



Asignatura: Análisis Estructural de la Integración Económica
Código: 16712
Centro: Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales
Titulación: Grado en Economía
Nivel: Grado, 4º Curso.
Tipo: Optativa (Op)
Créditos: 6 ECTS
Curso Académico: 2012 - 2013

1. ASIGNATURA / COURSE

Análisis Estructural de la Integración Económica

Structural Analysis of Economic Integration

1.1. Código / Course number

16712

1.2. Materia/ Content area

ECONOMÍA / ECONOMY

1.3. Tipo /Course type

OPTATIVA (OP) / OPTIONAL

1.4. Nivel /Course level

GRADO / UNDERGRADUATE STUDIES

1.5. Curso / Year

CUARTO CURSO / FOURTH YEAR

1.6. Semestre / Semester

PRIMER SEMESTRE / FIRST SEMESTER

1.7. Número de créditos /Credit allotment

6 ECTS

1.8. Requisitos Previos / Prerequisites

NINGUNO / NO PREREQUISITES



Asignatura: Análisis Estructural de la Integración Económica
Código: 16712
Centro: Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales
Titulación: Grado en Economía
Nivel: Grado, 4º Curso.
Tipo: Optativa (Op)
Créditos: 6 ECTS
Curso Académico: 2012 - 2013

1.9. Requisitos mínimos de asistencia a las sesiones presenciales/ **Minimun attendance requirement**

Dado que la asistencia a clases teóricas, prácticas, seminarios y tutorías programadas de seguimiento está contemplada en el cómputo total de horas de trabajo del alumno, ésta resulta clave para la evaluación continua, y en consecuencia para la obtención de resultados positivos. Por ello se requiere una asistencia mínima al 80% de las clases y al 100% de las tutorías presenciales y actividades complementarias.

1.10. Datos del equipo docente / **Faculty data**

José Manuel García de la Cruz

Departamento de Estructura Económica y Economía del Desarrollo

Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales

Módulo 4/Despacho 208-2

Email: manuel.garcruz@uam.es

Teléfono: 91.497.3944

Web: página del profesor

Horario de atención al alumnado/Office hours: A disposición del alumno en la Secretaría del Departamento una vez iniciado el curso académico.

1.11. Objetivos del curso / **Course objectives**

El objetivo general de aprendizaje es proporcionar conocimientos sobre la integración económica entendida como un proceso sobre el cual se están articulando las relaciones económicas internacionales. Con este objetivo el curso ofrece una base analítica sólida para entender los procesos de internacionalización de la producción y de la integración regional en marcha y su contribución a la gobernación de la dinámica de la economía global.

El estudiante al finalizar el curso debería haber alcanzado las competencias siguientes:

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

- CE 28. Evaluar consecuencias de distintas alternativas de acción y seleccionar las mejores, dados los objetivos.
- CE 29. Emitir informes de asesoramiento sobre situaciones concretas de la economía (internacional, nacional o regional) o de sectores de la misma.
- CE 30. Redactar proyectos de gestión económica a nivel internacional, nacional o regional.
- CE 32. Identificar las fuentes de información económica relevante y su contenido.



- CE 33. Entender las instituciones económicas como resultado y aplicación de representaciones teóricas o formales acerca de cómo funciona la economía.
- CE 34. Derivar de los datos información relevante imposible de reconocer por no profesionales.
- CE 35. Integrarse en la gestión de las Administraciones Públicas.

Los principales resultados que se obtendrán del aprendizaje de la asignatura son los siguientes:

- Conocer los procesos de integración regional en el contexto de la globalización
- Ser capaz de valorar, debatir y analizar los grandes temas que se discuten en la actualidad económica internacional
- Ser capaz de utilizar instrumentos e indicadores básicos para el análisis de la realidad económica
- Mejorar la capacidad para leer, analizar y valorar textos sobre la actualidad económica internacional mediante la aplicación de los contenidos teóricos y prácticos explicados en clase
- Mejorar la capacidad de comunicación y expresión oral y escrita
- Mejorar la habilidad para trabajar en equipo, fomentando las relaciones interpersonales con los compañeros para cooperar, negociar y resolver conflictos.
- Desarrollar la capacidad de crítica y de habilidades para argumentar y defender las ideas propias con rigor, así como para la escucha activa, tolerante y comprensiva de los argumentos defendidos por otras personas

1.12. Contenidos del Programa / [Course Contents](#)

El programa se estructura en cinco partes.

