GUÍA DOCENTE

Principios Básicos de Antropología Física

Máster Universitario en Antropología Física: Evolución y Biodiversidad Humanas

Universidad de Alcalá
Universidad Autónoma de Madrid
Universidad Complutense de Madrid

Curso Académico 2017/18
1er Cuatrimestre

ASIGNATURA / COURSE TITLE

Principios básicos de Antropología Física

1.1. Código / Course number

32268 (UAM), 201632 (UAH), 608036 (UCM)

1.2. Materia / Content área

1.3. Tipo / Course type

Complemento de formación (obligatoria según formación previa)

1.4. Nivel / Course level

Máster / Master

1.5. Curso / Year

Primero (único) / 1st

1.6. Semestre / Semester

Primero

1.7. Idioma / Language

Español e inglés. La docencia será impartida en español. La práctica totalidad de los materiales bibliográficos serán en lengua inglesa. Todos los trabajos escritos y, en su caso, exámenes podrán realizarse en español o inglés.

1.8. Número de créditos / Credit allotment

3 ECTS / 3 ECTS

1.9. Requisitos previos / Prerequisites

Según la formación previa del estudiante, la Comisión de Coordinación Docente Interuniversitaria del Máster podrá determinar la obligatoriedad de cursar Complementos de Formación.

1.10. Requisitos mínimos de asistencia a las sesiones presenciales / Minimum attendance requirement

Asistencia mínima a las clases presenciales: 85%. La asistencia a las clases prácticas es obligatoria.

1.11. Datos del equipo docente / Faculty data

Docente(s) / Lecturer(s): Esperanza Gutiérrez Redomero / Ignacio Martínez Mendizabal

Departamento de / Department of: Ciencias de la vida

Facultad / Faculty: Biología, CC Ambientales y Química (UAH)

Despacho - Módulo / Office - Module:

Teléfono / Phone: +34 91 8855074
Correo electrónico/Email: esperanza.gutierrez@uah.es / ignacio.martinezm@uah.es
Horario de atención al alumnado/Office hours: concertar cita previa

1.12. Objetivos del curso / Course objectives

a) Competencias específicas:

Adquirir la formación teórica y práctica básica en Antropología Física relativa al encuadre zoológico y el origen filogenético de nuestra especie, a los procesos ontogenéticos y reproductivos humanos, y a la variabilidad biológica de las poblaciones humanas y los mecanismos que la determinan y mantienen.

b) Resultados específicos:

Describir, analizar e interpretar la variabilidad biológica humana desde las perspectivas filogenética, ontogenética, ecológica, biosocial y de género, así como los mecanismos que la generan y mantienen.

1.13. Contenidos del programa / Course contents

TEMARIO:

Tema 1.- **Concepto de Antropología Física.** El objeto de estudio de la Antropología Física. La diversidad humana actual. Niveles (específico, interpoblacional e intrapoblacional) y enfoques de estudio (evolutivo, ontogénico y ecológico).

Tema 2.- Ciclo vital humano:

- **Procesos ontogénicos:** conceptos. Etapas del crecimiento. Procesos de maduración esquelética, dental y sexual.
- **La etapa adulta:** variabilidad en tamaño, forma y composición corporal.

Tema 3.- Homo sapiens en el Orden Primates

- **Los primates:** características generales y clasificación. Distribución geográfica. Posición taxonómica de la especie humana.

Tema 4.- Evolución humana

- **Los primeros homininos**. Los australopitecinos: clasificación, distribución geográfica y temporal. Características morfológicas. Teorías sobre el origen del bipedismo.
- **La aparición del género Homo. Homo habilis s.l.:** distribución geográfica y temporal. Características morfológicas, variabilidad e interpretaciones filogenéticas. Las primeras industrias líticas.
- **La expansión del género Homo. Homo erectus s.l.**: distribución geográfica y temporal, caracteres generales, variabilidad e interpretaciones filogenéticas.
- **La aparición de Homo sapiens**. Teorías sobre el origen del hombre moderno. Datos moleculares y paleontológicos. Los neandertales: características distintivas, distribución geográfica y temporal.

PRÁCTICAS

- Anatomía del sistema esquelético humano. Identificación de posiciones, regiones, planos y cavidades sobre diferentes estructuras esqueléticas.
- **El esqueleto craneal.** Normas craneales e identificación de los principales huesos y suturas. Caracteres descriptivos y métricos del cráneo.
- **El esqueleto post-craneal.** Identificación de los principales huesos. Estudio de fémur y coxal.
- **Evolución humana.** Identificación y comparación de moldes craneales de especies hominoideas vivas y fósiles.
- **Variabilidad somática.** Identificación y localización de puntos antropométricos. Indicadores de tamaño, forma y composición corporal.

