1. ASIGNATURA / COURSE TITLE

Seminario de Cuestiones Políticas Actuales VII: La formación de las élites: teoría e historia Current Policy Issues Seminar VII: The Making of the Ruling Class. Theory and History

1.1. Código / Course Code

19269

1.2. Titulación / Degree

Ciencias Políticas y de la Administración / Degree in Political Science and Public Administration

1.3. Tipo / Type of course

Optativa/ Elective subject

1.4. Nivel / Level of course

Grado / Undergraduate Studies

1.5. Curso / Year

Tercer Curso / Third Course

1.6. Semestre / Semester

Primer Semestre / First Semester

1.7. Número de créditos / Number of Credits Allocated

3 ECTS

1.8. Requisitos Previos / Prerequisites

Ninguno / No prerequisites

1.9. ¿Es obligatoria la asistencia? / Is attendance to class mandatory?

Asistencia obligatoria a clases magistrales y seminarios. También es obligatoria la asistencia a la tutoría de la asignatura. Attendance to class is mandatory. Attendance to tutorial session is also mandatory.

1.10. Datos del profesor/a / profesores / Faculty Data

Profesores clases magistrales / Lectures

Marta Lorente Sariñena

Profesores clases seminario y tutorías / Seminars and support tutorial sessions

Marta Lorente Sariñena.

1.11. Objetivos del curso / Course objectives

1. Competencias generales:
G1. Adquirir una actitud crítica ante la realidad y las ideas, y de apertura e interés por el trabajo intelectual y sus resultados.
G2. Expresar y transmitir adecuadamente ideas complejas, problemas y soluciones, de forma oral y por escrito, en castellano.
G3. Buscar, seleccionar, analizar y sintetizar información para poder formular juicios que procedan de una reflexión personal sobre temas académicamente relevantes.
G4. Aprender a aplicar conocimientos teóricos al trabajo personal de una forma profesional.
G5. Aprender a diseñar, planificar y organizar el propio trabajo, fomentando la iniciativa y el espíritu emprendedor.
G6. Aprender a analizar críticamente la dimensión ética y política de las instituciones, los problemas y las soluciones jurídicas.
G.7. Conocimiento y apreciación de la diversidad y de la multiculturalidad.

2. Competencias específicas:
E1. Comprender el comportamiento de los actores políticos
E2. Entender el comportamiento ciudadano y los valores democráticos
E3. Entender la dimensión histórica de los procesos políticos y sociales
E4. Conocer la estructura, la organización y el funcionamiento de los poderes públicos.

3. Objetivos de la asignatura

. Contribuir a la comprensión del concepto "élite" mediante un análisis que atienda tanto al conocimiento de la teoría clásica de las élites como a la historia de la formación europea de las mismas. Distinción entre castas/órdenes/estamentos/clases/élites.

. Contribuir a la comprensión de la sociedad de órdenes propia del Antiguo Régimen.

Para ello, se incidirá en los siguientes puntos:

- Análisis de la ideología trifuncional y de su persistencia en el imaginario político europeo de las revoluciones burguesas.
- Análisis de la conformación de la nobleza europea. La estructura feudal. Los torneos. Genealogía y heráldica.
- Análisis del proceso de conversión de la aristocracia guerrera en cortesana.
- Análisis del oficio. Distinción entre el oficio y la función pública; oficios de capa y espada y oficios de toga.

. Contribuir a la comprensión del papel de las elites en las sociedades de masas, para lo cual se incidirá en los siguientes puntos:

- La crítica revolucionaria a la sociedad de órdenes.
- Las desigualdades en el liberalismo.
- La crítica marxista.
- Los partidos de masas y sus críticos: Contextualización histórica de la formulación de la teoría de las élites.
- La teoría de las élites y su asimilación en las teorías de la democracia.

1.12. Contenidos del Programa / Course Contents

A. <u>Programa de la asignatura</u>

Tema 1.- Introducción.

- La teoría de las élites.
- La historia de las élites.
- Conceptos básicos: élites/órdenes/estamentos/clases.

Tema 2.- Del privilegio jurídico a la preeminencia social.

- La ideología de las tres funciones y la persistencia del Antiguo Régimen en Europa.
- La formación de la nobleza europea: Guerreros y letrados.
- La domesticación de la nobleza: la sociedad cortesana.
- La crisis de la sociedad de órdenes.

Tema 3.- De la revolución al liberalismo.

- La crítica revolucionaria del privilegio: Sieyes/Barnave.
- De la libertad de los antiguos a la libertad de los modernos: Constant.
- El orden liberal: Guizot.
- La crítica del Estado liberal: Marx.

Tema 4.- Teoría de las élites y partidos políticos.

- Élites y partidos políticos en el contexto estadounidense: Bryce y Ostrogorski.

