



Asignatura: Álgebra I.
Código: 16391
Centro: Ciencias.
Titulación: Grado en Física.
Nivel: Grado
Tipo: Formación básica.
Nº. de Créditos: 6 ECTS.

ASIGNATURA / COURSE TITLE

Algebra I.

1.1. Código / Course number

16391.

1.2. Materia/ Content area

Álgebra y Análisis.

1.3. Tipo / Course type

Formación Básica.

1.4. Nivel / Course level

Grado

1.5. Curso / Year

1º

1.6. Semestre / Semester

1º

1.7. Idioma / Language

Español. Se emplea también el Inglés en el material docente / In addition to Spanish, English is also extensively used in teaching material

1.8. Requisitos previos / Prerequisites



Asignatura: Álgebra I.
Código: 16391
Centro: Ciencias.
Titulación: Grado en Física.
Nivel: Grado
Tipo: Formación básica.
Nº. de Créditos: 6 ECTS.

Conocimientos previos: Ecuación de segundo grado, regla de Ruffini, multiplicación de matrices, resolución de sistemas de 3 ecuaciones lineales con tres incógnitas, cálculo de determinantes de matrices 3x3.

1.9. Requisitos mínimos de asistencia a las sesiones presenciales/ **Minimun attendance requirement**

La asistencia a clase es muy recomendable, (la mayoría de los alumnos necesitan asistir a clase para adquirir el nivel necesario para aprobar).

1.10. Datos del equipo docente / **Faculty data**

Jesús Munárriz Aldaz . (Coordinador).

Departamento: Matemáticas. Facultad: Ciencias

Despacho Módulo-8, 205

Teléfono: 91 497 7041

E-mail: jesus.munarriz@uam.es

Página Web: http://www.uam.es/personal_pdi/ciencias/jmunarri/

Horario de Tutorías Generales: Consultar al profesor.

Pedro Balodis Matesanz

Departamento: Matemáticas Facultad: Ciencias

Despacho: Modulo 17 - 208

Teléfono: 91 497 7634

Email: pedro.balodis@uam.es

Página web:

http://verso.mat.uam.es/web/index.php?option=com_contact&view=contact&id=26%3Apedro-balodis-matesanz&catid=55%3Apersonal-docente-e-investigador&Itemid=56&lang=es

Horario de tutorías: Consultar al profesor

1.11. Objetivos del curso / **Course objectives**

Ampliar los conocimientos sobre ecuaciones resolubles utilizando los números complejos.

Profundizar en el conocimiento del método de Gauss para resolver sistemas de ecuaciones lineales y su utilización en otros problemas, como hallar matrices invertibles y calcular determinantes.



Asignatura: Álgebra I.
Código: 16391
Centro: Ciencias.
Titulación: Grado en Física.
Nivel: Grado
Tipo: Formación básica.
Nº. de Créditos: 6 ECTS.

Utilización de los determinantes en la resolución de sistemas de ecuaciones. Teorema de Rouché-Frobenius.

Conocer la estructura abstracta de espacio vectorial y la aplicación de esta teoría a la resolución de sistemas de ecuaciones lineales.

Conocer las aplicaciones lineales y sus expresiones matriciales. Conocer las expresiones matriciales de ciertas aplicaciones lineales particulares como proyecciones y simetrías.

1.12. Contenidos del programa / [Course contents](#)

BLOQUE I: Introducción. Espacios vectoriales y las aplicaciones lineales entre ellos. Matrices y determinantes. Subespacios. Bases y dimensión.

Los números complejos. Repaso del plano y del espacio reales. Definición y ejemplos. Teorema fundamental del álgebra. Operaciones de los números complejos y sus propiedades.

BLOQUE II: Matrices y aplicaciones lineales. Definición y ejemplos de aplicaciones lineales. Relación con las matrices. Estudio de las operaciones de matrices. Composición de aplicaciones lineales y producto de matrices. Aplicaciones lineales y matrices invertibles. Isomorfismos. Expresión matricial de un producto escalar. Aplicaciones autoadjuntas y hermíticas.

BLOQUE III: Sistemas de ecuaciones lineales. Teorema de Rouché-Frobenius. Operaciones elementales con matrices. Método de Gauss, y de Gauss-Jordan, para resolver sistemas de ecuaciones lineales. Estudio de las matrices que intervienen en la expresión de un sistema de ecuaciones lineales y en su resolución. Pivotes. Caracterización de las matrices invertibles como producto de matrices elementales. Cálculo de la inversa de una matriz por el método de Gauss-Jordan. Solución general de un sistema lineal. Subespacios fundamentales de una matriz. Rango de una matriz. Representación de una aplicación lineal en bases arbitrarias. Cambio de bases.



