



Asignatura: PLANTAS, CULTURA Y SOCIEDAD
Código: 18928
Centro: FACULTAD DE CIENCIAS
Curso Académico: 2016 - 2017
Tipo: ASIGNATURA TRANSVERSAL DE UNIVERSIDAD
Nº de créditos: 3 ECTS

ASIGNATURA / **COURSE TITLE**

Plantas, cultura y sociedad / **Plants, culture and society**

1.1. Código / **Course number**

18928

1.2. Materia / **Content area**

1.3. Tipo / **Course type**

Asignatura Transversal de Universidad / **Elective**

1.4. Nivel / **Course level**

Grado/ **Grade**

1.5. Curso/ **Year**

Cualquier curso / **Any course**

1.6. Semestre / **Semester**

Segundo semestre / **Second semester**

1.7. Idioma / **Language**

Español

1.8. Requisitos previos / **Prerequisites**

Ninguno

1.9. Requisitos mínimos de asistencia a las sesiones presenciales / **Minimum attendance requirement**

La asistencia no es obligatoria, pero es muy recomendable para el mejor aprovechamiento de la asignatura.



Asignatura: PLANTAS, CULTURA Y SOCIEDAD
Código: 18928
Centro: FACULTAD DE CIENCIAS
Curso Académico: 2016 - 2017
Tipo: ASIGNATURA TRANSVERSAL DE UNIVERSIDAD
Nº de créditos: 3 ECTS

1.10. Datos del equipo docente / Faculty data

Departamento de Biología, Comisión Docente de Botánica
Facultad de Ciencias

Docentes:

Nombre y apellidos	Despacho*	Teléfono	Correo Electrónico
Manuel Juan Macía Barco	B208	8107	manuel.macia@uam.es
Manuel Pardo de Santayana**	B202	8110	manuel.pardo@uam.es

* Edificio de Biología

** Coordinador de la asignatura

1.11. Objetivos del curso / Course objectives

Esta asignatura estudia las interrelaciones que el ser humano establece con las plantas de su entorno a través de su conocimiento, valoración, manejo y utilización. Se interesa por las implicaciones sociales, culturales, históricas y económicas del uso de las diferentes especies vegetales. También se centra en conocer el papel que han jugado las plantas en el desarrollo de la civilización y la repercusión ambiental de la explotación de estos usos. Se pretende concienciar sobre la necesidad de conservar el patrimonio biológico y cultural y promover su uso equitativo y sostenible. A través de numerosos ejemplos de plantas útiles, se analiza de forma transversal el desigual reparto de los recursos entre zonas geográficas y minorías étnicas, así como las diferencias de género en el conocimiento, manejo y conservación de la biodiversidad vegetal.

Los objetivos específicos de la asignatura son:

- Lograr una visión integral de la relación plantas - sociedad a través del estudio multidisciplinar de los usos de las plantas integrando enfoques de disciplinas de las ciencias sociales y naturales.
- Comprender la relación entre los procesos ecológicos y socioculturales que inciden en la conservación de la diversidad biológica y cultural y concienciar sobre la necesidad del uso sostenible de los recursos vegetales.
- Conocer la evolución histórica de las relaciones de los seres humanos con los distintos grupos de plantas útiles.
- Analizar el papel y la influencia del intercambio de plantas y conocimientos entre culturas y civilizaciones a lo largo de la historia.
- Estudiar los desequilibrios sociales y económicos provocados por el reparto desigual de los principales recursos vegetales, tanto a escala global como local.
- Destacar la contribución de la biodiversidad vegetal a la soberanía alimentaria, medicinal y tecnológica de los países, pueblos, comunidades indígenas y locales.
- Sensibilizar sobre la importancia de la participación justa y equitativa de los



Asignatura: PLANTAS, CULTURA Y SOCIEDAD
Código: 18928
Centro: FACULTAD DE CIENCIAS
Curso Académico: 2016 - 2017
Tipo: ASIGNATURA TRANSVERSAL DE UNIVERSIDAD
Nº de créditos: 3 ECTS

Pueblos y comunidades en los beneficios derivados de la utilización de sus recursos vegetales.

- Comprender la influencia del género en la utilización y conservación de la biodiversidad vegetal.
- Aprender los usos actuales más destacables de las plantas en las distintas actividades humanas: plantas medicinales, comestibles, textiles, madereras, de fibra, etc.
- Usar distintas fuentes de información para el estudio de las plantas útiles y desarrollar capacidad de crítica y síntesis de las mismas.

1.12. Contenidos del programa / [Course contents](#)

- 1.- Importancia de las plantas para la humanidad: Etnobotánica y Botánica económica.
- 2.- Plantas básicas en la alimentación humana.
- 3.- Plantas oleaginosas, condimentarias y empleadas en la elaboración de bebidas.
- 4.- Plantas tóxicas.
- 5.- Historia del uso de las plantas medicinales.
- 6.- Plantas empleadas en el tratamiento de enfermedades de los distintos sistemas del cuerpo humano
- 7.- Plantas alucinógenas, estimulantes y rituales.
- 8.- Plantas maderables, de fibra y combustibles.
- 9.- Plantas productoras de alcoholes, aceites esenciales, mucílagos, látex y resinas. Plantas tintóreas y curtientes.

