

1. ASIGNATURA / COURSE TITLE

África en el Sistema Internacional

1.1. Código / Course number

30110

1.2. Materia / Content area

Módulo de Estudios Africanos

1.3. Tipo / Course type

Formación optativa / Elective subject

1.4. Nivel / Course level

Máster / Master (first cycle)

1.5. Curso / Year

1º / 1st 2018

1.6. Semestre / Semester

1º / 1st (Fall semester)

1.7. Número de créditos / Credit allotment

6 créditos ECTS / 6 ECTS credits

1.8. Requisitos previos / Prerequisites

Es imprescindible haber cursado la Materia Obligatoria Fundamentos y Debates en los Estudios de Área

Disponer de un nivel de inglés (y subsidiariamente de francés), así como el español (para los alumnos extranjeros), que permita al alumno leer bibliografía de consulta / Students must have a suitable level of English (and french) to read references in the language

1.9. Requisitos mínimos de asistencia a las sesiones presenciales / Minimum attendance requirement

La asistencia es obligatoria al menos en un 80 % de las 24 horas presenciales mínimas/ Attendance at a minimum of 80% of in-class sessions is mandatory

Si algún alumno falta a dos sesiones (6 hrs de un total de 30 hrs de clases previstas para el período académico 2017-2018) pierde el derecho a presentarse a la primera convocatoria de evaluación del curso.

1.10. Datos del equipo docente / Faculty data

Docente(s) / Lecturer(s) Mbuyi Kabunda Badi
Departamento de / Department of Ciencia Política y Relaciones Internacionales
Facultad / Faculty de Derecho
Despacho 13 - Módulo Edif. Ciencias Jurídicas, Políticas y Económicas/ Office 13-
Module Edif. Ciencias Jurídicas, Políticas y Económicas
Teléfono / Phone: +34 91 497 43 79
Correo electrónico/Email: mbuyikabunda@yahoo.com//mbuyikabunda2015@gmail.com
Página web/Website: www.uam.es/master-riea
Horario de atención al alumnado/Office hours: a concertar con los alumnos/as o mediante cita previa.

1.11. Objetivos del curso / Course objectives

A. Objetivos generales / General objectives

El curso se inserta en el marco global de la emergencia de los Estados africanos (subsaharianos) en Relaciones Internacionales o la trayectoria de los Estados africanos en la Globalización, teniendo en cuenta la pareja dependencia/independencia. Por lo tanto, tras una breve aproximación a las realidades políticas y económicas internas (las reestructuraciones y recomposiciones internas), se analizará las relaciones entre los Estados africanos, tanto de cooperación como de conflicto (paz y guerras en África); y entre éstos y los actores externos: las grandes potencias, los países emergentes (en particular la *Chindiafrica* o los BASIC/IBSA), la ONU, la Unión Europea, las instituciones financieras internacionales, etc. Un apartado especial será dedicado a la política externa y/o africana de los países africanos (concentrándose en los casos de Nigeria, Sudáfrica y la República Democrática del Congo). Se estudiará el periodo de la Guerra Fría y los cambios producidos después del fin de ésta en el continente. Se hará un balance de la incorporación/exclusión de África en la mundialización/globalización y de las perspectivas que se presentan.

África representa el 16% de la población del mundo (1.200 millones de habitantes en 2015, 2.400 millones en 2050), solo el 2% del PIB mundial y 3% del comercio mundial. 34 de los 48 PMA son africanos. Conoció el último genocidio del siglo XX (Ruanda) y el primero del siglo XXI (Darfur). Para unos, los afrooptimistas, es el continente del futuro, un continente emergente, que atrae a los actores internacionales y que experimenta importantes procesos de afirmación política y económica, donde, por fin, varios conflictos han terminado con la consiguiente celebración de elecciones democráticas, además de tener, entre 2000 y 2014, una tasa de crecimiento anual de 5 a 7% (de las más altas del mundo), y donde la miseria retrocede; mientras que para otros, los afropesimistas, sigue siendo el continente de siempre, caracterizado por la miseria, las sequías o las crisis medioambientales recurrentes, las enfermedades o epidemias, los golpes de Estado, los conflictos armados (con un balance de 10 millones de muertos desde 1960 hasta la actualidad), el terrorismo yihadista, el "crecimiento sin desarrollo" por la falta de transformación estructural de las economías rentistas. Son las dos caras de las realidades africanas, que el curso pretende poner de manifiesto,

eludiendo al tiempo los clichés de ambos enfoques para dar a conocer el verdadero lugar que África ocupa en la actual globalización neoliberal.

