# ASIGNATURA / COURSE TITLE

ABORDAJE PRÁCTICO DE LA NUTRICION CLINICA/A PRACTICAL APPROACH TO CLINICAL NUTRITION

## 1.1. Código / Course number

18459

## 1.2. Materia / Content area

MEDICINA / MEDICINE

## 1.3. Tipo / Course type

Formación opcional / Optional subject

## 1.4. Nivel / Course level

Grado / Bachelor (first cycle)

## 1.5. Curso / Year

4º / 4th

## 1.6. Semestre / Semester

1º semestre / 1st semester

## 1.7. Idioma de las clases/ Teaching languages

Español

## 1.8. Requisitos previos / Prerequisites

Se recomienda estar matriculado en el cuarto año / Being student of the fourth year course

## 1.9. Requisitos mínimos de asistencia a las sesiones presenciales / Minimum attendance requirement

La asistencia debe ser, al menos del 70% del total de clases presenciales/ Attendance to sessions must be over 70%

## 1.10. Datos del equipo docente / Faculty data

Docente(s) / Lecturer(s): María Chaparro Sánchez
Departamento de Medicina/ Department of Medicine
Facultad de Medicina/ Faculty of Medicine
Hospital Universitario de La Princesa, Servicio de Aparato Digestivo, 3ª planta.
La Princesa University Hospital, Department of Gastroenterology and Hepatology, 3rd floor.
Teléfono / Phone: +34. 91.309.39.11
Correo electrónico/Email: mariachs2005@gmail.com
Horario de atención al alumnado: Jueves, at 09:30 h. previa cita/ Office hours: Thursday at 09:30 PM schedule an appointment

El resto del profesorado implicado en la asignatura puede consultarse en la página web del título:
http://www.uam.es/ss/Satellite/Ciencias/es/1242671471554/listadoCombo/Profesorado.htm

## 1.11. Objetivos del curso / Course objectives

### Objetivos

Proporcionar y desarrollar las habilidades, competencias y conocimientos teóricos que capaciten al alumno para realizar de forma adecuada y eficiente el abordaje nutricional en la práctica clínica diaria, que permita mejorar el estado nutricional en el ámbito de la Nutrición Clínica.

### Competencias

El desarrollo de esta disciplina persigue que el estudiante alcance un conocimiento teórico-crítico y adquiera las suficientes habilidades enfocadas a la práctica clínica habitual en el tratamiento nutricional de las personas enfermas. De forma general deberá incluir:

- Realizar una correcta valoración de las repercusiones nutricionales de la enfermedad y el origen nutricional en la génesis o mantenimiento de determinadas enfermedades; para de esta manera diseñar una estrategia nutricional teórica general.
- Conocimiento profundo de las posibilidades terapéuticas de la Nutrición sobre el individuo sano y enfermo.
- Estudiar las necesidades energéticas del individuo sano y enfermo.
- Manejo avanzado de la dietética como herramienta terapéutica en la enfermedad.
- Proporcionar el nivel de conocimientos necesarios para la elección de las diversas técnicas de nutrición artificial existentes (enteral, gastrostomía, parenteral), sus indicaciones, complicaciones y contraindicaciones.
- Determinar las estrategias a seguir en la nutrición de pacientes con diversos procesos patológicos. Educación y entrenamiento nutricional dirigido a pacientes con enfermedades concretas y pacientes pluripatológicos.
- Conocimiento, consulta, análisis crítico y clasificación de las fuentes bibliográficas.
- Ser capaz de integrar los conocimientos teóricos y elaborar recomendaciones generales, dietas basales, especiales e individuales, para grupos de pacientes tanto en el ámbito hospitalario como domiciliario. Elaboración práctica de dietas específicas en pacientes concretos. Resolución de contingencias en la planificación dietética.

