1. ASIGNATURA / COURSE

Representación y participación política/Political Representation and Participation

1.1. Código / Course Code

33191

1.2. Titulación / Degree

Máster Oficial en Democracia y Gobierno / MA in Democracy and Government

1.3. Tipo / Type of course

Optativa / Elective subject

*Incluida en el plan de estudios del International Master in South European Studies (EUROSUD) /Included in the curriculum of the International Master in South European Studies (EUROSUD)

1.4. Nivel / Level of course

Posgrado / Graduate Studies

1.5. Curso / Year of course

Primer año / First year

1.6. Semestre / Semester

Primer Semestre / First semester

1.7. Número de créditos / Number of Credits Allocated

6 ECTS

1.8. Requisitos Previos / Prerequisites

Ninguno / No prerequisites

1.9. ¿Es obligatoria la asistencia? / Is attendance to class mandatory?

Es obligatoria la asistencia a clases magistrales / Attendance to class is mandatory.

1.10. Datos del profesor/a / profesores / Faculty Data

Elena García Guitián
Profesora titular del Departamento de Ciencia Política y RRII
Facultad de Derecho
Edificio de CC Jurídicas, Económicas y Políticas-Despacho 11
Correo: elena.garcia@uam.es

1.11. Objetivos del curso / Objective of the course

A. Objetivos generales / General objetives

El objetivo de la asignatura es profundizar en el análisis de la democracia y el gobierno representativo desde una perspectiva teórica, deteniéndose en los debates actuales sobre la representación como, por ejemplo, la crisis de los partidos políticos, la rendición de cuentas, la democracia participativa o la representación en el nuevo orden internacional.

The aim of this course is to further students' knowledge about democracy and representative government from a theoretical perspective, by focusing on the main current debates about representation such as the crisis of political parties, accountability, participative democracy, or representation in the new world order.

B. Competencias y destrezas / Learning objetives

1. Competencias generales:

- G1 - Capacidad de análisis y síntesis de información compleja y extensa.
- G2 - Capacidad para identificar las principales ideas de un texto escrito o exposición oral.
- G3 - Capacidad para buscar soluciones nuevas y originales a los problemas propios del área de estudio.
- G4 - Capacidad para la resolución de problemas y la toma de decisiones de forma autónoma.

- G5 - Capacidad para relacionar la teoría con situaciones concretas del mundo real.
- G6 - Capacidad para trabajar en equipo.
- G7 - Capacidad para aplicar a otros contextos los conceptos, teorías o modelos relacionados con su área de estudio.
- G8 - Capacidad para emitir juicios argumentados y razonados, utilizando el lenguaje propio de su área de estudio.

2. Competencias básicas

- B1 - Capacidad para comunicarse oralmente y en público de forma correcta, clara y razonada en inglés y, en su caso, en castellano.
- B2 - Capacidad para comunicarse por escrito de forma correcta, clara, razonada y respetando las normas formales propias de un texto científico, en inglés y, en su caso, en castellano.
- B4 - Capacidad para buscar, seleccionar y analizar información proveniente de fuentes diversas en inglés y, en su caso, en castellano.

3. Competencias específicas

- E14 - Conocer la historia del Pensamiento Político.
- E15 - Conocer las Teorías Políticas Contemporáneas.
- E16 - Conocer las Teorías actuales sobre participación y representación política.
- E17 - Conocer las teorías sobre el fenómeno del nacionalismo.
- E18 - Conocer las estrategias de investigación dentro del ámbito de la Teoría Política.

1.12. Contenidos del Programa / Course Contents

- **Clases magistrales / Lectures**

1. Programa:
2.

1. El gobierno representativo. Teorías de la democracia. Democracia y gobierno representativo.

Lectura obligatoria:

- Manin, B.(1997): *The Principles of Representative Government* (Cambridge:Cambridge University Press). Hay traducción castellana en Alianza 1998. Capítulo 6.

2. El concepto de representación política. El análisis conceptual. Problemas de definición del concepto de representación. Las dimensiones de la representación. El sistema de representación.

Lecturas obligatorias:

-Pitkin, H. (1967): *The Concept of Representation* (Berkeley: Univ. of California Press). Hay traducción castellana en el Centro de Estudios Constitucionales, 1985. Capítulo 10.
- Rosanvallon, P.(2007): *La contrademocracia. La política en la era de la desconfianza*. (Manantial, Buenos Aires). Introducción.

3. Debates actuales sobre la representación (I): La crisis de los partidos políticos. ¿Hacia una democracia de audiencia?.

Lectura obligatoria:

- Saward, M. (2006): "The representative claim". Contemporary Political Theory,5. Pp. 297-318.

-Mair, P. (2005): "Democracy Beyond Parties", Center for the Study of Democracy, http://escholarship.org/uc/item/3vs886v9

4. Debates actuales sobre la representación (II): Representación y sistema electoral. Representación e identidades: la política de la presencia.

Lecturas obligatorias:

- Nohlen, D.(2013): "Controversias sobre sistemas electorales y sus efectos", Revista Española de Ciencia Política, n. 31, marzo, 2013.

- García Guitián. E. (2001): "Crisis de la representación política: las exigencias de la política de la presencia", Revista de Estudios Políticos, n.111.

5. Debates actuales sobre la representación (III): La actividad de representar. Representación de intereses y rendición de cuentas.

Lecturas obligatorias:

- Manin, B.; Przeworski, A. y Stokes, S (eds) (2002): "Elecciones y representación", Zona Abierta, n. 100-101.

- O´Donnell, G. (1998): "*Accountability* horizontal: la institucionalización legal de la desconfianza política", Revista Española de Ciencia Política, n.11, oct.2004.