En las sesiones del curso, se intentará conciliar los marcos teóricos o las teorías y las consideraciones de carácter práctico, mediante la recapitulación y redefinición del marco conceptual para la comprensión global de la situación de África en el sistema internacional. El objetivo es contribuir tanto a una mejor comprensión del fenómeno en sí, como a plantear hipótesis y orientar nuevas investigaciones sobre el tema, lejos de los estereotipos y de las generalizaciones abusivas y simplificadoras.

Se pretende con este curso consolidar el conocimiento de una serie de datos básicos sobre las relaciones interafricanas y extraafricanas, y sobre la geopolítica y la geoeconomía de África. En segundo lugar, se aspira a realizar un análisis, desde la lectura y la reflexión de los alumnos, de los procesos y mecanismos de inserción y/o exclusión del África Subsahariana en el sistema internacional, siempre teniendo en cuenta el marco más amplio de las conexiones internas y externas que lo atraviesan. Se trata, en definitiva, de abordar África en su complejidad y heterogeneidad o la "paradoja africana" (Estados fallidos al lado de Estados emergentes; Estados fuertes y estables al lado de Estados frágiles e inestables, Estados autoritarios al lado de Estados democráticos, etc.).

B. Competencias y destrezas / Learning objectives

B.1. Competencias genéricas:

1. Aprender a aplicar a entornos nuevos o poco conocidos los conceptos, teorías, modelos o paradigmas desarrollados en las disciplinas de las Relaciones Internacionales en su enfoque de los Estudios de Área.
2. Capacidad de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
3. Capacidad para obtener y ordenar información, de consultar catálogos y bases de datos, utilizar la información proveniente de Internet, construir bibliografías, leer y utilizar textos escritos fundamentalmente en castellano e inglés (y en francés), y diferenciar fuentes primarias de fuentes secundarias.
4. Capacidad de elaborar adecuadamente y con cierta originalidad composiciones escritas o argumentos motivados, de redactar planes, proyectos de trabajo o artículos científicos o de formular hipótesis razonables.
5. Comunicar y presentar públicamente ideas, procedimientos o informes de investigación, de transmitir emociones o de asesorar a personas y a organizaciones, emitiendo juicios en función de conocimientos, razones, criterios, de normas externas o de reflexiones personales, ante públicos especializados y no especializados, de un modo claro y sin ambigüedades.
6. Adquirir las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
7. Lectura comprensiva y crítica de textos en el ámbito de las ciencias sociales, y capacidad de analizarlo en el contexto de los debates teóricos aprendidos, en la forma de un comentario de texto.
8. Organización y participación en debates y discusiones orales

