish, English is also extensively used in teaching material

### 1.8. Requisitos Previos / Prerequisites

Ninguno específico



Asignatura: Interpretación y Educación Ambiental  
Código: 16520  
Centro:Facultad de Ciencias  
Titulación:Ciencias Ambientales  
Nivel:cuarto  
Tipo:Optativa  
Nº de créditos: 6 ECTS

## 1.9. Requisitos mínimos de asistencia a las sesiones presenciales / **Minimum attendance requirement**

La asistencia es muy recomendable a las actividades teórico prácticas y obligatoria a las visitas y salidas de campo / **Attendance is highly advisable in general and compulsory to fields visits**

## 1.10. Datos del profesor/a / profesores / **Faculty Data**

Coordinador  
Javier Benayas

Departamento: Ecología  
Facultad: Ciencias  
Teléfono: 91 4978014  
e-mail: javier.benayas@uam.es  
Horario de Tutorías Generales: a determinar

## 1.11. OBJETIVOS DEL CURSO / **OBJECTIVE OF THE COURSE**

### OBJETIVOS

El principal objetivo de la asignatura consiste en entrenar al estudiante en el conocimiento y manejo de técnicas, recursos, metodologías y destrezas útiles para diseñar programas de intervención educativo-interpretativa sobre temas ambientales con la finalidad de sensibilizar a la población. Para lograr este objetivo se prima la realización de trabajos prácticos de investigación y evaluación de programas concretos de EA. Todo el programa pretende acercar al alumno a las posibilidades que ofrece el mercado laboral en este campo específico de la comunicación y educación en relación a temas ambientales.

### COMPETENCIAS A ADQUIRIR.

La asignatura se centra en el desarrollo de competencias específicas relativas al diseño y evaluación de programas de educación ambiental, al mismo tiempo que se favorece la adquisición de competencias genéricas del grado.

### Competencias Específicas.

- Identificación y manejo de las diferentes estrategias de intervención educativa en relación a temas o problemas ambientales.
- Capacitación para el diseño y aplicación de programas de educación, comunicación e interpretación ambiental.
- Conocimiento de los principales recursos existentes en la comunidad de Madrid para el diseño de programas.



Asignatura: Interpretación y Educación Ambiental  
Código: 16520  
Centro:Facultad de Ciencias  
Titulación:Ciencias Ambientales  
Nivel:cuarto  
Tipo:Optativa  
Nº de créditos: 6 ECTS

- Aplicación de criterios de calidad en la evaluación de recursos y programas y equipamientos educativos.
- Capacidad para abordar de forma multidisciplinar estrategias de dinamización social para enfrentarse a la solución de un problema ambiental.

### Competencias Genéricas (Transversales)

- **Instrumentales:** Capacidad de análisis crítico, capacidad de organización y planificación, capacidad de resolución de problemas, toma de decisiones, capacidad de gestión de la información, conocimientos de informática referidos al ámbito de estudio, comunicación escrita.
- **Personales:** Trabajo en equipo de carácter multidisciplinar, razonamiento crítico, presentación y defensa pública de trabajos.
- **Sistémicas:** Capacidad para el aprendizaje autónomo, creatividad y adaptación a nuevas situaciones, motivación por la calidad, sensibilidad hacia los aspectos sociales de la problemática ambiental, capacidad de aplicar los conocimientos teóricos a la práctica, uso de Internet como medio de comunicación y como fuente de información.

## 1.12. Contenidos del Programa / Course Contents

### BLOQUE I: INTRODUCCIÓN

#### Contenidos Teóricos y Prácticos

Perfil profesional del educador ambiental. Crisis ecológica y crisis moral. La Educación Ambiental (EA) como respuesta a la crisis ambiental. Ecología, problemática ambiental y educación ambiental. Niveles de acción en educación-interpretación y comunicación ambiental. Calidad y efectividad de los programas de sensibilización ambiental. La evaluación y la investigación en EA. Fuentes documentales y recursos para la EA.

