



Asignatura: Redacción y Ejecución de Proyectos
Código: 16318
Centro: Ciencias
Titulación: Biología
Nivel: Grado
Tipo: Obligatoria
Nº de créditos: 6 ECTS

ASIGNATURA / COURSE TITLE

REDACCIÓN Y EJECUCIÓN DE PROYECTOS

1.1. Código / Course number

16318

1.2. Materia / Content area

1.3. Tipo / Course type

Formación obligatoria / Compulsory subject

1.4. Nivel / Course level

Grado / Bachelor (first cycle)

1.5. Curso / Year

4º / 4º

1.6. Semestre / Semester

SEMESTRAL / 1st semester

1.7. Idioma / Language

Español. Se emplea también Inglés en material docente / In addition to Spanish, English is also extensively used in teaching material

1.8. Requisitos previos / Prerequisites

Es muy recomendable haber superado las asignaturas de los módulos 1 a 6.



Asignatura: Redacción y Ejecución de Proyectos
Código: 16318
Centro: Ciencias
Titulación: Biología
Nivel: Grado
Tipo: Obligatoria
Nº de créditos: 6 ECTS

1.9. Requisitos mínimos de asistencia a las sesiones presenciales / **Minimum attendance requirement**

La asistencia es obligatoria, dado que los diferentes procesos de evaluación de la materia están integrados a lo largo del desarrollo de la misma. Se hará un seguimiento de la asistencia.

1.10. Datos del equipo docente / **Faculty data**

Coordinación: Angela Delgado Buscalioni

Docente(s) / **Lecturer(s)**: Esta información estará en la página moodle de la asignatura

Departamentos de Biología y Ecología / **Departments of Biology and Ecology**

Facultad / **Faculty**

Ciencias

Despacho - Módulo / **Office - Module**

Sótano 19

Teléfono / **Phone**:

Correo electrónico/**Email**: angela.delgado@uam.es Página web/**Website**:

Horario de atención al alumnado/**Office hours**: mediante previo correo electrónico

1.11. Objetivos del curso / **Course objectives**

Esta asignatura se orienta a la adquisición, por parte del estudiante, de los conocimientos necesarios acerca del lenguaje, contenido, estructura y desarrollo de un proyecto o estudio en Biología y su aplicación en relación con los perfiles profesionales y competencias propias de la titulación.

La asignatura pretende acercar la realidad laboral del Biólogo a los estudiantes, para que comprendan sus variadas dimensiones y conozcan las regulaciones aplicables en cada caso. De esta manera, la asignatura trata de orientar a los estudiantes en su carrera profesional.

El objetivo último del curso es la adquisición por parte de los estudiantes de las destrezas necesarias para redactar un proyecto o estudio en Biología.

This course focuses on the acquisition of the skills necessary to obtain the abilities to design and write a project or a study related to the professional profiles and competencies of the degree in Biology.



Asignatura: Redacción y Ejecución de Proyectos
Código: 16318
Centro: Ciencias
Titulación: Biología
Nivel: Grado
Tipo: Obligatoria
Nº de créditos: 6 ECTS

The course aims to bring the reality of a biologist professional job to the students and the better understanding of regulations applied in any biological project. Thus, the course is a guide for the future professional career.

The main goal of the course is that students achieve the skills needed to write a project or study in Biology.

1.12. Contenidos del programa / **Course contents**

La asignatura comprende tres módulos: módulo formativo, módulo de casos prácticos y módulo de redacción de un anteproyecto.

MODULO FORMATIVO

Profesor Responsable: José Luis Bella Sombriá, Dpto. Biología.

Este módulo aborda los fundamentos en la profesión del Biólogo y expone la dimensión y amplitud de ámbitos legales vinculados a su ejercicio profesional. Se describen las diferentes tipologías de proyectos y se incide en aspectos relativos a su gestión y evaluación.

Se contemplan tanto contenidos teóricos como prácticos de los siguientes temas:

1. Actividad profesional del Biólogo. El profesional libre. La empresa. Normativas en el ejercicio profesional. El Biólogo en el ámbito de la Sanidad. El Biólogo y las salidas profesionales en medio ambiente. El Biólogo en la industria alimentaria. La carrera académica del Biólogo.
2. Proyectos aplicados a la empresa. Etapas de un proyecto de producción: de la definición conceptual, pasando por el proyecto básico, a las especificaciones de detalle. Normativa aplicable y documentación requerida. Estudio de la viabilidad del proyecto de acuerdo con su rentabilidad. Evaluación de resultados.
3. Tipos de proyectos científicos en convocatorias públicas. Ámbitos nacional e internacional. Requerimientos y sistemas de evaluación y selección.
4. Normativas legales principales que rigen las actividades del Biólogo. Base de datos jurídica.



