



## FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS

### GRADO EN ESTUDIOS INGLESES

#### CALIDAD Y SEGUIMIENTO

En cumplimiento del compromiso con el aseguramiento de la calidad de los estudios ofrecidos en la UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE MADRID, y según lo establecido en el [Sistema de Garantía Interna de Calidad](#) de la Facultad de Filosofía y Letras, los responsables del Grado en ESTUDIOS INGLESES han venido realizando, desde la implantación del título, un seguimiento permanente que ha favorecido su mejora continua y ha tratado de asegurar los mejores resultados.

Para ello, a partir del análisis un buen número de indicadores de distinta naturaleza (algunos de los cuales son públicos), la comisión de coordinación realiza con carácter anual un informe de seguimiento, que es aprobado por la Comisión de Garantía de Calidad y la Junta de Facultad, y que va acompañado de un plan de mejora derivado, destinado a paliar las posibles deficiencias detectadas.

Así mismo, con carácter bienal, la Agencia de Calidad, Acreditación y Prospectiva (ACAP) de las Universidades de la Comunidad de Madrid realiza un seguimiento externo, cuyos resultados favorecen igualmente la mejora continua de los Másteres.

Como consecuencia de esa labor de reflexión sobre la marcha del título, así como de las sugerencias emanadas del seguimiento de la ACAP, el Grado en ESTUDIOS INGLESES, en los años que han transcurrido desde su implantación, ha podido proponer y desarrollar, entre otras, las siguientes acciones de mejora:

—



## **FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS**

- Mejorar el nivel de participación de los alumnos en el Plan de Acción Tutorial, que ha encontrado una considerable resistencia hasta el momento entre los alumnos.
- Promover la participación de los profesores en el Plan de Acción Tutorial.
- Potenciar la participación de los alumnos en la realización de las encuestas de satisfacción con el profesorado.
- Promover la movilidad de los estudiantes a otros centros en países de habla inglesa.
- Seguir mejorando los datos de realización de prácticas externas por los estudiantes.