#### Objetivos y Capacidades a Desarrollar

Conocimientos de los planteamientos básicos de la Educación Ambiental

#### Bibliografía de consulta

- FOLCH R. (1990): *Que lo hermoso sea poderoso. Sobre ecología, educación y desarrollo*. De. Alfa Tulla, Barcelona.

*Tiempo estimado de trabajo del estudiante: 4 horas semanal*



Asignatura: Interpretación y Educación Ambiental  
Código: 16520  
Centro:Facultad de Ciencias  
Titulación:Ciencias Ambientales  
Nivel:cuarto  
Tipo:Optativa  
Nº de créditos: 6 ECTS

## BLOQUE II: EDUCACIÓN AMBIENTAL

### Contenidos Teóricos y Prácticos

La educación en la naturaleza y los antecedentes históricos de la EA. Evolución de la EA en España y a nivel internacional. Fines y objetivos de la EA. Estrategias y metodologías de intervención educativa. Acercamiento afectivo al medio natural. Equipamientos para la EA. La EA en el sistema educativo. Diseño de programas y unidades didácticas de EA.

### Objetivos y Capacidades a Desarrollar

Adquisición de habilidades para el diseño y aplicación de programas de Educación Ambiental

### Bibliografía de consulta

- GIORDAN A. & SOUCHON C. (1994): *La Educación Ambiental: Guía Práctica*. Eds. Diada, Sevilla.
- Lecumberri G. y Arbuniés J. (2001) Guía para la elaboración de programas de educación ambiental, Ed. Centro UNESCO Navarra, Navarra.

*Tiempo estimado de trabajo del estudiante: 4 horas semanales*

## BLOQUE III: COMUNICACIÓN AMBIENTAL

### Contenidos Teóricos y Prácticos

La ciencia en la sociedad y las relaciones entre divulgación científica y medio ambiente. El periodismo ambiental. La información ambiental en los medios audiovisuales. Análisis y diseño de campañas publicitarias de sensibilización ambiental. Las exposiciones temáticas y los museos de la Ciencia.

### Objetivos y Capacidades a Desarrollar

Adquisición de habilidades para el diseño y aplicación de campañas publicitarias y de sensibilización ambiental dirigidas a distintos tipos de público.

### Bibliografía de consulta

- Castro R. (2005): *Más que palabras. Comunicación ambiental para sociedades sostenibles*. Ed GEA.
- Rubia Vila, F. J. (Dir.) (2004): *Percepción social de la ciencia*. UNED Ediciones.

*Tiempo estimado de trabajo del estudiante: 4 horas semanales*



Asignatura: Interpretación y Educación Ambiental  
Código: 16520  
Centro:Facultad de Ciencias  
Titulación:Ciencias Ambientales  
Nivel:cuarto  
Tipo:Optativa  
Nº de créditos: 6 ECTS

## BLOQUE IV: INTERPRETACIÓN DEL PATRIMONIO

### Contenidos Teóricos y Prácticos

El uso público en los espacios naturales protegidos. La interpretación ambiental del patrimonio natural y cultural. Diseño de programas y planes interpretativos para los espacios naturales. Diseño de itinerarios y recorridos de campos. Diseño de paneles interpretativos y expositivos.

### Objetivos y Capacidades a Desarrollar

Adquisición de habilidades para el diseño y aplicación de programas y recursos de Interpretación Ambiental

### Bibliografía de consulta

- BENAYAS et al. (2000). *Manual de Buenas prácticas del monitor de naturaleza: Espacios Naturales Protegidos de Andalucía*. Consejería de Medio Ambiente de la Junta de Andalucía
- MORALES J. (1998): *Interpretación del Patrimonio*.
- TILDEN, Freeman (2006): *La interpretación del patrimonio*. Ed. GEA

*Tiempo estimado de trabajo del estudiante: 4 horas semanales*

## BLOQUE V: PARTICIPACIÓN CIUDADANA

### Contenidos Teóricos y Prácticos

Los movimientos sociales de carácter ecológico y la sensibilización ambiental de la población. Voluntariado ambiental y conservación del medio. Diseño de estrategias de EA para encaminarse hacia una sociedad sostenible y de responsabilidad global. Educación ambiental a nivel latinoamericano.