Asignatura: Redacción y Ejecución de Proyectos
Código: 16318
Centro: Ciencias
Titulación: Biología
Nivel: Grado
Tipo: Obligatoria
Nº de créditos: 6 ECTS

MODULO DE CASOS PRÁCTICOS

Se trata de la exposición de una selección de casos prácticos a cargo de académicos y profesionales en el ejercicio de la Biología o que guardan relación con el ejercicio de la Biología.

La exposición de los casos prácticos se desarrollará en diez sesiones de 50 min programadas en los horarios académicos.

Se contemplan los siguientes temas:

I. El Biólogo en el marco de la Educación

Esta temática incluye aspectos prácticos para que el Biólogo pueda desempeñar tareas en el ámbito de la Educación tanto formal como no-formal. Las propuestas de actividades y programas en Educación formal se centrarán principalmente en Enseñanza Secundaria. La Educación no formal se desarrollará en torno a la educación ambiental y patrimonial. Se incentivarán proyectos para el desarrollo de programas educativos, diseño de campañas de comunicación y didáctica.

Profesores: JL Viejo (Zoología), J Benayas (Ecología), AD Buscalioni (Paleontología).

La Biología y Ciencias de la Tierra en la Enseñanza Secundaria (Prof. José Luis Viejo)

Se valora la estructura de las enseñanzas secundarias en España (ESO, Bachillerato y Formación Profesional), y por otro las materias referidas a las ciencias naturales (Biología y Geología) con su distribución por cursos. Expuesto el marco educativo, se detallarán los contenidos de las asignaturas de ciencias naturales de los cursos de la ESO y del Bachillerato. Además se aludirá a actividades no estrictamente curriculares que se pueden desarrollar con los alumnos: iniciación a la investigación, prácticas de campo, visitas a centros de interés, ferias de la ciencia, etc.

Educación y Comunicación Ambiental (Prof. Javier Benayas)

Dentro de las salidas profesionales del Biólogo siempre ha existido una importante demanda de educadores, monitores, guías o profesionales con conocimientos en el desarrollo de actividades, programas y equipamientos de educación ambiental. En el conjunto de España y de forma más específica en la comunidad de Madrid existe una amplia lista de pequeñas empresas que prestan su servicio en este sector. Se pretender ofrecer una amplia panorámicas de todas las salidas profesionales de este campo poniendo ejemplos concretos de actividades y programas en ámbitos tan distintos como la gestión de visitantes en espacios naturales, visitas guiadas, gestión de equipamientos ambientales, diseño de campañas de comunicación para la conservación de especies, etc....

Comunicación, Didáctica y Conservación del Patrimonio Paleontológico y Geológico (Prof. Ángela D. Buscalioni)

Sin conservación no es posible la educación y sin educación no es posible la conservación. Las implicaciones de especialistas y técnicos en la conservación del patrimonio son esenciales para una gestión racional del mismo, y una garantía para que su gestión sea independiente de intereses políticos y mercantilistas sesgados. El desarrollo en este sector es aún incipiente pero existen ya modelos de gestión y empresas. Se ofrece un abanico de posibles actividades relacionadas con la educación formal a diversas escalas y no formal relacionadas con la geoconservación y con el patrimonio paleontológico.

II. El Biólogo en el campo del Análisis Ambiental



Asignatura: Redacción y Ejecución de Proyectos
Código: 16318
Centro: Ciencias
Titulación: Biología
Nivel: Grado
Tipo: Obligatoria
Nº de créditos: 6 ECTS

Esta temática incluye aquellos aspectos profesionales relacionados con la sanidad ambiental, y con la valoración medioambiental de elementos vitales para el desarrollo de la vida y para la salud.

Profesores: F. Fernández (Fisiología Vegetal), E. Perona (Fisiología Vegetal) y A. Quesada (Fisiología Vegetal).