## 1.12. Contenidos del programa / Course contents

**I.- Contenidos Teóricos:**

1. Unidades de Nutrición Clínica y Dietética. Estructura, modelo de gestión, tipos de Unidades. / Clinic nutrition units. Structure, model of management, types of Units.
2. Evaluación nutricional. Cálculo de necesidades. Cálculo del riesgo nutricional / Nutritional evaluation. Requirement esteem. Assessment of nutritional risk
3. Algoritmos terapeúticos / Therapeutic algorithms

4. Procedimientos organizativos. Cinta de emplatado / Organization processes. Plating belt
5. Dietas codificadas y menú opcional / Diet codification and optional menu
6. Dietas especiales e individualizadas / Special and individualized diets.
7. Dietas de Alergias e intolerancias y exploraciones / Diets for allergy and intolerances with assessments
8. Recomendaciones en la sintomatología gastrointestinal / Recommendations for gastrointestinal symptoms
9. Screening nutricional en el hospital / Nutritional Screening in the hospital
10. Recomendaciones nutricionales generales al alta hospitalaria / Nutritional general recommendations in the discharged patient
11. Atención y seguimiento de los pacientes después del alta hospitalaria / Attention and follow-up of the patients after the hospital discharge
12. La alimentación en las colectividades / Nutrition in the collectivities
13. Familia y educación nutricional. Plan familiar / Family and nutritional education
14. Prevención en el anciano / Prevention in elderly patients

**II.- Clases Prácticas:**

1. Diseño dietético en una patología concreta (neurología, cirugía, ORL, neumología) en el ámbito domiciliario / Dietetic design in a given pathology (neurology, surgery, ENT, pneumology)
2. Manejo dietético de patologías gastrointestinales (taller) I / Dietetic handling of gastrointestinal diseases (seminary) I
3. Manejo dietético de patologías gastrointestinales (taller) II / Dietetic handling of gastrointestinal diseases (seminary) II

4. Casos prácticos en patologías gastroenterológicas (seminario) / Practical cases in gastroenterological pathologies (seminar)
5. Evaluación y soporte nutricional en el cáncer/ Evaluation and nutritional support in the cancer.
6. Soporte nutricional en el paciente inmunocomprometido/ Nutritional support in immunocompromised patient
7. Alimentación en el embarazo normal. Dietoterapia domiciliaria en las patologías más habituales en el embarazo / Nutrition in the normal pregnancy and the most common pathologies of the pregnancy
8. Requerimientos dietéticos en la menopausia / Dietetic requirements in the menopause
15. Recomendaciones nutricionales en el paciente con patología neurológica al alta hospitalaria / Nutritional recommendations in the discharged patient with neurological pathology
16. Recomendaciones nutricionales en el paciente con cáncer al alta hospitalaria / Nutritional recommendations in the discharged patient with cáncer

**Objetivos y Capacidades a Desarrollar:**

Diseño, planificación e implementación de encuestas dietéticas (consumo de alimentos, frecuencia, diario alimentario, actividad fisica), realizar evaluación de requerimientos calóricos. Cálculo y realización de dietas basales y terapéuticas. / To be able to perform dietetic enquiries (food consumtion and frequency; alimentary diary; physical activity report), as well as caloric requirement evaluation. Elaboration of basal and therapeutic diets

## 1.13. Referencias de consulta / Course bibliography

Nutrición y dietética clínica. Salas, Bonada, Trallero, Saló editors. DOYMA

TRATADO DE NUTRICIÓN 2ª edición. A.Gil Hernández. Tomo IV. Ed. Panamericana 2010.

NUTRICIÓN CLÍNICA. MJ Gibney, M Elia, O Ljungqvist, J Dowsett. Editorial Acribia 2005 (traducción de la versión original inglesa de Blackwell Science Ltd.). ISBN: 978-84-200-1092-2

MANUAL DE RECOMENDACIONES NUTRICIONALES AL ALTA HOSPITALARIA 2ª edición. M. León , S. Celaya, J. Álvarez. Editorial Glosa Barcelona 2010. ISBN: 978-84-7429-466-8

ALIMENTACIÓN Y NUTRICIÓN: MANUAL TEORICO-PRÁCTICO. 2ª edición. C. Vázquez. AI. de Cos. C. López Nomdedeu. Díaz de Santos 2008. ISBN: 84-7978-715-5

