



## 32868 - INSTITUCIONES, CORTE Y PODERES INFORMALES

### Información de la asignatura

---

**Código - Nombre:** 32868 - INSTITUCIONES, CORTE Y PODERES INFORMALES

**Titulación:** 680 - Máster en Historia Moderna: "Monarquía de España" Ss XVI-XVIII

**Centro:** 101 - Facultad de Filosofía y Letras

**Curso Académico:** 2020/21

### 1. Detalles de la asignatura

---

#### 1.1. Carácter

Optativa

#### 1.2. Nivel

Máster (MECES 3)

#### 1.3. Curso

1

#### 1.4. Semestre

Primer semestre

#### 1.5. Número de créditos ECTS

5.0

#### 1.6. Idioma

Español

#### 1.7. Coordinador/es de la asignatura

Jose Martinez Millan

<https://autoservicio.uam.es/paginas-blancas/>

### 1.8. Competencias y resultados del aprendizaje

---

#### 1.8.1. Competencias

## 1. ASIGNATURA/ COURSE

**Nombre/** Course Title: CORTE, INSTITUCIONES Y PODERES INFORMALES

**Código/** Course Code: 32868

**Tipo/** Type of Course: Optativa

<b>Código Seguro de Verificación:</b>		<b>Fecha:</b>	22/07/2020
<b>Firmado por:</b>	<i>Esta guía docente no está firmada mediante CSV porque no es la versión definitiva</i>		
<b>Url de Verificación:</b>		<b>Página:</b>	1/6

**Semestre/** Semestre: 1<sup>er</sup> Semestre

**Número de Créditos ECTS/Number of Credits Allocated:** 5 ECTS

**Idioma en el que se imparte/ Language of Instruction:** español

**Requisitos previos/ Prerequisites:** Se requiere un conocimiento del inglés suficiente para la lectura de textos en ese idioma.

**Aula/ Classroom:**

**UAM:** Sala de Juntas de Departamento de Historia Moderna, Módulo VI, 2ª Planta. **¿Es obligatoria la asistencia?** Is attendance to class mandatory?: 80% Lecciones teóricas, 100% Seminarios, trabajos y presentaciones.

**Competencias a desarrollar/ Objective of the Course:**

### COMPETENCIAS BÁSICAS Y GENERALES:

G2 - Poseer un conocimiento avanzado de los principales recursos bibliográficos de las distintas áreas temáticas y disciplinas que engloban los estudios historiográficos sobre la <<Monarquía de España>> siglos XVI-XVIII.

G5 - Aplicar adecuadamente una metodología científica propia de la Historia, en la ejecución de trabajos bibliográficos, en la elaboración de estados de la cuestión, en el análisis e interpretación de las fuentes

G7 - Aplicar las nuevas tecnologías a la investigación histórica y al ejercicio de trabajos propios de los perfiles profesionales de la titulación

G8 - Saber transcribir, sintetizar y catalogar información histórica. CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación

CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido y autónomo.

### TRANSVERSALES:

T1 - Identificar y seleccionar la metodología adecuada para formular hipótesis, definir problemas y diseñar estrategias de trabajo propias de la investigación académica

T3 - Ser capaces de diseñar y ejecutar trabajos académicos avanzados tanto individual como colectivamente.

### ESPECÍFICAS:

CE1 - Conocer y comprender a nivel avanzado los sistemas y las estructuras sociales, económicas, institucionales, culturales, ideológicas, religiosas que configuran los territorios que conformaban la Monarquía de España.

CE3 - Comprender y valorar las diferentes perspectivas de investigadores implicados en el estudio de la <<Monarquía de España>> en la Edad Moderna, sabiendo que proceden de contextos culturales y nacionales diferentes,

CE8 - Aplicar, a nivel avanzado, las teorías, métodos y técnicas propias de las ciencias humanas y sociales al estudio de la Historia Moderna y en especial de la Monarquía de España.

CE9 - Analizar e interpretar a nivel avanzado documentos históricos de los siglos XVI-XVIII.