La primera recoge una visión general de los aspectos metodológicos que deben considerarse en el análisis de la integración económica.

La segunda analiza las tendencias a la integración de la producción en la economía internacional.

En la tercera parte se identifican las políticas fortalecedoras y debilitadoras de la integración regional.

En la cuarta parte se analizan los procesos de integración regional.

En la quinta se evalúa la contribución de la integración regional a la gobernanza de la globalización.



PROGRAMA SINTÉTICO:

1. La construcción de la economía mundial como proceso de integración económica.
2. La interpretación estructural de la integración económica: Empresas, mercados e instituciones.
3. Las empresas transnacionales y la integración de la producción mundial.
4. Los procesos de integración regional: La Unión Europea como referente.
5. La integración económica y la globalización económica: Competencia y regulación.

PROGRAMA DETALLADO:

1. La construcción de la economía mundial como proceso de integración económica.
 - Ideas y conceptos sobre la integración económica.
 - La construcción de la economía mundial: comercio internacional y empresas multinacionales.
 - La institucionalización de las relaciones económicas internacionales: Estados nacionales e instituciones multilaterales.
 - La distribución del poder en la globalización: los actores regionales.

Referencias bibliográficas:

- CARDOSO, F. E.: New Paths: Globalization in Historical Perspective, Published online: 11 August 2009, Springer Science + Business Media, LLC 2009.
- CEPAL: Globalización y desarrollo, Capítulo 1. El carácter histórico y multidimensional de la globalización, Santiago de Chile, 2002.
- GARCÍA DE LA CRUZ, J. M.: "Integración económica y el análisis estructural" en MARTÍN URBANO, P. Y SALAS PÁEZ, C. (eds.): Cuestiones de integración y desarrollo, Universidad Autónoma de Madrid, y Universidad Nacional Autónoma de México, Madrid, 1996.

2. La interpretación estructural de la integración económica: Empresas, mercados e instituciones.
 - La empresa como unidad de integración de factores de producción.
 - El mercado como espacio de integración de la producción con el consumo.
 - La contribución de las instituciones sociales y políticas a la integración económica.
 - La integración económica como proceso: conflictos entre actores, costes y beneficios.



Referencias bibliográficas:

- COHEN, I.: "Aspectos institucionales de la integración. Consideraciones teóricas", Revista de integración latinoamericana, nº 43, 1980. Reproducido en Integración y Comercio, nº especial, 2000.
 - FFRENCH-DAVIS, R.: "Marco general para el análisis de los procesos de integración y cooperación", Revista Derecho de la integración, nº 26, 1978. Reproducido en Integración y Comercio, nº especial, 2000.
 - FERROUX, F.: ¿Quién integra? ¿En beneficio de quién se realiza la integración? Revista de integración, nº 1, 1967. Reproducido en Integración y Comercio, nº especial, 2000.
 - SEQUIEROS TIZÓN, J.: "Integración económica y comercio internacional", Revista de Economía Mundial, nº 2, 2000.
- 3. Las empresas transnacionales y la integración de la producción mundial.**
- La empresa transnacional y las alternativas a la internacionalización de la actividad económica.
 - Costes de transacción y empresas transnacionales: la construcción del mercado intrafirma.
 - La dinámica de la inversión productiva transnacional.
 - La división internacional del trabajo.

