

COMPETENCIAS, PLAN DE ESTUDIOS Y MATERIAS DEL GRADO EN ECONOMÍA Y FINANZAS

A) Competencias genéricas y específicas incluidas en la memoria de VERIFICACIÓN:

Competencias genéricas

Instrumentales

- CI.1.** Capacidad de análisis y síntesis
- CI.2.** Capacidad de organización y planificación
- CI.3.** Comunicación oral y escrita en la lengua nativa
- CI.4.** Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio
- CI.5.** Habilidad para analizar y buscar información proveniente de fuentes diversas
- CI.6.** Capacidad para la resolución de problemas
- CI.7.** Capacidad de tomar decisiones
- CI.8.** Leer y comunicarse en el ámbito profesional en más de un idioma, en especial en inglés.
- CI.9.** Manejar correctamente la terminología específica de la materia.
- CI.10.** Ser capaz de seleccionar la técnica cuantitativa adecuada para los objetivos fijados del fenómeno a estudiar.
- CI.11.** Capacidad de lectura y aplicación de los textos legales.

Interpersonales

- CIP.1.** Capacidad para trabajar en equipo
- CIP.2.** Trabajo en un contexto internacional
- CIP.3.** Habilidad en las relaciones personales
- CIP.4.** Reconocer la diversidad y la multiculturalidad como fuentes de aprendizaje y riqueza personal y organizativa
- CIP.5.** Capacidad crítica y autocrítica
- CIP.6.** Compromiso ético en el trabajo
- CIP.7.** Trabajar en entornos de presión.
- CIP.8.** Desarrollar habilidades para transmitir los conocimientos adquiridos.

Sistémicas

- CS.1.** Capacidad para aplicar los conocimientos en la práctica
- CS.2.** Habilidades de investigación
- CS.3.** Capacidad de aprendizaje autónomo
- CS.4.** Capacidad de adaptación a nuevas situaciones
- CS.5.** Capacidad para generar nuevas ideas
- CS.6.** Trabajar la iniciativa y el espíritu emprendedor
- CS.7.** Motivación por la calidad
- CS.8.** Sensibilidad hacia temas medioambientales y sociales

Competencias específicas

- CE.1.** Identificar y anticipar problemas económicos en relación con la asignación de recursos en general, tanto en el ámbito privado como en el público.
- CE.2.** Contribuir a la asignación eficiente de recursos tanto en el ámbito privado como en el público.
- CE.3.** Aportar racionalidad a la descripción y al análisis de la realidad económico-financiera.
- CE.4.** Evaluar las consecuencias de las distintas alternativas de acción y seleccionar las mejores, dados los objetivos.
- CE.5.** Adquirir la capacidad de analizar y modelizar los mercados financieros analizando la toma de decisiones por parte de los agentes participantes
- CE.6.** Emitir informes de asesoramiento sobre situaciones concretas de la economía y las finanzas.
- CE.7.** Redactar proyectos de gestión económico-financiera de carácter nacional o internacional.
- CE.8.** Adquirir las capacidades para integrarse en la gestión empresarial o de las administraciones públicas.
- CE.9.** Utilizar las representaciones teóricas y formales para entender el funcionamiento de las instituciones económicas y financieras.
- CE.10.** Conocer los modelos microeconómicos, economía industrial, funcionamiento de los mercados de competencia imperfecta, corporaciones y regulación económica.
- CE.11.** Derivar de los datos la información relevante, utilizando para ello distintas herramientas de análisis, destacando las derivadas de los modelos econométricos.
- CE.12.** Entender los fundamentos teóricos que sustentan a los modelos econométricos como interpretaciones de la realidad económica.
- CE.13.** Análisis y liquidación de los principales impuestos que afectan a la empresa.
- CE.14.** Interpretar la información comprendida en los estados financieros.
- CE.15.** Comprender los fundamentos de la valoración financiera de activos y/o productos derivados.

- CE.16.** Conocer y saber aplicar los fundamentos del derecho mercantil, en especial los referentes al sistema financiero.
- CE.17.** Entender los fundamentos y el funcionamiento de los mercados financieros nacionales e internacionales.
- CE.18.** Entender las herramientas de gestión específicas de los intermediarios financieros, con especial incidencia en la gestión bancaria.
- CE.19.** Comprender el modelo contable y las relaciones entre los estados financieros que lo componen.

B) PLAN DE ESTUDIOS

PRIMER CURSO

MÓDULO	MATERIA	CÓD.	ASIGNATURA	CRÉD.	CARACTER	SEM
FORMACIÓN BÁSICA	Empresa	18246	Contabilidad Financiera	6	FB	1
		18247	Economía Financiera de la Empresa I	6	FB	2
	Matemáticas	18248	Álgebra Lineal	6	FB	1
		18249	Análisis Matemático	6	FB	2
	Economía	18250	Microeconomía: Empresas y Mercados	6	FB	2
		18251	Microeconomía: Consumo y Producción	6	FB	1
	Estadística	18252	Estadística Descriptiva	6	FB	1
Derecho	18253	Derechos Fundamentales	6	FB	2	
OBLIGATORIAS	Finanzas	18254	Sistema Financiero	6	OB	1
	Entorno Económico y Empresarial	18255	Estructura y Relaciones Internacionales	6	OB	2



SEGUNDO CURSO

MÓDULO	MATERIA	CÓD.	ASIGNATURA	CRÉD.	CARÁCTER	SEM.
FORMACIÓN BÁSICA	Historia	18256	Historia Económica y Financiera	6	FB	1
	Empresa	18257	Economía Financiera de la Empresa II	6	FB	1
ANÁLISIS ECONÓMICO	Macroeconomía	18258	Macroeconomía I	6	OB	1
		18259	Macroeconomía II	6	OB	2
FINANZAS	Finanzas de Mercado	18260	Mercados Financieros	6	OB	1
	Finanzas de Empresas	18261	Economía de las Empresas Financieras	6	OB	2
MÉTODOS CUANTITATIVOS	Estadística	18262	Estadística Teórica para Economía y Finanzas	9	OB	2
	Matemáticas	18263	Matemáticas: Sistemas Dinámicos	3	OB	2
ENTORNO ECONÓMICO-EMPRESARIAL	Contabilidad	18264	Contabilidad de los Instrumentos Financieros y Análisis	6	OB	1
	Economía Pública	18265	Economía del Sector Público	6	OB	2



TERCER CURSO

MÓDULO	MATERIA	CÓDIGO	ASIGNATURA	ECTS	CARÁCTER	SEM.
ANÁLISIS ECONÓMICO	Macroeconomía	18266	Macroeconomía Dinámica	6	OB	1
		18267	Teoría e Instrumentos Monetarios	9	OB	2
	Microeconomía	18268	Microeconomía Avanzada	9	OB	2
FINANZAS	Finanzas de Mercado	18269	Mercado de Derivados	6	OB	1
	Finanzas internacionales	18270	Financiación Internacional de la Empresa	6	OB	2
MÉTODOS CUANTITATIVOS	Econometría	18271	Econometría I	6	OB	1
		18272	Econometría II	6	OB	2
ENTORNO ECONÓMICO EMPRESARIAL	Economía de la Empresa	18273	Dirección y Organización de Empresas	6	OB	1
	Economía Pública	18274	Sistema Tributario	6	OB	1