6. Debates actuales sobre la representación (IV): ¿Representación *versus* participación? Nuevos modelos de democracia. Las experiencias participativas.

-Habermas, J. (1998*): Facticidad y Validez* (Madrid: Trotta), Selección.

- Fung A (2005): "Varieties of participation in Complex Governance", *www.archon**fung**.net/papers/**fung**varietiesofpart.pdf*

7. Debates actuales sobre representación (V): La articulación de la representación en el nuevo orden internacional. La democracia cosmopolita.

- García Guitián, E. (2001): "Sobre la democracia en el ámbito internacional", Isegoría, n. 24.

La bibliografía complementaria se adapta al perfil individual del estudiante y al enfoque y tema del trabajo que vaya a realizar.

3. Desarrollo de las sesiones teórico – prácticas:

Los asistentes tendrán que realizar un control de lecturas y entregar un trabajo final dirigido sobre alguno de los temas del programa. Para realizar su trabajo individual, el estudiante deberá trabajar textos específicos acordados con la profesora y realizar una presentación en clase.

Se realizará de forma complementaria una práctica participativa voluntaria.

La asistencia es obligatoria, y en la calificación final se tendrá en cuenta la participación en clase.

3. Obligaciones del estudiante:

— Se espera de los estudiantes su participación activa durante la celebración de las clases.

A. Tutorías / Support tutorial sessions

Los estudiantes pueden solicitar tutorías con la debida antelación, a fin de plantear dudas que les puedan ir surgiendo durante la elaboración del mismo.

2. Métodos Docentes / Teaching methods

A. Clases magistrales / Lectures:

- El profesor hará cada día una presentación del tema previsto en el programa que se recoge en el punto 1.12 de esta guía
- Los estudiantes tendrán que comentar las lecturas obligatorias presentadas en la sesión anterior
- El trabajo final es dirigido, sobre las materias de la asignatura y se debe exponer en clase antes de su entrega, en las sesiones previstas para ello

3. Tiempo estimado de Trabajo del Estudiante / Estimated workload for the student

PRESENCIALES	
Asistencia a clases magistrales	2 horas por sesión x 1 sesión a la semana x 12 semanas = 24 horas/curso
Tutorías	1 hora por sesión X 1 sesión a la semana x 12 semanas = 12 horas/curso
NO PRESENCIALES	
Preparación de clases magistrales y trabajo no presencial	9,5 horas/semana x 12 semanas = 114 horas/curso
Total horas (presenciales y no presenciales)	150 horas/curso

*Este cálculo es aproximado, y dependerá de la distribución de actividades y contenidos a lo largo del curso, así como del calendario académico. El cómputo total de horas será el correspondiente a asignaturas de 6 ECTS (150 horas de trabajo por parte del alumno).

4. Métodos de Evaluación y Porcentaje en la Calificación Final / Assessment Methods and Percentage in the Final marks

A. Evaluación ordinaria de estudiantes de primera matrícula:

1. Objeto:

— Evaluación del trabajo realizado a lo largo de las sesiones:
. asistencia y participación en clase (control de asistencia)
. control adicional de lecturas obligatorias
. trabajo de desarrollo de contenidos de clase

2. Calificación final:

— Para aprobar la asignatura se exige la asistencia a clase (salvo causa justificada), pasar el control de lecturas, preparar la bibliografía para el trabajo final y entregar el trabajo. La nota final la determina el resultado del trabajo.

3. Requisitos para superar la asignatura:

— La asistencia a clase es obligatoria. La falta de asistencia a un mínimo del 50% de las sesiones o la no entrega de un mínimo del 80% de los trabajos en la forma y plazos requeridos comportarán el suspenso en la asignatura en la primera convocatoria.

Advertencia sobre plagios

El Departamento de Ciencia Política y Relaciones Internacionales no tolerará ningún caso de plagio o copia -ni la colaboración activa o pasiva con este tipo de prácticas fraudulentas- ya sea en exámenes o en cualquier tipo de trabajos realizados por los alumnos.

Se considerará plagio la reproducción de párrafos a partir de textos de autoría distinta a la del estudiante (Internet, libros, artículos, trabajos de compañeros…), cuando no se cite la fuente original de la que provienen.

En caso de detectarse este tipo de prácticas la sanción consistirá en el suspenso de la asignatura y en la solicitud de apertura de expediente académico ante el Decano o, en su caso, el Rector de esta Universidad. La iniciación de este procedimiento tendrá consecuencias para la obtención del título de Máster.

B. Prueba de recuperación de estudiantes de primera matrícula:

1. Requisitos para poder realizar la prueba de recuperación:

— Haber asistido a un 50% de los seminarios como mínimo, sin perjuicio de las ausencias que el profesor de cada Grupo estime justificadas

2. Objeto y contenido de la prueba de recuperación (a cargo del profesor responsable del correspondiente Grupo de seminarios):

— Mismo que en la convocatoria ordinaria

3. Fecha, hora y lugar de la prueba:

— Consultar calendario de pruebas finales en la Web de la Facultad

C. Evaluación de estudiantes de segunda matrícula:

1. Objeto y contenido de las pruebas:

— Mismo que en primera matrícula

2. Fecha, hora y lugar de realización:

— No procede

3.Tutorías de apoyo y profesor responsable:

— A concertar con el profesor en función de la disponibilidad de horarios del profesor y el estudiante

D. Prueba de recuperación de estudiantes de segunda matrícula:

1. Objeto y contenido de la prueba de recuperación:

— Mismo que en la convocatoria ordinaria

2. Fecha, hora y lugar de la prueba:

— Consultar calendario de pruebas en la Web de la Facultad

5. Cronograma de Actividades / Activities Cronogram

Se recoge en Moodle antes del comienzo de las clases.