B.2. Competencias específicas

1. Comprender la naturaleza de los fenómenos internacionales, transnacionales y globales y sus implicaciones en África, desarrollando una capacidad de pensamiento crítico y autónomo en relación con acontecimientos, debates y políticas internacionales, así como sensibles a las dinámicas de cambio histórico.
2. Habilidad para conocer y comprender las realidades africanas desde diferentes enfoques y disciplinas incluida la antropología, los estudios del desarrollo, la economía, la ciencia política o las relaciones internacionales.
3. Comprender los conceptos, las teorías y los métodos utilizados en la disciplina de las Relaciones Internacionales y de Estudios Africanos, para el análisis de los fenómenos de carácter internacional y su implicación en el Continente.
4. Analizar críticamente casos concretos en el ámbito de los Estudios Africanos, aplicando los instrumentos teóricos adquiridos, siendo conscientes de las limitaciones de las teorías que asumen la existencia de actores unitarios y defienden la estricta separación del ámbito doméstico del internacional.
5. Conocer las principales corrientes teóricas que abordan los dilemas éticos de los Estudios Africanos y adquirir instrumentos para analizar desde el punto de vista ético los problemas africanos tales como: El Estado y sus relaciones con el resto de los actores del sistema internacional.
6. Conocer algunas de las teorías básicas y conceptos de la economía del desarrollo, así como las metodologías más sencillas de análisis de las realidades africanas.
7. Capacidad para analizar los procesos históricos de carácter internacional, que influyan en la situación africana, desglosando en el análisis las fuerzas materiales, ideacionales, procesos de larga duración y contingencias históricas.
8. Obtener instrumentos interpretativos para entender la evolución histórica de las sociedades africanas, sus continuidades y rupturas, así como sus principales estrategias sociales, económicas y políticas que permitan un análisis comparativo de las mismas entre sí y con otras sociedades, así como comprender las razones de su pervivencia y su vigencia y de su adaptación actual.
9. Habilidad para comparar y evaluar diferentes interpretaciones y acercamientos disciplinarios a procesos sociales, económicos y políticos en África Subsahariana. Analizar y comprender los fenómenos y problemas africanos a partir de la interacción entre factores históricos y actuales, y entre factores internos y externos, estructurales y coyunturales (enfoque holístico).
10. Conocer la evolución de la economía africana, las transformaciones de sus estructuras básicas y de su integración en la economía mundial, haciendo especial referencia a los cambios de la última mitad del siglo XX y principios del XXI, que son la base de la economía actual africana.
11. Comprender el cambio de ideas y de comportamientos que están sucediendo en África a partir de los efectos de la mundialización/globalización y de las reglas económicas, políticas y jurídicas del sistema internacional.
12. Adquirir herramientas de investigación aplicada, elaboración de informes,

trabajo en equipo, desenvolverse en un ambiente profesional, conocimiento del funcionamiento interno de la organización, de sus tareas y funciones.

1.12. Contenidos del programa / **Course contents**

Tema 1: Análisis de las fragmentaciones, reestructuraciones y recomposiciones internas africanas (problemas políticos, económicos, culturales y sociales, y aspectos históricos más relevantes, etc. del Estado africano)

Tema 2: Las políticas africanas y/o externas de los principales países africanos y actores internacionales.

Tema 3: África en el sistema político, económico y jurídico internacionales

1.13. Referencias de consulta / **Course bibliography**

Los recursos para el aprendizaje engloban:

- a) Bibliografía (referencias a artículos y libros editados en papel)
- b) Recursos digitales (artículos y libros en formato digital, direcciones de internet, bases de datos...)
- c) Otros recursos, a menudo audiovisuales (películas, mapas, debates, vídeos, canciones, obras de teatro, grabaciones de sesiones de congresos...)

2. **Métodos docentes / Teaching methodology**

- Clase magistral
- Debate
- Tutoría programada (individual o en pequeño grupo)

1. Clases teóricas: exposición oral por parte del profesor de los contenidos teóricos fundamentales de cada tema. En las sesiones se utilizará material audiovisual (presentaciones, transparencias...) disponible en la página de docencia en red. Estos esquemas no pueden sustituir en ningún caso a las lecturas obligatorias detalladas en la guía docente.

2. Clases prácticas: resolución por parte de los alumnos de ejercicios y casos prácticos propuestos por el profesor. Se contemplan dos tipos de clases prácticas:

- a) Corrección de ejercicios: presentación por parte de los alumnos de ejercicios resueltos durante el tiempo de estudio personal.
- b) Talleres de ejercicios: realización de ejercicios (o presentación de trabajos parciales sobre uno u otro aspecto del temario en el aula) bajo la supervisión del profesor. Los alumnos podrán utilizar el material teórico de que dispongan.

3. Tutorías programadas: sesiones en grupos pequeños o individuales para seguimiento y corrección de trabajos. Las tutorías programadas estarán reflejadas en el cronograma del curso.

