



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE MADRID

## 32878 - SEMINARIOS INTERNACIONALES

### Información de la asignatura

**Código - Nombre:** 32878 - SEMINARIOS INTERNACIONALES

**Titulación:** 680 - Máster en Historia Moderna: "Monarquía de España" Ss XVI-XVIII

**Centro:** 101 - Facultad de Filosofía y Letras

**Curso Académico:** 2020/21

### 1. Detalles de la asignatura

#### 1.2. Carácter

Obligatoria

#### 1.3. Nivel

Máster (MECES 3)

#### 1.4. Curso

1

#### 1.5. Semestre

Primer semestre o Segundo semestre

#### 1.6. Número de créditos ECTS

5.0

#### 1.7. Idioma

Español

#### 1.8. Requisitos previos

Dominio de inglés y francés leído.

#### 1.9. Recomendaciones

No hay

#### 1.10. Requisitos mínimos de asistencia

La asistencia a los seminarios es obligatoria y se llevará control de la misma mediante firmas

<b>Código Seguro de Verificación:</b>		<b>Fecha:</b>	19/01/2021
<b>Firmado por:</b>	<i>Esta guía docente no está firmada mediante CSV porque no es la versión definitiva</i>		
<b>Url de Verificación:</b>		<b>Página:</b>	1/4

## 1.11. Coordinador/a de la asignatura

Pedro Garcia Martin

<https://autoservicio.uam.es/paginas-blancas/>

## 1.12. Competencias y resultados del aprendizaje

### 1.12.1. Competencias

#### COMPETENCIAS BÁSICAS Y GENERALES:

G1 - Dominar las tradiciones historiográficas y los recursos metodológicos y conceptuales orientados hacia el análisis de la historia

G2 - Poseer un conocimiento avanzado de los principales recursos bibliográficos de las distintas áreas temáticas y disciplinas que engloban los estudios historiográficos sobre la <<Monarquía de España>> siglos XVI-XVIII.

G4 - Adquirir un conocimiento crítico de relación entre los acontecimientos y procesos actuales y los del pasado (Historia Moderna de España)

G5 - Aplicar adecuadamente una metodología científica propia de la Historia, en la ejecución de trabajos bibliográficos, en la elaboración de estados de la cuestión, en el análisis e interpretación de las fuentes

G9 - Ser capaz de comentar, anotar y editar correctamente textos y documentos de acuerdo con los cánones críticos de la historia.

CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación

CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

#### TRANSVERSALES:

T2 - Localizar, discriminar, analizar y evaluar fuentes primarias y secundarias (escritas, orales y electrónicas) relevantes para el trabajo académico y referenciarlas adecuadamente, conforme a las convenciones de los textos académicos

T3 - Ser capaces de diseñar y ejecutar trabajos académicos avanzados tanto individual como colectivamente

T5 - Evaluar de manera crítica la propia cultura así como la cultura y tradiciones de países distintos a los del propio origen en vinculación con el ámbito de su especialización académica.

#### ESPECÍFICAS:

CE2 - Formular juicios y análisis críticos sobre la <<Monarquía de España>>, y diseñar planteamientos referidos al mismo tema, que puedan ser objeto de investigación

CE3 - Comprender y valorar las diferentes perspectivas de investigadores implicados en el estudio de la <<Monarquía de España>> en la Edad Moderna, sabiendo que proceden de contextos culturales y nacionales diferentes,

CE7 - Aplicar una metodología de análisis comparado al estudio, a nivel avanzado, de los diversos territorios de la Monarquía de España y de las distintas unidades imperiales que configuraron el mapa político del mundo moderno

CE8 - Aplicar, a nivel avanzado, las teorías, métodos y técnicas propias de las ciencias humanas y sociales al estudio de la Historia Moderna y en especial al de la Monarquía de España

Código Seguro de Verificación:		Fecha:	19/01/2021
Firmado por:	<i>Esta guía docente no está firmada mediante CSV porque no es la versión definitiva</i>		
Url de Verificación:		Página:	2/4

### 1.13. Contenidos del programa

#### Asignatura Tipo I (5 créditos)

UAM

- Asignatura Tipo I (5 créditos): *Ordens Militares e Ordens de Cavalaria* (Master Universitario Sul Peninsular e Mediterráneo)

Responsable: Elena Postigo Castellanos

Lugar: Presencial/Semipresencial, UAM-Universidade de Évora. Octubre-diciembre, viernes 16:00h

#### Asignatura Tipo II (2,5 créditos)

UAM:

- Asignatura Tipo II (2,5 créditos): *XIV Seminario Internacional “La Corte en Europa”*.  
Responsable: José Martínez Millán  
Lugar: Presencial, UAM. Octubre de 2020.
- Asignatura Tipo II (2,5 créditos): *X Seminario Nuevas Perspectivas de Historia Comparada-Red Sucesión*.  
Responsables: Antonio Álvarez-Ossorio Alvariño y Roberto Quirós Rosado  
Lugar: Presencial, UAM. Febrero de 2021.