## 1.9.Contenidos del programa

### Programa del curso/ Course Contents

<b>Código Seguro de Verificación:</b>		<b>Fecha:</b>	22/07/2020
<b>Firmado por:</b>	<i>Esta guía docente no está firmada mediante CSV porque no es la versión definitiva</i>		
<b>Url de Verificación:</b>		<b>Página:</b>	2/6

## Descripción de la asignatura:

La actual vitalidad de los estudios sobre la Corte se corresponde con su relevancia en la transformación que experimentó la sociedad española y europea desde la baja Edad Media hasta los tiempos recientes. La Corte de la Monarquía alcanzó una preeminencia política indiscutible, al igual que ocurrió con el resto de las cortes europeas, que caracterizaron las complejas sociedades del Antiguo Régimen. Desde la Corte, los monarcas no solo articularon políticamente sus reinos, sino que también llevaron a cabo un proceso de transformación de valores y modo de vida que asimilaron los grupos dominantes. El ceremonial, las buenas maneras, la etiqueta, el arte de la observación y la disimulación fueron pautas sociales de comportamiento político y social que se generaron, han pervivido, a pesar de su evolución, como formas características del poder y de la buena educación hasta nuestros días. Semejante forma de configuración política propició una serie de características que no siempre se han tenido en cuenta, como fue que la agregación y yuxtaposición de reinos llevó consigo la multiplicidad de Casas Reales, dado que al ser éstas los elementos desde donde se articularon políticamente los reinos, al conservar su autonomía, tuvieron que mantener también sus respectivas casas aunque no residiese el rey en ellas. De este modo hubo cortes con casas reales en varios lugares y no solo en Madrid. Pero además, se deduce que, cualquier cambio efectuado en las estructuras de las Casas Reales repercutía ineludiblemente en la organización de la Monarquía.

INTRODUCCIÓN. Prof. José Martínez Millán

La corte: un nuevo modelo de organización política

CAPÍTULO PRIMERO: Prof. José Martínez Millán

1. Definición de corte.
2. Los fundamentos ideológicos del nuevo sistema político-social.
3. El monarca como *pater de familias*.
4. La Casa Real, núcleo de la organización cortesana.
5. La construcción corporativa de la sociedad bajomedieval.

CAPÍTULO SEGUNDO Prof. José Martínez Millán

1. La crisis del sistema cortesano: la Ilustración.
2. La sustitución del "sistema cortesano" por el paradigma del "estado-nacional".

CAPÍTULO TERCERO Prof. José Martínez Millán

1. El cortesano.
2. La educación cortesana: antropología y cultura.
3. Evolución de un modelo (cortesano, discreto, *homme honnête*).

CAPÍTULO CUARTO Prof. José Martínez Millán

1. La Monarquía hispana articulada como una "Monarquía de cortes"
2. La Monarquía hispana como *monarchia universalis*
3. La crisis de la *monarchia universalis*
4. La construcción de la *monarquía católica*

CAPÍTULO QUINTO Prof. Manuel Rivero Rodríguez

1. La articulación de la Monarquía hispana: el virreinato
2. Origen y evolución del virreinato
3. El sistema virreinal como sistema de "cortes"

CAPÍTULO SEIS Prof. Carlos J. de Carlos Morales

1. La distribución de la "gracia"
2. La articulación de la gestión política: los Consejos
3. Nacimiento y evolución del sistema polisindial

## BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- J. MARTÍNEZ MILLÁN y C. J. de CARLOS MORALES (Dirs), *Felipe II (1527-1598). La configuración de la Monarquía hispana*. Junta de Castilla y León 1998
- J. MARTÍNEZ MILLÁN (Dir), *La Corte de Carlos V*. Madrid 2000, 5 vols.
- J. MARTÍNEZ MILLÁN y S. FERNÁNDEZ CONTI (Dirs), *La Monarquía de Felipe II: la Casa del Rey*. Madrid 2005, 2 vols.
- J. MARTÍNEZ MILLÁN y M. A. VISCEGLIA (Dirs), *La Monarquía de Felipe III*. Madrid 2007-2008, 4 vols.
- J. MARTÍNEZ MILLÁN y M. RIVERO RODRÍGUEZ (Dirs), *La Monarquía de Felipe IV (1621-1665)*. Madrid. Polifemo

