

Facultad de Filosofía y Letras

## GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

M1880 - Ordenación Estamental y Conflictos Sociales

Máster Universitario en Historia Moderna: 'Monarquía de España' Siglos XVI-XVIII  
Optativa. Curso 1

Curso Académico 2020-2021

### 1. DATOS IDENTIFICATIVOS

|                          |   |                      |                                    |
|--------------------------|---|----------------------|------------------------------------|
| Título/s                 | Máster Universitario en Historia Moderna: 'Monarquía de España'<br>Siglos XVI-XVIII | Tipología<br>y Curso | Optativa. Curso 1                  |
| Centro                   | Facultad de Filosofía y Letras  |                      |                                    |
| Módulo / materia         | MÓDULO II. ASIGNATURAS OPTATIVAS  |                      |                                    |
| Código<br>y denominación | M1880 - Ordenación Estamental y Conflictos Sociales                                 |                      |                                    |
| Créditos ECTS            | 5   | Cuatrimestre         | Cuatrimestral (2)                  |
| Web                      |   |                      |                                    |
| Idioma<br>de impartición | Español   | No                   | Forma de impartición<br>Presencial |

|                         |   |
|-------------------------|---|
| Departamento            | DPTO. HISTORIA MODERNA Y CONTEMPORANEA  |
| Profesor<br>responsable | SUSANA TRUCHUELO GARCIA   |
| E-mail                  | susana.truchuelo@unican.es  |
| Número despacho         | Edificio Interfacultativo. Planta: + 2. DESPACHO PROFESORES (258)   |
| Otros profesores        | TOMAS ANTONIO MANTECON MOVELLAN<br>JOSÉ MIGUEL LÓPEZ GARCÍA<br>JOSÉ ANTOLÍN NIETO SÁNCHEZ<br>ISIDRO DUBERT GARCÍA |

### 2. CONOCIMIENTOS PREVIOS

Los propios del título de Grado de acceso.

### 3. COMPETENCIAS GENÉRICAS Y ESPECÍFICAS DEL PLAN DE ESTUDIOS TRABAJADAS

|  |
|--|
| <b>Competencias Genéricas</b>  |
| Poseer un conocimiento avanzado de los principales recursos bibliográficos de las distintas áreas temáticas y disciplinas que engloban los estudios historiográficos sobre la Monarquía de España siglos XVI-XVIII.    |
| Adquirir un conocimiento crítico de relación entre los acontecimientos y procesos actuales y el pasado.  |
| Aplicar adecuadamente una metodología científica propia de la Historia, en la ejecución de trabajos bibliográficos, en la elaboración de estados de la cuestión, en el análisis e interpretación de las fuentes.       |
| Aplicar las nuevas tecnologías a la investigación histórica y al ejercicio de trabajos propios de los perfiles profesionales de la titulación.   |
| Ser capaz de comentar, anotar y editar correctamente textos y documentos de acuerdo con los cánones críticos de la historia.   |
| <b>Competencias Específicas</b>  |
| Conocer y comprender a nivel avanzado los sistemas y las estructuras sociales, económicas, institucionales, culturales, ideológicas, religiosas que configuran los territorios que conformaban la Monarquía de España. |
| Comprender y valorar las diferentes perspectivas de investigadores implicados en el estudio de la Monarquía de España en la Edad Moderna, sabiendo que proceden de contextos culturales y nacionales diferentes.       |
| Aplicar, a nivel avanzado, las teorías, métodos y técnicas propias de las ciencias humanas y sociales al estudio de la Historia Moderna y en especial al de la Monarquía de España.                                    |
| Analizar e interpretar a nivel avanzado documentos históricos de los siglos XVI-XVIII.   |
| <b>Competencias Básicas</b>  |
| Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.   |
| Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.  |
| <b>Competencias Transversales</b>  |
| Identificar y seleccionar la metodología adecuada para formular hipótesis, definir problemas y diseñar estrategias de trabajo propias de la investigación académica.   |
| Ser capaces de diseñar y ejecutar trabajos académicos avanzados tanto individual como colectivamente.  |

#### 3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Se pretende que el alumnado logre la adquisición de conocimientos en las materias de la asignatura, que desarrolle la capacidad de elaborar síntesis y estados de la cuestión sobre la materia, que adquiera capacidad analítica en el estudio de los fenómenos y problemas estudiados y que sea capaz de desarrollar una metodología académica de presentación de resultados del análisis de documentos y de bibliografía sobre las materias de la asignatura.

