



Asignatura: Historia del Poder en África Negra  
Código: 30112  
Centro: Facultad de Derecho  
Titulación: Máster en Relaciones Internacionales y Estudios Africanos  
Nivel: Máster  
Tipo: Optativa  
Nº de créditos: 6

## 1. ASIGNATURA / COURSE TITLE

# HISTORIA DEL PODER EN ÁFRICA NEGRA

### 1.1. Código / Course number

30112

### 1.2. Materia / Content area

Módulo de Estudios Africanos

### 1.3. Tipo / Course type

Formación optativa / Elective subject

### 1.4. Nivel / Course level

Máster / Master (second cycle)

### 1.5. Curso / Year

1º / 1<sup>st</sup>

### 1.6. Semestre / Semester

1º / 1<sup>st</sup> (Fall semester)

### 1.7. Número de créditos / Credit allotment

6 créditos ECTS / 6 ECTS credits

### 1.8. Requisitos previos / Prerequisites

Es imprescindible haber cursado la Materia Obligatoria Fundamentos y Debates en los Estudios de Área



Asignatura: Historia del Poder en África Negra  
Código: 30112  
Centro: Facultad de Derecho  
Titulación: Máster en Relaciones Internacionales y Estudios Africanos  
Nivel: Máster  
Tipo: Optativa  
Nº de créditos: 6

Disponer de un nivel de lectura suficiente en inglés, francés y portugués (o ser conscientes que se las deberán ingeniar / [Students must have or achieve a suitable reading level of English, French and Portuguese to read references in the language.](#)

Esta asignatura se complementa con otras de la oferta de Máster como África en el Sistema Internacional y Desarrollo y Subdesarrollo en África Subsahariana para con ello el alumno/a poder obtener una preparación base satisfactoria en los asuntos africanos.

### 1.9. Requisitos mínimos de asistencia a las sesiones presenciales / [Minimum attendance requirement](#)

La asistencia es obligatoria al menos en un 80 % de las 25 horas presenciales / [Attendance at a minimum of 80% of in-class sessions is mandatory](#)

### 1.10. Datos del equipo docente / [Faculty data](#)

Docente(s) / [Lecturer\(s\)](#) Albert Roca Álvarez (coordinador, UdL), María Victoria Ordóñez del Pino (colaboradora, GEA), Germán Santana Pérez (colaborador, ULPGC)  
Departamento de / [Department of](#) Ciencia Política y Relaciones Internacionales  
Facultad / [Faculty](#) de Derecho  
Despacho 13 - Módulo Edif. Ciencias Jurídicas, Políticas y Económicas / [Office 13-Module Edif. Ciencias Jurídicas, Políticas y Económicas](#)  
Teléfono / [Phone](#): +34 91 497 4379  
Correo electrónico/[Email](#): roca@hahs.udl.cat  
Página web/[Website](#): [www.uam.es/master-ria](http://www.uam.es/master-ria)  
Horario de atención al alumnado/[Office hours](#): Previa cita concertada con el alumno/a

### 1.11. Objetivos del curso / [Course objectives](#)

#### A. Objetivos generales / [General objectives](#)

Introducción a la realidad histórica de las sociedades africanas subsaharianas a través del estudio de sus sistemas políticos y culturales. El período cronológico a estudiar abarca desde los orígenes del poblamiento del continente hasta el inicio de la etapa colonial europea.

La asignatura tiene como objetivos:

- ofrecer instrumentos interpretativos (claves) para entender la evolución de las sociedades africanas, sus continuidades y rupturas, introduciéndolos a la evaluación comparativa de la singularidad negroafricanas y ofreciéndoles



Asignatura: Historia del Poder en África Negra  
Código: 30112  
Centro: Facultad de Derecho  
Titulación: Máster en Relaciones Internacionales y Estudios Africanos  
Nivel: Máster  
Tipo: Optativa  
Nº de créditos: 6

herramientas para identificar y desactivar los estereotipos que falsean la historicidad africana tales como el aislamiento, el inmovilismo o la pasividad.