CUARTO CURSO

MÓDULO	MATERIA	CÓDIGO	ASIGNATURA	CRÉD.	CARÁCTER	SEM	
OPTATIVAS	Economía	18275	Macroeconomía Internacional	6	OP	1	
		18276	Instituciones Económicas Internacionales	6	OP	2	
	Financiación	18277	Gestión del Riesgo	6	OP	1	
		18278	Historia de las Crisis Financieras	3	OP	1	
	Entorno Jurídico Empresarial	18279	Estados Financieros Consolidados	6	OP	1	
		18280	Responsabilidad Social de las Empresas Financieras	3	OP	2	
		18281	Derecho Financiero y del Mercado de Valores	6	OP	2	
	Métodos cuantitativos	18282	Econometría Financiera	6	OP	1	
		18283	Indicadores Estadísticos para los Mercados Financieros	6	OP	2	
			18284	Seminarios	6	OP	1 y 2
	PRÁCTICAS EN EMPRESAS	PRÁCTICAS EN EMPRESAS	18285	Prácticas en Empresa	12	OP	1 y 2
TRABAJO FIN DE CARRERA	TRABAJO FIN DE CARRERA	18286	Trabajo Fin de Grado	6	TFG	2	

C) Descripción de las materias incluidas en el Plan de Estudios en la memoria VERIFICA y sus competencias asociadas

Asignatura: Contabilidad Financiera

Introduce al alumno en la preparación y lectura de los estados financieros de las empresas. Para ello, se forma al alumno en el método contable, la búsqueda de información financiera, la lectura de regulación contable y la preparación y análisis de estados financieros.

Materia	4.	CI.1, CI.2, CI.3, CI.4, CI.5, CI.6, CI.7, CI.9, CIP.1, CIP.3, CIP.5, CIP.6, CIP.8, CS.1, CS.4, CS.5, CS.6, CS.7, CE.2, CE.3, CE.4, CE.10, CE.14, CE.15, CE.19
Empresa:		

Asignatura: Estadística Descriptiva

El objetivo es proporcionar una formación básica, así como unos instrumentos de análisis de la realidad económico-financiera, los cuales resultarán muy útiles para abordar con éxito otras asignaturas. En suma, se trata de proporcionar un conjunto de instrumentos para analizar información numérica, la cual sirve para comprender la realidad y tomar decisiones.

Materia	1.	CI.1, CI.2, CI.3, CI.4, CI.5, CI.6, CI.9, CI.10, CIP.1, CIP.3, CIP.5, CIP.6, CIP.8, CS.1, CS.7
Estadística:		

Asignatura: Microeconomía: Consumo y Producción

Está dirigida a introducir a los futuros graduados en Economía y Finanzas en los aspectos más fundamentales de la Economía, siendo además la base necesaria para el conocimiento y entendimiento del comportamiento de los agentes económicos -consumidores y empresas- en la toma de decisiones. Su estudio proporciona la capacidad para modelizar el comportamiento de los distintos agentes económicos y saber analizar las decisiones de consumo y producción. Asimismo, los conocimientos adquiridos en esta asignatura permitirán aportar racionalidad al análisis y a la descripción de cualquier aspecto de la realidad económica.

Asignatura: Microeconomía: Empresas y Mercados

La asignatura está dirigida a seguir proporcionando a los futuros graduados en Economía y Finanzas los principales conceptos microeconómicos, y en concreto proporcionar al alumno una visión del equilibrio general entre consumo y producción, así como determinadas situaciones en las que se genera una pérdida de eficiencia económica. Además se analizará la toma de decisiones cuando existen problemas de información asimétrica, así como la toma de decisiones cuando existe poder de monopolio en el mercado. Por último, se estudiará el funcionamiento de los mercados de factores, centrándonos fundamentalmente en los mercados de capitales. La asignatura complementará la formación básica iniciada en la asignatura de Microeconomía: Consumo y Producción, y que sentará las bases para cursar asignaturas más avanzadas en la materia de Microeconomía.

Materia Economía:	2.	CI.1, CI.2, CI.3, CI.4, CI.5, CI.6, CI.7, CI.9, CIP.1, CIP.3, CIP.5, CIP.6, CIP.8, CS.4, CS.5, CS.6, CS.7, CE.1, CE.2, CE.3, CE.4, CE.9, CE.10, CE.17
------------------------------	-----------	--

Derechos Fundamentales

La asignatura contiene una visión general del Ordenamiento jurídico español, con particular atención a la Constitución, su valor normativo, y a los principios, derechos y deberes de que ésta establece. Destacando los aspectos relacionados con los derechos fundamentales y de igualdad entre hombres y mujeres, con los principios de igualdad de oportunidades y accesibilidad universal de las personas con discapacidad y con los valores propios de una cultura de la paz y de valores democráticos. Asimismo, se estudia la norma jurídica y el sistema de fuentes del Derecho. Además, se analizan materias centrales del Derecho civil patrimonial. Así, se estudia la persona como sujeto del Derecho, los contratos, la responsabilidad extracontractual la propiedad y demás derechos reales, y unas nociones básicas de derecho de familia (régimen económico matrimonial), y de derecho de sucesiones (sucesión testada, intestada)

Materia Derecho:	5.	CI.1, CI.3, CI.5, CI.7, CI.9, CI.11, CIP.1, CIP.3, CIP.5, CIP.6, CIP.8, CS.7, CE.16
-----------------------------	-----------	--

Economía Financiera de la Empresa I

La asignatura pretende ofrecer la base conceptual y técnica necesaria para el ejercicio de la Gestión Financiera de la Empresa. La asignatura comienza con el estudio de los instrumentos de matemática financiera necesarios para el posterior desarrollo de la misma. Una vez

adquiridos estos conocimientos, en primer lugar, se estudian las Decisiones Financieras de Inversión, analizándose la evaluación y selección de proyectos de inversión tanto en ambiente de certidumbre como de riesgo.

Materia	4.	CI.1, CI.2, CI.3, CI.4, CI.5, CI.6, CI.7, CI.9, CIP.1, CIP.3, CIP.5, CIP.6, CIP.8, CS.1, CS.4, CS.5, CS.6, CS.7, CE.2, CE.3, CE.4, CE.10, CE.14, CE.15, CE.19
Empresa:		

Asignatura: Álgebra Lineal

Tiene por principal objetivo dotar al alumno del conocimiento de algunas herramientas que brinda el Álgebra Lineal, así como familiarizarle en su manejo y aplicación a otras asignaturas (Econometría, Estadística, Teoría Económica, etc.), intentando siempre que el estudiante conozca el alcance de los resultados que obtiene.

Asignatura: Análisis Matemático

Tiene como objetivo general unificar los conocimientos de matemáticas que los alumnos han adquirido en cursos previos y facilitar las técnicas matemáticas relativas al Cálculo Diferencial e Integral necesarias en otras materias, incidiendo en el desarrollo de la capacidad del estudiante para que pueda aplicarlas al análisis de problemas económicos.

Materia 6. Matemáticas:	CI.1, CI.2, CI.3, CI.6, CI.9, CIP.1, CIP.3, CIP.5, CIP.6, CIP.8, CS.7
--------------------------------	--

Asignatura: Sistema Financiero

La asignatura pretende explicar al alumno el concepto y la función de los sistemas financieros en el ámbito de una economía de mercado desarrollada. En éste sentido, se estudia la estructura institucional del sistema financiero, incidiendo de manera particular en el funcionamiento de los mercados financieros de activos subyacentes (mercados de dinero, bonos y acciones). Por último se describen la dinámica de circulación de los flujos financieros, así como la estructura de supervisión.