3. Tiempo de trabajo del estudiante / **Student workload**

| | | Nº de horas | Porcentaje |
|---|--|--------------|----------------|
| Presencial | Clases teóricas | 24 h (%) | 17% = 25 horas |
| | Clases prácticas | | |
| | Tutorías programadas a lo largo del semestre | 1 h (%) | |
| | Lecturas generales | 60 h | |
| | Lecturas complementarias | 40 h | |
| | Preparación de ponencias y debates | 25 h (%) | |
| Carga total de horas de trabajo: 25 horas x 6 ECTS | | 150 h | |

4. Métodos de evaluación y porcentaje en la calificación final / **Evaluation procedures and weight of components in the final grade**

Cada sesión se basa en las sesiones teóricas o clases lectivas a cargo del profesor (1h00), seguidas de debates o ponencias de los alumnos(1 h00) a partir de las lecturas previamente entregadas. La evaluación final se hará en función de la presencia y participación en las sesiones, los trabajos parciales basados en la ponencia y en la lectura de textos por sesión, **y el trabajo final sobre uno u otro aspecto del programa o temario.**

Detalles de la evaluación:

Para el 50% del total de la nota (5 puntos):

- Un comentario de texto o análisis de un tema (máximo 5 folios) presentado por los alumnos, según las indicaciones del profesor en clase, trabajo que será entregado a la fecha acordada
- Participación de los alumnos en clase y los debates
- Asistencia a clase (50%)

Para el 50% del Trabajo final (5 puntos)

- Es preciso realizar un trabajo final sobre un tema abordado en clase, que figura en el temario, o concertado con el profesor (50%)

- Los alumnos tendrán una tutoría para ser orientados sobre uno u otro aspecto del curso o de su interés (previa cita con el profesor, o consulta, a través de un e-mail).

Segunda convocatoria:

- La segunda convocatoria consistirá en un trabajo (final) sobre uno de los aspectos del temario de la asignatura en la fecha determinada por la Dirección del Máster para tal fin. Para esta convocatoria, se tomará en cuenta la nota del trabajo parcial, así como la participación en las clases y los debates.

5. Cronograma* / Course calendar

| Semana Week | Contenido Contents | Horas presenciales Contact hours | Horas no presenciales Independent study time |
|----------------|---|--|---|
| 1 | Sesión Introductoria: concepto de África Subsahariana, marco teórico y metodológico para el análisis de las realidades políticas y económicas africanas, (África plural como espacio geopolítico y geoeconómico de análisis) | 2 | |
| 2 | Análisis de las fragmentaciones, reestructuraciones y recomposiciones internas: la problemática del Estado-nación (proto-Estado, Estado híbrido y frágil), los conflictos y el terrorismo en el continente, el regionalismo africano (balance y perspectivas), y la política exterior de los países africanos (Nigeria, Sudáfrica y RD Congo). | 8 | |
| 3 | Las políticas africanas de los principales actores internacionales (antiguos y nuevos socios) | 8 | |
| 4 | África en la globalización: aspectos políticos, económicos y jurídicos, y escenarios del futuro | 8 | |
| 5 | Conclusiones Perspectivas y escenarios de futuro | 1 | |
| 6 | Tutorías | 3 | |