Toxicología y sanidad ambiental (Prof. Francisca Fernandez Piñas)

La toxicología y sanidad ambiental son ciencias jóvenes, dinámicas, interconectadas y multidisciplinares que pretenden caracterizar, entender y predecir los posibles efectos perjudiciales sobre la población y el ambiente de los contaminantes y patógenos. Estas ciencias tienen una vertiente social relevante ya que uno de sus objetivos es la evaluación de los riesgos asociados a la presencia y efectos de los contaminantes y patógenos en el medio ambiente con implicaciones a nivel de regulación y legislación medioambiental y sanitaria.

Análisis de calidad de aguas y tratamientos (Profs. Elvira Perona/Antonio Quesada)

La calidad de las aguas es una de las problemáticas más importantes en el mundo dada la creciente eutrofización de nuestras aguas y los riesgos para la salud que ello supone. La escasez del recurso hídrico con condiciones aceptables de utilización y la dificultad y coste de los tratamientos para conseguir dichas condiciones hacen de este tema uno de los prioritarios en todas las administraciones. En Europa la calidad de las aguas continentales y de transición está regulada por la Directiva Marco de la Calidad de Aguas que exige la utilización de los métodos tradicionales así como la utilización de métodos biológicos de análisis de calidad ya que se incluye la perspectiva ecológica.

III. El Biólogo en la Sanidad y la Biotecnología

Esta temática agrupa ámbitos relacionados con la salud y la biotecnología, de modo que se expondrán las características de la biología hospitalaria, de los estudios en epidemiología y de los diversos proyectos en biotecnología.

Profesores: Y. León (Fisiología Animal), M.J. Pérez (Fisiología Animal), R. Rivilla (Fisiología Vegetal), M. Martín (Fisiología Vegetal) y P. Montero (Antropología).

Biología hospitalaria (Profs. Yolanda León/M^a José Pérez)

La biología hospitalaria tiene un papel fundamental en mejorar la salud y la calidad de vida de los ciudadanos, de ahí que en los hospitales se desarrolle la denominada "investigación traslacional", la forma más rápida para que los nuevos conocimientos científicos sean transferidos, no solamente a la investigación clínica, sino también a la práctica asistencial. Por ello, el profesional biosanitario debe tener un conocimiento de la fisiopatología humana y de los métodos de análisis de muestras biológicas de origen humano con la finalidad de generar información de utilidad para optimizar la prevención, diagnóstico y tratamiento de las enfermedades, con la finalidad de mejorar la calidad de vida de los ciudadanos.

Estudios epidemiológicos (Prof. Pilar Montero)

La Antropología Física estudia la diversidad biológica observada en las poblaciones humanas presentes y pasadas, y los factores biológicos y socioculturales causantes de esta variabilidad. La metodología de estudio implica la recogida de datos, a veces en grandes grupos de población. Se plantean diversos estudios en poblaciones del presente y del pasado que ilustren la relación entre diferentes procesos biológicos (crecimiento y desarrollo, reproducción, envejecimiento) y factores socioculturales (edad, nivel de estudios, alimentación y nutrición), en diferentes lugares (perspectiva ecológica) y en diferentes momentos de la historia de la humanidad (perspectiva evolutiva), así como las consecuencias de la falta de ajuste entre medio ambiente y biología sobre los procesos de salud-enfermedad.



Asignatura: Redacción y Ejecución de Proyectos
Código: 16318
Centro: Ciencias
Titulación: Biología
Nivel: Grado
Tipo: Obligatoria
Nº de créditos: 6 ECTS

Biotecnología (Profs. Rafael Rivilla/Marta Martín)

La biotecnología engloba la aplicación tecnológica de los sistemas biológicos y organismos vivos o sus derivados para la creación y modificación de productos o procesos con usos determinados. Se desarrolla con un enfoque multidisciplinar que involucra a la biología, la bioquímica, la genética y la microbiología; presentando aplicaciones en el campo de la industria farmacéutica, la ciencia de los alimentos, la microbiología y la agricultura.

IV. El Biólogo en el campo de la Biodiversidad y Conservación

Esta temática agrupa aspectos de la biología relativos a la biodiversidad y conservación, abordando los temas de espacios naturales protegidos, análisis y valoración de la diversidad y restauración de ecosistemas.

Profesores: C. Montes (Ecología), F. Lara (Botánica) e I. Draper (Botánica).

