GUÍA DOCENTE

DOCUMENTACIÓN, EXCAVACIÓN Y ESTUDIOS DE RESTOS ÓSEOS

Máster Universitario en Antropología Física: Evolución y Biodiversidad Humanas

Universidad de Alcalá
Universidad Autónoma de Madrid
Universidad Complutense de Madrid

Curso Académico 2017/18
2º Cuatrimestre

ASIGNATURA / COURSE TITLE

Documentación, Excavación y Estudio de Restos Óseos

1.1. Código / Course number

31933 (UAM), 608049 (UCM), 201370 (UAH)

1.2. Materia / Content area

Módulo de Especialización

1.3. Tipo / Course type

Formación optativa / Compulsory subject

1.4. Nivel / Course level

Máster / Master

1.5. Curso/ Year

Primero (único) / 1st

1.6. Semestre / Semester

Segundo / 2nd (Spring semester)

1.7. Idioma / Language

Español. Se emplea también Inglés y francés en material docente. Los exámenes y otros ejercicios se admiten en inglés. / In addition to Spanish, English and French is also extensively used in teaching material. Tests and other exercises are allowed in English or French.

1.8. Número de créditos / Credit allotment

5 ECTS / 5 ECTS

1.9. Requisitos previos / Prerequisites

Según la formación previa del estudiante, la Comisión de Coordinación Docente Interuniversitaria del Máster podrá determinar la obligatoriedad de cursar Complementos de Formación.

1.10. Requisitos mínimos de asistencia a las sesiones presenciales / Minimum attendance requirement

La asistencia es obligatoria en un 80% del total de actividades presenciales/ Attendance is mandatory at a minimum of 80% of sessions.
La asistencia a los seminarios es obligatoria / Attendance to seminars is mandatory

1.11. Datos del equipo docente / Faculty data

Docente(s) / Lecturer(s)
Armando González Martín
Departamento de / Department of
Comisión Docente Antropología. Dpto. Biología. UAM
Facultad / Faculty
Facultad de Ciencias
Despacho - Módulo / Office - Module
Edificio Biología. Despacho B-111. Campus de Cantoblanco. 28049 - Madrid
Teléfono / Phone:
+34 914 978 150
Correo electrónico/Email:
armando.gonzalez@uam.es
Página web/Website:
http://www.uam.es/armando.gonzalez
Horario de atención al alumnado/Office hours:
Es necesario solicitar cita previa por correo electrónico

1.12. Objetivos del curso / Course objectives

En los últimos años ha sido constante el aumento del interés por los datos que la Antropología física puede aportar al conocimiento de las poblaciones pretéritas. Hay también un aumento creciente del número de intervenciones arqueológicas, que provoca que el hallazgo de enterramientos y necrópolis sea frecuente y la demanda de trabajos de investigación vaya paralelamente en aumento. Los investigadores en este terreno proceden de campos muy diferentes (médicos, antropólogos, arqueólogos, prehistoriadores...), aportando cada uno su particular punto de vista sobre el conocimiento de la vida en épocas pasadas

Objetivos específicos de aprendizaje:

a. Competencias específicas:

- Que los estudiantes interioricen la importancia del trabajo de campo para formar profesionales con un horizonte amplio en la investigación sobre poblaciones del pasado
- Identificar las cuestiones éticas implicadas en el estudio de restos óseos de origen arqueológico para sensibilizar a los estudiantes de cara a futuras investigaciones

- Conocer el uso de herramientas informáticas aplicables al estudio antropológico para conseguir la obtención de resultados precisos y fiables, tanto en campo como en laboratorio

- Comprender la importancia de disciplinas relacionadas, como la Tafonomía y la Paleopatología, para valorar la importancia de la multidisciplinariedad en los estudios sobre poblaciones antiguas

b. *Resultados específicos:*

- Aplicar algunas técnicas básicas y fundamentales de investigación para conseguir experiencia en la obtención de resultados y el establecimiento de conclusiones
- Diseñar herramientas propias para el estudio de algunos problemas generales en la investigación que permitan a los estudiantes abordar en su vida profesional investigaciones relativas a poblaciones del pasado
- Obtener un conocimiento profundo de la normalidad en la anatomía del esqueleto humano para permitir alcanzar autonomía en la identificación y reconocimiento de indicadores tafonómicos y signos patológicos
- Proporcionar mecanismos para facilitar la capacidad de localización de fuentes de información relevantes para el estudio de restos óseos humanos