Materia	1.	CI.1, CI.2, CI.3, CI.4, CI.5, CI.6, CI.7, CI.8, CI.9, CIP.1, CIP.3, CIP.5, CIP.6, CIP.7, CIP.8, CS.1, CS.3, CS.4, CS.5, CS.6, CS.7, CE.1, CE.2, CE.3, CE.4, CE.5, CE.6, CE.7, CE.8, CE.10, CE.11, CE.15, CE.17, CE.18.
Finanzas	de	
Mercado		

Asignatura: Estructura y Relaciones Internacionales

La asignatura estudia los aspectos más relevantes de la Economía Mundial y del Marco Institucional que regula las relaciones económicas internacionales. El programa se estructura en tres partes dedicándose la primera de ellas a ofrecer una visión de conjunto de la economía mundial en el contexto de la globalización. La segunda parte aborda las relaciones económicas internacionales en los ámbitos comercial, financiero y de desarrollo económico. Este estudio se completa con el análisis de los procesos de integración regional que, actualmente, están en funcionamiento. La tercera parte se dedica al estudio del papel que representan en la economía mundial los Estados nacionales y las empresas multinacionales. Se cierra esta última sección con el análisis de la población, los recursos y la tecnología a escala mundial, que constituyen la base sobre la que se establece la realidad económica mundial.

Materia 2. Estructura Económica	CI.1, CI.2, CI.3, CI.6, CI.7, CI.9, CIP.1, CIP.3, CIP.5, CIP.6, CIP.7, CIP.8, CS.1, CS.3, CS.4, CS.5, CS.6, CS.7, CS.8, CE.1, CE.2, CE.3, CE.6, CE.8, CE.9
--	---

Asignatura: Historia Económica y Financiera

La asignatura ofrece una visión general del comportamiento de la economía mundial a largo plazo desde una triple perspectiva temática: crecimiento y cambio estructural, globalización y desarrollo financiero, tanto privado como público e internacional. En particular trata de relacionar los cambios experimentados en estos tres ámbitos económicos. Se describirán y analizarán los procesos de crecimiento e internacionalización de la economía que se derivan de cambios técnicos, institucionales y políticos generales, así como las innovaciones inducidas tanto en la oferta monetaria como en los instrumentos e instituciones financieros.

Materia 3. Historia:	CI.1, CI.3, CI.5, CI.9, CIP.1, CIP.3, CIP.5, CIP.6, CIP.8, CS.7, CE.1, CE.3
-----------------------------	--

Economía Financiera de la Empresa II

Dentro del contexto de la Economía Financiera de la Empresa, la asignatura pretende ofrecer la base conceptual y técnica necesaria para el ejercicio de la Gestión Financiera de la Empresa. Se estudian las Decisiones Financieras de Financiación, comenzando por el análisis de las fuentes de financiación, atendiendo a su origen y estudiando las distintas posibilidades de obtención de recursos desde una perspectiva temporal. En este sentido, se verán las características fundamentales de cada fuente y la valoración del coste de cada una de ellas para la empresa, así como el coste global para el conjunto de decisiones de la empresa. Asimismo, se determinará la estructura financiera de la empresa de cara a la optimización de sus resultados, a la vez que se estudiará su política de dividendos.

Materia 4. Empresa:	CI.1, CI.2, CI.3, CI.4, CI.5, CI.6, CI.7, CI.9, CIP.1, CIP.3, CIP.5, CIP.6, CIP.8, CS.1, CS.4, CS.5, CS.6, CS.7, CE.2, CE.3, CE.4, CE.10, CE.14, CE.15, CE.19
----------------------------	--

Asignatura: Macroeconomía I

El objetivo de la asignatura es que los alumnos comprendan el funcionamiento de los mercados de bienes y financieros en el corto plazo. Se hace hincapié en los procesos de creación de dinero y el efecto de los tipos de interés. Concedemos especial relevancia al papel de las expectativas en las decisiones de inversión y los mercados financieros lo cual amplía el marco de análisis al medio plazo por el lado de la demanda agregada.

Materia 1. Macroeconomía:	CI.1, CI.2, CI.3, CI.4, CI.5, CI.6, CI.7, CI.8, CI.9, CIP.1, CIP.3, CIP.5, CIP.6, CIP.7, CIP.8, CS.1, CS.3, CS.4, CS.5, CS.6, CS.7, CS.8, CE.1, CE.2, CE.3, CE.4, CE.6, CE.8, CE.9, CE.17
----------------------------------	--

Asignatura: Macroeconomía II

El objetivo de la asignatura es analizar el funcionamiento de la economía en el medio plazo. Sobre la base de los conocimientos adquiridos en Teoría Macroeconómica: Economía cerrada, la introducción del mercado de trabajo permite abordar el análisis de la oferta y demanda agregadas y los efectos de las variables monetarias y financieras en el conjunto de la economía. En la segunda parte se estudian los mercados en una economía abierta, los efectos de los tipos de cambio y la relación de tipos de interés entre distintos países. La asignatura se cierra con los principales desarrollos en el comercio internacional.

Materia 1. Macroeconomía:	CI.1, CI.2, CI.3, CI.4, CI.5, CI.6, CI.7, CI.8, CI.9, CIP.1, CIP.3, CIP.5, CIP.6, CIP.7, CIP.8, CS.1, CS.3, CS.4, CS.5, CS.6, CS.7, CS.8, CE.1, CE.2, CE.3, CE.4, CE.6, CE.8, CE.9, CE.17
--------------------------------------	--

Asignatura: Mercados Financieros

El objetivo fundamental es enseñar al alumno los aspectos más relevantes de la gestión de los intermediarios financieros en su calidad de empresas en el contexto de una economía moderna con un mercado de capitales eficiente y sofisticado. El enfoque de la asignatura pretende que el alumno adquiera destreza en los aspectos específicos de la toma de decisiones y la elaboración de estrategias de bancos, aseguradoras y otros intermediarios financieros.

Materia 1. Finanzas de Mercado	CI.1, CI.2, CI.3, CI.4, CI.5, CI.6, CI.7, CI.8, CI.9, CIP.1, CIP.3, CIP.5, CIP.6, CIP.7, CIP.8, CS.1, CS.3, CS.4, CS.5, CS.6, CS.7, CE.1, CE.2, CE.3, CE.4, CE.5, CE.6, CE.7, CE.8, CE.10, CE.11, CE.15, CE.17, CE.18.
---	---

Asignatura: Economía de las Empresas Financieras

El objetivo fundamental es enseñar al alumno los aspectos más relevantes de la gestión de los intermediarios financieros en su calidad de empresas en el contexto de una economía moderna con un mercado de capitales eficiente y sofisticado. El enfoque de la asignatura pretende que el alumno adquiera destreza en los aspectos específicos de la toma de decisiones y la elaboración de estrategias de bancos, aseguradoras y otros intermediarios financieros.

Materia 2. Finanzas de Empresas	CI.1, CI.2, CI.3, CI.4, CI.5, CI.6, CI.7, CI.8, CI.9, CIP.1, CIP.3, CIP.5, CIP.6, CIP.7, CIP.8, CS.1, CS.3, CS.4, CS.5, CS.6, CS.7, CE.1, CE.2, CE.3, CE.4, CE.5, CE.6, CE.7, CE.8, CE.9, CE.10, CE.15, CE.17, CE.18
--	---

Asignatura: Estadística Teórica para Economía y Finanzas

Se abordará el estudio de los conceptos básicos del cálculo de probabilidades y de las distribuciones de probabilidad que más se utilizan en el análisis de la realidad económica y empresarial. Se explicarán los principios sobre los que se sustenta la inferencia estadística, así como los procedimientos para seleccionar muestras aleatorias y utilizarlas para estimar los parámetros del modelo. Se planteará el problema de la contrastación de hipótesis en términos de la teoría de la decisión. Por último, se aborda el problema de la contrastación no paramétrica.