.- reconocer las principales estrategias de los pueblos subsaharianos (“principios”) para afrontar a largo de los siglos las relaciones internas y externas: los principios de autonomía, antropía, holismo, pluralismo...; entender las razones de su pervivencia y de su vigencia (adaptada actual); revisar los peligros de la teleología, así como las posibilidades y limitaciones de las extrapolaciones (etnográficas, sociológicas, transculturales...);

.- conocer diacrónicamente la diversidad y riqueza de las formas políticas y económicas africanas, para poder abordar el uso imprescindible de la “*longue durée*” en la explicación (con voluntad aplicada o no) de las realidades actuales.

## B. Competencias y destrezas / Learning objectives

### B.1. Competencias genéricas:

1. Aprender a aplicar a entornos nuevos o poco conocidos los conceptos, teorías, modelos o paradigmas desarrollados en las disciplinas de las Relaciones Internacionales en su enfoque de los Estudios de Área.
2. Capacidad de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
3. Capacidad para obtener y ordenar información, de consultar catálogos y bases de datos, utilizar la información proveniente de Internet, construir bibliografías, leer y utilizar textos escritos en castellano e inglés, y diferenciar fuentes primarias de fuentes secundarias.
4. Capacidad de elaborar adecuadamente y con cierta originalidad composiciones escritas o argumentos motivados, de redactar planes, proyectos de trabajo o artículos científicos o de formular hipótesis razonables.
5. Comunicar y presentar públicamente ideas, procedimientos o informes de investigación, de transmitir emociones o de asesorar a personas y a organizaciones, emitiendo juicios en función de conocimientos, razones, criterios, de normas externas o de reflexiones personales, ante públicos especializados y no especializados, de un modo claro y sin ambigüedades.
6. Adquirir las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
7. Lectura comprensiva y crítica de textos en el ámbito de las ciencias sociales, y capacidad de analizarlo en el contexto de los debates teóricos aprendidos, en la forma de un comentario de texto.
8. Organización y participación en debates y discusiones orales



Asignatura: Historia del Poder en África Negra  
Código: 30112  
Centro: Facultad de Derecho  
Titulación: Máster en Relaciones Internacionales y Estudios Africanos  
Nivel: Máster  
Tipo: Optativa  
Nº de créditos: 6

## B.2. Competencias específicas

1. Comprender la naturaleza de los fenómenos internacionales, transnacionales y globales, desarrollando una capacidad de pensamiento crítico y autónomo en relación con acontecimientos, debates y políticas internacionales, así como sensibles a las dinámicas de cambio histórico.
2. Habilidad para conocer y comprender la realidad africana desde diferentes enfoques y disciplinas incluida la antropología, los estudios del desarrollo, la economía, la ciencia política o las relaciones internacionales.
3. Capacidad para analizar los procesos históricos de carácter internacional, desglosando para el análisis las fuerzas materiales, ideacionales, procesos de larga duración y contingencias históricas.
4. Obtener instrumentos interpretativos para entender la evolución histórica de las sociedades africanas, sus continuidades y rupturas, así como sus principales estrategias sociales, económicas y políticas que permitan un análisis comparativo de las mismas entre sí y con otras sociedades, así como comprender las razones de su pervivencia y su vigencia y de su adaptada actual.
5. Habilidad para comparar y evaluar diferentes interpretaciones y acercamientos disciplinarios a procesos sociales, económicos y políticos en África Subsahariana. Analizar y comprender los fenómenos y problemas africanos a partir de la interacción entre factores históricos y actuales, y entre factores internos y externos.
6. Capacidad para incorporar a las mujeres africanas como agentes activas del cambio frente a esas otras imágenes que suelen presentarlas en este nuevo contexto como el eje de la diferencia cultural, reproduciendo las miradas de la literatura más clásica donde las mujeres aparecen como víctimas, atrasadas y sujetas a los valores tradicionales.
7. Adquirir herramientas de investigación aplicada, elaboración de informes, trabajo en equipo, desenvolverse en un ambiente profesional, conocimiento del funcionamiento interno de la organización, de sus tareas y funciones.
8. Tener conocimientos de los rudimentos de métodos básico de investigación en Ciencias Sociales. Saber formular una pregunta de investigación y establecer los medios –trabajo de campo, bibliográfico- para abordarla
9. Comprender el contexto en el que surgen los Estudios de Área, así como sus aportaciones y sus límites al conocimiento de los procesos sociales.



