



Asignatura: BIOLOGÍA VEGETAL APLICADA  
Código: 16324  
Centro: FACULTAD DE CIENCIAS  
Titulación: GRADO EN BIOLOGÍA  
Curso Académico: 2016-2017  
Tipo: OPTATIVA  
Nº de créditos: 6 ECTS

## ASIGNATURA / COURSE TITLE

Biología Vegetal Aplicada / Applied Plant Biology

### 1.1. Código/Course number

16324

### 1.2. Materia/ Content area

Biología Vegetal Aplicada / Applied Plant Biology

### 1.3. Tipo/Coursetype

Optativa / optional

### 1.4. Nivel / Course level

Grado / degree

### 1.5. Curso/ Year

Cuarto / fourth

### 1.6. Semestre / Semester

Segundo semestre / Second semester

### 1.7. Idioma / Language

Español. Se emplea también Inglés en material docente / In addition to Spanish, English is also extensively used in teaching material

### 1.8. Requisitos previos / Prerequisites

Son muy recomendables conocimientos de Fisiología Vegetal, Bioquímica y Genética/Basic concepts of Plant Physiology, Biochemistry and Genetics are highly recommended



Asignatura: BIOLOGÍA VEGETAL APLICADA  
Código: 16324  
Centro: FACULTAD DE CIENCIAS  
Titulación: GRADO EN BIOLOGÍA  
Curso Académico: 2016-2017  
Tipo: OPTATIVA  
Nº de créditos: 6 ECTS

## 1.9. Requisitos mínimos de asistencia a las sesiones presenciales/ Minimum attendance requirement

Es obligatoria la participación en las sesiones prácticas y asistencia a todas las salidas programadas / It is compulsory the attendance to the practical sessions and all programmed visits

## 1.10. Datos del equipo docente /Faculty data

Profesor/a: Soledad SanzAlférez (Coordinadora)		
e-mail: soledad.sanz@uam.es	Tel.:34 91 497 8197	Web del profesor:
Departamento: Biología		Centro : Edificio de Biología
Horario de tutorías generales: Previa cita por e-mail o teléfono		Despacho: Sótano B-S-006

El resto del profesorado implicado en la asignatura puede consultarse en la página web del título:

<http://www.uam.es/ss/Satellite/Ciencias/es/1242671447882/listadoCombo/Profesorado.htm>

## 1.11. Objetivos del curso / Course objectives

El objetivo de esta asignatura es contribuir, a través de la metodología docente empleada y las actividades formativas desarrolladas a lo largo del curso, a profundizar en la adquisición de las siguientes competencias genéricas y específicas del título:

### COMPETENCIAS ESPECÍFICAS DEL MÓDULO:

- E.43 Señalización celular
- E.48 Estructura y función de los tejidos, órganos y sistemas vegetales
- E.49 Anatomía y morfología vegetal
- E.50 Biología del desarrollo
- E.52 Regulación e integración de las funciones vegetales
- E.53 Regulación de la actividad microbiana
- E.54 Bases de la inmunidad
- E.55 Adaptaciones funcionales al medio
- E.56 Ciclos biológicos

- E.59 Interacciones entre especies
- E.62 Principios físicos y químicos de la Biología
- E.68 Reconocer distintos niveles de organización en el sistema vegetal
- E.78 Aislar, analizar e identificar biomoléculas
- E.82 Identificar y analizar material de origen vegetal y sus anomalías
- E.84 Realizar cultivos celulares y de tejidos
- E.88 Realizar pruebas funcionales, determinar parámetros vitales e interpretarlos
- E.89 Diseñar y aplicar procesos biotecnológicos
- E.90 Realizar bioensayos
- E.100 Obtener información, diseñar experimentos e interpretar los resultados