Materia 1. Estadística	CI.1, CI.2, CI.3, CI.4, CI.5, CI.6, CI.7, CI.8, CI.9, CIP.1, CIP.3, CIP.5, CIP.6, CIP.7, CIP.8, CS.1, CS.3, CS.4, CS.5, CS.6, CS.7, CS.8, CE.1, CE.2, CE.3, CE.4, CE.6, CE.8, CE.9, CE.17
-----------------------------------	---

Asignatura: Matemáticas Sistemas Dinámicos

Esta asignatura persigue que el alumno aprenda técnicas y teorías matemáticas más especializadas, que le pueden ser útiles en otras materias como, por ejemplo, Econometría, Finanzas y Macroeconomía Dinámica. En concreto, se desea que el alumno conozca las propiedades y la resolución de ecuaciones en diferencias, instrumento matemático básico para aquellos que profundicen en el estudio de la Economía Dinámica.

Materia 3. Matemáticas	CI.1, CI.2, CI.3, CI.4, CI.6, CI.9, CIP.1, CIP.3, CIP.5, CIP.6, CIP.7, CIP.8, CS.3, CS.5, CS.7, CE.8
-----------------------------------	--

Asignatura: Contabilidad de los Instrumentos Financieros y Análisis

De la simple lectura de los estados financieros, no se puede establecer un diagnóstico sobre la actividad realizada sobre la empresa. Para que dicha información contable de naturaleza externa, que debe ser objetiva, creíble y relevante, sea útil en la toma de decisiones de múltiples usuarios, ha de ser sometida a un proceso de análisis, que junto con otra información no generada por la propia empresa pero sí necesaria, formar una opinión sobre el endeudamiento y el riesgo financiero, la solvencia, rentabilidad, eficacia, eficiencia, etc...

Materia 4: Contabilidad	CI.1, CI.2, CI.3, CI.5, CI.6, CI.7, CI.8, CI.9, CIP.1, CIP.3, CIP.5, CIP.6, CIP.7, CIP.8, CS.1, CS.3, CS.4, CS.5, CS.6, CS.7, CE.3, CE.4, CE.14, CE.15, CE.19
------------------------------------	---

Asignatura: Economía del Sector Público

Introducción en los fundamentos económicos de la intervención del sector público en la economía, tanto desde una perspectiva teórica como aplicada. Se analiza el papel del sector público en una economía mixta, la justificación de su intervención, su delimitación, importancia y agentes que lo integran, así como su principal instrumento de actuación, el presupuesto; dedicando una especial atención a los efectos del déficit público y de la deuda sobre las variables económicas. Finalmente se abordan otras formas de intervención pública en la economía alternativas al presupuesto, entre ellas, la regulación y desregulación de sectores productivos.

Materia 1. Economía Pública	CI.1, CI.2, CI.3, CI.5, CI.6, CI.7, CI.8, CI.9, CI.11, CIP.1, CIP.3, CIP.5, CIP.6, CIP.7, CIP.8, CS.1, CS.3, CS.4, CS.5, CS.6, CS.7, CE.1, CE.2, CE.3, CE.4, CE.6, CE.8, CE.9, CE.10, CE.13
--	---

Materia: Macroeconomía

Materia 1. Macroeconomía:	CI.1, CI.2, CI.3, CI.4, CI.5, CI.6, CI.7, CI.8, CI.9, CIP.1, CIP.3, CIP.5, CIP.6, CIP.7 CIP.8, CS.1, CS.3,CS.4, CS.5, CS.6, CS.7, CS.8, CE.1, CE.2, CE.3, CE.4, CE.6, CE.8, CE.9, CE.17
--	--

Asignatura: Macroeconomía Dinámica

Partiendo de los conocimientos adquiridos en las asignaturas Macroeconómica I y Macroeconómica II, analizamos la dinámica económica de corto y medio plazo. En primer lugar repasamos la evidencia empírica disponible en las economías desarrolladas durante los últimos cuarenta años, haciendo especial hincapié en las variables monetarias y financieras. Después estudiamos los orígenes y mecanismos de transmisión de las fluctuaciones cíclicas, tanto los de tipos real como de tipo monetario y financiero.

Asignatura: Teoría e Instrumentos Monetarios

La economía monetaria tiene una importancia específica dentro de los estudios de Economía. En primer lugar porque se centra en el análisis del papel del dinero dentro de la actividad económica, tanto desde el punto de vista real como desde el punto de vista financiero. En segundo lugar, porque la economía monetaria proporciona los modelos que sirven para diseñar y ejecutar la política monetaria. Sobre estos conocimientos, las autoridades monetarias definen los objetivos y los instrumentos de la política monetaria y diseñan su ejecución. Esta actuación debe hacerse, además, teniendo muy en cuenta la estrecha relación que existe entre la política monetaria y el sistema financiero. La asignatura tiene, por tanto, dos partes claramente diferenciadas: una de carácter más teórico, en el que se exploran los efectos del dinero en la actividad económica, y otra más aplicada, en la que se analiza el diseño de la política monetaria y sus implicaciones para las grandes variables y objetivos macroeconómicos. A lo largo de todo el curso, habida cuenta de que se trata de una asignatura de un Grado en Economía y Finanzas, se hará especial énfasis en los aspectos financieros y bancarios de la instrumentación política monetaria. Se pondrá especial cuidado en relacionar el comportamiento de los mercados financieros y del sistema bancario sobre la actividad económica, dedicando un tema entero al análisis de los fundamentos teóricos de la banca central y de la regulación bancaria.

Materia: Microeconomía

Materia 2. Microeconomía:	CI.1, CI.2, CI.3, CI.4, CI.5, CI.6, CI.7, CI.8, CI.9, CIP.1, CIP.3, CIP.5, CIP.6, CIP.7 CIP.8, CS.1, CS.3,CS.4, CS.5, CS.6, CS.7, CS.8, CE.1, CE.2, CE.3, CE.4, CE.5, CE.6, CE.8, CE.9, CE.10, CE.15
----------------------------------	---

Asignatura: Microeconomía: Avanzada

La asignatura constituye una continuación del aprendizaje de la Microeconomía iniciado en el primer curso. En esta ocasión se introducen y exponen dos grandes áreas La Teoría de la inversión Financiera y la Teoría de la Organización Industrial en el caso de los intermediarios financieros. En el primer bloque la Teoría de la Inversión Financiera donde se presentan los fundamentos de la toma de decisiones en condiciones de riesgo e incertidumbre, aplicada a decisiones de inversión financiera. Comenzando con la teoría de utilidad esperada, esta es ampliada a la teoría de cartera y la relación inversa entre el riesgo y rendimiento, y del papel crucial que juega la diversificación sobre el riesgo del inversor.

