



Asignatura: Ecología Humana
Código: 16513
Centro: Facultad de Ciencias
Titulación: Grado en Ciencias Ambientales
Nivel: Grado
Tipo: Optativa
Nº de créditos: 6 ECTS

ASIGNATURA / **COURSE TITLE**

ECOLOGÍA HUMANA / **HUMAN ECOLOGY**

1.1. Código / **Course Code**

16513

1.2. Materia / **Content area**

ECOLOGÍA HUMANA / **HUMAN ECOLOGY**

1.3. Tipo / **Type of course**

Optativa / **Optional**

1.4. Nivel / **Level of course**

Grado / **Grade**

1.5. Curso / **Year of course**

Tercero / **Third course**

1.6. Semestre / **Semester**

1º

1.7. Idioma / **Language**

Español. Se emplea también Inglés en material docente / **In addition to Spanish, English is also used in teaching material**

1.8. Requisitos Previos / **Prerequisites**

1.9. Requisitos mínimos de asistencia a las sesiones presenciales / **Minimum attendance requirement**

La asistencia es obligatoria



Asignatura: Ecología Humana
Código: 16513
Centro: Facultad de Ciencias
Titulación: Grado en Ciencias Ambientales
Nivel: Grado
Tipo: Optativa
Nº de créditos: 6 ECTS

1.10. Datos del equipo docente / Faculty data

Coordinador:

José Luís Rubio De Lucas.

Departamento: Ecología

Facultad: Ciencias

Teléfono: 91 497 8003

e-mail: joseluis.rubio@uam.es

Página Web:

Horario de Tutorías Generales (previa cita):

miércoles, 12,30 -13,30 h.

jueves, 16,30 - 17,30 h.

1.11. Objetivos del curso / Course objectives

La asignatura plantea una visión biohistórica de la complejidad de factores ambientales, biológicos/evolutivos y culturales que han interactuado en la historia ecológica de la humanidad hasta la actual crisis ambiental global. Se trata de una materia conceptual complementada con actividades prácticas y observación directa de los temas debatidos en el aula.

Objetivos y Capacidades a Desarrollar

Se da gran importancia en esta asignatura al debate -y por tanto, a la participación del estudiante-, de los puntos del programa, siendo el objetivo principal dotar al alumno de elementos de juicio y capacidad crítica, complementariamente a la información, para abordar los temas planteados sobre diferentes aspectos de la Ecología Humana y sus implicaciones en la actual crisis ambiental.

COMPETENCIAS

La asignatura implica destrezas, habilidades y competencias específicas y también referentes a la transversalidad. En cuanto a las competencias con este último carácter, podemos citar la 'capacidad de análisis y síntesis', tras debates y elaboración de trabajos individuales y en grupo, y la 'comunicación oral y escrita', con exposiciones públicas y presentación de trabajos (base principal de la evaluación), para los que se incentiva la búsqueda bibliográfica (en la evaluación se valora la bibliografía utilizada) en diferentes fuentes y, por tanto, se desarrolla la 'capacidad de gestión de la información'.

Dentro de las competencias transversales personales se incluye el 'trabajo en equipo' con la elaboración y presentación de trabajos en grupo. Estos trabajos implican 'interdisciplinaridad' y 'relaciones interpersonales' dado el carácter intrínseco de la asignatura en este sentido; de la misma forma se entra



Asignatura: Ecología Humana
Código: 16513
Centro: Facultad de Ciencias
Titulación: Grado en Ciencias Ambientales
Nivel: Grado
Tipo: Optativa
Nº de créditos: 6 ECTS

plenamente en el ‘reconocimiento a la diversidad y la multiculturalidad’ por el propio contenido de la materia. También el ‘razonamiento crítico’ (acentuado por la incitación al debate y la participación -parte importante también de la evaluación-) y el ‘compromiso ético’. En cuanto a las competencias sistémicas, el ‘conocimiento de otras culturas y costumbres’ y la ‘sensibilización hacia temas ambientales’ también entran en los propios contenidos. El programa de prácticas de la asignatura incide en la ‘capacidad de aplicar los conocimientos teóricos en la práctica’ y, especialmente, en la ‘capacidad de comunicarse con personas no expertas en la materia’ y de ‘entender el lenguaje de otros especialistas’.