#### COMPETENCIAS TRANSVERSALES DEL MÓDULO:

<u>A.- INSTRUMENTALES</u>	<u>B-.PERSONALES</u>	<u>C.- SISTÉMICAS</u>
T.1 Capacidad de observación, abstracción, análisis y síntesis	T.13 Trabajo en equipo	T.20 Aprendizaje autónomo
T.2 Capacidad de organización y planificación	T.14 Trabajo en un equipo de carácter interdisciplinar	T.21 Adaptación a nuevas situaciones
T.3 Comunicación oral y escrita en la lengua nativa	T.15 Trabajo en un contexto internacional	T.22 Creatividad
T.4 Conocimiento de una lengua extranjera	T.16 Habilidades en las relaciones interpersonales	T.23 Capacidad de negociación
T.5 Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio	T.17 Reconocimiento a la diversidad y la multiculturalidad	T.24 Liderazgo
T.6 Uso de internet como medio de comunicación y como fuente de información	T.18 Capacidad de razonamiento crítico y autocritíco	T.25 Conocimiento de otras culturas y costumbres
T.7 Capacidad de gestión de la información	T.19 Compromiso ético	T.26 Iniciativa y espíritu emprendedor
T.8 Resolución de problemas		T.27 Motivación por la calidad
T.9 Aplicación del método científico a la resolución de problemas		
T.10 Toma de decisiones en base a resultados obtenidos		
T.12 Capacidad de divulgación		

El objetivo fundamental es mostrar al alumno los productos y los beneficios que pueden obtenerse de las plantas. Conseguir una producción vegetal suficiente es fundamental para suministrar alimentos para el hombre y los

animales de los que se alimenta. La domesticación de las plantas de cultivo, la Mejora Vegetal y el desarrollo de la Biotecnología Vegetal han sido hitos que se han dado a lo largo de la historia de la humanidad que han permitido suplir a ésta de alimentos. En concreto, los avances en Genética, Biología Molecular, Genética Molecular y Fisiología Vegetal están permitiendo ampliar el abanico de posibles aplicaciones, dando lugar a lo que se ha denominado la Revolución Verde. Para mostrar estos conceptos el curso se ha dividido en cinco bloques teóricos, dos de tipo introductorio y en los que se mostrarán aspectos metodológicos y técnicos, y los tres restantes que comprenderán diversos tipos de aplicaciones. Se han organizado asimismo cuatro sesiones prácticas para enseñar a los alumnos técnicas básicas de micropropagación de plantas empleando un cultivo *in vitro*, así como mostrar técnicas para detectar la inserción de genes químéricos en plantas transgénicas. También, como práctica en aula se estudiará el fenotipo de plantas mutantes de *Arabidopsis thaliana*, en un taller de genética para comprender la importancia de observar fenotipos en esta planta modelo para identificar aspectos funcionales de los genes implicados en dichos fenotipos. La asignatura se completará con el desarrollo de cuatro sesiones de foros de discusión, en los que los alumnos han de discutir trabajos científicos que muestren aplicaciones biotecnológicas novedosas de plantas. Para ello, se familiarizarán con la búsqueda de información bibliográfica y practicarán la presentación de datos en público. Como consecuencia, adquirirán destrezas profesionalizantes, como la lectura comprensiva, procesamiento y organización de los resultados, así como su presentación y defensa ante una audiencia.

The main objective is to show the student the products and benefits obtained from the plants. A high plant yield is fundamental to provide sufficient food for humans and animals. The domestication of crop plants, plant breeding and the development of the Plant Biotechnology has been milestones throughout the history of mankind, extremely important for the supply of food. In particular, advances in Genetics, Molecular Biology, Molecular Genetics and Plant Physiology are allowing the expansion of possible applications, giving rise to what has been termed the Green Revolution. To display these concepts, the course has been divided into five theoretical blocks, two introductory type, in which are displayed methodological and technical aspects, and the remaining three which include various types of applications. Four practical sessions are also organized to teach students basic techniques of plant micro-propagation using an *in vitro* culture, and to show molecular techniques to detect the insertion of chimeric genes in transgenic plants. The students will observe the phenotype of several *Arabidopsis thaliana* mutants in a workshop aimed to understand how gene function and phenotype are linked. The course will be completed with the elaboration of four bibliographic

discussion workshops, where the students will have to discuss scientific research showing innovative biotechnological applications of plants. The objective is to make them familiar with the search for bibliographic information, and to practice the presentation of data in public. In consequence, the students will gain experience with some important professionalizing skills, such as comprehensive reading, idea processing and defence of arguments in front of an audience.

