



Asignatura: Seminario Interdisciplinar sobre Desarrollo y Medio Ambiente

Código: 16517

Centro:Facultad de Ciencias

Titulación:Ciencias Ambientales

Nivel:cuarto

Tipo:Optativa

Nº de créditos: 6 ECTS

## 1. ASIGNATURA / COURSE

SEMINARIO INTERDISCIPLINAR SOBRE DESARROLLO Y MEDIO AMBIENTE /  
INTERDISCIPLINARY SEMINAR ON ENVIRONMENT AND DEVELOPMENT

### 1.1. Código / Course Code

16517

### 1.2. Materia / Content Area

### 1.3. Tipo / Type of course

Optativa / [Optional](#)

### 1.4. Nivel / Level of course

Grado / [Grade](#)

### 1.5. Curso / Year of course

Cuarto/ [Fourth course](#)

### 1.6. Semestre / Semester

1º/ 1st

### 1.7. Idioma / Language

Español. Se emplea también Inglés en material docente / [In addition to Spanish, English is also extensively used in teaching material](#)

### 1.8. Requisitos Previos / Prerequisites

Ninguno específico.

### 1.9. Requisitos mínimos de asistencia a las sesiones presenciales / [Minimum attendance requirement](#)

Se espera una participación de un 80% para superar la evaluación.



Asignatura: Seminario Interdisciplinar sobre Desarrollo y Medio Ambiente

Código: 16517

Centro:Facultad de Ciencias

Titulación:Ciencias Ambientales

Nivel:cuarto

Tipo:Optativa

Nº de créditos: 6 ECTS

## 1.10. Datos del profesor/a / profesores / Faculty Data

### Coordinador:

Juan Pedro Ruiz Sanz.

Departamento: Ecología

Facultad: Ciencias

Teléfono: 91 4978003

e-mail: [juan.ruiz@uam.es](mailto:juan.ruiz@uam.es)

## 1.11. OBJETIVOS DEL CURSO /OBJETIVE OF THE COURSE

### OBJETIVOS

En el nuevo planteamiento del Espacio Europeo de Educación Superior se plantea una mayor profundización de los proyectos de documentación e investigación realizados por los participantes y una ampliación, ya experimentada en cursos anteriores, a los problemas ambientales del conjunto de los países del Sur, incluyendo problemas de África y Asia a partir del énfasis en la amplia experiencia del curso, en la Licenciatura en Ciencias Ambientales, en Latinoamérica y El Caribe. También se profundizará en el papel de las Organizaciones No Gubernamentales en Cooperación para el Desarrollo y los programas gubernamentales e internacionales en este campo, en particular en la Cooperación Española.

### COMPETENCIAS

La materia enfatiza en competencias transversales del Libro Blanco, en particular las que coinciden con la lista de "Habilidades para la Vida" (Organización Mundial de la Salud, 1993) siguientes:

- Capacidad para tomar decisiones
- Habilidad para resolver problemas
- Capacidad de pensar de forma creativa
- Capacidad de pensar de forma crítica
- Habilidad para comunicarse de forma efectiva

Las competencias específicas que encajan con la perspectiva del Seminario son numerosas. Se citan a continuación las más relevante: disciplinares, académicas y profesionales. Se trata de integrar en una perspectiva multifactorial una gran diversidad de competencias en un marco reflexivo y



Asignatura: Seminario Interdisciplinar sobre Desarrollo y Medio Ambiente

Código: 16517

Centro:Facultad de Ciencias

Titulación:Ciencias Ambientales

Nivel:cuarto

Tipo:Optativa

Nº de créditos: 6 ECTS

crítico. Las competencias genéricas transversales que corresponden a la numeración citada son:

- **INSTRUMENTALES:** Capacidad de análisis y síntesis, capacidad de organización y planificación, capacidad de resolución de problemas, toma de decisiones, capacidad de gestión de la información, conocimientos de informática referidos al ámbito de estudio, comunicación escrita.
- **PERSONALES:** Trabajo en equipo, razonamiento crítico, trabajo en equipo de carácter multidisciplinar.
- **SISTÉMICAS:** Capacidad para el aprendizaje autónomo, creatividad y adaptación a nuevas situaciones, motivación por la calidad, sensibilidad hacia temas medioambientales, capacidad de aplicar los conocimientos teóricos a la práctica, uso de Internet como medio de comunicación y como fuente de información.

Un resumen de destrezas, habilidades y competencias específicas sería la capacitación en los siguientes aspectos, correspondientes a la numeración citada:

- Capacidad de consideración multidisciplinar de un problema ambiental.
- Conciencia de las dimensiones temporales y espaciales de los procesos ambientales.
- Diseño y aplicación de indicadores de sostenibilidad y huella ecológica.
- Elaboración, gestión, seguimiento y control de políticas, planes y proyectos ambientales y territoriales.
- Aplicación de estrategias de participación pública y aprendizaje social.

## RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

Los resultados de aprendizaje esperados se centran en:

- Conocimientos básicos (conceptuales y aplicados) para la dimensionar, evaluar y contribuir en la gestión de problemas ambientales en el marco de la Cooperación para el Desarrollo.
- Mejora de la capacidad en preparación y realización de presentaciones con medios técnicos apropiados.
- Mejora de la capacidad de análisis crítico, síntesis de información y comunicación en documentos de investigación aplicada.
- Habilidades útiles en la profesionalidad en Cooperación para el Desarrollo y trabajos profesionales en medio ambiente en países del Sur.



Asignatura: Seminario Interdisciplinar sobre Desarrollo y Medio Ambiente

Código: 16517

Centro:Facultad de Ciencias

Titulación:Ciencias Ambientales

Nivel:cuarto

Tipo:Optativa

Nº de créditos: 6 ECTS

## 1.12. Contenidos del Programa / **Course Contents**

Los Bloques que se presentan a continuación son orientativos de temas tratados y se orientan en cada curso de acuerdo con la actualidad de los mismos y las decisiones de priorizar del colectivo de la clase.

**BLOQUE I: CRISIS AMBIENTAL Y DESARROLLO SOSTENIBLE.**

**BLOQUE II: MODELOS CONCEPTUALES Y METODOLOGÍAS DE TRABAJO EN DESARROLLO Y MEDIO AMBIENTE.**

**BLOQUE III: MEDIO FÍSICO DE AMÉRICA LATINA.**

**BLOQUE IV: HISTORIA DE LOS ECOSISTEMAS HUMANIZADOS EN AMÉRICA LATINA.**

**BLOQUE V: ANTROPOLOGÍA Y ESTUDIOS SOCIALES EN AMÉRICA LATINA.**

**BLOQUE VI: SECTORES PRODUCTIVOS Y PROBLEMAS AMBIENTALES.**

**BLOQUE VII: PROYECTOS EN MARCHA Y APLICACIONES.**

**BLOQUE VIII: DISEÑO Y EVALUACIÓN DE PROYECTOS DE DESARROLLO.**

## 1.13. Referencias de Consulta Básicas / **Recommended Reading.**

Las fuentes de información básica del Seminario proceden de Internet y de aportaciones de personas entrevistadas y/o participantes invitados. La información en Internet es obviamente muy extensa, adaptada a cada caso y requiere del desarrollo de un juicio crítico para su inclusión y valoración en documentos y discusiones. Ésta es una de las tareas básicas del Seminario en las sesiones presenciales con toda la clase y en las tutorías individuales. Como obras de referencia, a título simplemente orientativo del enfoque de la teoría básica en un curso fundamentalmente de investigación aplicada, se pueden citar:

- BIFANI, P. (1984). Desarrollo y Medio Ambiente. Ministerio de Obras Públicas, Madrid.
- TUDELA, F. Y OTROS (1990). Desarrollo y Medio Ambiente en América Latina y el Caribe. Ministerio de Obras Públicas y Urbanismo. Madrid.



Asignatura: Seminario Interdisciplinar sobre Desarrollo y Medio Ambiente

Código: 16517

Centro: Facultad de Ciencias

Titulación: Ciencias Ambientales

Nivel: cuarto

Tipo: Optativa

Nº de créditos: 6 ECTS

## 2. Métodos Docentes / Teaching methodology

La asignatura consiste en un seminario interdisciplinar, participativo y crítico en el que se programan específicamente cada año actividades, conferencias y mesas redondas sobre proyectos de desarrollo e investigación aplicada a problemas ambientales en América Latina y los países del Sur en general. El objetivo global es familiarizar a los licenciados en C. Ambientales con un área de interés profesional y social creciente en la Cooperación para el Desarrollo y el Medio Ambiente. La metodología de esta materia es particularmente importante ya que se trata de llevar al aula el propio carácter interdisciplinar, integrador y participativo de estos procesos, de ahí el carácter explícito de Seminario, una experiencia única en la Universidad Autónoma en cursos de licenciatura.

El marco metodológico y la adaptación de estas competencias a la materia de Seminario Interdisciplinar Desarrollo y Medio Ambiente incluye:

- Formación en problemas interdisciplinarios de la conexión del desarrollo y el medio ambiente en países del Sur y su repercusión en España.
- Entrenamiento en organización, coordinación y debate en seminarios y talleres con contenido técnico y social.
- Entrenamiento en preparación y realización de presentaciones con medios técnicos relevantes.
- Formación en investigación documental y en entrevistas para la realización de proyectos de contenido interdisciplinar.
- Mejora de la capacidad de análisis crítico, síntesis de información y comunicación en documentos de investigación aplicada.
- Análisis crítico para la inserción de las metodologías de trabajo y los contenidos del Seminario en el currículum de formación de los estudiantes.

