



Asignatura: GEOGRAFÍA
Código: 18288
Centro: FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES
Titulación: GESTIÓN AERONÁUTICA
Nivel: Grado
Tipo: Formación básica
Nº de créditos: 6

1. ASIGNATURA / COURSE TITLE

Geografía / [Geography](#)

1.1. Código / Course number

18288

1.2. Materia / Content area

Geografía / [Geography](#)

1.3. Tipo / Course type

Formación básica / [Compulsory subject](#)

1.4. Nivel / Course level

Grado / [Bachelor](#)

1.5. Curso / Year

1º / [1st](#)

1.6. Semestre / Semester

1º / [1st](#)

1.7. Número de créditos / Credit allotment

6 ECTS

1.8. Requisitos previos / Prerequisites

Ninguno / [None](#)

Es conveniente disponer de un nivel de inglés que permita al alumno leer bibliografía de consulta / [Students should have a suitable English level to read references in this language](#)



Asignatura: GEOGRAFÍA
Código: 18288
Centro: FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES
Titulación: GESTIÓN AERONÁUTICA
Nivel: Grado
Tipo: Formación básica
Nº de créditos: 6

1.9. Requisitos mínimos de asistencia a las sesiones presenciales / **Minimum attendance requirement**

La asistencia a las clases teóricas no es obligatoria, pero sí es muy recomendable. / [Attendance of the theoretical classes is not mandatory, but it is very advisable.](#)

Sin embargo, la asistencia a las tutorías programadas sí es obligatoria. / [Attendance to the tutorials is mandatory.](#)

1.10. Datos del equipo docente / **Faculty data**

El equipo docente está integrado por profesores del siguiente departamento: / [The faculty is composed of professors from the following department:](#)

Departamento de Geografía

Módulo IX

Facultad de Filosofía y Letras

C/ Francisco Tomás y Valiente, 1

Universidad Autónoma de Madrid

28049 Madrid

Secretaría: Módulo IX, 302

Tel.: (+34) 91 497 45 77

Fax: (+34) 91 497 40 42

E-mail: administracion.geografia@uam.es

Web:

<http://www.uam.es/ss/Satellite/FilosofiaYLetras/es/1242658675399/subhomeDepartamento/Geografia.htm>

Los profesores concretos encargados de la docencia de cada asignatura aparecen en los horarios de cada curso académico, disponibles en la siguiente página web: / [The concrete professors in charge of teaching each subject can be seen in each academic course schedule, which is available at the following web page:](#)

http://www.uam.es/ss/Satellite/Economicas/es/1242650730114/contenidoFinal/Horarios_y_aulas.htm?idenlace=1242661251796

Los coordinadores de cada asignatura pueden consultarse en la misma página web. / [Each subject coordinator can be seen also at the same web page.](#)

1.11. Objetivos del curso / **Course objectives**

Los contenidos de esta asignatura aglutinan cuestiones conceptuales, metodológicas e incluso estudio de casos concretos sobre la organización del espacio geográfico y su influencia en el transporte. Se estudiarán los elementos, procesos e incluso riesgos ambientales que intervienen en el sistema natural, así como otras cuestiones inherentes al transporte, como la oferta, la demanda, los condicionantes humanos o las implicaciones sobre el territorio de los mismos.



Asignatura: GEOGRAFÍA
Código: 18288
Centro: FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES
Titulación: GESTIÓN AERONÁUTICA
Nivel: Grado
Tipo: Formación básica
Nº de créditos: 6

1.- Adquisición de conocimientos / **Learning outcomes:**

- a) Aportar los conceptos, enfoques, cuestiones y procedimientos básicos para entender cómo los transportes, y en particular los aéreos, están afectados por factores geográficos variados y, a su vez, condicionan la organización humana del espacio.
- b) Conocimiento de los conceptos fundamentales básicos para la comprensión de las distintas materias que integran la Geografía Física, así como definir los principales conjuntos naturales que organizan el espacio geográfico así como los caracteres intrínsecos de cada uno de ellos, interconexiones y situación actual.
- c) Capacitación básica para el análisis y la comprensión del medio natural en sus elementos, procesos, estructuras y expresiones paisajísticas.
- d) Situar la dimensión geográfica dentro de la problemática del análisis, planificación y gestión de los transportes y, en particular, de los aéreos.

2.- Adquisición de competencias / **Acquisition of competences:**

Competencias genéricas y transversales

- Capacidad de análisis y síntesis
- Capacidad para reunir e interpretar datos relevantes para emitir juicios
- Capacidad crítica y autocrítica y de trabajo en equipo
- Capacidad para comunicarse con expertos de otras áreas

Competencias específicas

- Poseer, comprender y aplicar los conocimientos básicos sobre el funcionamiento y la estructura de la economía, así como sobre la realidad social y jurídica en la que se desenvuelve, además de dar a conocer los distintos elementos y relaciones que provienen del medio natural.