GUÍAS ALIMENTARIAS PARA LA POBLACIÓN ESPAÑOLA. SENC (Sociedad Española Nutrición Comunitaria). IM+C, SA 2001. ISBN:84-7867-169-2

NUTRICIÓN Y ALIMENTACIÓN HUMANA 2ª edición. J Mataix. Ergon 2009. ISBN tomo II: 978-84-8473-666-0

**Webs recomendadas:**

- American Society for Parenteral and Enteral Nutrition (ASPEN). www.nutritioncare.org
- American Dietetic Association: www.eatright.com
- Sociedad Española de Nutrición Enteral y Parenteral (SENPE): www.senpe.com
- European Society of Clinical Nutrition and Metabolism (ESPEN): www.espen.org
- Nutrición Hospitalaria: www.nutricionhospitalaria.com
- US Nacional Library of medecine: www.nlm.nih.gov
- Cochrane Library: www.cochrane.org

## 2. Métodos docentes / Teaching methodology

- **Actividades presenciales**

  - Clases teóricas
    Sí / **Yes**

Los **contenidos teóricos** se expondrán en el aula asignada, con metodología expositiva y contando con el apoyo de los medios audiovisuales propios del centro. Los alumnos se configuran en grupo único.
El profesor facilitará esquema o resumen de la presentación, que no pueden sustituir en ningún caso a las lecturas de referencia para la preparación y estudio del tema.

- Clases prácticas
  Sí / **Yes**

El **contenido teórico-práctico** de la asignatura se desarrolla en espacios con actividad clínico-docente y con carácter interactivo–participativo. Tras una exposición del tema objeto de la práctica por parte del profesor, los alumnos desarrollan el supuesto práctico siguiendo las recomendaciones revisadas previamente, con un sentido eminentemente práctico.

- **Actividades dirigidas**

  - De cada uno de los talleres prácticos se solicita a los alumnos un **trabajo práctico** a resolver de forma individual (no presencial), con entrega al profesor de documento en formato papel del trabajo realizado (debe recurrirse a la consulta bibliográfica así como al estudio del tema tratado), que incluya:

    a. El diseño de una dieta terapéutica, con análisis nutricional, en patología específica
    b. La elaboración de una historia clínica, con recogida de datos específica para el establecimiento del diagnóstico nutricional en una enfermedad seleccionada
    c. El planteamiento del soporte nutricional

  - Cada grupo debe presentar al finalizar la rotación clínica un **resumen de las tareas realizadas** y del aprendizaje obtenido así como entregar al profesor una presentación escrita de un **trabajo de revisión** (especificando la parte realizada por cada uno de los alumnos: revisión bibliográfica...), sobre aspectos nutricionales en una patología seleccionada en relación con los casos clínicos objeto de la rotación.

  - Bajo la supervisión de un tutor los alumnos asistirán a sesiones clínicas, seminarios donde se abordarán casos prácticos. Igualmente asistirán a talleres organizados por el servicio, el hospital o entidades colaboradoras. La temática siempre estará relacionada con el contenido de la asignatura y las competencias que el estudiante deberá adquirir. La organización y realización de estas actividades podrá varias

de año a año y dependerá de la oferta de cada momento. Los alumnos serán informados de estas actividades con antelación para organizar su participación en las mismas.

La documentación aportada será materia de evaluación.

## 3. Tiempo de trabajo del estudiante / Student workload

| | | Nº de horas | Porcentaje |
|---|---|---|---|
| Presencial | Clases magistrales | 20 horas | 60% |
| | Trabajo práctico tutorizado | 30 horas | |
| | Seminarios y clases prácticas | 16 horas | |
| | Tutorías programadas | 12 horas | |
| | Realización de examen final | 2 horas | |
| No presencial | Trabajo autónomo del estudiante | 30 horas | 40% |
| | Estudio semanal y preparación de examen | 30 horas | |
| **Carga total de horas de trabajo: 25 horas x 6 créditos ECTS** | | **150 h** | |

## 4. Métodos de evaluación y porcentaje en la calificación final / Evaluation procedures and weight of components in the final grade

La evaluación de los alumnos será continuada durante el curso, con la asistencia y participación a las clases teóricas y prácticas, realización de trabajos individuales, trabajo en grupo y exámenes.