- Élites y partidos políticos en Europa continental: Mosca, Pareto y Michels.
- Élites en la segunda mitad del siglo XX.

B. Clases magistrales / Lectures

1. Obligaciones del estudiante:

— Preparación previa de las clases con la bibliografía básica recomendada.

2. Programación:

Clases 1: Referencia del programa: Tema 1.

Clases 2 a 5: Referencia del programa Tema 2.

Clases 6 a 9: Referencia del programa Tema 3.

Clases 10 a 13: Referencia del programa Tema 4.

Esta programación es orientativa, de forma que puede alterarse en función del mayor grado de interés que susciten algunos temas en el alumnado.

C. Seminarios / Seminars

1. Obligaciones del alumno:

Preparación previa de los seminarios procediendo al estudio de los materiales indicados en cada caso.

Realización de, al menos, un 50% de las actividades y de los escritos señalados en el punto siguiente.

2. Programa de actividades:

Seminario 1: Tema 1 y 2. Semana 3.

Seminario 2: Tema 2 y 3. Semana 8.

Seminario 3: Tema 3 y 4. Semana 13.

La actividad de los seminarios consistirá en la realización de un comentario de texto que se entregará en el momento de su realización, para la cual los alumnos podrán utilizar todos los materiales que crean necesarios.

3. Materiales:

Los materiales estarán a disposición de los alumnos para la sesión correspondiente. En todo caso, en la plataforma Moodle se especificarán los materiales bibliográficos necesarios para la sesión correspondiente.

D. Tutorías / Support tutorial sessions

Las tutorías servirán para comentar con los estudiantes los trabajos realizados en los seminarios, resolver sus dudas y cualquier otra incidencia surgida en relación con la docencia de la asignatura.

Tutoría de asignatura: Semana 15, 14 de diciembre.

1.13. Referencias de Consulta Básicas / Recommended Reading.

Bisson, Th. *La crisis del siglo XII: el poder, la nobleza y los orígenes de la gobernación europea*, Crítica, 2010.
Duby, G., *Los tres órdenes o lo imaginario del feudalismo,* Madrid, Taurus, 1999.
Elias, N., *La sociedad cortesana,* México, FCC, 1993.
Gramsci, A., *La política y el Estado moderno,* Madrid, Planeta, 2009.
Guizot, F. *Historia de los orígenes del gobierno representativo en Europa*. Oviedo, KRK Ediciones, 2009.
Mayer, A., *La persistencia del Antiguo Régimen,* Alianza, 1994.
Michels, R., *Los partidos políticos,* Amorrortu, 1991.
Mosca, G., *La clase política*, México, FCE, 2009.
Ostrogorski, M. *La democracia y los partidos políticos.* Madrid, Trotta, 2008.
Pareto, V., *Forma y equilibrios sociales,* Madrid, Minerva Ediciones, 2010.
Rosanvallon, P. *El momento Guizot. El liberalismo doctrinario entre la Restauración y la Revolución de 1848.* Buenos Aires, Biblos, 2015.

2. Métodos Docentes / Teaching methods

A. Clases magistrales / Lectures:

— El profesor hará cada día una presentación del tema previsto en el programa que se recoge en el punto 1.12 de esta guía
— Los estudiantes prepararán previamente las clases con la bibliografía básica recomendada y los materiales que se podrán a su disposición.

B. Seminarios / Seminars:

— Los seminarios se dedicarán al análisis de textos históricos relacionados con la temática explicada en clases magistrales.
— Los estudiantes deberán realizar trabajo preparatorio previo antes de cada seminario.

3. Tiempo estimado de Trabajo del Estudiante / Estimated workload for the student

Asistencia a clases magistrales	1 hora y 30 mns x 10 semanas = 15 horas/curso
Asistencia a seminarios	1 hora y 30 mns x 3 semanas = 4h. 30 mns./curso
Asistencia a tutorías	1 tutoría x 1 h. 30 mns.= 1 h. y 30 mns./curso
Estudio / preparación de clases Magistrales	10 horas/curso
Preparación de seminarios, así como de escritos/pruebas de seminarios	14 horas/curso
Preparación y realización prueba final	30 horas/curso
Total horas	75 horas/curso

Métodos de Evaluación y Porcentaje en la Calificación Final / Assessment Methods and Percentage in the Final marks

A. Evaluación ordinaria:

La nota final se obtiene de la combinación de dos elementos: la prueba final y la evaluación continua.

- Valor de la prueba final: 60% de la nota final.

- Valor de la evaluación continua: 40% de la nota final.

1. Sistema de evaluación continua: seminarios

- A la evaluación continua le corresponde el 40 % de la nota final.

- La nota obtenida en la evaluación continua permanece inalterada en la evaluación ordinaria de primera matrícula y en la recuperación de la misma.