3.- Resultados de aprendizaje / **Learning outcomes:**

- Conocimiento y comprensión del significado, enfoques y conceptos de la Geografía de los Transportes y de la Geografía Física.
- Comprensión de los elementos y procesos que intervienen en el medio natural.
- Conocimiento y comprensión de los condicionantes humanos en la implantación de las redes de transporte.
- Conocimiento de la distribución y la dinámica espacial de los transportes en la actualidad y de la génesis, configuración y dinámicas de los transportes.
- Capacidad de comprensión y relación de la intervención humana en la naturaleza y sus consecuencias principales.
- Utilizar fuentes, herramientas y documentos geográficos (numéricos, textuales, gráficos y cartográficos) básicos para el análisis de los transportes.
- Adquirir capacidad de organización y gestión de la información procedente de diferentes fuentes y soportes.
- Emplear métodos y técnicas de trabajo para interpretar y analizar la información espacial desde la perspectiva de la Geografía.
- Exposición y transmisión de los conocimientos geográficos adquiridos.
- Capacidad para comunicarse con expertos de otras áreas



Asignatura: GEOGRAFÍA
Código: 18288
Centro: FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES
Titulación: GESTIÓN AERONÁUTICA
Nivel: Grado
Tipo: Formación básica
Nº de créditos: 6

- Ser sensible con las incidencias espaciales de las decisiones y actitudes políticas, personales y sociales sobre el territorio.
- Fomentar el aprendizaje autónomo, la capacidad crítica y la creatividad.

1.12. Contenidos del programa / **Course contents**

UNIDAD DIDÁCTICA 1. LA GEOGRAFÍA DE LOS TRANSPORTES. CONTENIDOS, ENFOQUES AFINES Y FUENTES DE ESTUDIO. Sobre la Geografía Humana: Objeto, enfoques y temas de estudio. Geografía de los transportes.

UNIDAD DIDÁCTICA 2. LA OFERTA DE TRANSPORTE: EL TRANSPORTE POR CARRETERA, EL FERROCARRIL, EL TRANSPORTE MARÍTIMO, LA NAVEGACIÓN INTERIOR, EL TRANSPORTE AÉREO Y OTROS MEDIOS DE TRANSPORTE. Conceptos básicos. Una introducción a los distintos medios de transporte. Ventajas e inconvenientes de los distintos medios de transporte: un análisis comparativo.

UNIDAD DIDÁCTICA 3. INTRODUCCIÓN A LOS CONCEPTOS Y TÉCNICAS GEOGRÁFICAS DE ANÁLISIS DE REDES Y FLUJOS DE TRANSPORTE. Tipos de redes. Análisis estructural de redes. Los flujos de transporte. La tecnología de los sistemas de información geográfica (SIG) y las actividades de transporte.

UNIDAD DIDÁCTICA 4. LOS CONDICIONANTES HUMANOS DE IMPLANTACIÓN DE LAS REDES DE TRANSPORTE: HISTÓRICOS, POLÍTICOS, TECNOLÓGICOS Y ECONÓMICOS. Condicionantes históricos y políticos de los transportes. Condicionantes tecnológicos de los transportes. Condicionantes económicos de los transportes.

UNIDAD DIDÁCTICA 5. LA DEMANDA DE TRANSPORTE: ELEMENTOS CONFORMADORES Y CONDICIONANTES. La necesidad de desplazarse: Caracterización y principales elementos que condicionan la demanda de transportes. La variabilidad temporal y espacial de la demanda. Movilidad de los individuos: concepto y tipos. El transporte de mercancías.

UNIDAD DIDÁCTICA 6. LAS FUERZAS LITOSFÉRICAS Y LA CONFIGURACIÓN DE LOS OCÉANOS Y CONTINENTES. Tectónica de placas. La expansión del fondo oceánico. Formación de las cordilleras y evolución de los continentes. Distribución de las zonas sísmicas.

UNIDAD DIDÁCTICA 7. EL SISTEMA ATMOSFÉRICO. La dinámica atmosférica y las estructuras que genera en la superficie de la Tierra.

UNIDAD DIDÁCTICA 8. EL CLIMA COMO AGENTE MODELADOR DEL PAISAJE. Los dominios morfoclimáticos y las herencias paleoclimáticas. Comunidades bióticas.