La nota final de la asignatura se obtendrá mediante el cálculo de la media ponderada de cada una de las partes evaluadas.

1. **Examen (60% de la nota final)**: Consistirá en una prueba objetiva escrita de tipo test y/o preguntas abiertas (cortas o temas a desarrollar), sobre todo el temario de la asignatura, incluidos los conceptos desarrollados en seminarios. Tendrá lugar al finalizar el

semestre; la fecha será establecida por la Facultad y publicada en el calendario académico correspondiente.
Para aprobar la asignatura se exigirá una nota mínima en el examen de 4 (sobre 10), con independencia de la nota de los trabajos individuales y de grupo.

2. **Evaluación continuada (20% de la nota final):**
   Pruebas evaluables realizadas en clase. Se realizarán sin previo aviso, durante todo el semestre, al comienzo o al final de las clases teóricas. Tienen la finalidad de fomentar el estudio a lo largo del curso garantizando así el aprendizaje de los contenidos básicos de la asignatura. Este tipo de pruebas no son exámenes y tampoco tienen que tener una fecha fijada de antemano, pueden ser preguntas cortas o tipo test que se realicen una vez finalizado un bloque temático. No son pruebas liberatorias, es decir, no tienen carácter eliminatorio.

3. **Evaluación de seminarios y clases prácticas (20% de la nota final):**
   Se evaluará:
   - Documentos escritos que entregan los alumnos al profesor resultado de los tres seminarios (trabajo individual) y tres rotaciones (trabajo grupal)
   - Exposición oral del caso clínico

Será requisito necesario e imprescindible para aprobar y poder presentarse al examen final:

Asistir al menos al 70% de las clases teóricas.
Asistir como mínimo a 2 de los 3 seminarios/clases prácticas previstos.
Asistir como mínimo a 2 de las 3 rotaciones/prácticas clínicas en el Hospital

Si durante la convocatoria ordinaria el alumno aprobó la evaluación continuada y los trabajos de grupo, pero suspendió el examen, en convocatorias extraordinarias sólo deberá presentarse al examen. La nota del resto de apartados se conservará.

**REVISIÓN DE EXÁMENES**

Se llevará a cabo en horario determinado, una vez publicadas las calificaciones.
La revisión se hará exclusivamente con el alumno interesado, de manera individual y nunca por teléfono ni correo electrónico.

## 5. Cronograma* / Course calendar

| Semana<br>Week | Contenido<br>Contents | Horas presenciales<br>Contact hours | Horas no presenciales<br>Independent study time |
|---|---|---|---|
| 1 | Tema 1 y 2 | 2 | 4 |
| 2 | Tema 3 | 2 | 4 |
| 3 | Tema 4 | 2 | 4 |
| 4 | Seminario/clase práctica | 2 | 4 |
| 5 | Tema 5<br>Taller | 4 | 6 |
| 6 | Tema 6<br>Taller | 3 | 8 |
| 7 | Tema 7<br>Taller | 3 | 6 |
| 8 | Tema 8 y 9<br>***Sesión Clínica* | 3 | 8 |
| 9 | Tema 10 y 11 | 2 | 6 |
| 10 | Seminario/clase práctica | 4 | 8 |
| 11 | Tema 12 y 13<br>***Sesión Clínica* | 2 | 8 |
| 12 | Seminario/clase práctica | 3 | 6 |
| 13 | Tema 14<br>***Sesión Clínica* | 2 | 8 |
| 14 | Seminario/clase práctica | 2 | 6 |

**Este cronograma tiene carácter orientativo*
***El calendario de las sesiones clínicas se adaptará a la programación de la actividad clínica hospitalaria*