Asignatura: Historia del Poder en África Negra  
Código: 30112  
Centro: Facultad de Derecho  
Titulación: Máster en Relaciones Internacionales y Estudios Africanos  
Nivel: Máster  
Tipo: Optativa  
Nº de créditos: 6

## 1.12. Contenidos del programa / Course contents

El temario se desplegará en 5 sesiones de 3-3.15 horas + 1 sesión de 4h., que forman el cuerpo principal del programa y se incluyen en la secuencia que sigue, así como una sesión extraordinaria (4h) especificada al final. Las sesiones en las que no se precisa otra cosa, son impartidas por el coordinador de la asignatura, Albert Roca. **Fechas orientativas: por confirmar a principio de curso. Para las entregas del trabajo, véase al final el calendario general.**

### Tema 1 (20-X)

La historia robada del África negra

África Madre. Qué nos enseñan nuestros orígenes. Raza, lengua y cultura.

África Antigua I. Contra la revolución neolítica: la diáspora sahariana y la singularidad meridional; autonomía, ecología y unidad cultural africana.

### Tema 2 (3-XI)

África Antigua II

Egipto Antiguo: Kemit, la nación negra. El principio armónico (holismo): de Maa a Per Aa; la unidad desde la diferencia; reflexiones sobre etnicidad y género  
Sobre las raíces africanas de Occidente. Una lección para la historiografía moderna y para la memoria global.

### Tema 3 (17-XI, 17-XI)\*

(\*) **Doble sesión mañana y tarde** (6h. 30min) con TUTORÍA COLECTIVA AL MEDIODÍA

África Clásica (I milenio a.C – s. XV)

El principio no maximizador; de *woman the forager* a la feminización de la agricultura

El principio “antrópico” en África. De migraciones y clanes. La bantuización.

Reyes-dioses y sociedades segmentarias. La *mansaya*: el principio de la jerarquía y el poder responsable; sobre el dilema de clase en África.

La frontera semipermeable: sahelian@s y swahili.

### Tema 4 (24-XI, 1-XII)

Modelos predadores I: trata negrera y diáspora (24-XI)\* **Pr. Germán Santana (ULPG)**

Origen del tráfico esclavista en África.

El comercio triangular. Esclavitud e industrialización europea.

Diáspora. *The Middle Passage*. Un mundo atlántico. L@s afroamerican@s

(\*) **Sesión de 4h.**

Modelos predadores II: nuevos códigos sociales (s. XV-XIX) (1-XII)

*Fanga*: La trata y el poder de la fuerza; paradojas en el lugar de las mujeres

*Jonya*: Esclavitud, individualismo y democracia.

*Mfecane* y *yihad*. Sobre las “revoluciones” africanas.

El fracaso maximizador: del Imperio sonrai a Zanzíbar.



Asignatura: Historia del Poder en África Negra  
Código: 30112  
Centro: Facultad de Derecho  
Titulación: Máster en Relaciones Internacionales y Estudios Africanos  
Nivel: Máster  
Tipo: Optativa  
Nº de créditos: 6

El principio africanizador o el diálogo incomprendido: protocolonialismo o adaptación a la globalización; del Congo a Ashanti, de Zanzíbar a Antananarivo

### Sesión extraordinaria (15-XII\*)

Imágenes de África en Occidente. Introducción histórica. **Pra. Mariví Ordóñez (GEA)**

Estereotipos en el punto de partida: aislamiento, ahistoricidad y pasividad.

La formación de los prejuicios sobre África en la historia de Occidente. Los grandes discursos: esclavitud, racismo y desarrollo.

África en la actualidad: la invisibilización de la realidad y el miedo.

(\*) **Sesión de 4h.** Permite una reflexión del conjunto de la asignatura.

## 1.13. Referencias de consulta / Course bibliography

\*Algunas de estas lecturas (\*) recomendadas estarán disponibles a través del Moodle, pero se trata de una recomendación básica y se insta a los alumnos a consultar la biblioteca y el espacio virtual. En cada sesión se propondrá bibliografía específica.

### Generales

\*Iniesta, F. y A. Roca, 2002, "Introducción" en F. Iniesta y A. Roca (eds.), *África en la frontera occidental*, Madrid, SIAL, pp. 9-37.