Bibliografía sugerida para la asignatura

1. Introducción a las realidades africanas

- Alcalde, R. A. y Ortiz A., *Democracia y buen gobierno en África subsahariana*, Siglo XXI-Fundación Carolina, Madrid, 2007.
- Bubresson, A. y Raison, J-P., *L'Afrique subsaharienne. Une géographie du changement* (2ª edición), Armand Colin, París, 2003.
- Campos Serrano, A. (ed.), *Ayuda, mercado y buen gobierno. Los lenguajes del desarrollo en África en el cambio del milenio*, Icaria, Barcelona, 2005.
- Ceamanos, R., *El reparto de África. De la Conferencia de Berlín a los conflictos actuales*, Catarata-Casa África, Madrid, 2016.
- Chabal, P. y Daloz, J-P., *África camina. El desorden como instrumento político*, Bellaterra, Barcelona, 2000.
- Courade, G., *Les Afriques au défi du XXI^a siècle*, Éditions Belin, París, 2014.
- Devés Valdés, E., *El pensamiento africano sudsaхарiano desde mediados del siglo XIX hasta la actualidad*, Editorial Biblos, Buenos Aires, 2011.
- Echart Muñoz, E. y Santamaría A. (coords), *África en el horizonte. Introducción a la realidad socioeconómica del África subsahariana*, Catarata-IUDC, Madrid, 2006.
- Guest, R., *The Shackled Continent: Africa's Past, Present and Future*, Pan, Londres, 2005.
- Hyden, G., *African Politics in Comparative Perspective*, Cambridge University Press, Cambridge, 2006.
- Iliffe, J., *Africans. The history of a continent* (2ª ed.), Cambridge University Press, Cambridge, 2007.
- Iniesta, F., *La frontera ambigua. Tradición y democracia en África*, Bellaterra, Barcelona, 2007.
- Kabunda Badi, M. y Caranci, C. (coords), *Etnias, Estado y poder en África*, Servicio Central de Publicaciones del Gobierno Vasco, Victoria, 2005.
- Kabunda M. y Santamaría A., *Mitos y realidades de África Subsahariana*, Catarata-Casa África, Madrid, 2009.
- Meredith, M., *The state of Africa. A History of Fifty Years of Independence*, Free Press, Londres, 2005.

- Roca, A. (ed), *La revolución pendiente. El cambio político en el África Negra*, Edicions de la Universitat de Lleida, Lleida, 2005.
- Santamaría, A. y García Burgos, J. (coords), *Regreso al futuro. Cultura y desarrollo en África*, IUDC-Catarata, Madrid, 2013.
- Sebastián, C., *Subdesarrollo y esperanza en África*, Galaxia Gutenberg-Casa África, Barcelona, 2013.
- Sodupe, K., Kabunda, M. y Moure, L. (eds), *África Subsahariana. Perspectivas sobre el Subcontinente en un mundo global*, Universidad del País Vasco (Cátedra de Estudios Internacionales), Bilbao, 2009.

2. Fragmentaciones, reestructuraciones y recomposiciones internas, y las políticas exteriores de los países africanos

- Akiba, O., *Nigerian Foreign Policy toward Africa. Continuity and Change*, Peter Lang Publishing Inc, Nueva York, 1998.
- Aluko, O. (ed.), *The Foreign Policies of African States*, Hodder and Stoughton Ltd. Kent, 1977.
- Bayart J-F., *L'Etat en Afrique. La politique du ventre* (nouvelle édition), Fayard, París, 2006.
- Francis, D. J., *Uniting Africa. Building Regional Peace and Security Systems*, Ashgate, Hampshire, 2007.
- Jacquemot, P., *Économie politique de l'Afrique contemporaine*, Armand Colin, París, 2013.
- Khadiagala, G. M. y Terrence, L. (eds.), *African Foreign Policies. Power and Process*, Lynne Rienner Publishers, Boulder, 2001.
- Mateos, O. y Grasa, R. (eds.), *Una nueva era para África? Nuevos desafíos y perspectivas sobre paz y seguridad en África*, Catarata-Casa África, Madrid, 2014.
- Mbembe, A. *Critique de la raison nègre*, La Découverte, París, 2013.
- Mignolo, W. D., *The Darker Side of Western Modernity. Global Futures, Decolonial Options*, Duke University Press, Durham, 2011.
- Pitte, J.R. (dir), *Atlas de l'Afrique*, Les éditions du Jaguar, París, 2015.
- Pourtier, R., *Afriques noires*, Hachette, París, 2001.
- Soule-Kohndou, F. A. y Badie, B., *Puissances émergentes et multilatéralisme : Le cas de l'Afrique du Sud (1999-2008). Analyse des stratégies d'une puissance émergente*, L'Harmattan, 2010.