Así mismo explica los modelos de determinación de precios de activos que son usados en la actualidad para establecer la tasa esperada del rendimiento de las inversiones y la evidencia empírica existente relativa a cómo la información puede ser utilizada de forma estratégica al objeto de obtener ventaja. En el segundo bloque se presentan los fundamentos de organización industrial -comportamiento de las empresas bajo interdependencia estratégica-, aplicados a los intermediarios financieros (bancos y otros intermediarios financieros). Comenzando con la teoría de juegos, su desarrollo se centra en los motivos que explican la aparición de los intermediarios financieros (economías de escala y alcance, información asimétrica,...), para ampliarse posteriormente a la explicación de la banca desde una perspectiva de la organización industrial (la competencia perfecta e imperfecta, el modelo de Monti-Klein (monopolístico/ oligopolístico), incluyendo temas relacionados con la gestión del riesgo en el sector bancario, la política de la competencia y la regulación.

Materia: Finanzas de Mercado

Materia 1. Finanzas de Mercado	CI.1, CI.2, CI.3, CI.4, CI.5, CI.6, CI.7, CI.8, CI.9, CIP.1, CIP.3, CIP.5, CIP.6, CIP.7, CIP.8, CS.1, CS.3, CS.4, CS.5, CS.6, CS.7, CE.1, CE.2, CE.3, CE.4, CE.5, CE.6, CE.7, CE.8, CE.10, CE.11, CE.15, CE.17, CE.18.
---------------------------------------	---

Asignatura: Mercados de Derivados

La asignatura comienza con una aproximación al concepto de riesgo financiero y a la necesidad de los intervinientes en los mercados de medir y cubrir dichos riesgos. En este sentido, la asignatura profundiza en el conocimiento de instrumentos financieros derivados como el FRA, Swap, opciones, futuros, etc., analizando aspectos como la valoración de los instrumentos, su

operativa, su aplicabilidad a situaciones específicas, etc. Esta asignatura profundiza en la parte operativa y de valoración de los instrumentos financieros derivados.

Materia: Finanzas de Empresa

Asignatura: Financiación Internacional de la Empresa

Se pretende formar al alumno en el ámbito de los mercados financieros internacionales - mercado de divisas y mercados monetarios y de capitales- en general y desde la perspectiva de la empresa en particular, especialmente la de carácter multinacional. Así se estudiarán la formación de precios y tanto la operativa del mercado de divisas, como de mercados de derivados sobre divisas. Del mismo modo se aborda la exposición y cobertura del riesgo de cambio. Finalmente se estudia de manera específica la gestión internacional de carteras.

Materia 2. Finanzas de Empresas	CI.1, CI.2, CI.3, CI.4, CI.5, CI.6, CI.7, CI.8, CI.9, CIP.1, CIP.3, CIP.5, CIP.6, CIP.7, CIP.8, CS.1, CS.3, CS.4, CS.5, CS.6, CS.7, CE.1, CE.2, CE.3, CE.4, CE.5, CE.6, CE.7, CE.8, CE.9, CE.10, CE.15, CE.17, CE.18
--	---

Materia: Econometría

Asignatura: Econometría I

La asignatura presenta el modelo de regresión lineal base para la estimación de relaciones entre variables económicas. En los primeros temas se aborda el modelo de regresión lineal simple, que permite cuantificar el efecto de una variable en otra. Se presenta como método de estimación Mínimos Cuadrados Ordinarios (MCO) y se analizan las propiedades de los estimadores bajo ciertos supuestos. Finalmente, se contemplan las relaciones entre varias variables a través del modelo lineal general. Se introduce la formulación matricial de los modelos y se generalizan los resultados obtenidos para el modelo de regresión simple.

Asignatura: Econometría II

Esta asignatura trata de proporcionar al estudiante las herramientas técnicas fundamentales para construcción de modelos de series temporales univariantes, que permitan explicar la evolución de una variable a lo largo del tiempo y predecir sus valores futuros. Los conocimientos previos requeridos para el seguimiento del curso son los fundamentos de probabilidad e inferencia que se adquieren en los cursos básicos de estadística para estas disciplinas.

Materia 2. Econometría	CI.1, CI.2, CI.3, CI.4, CI.5, CI.6, CI.7, CI.8, CI.9, CIP.1, CIP.3, CIP.5, CIP.6, CIP.7, CIP.8, CS.1, CS.3, CS.4, CS.5, CS.6, CS.7, CS.8, CE.1, CE.2, CE.3, CE.4, CE.5, CE.6, CE.8, CE.9, CE.10, CE.15
-----------------------------------	--

Materia: Organización de Empresas

Asignatura: Dirección y Organización de Empresas

La asignatura “Dirección y Organización de Empresas” pretende ofrecer una visión integral de cómo se deben dirigir y organizar las empresas actuales. Para lograr este doble objetivo se va a partir de un planteamiento actual de la moderna dirección de empresas, ofreciendo un estudio sistemático y desarrollado, de carácter tanto conceptual como práctico, de la estrategia de la empresa y, más en concreto, de la Dirección Estratégica como paradigma actual del sistema de dirección de las empresas en particular y de las organizaciones en general, el cual se va a ver complementado por el análisis y solución de los problemas y retos actuales que afectan a la estructura y diseño organizativo.

Materia 3 Economía de la Empresa	CI.1, CI.2, CI.3, CI.6, CI.7, CI.9, CIP.1, CIP.3, CIP.4, CIP.5, CIP.6, CIP.7, CIP.8, CS.1, CS.3, CS.4, CS.5, CS.6, CS.7, CS.8, CE.1, CE.2, CE.3, CE.6, CE.7, CE.8, CE.9, CE.10
---	--

Materia: Economía Pública

Asignatura: Sistema Tributario

En este programa se pretende que los alumnos adquieran una formación lo más completa posible sobre la fiscalidad que afecta a las empresas en el contexto internacional de la OCDE. Primero se realiza un recorrido por las grandes figuras tributarias, para a continuación abordar los problemas a los que da lugar la doble imposición internacional, así como las distintas formas de solucionarlos. Por otra parte, se prestará una especial atención al tratamiento que las distintas legislaciones dan a las rentas de no residentes, tanto de profesionales como de empresas, así como a los problemas derivados de la necesidad de armonización por nuestra pertenencia a la Unión Europea.

Materia 1. Economía Pública	CI.1, CI.2, CI.3, CI.5, CI.6, CI.7, CI.8, CI.9, CI.11, CIP.1, CIP.3, CIP.5, CIP.6, CIP.7, CIP.8, CS.1, CS.3, CS.4, CS.5, CS.6, CS.7, CE.1, CE.2, CE.3, CE.4, CE.6, CE.8, CE.9, CE.10, CE.13
--	---

Materia: Economía

Asignatura: Macroeconomía Internacional

Esta asignatura introduce, a nivel intermedio, a la teoría macroeconómica de las finanzas internacionales. Tras presentar la balanza de pagos y su relevancia económica, se estudian teorías sobre la determinación de los tipos de cambio. La parte final de la asignatura se dedica a las crisis cambiarias y financieras de los últimos años y al desequilibrio financiero entre los países asiáticos y los EE.UU.

Asignatura: Instituciones Económicas Internacionales

En esta asignatura se dedica al análisis de las Instituciones Económicas Internacionales, en ella se analiza el rol de cada una de ellas, composición, historia, relevancia en los flujos de actividad económica. Lógicamente se expondrán la previsible evolución del papel desarrolladas por estas en el futuro inmediato.