1.13. Contenidos del programa / Course contents

Las sesiones se desarrollan en el laboratorio o en aulas de informática y se alternan permanentemente trabajos teóricos y prácticos sobre cada uno de los siguientes temas:

1 – Presentación del programa. Evaluación del programa propuesto (I). Aspectos éticos del trabajo sobre restos óseos arqueológicos. Parte práctica: Repaso de anatomía del esqueleto humano

2 – Rito funerario. Tafonomía. Parte práctica: Problemas de tafonomía. Seminario impartido por Oscar Cambra-Moo (LAPP – UAM)

3 – Excavación y documentación de enterramientos. Parte práctica: Elaboración y utilización de fichas de registro de campo

4 – Antropometría. Parte práctica: Aplicación de técnicas antropométricas a individuos arqueológicos

5 – Caracterización individual: edad, sexo y talla (I). Parte práctica: Aplicación de algunos métodos de estimación de edad y talla y determinación del sexo sobre individuos arqueológicos

6 – Caracterización individual: edad, sexo y talla (y II). Parte práctica: Aplicación de algunos métodos de estimación de edad y talla y determinación del sexo sobre individuos arqueológicos

7 – Bases de datos y sistemas de registro para el estudio de enterramientos humanos (I). Parte práctica: Utilización de bases de datos. Seminario impartido por Jesús Herrerín López (Prof. Honorífico - UAM)

8 - Bases de datos y sistemas de registro para el estudio de enterramientos humanos (y II). Parte práctica: Utilización de bases de datos. Seminario impartido por Jesús Herrerín López (Prof. Honorífico - UAM)

9 – Los individuos no adultos. Parte práctica: Aplicación de algunos métodos de estudio a individuos infantiles y juveniles arqueológicos

10 – Paleopatología (I). Parte práctica: Reconocimiento, descripción e identificación de signos patológicos sobre individuos arqueológicos. Seminario impartido por Manuel Campo Martín (LAPP – UAM)

11 - Paleopatología (y II). Parte práctica: Reconocimiento, descripción e identificación de signos patológicos sobre individuos arqueológicos. Seminario impartido por Manuel Campo Martín (LAPP – UAM)

12 – El Informe antropológico. Parte práctica: Ejercicio práctico final. Elaboración y redacción de un informe técnico sobre individuos arqueológicos. Evaluación del programa propuesto (II)

1.14. Referencias de consulta / Course bibliography

La bibliografía recomendada se pone a disposición de los estudiantes antes de las clases, mediante la página web de la asignatura. En general, se trata de artículos de investigación o extractos de algunos manuales.

URL permanente a la bibliografía básica de las Bibliotecas de la UAM:

http://biblos.uam.es/uhtbin/cgisirsi/uam123/FILOSOFIA/uam456/28/5232/X
El número de referencias bibliográficas relacionadas con la asignatura es muy grande. A continuación se indican más libros y trabajos de consulta:

Bass WM. 2005. Human Osteology: A Laboratory and Field Manual. Missouri Archaeological Society.

Baxarías J, Herrerín J. 2008. The Handbook Atlas of Paleopathology. Portico Ed. Zaragoza. Spain.

Brothwell DR 1981 Desenterrando huesos. Fondo de Cultura Económica

Buikstra J, Beck L. 2006. Bioarchaeology: The Contextual Analysis of Human Remains. Academic Press.

Buikstra J, Ubelaker DH 1994 Standars. Arkansas Archeological Survey

Campillo D, Subirá ME 2004 Antropología física para arqueólogos. Ariel Prehistoria

Grauer AL. 1995. Bodies of Evidence: Reconstructing History through Skeletal Analysis. Wiley-Liss.

Herrerín J. 2004. "La maqbara de Santa Clara. Estudio de una necrópolis musulmana en Cuéllar". Obra Social y Cultural de Caja Segovia. Spain.

