

MÁSTER UNIVERSITARIO EN ESTUDIOS INTERNACIONALES FRANCÓFONOS

Fecha última actualización: 5 de agosto de 2019

Acceso, admisión, dedicación de los estudiantes (Fuentes: SIIU, CEP)

Curso	Estudiantes matriculados	Estudiantes a tiempo completo	Oferta de plazas	Nº total de solicitudes	Estudiantes de nuevo ingreso en el máster	Cobertura de plazas ofertadas
2017-2018	10	70,00%	25	22	10	40,00%

Tasas de rendimiento (Fuente: SIIU)

**No disponible, reciente implantación

Tasas de graduación (por cohorte de ingreso) (Fuente: SIIU)

**No disponible, reciente implantación

Tasas de abandono (por cohorte de ingreso) (Fuente: SIIU)

**No disponible, reciente implantación

Tiempo completo: Si el estudiante se matricula de menos de 45 ECTS (3/4 de un curso de 60 créditos) se considerará tiempo parcial en ese curso. Si se matricula de 45 o más ECTS se considerará tiempo completo en ese curso.

Tasa de Rendimiento: (Total de créditos superados por los estudiantes / Total de créditos matriculados por los estudiantes)*100

Tasa de Éxito: (Total de créditos superados por los estudiantes / Total de créditos presentados a examen por los estudiantes)*100

Tasa de Evaluación: (Total de créditos evaluados/Total de créditos matriculados)*100

Tasa de Eficiencia de los egresados: (Nº de créditos superados acumulados por los estudiantes que se gradúan en el curso X / Nº de créditos matriculados acumulados por los estudiantes que se gradúan en el curso X) * 100

Tasa de Graduación: (Graduados en tiempo previsto [d], o antes [d-1], o en tiempo previsto más un año [d+1], pertenecientes a la correspondiente cohorte de entrada en el plan de estudios / Nº total de estudiantes de nuevo ingreso de la correspondiente cohorte de entrada en el plan de estudios) * 100

Tasa de abandono en primer año: (Estudiantes de nuevo ingreso en el curso [d] y no titulados en ese curso y no matriculados en ese plan de estudios en el curso [d+1] ni en el curso [d+2] / estudiantes de nuevo ingreso en el curso [d]) * 100

Tasa de abandono en segundo año: (Estudiantes de nuevo ingreso en el curso [d], y matriculados y no titulados en ese plan de estudios en el curso [d+1], y no matriculados en ese plan de estudios en los cursos [d+2 ni d+3] / estudiantes de nuevo ingreso en el curso [d]) * 100

Tasa de abandono en tercer año: (Estudiantes de nuevo ingreso en el curso [d], y matriculados y no titulados en ese plan de estudios en el curso [d+2], y no matriculados en ese plan de estudios en los cursos [d+3 ni d+4] / estudiantes de nuevo ingreso en el curso [d]) * 100

Tasa de abandono global: Suma de las tres anteriores

Satisfacción (Fuente: GEEI)

INDICADOR	Curso 2017/2018
<i>Satisfacción de los estudiantes con el plan</i>	2,00 (1)
<i>Satisfacción de los estudiantes con los docentes del plan</i>	-
<i>Satisfacción del docente con el plan</i>	4,50 (2)
<i>Satisfacción de los estudiantes con el tutor del plan de acción tutorial</i>	2,00 (1)
<i>Satisfacción del docente como tutor</i>	-
<i>Satisfacción del docente con los recursos. Espacios apropiados</i>	5,00 (2)
<i>Satisfacción del docente con los recursos. Recursos tecnológicos adecuados</i>	4,50 (2)
<i>Satisfacción de los estudiantes con el plan de acción tutorial. Acogida</i>	4,00 (1)
<i>Satisfacción de los estudiantes con el plan de acción tutorial. Seguimiento</i>	2,00 (1)
<i>Satisfacción de los estudiantes con el plan de acción tutorial. Culminación</i>	2,00 (1)
<i>Satisfacción de los estudiantes con las tutorías</i>	-

<i>Satisfacción de los estudiantes con los recursos. Espacios docentes adecuados</i>	2,00 (1)
<i>Satisfacción de los estudiantes con las infraestructuras. Recursos tecnológicos adecuados</i>	2,00 (1)
<i>Satisfacción de los estudiantes con las infraestructuras. Servicios gestión adecuados</i>	2,00 (1)
<i>Satisfacción de los estudiantes con las infraestructuras. Recursos bibliográficos</i>	4,00 (1)

Entre paréntesis se muestra el número de respuestas

Indicadores de Formación e Innovación Docente (Fuente: GEEI)

INDICADOR	Curso 2017/2018
<i>Tasa de participación en actividades formativas</i>	14,29%
<i>Tasa de participación en proyectos de innovación docente</i>	28,57%