Espacios Naturales Protegido (Prof. Carlos Montes)

Los Espacios Naturales Protegidos constituyen una de las herramientas fundamentales de las políticas de la conservación de la naturaleza. En España casi el 28% del territorio nacional tiene como uso prioritario actividades compatibles con la conservación de la naturaleza lo que le confiere a estas entidades una gran capacidad para la Ordenación del Territorio ambientalizando las políticas sectoriales con expresión espacial. Los espacios protegidos dan empleo en España a 2.300 personas y mueven un número muy importantes de investigaciones que realizan universidades y centros del CSIC además de asistencias técnicas que llevan a cabo diferentes tipos de empresas. Dado que gran parte de estas tareas son realizadas por Biólogos, parece adecuado explorar en esta asignatura las salidas profesionales de este campo mediante ejemplos concretos y actividades propias de la Titulación de Biología

Análisis y valoración de la diversidad (Profs. Francisco Lara/Isabel Draper)

La caracterización, el análisis y la valoración de la flora, la fauna y la vegetación son tareas básicas para el conocimiento y la gestión de la biodiversidad y competencias prácticamente exclusivas del graduado en Biología. Además de definir las cualidades de una determinada biota, el Biólogo puede concluir sobre su calidad teniendo en cuenta su valor natural intrínseco, su trascendencia social y su importancia científica o pedagógica. Tales labores exigen una formación especializada, basada en la Botánica o la Zoología y complementada por la Ecología, y en las que ramas como la Biogeografía y la gestión de especies amenazadas son fundamentales. Se ofrecerá información sobre las salidas profesionales para los Biólogos naturalistas, con ejemplos concretos que ilustran el tipo de proyectos que pueden llevar a cabo. También se contemplará la participación que se presta en planes de carácter más general, en la que el botánico o el zoólogo a menudo colaboran con ecólogos, fisiólogos, paleontólogos o Biólogos moleculares.

MODULO DE REDACCIÓN DE UN ANTEPROYECTO

Este módulo consiste en la redacción de un anteproyecto en el que los estudiantes, en equipo, aborden la definición de los contenidos básicos de un proyecto o estudio en Biología, en relación con los perfiles profesionales y competencias propias de la titulación.

Los casos prácticos desarrollados en el módulo anterior podrán servir de ejemplos sobre los que los estudiantes basen el tema de su anteproyecto.



Asignatura: Redacción y Ejecución de Proyectos
Código: 16318
Centro: Ciencias
Titulación: Biología
Nivel: Grado
Tipo: Obligatoria
Nº de créditos: 6 ECTS

En cualquier caso, en el anteproyecto se desarrollarán los siguientes puntos: 1) Antecedentes, marco de referencia, necesidad y posibilidades del “cliente”, 2) Síntesis de la viabilidad (fortaleza-debilidad; marco legal en que se inscribe), 3) Descripción de la propuesta, que incluye la definición de los objetivos alcanzables, 4) Alcance de las tareas a desarrollar, 5) Organización y programación temporal, 6) Presupuesto estimado (en su caso), teniendo en cuenta las tareas, 7) Criterios de evaluación y de seguimiento (en su caso).

The course comprises three modules: training module, case studies, and a module for writing a draft.

TRAINING MODULE

Head Teacher: José Luis Bella Sombria, Biology Department.

This module covers the basics in the diverse dimensions included in the profession of Biologist, covering the legality related to their professional practice. The different types of projects are described, insisting in how they have to carry out its management and evaluation.

Both theoretical and practical content of the following topics are covered:

1. Activity professional of Biologist. The Biologist freelance. The enterprise. Standards of professional practice. Biologist in the field of Health. Biologist and career opportunities in environment. Biologist in the food industry. The academic career of the biologist.
2. Projects applied to the company. Stages of a production project: from the conceptual definition, through the basic project, to the detail specifications. Applicable regulations and required documentation. Feasibility study of the project according to their profitability. Evaluation of the results.
3. Types of scientific projects in public calls. National and international scopes. Requirements and systems evaluation and selection.
4. Main legal regulations governing the activities of the Biologist. Legal database.

MODULE CASE STUDIES

This module contains a selection of case presented by academicians and professionals of Biology.

The exposure of the case studies will be developed in ten sessions of 50 min reserved in academic schedules.



Asignatura: Redacción y Ejecución de Proyectos
Código: 16318
Centro: Ciencias
Titulación: Biología
Nivel: Grado
Tipo: Obligatoria
Nº de créditos: 6 ECTS

The following topics are covered:

I. Biologist in Education

This topic includes practical aspects for Biologist to perform experiences in the field of formal and non-formal Education. The objective is to acquire a smattering for the development of academic programmes especially in Secondary Education, or design campaigns of communication and didactics linked to environmental education and heritage..

