

Facultad de Filosofía y Letras

## GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

M1875 - Monarquía y Economía Mundo

Máster Universitario en Historia Moderna: 'Monarquía de España' Siglos XVI-XVIII  
Obligatoria. Curso 1

Curso Académico 2020-2021

### 1. DATOS IDENTIFICATIVOS

Título/s	Máster Universitario en Historia Moderna: 'Monarquía de España' Siglos XVI-XVIII	Tipología y Curso	Obligatoria. Curso 1
Centro	Facultad de Filosofía y Letras		
Módulo / materia	MÓDULO I. ASIGNATURAS OBLIGATORIAS		
Código y denominación	M1875 - Monarquía y Economía Mundo		
Créditos ECTS	5	Cuatrimestre	Cuatrimestral (1)
Web			
Idioma de impartición	Español	English friendly	No
		Forma de impartición	Presencial

Departamento	DPTO. HISTORIA MODERNA Y CONTEMPORANEA
Profesor responsable	TOMAS ANTONIO MANTECON MOVELLAN
E-mail	tomas.mantecon@unican.es
Número despacho	Edificio Interfacultativo. Planta: + 2. DESPACHO PROFESORES (268)
Otros profesores	JOSÉ MIGUEL LÓPEZ GARCÍA, ESPERANZA MÓ ROMERO, CAMILO FERNÁNDEZ CORTIZO

### 2. CONOCIMIENTOS PREVIOS

Los generales de admisión del Máster.

### 3. COMPETENCIAS GENÉRICAS Y ESPECÍFICAS DEL PLAN DE ESTUDIOS TRABAJADAS

Competencias Genéricas
Adquirir un conocimiento crítico de relación entre los acontecimientos y procesos actuales y el pasado.
Aplicar adecuadamente una metodología científica propia de la Historia, en la ejecución de trabajos bibliográficos, en la elaboración de estados de la cuestión, en el análisis e interpretación de las fuentes.
Conocer y aplicar con rigor aspectos teóricos y metodológicos relacionados con la archivística, bibliografía histórica y documentación relativa a la Historia Moderna.
Competencias Específicas
Conocer y comprender a nivel avanzado los sistemas y las estructuras sociales, económicas, institucionales, culturales, ideológicas, religiosas que configuran los territorios que conformaban la Monarquía de España.
Conocer, a un nivel avanzado, los recursos bibliográficos y las fuentes primarias para el estudio de la Historia Moderna de España y especialmente en el ámbito de la Monarquía de España.
Aplicar una metodología de análisis comparado al estudio, a nivel avanzado, de los diversos territorios de la Monarquía de España y de las distintas unidades imperiales que configuraron el mapa político del mundo moderno.
Aplicar, a nivel avanzado, las teorías, métodos y técnicas propias de las ciencias humanas y sociales al estudio de la Historia Moderna y en especial al de la Monarquía de España.
Competencias Básicas
Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.
Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
Competencias Transversales
Ser capaces de diseñar y ejecutar trabajos académicos avanzados tanto individual como colectivamente.
Ejercer una autoevaluación crítica sobre la propia adquisición de saberes y competencias.

#### 3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Dentro del módulo obligatorio dedicado al estudio de las cuestiones básicas para el análisis y comprensión de la diversidad territorial de la Monarquía Hispánica, se pretende que el estudiante conozca la forma en que se integraron las actividades productivas y las relaciones de la Monarquía Hispánica en los sistemas de intercambio global, así como de los procesos migratorios de la población española durante la Edad Moderna y los factores de todo tipo que los condicionaron. El alumnado de este curso desarrollará destrezas para identificar y elaborar información especializada y presentar, por escrito y oralmente, sus reflexiones sobre las problemáticas estudiadas.

#### 4. OBJETIVOS

Estudio de la participación de la Monarquía Hispánica en ámbitos globales de intercambio económico y social en los siglos de la Edad Moderna. Se analizan las concreciones y dinamismo histórico de esa participación, sus agentes y procesos de interacción y cambio durante el Antiguo Régimen. El objetivo de la asignatura es dual: por un lado, la participación a los estudiantes de los contenidos y debates más relevantes sobre la materia y, por otro, el desarrollo de una metodología de trabajo científico sobre las problemáticas que se analizan en el programa.

5. MODALIDADES ORGANIZATIVAS Y MÉTODOS DOCENTES	
ACTIVIDADES	HORAS DE LA ASIGNATURA
ACTIVIDADES PRESENCIALES	
HORAS DE CLASE (A)	
- Teoría (TE)	15
- Prácticas en Aula (PA)	35
- Prácticas de Laboratorio (PL)	
- Horas Clínicas (CL)	
Subtotal horas de clase	50
ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO (B)	
- Tutorías (TU)	2,5
- Evaluación (EV)	2,5
Subtotal actividades de seguimiento	5
<b>Total actividades presenciales (A+B)</b>	<b>55</b>
ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	
Trabajo en grupo (TG)	
Trabajo autónomo (TA)	70
Tutorías No Presenciales (TU-NP)	
Evaluación No Presencial (EV-NP)	
<b>Total actividades no presenciales</b>	<b>70</b>
<b>HORAS TOTALES</b>	<b>125</b>

