

## **MÁSTER UNIVERSITARIO EN MICROBIOLOGÍA**

### **SEGUIMIENTO Y CALIDAD DEL TÍTULO**

En cumplimiento del compromiso para asegurar la calidad de los estudios ofrecidos en la Universidad Autónoma de Madrid, y según lo establecido en el [Sistema de Garantía Interna de Calidad](#) del título, los responsables del Máster en Microbiología han venido realizando, desde la implantación del mismo, un seguimiento permanente que ha favorecido su mejora continua tratando de optimizar los resultados.

Para ello, la Comisión de Seguimiento del título realiza con carácter anual un informe de **seguimiento interno**, a partir del análisis de numerosos indicadores de distinta naturaleza (algunos de los cuales se muestran en la [web del título](#)), que debe ser aprobado por la Comisión de Garantía Interna de Calidad y por la Junta de Facultad, y que incluye una serie de acciones de mejora orientadas a paliar las posibles deficiencias detectadas en la marcha del curso e incluidas en dicho informe.

Por otro lado, la Fundación Madri+d para el conocimiento de la Comunidad de Madrid realiza un **seguimiento externo** de la titulación con carácter bienal y una renovación de la acreditación cada cuatro años, cuyos resultados (pueden consultarse los informes publicados en la web del título) impulsan igualmente la mejora continua del Máster.

Como consecuencia de esa labor conjunta de reflexión sobre la marcha del título, de las sugerencias y encuestas de los alumnos, así como de las sugerencias emanadas del seguimiento de ACAP (2013) y de la primera renovación de la acreditación (2015), el Máster en MICROBIOLOGIA, en los años que han transcurrido desde su implantación, ha podido proponer y desarrollar, entre otras, las siguientes acciones de mejora:

- Se han realizado mejoras continuas a lo largo de varios cursos en la Organización docente del primer bimestre (en el que se imparten las asignaturas obligatorias), que han conducido a una redistribución de los horarios, disminuyendo la simultaneidad entre actividades docentes presenciales en aula y clases de laboratorio, evitando sobrecargas

- puntuales de trabajo. En este mismo sentido, a sugerencia de los estudiantes, se han ampliado los períodos de exámenes e incluido, al final de cada bimestre, fechas específicas para la exposición de seminarios. Todo ello ha redundado en una mayor satisfacción por parte de los estudiantes con la organización docente del Máster.
- Se ha modificado el horario del tercer bimestre, impartiendo por la mañana las asignaturas optativas de los dos itinerarios considerados en el Máster de Microbiología, con objeto de facilitar el inicio de la fase experimental del Trabajo Fin de Máster.
  - Se han actualizado y publicado las Guías docentes de las asignaturas.
  - Con objeto de aumentar la transparencia y accesibilidad a la información ofrecida, se han actualizado tanto la página web institucional de la UAM, como la página web propia del Máster en Microbiología.
  - Se ha modificado la composición de la Comisión de Coordinación del Máster y re-distribuido las tareas, lo que ha redundado en una mayor eficacia en la gestión del mismo. Desde el curso 2014-15, siguiendo la recomendación de ACAP, se ha incluido un estudiante en esta comisión cuando se valoren aspectos relacionados con el seguimiento, de manera que se asegura la participación de todos los colectivos implicados.
  - Entre otros aspectos positivos, el Máster en Microbiología cuenta ahora con un sistema de información de respuesta rápida a los interesados en la titulación, de información y gestión de todos los aspectos relativos al Trabajo fin de Máster, y de publicación rápida en la página web del propio Máster de las novedades que puedan surgir en el calendario docente, publicación y reserva de Seminarios impartidos por expertos, visitas y salidas de campo, etc.
  - Se está trabajando para fomentar la participación de los estudiantes y profesores en las encuestas de opinión, como fuente de información sobre el funcionamiento del título, así como la participación del profesorado en el programa de valoración de prácticas docentes DOCENTIA-UAM. Con objeto de aumentar la participación, en el curso 2013-14 se ha desarrollado en la UAM un sistema informático de gestión de encuestas *on-line* a través de teléfonos móviles.
  - Durante el curso 16-17, con el objeto de solventar la elevada demanda del Máster durante los cursos 15-16 y 16-17 donde el ratio pre-inscritos/aceptados fue de 5:1, se planteó la posibilidad de aumentar el número de plazas que finalmente no fue aprobada por temor a que repercutiera en la calidad del mismo. Por otro lado, para mejorar del desarrollo curricular y la oferta de asignaturas, se planteó la inclusión

de dos nuevas asignaturas optativas (Inmunología y Bioinformática de sistemas) para complementar las existentes y corregir algunas deficiencias y se decidió empezar a redactar las Guías docentes. Además, dado que se detectaron solapamiento de tareas y clases prácticas durante el primer cuatrimestre, se decidió realizar un cambio de la organización docente, para adecuar mejor las prácticas de la asignatura de “Técnicas avanzadas en Microbiología” y no solaparan con las asignaturas teóricas. Esta medida ya se ha implementado en el curso 2018-19.

- En el curso 2016/17, se mejoró el grado de satisfacción de los alumnos con la asignatura de Genética bacteriana, ya que se procedió a: la modificación parcial de contenidos y profundidad con la que se imparten algunos de los mismos; la adecuación de los trabajos realizados por los alumnos al tiempo disponible y créditos de la asignatura; y a la sustitución de uno de los profesores impartían la asignatura. Además, se cambió el método de evaluación de esta asignatura para que fuera más objetiva.
- Con el ánimo constante de mejorar la calidad del título, durante el curso 17-18 se ha realizado una **Modificación de la memoria de Verificación** del título que fue aprobada en Noviembre del 2018 y que contempla la mejora del desarrollo curricular, con la modificación de la oferta de asignaturas con la inclusión de dos nuevas asignaturas optativas que complementen a las actuales: “Inmunología de las enfermedades infecciosas” y “Análisis Bioinformático de Genomas Microbianos y Metagenomas” Estas asignaturas ya se encuentran incluidas en el Plan de Estudios ofertado en el Máster para el curso 2019-2020.