1.14. Referencias de consulta / Course bibliography

Bass, W. (2005): Human Osteology. A Laboratory and Field Manual. Missouri Archaeological Society. Columbia.
Bogin, B. (1999): Patterns of Human Growth. 2nd edition. Cambridge University Press.
Bogin B. (2001).The growth of humanity. Willey-Liss. New York.
Cameron N, Bogin B. (2012). Human Growth and Development. Elsevier. Londres.
Cela Conde, C.J., Ayala, F.J. (2001) Senderos de la Evolución Humana. Alianza Editorial.
Jurmain, R., Kilgore, L., Trevathan, W., Ciochon, R.L. (2008): Introduction to Physical Anthropology. 11th edition. Thomson Wadsworth.
Lewin, R. (2005): Human Evolution. An Illustrated Introduction. 5th edition. Blackwell Publishing.
Martinez Mendizábal, I. (2012) El primate que quería volar. Memorias de la especie. Editorial Espasa Libros. Barcelona.
Rebato, E., Susanne, Ch., Chiarelli, B. (Eds.) (2005): Para comprender la Antropología Física. Evolución y Biología Humana. EVD.
Relethford, J.H. (2007): The Human Species. An Introduction to Biological Anthropology. 7th edition. McGraw-Hill.
Stinton S. Bogin, B. O´Rourke D. (2012). Human Biology. An Evolutionary and biocultural Perspective. Wiley-Blackwell.
Turbón, D. (2006): La evolución humana. Ariel. Barcelona.
White, T.D. y Folkens, P.A. (2005): The Human Bone Manual. Elsevier Academic Press.

Otras fuentes:

Brown, P. (1997-2010): The online skeleton. Disponible en: http://www-personal.une.edu.au/~pbrown3/oskel.html
Foley, J. (1996-2010): Fossil Hominids. The evidence for Human Evolution. Disponible en: http://www.talkorigins.org/faqs/homs/species.html
Kappelman, J. (investigador principal) (2007): eSkeletons. Department of Anthropology. The University of Texas at Austin. Disponible en: http://www.eskeletons.org/index.html

2. Métodos docentes / Teaching methodology

Clases teóricas: basadas en clases expositivas con la ayuda de los medios audiovisuales disponibles, en las que se expondrán los conocimientos fundamentales de cada tema.

Prácticas: las clases prácticas complementaran los conocimientos teóricos adquiridos por el alumno, siendo fundamentales para poder adquirir las competencias específicas propuestas en esta guía docente. Se introducirá al estudiante en los principales métodos de investigación antropológica, mediante el aprendizaje de técnicas osteológicas y somatológicas, para su aplicación en la evaluación antropológica de la salud a nivel individual y poblacional, así como en su aplicación forense.

3. Tiempo de trabajo del estudiante / Student workload

		Nº de horas	Porcentaje
Presencial	Clases teóricas	10h	24h (32%)
	Clases prácticas	10h	
	Tutorías	2h	
	Examen	2h	
No presencial	Preparación examen	30h	51h (68%)
	Elaboración de trabajos y cuaderno aprendizaje	21h	
Carga total de horas de trabajo: 25 horas x 3 ECTS		**75 h (100%)**	

4. Métodos de evaluación y porcentaje en la calificación final / Evaluation procedures and weight of components in the final grade

De acuerdo con la normativa vigente en la Universidad de Alcalá, la convocatoria ordinaria estará basada en la evaluación continua, salvo en los casos de aquellos estudiantes a los que se les haya reconocido el derecho a la evaluación final.
Para llevar a cabo dicha evaluación continua se recogerán evidencias que pongan de manifiesto el grado de consecución de las competencias indicadas anteriormente. Para ello, se tendrá en cuenta la asistencia y participación en las clases teóricas y prácticas (5% de la calificación final), la elaboración y presentación de trabajos (15% de la calificación final), la elaboración de un cuaderno de aprendizaje (30% de la calificación final) y la realización de una prueba escrita, que supondrá un 50% a la calificación final.

Según el R.D. 1125/2003 que regula el Suplemento al Título, las calificaciones serán numéricas y cualitativas, de acuerdo con la siguiente escala:

- Matrícula de Honor (9,0-10,0): excelencia limitada al 5% del alumnado, otorgada entre los estudiantes con calificación de sobresaliente.
- Sobresaliente (9,0-10,0): excelente dominio de los conocimientos básicos, nivel alto de reflexión o aplicación, utilización de instrumentos, análisis e interpretación de resultados, elaboración ideas propias, búsqueda de materiales complementarios, excelente capacidad expositiva, fundamentación y argumentación.
- Notable (7,0-8,9): nivel medio en los aspectos anteriormente citados.
- Aprobado (5,0-6,9): nivel suficiente en los aspectos anteriormente citados.
- Suspenso (0,0-4,9): nivel insuficiente en los aspectos anteriormente citados.

5. Cronograma* / Course calendar

La información específica se recoge anualmente en el calendario académico.