3. Las políticas africanas de los principales actores internacionales

- Adedeji, A., “Structural Adjustment in Africa”, en *International Social Science Journal* nº 51 (162).
- Berthélemy, J-C., «La présence de la Chine et l’efficacité de l’aide chinoise en Afrique », en Schiere, R., Ndikumana, L. y Walkenhorst, P., *La Chine et l’Afrique : un nouveau partenariat pour le développement ?*, Groupe de la Banque africaine de développement, 2011.
- Boillot, J-J. y Dembinski S., *Chindiafrique. La Chine, l’Inde et l’Afrique feront le monde de demain*, Odile Jacob, París, 2013.
- Comaroff, J. y Comaroff, J. L., *Theory from the South Or, How Euro-America Is Evolving Toward Africa*, Paradigm Publishers, Londres, 2012.
- Glaser, A. *AfricaFrance. Quand les dirigeants africains deviennent les maîtres du jeu*, Fayard, París, 2013.
- Kabunda M. (coord), *África y la cooperación con el Sur desde el Sur*, Catarata-Casa África, Madrid, 2011.
- Kaplinsky, R., *Technology Transfer: What Can Africa Expect from China and India?*, OCDE, Centre de développement, París., 2012.
- Robert A-C., *L’Afrique au secours de l’Occident*, Les Éditions Ouvrières, París, 2006.
- Robert, A-C. y Servant, J-C., *Afriques, années zéro. Du bruit à la parole*, L’Atalante, Nantes, 2008.
- van Dijk, M. P. (ed), *The New Presence of China in Africa*, Amsterdam University Press/EADI, Amsterdam, 2009.
- Wagner, J., *Chine Afrique. Le grand pillage. Rêve chinois, cauchemar africain ?*, Eyrolles, París, 2014.

4. África en el sistema político, económico y jurídico internacionales

- Abeunrin. O., *Africa in Global Policy Twenty First Century*, Palgrave Macmillan, 2009.
- Amin, S., Ben Hammouda, H. y Founou-Tchuigoua, B., *Afrique et Monde Arabe : Échec de l’insertion internationale*, L’Harmattan, París, 1995.
- Clapham, C., *Africa and the International System. The Politics of State Survival*, Cambridge U.P., 1996.

- Cornelissen, S., Cheru, F. and Shaw, T. M., *Africa and International Relations in the 21st Century*, Palgrave, Londres, 2012.
- Easterly, W., *The White Man's Burden: Why the West's Efforts to Aid the Rest Have Done so Much Ill and So Little Good*, Oxford University Press, Oxford, 2006.
- Harrison, G., *The World Bank and Africa, The construction of governance states*, Routledge, Londres-Nueva York, 2004.
- Harrison, G., *Neoliberal Africa. The impact of global social engineering*, Zeb Books, Londres-Nueva York, 2010.
- Hugon, Ph., *Afriques. Entre puissance et vulnérabilité*, Armand Colin, París, 2016.
- Jacquemot, P., *L'Afrique des possibles. Les défis de l'émergence*, Karthala, París, 2016.
- Klay Kieh, Jr (ed), *Africa and the New Globalization*, Ashagate, Hampshire-Burlington, 2007.
- Mbaye, S., *L'Afrique au secours de l'Afrique*, Editions Ouvrières, París, 2009.
- Mbembe, A., *Sortir de la grande nuit. Essai sur l'Afrique décolonisée*, La Découverte, París, 2013.
- Mengisteab, K., *Globalization and Autocentricity in Africa's Development in the 21st Century*, Africa World Press, Asmara, 2000.
- Mensah, J., (ed.), *Neoliberalism and Globalization in Africa. Contestations on the Embattled Continent*, Palgrave, Macmillan, 2008.
- Moghalu, K., *Emerging Africa. How the Global Economy's "Last Frontier" can Prosper and Matter*, Penguin, Londres, 2014.
- Moyo, D., *L'aide fatale, les ravages d'une aide inutile et de nouvelles solutions pour l'Afrique*, J.-C. Lattès, París, 2009.
- Santander, S. (dir), *L'Afrique, nouveau terrain de jeu des émergents*, Karthala, París, 2014.
- Traoré, A., *L'Afrique humiliée*, Fayard, París, 2008.
- Traoré, D.A., *L'étau. L'Afrique dans un monde sans frontières*, Actes Sud, París, 1999.
- Vettovaglia, J-P., « L'Afrique est-elle «bien» ou «mal» », en *Revue des Deux Mondes*, enero de 2015, París.
- Wagner, J., *Chine-Afrique : le grand pillage*, París, 2014.