\*Roca, A. y F. Iniesta, 2006, "Raíces: ¿por qué la historia es un conocimiento vital en el África del siglo XXI" en A. Santamaría (ed.), *África en el horizonte*, Madrid, La Catarata/IUDC, pp. 20-54

\_ **1998, Kuma. Historia del África negra, Barcelona, Bellaterra.**

\_ 2000, *Emitai. Estudios de historia africana*, Barcelona, Bellaterra.

AAVV, 1978, *The Cambridge History of Africa*, Cambridge, CUP.

**AAVV., 1992, Historia General de África, Madrid, UNESCO/Tecnos.** (la versión completa es en inglés, francés o portugués, existiendo además una versión abreviada; la versión portuguesa es consultable gratuitamente *on line*)

Adams, William M., Andrew S. Goudie & Anthony R. Orme (eds.), 1999, *The Physical Geography of Africa*, Oxford, Oxford University Press.

Davidson, Basil., 1992, *Historia de África*, Barcelona, Folio.

Heine, Bern & Derek Nurse (eds.), 2007, *A Linguistic Geography of Africa*, Cambridge, Cambridge University Press (CUP).

Iliffe, John., 1998, *África. Historia de un continente*, Cambridge, CUP.

Iniesta, F., 1993, *El planeta negro*, Madrid, La Catarata.

Iniesta, Ferran. y Albert Roca (eds.), 2002, *África en la frontera occidental*, Madrid, Sial.

**KI-ZERBO, Joseph, 2011, La historia del Africa negra, Barcelona, Bellaterra.**

Middleton, John & John Miller (eds.), 2007, *New Enciclopedia of Africa*, New York, Charles Scribners & Sons.

Oliver, Roland. y Bernard. Fage, 1960, *Breve historia de África*, Madrid, Alianza

Phillipson, David W., 2005 (3ª), *African Archaeology*, Cambridge, CUP.

Shillington, Kevin, 2005, *Encyclopedia of African History*. New York, Routledge (3v.).



Asignatura: Historia del Poder en África Negra

Código: 30112

Centro: Facultad de Derecho

Titulación: Máster en Relaciones Internacionales y Estudios Africanos

Nivel: Máster

Tipo: Optativa

Nº de créditos: 6

Como muestra de la historiografía colonial (rica en obras monumentales), se pueden citar la *Cambridge History of Africa* (equivalente a la HGA) y la *Breve historia de África*, de Roland Oliver i John Donnelly Fage.



Asignatura: Historia del Poder en África Negra  
Código: 30112  
Centro: Facultad de Derecho  
Titulación: Máster en Relaciones Internacionales y Estudios Africanos  
Nivel: Máster  
Tipo: Optativa  
Nº de créditos: 6

### Específicas

(África antigua)

Además de los capítulos correspondientes de la bibliografía general, se recomiendan las siguientes lecturas:

Diop, Cheikh Anta, 2012, *Naciones negras y cultura*, Barcelona, Bellaterra.  
Diop, Cheikh Anta, 2016, *Civilización y barbarie. Una antropología sin complacencia*, Barcelona, Bellaterra.  
Iniesta, Ferran, 2012, *Thot. Pensamiento y poder en el Egipto faraónico*, Madrid, La Catarata.  
McKintosh, Roderick J, 2005, *Ancient Middle Niger. Urbanism and the Self-Organizing Landscape*. Cambridge, Cambridge University Press.

(África clásica)

Además de los capítulos correspondientes de la bibliografía general, se recomienda buscar información específica de los grandes imperios africanos: Mauny, Cuoq, Freeman-Grenville o Levitzion reunieron fuentes. Algunas de éstas son muy célebres y han sido editadas por separado (como las historias de Kati, Sadi, Ibn Battuta...). Tampoco se debe olvidar la memoria oral, extraordinaria y fundamental para entender el poder y la historia en África (editada y comentada por autores como Niane, Kesteloot, Callet, De Heusch, Kagame...). Desde el punto de vista de la etnohistoria, hay ejemplos extraordinarios como Beaujard, Last, Vansina vs de Heusch... Para la interpretación del mismo concepto de África clásica, además de Iniesta, vale la pena acudir a B. Davidson, a D.T. Niane, Fall, Hunwick... E. M'Bokolo ofrece un acercamiento más deconstruccionista que vale la pena comparar con los autores tardo-coloniales como Oliver, Atmore o incluso Sutton.