Referencias bibliográficas:

- DÍAZ VÁZQUEZ, R.: "Las teorías de la localización de la inversión extranjera directa", Revista galega de economía, vol.12, nº 1, 2003.
 - DURÁN HERRERA, J. J.: La inversión directa extranjera en el siglo XX, Revista de Economía mundial, nº 3, 2000
 - MARTÍNEZ GONZÁLEZ-TABLAS, A.: Economía política de la globalización, capítulo7. Producción. Editorial Ariel, Barcelona, 2000.
 - VILLAREAL LARRINAGA, O.: La internacionalización de la empresa y la empresa multinacional: Una revisión conceptual contemporánea", Cuadernos de Gestión, vol. 5, nº 2, 2005.
- 4. Los procesos de integración regional: La Unión Europea como referente.**
- Los objetivos de la integración económica regional. Diferencias entre los procesos de integración en economías desarrolladas y en desarrollo.
 - Tipología de la integración regional: De los acuerdos de cooperación a la unión económica y monetaria.
 - Mercados e instituciones en los procesos de integración regional.
 - Las áreas monetarias. Lo óptimo y lo posible.

Referencias bibliográficas:



- GARCÍA DE LA CRUZ, J. M.: "Integración económica y el análisis estructural" en MARTÍN URBANO, P. Y SALAS PÁEZ, C. (eds.): Cuestiones de integración y desarrollo, Universidad Autónoma de Madrid, y Universidad Nacional Autónoma de México, Madrid, 1996.
- MUNS, J.: "Significado, alcance y problemas de la integración económica regional", en MUNS, J. (Ed.): Lecturas de integración económica: La Unión Europea, capítulo 1. Publicacions i edició, Universitat de Barcelona, 2005.
- PELKMANS, J.: "Comparando integraciones económicas: prerequisites, opciones e implicaciones", Revista de integración latinoamericana, julio 1993.
- SALGADO, G.: "la integración económica en países en desarrollo y la función de una planificación industrial conjunta", Revista Nueva Sociedad, nº 17, 1975.
- SALGADO, G.: "Modelo y política de integración", Revista de integración latinoamericana, enero-febrero, 1993.

5. La integración económica y la globalización económica: Competencia y regulación.

- Las tendencias de la globalización: Nuevos actores y compromisos institucionales.
- Las nuevas pautas del comercio y de las inversiones internacionales.
- Regionalismo y orden monetario internacional
- Regionalismo económico y globalización: Estabilidad y conflicto.

Referencias bibliográficas:

- CARDOSO, F. E.: New Paths: Globalization in Historical Perspective, Published online: 11 August 2009, Springer Science + Business Media, LLC 2009.
- CEPAL: Globalización y desarrollo, capítulo 2 La dimensiones económicas de la globalización. Santiago de Chile, 2002.



Asignatura: Análisis Estructural de la Integración Económica
Código: 16712
Centro: Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales
Titulación: Grado en Economía
Nivel: Grado, 4º Curso.
Tipo: Optativa (Op)
Créditos: 6 ECTS
Curso Académico: 2012 - 2013

1.13. Referencias de Consulta Básicas / Course bibliography

MANUALES:

- MARTÍN URBANO, P. Y SALAS PÁEZ, C. (eds.): Cuestiones de integración y desarrollo, Universidad Autónoma de Madrid, y Universidad Nacional Autónoma de México, Madrid, 1996.
- REVISTA INTEGRACIÓN Y COMERCIO: 35 AÑOS DEL INTAL. Disponible en http://www.iadb.org/intal/detalle_publicacion.asp?idioma_pub=esp&tid=4&idioma=esp&pid=172&cid=234

COMPLEMENTARIA:

- CEPAL: Globalización y desarrollo. Santiago de Chile, 2002. Disponible en <http://www.eclac.org/cgi-bin/getProd.asp?xml=/publicaciones/xml/6/10026/P10026.xml&xsl=/tpl/p9f.xsl&base=/tpl/top-bottom.xsl>
- CRESPO RUIZ DE ELVIRA, C. Y STEINBERG WECHSLER, F. (2005): "Interdependencia financiera global: Equilibrios múltiples en Bretton Woods II", Información Comercial Española, nº 827, págs. 279-292.
- CUENCA, E. (2004): Organización Económica Internacional, Pearson-Educación, Madrid.
- DE MELO, J. y PANAGARIYA, A. (1995): New Dimensions in International Integration, Press Syndicate of Cambridge University, New York y Melbourne.
- FERNÁNDEZ NAVARRETE, D. (1999): Historia y economía de la Unión Europea, Centro de Estudios Ramón Areces, Madrid.
- JORDÁN GALDUF, J. M. (coordinador) (2008): Economía de la Unión Europea, Thomson Cívitas, Navarra,
- MARTÍNEZ GONZÁLEZ TABLAS, A. (2000): Economía política de la globalización, Ed. Ariel. Barcelona.
- MIROSLAV JOVANOVIĆ, M. (editor) (2011): International Handbook of Economic Integration (Vols 1-3), Edward Elgar.
- ROBSON, P. (1998): The Economics of International Integration, Taylor & Francis, e-Library, 2002, 4th Ed. Routledge.
- STEINBERG, F. (2007): Cooperación y Conflicto. El comercio internacional en la era de la globalización, Akal, Madrid.
- STIGLITZ, J. E. (2010): Caída libre. El libre mercado y el hundimiento de la economía mundial, Taurus, Madrid.



