



Asignatura: MEDIO AMBIENTE Y COMPORTAMIENTO HUMANO  
Código: 16484  
Centro: FACULTAD DE CIENCIAS  
Titulación: GRADO EN CIENCIAS AMBIENTALES  
Nivel: GRADO  
Tipo: OBLIGATORIA  
Nº de créditos: 6

## ASIGNATURA / COURSE

MEDIO AMBIENTE Y COMPORTAMIENTO HUMANO/ ENVIRONMENT AND HUMAN BEHAVIOR

### 1.1. Código / Course Code

16484

### 1.2. Materia / Content area

### 1.3. Tipo / Type of course

OBLIGATORIA / COMPULSORY

### 1.4. Nivel / Level of course

GRADO / GRADE

### 1.5. Curso / Year of course

1º (PRIMERO) / FIRST COURSE

### 1.6. Semestre / Semester

SEGUNDO / SECOND

### 1.7. Idioma / Language

Español. Se emplea también Inglés en material docente / In addition to Spanish, English is also extensively used in teaching material

### 1.8. Requisitos Previos / Prerequisites

NINGUNO/ NONE



Asignatura: MEDIO AMBIENTE Y COMPORTAMIENTO HUMANO  
Código: 16484  
Centro: FACULTAD DE CIENCIAS  
Titulación: GRADO EN CIENCIAS AMBIENTALES  
Nivel: GRADO  
Tipo: OBLIGATORIA  
Nº de créditos: 6

### 1.9. *Requisitos mínimos de asistencia a las sesiones presenciales / Minimum attendance requirement*

La asistencia es obligatoria

### 1.10. *Datos del profesor/a / profesores / Faculty Data*

Coordinadora:

Nombre y apellidos	Despacho	Teléfono	Correo Electrónico
Verónica Sevillano	8(Psicología)	3255	<a href="mailto:veronica.sevillano@uam.es">veronica.sevillano@uam.es</a>

### 1.11. *Objetivos del curso / Objective of the course*

La propuesta de la materia de Medio Ambiente y Comportamiento Humano (que incluye contenidos que aparecen dentro del bloque VI -Conocimiento y técnicas ambientales- y del bloque II -Ciencias Sociales, Económicas y jurídicas-) se fundamenta en cubrir objetivos generales del grado de Ciencias Ambientales tal y como se describen en el Libro Blanco. Concretamente, esta propuesta pretende contribuir a reforzar el carácter multidisciplinar y global de la problemática ambiental, introduciendo la visión del comportamiento de las personas y el impacto del mismo sobre la problemática ambiental. Así pues, los objetivos centrales son los siguientes:

- Entender las relaciones entre el comportamiento de las personas y la dimensión de los problemas ambientales en una doble dirección: análisis del impacto que el comportamiento humano tiene en la problemática ambiental, así como el análisis del impacto de las alteraciones ambientales en el bienestar humano.
- Conocer los aspectos del comportamiento humano que inciden en las alteraciones ambientales y sus consecuencias.
- Comprender las implicaciones que para la elaboración de los proyectos ambientales tiene la dimensión psicológica y social, así como los recursos para establecer un consenso social mínimo para llevar a cabo tales proyectos.
- Tomar conciencia del papel que la implicación de las personas tiene para la sostenibilidad y las condiciones para un aprendizaje social de la sostenibilidad.



- e) Proporcionar una aproximación a las herramientas y técnicas instrumentales (procedentes de las disciplinas psicológicas y sociales) adecuadas para conocer la visión humana de la problemática ambiental.

### **Destrezas, competencias y habilidades desarrolladas.**

La materia propuesta se centra en el desarrollo de competencias y habilidades descritas en el Bloque VI (*Conocimiento y técnicas Ambientales transversales*), asumiendo total o parcialmente el desarrollo de las siguientes competencias y habilidades:

- Capacidad de consideración multidisciplinar de un problema ambiental.
- Conocimiento de los procesos (residentes en el comportamiento humano) que originan el cambio global y sus consecuencias.
- Conciencia de las dimensiones temporales y espaciales de los procesos ambientales.
- Diseño y ejecución de programas de educación y comunicación ambiental.
- Aplicación de estrategias de participación pública y aprendizaje social (relacionadas con la problemática ambiental).