## 1.12. Contenidos del programa / Course contents

### PROGRAMA DE TEORÍA

#### Bloque 1. Cultivos y Producción Vegetal

1. Introducción a la Biología Vegetal Aplicada. Objetivos. Fuentes de información y estudio.
2. Problemática actual y limitaciones en la Producción Vegetal. La agricultura y el hombre. La agricultura y el medio ambiente.
3. Factores que afectan la Producción Vegetal: adaptación y aclimatación de las plantas ante distintas condiciones ambientales
4. Domesticación de las plantas de cultivo. Mejora vegetal.

#### Bloque 2. Métodos y Técnicas para la Mejora de los Cultivos

5. Fisiología y Biología Molecular de la nutrición de las plantas
6. Cultivo *in vitro* y micropropagación vegetal. Preservación de diversidad genética y bancos de germoplasma.
7. Mejora Vegetal clásica y asistida: marcadores genéticos y moleculares.
8. Ingeniería genética y plantas transgénicas. Principales vectores para transformación vegetal. Genes marcadores, selección y control.
9. Métodos de transformación con *Agrobacterium* y biolística. Transformación de cloroplastos. Expresión transitoria. Detección y Control. Legislación.

#### Bloque 3. Aplicaciones Agrícolas y Forestales

10. Mejora de la producción agrícola y calidad alimentaria. Implementación de biotecnologías agrícolas.

11. Fisiología de la post-cosecha. Causas del deterioro en la post-cosecha. Efecto de las condiciones ambientales durante el almacenamiento y comercialización.

12. Producción forestal. Obtención de madera y celulosa. Mejora del contenido en lignina.

#### **Bloque 4. Productos Derivados y Aplicaciones Industriales**

13. Prospección de metabolitos de interés. Metabolismo secundario. Productos de uso industrial: carbohidratos, pigmentos, ceras y aceites. Producción de enzimas para uso industrial. Biopolímeros.

14. La planta como una biofactoría. Producción de compuestos de uso terapéutico: fármacos, vacunas e inmunización oral basada en planticuerpos.

15. Las plantas como fuente de energía renovable: desarrollo de biocombustibles (bioetanol y biodiesel). Biomasa vegetal.

#### **Bloque 5. Aplicaciones Medioambientales**

16. Bioindicadores. Sensores biológicos de toxicidad de contaminantes. Bioensayos.

17. Biodegradación y bioacumulación. Mineralización como estrategia de biodegradación. Aplicaciones y limitaciones.

18. Biotecnología Ambiental y Biorremediación

### **PROGRAMA DE PRÁCTICAS**

#### **EN LABORATORIO**

Práctica 1. Cultivo in vitro de tejidos vegetales e influencia de diferentes fitohormonas. Selección en medio selectivo de kanamicina.

Práctica 2. Detección material genético insertado en plantas transgénicas mediante PCR.

Práctica 3. Taller de observación y caracterización de mutantes de *Arabidopsis thaliana*.

## EN AULA

Práctica 4. Observación de los tratamientos de cultivo *in vitro* y puesta en común de resultados de laboratorio.

## SALIDA DE CAMPO. VISITA A CENTRO DE INVESTIGACIÓN

Visitaremos el IMIDRA, centro de investigación dependiente de la Comunidad de Madrid, donde se lleva a cabo la micropropagación mediante cultivo *in vitro* de especies forestales autóctonas, y donde se está preservando el acerbo genético de ejemplares arbóreos singulares.