(África crispada, modelos predadores)

Además de los capítulos correspondientes de la bibliografía general, se recomienda:

AAVV, *La trata negrera del siglo XV al XIX*, Barcelona, Serbal/UNESCO (véase en particular el texto de J. Inikori pp. 74-112).  
\*Law, Robin, 2001, "La costa de los esclavos en África occidental", en Rina Cáceres (ed.), *Rutas de la esclavitud en África y América Latina*, San José, Editorial de la Universidad de Costa Rica, pp. 29-40.  
Thornton, John, 1992, *Africa and Africans in the Making of the Atlantic world 1400-1680*, Cambridge, Cambridge University Press.

El conjunto de lecturas de este período es enorme y variable. Citamos algunos autores muy significativos: Person (*Samori*, África occidental), Raison-Jourde y Feeley-Harnik (*Bible et pouvoir, A Green State*, Madagascar), Wilks y McKenzie (ashanti, Ghana), Elkiss (swahili y Monomotapa), Thornton (Congo)...





Asignatura: Historia del Poder en África Negra  
Código: 30112  
Centro: Facultad de Derecho  
Titulación: Máster en Relaciones Internacionales y Estudios Africanos  
Nivel: Máster  
Tipo: Optativa  
Nº de créditos: 6

(Continuidades actuales)

Durante el curso se indicará bibliografía del África contemporánea. Aquí solo indicamos algunos trabajos de los docentes y algún otro ejemplo que se concentran en la cuestión de las continuidades con el pasado africano.

- Bayart, Jean-François, 2000, *El estado en África*, Barcelona, Ediciones Bellaterra.
- Chabal, Patrick & Jean Pascal Daloz, 2001, *África camina*, Barcelona, Ed. Bellaterra.
- Ellis, Stephen & Gerrie ter Haar, 2005, *Mundos de poder. Pensamiento religioso y práctica política en África*, Barcelona, Ed. Bellaterra.
- Iniesta, F., 2007, *La frontera ambigua. Tradición y democracia en África*, Barcelona, Bellaterra.
- Iniesta, Ferran, 2010, *El pensamiento tradicional africano*, Madrid, La Catarata.
- Nugent, Paul, 2004, *Africa since independence*, Londres, Palgrave.
- Oya, Carlos & Antonio Santamaría, Antonio (eds.), 2010, *Economía política del desarrollo en África*, Madrid, Akal.
- Roca, A., 2001, "Poder, memoria y tradición. Sobre la durabilidad de las formas políticas africanas" en J. R. Trujillo (ed.), *África hacia el siglo XXI*, Madrid, SIAL, pp. 59-72
- \*Roca, A., 2003, "África" en *Ideas*, nº 20, pp. 75-95.
- Roca, Albert (ed.) 2005, *La revolución pendiente. El cambio político en el África negra*, Lleida, Edicions de la Universitat de Lleida. [en particular la introducción\*, pero también los capítulos de Iniesta, Tomás y Bargados].
- Roca, Albert & Ferran Iniesta, 2013, "¿A quién sirve el poder? Algunas claves políticas del África negra postcolonial", en Antonio Santamaría & Jorge García Burgos (eds.), *Regreso al futuro. Cultura y desarrollo en África*, Madrid, La Catarata, pp. 57-107.
- Santamaría, Antonio & Enara Echart (eds.), 2006, *África en el horizonte*, Madrid, La Catarata.
- Santamaría, Antonio & Jorge García Burgos (eds.), 2013, *Regreso al futuro. Cultura y desarrollo en África*, Madrid, La Catarata.
- Tomàs, Jordi (ed.), 2010, *Secesionismo en África*, Barcelona, Ed. Bellaterra.

(Material audiovisual)

Todavía se puede empezar por las dos famosas series documentales dirigidas respectivamente por Basil Davidson (*África. A voyage of Discovery*, 8 cap. 1984; un historiador muy recomendable con bellas obras como *Madre África, La historia empieza en África...*) y Ali Mazrui (*The Africans: the Triple Heritage*, 6 cap. 1986). The Times, BBC (*Lost kingdoms of Africa*) u otros muchos ofrecen un amplio espectro accesible a través de Internet. Para una mirada fresca, consultad Wiriko ([www.wiriko.org](http://www.wiriko.org)). Para profundizar vale la pena sondear las producciones africanas, como las referidas a los reyes de Segu en la televisión de Mali, o alguna película sobre Sundjata Keita (como de D.Koyaté).