En cuanto a competencias específicas disciplinares y académicas, aparte de ‘conocimientos generales básicos’, se fomenta, como se indica más arriba, la ‘capacidad de consideración multidisciplinar de un problema ambiental’ (en el ámbito rural, urbano y global) y, especialmente, la ‘conciencia de las dimensiones temporales y espaciales de los procesos ambientales’. Se vincula la asignatura al desarrollo de competencias incluidas en el bloque V (conservación, planificación y gestión del medio natural, rural y urbano) como la ‘planificación, gestión y conservación de recursos naturales’, los ‘sistemas de explotación de los recursos naturales, en el contexto del desarrollo sostenible’, y, más marginalmente, su ‘valoración económica’. Siendo una asignatura principalmente conceptual, desde el punto de vista de las competencias profesionales, desarrolla y/o complementa competencias vinculadas a diversos aspectos del ‘diseño y aplicación de indicadores de sostenibilidad’, la ‘planificación y ordenación integrada del territorio’ y la ‘capacidad de diseñar y ejecutar planes de desarrollo rural y urbano’.

Resultados del aprendizaje

Conocimientos y elementos de juicio sobre la relación hombre-medio, incluidos los grupos humanos, con visión desde varios puntos de vista (multicultural, multidisciplinar...): Perspectiva histórica de la relación Hombre-Medio (distintas fases ecológicas de la Humanidad) y sus implicaciones en la crisis ambiental global, así como de su principal actor, *Homo sapiens*. Esta perspectiva histórica facilita la comprensión de posibles desajustes en las relaciones ecológicas humanas por diferentes velocidades de cambio ecológico *versus* evolutivo y sus consecuencias en diversos ámbitos de la actual crisis (percepción de la problemática ambiental, uso de la energía y las materias primas, relaciones ecológico-económicas norte-sur, comportamientos sociales, problemática del ecosistema urbano, etc.). Siguiendo el hilo conductor “biohistórico” se acerca al alumno al medio rural actual ahondando en el problema de la despoblación, los recursos y los planes y programas de desarrollo sostenible, tanto en un ámbito cercano (en España) como en regiones geográficas distintas, entrando en el campo de la etnoecología y la antropología ecológica. Con algunos componentes importantes del ecosistema urbano (gestión del agua, de los residuos, etc.) como ejemplo, se estudia la problemática ambiental de este tipo particular de ecosistema.



Asignatura: Ecología Humana
Código: 16513
Centro: Facultad de Ciencias
Titulación: Grado en Ciencias Ambientales
Nivel: Grado
Tipo: Optativa
Nº de créditos: 6 ECTS

La asignatura enfatiza la importancia del debate y la participación en clase (incluyéndose en la evaluación), y la elaboración de trabajos individuales y en grupo, metodológicamente profesionales (con gran peso en la calificación), siendo esperable su contribución al aprendizaje sobre gestión de la información, capacidad de análisis y síntesis, trabajo en equipo interdisciplinar, razonamiento crítico y comunicación.

1.12. Contenidos del programa / **Course contents**

BLOQUE I: MARCO CONCEPTUAL. HISTORIA ECOLÓGICA DE LA HUMANIDAD Y PRIMERA FASE ECOLÓGICA.

1. Evolución humana y fase ecológica de Cazador-recolector
- 1.2 Aspectos eco-evolutivos del comportamiento humano. El “desajuste filogenético” e implicaciones en la crisis actual.
- 1.3 El marco de la evolución humana. Filogenia y evolución de los primates
- 1.4 Filogenia, evolución y adaptaciones de los homínidos
- 1.5 El modo de vida del cazador/recolector.

BLOQUE II: FASE AGRÍCOLA Y URBANIZACIÓN

- 2 La revolución del neolítico. Implicaciones en la demografía y la organización social. El concepto de “tecnoadicción”. Canalización de la energía y la nueva relación Hombre-Medio.
 - 2.1.1 El medio rural actual. Población y despoblación. Sectores socioeconómicos y perspectivas.
 - 2.1.2 La trashumancia y el modelado del paisaje. Los usos comunales.
 - 2.1.3 Aspectos etnoecológicos. Relación entre poblaciones rurales y grandes predadores; implicaciones en la gestión, la conservación y el desarrollo sostenible.

BLOQUE III: FASE INDUSTRIAL Y SOCIEDADES DE ALTA ENERGÍA.

- 3 La sociedad de alta energía
 - 3.1 La crisis ambiental global. Problemas ambientales; percepción, actitudes y el problema Norte-Sur.