Además, esta materia está relacionada también con la competencia específica atribuida al bloque II (ciencias sociales, económicas y jurídicas) que se describe de la siguiente manera:

- (Proporcionar) conocimientos básicos para la realización de estudios sobre los contextos socio-culturales (que afectan a la problemática ambiental).

La materia **Comportamiento Humano y Medio Ambiente**, promueve también la adquisición de otras competencias y destrezas genéricas imprescindibles para el graduado en Ciencias Ambientales, tales como las siguientes:

- Adquisición de habilidades para el trabajo en equipo.
- Iniciar la formación en la redacción de proyectos e informes
- Aprender a trasladar conceptos y conocimientos para identificar problemas prácticos.
- Promover la comprensión global de la problemática ambiental, así como las múltiples dimensiones (técnicas, sociales, personales, etc.) de la misma.
- Promover la adquisición de habilidades de expresión oral y escrita para la presentación de ideas y soluciones.



Asignatura: MEDIO AMBIENTE Y COMPORTAMIENTO HUMANO  
Código: 16484  
Centro: FACULTAD DE CIENCIAS  
Titulación: GRADO EN CIENCIAS AMBIENTALES  
Nivel: GRADO  
Tipo: OBLIGATORIA  
Nº de créditos: 6

## Resultados del aprendizaje

Los resultados del aprendizaje esperados son los siguientes:

- Adquirir, comprender y manejar los referentes básicos útiles para el análisis de la relación entre el comportamiento humano y los problemas ambientales.
- Ser capaces de aplicar estos referentes a la gestión de los problemas ambientales.
- Identificar procesos ambientales donde es relevante la consideración del comportamiento humano, tanto para la estimación de la gravedad de los problemas ambientales como para la solución o afrontamiento de los mismos.
- Poder manejar técnicas y herramientas útiles para la obtención de información psicológica y social relevante para la gestión ambiental (estudios de valoración personal, diseño de cuestionarios y escalas).

### 1.12. *Contenidos del Programa / Course Contents*

Los contenidos básicos se agrupan en una estructura compuesta por seis módulos:

1. Procesos básicos en la relación persona ambiente
  - Percepción del ambiente, percepción de los problemas ambientales.
  - Cognición ambiental: Representación cognitiva del espacio físico.
  - Emoción y ambiente: el significado ambiental.
  - Actitudes ambientales
2. Influencia de los factores físicos en la conducta y el bienestar humano.
  - Influencia de las variaciones térmicas
  - Sonido, ruido y comportamiento humano.
  - Estrés ambiental y bienestar humano.
3. Comportamiento humano y medio ambiente urbano
  - Calidad de vida urbana.
  - Las satisfacción residencial
  - Psicología de la vida urbana
  - Aplicaciones a la planificación urbana y al diseño de espacios.



4. Comportamiento humano y medio ambiente natural.
  - Valoración del medio natural: Preferencia de paisajes naturales.
  - Dimensiones psicológicas y sociales de la gestión de los espacios naturales.
  - Comportamiento pro-ambiental y consumo de recursos naturales: agua, energía, residuos.
  
5. Herramientas y técnicas psicosociales para la gestión ambiental:
  - Comunicación ambiental: Modelos y estrategias.
  - Educación Ambiental: Principios y recursos.
  - Participación ambiental: Escenarios y alcance de la implicación social en la sostenibilidad.
  
6. Intervención social y programas para promover comportamientos pro-ambientales.
  - Metodología de la intervención social.
  - Instrumentos y escalas de evaluación de necesidades sociales relacionadas con la problemática ambiental.
  - Diseño de programas para promover la pro-ambientalidad (comportamientos a favor del medio ambiente):

## PROGRAMA DE PRÁCTICAS

**Práctica 1:** Percepción del Paisaje: manejo de modelos e instrumentos (4 horas)

**Práctica 2:** Actitudes Ambientales: Diseño de cuestionarios y escalas para la evaluación de la pro-ambientalidad (4 horas).

**Práctica 3:** Análisis de pautas de consumo responsable, con especial aplicación al consumo energético.

**Práctica 4:** Salida de campo: Visita al Centro Nacional de Educación Ambiental. Acceso al centro de referencia nacional en materia de educación ambiental, conocimiento de la estructura de gestión y acceso a recursos educativos y documentales disponibles(8 horas). Alternativamente se podría llevar a cabo una visita a un espacio protegido.