(Sesión extraordinaria: Imágenes de África en Occidente)

- APONTE-RAMOS, Dolores T. (1992): La representación del africano subsahárico en el discurso colonial, 1450-1618. Northwestern University UMI.
- BESSIS, Sophie (2002): Occidente y los Otros. Historia de una supremacía. Alianza. Madrid.
- COHEN, William B. (1981): Français et africains: les noirs dans le regard des blancs (1530-1800). París. Éd. Gallimard.
- COQUERY-VIDROVITCH, Catherine (2005): "El postulado de la superioridad blanca y de la inferioridad negra", En: El libro negro del colonialismo. La esfera de los libros. Madrid. 771-820.
- FIGARES ROMERO, M<sup>a</sup> Dolores (2003): La colonización del imaginario. Imágenes de África. Granada, Univers.de Granada.



Asignatura: Historia del Poder en África Negra  
Código: 30112  
Centro: Facultad de Derecho  
Titulación: Máster en Relaciones Internacionales y Estudios Africanos  
Nivel: Máster  
Tipo: Optativa  
Nº de créditos: 6

- FRA MOLINERO, Baltasar (1995): La imagen de los negros en el teatro del siglo de Oro. Madrid. Siglo Veintiuno de España.
- HARTOG, François (1980): Le miroir d'Hérodote. Essais sur la représentation de l'autre. París. Éd. Gallimard.
- HURBON, Laënnec (1993): El bárbaro imaginario. México. FCE. Imaginar África: los estereotipos occidentales sobre África y los africanos. (2009): eds. A.Castel y J.C.Sendín. Madrid. Los Libros de la Catarata.
- JORDAN, Winthrop D. (1979): White over black. American attitudes toward the negro 1550-1812. The University of North Carolina Press.
- KILANI, Mondher (1994): L'invention de l'autre. Essais sur le discours anthropologique. Editions Payot Lausanne.
- LIAUZU, C. (1992): Race et civilization. L'autre dans la culture occidentale. París. Ed. Syros.
- MEDEIROS, François de (1994): L'Occident et l'Afrique (XIII-XV siècle). Karthala. París.
- NEDERVEEN PIETERSE, J. (1992): White on black. Images of Africa and blacks in Western Popular culture. New Haven-Londo, Yale Univ. Press.
- SAID, Edward (1996): Cultura e imperialismo. Barcelona. Anagrama.
- VEGA, María José (2003): Imperios de papel. Introducción a la crítica postcolonial. Crítica. Madrid.
- SNOWDEN, F.M. (1970): Blacks in Antiquity. Ehtiopians in the Greco-Roman experience. Cambridge.
- THORNTON, John (1992): Africa and Africans in the Making of the Atlantic world 1400-1680. Cambridge University Press.

## 2. Métodos docentes / Teaching methodology

En las clases, la iniciativa correrá de mano del docente, aunque se recurrirá a mecanismos interactivos cuando sea posible.

El grueso del trabajo autónomo del alumno consistirá en la lectura de textos propuestos por el docente (una parte se indica en un apartado a continuación), la búsqueda y análisis de material complementario y la elaboración de un trabajo dirigido-

El trabajo tendrá una dimensión óptima de 15 a 25 páginas de texto (además de notas, bibliografía, fragmentos de fuentes...), pero incluyendo un breve glosario.

Cada grupo deberá entregar un esquema y propuesta de fuentes a utilizar, que le será devuelto corregido, y también podrá hacer una primera entrega de un borrador, que sería corregido y comentado por el profesor, con vistas a mejorar la versión definitiva (véase calendario adjunto).

El trabajo deberá utilizar las lecturas adecuadas entre las indicadas para el curso (referenciando su uso en el texto), además de incluir otras fuentes específicas (que se deben comunicar al profesor y también se deben referenciar en texto). El tipo de notación de la bibliografía será la llamada "notación antropológica": 1r apellido del autor, año y número de página si se trata de una referencia textual. Ejemplos. Incluido en texto: (Person 1967: 85-95). En nota a pie de página: Véase Person (1967: 85-95). Toda la bibliografía citada deberá aparecer en un listado ordenado alfabéticamente por autores, según el modelo básico: AUTOR, año, título, datos editoriales (lugar de



Asignatura: Historia del Poder en África Negra  
Código: 30112  
Centro: Facultad de Derecho  
Titulación: Máster en Relaciones Internacionales y Estudios Africanos  
Nivel: Máster  
Tipo: Optativa  
Nº de créditos: 6

edición y editorial // revista, volumen y páginas // referencia del libro completo y páginas en caso de capítulos...).

