



Asignatura: Teorías Avanzadas de Relaciones Internacionales
Código:
Centro: Facultad de Derecho
Titulación: Máster en Relaciones Internacionales y Estudios Africanos
Nivel: Máster
Tipo: Optativa / obligatoria
Nº de créditos: 6

1. ASIGNATURA / COURSE TITLE

Teorías Avanzadas de Relaciones Internacionales

1.1. Código / Course number

1.2. Materia / Content area

Módulo de Relaciones Internacionales

1.3. Tipo / Course type

Formación optativa / Elective subject

1.4. Nivel / Course level

Máster / Master (second cycle)

1.5. Curso / Year

1º / 1st: 2017-2018

1.6. Semestre / Semester

2º/2 (Spring semester)

1.7. Número de créditos / Credit allotment

6 créditos ECTS / 6 ECTS credits

1.8. Requisitos previos / Prerequisites

Es imprescindible haber cursado la Materia Obligatoria Fundamentos y Debates en los Estudios de Área y muy recomendable haber cursado la asignatura de Pensar Internacionalmente / [Student should make the compulsory course and some previous knowledge of International Relations Theories is highly advisable.](#)

Es necesario disponer de un nivel de inglés que permita al alumno leer bibliografía de consulta/[Students must have a suitable level of English to read references in the language.](#)



Asignatura: Teorías Avanzadas de Relaciones Internacionales
Código:
Centro: Facultad de Derecho
Titulación: Máster en Relaciones Internacionales y Estudios Africanos
Nivel: Máster
Tipo: Optativa / obligatoria
Nº de créditos: 6

1.9. Requisitos mínimos de asistencia a las sesiones presenciales / **Minimum attendance requirement**

La asistencia es obligatoria al menos en un 80 % de las sesiones presenciales. (ver en el apartado evaluación consecuencias del incumplimiento)/ **Attendance at a minimum of 80% of in-class sessions is mandatory**

1.10. Datos del equipo docente / **Faculty data**

Docente(s) / **Lecturer(s): Luis Bouza García**
Departamento de / **Department of** Derecho Público y Filosofía Jurídica
Facultad / **Faculty** de Derecho
Correo electrónico/**Email:**

Página web/**Website:** www.uam.es/master-riea

Horario de atención al alumnado/**Office hours:** Se podrá solicitar tutorías de forma presencial o por correo electrónico

1.11. Objetivos del curso / **Course objectives**

A. Objetivos generales / **General objectives**

Esta asignatura pretende acercarse a algunos desarrollos teóricos recientes que resultan especialmente relevantes para el estudio de las Relaciones Internacionales contemporáneas. Procura aportar las herramientas para, por un lado, hacer un análisis riguroso de estas corrientes teóricas y, por otro, ayudar al estudiante a integrar perspectivas diferentes al tiempo que comprende las dificultades de teorizar sobre la política contemporánea. Se acercará a cada teoría para analizar qué nos puede aportar, cuál es su ontología y epistemología, cómo comprende los agentes y las estructuras de la política global y qué finalidad tiene. Así espera permitir que el estudiante valore la relevancia de cada teoría para el estudio de las Relaciones Internacionales en el siglo XXI.

B. Competencias y destrezas / **Learning objectives**

B.1. Competencias genéricas:

1. Aprender a aplicar a entornos nuevos o poco conocidos los conceptos, teorías, modelos o paradigmas desarrollados en las disciplinas de las Relaciones Internacionales en su enfoque de los Estudios de Área.
2. Capacidad de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios



Asignatura: Teorías Avanzadas de Relaciones Internacionales
Código:
Centro: Facultad de Derecho
Titulación: Máster en Relaciones Internacionales y Estudios Africanos
Nivel: Máster
Tipo: Optativa / obligatoria
Nº de créditos: 6