1.13. Referencias de consulta / [Course bibliography](#)

Bibliografía

- Anderson, E.N., D. Pearsall, E. Hunn & N. Turner. 2011. Ethnobiology. Wiley-Blackwell, New Jersey.
- Balick, M. J. & P.A. Cox. 1996. Plants, people, and culture: the science of ethnobotany. New York, Scientific American Library.
- Cotton, C.M. 1996. Ethnobotany: principles and applications. John Wiley & Sons, London.



Asignatura: PLANTAS, CULTURA Y SOCIEDAD
Código: 18928
Centro: FACULTAD DE CIENCIAS
Curso Académico: 2016 - 2017
Tipo: ASIGNATURA TRANSVERSAL DE UNIVERSIDAD
Nº de créditos: 3 ECTS

- Font Quer, P. 1980. Plantas medicinales: El Dioscórides renovado (6ª edición). Editorial Labor. Barcelona.
- Howard, P. 2003. Women & Plants. Gender relations in Biodiversity Management & Conservation. Zed Books, London.
- Mabberley, D.J. 2008. Mabberley's plant-book. A portable dictionary of plants, their classification and uses. Cambridge University Press. Cambridge.
- Martin, G.J. 1995. Ethnobotany: a methods manual. London, Chapman & Hall.
- Pardo de Santayana, A. Pieroni & R. Puri (eds.) 2010. Ethnobotany in the New Europe: people, health and wild plant resources. Berghahn Press, New York.
- Posey, D.A. & G. Dutfield. 1996. Beyond Intellectual Property: Toward Traditional Resource Rights for Indigenous Peoples and Local Communities. International Development Research Centre, Ottawa.
- Schultes, R.E. & S. von Reis (eds.) 1995. Ethnobotany. Evolution of a discipline. Chapman & Hall, London.
- Simpson, B.B. & M. Conner Ogorzaly. 1986. Economic Botany: Plants in Our World. McGraw-Hill, Inc. New York.
- Van Wyk, B.E. 2005. Food Plants of the World: An Illustrated Guide. Timber Press. Portland, Oregon.
- Vanaclocha, B. & S. Cañigüeral (eds.) 2003. Fitoterapia, Vademécum de prescripción (4ª edición). Masson. Barcelona.
- Wickens, G.E. 2001. Economic Botany. Kluwer, Dordrecht.

Direcciones de Internet

- <http://www.pfaf.org/>
<http://www.kew.org/science/ecbot/index.html>
<http://sciweb.nybg.org/science2/InstituteOfEconomicBotany.asp>
<http://www.econbot.org/>
<http://www.edenproject.com/>
<http://www.uni-graz.at/~katzner/engl/index.html>

2. Métodos docentes / Teaching methodology

• Clases

1. Clases teóricas

Se imparten 12 sesiones teóricas de 1,5 horas de duración, en las que se explican los conceptos contenidos en el programa, utilizándose para ello presentaciones con imágenes de las plantas y usos. Después de una clase introductoria para situar la importancia general de las plantas para la humanidad, se presentan las plantas más importantes según las distintas categorías de uso.

2. Seminarios



Asignatura: PLANTAS, CULTURA Y SOCIEDAD
Código: 18928
Centro: FACULTAD DE CIENCIAS
Curso Académico: 2016 - 2017
Tipo: ASIGNATURA TRANSVERSAL DE UNIVERSIDAD
Nº de créditos: 3 ECTS

- Se trata de clases de carácter teórico-práctico. Se visualizarán videos y productos de origen vegetal en 3 sesiones de 1,5 horas.

- **Otras actividades**

3. **Tutorías:** son actividades personalizadas, recomendables, cuyo objetivo es resolver las dudas planteadas, tanto sobre la materia de las clases y las relacionadas con los trabajos dirigidos.

3. Tiempo de trabajo del estudiante / **Student workload**

Clases teóricas: se estima que las clases en el aula requieren 42 horas de trabajo adicional.

Seminarios: se estima que requieren 9 horas de trabajo adicional.

Prueba de evaluación escrita: 1,5 horas.

Actividad	Presencial	Personal	Total	Participación (%)
Clases teóricas	18	42	60	80
Seminarios	4,5	9	13,5	18
Actividades de Evaluación	1,5	-	1,5	2
Total	24	51	75	100

4. Métodos de evaluación y porcentaje en la calificación final / **Evaluation procedures and weight of components in the final grade**

- **Convocatoria ordinaria**

La asignatura se evalúa fundamentalmente a través de una prueba de evaluación global con preguntas breves que supone el 80% de la calificación. La temática tratada en los seminarios teórico-prácticos representará el 20% restante y se evaluará conjuntamente con el examen teórico.

El estudiante que no realice la actividad evaluadora será calificado en la convocatoria ordinaria como “No evaluado”.

- **Convocatoria extraordinaria**



Asignatura: PLANTAS, CULTURA Y SOCIEDAD
Código: 18928
Centro: FACULTAD DE CIENCIAS
Curso Académico: 2016 - 2017
Tipo: ASIGNATURA TRANSVERSAL DE UNIVERSIDAD
Nº de créditos: 3 ECTS

Consiste en la realización de una prueba de evaluación similar a la convocatoria ordinaria. Se aplican los mismos procedimientos que en la convocatoria ordinaria.

5. Cronograma* / Course calendar

Segundo semestre

Semana	Temas	Seminarios	Evaluación
1	X		
2	X		
3	X		
4	X		
5	X		
6	X		
7	X	X	
8		X	
9			x

*Este cronograma tiene carácter orientativo.