<b>Código Seguro de Verificación:</b>		<b>Fecha:</b>	22/07/2020
<b>Firmado por:</b>	Esta guía docente no está firmada mediante CSV porque no es la versión definitiva		
<b>Url de Verificación:</b>		<b>Página:</b>	3/6

2017-2018, 11 vols.

- M. RIVERO RODRÍGUEZ, *La Edad de Oro de los Virreyes*. Madrid. Akal 2010.

## 1.10.Referencias de consulta

### BIBLIOGRAFÍA

CARLOS MORALES, CJ.: *El Consejo de Hacienda de Castilla, 1523-1602*. Junta de Castilla y León 1996.

EZQUERRA REVILLA, I: *El Consejo Real de Castilla bajo Felipe II*. SEACEX Madrid 1999.

FERNANDEZ CONTI, *Los Consejos de Estado y Guerra de la Monarquía hispana en tiempos de Felipe II*. Junta de Castilla y León. 1998.

MARTÍNEZ MILLÁN (ed), J., *Instituciones y elites de poder en la Monarquía hispana durante el siglo XVI*. Universidad Autónoma de Madrid 1992.

MARTÍNEZ MILLÁN (dir). J., *La Corte de Felipe II*. Madrid. Alianza 1994. MARTÍNEZ

MILLÁN, J (dir), *La Corte de Carlos V*. Madrid 2000, 5 vols. MARTÍNEZ MILLÁN, J., y C. J. DE CARLOS MORALES (dirs), *Felipe II (1527-1598). La configuración de la Monarquía hispana*.

Junta de Castilla y León 1998. MARTÍNEZ MILLÁN, J. y FERNÁNDEZ CONTI, S (dirs), *La Monarquía de Felipe*

A. *La Casa del Rey*. Madrid. Mapfre 2005, 2 vols.

MARTÍNEZ MILLÁN, J. y VISCEGLIA, M. A. (dirs), *La Monarquía de Felipe III. La Casa del Rey*. Madrid. Mapfre 2007.

RIVERO RODRIGUEZ, Manuel: *Felipe II y el gobierno de Italia*, SEACEX, Madrid 1998.

RIVERO RODRÍGUEZ, M., *La Edad de oro de los virreyes*. Akal, Madrid 2011.

**NOTA:** Es norma de la Unidad de Calidad y Formación de la UAM que las guías docentes no incluyan más de 10 títulos de bibliografía

## 2. Metodologías docentes y tiempo de trabajo del estudiante

### 2.1.Presencialidad

La enseñanza semipresencial del Máster Universitario de Historia Moderna “Monarquía de España”, ss. XVI-XVIII queda garantizada, según la renovación de acreditación del título, por medio del uso activo de la plataforma Adobe Connect o otra similar, como Microsoft Teams. Su enseñanza, garantizada por el profesorado del máster, es de sencillo uso por parte del estudiantado, quien no debe pagar ninguna tasa adicional para su utilización, dada que se dispone de la licencia correspondiente garantizada por la Universidad Autónoma de Madrid. Este sistema permite la conexión a tiempo real entre docentes y estudiantes, posibilitando no solo el seguimiento de las exposiciones orales, sino la circulación de presentaciones, imágenes o textos, el debate o la resolución de dudas.