3. Capacidad para obtener y ordenar información, de consultar catálogos y bases de datos, utilizar la información proveniente de Internet, construir bibliografías, leer y utilizar textos escritos en castellano e inglés, y diferenciar fuentes primarias de fuentes secundarias.
4. Capacidad de elaborar adecuadamente y con cierta originalidad composiciones escritas o argumentos motivados, de redactar planes, proyectos de trabajo o artículos científicos o de formular hipótesis razonables.
5. Comunicar y presentar públicamente ideas, procedimientos o informes de investigación, de transmitir emociones o de asesorar a personas y a organizaciones, emitiendo juicios en función de conocimientos, razones, criterios, de normas externas o de reflexiones personales, ante públicos especializados y no especializados, de un modo claro y sin ambigüedades.
6. Adquirir las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
7. Lectura comprensiva y crítica de textos en el ámbito de las ciencias sociales, y capacidad de analizarlo en el contexto de los debates teóricos aprendidos, en la forma de un comentario de texto.
8. Organización y participación en debates y discusiones orales

B.2. Competencias específicas

1. Comprender la naturaleza de los fenómenos internacionales, transnacionales y globales, desarrollando una capacidad de pensamiento crítico y autónomo en relación con acontecimientos, debates y políticas internacionales, así como sensibles a las dinámicas de cambio histórico.
2. Comprender los conceptos, las teorías y los métodos utilizados en la disciplina de las Relaciones Internacionales para el análisis de los fenómenos de carácter internacional y transnacional, y desarrollar habilidad para comparar y evaluar diferentes interpretaciones y acercamientos teóricos.
3. Analizar críticamente casos concretos en el ámbito de las relaciones internacionales, aplicando los instrumentos teóricos adquiridos, siendo conscientes de las limitaciones de las teorías que asumen la existencia de actores unitarios y defienden la estricta separación del ámbito doméstico del internacional.
4. Conocer las principales corrientes teóricas que abordan los dilemas éticos de las relaciones internacionales y adquirir instrumentos para analizar desde el punto de vista ético los problemas internacionales, tales como soberanía / derechos humanos, intervención, valor de las fronteras, desigualdad internacional, etc.
5. Capacidad para analizar los procesos históricos de carácter internacional, desglosando para el análisis las fuerzas materiales, ideacionales, procesos de larga duración y contingencias históricas.

1.12. Contenidos del programa / Course contents

1. El tercer y el cuarto debate en la disciplina de las RRII
2. El giro postpositivista en RRII
3. Constructivismo e identidad



Asignatura: Teorías Avanzadas de Relaciones Internacionales
Código:
Centro: Facultad de Derecho
Titulación: Máster en Relaciones Internacionales y Estudios Africanos
Nivel: Máster
Tipo: Optativa / obligatoria
Nº de créditos: 6

4. Perspectivas feministas
5. Estudios críticos de seguridad
6. Ciudadanía global
7. Nuevas teorías científicas I: Realismo crítico
8. Nuevas teorías científicas II: Sociología histórica
9. Enfoques neo-marxistas. Interpretaciones neo-gramscianas
10. Gubernamentalidad Global II: Conocimiento y poder
- 11.- Post-colonialismo y pensamiento decolonial

1.13. Referencias de consulta / Course bibliography

Se dará en cada sesión una bibliografía específica del tema a tratar que se colgará con tiempo suficiente en la plataforma moodle.

Manuales y bibliografía de referencia:

- BOOTH, Ken & SMITH, Steve, 1995: *International Relations Theory Today*, Cambridge Polity Press
- BEER, F.A and HARIMAN, R. eds. *Post-Realism: The Rhetorical Turn in International Relations. East Lansing*: Michigan State University Press, 1996.
- BROWN, C, 2005: *Understanding International Relations*, Nueva York: Palgrave.
- CHECKEL, J. T. (1998). "The constructive turn in international relations theory" *World politics*, 50(02), 324-348.
- CLARK, Ian & NEUMANN, Iver (eds), 1999: *Classical Theories of International Relations*. Londres: Macmillan Press
- DRAKE, M. *Political sociology for a globalizing world*. Polity, 2010.
- FINNEMORE, M. *National Interests in International Society* (New York: Cornell University Press, 1996)
- HALLIDAY, Fred, 2002: *Las relaciones internacionales en un mundo en transformación*, Madrid: Los libros de la Catarata
- HOLLIS, M & SMITH, S, 1991: *Explaining and Understanding International Relations*, Oxford: Clarendon Press
- HURRELL, A. *On Global Order: Power, Values, and the Constitution of International Society* (Oxford: Oxford University Press, 2007)
- LINKLATER, A. and SUGANAMI, H. *The English School of International Relations: A Contemporary Reassessment* (Cambridge: Cambridge University Press: 2006)
- PETTMAN, R. (2001): *World Politics: Rationalism and Beyond*, Palgrave, London and New York.
- SALOMON GONZALEZ, Mónica: "La teoría de las Relaciones Internacionales en los albores del siglo XXI: dialogo, disidencia, aproximaciones" *Revista d'Afers Internacionals (CIDOB)*
- WEBER, C. (2004) *International Relations Theory. A Critical Introduction*, 2nd edition, Taylor & Francis,
- WENDT, A. *Social Theory of International Politics*, Cambridge University Press



Asignatura: Teorías Avanzadas de Relaciones Internacionales
Código:
Centro: Facultad de Derecho
Titulación: Máster en Relaciones Internacionales y Estudios Africanos
Nivel: Máster
Tipo: Optativa / obligatoria
Nº de créditos: 6

2. Métodos docentes / Teaching methodology

El profesor hará cada día una presentación de 30-45 minutos del tema previsto en el programa que se recoge en el punto 1.12 de esta guía, seguidos de dos o tres presentaciones de 10 minutos como máximo por parte de los estudiantes sobre la aplicación del tema a la actualidad internacional y posteriormente se abrirá un debate en torno a las lecturas que los alumnos habrán debido leer previamente. La docencia teórica impartida en el aula por el profesor responsable tiene como objetivo proporcionar un marco de lectura común sobre cada uno de los enfoques del programa (ontología, epistemología, actores y hechos relevantes). Las presentaciones de los estudiantes servirán para ilustrar el ámbito de aplicación, validez empírica y utilidad social de cada teoría. Los debates tienen como objeto realizar una puesta en común de las lecturas y comparar las diferentes perspectivas que se discutirán durante el curso.

3. Tiempo de trabajo del estudiante / Student workload

		Nº de horas	Porcentaje
Presencial	Clases teóricas	24 h (%)	17 %: 25 horas
	Tutorías programadas a lo largo del semestre	1 h (%)	
No presencial	Estudio semanal (95hs x 11 sems.)	55 h (%)	83%: 125 horas
	Preparación de los ensayos, debate y memorándum	70 h (%)	
Carga total horas de trabajo		150 hs	

4. Métodos de evaluación y porcentaje en la calificación final / Evaluation procedures and weight of components in the final grade

La evaluación en la primera convocatoria consistirá en:

- Una presentación en clase y un ensayo de 5-10 páginas sobre la aplicación de uno de los temas de la asignatura a alguna cuestión de actualidad internacional (40% de la nota)
- Comentarios críticos de 2 páginas (entregados por adelantado) sobre un 80% de las sesiones y sus respectivas lecturas (40% de la nota) **O** un ensayo de 20 páginas (aprox) sobre el estado actual del debate teórico y una comparación entre teorías clásicas y alternativas.
- La asistencia y participación en los debates (20% de la nota)

Las lecturas y preguntas de cada sesión se pondrán en la plataforma moodle o en reprografía con suficiente antelación (al menos dos semanas, exceptuando la primera). Los estudiantes recibirán toda la información sobre los ensayos y los comentarios críticos en la primera clase.