Teachers: JL Viejo (Zoology), J Benayas (Ecology), AD Buscalioni (Paleontology)

II. Biologist in the field of Environmental Analysis

This theme includes those professional ambits related to environmental health, and also with the environmental assessment of vital elements for the development of life and health.

Teachers: F. Fernández (Plant Physiology), E. Perona (Plant Physiology) and A. Quesada (Plant Physiology).

III. Biologist in Healthcare and Biotechnology

This topic includes aspects related to health and biotechnology, so that the characteristics of hospital biology, epidemiology studies and various projects in biotechnology will be discussed.

Teachers: Leon Y. (Animal Physiology), M. J. Pérez (Animal Physiology), R. Rivilla (Plant Physiology), M. Martin (Plant Physiology) and P. Montero (Anthropology).

IV. Biologist in the field of Biodiversity and Conservation

This theme brings together aspects of biology on biodiversity and conservation, addressing the issues of protected natural areas, analysis and valuing diversity and ecosystem restoration.

Teachers: C. Montes (Ecology), F. Lara (Botany), I. Draper (Botany) and A. Pou (Ecology).

MODULE WRITING A DRAFT



Asignatura: Redacción y Ejecución de Proyectos
Código: 16318
Centro: Ciencias
Titulación: Biología
Nivel: Grado
Tipo: Obligatoria
Nº de créditos: 6 ECTS

This module consists of the wording of a draft in which students, in teams, address the definition of the basic contents of a Project or study in Biology, in relation to the professional profiles and competencies of the degree.

The case studies developed in the previous module may serve as examples to help students find a topic.

In any case, in the draft the following points will be developed: 1) background, frame of reference, 2) viability (strength-weakness; legal framework...), 3) objectives, 4) work description (activities...), 5) time schedule, 6) estimated budget, 7) activities monitoring.

1.13. Referencias de consulta / Course bibliography

Cada tipología de proyecto o estudio contará con su bibliografía específica. Los profesores responsables del módulo de casos prácticos proporcionarán las herramientas necesarias para la búsqueda de dicha bibliografía.

Además, en la página web de la asignatura puede encontrarse un listado de vínculos enlaces de interés relativos al ejercicio profesional del Biólogo

2. Métodos docentes / Teaching methodology

El módulo formativo comprende una serie de sesiones intensivas de presentaciones con un debate posterior de discusión sobre cada temática. Cierta información relevante para la asignatura estará disponible para su descarga en la página moodle correspondiente.

Las sesiones de casos prácticos se ajustarán, independientemente de su temática concreta, a una estructura estándar en la que los estudiantes reconozcan los puntos exigidos para organizar los contenidos del anteproyecto que tienen que redactar. Cada sesión contemplará los siguientes apartados: 1) salidas profesionales propias del campo que se desarrolla; 2) presentación de un caso práctico donde se abordará la legislación pertinente, las claves o elementos indispensables para elaborar y acometer el proyecto, y su evaluación.

Cada caso práctico será moderado por el profesor responsable.

Los estudiantes tendrán un plazo para elegir una de las temáticas planteadas en los casos prácticos. El anteproyecto se realizará en equipo. Habrá un número limitado de ofertas por caso, con el fin de equilibrar el número de anteproyectos dentro de las temáticas propuestas. Una vez elegido el tema se abrirá un plazo para registrar a los miembros de cada anteproyecto y redistribuirlos en caso que sea necesario. En el



Asignatura: Redacción y Ejecución de Proyectos
Código: 16318
Centro: Ciencias
Titulación: Biología
Nivel: Grado
Tipo: Obligatoria
Nº de créditos: 6 ECTS

calendario académico se contemplan una serie de sesiones de tutoría que tendrán como objetivo: la selección de los temas, la orientación sobre la redacción del anteproyecto, recursos de búsqueda de bibliografía y asesoría sobre los avances conseguidos por los estudiantes. Las aulas y la distribución por temáticas se anunciarán previamente en la página moodle de la asignatura.

3. Tiempo de trabajo del estudiante / **Student workload**

Se contempla una dedicación total de 150 horas de trabajo del estudiante, que se distribuyen según actividades y presencialidad del siguiente modo:

Contenido Contents	Horas presenciales Contact hours	Horas no presenciales Independent study time
Sesiones teóricas del Módulo Formativo	18	18
Casos prácticos	10	20
Orientación para la redacción del anteproyecto	10	
Realización del Anteproyecto		68
Examen	2	4
Total	40	110

4. Métodos de evaluación y porcentaje en la calificación final / **Evaluation procedures and weight of components in the final grade**

La evaluación de la asignatura en convocatoria ordinaria comprenderá la correspondiente a cada módulo que la integra: Modulo Formativo, Módulo de Casos Prácticos y la realización del Anteproyecto.