#### 4. OBJETIVOS

Estudio de los fundamentos teóricos y de las bases materiales de la organización social en su reglamentación jurídica, de su funcionalidad y de su jerarquización interna.  
 Análisis de los fenómenos de desviación social, violencia y delincuencia.  
 Análisis de conflictos relacionados con los poderes y los problemas territoriales  
 Análisis de los factores socioeconómicos de los conflictos sociales.  
 Análisis de modelos de conflicto social rural y urbano  
 Reconstrucción de los mecanismos de control y de disciplinamiento social.  
 Presentación académica de resultados científicos sobre las materias de la asignatura.

| 5. MODALIDADES ORGANIZATIVAS Y MÉTODOS DOCENTES |                        |
|---|------------------------|
| ACTIVIDADES                                     | HORAS DE LA ASIGNATURA |
| ACTIVIDADES PRESENCIALES                        |                        |
| HORAS DE CLASE (A)                              |                        |
| - Teoría (TE)                                   | 15                     |
| - Prácticas en Aula (PA)                        | 35                     |
| - Prácticas de Laboratorio (PL)                 |                        |
| - Horas Clínicas (CL)                           |                        |
| Subtotal horas de clase                         | 50                     |
| ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO (B)                  |                        |
| - Tutorías (TU)                                 | 2,5                    |
| - Evaluación (EV)                               | 2,5                    |
| Subtotal actividades de seguimiento             | 5                      |
| <b>Total actividades presenciales (A+B)</b>     | <b>55</b>              |
| ACTIVIDADES NO PRESENCIALES                     |                        |
| Trabajo en grupo (TG)                           |                        |
| Trabajo autónomo (TA)                           | 70                     |
| Tutorías No Presenciales (TU-NP)                |                        |
| Evaluación No Presencial (EV-NP)                |                        |
| <b>Total actividades no presenciales</b>        | <b>70</b>              |
| <b>HORAS TOTALES</b>                            | <b>125</b>             |

## 6. ORGANIZACIÓN DOCENTE

| CONTENIDOS     |  | TE    | PA    | PL   | CL   | TU   | EV   | TG   | TA    | TU-<br>NP | EV-<br>NP | Semana |
|----------------|--|-------|-------|------|------|------|------|------|-------|-----------|-----------|--------|
| 1              | ORDEN SOCIAL, CONFLICTO Y DELITO                                 | 3,00  | 7,00  | 0,00 | 0,00 | 0,50 | 0,50 | 0,00 | 14,00 | 0,00      | 0,00      | 3      |
| 2              | CONTROL Y DISCIPLINAMIENTO SOCIAL                                | 3,00  | 7,00  | 0,00 | 0,00 | 0,50 | 0,50 | 0,00 | 14,00 | 0,00      | 0,00      | 3      |
| 3              | PLURALIDAD DE PODERES, CONFLICTOS Y<br>CONSENSOS EN LA MONARQUÍA | 3,00  | 7,00  | 0,00 | 0,00 | 0,50 | 0,50 | 0,00 | 14,00 | 0,00      | 0,00      | 3      |
| 4              | MODALIDADES DE CONFLICTO URBANO                                  | 3,00  | 7,00  | 0,00 | 0,00 | 0,50 | 0,50 | 0,00 | 14,00 | 0,00      | 0,00      | 3      |
| 5              | FORMAS DE CONFLICTIVIDAD RURAL                                   | 3,00  | 7,00  | 0,00 | 0,00 | 0,50 | 0,50 | 0,00 | 14,00 | 0,00      | 0,00      | 3      |
| TOTAL DE HORAS |  | 15,00 | 35,00 | 0,00 | 0,00 | 2,50 | 2,50 | 0,00 | 70,00 | 0,00      | 0,00      |        |

Esta organización tiene carácter orientativo.

|       |                                   |
|-------|-----------------------------------|
| TE    | Horas de teoría                   |
| PA    | Horas de prácticas en aula        |
| PL    | Horas de prácticas de laboratorio |
| CL    | Horas Clínicas                    |
| TU    | Horas de tutoría                  |
| EV    | Horas de evaluación               |
| TG    | Horas de trabajo en grupo         |
| TA    | Horas de trabajo autónomo         |
| TU-NP | Tutorías No Presenciales          |
| EV-NP | Evaluación No Presencial          |