Asignatura: MEDIO AMBIENTE Y COMPORTAMIENTO HUMANO  
Código: 16484  
Centro: FACULTAD DE CIENCIAS  
Titulación: GRADO EN CIENCIAS AMBIENTALES  
Nivel: GRADO  
Tipo: OBLIGATORIA  
Nº de créditos: 6

### 1.13. *Referencias de Consulta Básicas / Recommended Reading.*

#### **Bibliografía: Lecturas de apoyo**

- Aragonés, J. I. y Américo, M. (2000). Psicología Ambiental: aspectos conceptuales y metodológicos. En J. I. Aragonés y M. Américo (eds.), **Psicología Ambiental**. Madrid: Pirámide (*Capítulo 1: pp 23-42*).
- Castro, R. (2000). Educación ambiental. En J. I. Aragonés y M. Américo (eds.), **Psicología Ambiental**. Madrid: Pirámide (*Capítulo 16; pp 357-380*).
- Corraliza, J.A. (1986). La explicación psicológica de la incompatibilidad entre el individuo y el ambiente. *Conocimiento y Comunicación, 1*, 103-119.
- Corraliza, J.A. (2000). Emoción y Ambiente. En J. I. Aragonés y M. Américo (eds.), **Psicología Ambiental**. Madrid: Pirámide (*Capítulo 3: Emoción y Ambiente, pp. 59-76*).
- Hernández, B. y Hidalgo, M. C. Castro, R. (2000), Actitudes y creencias hacia el ambiente. En J. I. Aragonés y M. Américo (eds.), **Psicología Ambiental**. Madrid: Pirámide (*Capítulo 14; pp 309-330*).
- Fernández, B. (2000), El medio urbano. En J. I. Aragonés y M. Américo (eds.), **Psicología Ambiental**. Madrid: Pirámide (*Capítulo 12: El medio urbano, pp 259-280*).
- Fernández-Ballesteros, R. y Corraliza, J.A. (2003). Evaluación de ambientes. En V. del Barrio (coord.), **Evaluación psicológica aplicada a diferentes contextos**. Madrid: UNED.
- Galindo, M. P., Gilmartín, M. A. y Corraliza, J. A. (2000). El medio natural. En J. I. Aragonés y M. Américo (eds.), **Psicología Ambiental**. Madrid: Pirámide (*Capítulo 13: El medio natural, pp 281-308*).
- López-Barrio, I. (2000). Factores físicos medioambientales. En J. I. Aragonés y M. Américo (eds.), **Psicología Ambiental**. Madrid: Pirámide (*Capítulo 4: Factores físicos medioambientales, pp. 77-100*).
- Suárez, E. (2000). Problemas ambientales soluciones conductuales. En J. I. Aragonés y M. Américo (eds.), **Psicología Ambiental**. Madrid: Pirámide (*Capítulo 15; pp 331-356*).

#### **Revistas de consulta:**

Medio Ambiente y Comportamiento Humano.  
Journal of Environmental Psychology.  
Environment and Behavior.



Asignatura: MEDIO AMBIENTE Y COMPORTAMIENTO HUMANO  
Código: 16484  
Centro: FACULTAD DE CIENCIAS  
Titulación: GRADO EN CIENCIAS AMBIENTALES  
Nivel: GRADO  
Tipo: OBLIGATORIA  
Nº de créditos: 6

## 2. Métodos Docentes / Teaching methods

La actividad formativa incluye la siguiente tipología de actividades: clases (teóricas y prácticas en el aula), prácticas de campo, desarrollo de un proyecto aplicado (por grupos), tutorías (individuales y de grupo) y prueba de evaluación.

Las clases (teóricas) en el aula incluye la presentación de los contenidos básicos de la materia, con presentación de ejemplos y casos y el apoyo de lecturas.

Las clases prácticas, basadas en un cuaderno de actividades y tareas autoguiadas, desarrollan cuatro contenidos específicos, mediante trabajo (individual y de pequeño grupo): percepción de paisaje, satisfacción residencial, actitudes ambientales y consumo responsable.

La práctica de campo, visita al centro de referencia de educación ambiental estatal o a un espacio natural protegido está centrada en conocer sobre el terreno la gestión de los espacios y los recursos disponibles.

El desarrollo de un proyecto aplicado implica la realización de un trabajo de grupo pequeño (entre tres y cinco personas) específico sobre algunas de las prácticas propuestas, considerando el estudio de un caso.