Materia 1. Economía	CI.1, CI.2, CI.3, CI.4, CI.5, CI.6, CI.7, CI.8, CI.9, CIP.1, CIP.2, CIP.3, CIP.5, CIP.6, CIP.7, CIP.8, CS.1, CS.2, CS.3, CS.4, CS.5, CS.6, CS.7, CS.8, CE.1, CE.2, CE.3, CE.4, CE.6, CE.7, CE.8, CE.9, CE.10, CE.11, CE.17
--------------------------------	---

Materia: Financiación

Asignatura: Gestión del Riesgo

En esta asignatura se analiza la existencia de otros riesgos diferentes a los tradicionales en el ámbito financiero de crédito y de mercado y su tratamiento. La asignatura se sustenta en lo relativo a la “Gerencia de Riesgo” comenzando por una descripción de la gerencia de riesgos, para posteriormente entrar de forma extensa en todo su proceso: identificación, evaluación, tratamiento, control, transferencia, etc. La planificación, financiación o coordinación son aspectos a tratar dentro de los programas de Gerencia de Riesgos. Uno de los puntos más significativos del proceso, dentro de la financiación, es el seguro, por lo que los temas siguientes analizan el mercado asegurador, los instrumentos de seguros, las pólizas y sus clases, los tipos de seguros, etc.,

Asignatura: Historia de las Crisis Financieras

La asignatura ofrece una visión a largo plazo de las crisis financieras desde su aparición en la temprana Edad Moderna hasta nuestros días. Además de considerar el marco económico y financiero en el que se produjeron, se estudiará la naturaleza, frecuencia y severidad de las crisis que constituyen parte esencial de la historia del capitalismo y han inducido cambios institucionales fundamentales en el sistema económico. Asimismo, entre las cuestiones que se han de tratar destacan los efectos de las crisis sobre la actividad económica real, su transmisión internacional y las respuestas institucionales inducidas en el marco regulatorio con el fin de prevenirlas y minimizar sus efectos.

Materia 2. Financiación	CI.1, CI.2, CI.3, CI.4, CI.5, CI.6, CI.7, CI.8, CI.9, CIP.1, CIP.2, CIP.3, CIP.5, CIP.6, CIP.7, CIP.8, CS.1, CS.2, CS.3, CS.4, CS.5, CS.6, CS.7, CE.1, CE.2, CE.3, CE.4, CE.5, CE.6, CE.7, CE.8, CE.10, CE.11, CE.15, CE.17, CE.18
------------------------------------	---

Materia: Métodos Cuantitativos

Asignatura: Econometría Financiera

La asignatura presenta un conjunto de técnicas econométricas, específicamente diseñadas para el análisis de los datos financieros. A partir del esquema inicial que proporciona el MLG, se presentan algunos modelos que estudian las peculiaridades de los datos financieros, particularmente, relaciones a largo plazo, volatilidad y correlación, modelos de cambio (switching), datos de panel y modelos de variable dependiente. El curso tiene una orientación empírica fundamental al analizar casos concretos sobre la globalización del mercado de bonos, ejemplos de volatilidad estocástica, modelos del CAPM con covarianzas dependientes del tiempo, modelos no lineales de tipos de cambio, evaluación de créditos, etc.

Asignatura: Indicadores Estadísticos para los Mercados Financieros

Estudio de los indicadores estadísticos utilizados por los analistas de los mercados financieros. Con el objeto de desarrollar el aprendizaje de las técnicas de toma de posiciones en los mercados financieros.

Materia 3. Métodos Cuantitativos	CI.1, CI.2, CI.3, CI.4, CI.5, CI.6, CI.7, CI.8, CI.9, CI.10, CIP.1, CIP.3, CIP.5, CIP.6, CIP.7, CIP.8, CS.1, CS.2, CS.3, CS.4, CS.5, CS.6, CS.7, CE.3, CE.4, CE.5, CE.8, CE.11, CE.12
---	--

Materia: Entorno Jurídico Empresarial

Asignatura: Estados Financieros Consolidados

Desarrollar los conocimientos necesarios para la formulación de estados financieros de los grupos de sociedades, Balance, Cuenta de Pérdidas y Ganancias, Estado de Cambios en el Patrimonio Neto, y Estado de flujos de Efectivo consolidados. Para ello, se definen el grupo de sociedades, el conjunto y el perímetro de la consolidación contable; las diferentes sociedades que lo componen: dominante dependientes, multigrupo y asociadas. Se establecen los objetivos de la información contable consolidada y se desarrolla el proceso de consolidación, teniendo en cuenta los diversos métodos de consolidación: integración global., integración proporcional y el método de puesta en equivalencia o el de participación, realizando los correspondientes ajustes y eliminaciones. Posteriormente, se tratan los problemas derivados de la conversión de estados financieros individuales o consolidados de menor nivel de filiales extranjeras, así como los ajustes derivados del cálculo del impuesto sobre beneficios, según se aplique el régimen de tributación individual o consolidada.

Asignatura: Responsabilidad Social de las Empresas Financieras

La asignatura tiene dos objetivos: el objetivo general de dar a conocer el concepto, el marco institucional y las aplicaciones de la Responsabilidad Social Corporativa y el objetivo específico de detallar las singularidades de su aplicación en el sector financiero, como sector central de la economía.

Asignatura: Derecho Financiero y del Mercado de Valores

El contenido de la asignatura se compone de tres bloques fundamentales: Introducción al Derecho de la empresa. Derecho de sociedades de capital. Regulación de los mercados financieros (Banca. Bolsas y mercados de valores. Seguro)

<p>Materia 4. Entorno Jurídico Empresarial</p>	<p>CI.1, CI.2, CI.3, CI.5, CI.6, CI.7, CI.8, CI.9, CI.11, CIP.1, CIP.3, CIP.4, CIP.5, CIP.6, CIP.7, CIP.8, CS.1, CS.2, CS.3, CS.4, CS.5, CS.6, CS.7, CS.8, CE.1, CE.2, CE.3, CE.4, CE.6, CE.8, CE.9, CE.10, CE.13, CE.14, CE.16, CE.19</p>
---	--

Materia: Seminarios

Asignatura: Seminarios

En esta asignatura se cubrirán los distintos los debates académicos, sociales y económicos que la realidad pone sobre la mesa en cada momento del tiempo.

<p>Seminarios</p>	<p>CI.1, CI.2, CI.3, CI.4, CI.5, CI.6, CI.7, CI.8, CI.9, CI.10, CI.11, CIP.1, CIP.2, CIP.3, CIP.4, CIP.5, CIP.6, CIP.7, CIP.8, CS.1, CS.2, CS.3, CS.4, CS.5, CS.6, CS.7, CS.8, CE.1, CE.2, CE.3, CE.4, CE.5, CE.6, CE.7, CE.8, CE.9, CE.10, CE.11, CE.12, CE.13, CE.14, CE.15, CE.16, CE.17, CE.18, CE.19</p>
--------------------------	---

TRABAJO FIN DE GRADO (6 créditos ECTS), 150 horas, carácter obligatorio.

UBICACIÓN TEMPORAL DENTRO DEL PLAN DE ESTUDIOS:

El Trabajo Fin de Grado se realizará preferiblemente en el segundo semestre del 4º curso. No obstante, los trabajos de fin de grado serán también ofertados en el primer semestre del 4º curso para aquellos alumnos que reúnan los requisitos previos establecidos para su realización y matrícula.