### THEORETICAL PROGRAMM

#### Block 1. Crops and Plant Production

1. Introduction to Applied Plant Biology. Objectives. Sources of information and study.
2. Current challenges and limitations faced by Plant Production. Agriculture and mankind. Agriculture and the environment.
3. Factors affecting plant crop production.
4. Domestication of crop plants. Plant breeding.

#### Block 2. Methods and Techniques to Improve Crop Production

5. Agriculture technology: fertilization, controlled watering, hydroponic cultures and agro-ecology. Crop protection.
6. *in vitro*culture and plant micropropagation. Conservation of genetic diversity and germoplasm banks.
7. Classical and assisted plant breeding: genetic and molecular markers.
8. Genetic engineering and transgenic plants. Most used vectors of plant transformation. Marker genes: selection and control.
9. Methods of transformation using *Agrobacterium* and biotics. Chloroplasts transformation. Transient gene expression. Detection and control of transgenics. Legislation.

#### Block 3. Agriculture and Forestry Applications

10. Improvement of crop yield and food quality. Improvement to implement agriculture techniques.
11. Post-harvest physiology. Causes of post-harvest damages and product losses. Environment conditions to improve storage and distribution of vegetable foods.

12. Forest production. Procurement of wood and cellulose. Enhanced lignin content.

#### **Block 4. Derived Raw Materials and Industrial Applications**

13. Prospection of added value metabolites. Secondary metabolism. Raw material for industry: carbohydrates, pigments, waxes and oils. Synthesis of enzymes for industry. Biopolymers.
14. Plants as biofactories. Generation of therapeutic compounds: drugs, vaccines and oral immunisation using plantibodies.
15. Plants as sources of renewable energy: generation of biofuels (bioethanol y biodiesel). Plant biomass.

#### **Block 5. Environmental Applications**

16. Bioindicators. Biological sensors of contaminants toxicity. Bioassays.
17. Biodegradation and bioaccumulation. Mineralization as a strategy of biodegradation. Uses and limitations.
18. Biorremediation of metals. Extraction of metals from polluted soils. Recovery and remediation.

#### **PRACTICALS PROGRAMM**

##### **AT THE LABORATORY**

**Practice 1.** *in vitro*culture of explants and influence of phytohormone treatments. Selection of transgenic material in a kanamycin restrictive growth medium.

**Practice 2.** Detection of chimeric material inserted in transgenic plants using PCR.

**Practice 3.** Genetic workshop to observe and characterise mutants of *Arabidopsis thaliana*.

##### **AT THE CLASSROOM**

**Practice 4.** Examination of *in vitro*culture treatments and discussion of experimental results obtained in the laboratory.

#### **VISIT TO A RESEARCH INSTITUTION. OUTDOORS ACTIVITY**

We will visit a research laboratory at IMIDRA, an experimental research centre funded by the Madrid Regional Authority, where indigenous forest plants are

micropopulated through *in vitro* culture. This research group is specialised in preserving the gene pool of outstanding individuals for plant breeding programmes.

### 1.13. Referencias de consulta /Course bibliography

Bibliografía, URL (direcciones de Internet), etc.