## 6. ORGANIZACIÓN DOCENTE

CONTENIDOS		TE	PA	PL	CL	TU	EV	TG	TA	TU-NP	EV-NP	Semana
1	Los fundamentos políticos y económicos de una economía-mundo	3,00	7,00	0,00	0,00	0,50	0,50	0,00	14,00	0,00	0,00	1-3
2	Expansión y crisis de un sistema imperial	6,00	14,00	0,00	0,00	1,50	1,50	0,00	32,00	0,00	0,00	4-9
3	Tiempos de recomposición, el siglo XVIII	6,00	14,00	0,00	0,00	0,50	0,50	0,00	24,00	0,00	0,00	10-15
TOTAL DE HORAS		15,00	35,00	0,00	0,00	2,50	2,50	0,00	70,00	0,00	0,00	
Esta organización tiene carácter orientativo.												

TE	Horas de teoría
PA	Horas de prácticas en aula
PL	Horas de prácticas de laboratorio
CL	Horas Clínicas
TU	Horas de tutoría
EV	Horas de evaluación
TG	Horas de trabajo en grupo
TA	Horas de trabajo autónomo
TU-NP	Tutorías No Presenciales
EV-NP	Evaluación No Presencial

## 7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN

Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Examen o Trabajos Práctico/Teóricos	Trabajo	No	Sí	30,00
Calif. mínima	5,00			
Duración	Durante el periodo asignado a la asignatura			
Fecha realización	Se hará pública en la plataforma moodle 2 de la UC de la asignatura			
Condiciones recuperación	Repetición del examen			
Observaciones				
Trabajos prácticos y teóricos	Trabajo	No	Sí	30,00
Calif. mínima	5,00			
Duración	Durante el periodo asignado a la asignatura			
Fecha realización	La segunda semana posterior a la finalización de cada bloque			
Condiciones recuperación	Repetición o reforma del trabajo			
Observaciones	Número y tipología de los trabajos según conste en la plataforma Moodle 2 de la UC correspondiente a la asignatura			
Evaluación continua sobre asistencia y participación en actividades presenciales y seminarios de lectura	Otros	No	No	20,00
Calif. mínima	0,00			
Duración	En el periodo de impartición de la asignatura			
Fecha realización	En el periodo de impartición de la asignatura			
Condiciones recuperación				
Observaciones				
Participación en tutorías presenciales y virtuales nacionales e internacionales	Otros	No	Sí	20,00
Calif. mínima	0,00			
Duración	Durante el tiempo de impartición de la asignatura			
Fecha realización	Durante el tiempo de impartición de la asignatura			
Condiciones recuperación	Repetición de la tutoría			
Observaciones				
<b>TOTAL</b>				<b>100,00</b>
<b>Observaciones</b>				
La calificación de la materia será resultado de la realización de las actividades de evaluación previstas, con las ponderaciones indicadas.				
Son profesores de esta asignatura: Campus UC, Tomás A. Mantecón Movellán; Campus UAM, José Miguel López García; Campus USC, Camilo Fernández Cortizo				
En todos los campus se aplica la misma guía docente, formas de impartición y criterios de evaluación; todo ello de acuerdo con la memoria del título.				
<b>Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial</b>				
Las mismas que para los de tiempo completo				

## 8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

### BÁSICA

Bethell, Leslie: Historia de América Latina, III, América Latina colonial. Economía, Barcelona, 1991.  
 Braudel, Fernand: Civilización material, economía y capitalismo, siglos XV-XVIII, 3 vols., Madrid, 1984.  
 Elliott, John H.: Imperios del mundo atlántico. España y Gran Bretaña en América 1492-1830, Madrid, 2006.  
 Gruzinski, Serge: Las cuatro partes del mundo: historia de una mundialización, México, 2010.  
 Hair, P.E.H.: Africa Encountered: European Contacts and Evidence, 1450-1700, Hamshire, 1997.  
 Pagden, Anthony: Señores de todo el mundo: ideologías del imperio en España, Inglaterra y Francia (en los siglos XVI, XVII, XVIII), Madrid, 1997.  
 Stein, Stanley J. y Stein, Barbara H.: Plata, comercio y guerra. España y América en la formación de la Europa Moderna , Crítica, 2000.  
 Tracy, James D.: The Rise of Merchant Empires, Cambridge, 1990.  
 Wallerstein, I.: El moderno sistema mundial, 3 vols., México, 1979-1998.  
 Yun Casalilla, B.: Marte contra Minerva. El precio del imperio español, 1450-1600, Barcelona, 2004.

### Complementaria

Será proporcionada por cada uno de los profesores responsables al inicio de las diferentes partes de la asignatura.

## 9. SOFTWARE

PROGRAMA / APLICACIÓN	CENTRO	PLANTA	SALA	HORARIO
-----------------------	--------	--------	------	---------

## 10. COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS

- Comprensión escrita       Comprensión oral  
 Expresión escrita       Expresión oral  
 Asignatura íntegramente desarrollada en inglés

**Observaciones:**