### Objetivos y Capacidades a Desarrollar

Adquisición de habilidades para el diseño y aplicación de programas de Participación y Voluntariado Ambiental

### Bibliografía de consulta

- Heras, F. (2003): *Entretantos. Guía práctica para dinamizar procesos participativos sobre problemas ambientales y de sostenibilidad*. Ed. GEA

*Tiempo estimado de trabajo del estudiante: 4 horas semanales*



Asignatura: Interpretación y Educación Ambiental  
Código: 16520  
Centro: Facultad de Ciencias  
Titulación: Ciencias Ambientales  
Nivel: cuarto  
Tipo: Optativa  
Nº de créditos: 6 ECTS

### 1.13. Referencias de Consulta Básicas / **Recommended Reading.**

- Alvira, F. (1991). Metodología de evaluación de programas. Madrid: CIS-Cuadernos Metodológicos.
- BENAYAS et al. (2000). *Manual de Buenas prácticas del monitor de naturaleza: Espacios Naturales Protegidos de Andalucía*. Consejería de Medio Ambiente de la Junta de Andalucía
- CASTRO R. (2005): *Más que palabras. Comunicación ambiental para sociedades sostenibles*. Ed GEA.
- FOLCH R. (1990): *Que lo hermoso sea poderoso. Sobre ecología, educación y desarrollo*. De. Alfa Tulla, Barcelona.
- GIORDAN A. & SOUCHON C. (1994): *La Educación Ambiental: Guía Práctica*. Eds. Diada, Sevilla.
- GUTIÉRREZ J. (1995): *La Educación Ambiental. Fundamentos teóricos, propuestas de transversalidad y orientaciones extracurriculares*. La Muralla, Madrid.
- HESSELINK F. et al (2009): *Comunicación, Educación y Conciencia Pública (CEPA): Una caja de herramientas para personas que coordinan las estrategias y planes de acción nacionales sobre Biodiversidad*. Comisión de Educación y Comunicación de UICN.
- HERAS, F. (2003): *Entretantos. Guía práctica para dinamizar procesos participativos sobre problemas ambientales y de sostenibilidad*. Ed. GEA
- MORALES J. (1998): *Interpretación del Patrimonio*.
- RUIZ J.P. & BENAYAS J. (1993): *Educación, crisis ambiental y desarrollo sostenible*. Instituto de Investigaciones Ecológicas de Málaga. Málaga.
- TILDEN, Freeman (2006): *La interpretación del patrimonio*. Ed. GEA

## 2 Métodos Docentes / **Teaching methods**

- **Actividades presenciales**

- Clases teórico-prácticas

Los diferentes contenidos anteriormente reseñados se desarrollan en sesiones semanales teórico-prácticas de dos horas de duración (lunes de 10:30 h. a 12:30 h.). En estas sesiones se suelen dar nociones teóricas de los aspectos básicos de la asignatura y se llevan a cabo talleres prácticos sobre distintos temas como: manejo de fuentes y recursos de EA; evaluación de publicaciones y materiales; análisis de campañas publicitarias de sensibilización ambiental; diseño de itinerarios, etc.



Asignatura: Interpretación y Educación Ambiental  
Código: 16520  
Centro:Facultad de Ciencias  
Titulación:Ciencias Ambientales  
Nivel:cuarto  
Tipo:Optativa  
Nº de créditos: 6 ECTS

- Visitas y actividades prácticas

Se realizan tres salidas prácticas para visitar y evaluar distintos programas, equipamientos o recursos específicos de Educación Ambiental de la Comunidad de Madrid o Comunidades próximas. Estas salidas se realizarán los jueves. Se plantea la realización de una salida de campo un viernes de día completo.

• **Actividades dirigidas**

Los alumnos deben realizar durante el desarrollo de la asignatura 4 trabajos prácticos en grupos que son utilizados como base de la evaluación de la materia.