REQUISITOS PREVIOS:

El trabajo fin de grado se llevará a cabo cuando el estudiante haya superado un mínimo de 150 créditos ECTS, correspondientes a las asignaturas de formación básica y obligatorias, y se encuentre matriculado de la totalidad de créditos pendientes para la consecución del título

COMPETENCIAS ADQUIRIDAS:

Según establece el RD 1393/2007 por el que se establece la ordenación de las enseñanzas universitarias oficiales, el trabajo fin de grado estará orientado a la evaluación de competencias asociadas al título. Por tanto,

- CI.1 Capacidad de análisis y síntesis
- CI.2 Capacidad de organización y planificación
- CI.3 Comunicación oral y escrita en la lengua nativa
- CI.4 Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio
- CI.5 Habilidad para analizar y buscar información proveniente de fuentes diversas
- CI.6 Capacidad para la resolución de problemas
- CI.7 Capacidad de tomar decisiones
- CI.8 Leer y comunicarse en el ámbito profesional en más de un idioma, en especial en inglés.
- CI.9 Manejar correctamente la terminología específica de la materia.
- CI.10 Ser capaz de seleccionar la técnica cuantitativa adecuada para los objetivos fijados del fenómeno a estudiar.
- CI.11 Capacidad de lectura y aplicación de los textos legales.

- CIP.1** Capacidad para trabajar en equipo
- CIP.2** Trabajo en un contexto internacional
- CIP.3** Habilidad en las relaciones personales
- CIP.4** Reconocer la diversidad y la multiculturalidad como fuentes de aprendizaje y riqueza personal y organizativa
- CIP.5** Capacidad crítica y autocrítica
- CIP.6** Compromiso ético en el trabajo
- CIP.7** Trabajar en entornos de presión.
- CIP.8** Desarrollar habilidades para transmitir los conocimientos adquiridos.
- CS.1** Capacidad para aplicar los conocimientos en la práctica
- CS.2** Habilidades de investigación
- CS.3** Capacidad de aprendizaje autónomo
- CS.4** Capacidad de adaptación a nuevas situaciones
- CS.5** Capacidad para generar nuevas ideas
- CS.6** Trabajar la iniciativa y el espíritu emprendedor
- CS.7** Motivación por la calidad
- CS.8** Sensibilidad hacia temas medioambientales y sociales
- CE.1** Identificar y anticipar problemas económicos en relación con la asignación de recursos en general, tanto en el ámbito privado como en el público.
- CE.2** Contribuir a la asignación eficiente de recursos tanto en el ámbito privado como en el público.
- CE.3** Aportar racionalidad a la descripción y al análisis de la realidad económico-financiera.
- CE.4** Evaluar las consecuencias de las distintas alternativas de acción y seleccionar las mejores, dados los objetivos.
- CE.5** Adquirir la capacidad de analizar y modelizar los mercados financieros analizando la toma de decisiones por parte de los agentes participantes
- CE.6** Emitir informes de asesoramiento sobre situaciones concretas de la economía y las finanzas.
- CE.7** Redactar proyectos de gestión económico-financiera de carácter nacional o internacional.

CE.8 Adquirir las capacidades para integrarse en la gestión empresarial o de las administraciones públicas.

CE.9 Utilizar las representaciones teóricas y formales para entender el funcionamiento de las instituciones económicas y financieras.

CE.10 Conocer los modelos microeconómicos, economía industrial, funcionamiento de los mercados de competencia imperfecta, corporaciones y regulación económica.

CE.11 Derivar de los datos la información relevante, utilizando para ello distintas herramientas de análisis, destacando las derivadas de los modelos econométricos.

CE.12 Entender los fundamentos teóricos que sustentan a los modelos econométricos como interpretaciones de la realidad económica.

CE.13 Análisis y liquidación de los principales impuestos que afectan a la empresa.

CE.14 Interpretar la información comprendida en los estados financieros.

CE.15 Comprender los fundamentos de la valoración financiera de activos y/o productos derivados.

CE.16 Conocer y saber aplicar los fundamentos del derecho mercantil, en especial los referentes al sistema financiero.

CE.17 Entender los fundamentos y el funcionamiento de los mercados financieros nacionales e internacionales.

CE.18 Entender las herramientas de gestión específicas de los intermediarios financieros, con especial incidencia en la gestión bancaria.

CE.19 Comprender el modelo contable y las relaciones entre los estados financieros que lo componen.

**ACTIVIDADES FORMATIVAS EN CRÉDITOS ECTS, SU METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA-
APRENDIZAJE Y SU RELACIÓN CON LAS COMPETENCIAS QUE DEBE ADQUIRIR EL ESTUDIANTE**

La materia Trabajo Fin de Grado consiste en la realización de un trabajo de investigación sobre cualquiera de los temas abordados en las materias cursadas en el Grado de Economía y Finanzas.

El trabajo fin de grado se concibe como la culminación del esfuerzo académico del estudiante en este período de formación y, de un modo u otro, desarrollará las principales competencias y destrezas propuestas por el título. Dentro de este desarrollo general, se entiende que se

verán reforzadas especialmente todas las competencias genéricas. Las competencias específicas adquiridas dependerán de la temática abordada en cada trabajo y, por tanto, del área de conocimiento en la que se circunscriben.

Los temas para la realización de los trabajos Fin de grado serán ofertados, con carácter general, en cada curso académico por los departamentos que imparten docencia en el Grado y estarán en conexión con las líneas de investigación y desarrollo de los mismos. Estas propuestas serán remitidas al Decanato en el período que se establezca y serán sometidas a aprobación por la Comisión de Ordenación Académica del Centro, una vez cuenten con el visto bueno de la Comisión de Coordinación de la Titulación. El alumno deberá entregar su trabajo en copia impresa teniendo en cuenta los plazos de presentación y defensa que establezca la Facultad en la normativa que será desarrollada a tal efecto. Se dispondrá de un Registro de Trabajos Fin de Grado para garantizar la originalidad de los mismos en cada convocatoria.

SISTEMA DE EVALUACIÓN DE LA ADQUISICIÓN DE COMPETENCIAS Y SISTEMA DE CALIFICACIONES

El Trabajo Fin de Grado será dirigido y evaluado por un profesor/a de la Universidad Autónoma de Madrid, preferiblemente que imparta docencia en el Grado en Economía y Finanzas contemplándose la posibilidad de la codirección. La defensa del proyecto sólo podrá ser evaluada cuando el estudiante acredite haber superado la mayor parte de los créditos de la titulación. Se propone con carácter provisional que dicho mínimo sea de 200, pudiendo ser revisado posteriormente. El trabajo de Fin de Grado se acoge, con carácter general y obligatorio, al artículo 5 del Sistema de calificaciones del Real Decreto 1125/2003 de 5 de septiembre de 2003, por el que se establece el sistema europeo de créditos y el sistema de calificaciones en las titulaciones universitarias..

BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS:

El Trabajo Fin de Grado deberá ser desarrollado por el estudiante contando con la dirección de un profesor o profesora, quien fijará un cronograma de reuniones de seguimiento de los avances realizados por el estudiante. El Trabajo Fin de Grado, presentado en copia impresa, deberá poseer una estructura que incluya Índice, Introducción, Objetivos, Justificación, Metodología, Desarrollo, Conclusiones, Bibliografía y Anexos, y deberá tener una extensión aproximada comprendida entre 50 y 80 páginas (referencia letra tipo Arial Narrow 12 puntos, espaciado interlineal de 1,5), excluidos los Anexos

PRÁCTICAS EN EMPRESA (12 créditos ECTS), 300 horas, carácter optativo.

UBICACIÓN TEMPORAL DENTRO DEL PLAN DE ESTUDIOS:

Las prácticas en empresa se realizarán durante el cuarto curso.