UC:

- Asignatura Tipo II (2,5 créditos): *Taller de Jóvenes Investigadores*  
Responsable: Benita Herreros  
Lugar: Semipresencial UC. De marzo a mayo de 2021.
- Asignatura Tipo II (2,5 créditos): *XI Seminario de Investigación (SIHMO)*  
Responsables: Susana Truchuelo García y Marina Torres Arce  
Lugar: Semipresencial UC. De febrero a mayo de 2021.
- Asignatura Tipo II (2,5 créditos): *Seminario sin determinar*  
Lugar: Semipresencial UC. 2º cuatrimestre del curso.

USC:

- Asignatura Tipo II (2,5 créditos): *Seminario de Inauguración del Máster*  
Responsable: Domingo González Lopo  
Lugar: Presencial USC. 1 a 15 de octubre de 2020
- Asignatura Tipo II (2,5 créditos): *Coloquio Internacional Cátedra Unesco 226 sobre Migraciones*  
Responsable: Camilo J. Fernández Cortizo  
Lugar: Presencial USC. Noviembre de 2020
- Asignatura Tipo II (2,5 créditos): *Seminario sin determinar*  
Lugar: Presencial USC. 1º y 2º cuatrimestre del curso
- Asignatura Tipo II (2,5 créditos): *Seminario de Clausura del Máster*  
Lugar: Presencial USC. 3 a 14 de mayo de 2021

<b>Código Seguro de Verificación:</b>		<b>Fecha:</b>	19/01/2021
<b>Firmado por:</b>	Esta guía docente no está firmada mediante CSV porque no es la versión definitiva		
<b>Url de Verificación:</b>		<b>Página:</b>	3/4

## 1.14. Referencias de consulta

### BIBLIOGRAFIA DE APOYO:

Burke, P.: *Formas de hacer historia*, Madrid, 1994.

Casey, J.: *Early modern Spain: a social history*, Londres, 1999.

Fairburn, M.: *Social history: problems, strategies and methods*, Hampshire, 1999.

Hernández Sandoica, E.; Langa, A. (eds.): *Sobre la historia actual. Entre política y cultura*, Madrid, 2005.

North, D.C. et. al.: *Violence and social orders: a conceptual framework for interpreting recorded human history*, Cambridge, 2009.

## 2. Metodologías docentes y tiempo de trabajo del estudiante

---

### 2.1. Presencialidad

Se controlará la asistencia presencial a las horas totales de los seminarios.

### 2.2. Relación de actividades formativas

Actividades presenciales	Nº horas
Clases teóricas en aula	
Seminarios	5 créditos
Clases prácticas en aula	
Prácticas clínicas	
Prácticas con medios informáticos	
Prácticas de campo	
Prácticas de laboratorio	
Prácticas externas y/o practicum	
Trabajos académicamente dirigidos	
Tutorías	
Actividades de evaluación	
Otras	

## 3. Sistemas de evaluación y porcentaje en la calificación final

---

### 3.1. Convocatoria ordinaria

El estudiante debe realizar unas lecturas previas al seminario, asistir al mismo de forma presencial (en cada seminario o dossier, a 4/5 de las sesiones ofertadas; en el Taller de Jóvenes Investigadores de la UC, a su totalidad) y entregar un ensayo sobre los temas debatidos, que se especificará por cada responsable de la UAM, UC y USC. Aparte de presentarse dicho ensayo evaluable en plazo y forma, es obligatorio aprobar todos los seminarios para que se haga media sobre ellos.

#### 3.2.1. Relación actividades de evaluación

El alumno/a leerá una bibliografía básica antes de la celebración del seminario. Después, asistirá al mismo y realizará un breve ensayo (máximo 5 folios) sobre un aspecto del mismo. El responsable de cada seminario le evaluará (en el caso de la UAM, previa subida del ejercicio a Moodle para aplicarse el antiplagio Turnitin) y pasará la nota al coordinador de Seminarios Internacionales para hallar la media y ponerla en las actas

## 4. Cronograma orientativo

Véase la relación de seminarios con fechas específicas o por determinar.

Código Seguro de Verificación:		Fecha:	19/01/2021
Firmado por:	Esta guía docente no está firmada mediante CSV porque no es la versión definitiva		
Url de Verificación:		Página:	4/4