

## COMPETENCIAS DEL MÁSTER EN QUÍMICA APLICADA

3.1 COMPETENCIAS BÁSICAS Y GENERALES
<b>BÁSICAS</b>
CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades
CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
<b>GENERALES</b>
CG1 - Ser capaz de reconocer y analizar nuevos problemas químicos y plantear estrategias para solucionarlos
CG2 - Distinguir los principios y procedimientos emergentes de las distintas ramas de la Química y ser capaz de aplicarlos a procesos de transformación química.
CG3 - Ser capaz de analizar situaciones complejas, plantear soluciones y emitir valoraciones en algún campo de la Química.
CG4 - Ser capaz de juzgar la calidad de la investigación (o trabajo general) en un campo aplicado de la Química
CG5 - Reunir información pertinente sobre los últimos avances científicos y las últimas técnicas relacionadas, tanto con su campo concreto de la Química como de campos afines.
<b>3.2 COMPETENCIAS TRANSVERSALES</b>
CT1 - Ser capaz de gestionar el tiempo y ordenar y sintetizar la información
CT2 - Conseguir habilidades para relacionar la información experimental con teorías adecuadas.
CT3 - Ser capaz de buscar, gestionar y analizar la información proveniente de fuentes diversas.
CT4 - Adquirir habilidad para la utilización de las tecnologías de la información y de la comunicación.
CT5 - Ser capaz de comunicarse de forma efectiva, utilizando las herramientas de presentación adecuadas, tanto en reuniones, como en presentaciones orales o documentación escrita.
<b>3.3 COMPETENCIAS ESPECÍFICAS</b>
CE1 - Identificar y manejar las técnicas avanzadas más apropiadas aplicadas a problemas químicos
CE2 - Ser capaz de interpretar los datos procedentes de observaciones y medidas en laboratorios de Química
CE3 - Diseñar y planificar la aplicación de procesos y técnicas que permitan la resolución de problemas de índole químico.
CE4 - Ser capaz de evaluar las posibilidades de aplicación de los compuestos químicos y materiales, en función de sus propiedades, en distintos campos de la ciencia y de la industria.
CE5 - Ser capaz de investigar de forma autónoma en un campo de conocimiento químico específico o multidisciplinar.
CE6 - Ser capaz de desarrollar nuevos compuestos, nuevos materiales y nuevas metodologías químicas a través de la investigación, de la integración de conocimientos y del uso de técnicas en el ámbito multidisciplinar químico.