Asignatura: Teorías Avanzadas de Relaciones Internacionales
Código:
Centro: Facultad de Derecho
Titulación: Máster en Relaciones Internacionales y Estudios Africanos
Nivel: Máster
Tipo: Optativa / obligatoria
Nº de créditos: 6

La evaluación en la segunda convocatoria consistirá en la realización de un examen oral sobre las lecturas en la fecha de la segunda convocatoria. Aquellos estudiantes que hayan realizado un 80% de las tareas en primera convocatoria podrán entregar una segunda versión de los ejercicios exigidos en la primera convocatoria en lugar de realizar dicho examen.

5. Cronograma* / Course calendar

Semana Week	Contenido Contents	Horas presenciales Contact hours	Horas no presenciales Independent study time
22 enero	Presentación de la asignatura	Asistencia y participación debates	
29 enero	El tercer y el cuarto debate en la disciplina de las RRII	Asistencia y participación debates	Antes de la sesión los estudiantes deberán leer las lecturas comentadas.
5 febrero	El giro postpositivista en RRII	Asistencia y participación debates	Antes de la sesión los estudiantes deberán leer las lecturas comentadas.
12 febrero	Constructivismo e identidad	Asistencia y participación debates	Antes de la sesión los estudiantes deberán leer las lecturas comentadas.
19 febrero	Perspectivas feministas	Asistencia y participación debates	Antes de la sesión los estudiantes deberán leer las lecturas comentadas.
26 de febrero	Estudios críticos de seguridad	Asistencia y participación debates	Antes de la sesión los estudiantes deberán leer las lecturas comentadas.
5 marzo	Ciudadanía global	Asistencia y participación debates	Antes de la sesión los estudiantes deberán leer las lecturas comentadas.
7 marzo	Nuevas teorías científicas I: Realismo crítico	Asistencia y participación debates	Antes de la sesión los estudiantes deberán leer las lecturas comentadas.
19 marzo	FESTIVO NO HAY CLASE		
26 marzo	FESTIVO NO HAY CLASE		
2 abril	FESTIVO NO HAY CLASE		
9 abril	Nuevas teorías científicas II: Sociología histórica	Asistencia y participación debates	Antes de la sesión los estudiantes deberán leer las lecturas comentadas.



Asignatura: Teorías Avanzadas de Relaciones Internacionales
Código:
Centro: Facultad de Derecho
Titulación: Máster en Relaciones Internacionales y Estudios Africanos
Nivel: Máster
Tipo: Optativa / obligatoria
Nº de créditos: 6

Semana Week	Contenido Contents	Horas presenciales Contact hours	Horas no presenciales Independent study time
16 abril	Enfoques neo-marxistas. Interpretaciones neo-gramscianas	Asistencia y participación debates	Antes de la sesión los estudiantes deberán leer las lecturas comentadas.
23 abril	Gubernamentalidad Global II: Conocimiento y poder	Asistencia y participación debates	Antes de la sesión los estudiantes deberán leer las lecturas comentadas.
30 abril	Post-colonialismo y pensamiento decolonial	Asistencia y participación debates	Antes de la sesión los estudiantes deberán leer las lecturas comentadas.

Advertencia sobre plagios

No se tolerará ningún caso de plagio o copia -ni la colaboración activa o pasiva con este tipo de prácticas fraudulentas- ya sea en exámenes o en cualquier tipo de trabajos realizados por los estudiantes.

Se considerará plagio la reproducción de *párrafos a partir de textos de autoría distinta a la del estudiante* (Internet, libros, artículos, trabajos de compañeros...), cuando no se cite la fuente original de la que provienen.

En caso de detectarse este tipo de prácticas la sanción consistirá en el suspenso de la asignatura y en la solicitud de apertura de expediente académico ante el Decano o, en su caso, el Rector de esta Universidad. La iniciación de este procedimiento tendrá consecuencias para la obtención del título de Máster.