La evaluación tiene como objetivo:

- Comprobar que los estudiantes han adquirido las capacidades básicas sobre los fundamentos y estructuras en la que se sustenta un proyecto
- Contrastar que los estudiantes han adquirido las competencias básicas de la interdisciplinariedad propia de la Biología



Asignatura: Redacción y Ejecución de Proyectos
Código: 16318
Centro: Ciencias
Titulación: Biología
Nivel: Grado
Tipo: Obligatoria
Nº de créditos: 6 ECTS

- Avalar que los estudiantes manejan la estructura y dinámica de un proyecto al elaborar una propuesta propia que se ajuste a los requisitos sociales, legislativos y procedimentales propios de la profesión de Biólogo.

Evaluación del Módulo Formativo: Los estudiantes dispondrán previamente de una serie de cuestiones (problemas o temas) que tendrán que desarrollar personalmente previo a la prueba de evaluación. Una selección de estas cuestiones formará parte de la prueba de evaluación. La solución a dichas cuestiones se encuentra en los documentos y presentaciones que realizan los ponentes en esta parte de la asignatura que se anexan en la página moodle. El peso de estas cuestiones será de un 10%.

Evaluación de Módulo de Casos Prácticos: Tendrá un peso de un 20% de la calificación final. Se desarrollará en formato de examen individual acerca de los aspectos del módulo formativo que guarden relación con los casos prácticos impartidos, así como de los contenidos de estos últimos. Los estudiantes tendrán que contestar a una batería de preguntas de tipo test sobre cada una de las presentaciones de los casos prácticos. En esta serie de preguntas de tipo test se plantean cuestiones básicas sobre las condiciones de partida que se requieren según la tipología de cada caso presentado y se referirán a: al marco legal, los responsables necesarios y la estructura organizativa, los objetivos fundamentales que se plantean dentro del cada ámbito profesional.

Evaluación del Módulo de Redacción de Anteproyecto: La definición de un anteproyecto se entiende como el desarrollo de una serie de ideas bien articuladas y debidamente estructuradas que tengan y muestren un aspecto realista del mismo. Ello implica el que pueda ser ejecutable.

Se evalúa:

- El realismo de la propuesta planteada, valorando además su originalidad.
- El adecuado marco lógico del proyecto y su estructura: que esté bien documentado y redactado.
- El contexto veraz de su propuesta; incluye la legislación vigente y las normativas; estima adecuadamente la selección y categorías del personal necesario
- Que sea realista en los presupuestos y beneficios esperables.
- Que conozcan cada aspecto del proyecto los proponentes

Tendrá un peso de un 70% de la calificación final. El anteproyecto entregado constará de un texto de unas 6 páginas, más apéndices y bibliografía en su caso. El anteproyecto será evaluado por una comisión integrada por 3 profesores que podrán entrevistar a los autores del mismo. La valoración del anteproyecto será 50 (documento presentado) + 35 (defensa) + 15 (valoración del tutor sobre el progreso



Asignatura: Redacción y Ejecución de Proyectos
Código: 16318
Centro: Ciencias
Titulación: Biología
Nivel: Grado
Tipo: Obligatoria
Nº de créditos: 6 ECTS

del proyecto en el proceso de realización). Para garantizar un avance en la ejecución del anteproyecto, cada equipo ha de haber realizado un mínimo de 3 tutelas.

El estudiante se considerará no evaluado cuando falte a las sesiones del módulo formativo y al examen del módulo de casos prácticos.

La convocatoria extraordinaria constará de un examen acerca de los contenidos expuestos en los módulos formativos y de casos prácticos, así como de la entrega de una nueva versión del anteproyecto, contemplándose la realización de una entrevista a los autores del mismo.

5. Cronograma* / Course calendar

Semana Week	Contenido Contents	Actividad
1	Sesiones teóricas del Módulo Formativo	En salon de actos
4	Casos prácticos I	En salón de actos
6	Casos prácticos II	En salón de actos
7	Orientación para la redacción del anteproyecto Y Examen	Se anunciará previamente
	Realización del Anteproyecto	Se anunciará previamente

*Este cronograma tiene carácter orientativo