- Bengochea and Doods (1986) Plant Protoplasts. A biochemical tool for plant improvement. Chapman & Hall. Londres.
- Böckman C, Kaarstad O, Lie OH, Richards (1990) Agricultura y Fertilizantes. Norsk Hydro. Hydro Media, Larvik, Noruega.
- Buchanan, Gruissem and Jones (2000). Biochemistry and Molecular Biology of Plants. American Society of Plant Physiology
- Burraco AB (2005) Avances recientes en Biotecnología Vegetal e Ingeniería Genética de Plantas. Editorial Reverté.
- Caballero, Valpuesta and Muñoz-Blanco (2001) Introducción a la Biotecnología Vegetal: Métodos y aplicaciones. Publicaciones Cajasur. Córdoba.
- Callow, Ford-Lloyd and Newbury (1997) Biotechnology and Plant Genetic Resources. CAB International, Biddles Ltd. King's Lynn, UK.
- Cubero JI (2003) Introducción a la Mejora Genética Vegetal. Ediciones Mundiprensa, Madrid.
- Chrispeels and Sadava (1994) Plants, Genes, and Agriculture. John & Barlett. Londres.
- Collin and Edwards (1998) Plant Cell Culture. Bios Scientific Publishers Ltd. Oxford.
- Galun and Breiman (1997) Trasgenic Plants. Imperial College Press. Londres.
- Gamborg and Philips (1995) Plant Cell, Tissue and Organ Culture. Springer. Berlin.
- García-Olmedo (1998) La tercera revolución verde. Editorial Debate. Madrid.
- Hell R., Mendel RR (2010) Cell Biology of Metals and Nutrients. Springer Heilderberg, Alemania.
- Kaufman, Leland, Cseke, Warbaer, Duke and Briemann (1999) Natural Products from Plants. CRC. Boca Ratón, Florida.
- Koncz, Chua and Schell (1992) Methods in *Arabidopsis* Research. World Scientific Publishing Co. Singapur.



Asignatura: BIOLOGÍA VEGETAL APLICADA  
Código: 16324  
Centro: FACULTAD DE CIENCIAS  
Titulación: GRADO EN BIOLOGÍA  
Curso Académico: 2016-2017  
Tipo: OPTATIVA  
Nº de créditos: 6 ECTS

Nottingham (1998) Eat your Genes: How genetically modified food is entering our diet. Zed Books Ltd. Londres.

Nuez F, Carrillo JM, Lozano R (2002) Genómica y Mejora Vegetal. Mundiprensa Barcelona.

Pierik (1990) Cultivo *in vitro* de las plantas superiores. Ediciones Mundiprensa. Madrid.

#### **Páginas web de interés para Biotecnología Vegetal/[Web pages interesting for Plant Biotechnology](#)**

[www.agbioworld.org](http://www.agbioworld.org)

[www.agrodigital.com](http://www.agrodigital.com)

[www.isaaa.org](http://www.isaaa.org)

[www.rlc.fao.org/redes/redbio](http://www.rlc.fao.org/redes/redbio)

[www.sciam.com/explorations](http://www.sciam.com/explorations)

[www.syngenta.com](http://www.syngenta.com)

[biotech.nature.com](http://biotech.nature.com)

Through [www.google.com](http://www.google.com) and [scholar.google.com](http://scholar.google.com) there is a huge amount of information available from the web.

## **2. Métodos docentes / [Teaching methodology](#)**

1. Clases magistrales. Presentaciones audio-visuales de los profesores para mostrar los contenidos básicos de la asignatura. La información audiovisual aportada estará disponible para el alumno a través de la herramienta web Moodle. Esta actividad estará relacionada con el aprendizaje de todos los objetivos específicos de la asignatura así como de la adquisición de las siguientes competencias transversales: T.1 , T.2 , T.3 , T.4 , T.5 , T.6 , T.7 , T.8 , T.9 , T.10 , T.12 , T.18 , T.19.
2. Clase prácticas. Se desarrollarán tanto en laboratorio como en el aula, donde los alumnos aprenderán técnicas básicas de micropropagación y selección de material transgénico vegetal. Además de los objetivos específicos de la asignatura se adquirirán las siguientes competencias transversales: T.1, T.3, T.4, T.5, T.6, T.7, T.8, T.9, T.10, T.14, T.15, T.16, T.17, T.18, T.19, T.20, T.21, T.22, T.23, T.24, T.25, T.26, T.27.
3. Seminarios impartidos por especialistas, preferentemente invitados, para ampliar algún tema actual y novedoso tratado en la asignatura.