## 3. Tiempo de trabajo del estudiante / Student workload

Actividad	Tiempo estimado en horas (ECTS)
Clases teóricas	10 (0.40)
Seminarios aplicados	40 (1.60)
Tutorías	10 (0,40)
<b>Subtotal presencial</b>	<b>60 (2,40 ECTS)</b>



Asignatura: Seminario Interdisciplinar sobre Desarrollo y Medio Ambiente

Código: 16517

Centro:Facultad de Ciencias

Titulación:Ciencias Ambientales

Nivel:cuarto

Tipo:Optativa

Nº de créditos: 6 ECTS

Coordinación, organización seminarios	10 (0,40)
Investigación de proyectos, entrevistas	45 (1,80)
Elaboración de proyectos	35 (1,40)
<b>TOTAL</b>	<b>150 (6 ECTS)</b>

### Actividades presenciales

Se realizan conferencias, mesas redondas y actividades de recogida de información; se da gran importancia a la participación de los estudiantes tanto en las actividades programadas como en la propuesta y organización de seminarios; se da, asimismo, gran importancia a la búsqueda de contactos con el “mundo real”: búsqueda de información sobre proyectos de desarrollo de ONGs, comunicación directa por medio de Internet con estudiantes, voluntarios e investigadores en América Latina y otros países del Sur, evaluación de proyectos de desarrollo sostenible implicando muchas de las actividades de diversos colectivos de la Universidad Autónoma en este campo.

## 4. Métodos de evaluación y porcentaje en la calificación final / Evaluation procedures and weight of components in the final grade

Descripción detallada del procedimiento para la evaluación:

Proyecto individual (centrado preferentemente en un problema ambiental concreto o en las actividades de una ONG específica) complementado con la participación y organización de actividades. Se valora el diseño de proyectos por los estudiantes que podrían proponerse como actividades de formación y profesionales a la finalización de la carrera.

Porcentaje en la calificación final y descripción detallada del ensayo individual:

Se propone un sistema de calificación que incluye habitualmente un tercio de la misma a partir de asistencia y organización activa de seminarios y dos tercios a partir del proyecto individual con los siguientes criterios de evaluación:

- Calidad y relevancia de los medios formales de presentación: diseño, maquetación, soporte gráfico.
- Calidad y relevancia de los contenidos. Equilibrio entre los contenidos y el formato.



Asignatura: Seminario Interdisciplinar sobre Desarrollo y Medio Ambiente

Código: 16517

Centro:Facultad de Ciencias

Titulación:Ciencias Ambientales

Nivel:cuarto

Tipo:Optativa

Nº de créditos: 6 ECTS

- Rigor en las citas de entrevistas, bibliografía y webgrafía. Requiere que se citen las aportaciones relevantes en el texto y que se organicen las referencias adecuadamente, siguiendo cualquier standard de citación, incluyendo citas de Internet con autor, fecha de consulta, contenido y URL.
- Importancia de las aportaciones personales y opiniones y discusión fundamentadas. Enfoque crítico de la información y sintético y propositivo en la presentación de resultados, discusión y proyecto aportado.
- Contexto explícito respecto a los contenidos de las sesiones de trabajo en aula y tutorías de la asignatura.
- Valoración más alta de temas que por su metodología y/o contenidos supongan aportaciones originales, complejas o con más dificultad de plantear, conceptualmente o por los requerimientos de la investigación, que la media.

En esta materia se requiere específicamente que se aporte en los proyectos:

- 1) Una historia y antecedentes del trabajo con los contactos detallados realizados, otras alternativas consideradas para el ensayo y razones en detalle para la elección del tema final.
- 2) Un proyecto diseñado a partir del trabajo realizado en el que se proponga una posible actuación para contribuir a soluciones al problema/s básico/s expuesto/s (se valorará en este ejercicio la originalidad, la relevancia y la aproximación a las condiciones reales del problema). Se requiere una extensión adecuada y relevante y no solo el mero enunciado del proyecto

En caso de participación en menos del 80% de las actividades presenciales y no entrega del proyecto se calificará al alumno como "no evaluado".

La evaluación ordinaria y extraordinaria se rigen por el mismo procedimiento.

## 5. Cronograma\* / Course calendar

Dado el carácter de seminario participativo la distribución de actividades a lo largo del curso se plantea conjuntamente con los estudiantes participantes por lo que su aportación se irá plasmando a medida que este avance, si bien el horario de la asignatura se puede consultar en la Web del Grado.