REQUISITOS PREVIOS:

Podrán realizar prácticas en empresas, instituciones y entidades colaboradoras los ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS QUE HAYAN SUPERADO EL 50 POR CIENTO DE LOS CRÉDITOS necesarios para obtener el título universitario cuyas enseñanzas estuviesen cursando.

COMPETENCIAS ADQUIRIDAS:

- CI.1 Capacidad de análisis y síntesis
- CI.2 Capacidad de organización y planificación
- CI.3 Comunicación oral y escrita en la lengua nativa
- CI.4 Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio
- CI.5 Habilidad para analizar y buscar información proveniente de fuentes diversas
- CI.6 Capacidad para la resolución de problemas
- CI.7 Capacidad de tomar decisiones
- CI.8 Leer y comunicarse en el ámbito profesional en más de un idioma, en especial en inglés.
- CI.9 Manejar correctamente la terminología específica de la materia.
- CI.10 Ser capaz de seleccionar la técnica cuantitativa adecuada para los objetivos fijados del fenómeno a estudiar.
- CI.11 Capacidad de lectura y aplicación de los textos legales.
- CIP.1 Capacidad para trabajar en equipo
- CIP.2 Trabajo en un contexto internacional
- CIP.3 Habilidad en las relaciones personales
- CIP.4 Reconocer la diversidad y la multiculturalidad como fuentes de aprendizaje y riqueza personal y organizativa

CIP.5 Capacidad crítica y autocrítica

CIP.6 Compromiso ético en el trabajo

CIP.7 Trabajar en entornos de presión.

CIP.8 Desarrollar habilidades para transmitir los conocimientos adquiridos.

CS.1 Capacidad para aplicar los conocimientos en la práctica

CS.2 Habilidades de investigación

CS.3 Capacidad de aprendizaje autónomo

CS.4 Capacidad de adaptación a nuevas situaciones

CS.5 Capacidad para generar nuevas ideas

CS.6 Trabajar la iniciativa y el espíritu emprendedor

CS.7 Motivación por la calidad

CS.8 Sensibilidad hacia temas medioambientales y sociales

CE.1 Identificar y anticipar problemas económicos en relación con la asignación de recursos en general, tanto en el ámbito privado como en el público.

CE.2 Contribuir a la asignación eficiente de recursos tanto en el ámbito privado como en el público.

CE.3 Aportar racionalidad a la descripción y al análisis de la realidad económico-financiera.

CE.4 Evaluar las consecuencias de las distintas alternativas de acción y seleccionar las mejores, dados los objetivos.

CE.5 Adquirir la capacidad de analizar y modelizar los mercados financieros analizando la toma de decisiones por parte de los agentes participantes

CE.6 Emitir informes de asesoramiento sobre situaciones concretas de la economía y las finanzas.

CE.7 Redactar proyectos de gestión económico-financiera de carácter nacional o internacional.

CE.8 Adquirir las capacidades para integrarse en la gestión empresarial o de las administraciones públicas.

CE.9 Utilizar las representaciones teóricas y formales para entender el funcionamiento de las instituciones económicas y financieras.

CE.10 Conocer los modelos microeconómicos, economía industrial, funcionamiento de los mercados de competencia imperfecta, corporaciones y regulación económica.

CE.11 Derivar de los datos la información relevante, utilizando para ello distintas herramientas de análisis, destacando las derivadas de los modelos econométricos.

CE.12 Entender los fundamentos teóricos que sustentan a los modelos econométricos como interpretaciones de la realidad económica.

CE.13 Análisis y liquidación de los principales impuestos que afectan a la empresa.

CE.14 Interpretar la información comprendida en los estados financieros.

CE.15 Comprender los fundamentos de la valoración financiera de activos y/o productos derivados.

CE.16 Conocer y saber aplicar los fundamentos del derecho mercantil, en especial los referentes al sistema financiero.

CE.17 Entender los fundamentos y el funcionamiento de los mercados financieros nacionales e internacionales.

CE.18 Entender las herramientas de gestión específicas de los intermediarios financieros, con especial incidencia en la gestión bancaria.

CE.19 Comprender el modelo contable y las relaciones entre los estados financieros que lo componen.

ACTIVIDADES FORMATIVAS EN CRÉDITOS ECTS, SU METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA- APRENDIZAJE Y SU RELACIÓN CON LAS COMPETENCIAS QUE DEBE ADQUIRIR EL ESTUDIANTE

Aunque los plazos de matriculación y evaluación son fijos las prácticas pueden realizarse en cualquier momento del año, si bien entre el 1 de octubre y el 30 de junio existe una limitación máxima de 5 horas diarias de prácticas en los Convenios Marco firmados por el Vicedecanato de Prácticas en Empresas de la Facultad.

Las obligaciones básicas como becario en prácticas son:

1.- Con la empresa y el tutor profesional:

- Incorporarse a la empresa u organismo con el que se establezca el correspondiente convenio en la fecha establecida.
- Realizar con diligencia, responsabilidad y aprovechamiento la actividad en que

consistan las prácticas de acuerdo con el proyecto formativo elaborado y con las condiciones convenidas.

- Comprometerse y guardar sigilo profesional sobre toda aquella información confidencial sobre cualquier aspecto personal, económico o comercial relacionado con la empresa, y a no hacer uso de los trabajos realizados durante las prácticas sin la autorización expresa de la empresa.
- Seguir las indicaciones del Tutor Profesional de la empresa en el marco general del convenio, firmado entre la Universidad y la entidad colaboradora.

2.- Con el Tutor Académico y la Oficina de Prácticas:

- Comunicarse con el Tutor Académico al inicio de la práctica y mantener los contactos habituales que el Tutor Académico requiera, para evaluar las prácticas al final del período de éstas.
- Proveer la información necesaria para facilitar el procedimiento de evaluación al final del período de prácticas: específicamente, elaborar la Memoria de Prácticas y cualquier otro documento que sea solicitado expresamente por el Tutor Académico.
- Informar a la Oficina de Prácticas de la Facultad de cualquier incidencia que se produzca en cuanto a los aspectos de formalización de la práctica
- Informar al Tutor Profesional y al Tutor Académico de cuantas incidencias puedan producirse y que afecten al normal desarrollo de la actividad profesional o académica.

SISTEMA DE EVALUACIÓN DE LA ADQUISICIÓN DE COMPETENCIAS Y SISTEMA DE CALIFICACIONES

La calificación de los créditos obtenidos es tarea exclusiva del Tutor Académico. El Tutor Académico evaluará al alumno acorde con el criterio formado a lo largo del período de prácticas en función de:

- Una serie de entrevistas personales con cada alumno que se le asigne; en el momento en que el alumno inicie el período de prácticas, a mediados y al final de dicho período.
- Un sistema de seguimiento periódico de desarrollo de las prácticas para cada alumno (por ejemplo, vía correo electrónico, tutorías) que permitirá obtener una visión más completa de las actividades realizadas por el becario y del cumplimiento cotidiano de sus obligaciones formales, con el objeto de garantizar el desarrollo de sus competencias.



- El contenido de una Memoria de Prácticas realizada por el estudiante al final del período de prácticas y de cuya correcta elaboración y presentación velará y asesorará el Tutor Académico.
- El juicio recabado del Tutor Profesional de la empresa en la que el alumno realiza sus prácticas, tanto a partir de contactos mantenidos personalmente entre el Tutor Académico y el Profesional, como a partir del Cuestionario de evaluación del alumno cumplimentado por parte del Tutor Profesional al final del período de prácticas.