### 3 Tiempo estimado de Trabajo del Estudiante / Estimated workload for the student

Las actividades formativas a desarrollar, tanto presenciales como de trabajo del estudiante, se realizarán de acuerdo con la siguiente **distribución de tiempos**:

	<b>horas</b>	<b>ECTS</b>
Clases teórico-prácticas en aula:	30	1,2
Actividades prácticas	15	0,6
Prácticas de campo	16	0,6
Otras actividades (especificar)		
Preparación y elaboración de trabajos prácticos	60	2,4
Lectura de documentos, estudio y preparación de exámenes:	25	1,00
Realización de exámenes:	4	0,2
Asistencia a tutorías programadas:		
<b>Carga total de horas de trabajo:</b>	<b>150</b>	<b>6</b>



Asignatura: Interpretación y Educación Ambiental  
Código: 16520  
Centro:Facultad de Ciencias  
Titulación:Ciencias Ambientales  
Nivel:cuarto  
Tipo:Optativa  
Nº de créditos: 6 ECTS

## 4 Métodos de Evaluación y Porcentaje en la Calificación Final / **Assessment Methods and Percentage in the Final marks**

- **Descripción detallada del procedimiento para la evaluación**

- La evaluación de la asignatura se lleva a cabo de forma continua atendiendo principalmente a la valoración de los trabajos prácticos a realizar durante todo el cuatrimestre
- También se tiene en consideración la asistencia a las clases y sesiones presenciales, así como a las salidas y actividades prácticas
- De forma optativa se plantea la realización de un examen práctico sobre las principales habilidades y destrezas desarrolladas en la asignatura.
- Otras actividades complementarias.

- **Porcentaje en la calificación final**

Convocatoria ordinaria:

La calificación final de la asignatura será la nota media de las calificaciones de cada bloque. Cada bloque constará de un trabajo práctico que tendrá una ponderación del 20% en la nota final.

El examen teórico-práctico también tendrá un peso similar del 20% y puede servir como sustituto de uno de los trabajos parciales o para subir nota.

La asistencia a clase y la realización de las salidas de campo y actividades prácticas tendrán también un peso global del 20%.

No se podrá superar la asignatura si se ha participado en menos del 80% de las actividades de evaluación.

Serán calificados, en la convocatoria ordinaria, como “No evaluado” aquellos estudiantes que hayan participado en menos de un 50% de las actividades de evaluación de la materia.

El estudiante que haya cursado y superado las actividades prácticas de la asignatura en el curso anterior, podrá solicitar la convalidación de las mismas, en cuyo caso conservará la calificación obtenida.

La convocatoria extraordinaria consistirá en un examen teórico-práctico relacionado con los contenidos y actividades prácticas de la materia. Este examen tendrá una ponderación del 40%. En esta convocatoria extraordinaria se mantendrá la calificación obtenida en los trabajos prácticos realizados en cada bloque de la materia. Con una ponderación del 60%. En el caso de que



Asignatura: Interpretación y Educación Ambiental  
Código: 16520  
Centro:Facultad de Ciencias  
Titulación:Ciencias Ambientales  
Nivel:cuarto  
Tipo:Optativa  
Nº de créditos: 6 ECTS

estos trabajos no hayan sido realizados o estén suspensos deberán superarse para poder hacer media con la nota del examen.

## 5 Cronograma\* de Actividades / **Activities Chronogram**

**Clases presenciales:** Aproximadamente se dedicaran 4 sesiones de clase para abordar cada uno de los cuatro bloques principales de la materia: educación ambiental, comunicación ambiental, interpretación ambiental y participación ambiental.

**Actividades prácticas:** Las tres actividades prácticas se llevarán a cabo tres jueves con horario a determinar.

**Salida de campo:** La salida de campo para conocer diversos programas y equipamientos de educación ambiental se realizará en el viernes que se indique.

### **Evaluación:**

- Cada mes durante el desarrollo de la asignatura se plantea la realización de un trabajo práctico en grupo que será presentado y debatido en clase.
- El examen teórico-práctico esta previsto para el 8 de mayo en sesión de tarde.

\*El cronograma es orientativo. Consultar horarios en la Web del Grado