UNIDAD DIDÁCTICA 9. LA INTERVENCIÓN HUMANA EN EL MEDIO NATURAL. Problemas relacionados con los riesgos ambientales. Procesos y consecuencias principales. Medidas de previsión, mitigación y control de los riesgos.



Asignatura: GEOGRAFÍA
Código: 18288
Centro: FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES
Titulación: GESTIÓN AERONÁUTICA
Nivel: Grado
Tipo: Formación básica
Nº de créditos: 6

1.13. Referencias de consulta / Course bibliography

A.- Bibliografía obligatoria

- GÁMIR, A. y RAMOS, D. (2002): *Transporte aéreo y territorio*. Barcelona, Ariel.
- LÓPEZ BERMÚDEZ, F. (1992): *Geografía Física*. Ed. Cátedra.
- SEGUI PONS, J. M. y MARTÍNEZ REYNÉS, M. R. (2004): *Geografía de los transportes*. Palma de Mallorca, Universitat de les Illes Balears.
- STRAHLER, A (2000): *Geografía Física*. Omega.
- TARBUCK, E. J. (2005): *Ciencias de la tierra una introducción a la geología física*. Prentice-Hall, 8ª ed.

B.- Bibliografía complementaria

- ANDRÉ HUFTY, (1984): *Introducción a la climatología*, Barcelona. Editorial Ariel.
- ANTÓN BURGOS, F.J. (1999, ed): *La Geografía de los servicios en España*. Madrid, Grupo de Trabajo de Geografía de los servicios-Universidad Complutense de Madrid, p. 211-430.
- HOLTON, J.R.; PYLE, J. y CURRY, J.A. (Ed.)(2002): *Encyclopedia of Atmospheric Sciences*. Elsevier.
- LEDESMA, M., BALERIOLA, G (1989): *Meteorología aplicada a la aviación*. Madrid, Paraninfo.
- LINÉS ESCARDÓ, A. (1982): *Climatología Aeronáutica*. Madrid, Iberia LAE.
- LUTGENS, F. y TARBUCK, E. (2006): *The Atmosphere. An Introduction to Meteorology*. Pearson. Prentice Hall.
- MEDINA, M. (1994): *Introducción a la meteorología*. Barcelona, Salvat Editores.
- MERENNE, E. (2008): *Géographie des transports*. París, PU Rennes.
- MERLIN, P. (1992): *Géographie des transports*. París, PUF.
- MIRALLES-GUASCH, C. (2002): *Ciudad y transporte. El binomio imperfecto*. Barcelona, Ariel.



Asignatura: GEOGRAFÍA
Código: 18288
Centro: FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES
Titulación: GESTIÓN AERONÁUTICA
Nivel: Grado
Tipo: Formación básica
Nº de créditos: 6

C.- Recursos digitales

<http://www.physicalgeography.net/home.html> (Manual de Geografía Física)
http://www.uwsp.edu/geo/faculty/ritter/interactive_climate_map/climate_map.html (para ver climogramas de diferentes zonas del mundo)
<http://www.terra.es/personal/jesusconde/Koppen/Portada/cuerpo.htm> (clasificación climática de Köppen interactiva)
<http://www.worldclimate.com/> (datos climáticos)
<http://gpc.edu/~pgore/online/physical2.php> (cuestiones de geografía física relacionadas con las rocas, relieve, modelado y el ciclo hidrológico)
<http://www.usgs.gov/themes/volcano.html> (volcanes)
<http://pubs.usgs.gov/gip/dynamic/dynamic.html> (dinámica interna de la tierra, tectónica de placas)
<http://www.terra.es/personal/jesusconde/Koppen/interactivo/interactivo.htm> (prácticas en aula)

2. MÉTODOS DOCENTES / TEACHING METHODOLOGY

- 1. Clases teóricas:** clase magistral en gran grupo que consiste en la exposición oral por parte del profesor de los contenidos teóricos fundamentales de los temas. En las sesiones se utilizará material audiovisual (presentaciones PowerPoint) con el fin de incentivar la participación de los alumnos. El material necesario para el seguimiento de las clases se colgará en la página web del profesor. Las clases teóricas se plantean con el fin de que los alumnos adquieran las competencias del apartado 1.12 de esta guía así como los resultados del aprendizaje indicados.
- 2. Clases prácticas:** consistirán en la realización de 2 prácticas durante el horario de clases por parte de los alumnos. Estas prácticas, de carácter obligatorio, se diseñan tanto para completar los contenidos teóricos, como para adquirir destrezas y capacidades. En concreto, con ellas se persigue evaluar, fundamentalmente, las competencias del apartado 1.12 de esta guía así como los resultados del aprendizaje indicados.
- 3. Actividades complementarias:** Las actividades complementarias serán básicamente la realización de tutorías programadas dentro del horario asignado por Junta. Además de las consultas habituales, en relación con los contenidos teóricos y la elaboración de los trabajos prácticos, las tutorías programadas, de grupo, tienen una doble finalidad: de una parte, comentar y valorar los ejercicios prácticos que los alumnos deben ir completando a lo largo del curso; de otra, realizar un seguimiento del trabajo de curso que se plantea como parte práctica y no presencial del alumno. Con las tutorías programadas se persigue trabajar y evaluar las competencias propias de la asignatura.