## 7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN

| Descripción   | Tipología  | Eval. Final | Recuper. | %             |
|---|--|-------------|----------|---------------|
| Trabajos escritos   | Trabajo  | No          | Sí       | 50,00         |
| Calif. mínima   | 5,00   |             |          |               |
| Duración  |  |             |          |               |
| Fecha realización   | Fecha de entrega indicada en el Moodle 2 UC  |             |          |               |
| Condiciones recuperación  | En la fecha indicada en el Moodle 2 UC   |             |          |               |
| Observaciones   | Un trabajo correspondiente a una sesión. Las características vendrán detalladas en el Moodle 2 UC                                      |             |          |               |
| Participación en actividades y tutorías   | Otros  | No          | Sí       | 50,00         |
| Calif. mínima   | 0,00   |             |          |               |
| Duración  | A lo largo de cada una de las sesiones   |             |          |               |
| Fecha realización   | Se indicará en el Moodle 2 UC de la asignatura   |             |          |               |
| Condiciones recuperación  |  |             |          |               |
| Observaciones   | Asistencia y participación en actividades presenciales/Moodle y en tutorías presenciales y virtuales. 10% de la nota final por sesión. |             |          |               |
| <b>TOTAL</b>  |  |             |          | <b>100,00</b> |
| <b>Observaciones</b>  |  |             |          |               |
| <p>Se trata de docencia semipresencial cuya metodología docente está articulada en lecciones expositivas teóricas, realización de ejercicios de análisis o de recension, trabajos prácticos orientados por el profesor, seminarios en el aula o a través de foros on-line y tutorías individuales y de grupo presenciales y on-line, que afectan a la tipología y criterios de la evaluación.</p> <p>Los trabajos escritos que se solicitan deben incorporar elementos que forman parte de la materia impartida, incluyendo los seminarios y debates presenciales y/o por foros on-line.</p> <p>Se realizan las siguientes tareas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Participación en seminarios, exposición de lecturas... con una calificación del 50% de la nota final (10% por sesión). Esta parte es recuperable siempre que haya una parte presentada por escrito.</li> <li>- Redacción de dos trabajos escritos de dos sesiones diferentes (25% de la nota cada uno).</li> </ul> <p>Los estudiantes, en su caso, podrán presentar nuevas versiones para nueva evaluación de cada trabajo. .</p> <p><b>SISTEMA EVALUACIÓN (Ponderación MÍNIMA/ MÁXIMA)</b><br/> Evaluación de trabajos prácticos y teóricos, recensiones, de análisis discursivo, presentaciones, etc. (40.0/50.0)<br/> Evaluación continua sobre la asistencia y participación en actividades presenciales (15.0/20.0)<br/> Evaluación continua sobre la asistencia y participación en seminarios de lectura (40.0/45.0)<br/> Participación en tutorías presenciales y virtuales, nacionales e internacionales (5.0/10.0)</p> |  |             |          |               |
| <b>Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial</b>  |  |             |          |               |
| Las mismas que para los de tiempo completo.   |  |             |          |               |

## 8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

### BÁSICA

- Antoine, A./Michon, C. (dirs.): Les sociétés au 17e siècle. Angleterre, Espagne, France, Rennes, 2005.
- Crimen y castigo, dossier de la revista Historia Social, nº 6, invierno, 1990, pp. 47-141.
- Fortea, J.I./Gelabert, J.E./Mantecón, T.A. (eds.): Furor et rabies. Violencia, conflicto y marginación en la Edad Moderna, Santander, 2002.
- Fortea, J.I./Gelabert, J.E. (eds.): Ciudades en conflicto (siglos XVI-XVIII), Valladolid, 2008.
- Mantecón, T. A.: España en tiempos de Ilustración. Los desafíos del siglo XVIII. Madrid: Alianza, 2013.
- Mantecón, T. A.; Torres Arce, M.; Truchuelo García: Dimensiones del conflicto: Resistencia, violencia y policía en el mundo urbano, Santander, 2020.
- Roodenburg, H./Spierenburg, P. (eds.): Social control in Europe. 1500-1800, Columbus: The Ohio State University Press, 2004.

### Complementaria

- Alloza, A.: La vara quebrada de la justicia. Un estudio histórico sobre la delincuencia madrileña entre los siglos XVI y XVIII, Madrid, 2000.
- Gelabert, J.E.: Castilla convulsa, 1631-1652, Madrid, 2001.
- Iglesias Estepa, R.: Crimen, criminales y reos. La delincuencia y su represión en la antigua provincia de Santiago entre 1700 y 1834, Santiago de Compostela, 2008.
- Kagan, R.L.: Pleitos y pleiteantes en Castilla, 1500-1700, Valladolid, 1991.
- López García, J.M.: El motín contra Esquilache: crisis y protesta popular en el Madrid del siglo XVIII, Madrid, 2006.
- Lorenzo Cadarso, P.L.: Los conflictos populares en Castilla (siglos XVI-XVII), Madrid, 1996.
- Mantecón, T.A.: Conflictividad y disciplinamiento social en la Cantabria rural del Antiguo Régimen, Santander, 1997.
- Mantecón, T.A. (ed.): Bajtín y la historia de la cultura popular. Cuarenta años de debate, Santander, 2008.
- Munita, J.A. (ed.): Conflicto, violencia y criminalidad en Europa y América, Bilbao, 2004.
- Pablo Gafas, J. L. de: La Sala de Alcaldes de Casa y Corte (1583-1834): Justicia, gobierno y policía en la Corte de Madrid; Madrid, 2017.
- Saavedra, P.: La vida cotidiana en la Galicia del Antiguo Régimen, Barcelona, 1994.
- Sánchez Aguirreolea, D.: El bandolero y la frontera. Un caso significativo: Navarra, siglos XVI-XVIII, Pamplona, 2006.
- Truchuelo, S.: Gipuzkoa y el poder real en la Alta Edad Moderna, San Sebastián, 2004.
- VV.AA.: Conflictos y represiones en el Antiguo Régimen, Valencia, 2000.

## 9. SOFTWARE

| PROGRAMA / APLICACIÓN   | CENTRO                   | PLANTA | SALA | HORARIO |
|---|--------------------------|--------|------|---------|
| <a href="http://moodle.unican.es/course/view.php?id=786">http://moodle.unican.es/course/view.php?id=786</a> | Universidad de Cantabria |        |      |         |

## 10. COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS

- Comprensión escrita                       Comprensión oral
- Expresión escrita                             Expresión oral
- Asignatura íntegramente desarrollada en inglés

### Observaciones