Herrerín J. 2011. Paleopathological discoveries in a unusual necropolis of mendicants. Ed. Soria Edita. Spain

Larsen CS. 1999. Bioarchaeology: Intepreting Behavior from the Human Skeleton. Cambridge University Press.

Lewis M. 2007. The Bioarchaeology of Children: Perspectives from biological and Forensic Anthropology. Cambridge University Press.

Malgosa A, Isidro A. 2003 Paleopatología, la enfermedad no escrita. Masson

Malvido E, Pereira G, Tiesler V. 1997. El cuerpo humano y su tratamiento mortuorio. Serie Antropología Física, Instituto Nacional de Antropología e Historia, Ciudad de México.

Scheuer L, Black S, Schaefer M. 2008. Juvenile Osteology: A Laboratory and Field Manual. Academic Press.

Ubelaker DH 1978. Human skeletal remains. Taraxacum

White T, Folkens PA. 2005. The Human Bone Manual. Academic Press.

2. Métodos docentes / Teaching methodology

Las sesiones se desarrollan en el laboratorio y se alternan permanentemente planteamientos teóricos y trabajos prácticos, dedicándose en general más tiempo a los segundos. Cada una de las sesiones gira alrededor de un tema general, que es abordado desde ambos puntos de vista. Siempre que es posible, el trabajo práctico se realiza sobre individuos arqueológicos de colecciones de investigación.

La dinámica de la parte práctica de las sesiones está guiada por un cuaderno de laboratorio, asumiendo los docentes un papel no directivo, de forma que se favorezca la adquisición de aprendizaje por descubrimiento. No obstante, estas dinámicas suelen ser interrumpidas para realizar aclaraciones y/o discusiones generales. El sentido crítico y la implicación activa de los estudiantes son siempre bien recibidos.

Se cuenta con la participación de investigadores que, desde sus respectivas especialidades, aportarán visiones particulares de los temas a tratar en los seminarios.

La última sesión se consagra a la elaboración de un informe técnico que recoja todo lo

aprendido durante la asignatura, en la que los estudiantes, trabajando en grupo, podrán poner en práctica los métodos y técnicas estudiados.

3. Tiempo de trabajo del estudiante / Student workload

		Nº de horas	Porcentaje
Presencial	Clases teórico-prácticas y seminarios	36 h. (28.8%)	41 h. (32.8%)
	Tutorías programadas a lo largo del semestre	3 h. (2.4%)	
	Realización del examen	2 h. (1.6%)	
No presencial	Estudio semanal (10 horas x 2.5 semanas)	25 h. (20%)	84 h. (67.2%)
	Elaboración del cuaderno	25 h. (20%)	
	Preparación del examen	34 h. (27.2%)	
Carga total de horas de trabajo: 25 horas x 5 ECTS		125 h. (100 %)	

4. Métodos de evaluación y porcentaje en la calificación final / Evaluation procedures and weight of components in the final grade

La evaluación se realizará mediante diferentes criterios, que serán los mismos en las convocatorias ordinaria y extraordinaria:

Examen	50%
Cuaderno de Laboratorio	40%
Asistencia y participación	10%

El examen consistirá en una parte escrita, de desarrollo, sobre un tema propuesto y otra práctica, de *visu*, sobre diez casos durante cinco minutos cada uno.

El Cuaderno de Laboratorio contendrá una serie de trabajos a realizar y preguntas a responder que guiarán a los estudiantes a través de las actividades prácticas. Se valorará el grado de cumplimiento de los trabajos realizados y el esfuerzo en la interpretación de los resultados obtenidos

5. Cronograma* / Course calendar

Semana Week	Contenido Contents	Horas presenciales Contact hours	Horas no presenciales Independent study time
1	Sesiones 1 a 3	9	5
2	Sesiones 4 a 8	15	10
3	Sesiones 9 a 12	12	10
	Tutoría colectiva	3	-
Preparación de la evaluación y examen		2	59
Total		41	84

*Este cronograma tiene carácter orientativo. Consúltese el Calendario Docente de la asignatura.