La nota de la evaluación continua resulta de las calificaciones obtenidas por el estudiante por la asistencia y las actividades previstas en los tres seminarios.

1.1. Actividades previstas en seminarios

Se realizarán actividades en las que participarán los estudiantes a través de comentarios de un texto que se les proporcionará previamente. El valor de su participación es del 40% de la nota final.

1.2. Pruebas adicionales (a realizar en seminarios), fecha de celebración y peso en la evaluación:

Ninguna

1.3. Evaluación en tutorías (si procede):

No procede

1.4. Evaluación de estudiantes que se matriculen una vez iniciado el curso:

Los estudiantes que se incorporen a las actividades de seminario una vez iniciadas, realizarán un comentario de texto utilizando para ello la bibliografía y materiales que correspondan.

2. Prueba final:

A la prueba final le corresponde el 60 % de la nota global

2.1. Requisitos para poder presentarse a la prueba final:

- Haber realizado, al menos, el 50% de los actividades y pruebas previstas en la guía docente

- Haber obtenido un mínimo de 3 sobre 10 en la evaluación continua.

2.2. Objeto y contenido de la prueba final

— La prueba final consistirá en un examen sobre el programa de la asignatura con una duración máxima de 2 h. y 30 mns.

— La prueba consistirá en la composición de dos temas que pueden extraerse de las clases magistrales y las actividades del seminario.

— Fecha y lugar de celebración: Consultar calendario de pruebas finales en la Web de la Facultad

3. Calificación final:

— Porcentaje calificación prueba final: 60 %

— Porcentaje evaluación contínua seminarios y tutorías: 40 %

Corresponderá la calificación final de “no evaluado” a aquellos estudiantes:

a. que no hayan participado en ninguna de las pruebas o trabajos objeto de la evaluación continua.
b. que habiendo participado en la evaluación continua, no cumplan los requisitos mínimos para poder presentarse a la prueba final.
c. que cumpliendo con los requisitos para presentarse a la prueba final, no la realicen.

No obstante, en ningún caso corresponderá la calificación de “no evaluado” a aquellos estudiantes que, en cualquiera de las pruebas de la evaluación continua, no actúen con probidad y honestidad académica”.

B. Prueba de recuperación:

1. Requisitos para poder realizar la prueba de recuperación

Haber obtenido un mínimo de un 3 sobre 10 en la evaluación continua

2. Objeto y contenido de la prueba de recuperación

Los mismos que en el curso ordinario.

 La calificación del examen representa el 60 % de la nota global de recuperación.

 La calificación obtenida en la evaluación continua permanecerá inalterada en la nota final de recuperación y representa el 40 % de la nota global de la recuperación.

Corresponderá la calificación de **"no evaluado**" a aquellos estudiantes que no hayan alcanzado los mínimos para presentarse a la prueba de recuperación o, habiéndolos alcanzado, no realicen la prueba de recuperación.

No obstante, en ningún caso corresponderá la calificación de "no evaluado" a aquellos estudiantes que, en cualquiera de las pruebas de la evaluación continua, no hayan actuado con probidad y honestidad académica.

3. Fecha, hora y lugar de la prueba

Consultar calendario de pruebas finales en la Web de la Facultad

C. Evaluación de estudiantes de segunda matrícula

No procede la conservación de la nota de seminarios.

D. Otras consideraciones sobre la evaluación

La actuación del estudiante contra las reglas elementales de la probidad y honestidad académica en una actividad o prueba comporta la calificación de cero, se trate de seminarios, de prueba final o de prueba de recuperación.

4. Cronograma de Actividades (opcional)* / Activities Cronogram (optional)*

Semana	Magistrales: temas	Seminarios: actividades	Tutorías
1	**T. 1:** Introducción		
2	**T. 2 (I):** La ideología de las tres funciones y la persistencia del Antiguo Régimen en Europa.		
3	**T. 2 (II) (1/2 sesión):** La formación de la nobleza europea: Guerreros y letrados	**S. 1 (1/2 sesión)**	
4	**T. 2 (III):** La domesticación de la nobleza: la sociedad cortesana		
5	**T. 2 (IV):** La crisis de la sociedad de órdenes		
6	**T. 3 (I):** La crítica revolucionaria del privilegio: Sieyes/Barnave.		
7	**T. 3 (II):** El orden liberal: Guizot.		
8		**S. 2**	
9	**T. 3 (III):** La crítica del Estado liberal: Marx.		
10	**T. 4 (I):** Élites y partidos políticos en el contexto estadounidense: Bryce y Ostrogorski		
11	**T. 4 (II):** Élites y partidos políticos en Europa continental: Mosca, Pareto y Michels		
12	**T. 4 (III):** Élites en la segunda mitad del siglo XX		
13	**Conclusión.**		
14		**S. 3**	