GUÍA DOCENTE

PALEODEMOGRAFÍA

Máster Universitario en Antropología Física: Evolución y Biodiversidad Humanas

Universidad de Alcalá
Universidad Autónoma de Madrid
Universidad Complutense de Madrid

Curso Académico 2017/18
2º Cuatrimestre

ASIGNATURA / COURSE TITLE

Paleodemografía / Paleodemography

1.1. Código / Course number

31932 (UAM), 608048 (UCM), 201369 (UAH)

1.2. Materia / Content area

Módulo de Especialización

1.3. Tipo / Course type

Formación optativa / Compulsory subject

1.4. Nivel / Course level

Máster / Master

1.5. Curso / Year

Primero (único) / 1st

1.6. Semestre / Semester

Segundo / 2nd (Spring semester)

1.7. Idioma / Language

Español. Se emplea también Inglés y francés en material docente. Los exámenes y otros ejercicios se admiten en inglés. / In addition to Spanish, English and French is also extensively used in teaching material. Tests and other exercises are allowed in English or French.

1.8. Número de créditos / Credit allotment

5 ECTS / 5 ECTS

1.9. Requisitos previos / Prerequisites

Según la formación previa del estudiante, la Comisión de Coordinación Docente Interuniversitaria del Máster podrá determinar la obligatoriedad de cursar Complementos de Formación.

1.10 Requisitos mínimos de asistencia a las sesiones presenciales / Minimum attendance requirement

La asistencia es obligatoria en un 80% del total de actividades presenciales (Teoría y Prácticas)

1.11. Datos del equipo docente / Faculty data

Docente(s) / Lecturer(s)
Armando González Martín
Departamento de / Department of
Comisión Docente Antropología. Dpto. Biología. UAM
Facultad / Faculty
Facultad de Ciencias
Despacho - Módulo / Office - Module
Edificio Biología. Despacho B-111. Campus de Cantoblanco. 28049 - Madrid
Teléfono / Phone:
+34 914 978 150
Correo electrónico/Email:
armando.gonzalez@uam.es
Página web/Website:
http://www.uam.es/armando.gonzalez
Horario de atención al alumnado/Office hours:
Es necesario solicitar cita previa por correo electrónico

1.12. Objetivos del curso / Course objectives

a) Competencias específicas

- Que los estudiantes interioricen la importancia de los estudios paleodemográficos para conocer el pasado para fomentar la investigación en este campo
- Comprender las limitaciones que impone la indeterminación del sexo y la edad en los resultados paleodemográficos para elegir la o las metodologías óptimas en cada situación concreta
- Conocer las limitaciones interpretativas de los métodos estudiados para ser riguroso en el establecimiento de conclusiones paleodemográficas
- Aproximarse a los métodos utilizados en Paleoauxología para comprender la dinámica del crecimiento en poblaciones antiguas

b) Resultados específicos:

- Manejar las técnicas analíticas de datos más utilizadas para que los estudiantes puedan abordar en su vida profesional cualquier análisis básico de estructura de la mortalidad
- Estudiar algunos resultados procedentes de la Península Ibérica para aproximarse al conocimiento de las poblaciones pretéritas de nuestro entorno
- Analizar distintas series de datos para conocer el manejo de las herramientas ofimáticas necesarias

1.13. Contenidos del programa / Course contents

Presentación:

Dentro de los trabajos que se realizan habitualmente en la investigación sobre necrópolis, el estudio de las características demográficas de la población es una de las principales cuestiones tratadas. Aunque es un terreno con innumerables complicaciones interpretativas, su capacidad para aportar información relevante al estudio del pasado es muy grande.

Descriptores:

Tablas de vida. Estimadores paleodemográficos. Mortalidad arcaica. Estructura de la mortalidad. Natalidad. Esperanza de vida. Paleoauxología

Programa:

1 - TEORÍA:

1. Conceptos de demografía
2. Demografía histórica: las pistas para interpretar el pasado
3. Métodos y técnicas en Paleodemografía
4. Problemas : La influencia de la metodología en los resultados, las paradojas osteológicas y las interpretaciones paleodemográficas
5. La Península Ibérica: un paseo por los resultados obtenidos en diferentes estudios
6. Paleoauxología. Crecimiento y desarrollo en el pasado

2 - PRÁCTICAS:

1. Juego de simulación "La expansión de la población". Toma de datos
2. Análisis de datos del juego de simulación. Manejo básico de Excel
3. Tablas de vida
4. Estimadores paleodemográficos y perfiles de mortalidad
5. Paleodemografía de la Península Ibérica (I)
6. Paleodemografía de la Península Ibérica (y II)
7. Explorando los límites en la estimación de la edad de muerte
8. Elaboración de una propuesta de categorías de edad de muerte (I)
9. Elaboración de una propuesta de categorías de edad de muerte (y II)
10. Paleoauxología (I)
11. Paleoauxología (y II)

1.14. Referencias de consulta / Course bibliography

URL permanente a la bibliografía básica de las Bibliotecas de la UAM:

http://biblos.uam.es/uhtbin/cgisirsi/?ps=Nsa6rU4TyU/FILOSOFIA/41570046/28/7812/X

Más referencias bibliográficas:

Acsádi GY, Nemeskéri J 1970 History of human life span and mortality. Budapest: Akadémiai Kiadó.

Bocquet JP, Masset C 1977 Estimateurs en Paléodémographie. L'homme 17 (4): 65-90.

González Martín A 2008 Mitos y realidades en torno a la excavación, el tratamiento y el estudio de los restos arqueológicos no-adultos. En: Nasciturus: Infans, Puerulus. Vobis Mater Terra. La muerte en la infancia. Servei d'Investigacions Arqueològiques i Prehistòriques. Castellón. p. 57-76.

Hoppa RD Vaupel JW 2002 Paleodemography. Age distributions from skeletal samples. Cambridge University Press.

Masset C 1986 Estimateurs paléodémographiques. En: Ferembach D, Susanne C, Chamla MC, editores. L'homme, son évolution, sa diversité. París: CNRS. p. 65-69.

Pérez-Pérez A 1993 Problemática de la caracterización de las condiciones y calidad de vida de poblaciones humanas de épocas pasadas. Actas II Congreso Nacional de Paleopatología. Valencia. p. 405-413.

Wood JW, Milner GR, Harpending HC, Weiss KM. The osteological paradox. Current Anthropology 1992; 33(4): 343-370.

2. Métodos docentes / Teaching methodology

1. Clases teóricas: exposición oral por parte del profesor de los contenidos teóricos fundamentales de cada tema. En las sesiones se utilizará material audiovisual (presentaciones, transparencias…) disponible en la página de docencia en red.

2. Clases prácticas: resolución por parte de los alumnos de ejercicios y casos prácticos propuestos por el profesor.

3. Tiempo de trabajo del estudiante / Student workload

		Nº de horas	Porcentaje
Presencial	Clases teóricas	12 h (9.6%)	41 h(32.8%)
	Clases prácticas	24 h (17.6%)	
	Tutorías programadas a lo largo del semestre	3h (2.4%)	
	Examen	2h	
No presencial	Estudio semanal (12.5 h x 4 semanas)	50 h	84 h (67.2%)
	Preparación y realización del examen	34 h	
Carga total de horas de trabajo: 25 horas x 5 ECTS		**125 h**	

4. Métodos de evaluación y porcentaje en la calificación final / Evaluation procedures and weight of components in the final grade

Convocatorias ordinaria y extraordinaria:

Examen	60%
Cuaderno de Prácticas	30%
Asistencia y participación	10%

El Examen consistirá en un caso práctico, que los estudiantes tendrán que resolver en el plazo de dos días. Se solicitarán una serie de trabajos (cálculos, análisis, gráficos, etc.) que tendrán que realizarse a partir de un fichero de datos. Su publicación y su presentación se realizarán por medios telemáticos

El Cuaderno de Prácticas contendrá una serie de trabajos a realizar y preguntas a responder que guiarán a los estudiantes a través de algunos de los problemas prácticos habituales en la investigación. Se valorará el grado de cumplimiento de los trabajos realizados y el esfuerzo en la interpretación de los resultados obtenidos

5. Cronograma* / Course calendar

Semana Week	Contenido Contents	Horas presenciales Contact hours	Horas no presenciales Independent study time
1	Teoría 1 a 4	8	10
2	Teoría 5 a 6 Prácticas 1 a 5	16	20
3	Prácticas 6 a 11	12	20
Preparación de la evaluación y evaluación	---	5	34
Total		41	84

*Este cronograma tiene carácter orientativo. Consúltese el Calendario Docente de la asignatura.