4. Foros de discusión, organizándose cuatro sesiones temáticas de aplicaciones novedosas (Agrícolas y Forestales, Industriales, Farmacológicas y Ambientales). Los alumnos, organizados en grupos (dos-tres miembros), tendrán que seleccionar un artículo científico publicado en una revista internacional reciente, que será presentado y discutido en el aula. Las competencias transversales que los alumnos podrán adquirir son: T.3, T.4 , T.6 , T.7 , T.8 , T.9 , T.12 , T.13, T.14 , T.16 , T.17 , T.18, T.22, T.23, T.24, T.25, T.26, T.27 .
1. Lectures. The lecturers, using available audiovisual resources, will present the basic contents of the subject. All the audiovisual information utilised by the professor will be available to the students at the web tool Moodle.
2. The practical sessions will be carried out both in the experimental laboratory and at the classroom. The students will learn the basic techniques of plant micropropagation and selection of plant transgenic material.
3. Invited speakers will provide advanced information about specific and novel aspects of Applied Plant Biology.
4. There will be four sessions of bibliographic discussion workshops to deal with novel applications of plant biology (Agriculture and Forestry, Industry, Pharmacology and Environmental). The students, organized in teams (two to three members), must present an original research article of their choice. This article must be summarized, presented and defended in public.

### 3. Tiempo de trabajo del estudiante / Student workload

#### Actividades Presenciales:

Clases teóricas:	30 h
Sesiones de prácticas:	12 h
Visita a centro de investigación:	5 h
Seminarios o foros de discusión:	8 h
Tutorías grupales (foros discusión):	5 h
Tutorías individuales:	5 h
Examen:	5 h

#### Actividades No-Presenciales:

Estudio de la materia:	50 h
Lectura de artículos revisión:	15 h

Selección de artículo y preparación de seminario: 15 h

**Carga de trabajo total:** 150 h

**Face to face activities:**

Lectures and discussion sessions:	30 h
Practical sessions:	12 h
Guided tour to research centre:	5 h
Seminars of discussion workshop:	8 h
Tutorial with groups of students:	5 h
Individual tutorials:	5 h
Exam evaluation:	5 h

**Independent activities:**

Individual workload:	50 h
Reading and comprehension of review article:	15 h
Selection of original article and seminar preparation:	15 h

**Total workload time:** 150 h

#### 4. Métodos de evaluación y porcentaje en la calificación final / Evaluation procedures and weight of components in the final grade

Examen final (70%), de los cuales:

- Contenidos teóricos (55%)
- Contenidos prácticos (15%)

Grado de participación y la contribución presentada en los Foros de Discusión bibliográfica que serán organizados en el curso (30%).

Un alumno se considerará que no está evaluado si asiste a menos del 20% de las clases de teoría. Si participa en las sesiones prácticas, salida de campo o desarrolla actividades de seminarios y talleres se considerará como EVALUADO.

En la convocatoria extraordinaria sólo se evaluará mediante examen escrito de la parte de teoría y de las sesiones de clases prácticas, que se habrán desarrollado en laboratorio o en clase.



Asignatura: BIOLOGÍA VEGETAL APLICADA  
Código: 16324  
Centro: FACULTAD DE CIENCIAS  
Titulación: GRADO EN BIOLOGÍA  
Curso Académico: 2016-2017  
Tipo: OPTATIVA  
Nº de créditos: 6 ECTS

Final exam (70%), of which:

- Theoretical contents (55%)
- Practical contents (15%)

The degree of participation and the contribution to the workshops contribute with 30%.

A mention of “Not Assessed” will only appear when the student misses 80% of the lectures. Every student attending to practical sessions, seminars, workshops, etc. will be EVALUATED.

In the extraordinary call the student must pass a written exam about the theoretical and practical sessions done at the classroom or in the laboratory.

## 5. Cronograma\*/ Course calendar

El calendario de actividades y los horarios oficiales se pueden consultar en la página web del Grado de Biología  
<http://www.uam.es/ss/Satellite/Ciencias/es/1242655508884/contenidoFinal/Biologia.htm>

The course calendar is available at

<http://www.uam.es/ss/Satellite/Ciencias/es/1242655508884/contenidoFinal/Biologia.htm>