Asignatura: Análisis Estructural de la Integración Económica
Código: 16712
Centro: Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales
Titulación: Grado en Economía
Nivel: Grado, 4º Curso.
Tipo: Optativa (Op)
Créditos: 6 ECTS
Curso Académico: 2012 - 2013

- TUGORES, J (2006): Economía Internacional. Globalización e integración regional, Ed. McGraw Hill, sexta edición. Madrid.
- VVAA: Claves de la Economía Mundial (varios años), ICEX-ICEI, Madrid.

Páginas Web

- BANCO MUNDIAL: <http://www.worldbank.org>
- BANCO DE PAGOS INTERNACIONALES: <http://www.bis.org>
- COMISIÓN ECONÓMICA PARA AMÉRICA LATINA: <http://www.cepal.org>
- FONDO MONETARIO INTERNACIONAL: <http://www.imf.org>
- ORGANIZACIÓN MUNDIAL DE COMERCIO: <http://www.wto.org>
- UNIÓN EUROPEA: <http://ec.europa.eu>
- INTAL: <http://www.iadb.org>
- MERCOSUR: <http://www.mercosur.int>
- UNCTAD: <http://www.unctad.org>

2. Métodos Docentes / Teaching methodology

En esta asignatura se utilizará un método docente mixto compuesto por la clase magistral -en la que se explicarán los aspectos teóricos necesarios y básicos para el entendimiento de la materia- y por técnicas complementarias –en las que se utilizarán materiales didácticos tradicionales y otros más actuales proporcionados por las nuevas tecnologías- en las que el estudiante participe activamente utilizando las horas lectivas y el aula como un tiempo y un lugar de estudio y debate.

El método pretende vincular el trabajo del profesor, el trabajo individual de cada alumno y el intercambio de ideas entre el conjunto de estudiantes. Todo ello facilitará el proceso de aprendizaje ya que ayuda a afianzar la adquisición de conocimientos, a la vez que permite elaborar una crítica razonada sobre los mismos.

El método incorporará:

Clases teóricas en el aula sobre los contenidos básicos de la asignatura, en las que el profesor o profesora ofrecerá una visión general del temario, insistiendo en los conceptos claves que faciliten la comprensión. Se aportarán los recursos necesarios para que los alumnos puedan preparar y desarrollar los contenidos del temario.

Clases prácticas en el aula sobre el manejo de textos, instrumentos estadísticos, debates y exposiciones de los estudiantes. El trabajo consistirá, principalmente, en el desarrollo y utilización de las herramientas e instrumentos básicos para el análisis estructural, en la aplicación de los



conocimientos teóricos adquiridos y en la realización de trabajos por parte de los alumnos.

Actividades complementarias: Se programarán actividades complementarias para los alumnos entre las que destacan la programación de tutorías presenciales en grupos, de un máximo de 10 alumnos, cuyo objetivo es el de llevar a cabo un seguimiento más personalizado de la adquisición de competencias por parte de los alumnos y, además, servirán para reforzar su proceso de aprendizaje tanto de las cuestiones teóricas como de las prácticas realizadas.

Tutorías voluntarias. Además de las tutorías programadas, el alumno podrá asistir de manera voluntaria a tutorías en el horario fijado por el profesor así como realizar consultas on-line.