Las tutorías programadas, además de las solicitadas individualmente, estarán relacionadas con el desarrollo de las clases teóricas, prácticas y la realización del proyecto aplicado.

Como sistema de apoyo a la docencia se dispone de la página de docencia electrónica del profesor donde están disponibles los materiales utilizados en clase, ejemplos prácticos. Además, se pone a disposición de los alumnos la tutoría electrónica de modo complementario a la presencial.



### 3. Tiempo estimado de Trabajo del Estudiante / **Estimated workload for the student**

Actividades Formativas	Horas (Créditos FCTS)
Clases teóricas	42 (1,6)
Clases Prácticas	12 (0,5)
Prácticas de campo	8 (0,3)
Proyecto aplicado	35(1,4)
Redacción de informes (prácticas de aula y de campo)	20 (0,8)
Estudio personal	28 (1,1)
Tutorías	5 (0,2)
Evaluación	2 (0,1)
<b>Total horas</b>	<b>150 (6)</b>

### 4. Métodos de Evaluación y Porcentaje en la Calificación Final / **Assessment Methods and Percentage in the Final marks**

Todos los grupos de alumnos de la materia realizan actividades formativas similares y coordinadas, y el sistema de evaluación es común a todos ellos.

El sistema de evaluación se fundamentará en las actividades desarrolladas a lo largo del curso y tendrá en cuenta todas las actividades (asistencia a clases teóricas y prácticas, asistencia al trabajo de campo y elaboración del proyecto aplicado) realizadas, así como en un examen que se realizará al final del curso. La evaluación se ajustará al siguiente cómputo:

- 65% de la calificación individual será el examen de contenidos impartidos en clase.
- 5% Tareas de clase
- 20% de la calificación se basará en el informe de las actividades prácticas del aula y de campo
- 10% de la calificación se basará en el proyecto aplicado.





Asignatura: MEDIO AMBIENTE Y COMPORTAMIENTO HUMANO  
Código: 16484  
Centro: FACULTAD DE CIENCIAS  
Titulación: GRADO EN CIENCIAS AMBIENTALES  
Nivel: GRADO  
Tipo: OBLIGATORIA  
Nº de créditos: 6

Las calificaciones se computará en una escala numérica de 0 a 10 (con un decimal, si fuera necesario). La puntuación obtenida en las tareas de clase, los informes de prácticas y el proyecto aplicado solo contarán para la evaluación si el alumno obtiene un mínimo de cinco en la evaluación del examen de contenidos.

Los estudiantes que no participen en las actividades programadas ni realicen el examen serán calificados como no evaluados.

Los criterios de evaluación en la convocatoria extraordinaria serán los mismos que en la convocatoria ordinaria de cada curso académico, reservándose la puntuación obtenida en las tareas de clase, las prácticas y el proyecto aplicado. Los mismos criterios de evaluación se aplicarán al curso siguiente en el caso de alumnos suspensos.

## 5. Cronograma de Actividades / Activities Cronogram

Semana 1, 2 y 3: Estudio de procesos básicos: Percepción, Emoción y actitudes ambientales.

Semana 4 y 5: Primera sesión de prácticas centrada en el diseño de la evaluación de la calidad percibida de los paisajes.

Semana 6: Presentación del tema de influencia de los factores físicos en la conducta y el bienestar humano.

Semanas 7 y 8: Presentación del tema de comportamiento humano y medio ambiente urbano.

Semana 9 y 10: Presentación del tema de comportamiento humano y medio ambiente natural.

Semana 11: Salida de campo: Centro Nacional de Educación de la Naturaleza.

Semana 12: Presentación del tema de herramientas y técnicas psicosociales para la gestión ambiental.

Semana 13: Clase práctica sobre el diseño de instrumentos para la evaluación de la proambientalidad (cuestionarios y escalas de actitudes ambientales).



Asignatura: MEDIO AMBIENTE Y COMPORTAMIENTO HUMANO

Código: 16484

Centro: FACULTAD DE CIENCIAS

Titulación: GRADO EN CIENCIAS AMBIENTALES

Nivel: GRADO

Tipo: OBLIGATORIA

Nº de créditos: 6

Semana 14: Presentación del tema Intervención social y programas para promover comportamientos proambientales.