Asignatura: Ecología Humana
Código: 16513
Centro: Facultad de Ciencias
Titulación: Grado en Ciencias Ambientales
Nivel: Grado
Tipo: Optativa
Nº de créditos: 6 ECTS

3.2 Ecología urbana. El metabolismo de la ciudad. El caso de los residuos sólidos urbanos, el transporte y la energía.

1.13. Referencias de consulta / Course bibliography

- Arsuaga, J. L. & Martín, I. (2000): *La especie elegida. La larga marcha de la evolución humana*. Ediciones Temas de Hoy, Barcelona.
- Boguki, P. (1999): *The Origins of Human Society*. Blackwell, Oxford.
- Boyden, S., Millar, S., Newcombe, K. & O`Neil, B. (1981): *The ecology of a city and its people. The case of Hong Kong*. MAB, Australian National University Press, Canberra.
- Boyden, S. (1987): *Western civilization in biological perspective. Patterns in biohistory*. Clarendon Press, Oxford.
- Boyd, R. & Silk, J. B. (2001): *Cómo evolucionaron los humanos*. Ariel, Barcelona.
- Dawkins, R. (1985): *El gen egoísta*. Salvat, Barcelona.
- Lorenz, K. (1975): *Sobre la agresión, el pretendido mal*. Siglo XXI, Madrid.
- Harris, M. (2002): *Nuestra especie*. Alianza, Salamanca.
- Harris, M. (2004): *Vacas, cerdos, guerras y brujas*. Alianza, Madrid.
- Klein, J. (1994): *La Mesta. Estudio de la Historia Económica Española 1273 - 1836*. Alianza, Madrid.
- Ponting, C. (1992). *Una historia verde del mundo*. Paidós, Barcelona.
- Ridley, M. (2004): *Qué nos hace humanos*. Taurus, Madrid.
- Terradas, J. (2001): *Ecología Urbana*. Rubes, Barcelona.

2. Métodos docentes / Teaching methodology

• Actividades presenciales

- Clases teóricas

Se basa en presentaciones teóricas con discusión en clase y una serie de seminarios prácticos programados específicamente para cada curso.

Las actividades presenciales incluyen clases teóricas con utilización de diferentes recursos didácticos, en las que se promueve el debate y la participación del alumno. Se preparan seminarios con la participación de expertos invitados y los propios estudiantes.

- Clases prácticas

Las prácticas se plasman en trabajos tutorados y salidas de campo orientadas a diferentes aspectos de ecología urbana y rural. Las clases prácticas se centran en excursiones a áreas del medio rural para la investigación sobre los recursos disponibles y las diversas iniciativas de desarrollo. Con este material se



Asignatura: Ecología Humana
Código: 16513
Centro: Facultad de Ciencias
Titulación: Grado en Ciencias Ambientales
Nivel: Grado
Tipo: Optativa
Nº de créditos: 6 ECTS

elaboran trabajos en grupo para su exposición y debate. Estas salidas se complementan con visitas a centros de interés desde el punto de vista de la ecología urbana.

- **Actividades dirigidas**

Tanto trabajos individuales como en grupo son materia de tutorías y actividades dirigidas.

- Trabajos individuales y en grupo
- Docencia en red:
- Tutorías (Incluidas virtuales)

3. Tiempo de trabajo del estudiante/ **Student workload**

Actividad	Tiempo estimado en horas (ECTS)
Clases teóricas	28
Actividades en aula de informática	-----
Seminarios	8
Prácticas de laboratorio	-----
Prácticas de campo	24
Otras	
Elaboración de memorias excursiones	10
Elaboración de trabajos individuales y en grupo	40
Investigación de ensayos	35
Tutoría (evaluada, asistencia obligatoria)	5
Evaluación (examen)*	-----
TOTAL	150 h (6 ECTS)

4. Métodos de evaluación y porcentaje en la calificación final / **Evaluation procedures and weight of components in the final grade**

Ensayo individual tutorado complementado con trabajo práctico en grupo y presentación de memorias y seminarios.

Se enfatiza la importancia de la participación activa del alumno en clase. Esto, con la evaluación del trabajo individual componen el 65% de la calificación, un 15% depende de la evaluación del trabajo en grupo, y un 20%, de las actividades prácticas y las correspondientes memorias (calificación 0-10). Los parámetros de evaluación de los trabajos se dividen en la calidad del contenido, la estructura del trabajo y aspectos formales, la dificultad del tema elegido, su contextualización en el hilo conductor de la asignatura, el aporte personal y la bibliografía utilizada.



Asignatura: Ecología Humana
Código: 16513
Centro: Facultad de Ciencias
Titulación: Grado en Ciencias Ambientales
Nivel: Grado
Tipo: Optativa
Nº de créditos: 6 ECTS

La evaluación se rige por la misma norma en las convocatorias ordinaria y extraordinaria

El estudiante que no entregue el trabajo individual será calificado como "no evaluado".

5. Cronograma* / Course calendar

- **Calendario de pruebas periódicas:**
 - . Clases teóricas, debates: septiembre - diciembre
 - . Practicas de campo: noviembre - diciembre
 - . Seminarios: septiembre-diciembre
 - . Presentación de trabajos: diciembre
 - . Entrega de trabajos para evaluación final: primeros de enero.