3. Tiempo de trabajo del estudiante / Student workload

El volumen total de trabajo de la asignatura Estructura Económica Mundial y de España es de 150 horas (6 ECTS) a lo largo de 15 semanas lectivas durante el año.

1 crédito ECTS = 25 horas de trabajo

6 créditos en plan de estudios x 25 horas = 150 horas de trabajo anuales.

Estas 150 horas se distribuirán de la forma siguiente distinguiendo entre horas presenciales y no presenciales:

	Nº horas	%
Actividades presenciales:	50	33,3
Clases teóricas (3 horas durante 14 semanas)	42	28,0
Actividades complementarias	4	2,7
Tutorías programadas	2	1,3
Realización de evaluación final:	2	1,3
Actividades no presenciales (trabajo autónomo del estudiante)	100	66,7
Estudio preparación de clases teórico-prácticas (3 horas durante 14 semanas)	42	28,0
Preparación de trabajos	23	14,7
Preparación de pruebas de evaluación	36	24,0
Carga total de horas de trabajo: 25 horas x 6 créditos ECTS	150	100,00



3. Métodos de Evaluación y Porcentaje en la Calificación Final / **Evaluation procedures and weight of components in the final grade**

La calificación en la evaluación ordinaria será el resultado de la suma de los siguientes componentes:

- **Prueba Final sobre programa de clases magistrales: 60%** sobre la nota final. Consistirá en un examen conceptual y práctico de la asignatura. Con esta prueba se pretenden evaluar los resultados del aprendizaje definidos a través de los objetivos fijados en términos de competencias. El alumno deberá tener al menos 4,5 puntos sobre 10 para que se considere la puntuación obtenida tanto en los trabajos como en las actividades complementarias.
- **Asistencia a actividades complementarias y participación (incluidos trabajos en grupo): 40%** sobre la nota final. La participación se hará en grupos de hasta cinco componentes para la redacción y exposición de trabajos. Además se valorará la participación individual.

Para ser evaluado, el alumno deberá haber asistido al menos al 80% de las clases, al 100% de las tutorías presenciales y actividades complementarias, haber entregado los trabajos y ejercicios propuestos por el profesor/a en clase y realizar la prueba final. Se aceptarán justificaciones de ausencias, debidamente documentadas, cuando sean por causa de enfermedad o por cualquier otra causa de fuerza mayor. En caso contrario obtendrá como calificación un "No evaluado".

El alumno tendrá la posibilidad de recuperar en la convocatoria extraordinaria que se establezca al efecto, únicamente la parte correspondiente a la prueba final. La evaluación extraordinaria estará compuesta por una prueba final que consistirá en un examen conceptual y práctico de la asignatura.

Los alumnos de 2ª matrícula tendrán las mismas condiciones de evaluación, no reservándose las calificaciones de la evaluación continua o la evaluación final de un curso académico a otro.



Asignatura: Análisis Estructural de la Integración Económica
Código: 16712
Centro: Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales
Titulación: Grado en Economía
Nivel: Grado, 4º Curso.
Tipo: Optativa (Op)
Créditos: 6 ECTS
Curso Académico: 2012 - 2013

5. Cronograma* / Course calendar

Semana	Contenido	Horas presenciales	Horas presenciales (Tutorías y seminarios)	Horas no presenciales del estudiante
1	Presentación/Tema 1	3,0	0,4	4,6
2	Tema 1	3,0	0,4	4,6
3	Tema 1	3,0	0,4	4,6
4	Tema 2	3,0	0,4	4,6
5	Tema 2	3,0	0,5	4,5
6	Tema 2	3,0	0,4	4,6
7	Tema 3	3,0	0,5	4,5
8	Tema 3	3,0	0,4	4,6
9	Tema 3	3,0	0,4	4,6
10	Tema 4	3,0	0,5	4,5
11	Tema 4	3,0	0,4	4,6
12	Tema 4	3,0	0,5	4,5
13	Tema 5	3,0	0,4	4,6
14	Tema 5	3,0	0,4	4,6
15	Evaluación final	2,0		36,0
	TOTAL	44,0	6,0	100,0

*Este cronograma tiene carácter orientativo