TODOS los trabajos:

1. Deberán centrarse cronológicamente en el período precolonial.
2. Deberán tener un eje temático e incluir una reflexión (conclusiones) sobre los posibles aprendizajes para entender el África actual.
3. Deberán incluir uno o más fragmentos de fuentes textuales (CONTEMPORÁNEAS del período estudiado), adecuadamente referenciadas y justificadas, que deberán ilustrar el texto (siendo comentados y utilizados en consecuencia).
4. Deberán utilizar (críticamente), las lecturas recomendadas establecidas de manera general en clase (las colgadas en el campus virtual y las generales recomendadas).

### 3. Tiempo de trabajo del estudiante / Student workload

		Nº de horas	Porcentaje
Presencial	Clases teóricas	24 h (%)	17% = 25 horas
	Clases prácticas		
	Tutorías programadas a lo largo del semestre	1 h (%)	
	Seminarios	--- h (%)	
	Otros (especificar añadiendo tantas filas como actividades se hayan incluido en la metodología docente)	--- h (%)	
	Realización del examen final	--- h (%)	
No presencial	Realización de actividades prácticas	--80 h (%)	83% = 125 horas
	Estudio semanal ( <b>equis tiempo x equis semanas</b> )	45 h (%)	
	Preparación del examen	--- h (%)	
<b>Carga total de horas de trabajo: 25 horas x 6 ECTS</b>		<b>150 h</b>	

### 4. Métodos de evaluación y porcentaje en la calificación final / Evaluation procedures and weight of components in the final grade

El sistema de evaluación se llevará a cabo mediante la confección de un trabajo colectivo (2-3 personas) dirigido por el profesor. El trabajo puede ir acompañado de glosarios, anexos y otros materiales complementarios (se valorará en especial la inclusión de un glosario). Se deberá entregar un esquema, y una primera entrega. Con las correcciones (y valoraciones) correspondientes, se podrá optar a una segunda entrega. Véanse mecanismos docentes.



Asignatura: Historia del Poder en África Negra  
Código: 30112  
Centro: Facultad de Derecho  
Titulación: Máster en Relaciones Internacionales y Estudios Africanos  
Nivel: Máster  
Tipo: Optativa  
Nº de créditos: 6

## 5. Cronograma\* / Course calendar

Véase el contenido de las sesiones en el temario. Las entregas se deberán hacer a través del campus virtual del Moodle. **Fechas a confirmar en clase.**

- . 6 octubre: inicio de las clases (sesión especial)
- . 20 de octubre: instrucciones para el trabajo, formación de grupos y selección de temas
- . 13 de noviembre: propuesta de trabajo (tema, esquema y bibliografía mínima) + tutoría
  - . 17 noviembre: tutoría presencial (se pueden enviar antes las consultas).
  - . 4 diciembre: tutoría virtual
  - . 8 enero: tutoría virtual
- . 19 enero 2017: Fin del 1º plazo de entrega de trabajos del 1º trimestre (1ª convocatoria).
  - 31 enero 2017: notas (1ª convocatoria)
  - 5 febrero 2017: correcciones: tutorías virtuales
  - 12 de febrero 2017: tutoría virtual
  - 12 de marzo 2017: tutoría virtual
- . 31 marzo 2017: Fin del 2º plazo de entrega de trabajos del 1º trimestre (2ª convocatoria).

### CALENDARIO GENERAL

*SESIÓN DE PRESENTACIÓN* y Conferencia Inaugural: 14 de septiembre 2017

#### *MATERIA INTRODUCTORIA*

18 septiembre - 29 septiembre 2017. (lunes a viernes aprox., de 16 a 20 h. 6 ECTS, 24 horas docencia) **Perspectivas y debates en los Estudios de Área**

Prof. Alicia Campos, Juan Carlos Gimeno y Sergio Caballero

#### *PRIMER TRIMESTRE*

2 octubre- 22 de diciembre 2017 (12 semanas: Cursos de 6 ECTS, 24 horas docencia, sesiones de 2 horas)

9-19 enero 2018: Días libres para cerrar trabajos.