El proceso de aprendizaje de las competencias que integran conocimientos y habilidades establecidas en el apartado de los objetivos de la materia se desarrollará a través de una metodología de aprendizaje articulada en torno a lecciones expositivas en aula, que garantizan los objetivos en competencias de conocimientos, seminarios y trabajos orientados a la formación en la competencia de trabajar en grupo, exposición oral de los trabajos orientados a la competencia de comunicación oral, redacción de trabajos y lecturas que permiten alcanzar el análisis crítico de las fuentes y sintetizar ideas. A través de la combinación de estas técnicas de aprendizaje se persigue lograr la formación integral del estudiante en esta materia en términos de las competencias establecidas. La tabla que refleja el reparto equilibrado de los diferentes aspectos metodológicos será la siguiente:

Código Seguro de Verificación:		Fecha:	22/07/2020
Firmado por:	Esta guía docente no está firmada mediante CSV porque no es la versión definitiva		
Url de Verificación:		Página:	4/6

## METODOLOGÍAS DOCENTES

Lecciones expositivas teóricas.  
Seminarios en el aula o a través de foros on-line  
Lecturas tuteladas por el profesor  
Tutorías individuales y de grupo (presenciales y on-line)

### Metodología docente

Actividad Formativa	Horas	PRESENCIALIDAD
Desarrollo de los contenidos teórico-prácticos de las asignaturas, tanto en el aula/on-line, como en trabajos de campo fuera del aula	25	100
Comentarios de texto aplicando técnicas específicas al análisis de las fuentes (primarias y secundarias) que serán realizados individualmente o en grupos	10	50
Debates y/o foros on-line	10	100
Estudio autónomo del estudiante relacionado con los contenidos expuestos en las clases teóricas y prácticas	50	0
Atención personalizada del trabajo autónomo realizado por el alumnado (presencial)	5	100
Trabajos prácticos de aplicación de nuevas tecnologías (TICs) a la historia (búsquedas bibliográficas secuenciadas; mapas, planos e imágenes, archivos en red; obtención de documentación digitales a través de impresos; construcción del discurso del historiador con nuevas tecnologías, recurso a medios audiovisuales, etc.)	25	60
<b>Total horas</b>		<b>125</b>

### 3. Sistemas de evaluación y porcentaje en la calificación final

#### 3.1. Convocatoria ordinaria

Desde la plataforma MOODLE de la Universidad Autónoma de Madrid, se habilita el uso de mecanismos antiplagio (TURNITIN) de los cuales se ha de hacer un uso activo en la entrega de tareas de evaluación continua o trabajos finales de la asignatura.

Sistema de evaluación	Ponderación mínima (%)	Ponderación máxima (%)
Evaluación de trabajos prácticos y teóricos, recensiones, de análisis discursivo, presentaciones, etc.	40	50
Evaluación continua sobre la asistencia y	50	55

Código Seguro de Verificación:		Fecha:	22/07/2020
Firmado por:	<i>Esta guía docente no está firmada mediante CSV porque no es la versión definitiva</i>		
Url de Verificación:		Página:	5/6

participación en actividades presenciales.		
Participación en tutorías presenciales y virtuales, nacionales e internacionales	10	15

El sistema de evaluación de la materia tiene como finalidad garantizar los resultados de aprendizaje de las competencias de conocimiento (examen y asistencia), de síntesis de ideas y trabajos complejos (trabajo y seminario), de adquirir capacidad de intercomunicación oral (trabajo y debate en seminario). Por tanto, se ha optado por un sistema de evaluación continua y multivariable, a lo largo del curso y que garantice una formación compleja del estudiante como resultado de aprendizaje en función de los objetivos en términos de competencia

#### 4.Cronograma orientativo

Se concretara calendario de trabajo de la asignatura al alumnado el primer día de clase

<b>13</b>	<b>2</b>	<b>2</b>			<b>2</b>	<b>5</b>
<b>14</b>	<b>2</b>		<b>1</b>			<b>5</b>
<b>15</b>	<b>EVALUACIÓN</b>	<b>ASIGNATURA</b>				

<b>Código Seguro de Verificación:</b>		<b>Fecha:</b>	22/07/2020
<b>Firmado por:</b>	<i>Esta guía docente no está firmada mediante CSV porque no es la versión definitiva</i>		
<b>Url de Verificación:</b>		<b>Página:</b>	6/6