Asignatura: Álgebra I.
Código: 16391
Centro: Ciencias.
Titulación: Grado en Física.
Nivel: Grado
Tipo: Formación básica.
Nº. de Créditos: 6 ECTS.

BLOQUE IV: Determinantes. Definición y propiedades de los determinantes. Existencia y unicidad. Expansión por cofactores. Menores y rango. Caracterización de las matrices invertibles por su determinante.

BLOQUE V: Introducción a la Teoría Espectral. Autovalores y autovectores, espectro. Polinomio característico. Diagonalización.

1.13. Referencias de consulta / **Course bibliography**

- J. Arvesú, R. Alvarez, F. Marcellán: *Algebra Lineal y aplicaciones*. Síntesis, 1999.
- M. Castellet, I. Llerena: *Algebra lineal y Geometría*, Ed. Reverté, 1991
- S. Grossman: *Algebra Lineal con aplicaciones*. McGraw Hill, 1992.
- E. Hernández: *Algebra y Geometría*..Addison-Wesley/U.A.M. 1994.
- L. Merino, E. Santos: *Algebra Lineal con métodos elementales*. Thomson-Paraninfo. 2006.
- G. Strang: *Introduction to linear algebra*. Wellesley-Cambridge Press. 1993.
- G. Strang: *Algebra Lineal y sus aplicaciones*. Addison-Wesley Iberoamericana.
- Sergei Treil. *Linear algebra done wrong*. Disponible en la página web del autor.

2. Métodos Docentes / **Teaching methodology**

Clases presenciales en el aula motivando con ejemplos y problemas los resultados teóricos, de los cuales se hacen demostraciones rigurosas, y se ven aplicaciones. Resolución de problemas en clase.



Asignatura: Álgebra I.
Código: 16391
Centro: Ciencias.
Titulación: Grado en Física.
Nivel: Grado
Tipo: Formación básica.
Nº. de Créditos: 6 ECTS.

3. Tiempo de trabajo del estudiante / Student workload

Actividad	Tiempo estimado en horas
Asistencia a clase	60
Trabajo del estudiante	
Estudio de la asignatura	52
Resolución de ejercicios y casos prácticos para entregar	30
Evaluaciones	7,5
Asistencia a tutorías	0,5
TOTAL	150

4. Métodos de evaluación y porcentaje en la calificación final / Evaluation procedures and weight of components in the final grade

Coordinación de las actividades formativas y sistemas de evaluación dentro de un mismo módulo o materia:

Todos los grupos de estudiantes de la asignatura realizan actividades formativas similares, y el sistema de evaluación es común para todos ellos.

Sistema de evaluación:

La nota final de la convocatoria ordinaria de la asignatura, de acuerdo con los criterios de la evaluación continua, se determinará a partir del siguiente promedio:

- 30% consistente en la entrega de ejercicios realizados en clase. Estos consistirán en la resolución de algunos de los problemas entregados previamente al alumno en las correspondientes hojas de problemas.
- 70% de un examen final.

La calificación de la convocatoria extraordinaria vendrá determinada por el promedio de la calificación del apartado a) a lo largo del curso y de un examen extraordinario que contará como un 70%.

El estudiante que haya participado en menos de un 30% de las actividades de evaluación, será calificado en la convocatoria ordinaria como “No evaluado”.



Asignatura: Álgebra I.
Código: 16391
Centro: Ciencias.
Titulación: Grado en Física.
Nivel: Grado
Tipo: Formación básica.
Nº. de Créditos: 6 ECTS.

Además, el profesor de la asignatura podrá subir la nota (hasta un 5%) atendiendo a la resolución de problemas adicionales, participación en clase, y otros criterios de formación continua.

5. Cronograma* / Course calendar

Semanas	Contenido	Horas presenciales	Horas no presenciales del estudiante
1,2,3	Bloque I.	12	12
4,5,6	Bloque II.	12	12
7,8,9	Bloque III.	12	12
10,11,12	Bloque IV	12	12
13,14	Bloque V	8	8
15	Repaso	4	4

*Este cronograma tiene carácter orientativo.