Asignatura: GEOGRAFÍA
Código: 18288
Centro: FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES
Titulación: GESTIÓN AERONÁUTICA
Nivel: Grado
Tipo: Formación básica
Nº de créditos: 6

3. TIEMPO DE TRABAJO DEL ESTUDIANTE / **STUDENT WORKLOAD**

Tipo de actividad	Método docente	Nº de horas	Porcentaje
Presencial	Clases teóricas y prácticas	45	53 h./35 %
	Seminarios	4	
	Actividades complementarias	2	
	Examen final	2	
No presencial	Realización de actividades prácticas	57	97 h./65 %
	Estudio semanal (2x15)	30	
	Preparación del examen	10	
	Total Horas de Trabajo del Estudiante	150	100 %

4. MÉTODOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE EN LA CALIFICACIÓN FINAL / **EVALUATION PROCEDURES AND WEIGHT OF COMPONENTS IN THE FINAL GRADE**

Los criterios de evaluación son:

- Ejercicio escrito para evaluar los contenidos teóricos (50% de la nota final). El examen está constituido por dos partes claramente diferenciadas, las cuales deben ser aprobadas para superar la parte teórica de la asignatura. Caso de no superarse alguna de las partes se procederá a reservar la calificación para la próxima convocatoria aunque el alumno no recibirá calificación numérica en el acta.

- Calificación de un trabajo práctico (40% de la nota final). La elaboración del mismo será en grupo. Los alumnos tendrán libertad para elegir el tema aunque es necesaria la supervisión previa del profesor, así como la asistencia al menos en dos ocasiones de todos los integrantes del grupo a las actividades complementarias previstas.

- Además, cada alumno desarrollará de manera individual dos prácticas que también serán entregadas al final del curso y que supondrán el 10% restante de la calificación final de la asignatura.

Necesariamente se tienen que tener las dos partes aprobadas (teoría y práctica) para superar la asignatura. En caso de suspender alguna de las partes se procederá a reservar la calificación de las partes aprobadas para la próxima convocatoria y el alumno recibirá la calificación numérica en el acta de la parte suspensa. En caso de



Asignatura: GEOGRAFÍA
Código: 18288
Centro: FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES
Titulación: GESTIÓN AERONÁUTICA
Nivel: Grado
Tipo: Formación básica
Nº de créditos: 6

no realizar alguna de las partes el alumno recibirá la calificación de "No evaluado" y se procederá a reservar la calificación de las partes aprobadas para la próxima convocatoria.

Caso de detectarse plagio en los trabajos presentados, su autor recibirá la calificación final de suspenso en la asignatura.

Los requisitos para superar la asignatura en la convocatoria extraordinaria incluyen superar: el examen final, las 2 prácticas y el trabajo final. Si alguna de las partes se ha superado en la convocatoria anterior (o en otro curso) se procederá a guardar las calificaciones obtenidas a expensas de superar la parte pendiente.

Segunda matrícula: La evaluación de los estudiantes matriculados por segunda vez se realizará con base en los mismos métodos, porcentajes y requisitos indicados para la primera matrícula. No obstante, los estudiantes que hubiesen superado la evaluación continua en el curso o cursos precedentes podrán mantener la calificación de esa parte. Para ello, deberán manifestar al profesor responsable de la asignatura, al inicio del curso, su voluntad de optar por ello.

5. CRONOGRAMA* / COURSE CALENDAR

Semana Week	Contenido Contents	Horas presenciales (*) Contact hours	Horas no presenciales Independent study time
1	Tema 1	3	5
2	Tema 2	3	6
3	Tema 3	3	6
4	Tema 3 + Prácticas	4	6
5	Tema 4 + Prácticas	3	7
6	Tema 4	5	7
7	Tema 5	3	7
8	Tema 6	5	7
9	Tema 7	4	7
10	Tema 7	3	7
11	Tema 8	5	7
12	Tema 8	4	7
13	Tema 8	3	6
14	Tema 9	3	6
15	Evaluación	2	6

*Este cronograma tiene carácter orientativo.