

COMPETENCIAS DEL MÁSTER EN BIODIVERSIDAD

3.1 COMPETENCIAS BÁSICAS Y GENERALES
BÁSICAS
CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades
CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
GENERALES
CG1 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
CG2 - Saber aplicar los conocimientos adquiridos y tener capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con el área de estudio
CG3 - Ser capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
CG4 - Saber comunicar conclusiones -y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades
3.2 COMPETENCIAS TRANSVERSALES
CT-1 - Capacidad de razonamiento y reflexión crítica y autocrítica como vía para mejorar el propio proceso de aprendizaje y la generación y desarrollo de ideas en un contexto profesional o de investigación
CT-2 - Compromiso social y ético con colectivos en situación de riesgo o exclusión asumiendo responsabilidades vinculadas a la complejidad de la intervención profesional
CT-3 - Sensibilidad hacia la diversidad y la multiculturalidad
CT-4 - Compromiso con la igualdad de género en el contexto académico y en la práctica de la actividad profesional
CT-5 - Comprender y expresar las distintas manifestaciones culturales que desempeñan una función esencial en la sociedad actual en su proyección académica y profesional
CT-6 - Compromiso con la sostenibilidad y la protección ambiental en los contextos tanto científico como laboral
CT-7 - Saber comunicar y argumentar conocimientos, resultados y conclusiones de la investigación o práctica profesional a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades
CT-8 - Capacidad de poner en marcha acciones de emprendimiento con criterios de calidad basadas en la comprensión de los mecanismos de transferencia tecnológica
CT-9 - Decidir y utilizar los procedimientos adecuados para conseguir financiación como investigador/a o como emprendedor/a
CT-10 - Capacidad de obtener, seleccionar, elaborar y procesar información proveniente de fuentes diversas con criterios objetivos, priorizándolas según su calidad y pertinencia
CT-11 - Predecir y controlar la evolución de situaciones complejas mediante el desarrollo de nuevas e innovadoras metodologías de trabajo adaptadas al ámbito científico/investigador y profesional

CT-12 - Identificar y seleccionar con rigor la metodología adecuada para formular hipótesis, definir problemas y diseñar estrategias de trabajo propias de la investigación incidiendo en el compromiso ético
CT-13 - Dirigir, planificar y supervisar equipos multidisciplinares de forma colaborativa en entornos laborales o de investigación, promoviendo el libre intercambio de ideas
CT-14 - Integrarse en equipos multidisciplinares en entornos laborales o de investigación favoreciendo su funcionamiento eficaz
CT-15 - Capacidad de trabajo en un contexto internacional
CT-16 - Fomentar en contextos académicos y profesionales el avance del conocimiento científico-tecnológico, social o cultural y su transferencia a la sociedad
CT-17 - Habilidad para aprender a aprender a lo largo de la vida profesional y personal contribuyendo al propio bienestar físico y emocional
CT-18 - Capacidad de asumir la responsabilidad del propio desarrollo profesional, de acuerdo a los retos y oportunidades que plantea la sociedad
CT-19 - Capacidad para producir contenidos digitales para la sociedad, fomentando la práctica de las nuevas tecnologías desde el compromiso con la seguridad y la ética profesional
3.3 COMPETENCIAS ESPECÍFICAS
CE-1 - Saber seleccionar y ejecutar las herramientas de laboratorio y técnicas que forman parte del instrumental de la Botánica, la Zoología y otras ciencias afines para el análisis de la Biodiversidad
CE-3 - Iniciarse en el uso de técnicas de ilustración y fotografía en los estudios en diversidad animal y vegetal
CE-4 - Conocer las bases de la Nomenclatura botánica y zoológica
CE-5 - Conocer con detalle las clases y los órdenes de organismos de animales y plantas, así como la mayor parte de las familias de plantas y una amplia representación de las de los animales y entender su morfología en un contexto evolutivo y ecológico
CE-6 - Utilizar e interpretar con soltura la documentación adecuada en la identificación de los taxones animales y vegetales, incluyendo claves (tanto de estados adultos, como inmaduros, huevos, frutos, semillas, pólenes, etc.), bases de datos (inventarios, catálogos, Genbank, y otros), imágenes, etc.
CE-7 - Comprender las bases de la distribución espacial de los taxones animales y vegetales
CE-8 - Obtener una visión polifacética del fenómeno de la Coevolución, como ayuda para la interpretación de la anatomía, fisiología y evolución de los seres vivos.
CE-9 - Encuadrar los datos y relaciones coevolutivas en un proceso histórico
CE-10 - Aprender los fundamentos básicos de programación en R para ser capaz de hacer análisis sencillos de manera autónoma
CE-11 - Saber manejar las herramientas y conceptos relacionados con el análisis espacial, incluidos softwares especializados en sistemas de información geográfica (SIG)
CE-12 - Sobre la base del conocimiento botánico y zoológico previo, conocer las aplicaciones, usos y el valor de las plantas y animales en la vida cotidiana de las personas, como parte de la cultura popular
CE-14 - Diseñar e interpretar estudios de botánica o de zoología aplicadas a campos tan diversos como la Biología Marina, la Gestión de Ecosistemas, la Evolución, la Arqueología, el patrimonio cultural, los análisis forenses, el tráfico de especies protegidas, la Filogenia, etc.
CE-15 - Obtener una visión integrada de la Biodiversidad y aprender a cuantificar e interpretar la Biodiversidad desde diferentes perspectivas: Descriptiva, Conservación y Evolución, entre otras
CE-16 - Conocer la variabilidad de metodologías para divulgar el conocimiento de la naturaleza
CE-17 - Conocer el funcionamiento de los centros de investigación
CE-18 - Obtener una visión integrada de los procesos de I+D+I que permita aplicar el espíritu emprendedor en las áreas de la Botánica y la Zoología
CE-19 - Percibir la importancia estratégica, económica y cultural de la Zoología y la Botánica
CE-20 - Integrar conocimientos y habilidades para elaborar un trabajo académico o profesional relacionado con la Botánica y la Zoología
CE-21 - Elaborar, exponer y defender un trabajo-proyecto original, síntesis de las competencias adquiridas en el título