#### *SEGUNDO TRIMESTRE*

22 de enero - 27 abril 2018 (12 semanas. Cursos de 6 ECTS, sesiones de 2 horas más Semana Santa y la siguiente semana para el curso de diásporas).

\* La asignatura de **Política y Poder al Sur del Sahara** tiene 3 créditos por lo que tiene menos sesiones docentes que supondrán que no se despliega durante las 12 semanas sino sólo en parte de ellas, según calendario que se proporcionará a los estudiantes a principio del cuatrimestre.

\*\* La asignatura **Globalización, Integración Regional y Cooperación al Desarrollo en África** se impartirá en horario semi-intensivo (16-20 h), en viernes alternos, según calendario que se proporcionará a los estudiantes a principio del cuatrimestre.



Asignatura: Historia del Poder en África Negra  
Código: 30112  
Centro: Facultad de Derecho  
Titulación: Máster en Relaciones Internacionales y Estudios Africanos  
Nivel: Máster  
Tipo: Optativa  
Nº de créditos: 6

Del 17 al 21 de abril de 2018 (la semana siguiente a la de semana santa se impartirá el curso **Diásporas, multiculturalismo y feminismos negros** (3 créditos, 12 horas docentes, Prof. Mercedes Jabardo)

1 de mayo - 6 mayo 2018 **Cierre trabajos**

1 de mayo al 28 de julio (10 semanas) **Prácticas e Investigación**

**Seminario de Incidencia Política y Cooperación.** (1 semana. Por confirmar esa fecha)

**Seminario de investigación** (fecha por confirmar, principios de mayo).

PRACTICUM (Prácticas o Investigación) - 6 créditos ECTS.

TRABAJO FIN DE MÁSTER - 6 créditos ECTS.

#### *OTRAS FECHAS CLAVES*

*Primera convocatoria* (asignaturas Primer Semestre)

- 19 enero 2018: **Fin del plazo de entrega de trabajos del primer cuatrimestre.**
- 31 de enero 2018: Fin de plazo publicación notas del primer cuatrimestre.
- 5 de febrero del 2018: Cierre de Actas.

---

*Segunda convocatoria* (asignaturas Primer Semestre)

- 31 marzo 2018: **Fin del plazo de entrega de trabajos del primer cuatrimestre.**
- 15 abril 2018: Fin de plazo publicación de las notas del primer cuatrimestre.
- Hasta el 20 de abril 2018: cierre de Actas de la evaluación extraordinaria.

---

*Primera convocatòria* (asignaturas Segundo Semestre)

- 06 mayo 2018: Fin del plazo de entrega de trabajos del segundo cuatrimestre.
- 20 de mayo 2018: Fin de plazo publicación de las notas del segundo cuatrimestre.
- 6 de junio 2018: Cierre de actas.

---

*Segunda Convocatoria* (asignaturas Segundo Semestre)



Asignatura: Historia del Poder en África Negra  
Código: 30112  
Centro: Facultad de Derecho  
Titulación: Máster en Relaciones Internacionales y Estudios Africanos  
Nivel: Máster  
Tipo: Optativa  
Nº de créditos: 6

- 15 junio 2018: Fin del plazo entrega trabajos del segundo cuatrimestre.
- 29 junio 2018: Fin de plazo publicación de las notas del segundo cuatrimestre.
- Hasta el 6 de julio 2018: cierre de Actas de la evaluación extraordinaria.

---

Fechas Tribunal Final Master, primera convocatoria.

- 3 julio 2018: Fin de plazo de entrega Trabajo Fin de Máster (1ª convocatoria).
- 9-13 julio 2018: Tribunales que evaluarán los Trabajos Fin de Máster de la 1ª convocatoria (día exacto por determinar).
- 15 julio 2018: Cierre actas TFM.

---

Fechas Tribunal Final Master, segunda convocatoria.

- 4 septiembre 2018: Fin de plazo de entrega Trabajo Fin de Máster (2ª convocatoria).
- 11-15 septiembre 2018: Tribunales que evaluarán los Trabajos Fin de Máster de la 2ª convocatoria (día exacto por determinar).
- 28 septiembre 2018: Cierre actas TFM de la evaluación extraordinaria.