



Asignatura: Prácticas Tuteladas V
Código: 18403
Centro: Facultad de Medicina
Titulación: Enfermería
Nivel: Grado
Tipo: Formación Obligatoria
Número de créditos: 24 ECTS
Curso académico: 2013-2014

ASIGNATURA / COURSE TITLE

Prácticas Tuteladas V

1.1. Código / Course number

18403

1.2. Materia / Content area

PRÁCTICAS TUTELADAS

1.3. Tipo / Course type

Formación Obligatoria / Compulsory

1.4. Nivel / Course level

Grado / Bachelor (first cycle)

1.5. Curso / Year

4º / 4th

1.6. Semestre / Semester

1º / 1º

1.7. Número de créditos / Credit allotment

24 ECTS /24 ECTS

1.8. Requisitos previos / Prerequisites

Para cursar esta asignatura es muy recomendable haber cursado las asignaturas de los tres primeros cursos y es un requisito haber superado las asignaturas Prácticas Tuteladas III y IV.

Es importante disponer de un nivel de inglés que permita la lectura de bibliografía de consulta.



Asignatura: Prácticas Tuteladas V
Código: 18403
Centro: Facultad de Medicina
Titulación: Enfermería
Nivel: Grado
Tipo: Formación Obligatoria
Número de créditos: 24 ECTS
Curso académico: 2013-2014

1.9. Requisitos mínimos de asistencia a las sesiones presenciales / **Minimum attendance requirement**

La asistencia a seminarios y tutorías es recomendable.

La asistencia a prácticas clínicas es de carácter obligatorio. El límite permitido de faltas no superará el 5% del tiempo programado. En el caso de que las faltas superen este porcentaje se restarán 0,25 puntos por cada falta en la calificación final de la asignatura. Un porcentaje de faltas superior al 15% implica la repetición del periodo de prácticas completo.

1.10. Datos del equipo docente / **Faculty data**

Coordinadoras:

Teresa Alcolea Cosín	mteresa.alcolea@uam.es
Belén Cabello Tarrés	belen.cabello@uam.es
Lourdes Casillas Santana	mlourdes.casillas@uam.es
Eva García Perea	eva.garcia@uam.es
M ^a Luisa Martínez Martín	marisa.martinez@uam.es
Azucena Pedraz Marcos	azucena.pedraz@uam.es
Carmen Sellán Soto	carmen.sellan@uam.es

El alumnado dispondrá de tutorías individuales que deberá solicitar con antelación y acordar directamente con el profesorado.

1.11. Objetivos del curso / **Course objectives**

COMPETENCIAS

- Planificar y prestar cuidados de enfermería dirigidos a las personas, familia o grupos, orientados a los resultados en salud evaluando su impacto, a través de guías de práctica clínica y asistencial, que describen los procesos por los cuales se diagnostica, trata o cuida un problema de salud.



Asignatura: Prácticas Tuteladas V
Código: 18403
Centro: Facultad de Medicina
Titulación: Enfermería
Nivel: Grado
Tipo: Formación Obligatoria
Número de créditos: 24 ECTS
Curso académico: 2013-2014

- Aplicar los fundamentos y principios teóricos y metodológicos de la Enfermería.
- Aplicar procedimientos de razonamiento clínico, gestión clínica y juicio crítico a la valoración, planificación, aplicación de cuidados y evaluación de las personas objeto de cuidados.
- Identificar las respuestas psicosociales de las personas ante las diferentes situaciones de salud, seleccionando las acciones adecuadas para proporcionar ayuda en las mismas.
- Conocer las estrategias para adoptar medidas de confortabilidad y atención de síntomas, dirigidas al paciente y familia, en la aplicación de cuidados paliativos que contribuyan a aliviar la situación de enfermos avanzados y terminales.
- Conocer las actuaciones y estrategias para dar respuesta a los problemas de salud de las personas en situación de riesgo vital.
- Conocer las situaciones de salud en la mujer identificando las necesidades, manifestaciones y problemas para proporcionar cuidados integrales y eficaces.
- Conocer las situaciones de salud en la etapa neonatal, infantil y adolescente identificando las necesidades, manifestaciones y problemas para proporcionar cuidados integrales y eficaces.
- Identificar los factores relacionados con la salud y los problemas del entorno para atender a las personas, en situaciones de salud y enfermedad, analizando la influencia de los factores internos y externos en su nivel de salud.
- Conocer el uso, la indicación y los mecanismos de acción de los diferentes grupos de fármacos y productos sanitarios vinculados a los cuidados de enfermería.
- Fomentar estilos de vida saludables, el autocuidado, apoyando el mantenimiento de conductas preventivas y terapéuticas.
- Aplicar los métodos y procedimientos necesarios en su ámbito para identificar los problemas de salud más relevantes en una comunidad, para así educar, facilitar y apoyar la salud y el bienestar de sus miembros
- Proteger la salud y el bienestar de las personas, familia o grupos atendidos, garantizando su seguridad.
- Basar las intervenciones de la enfermería en la evidencia científica y en los medios disponibles.
- Manejar los sistemas de información sanitaria.
- Establecer una comunicación profesional con personas usuarias, personas enfermas, familias y grupos.
- Comprender sin prejuicios a las personas, considerando sus aspectos físicos, psicológicos y sociales, como individuos autónomos e independientes, asegurando el respeto a sus opiniones, creencias y



Asignatura: Prácticas Tuteladas V
Código: 18403
Centro: Facultad de Medicina
Titulación: Enfermería
Nivel: Grado
Tipo: Formación Obligatoria
Número de créditos: 24 ECTS
Curso académico: 2013-2014

valores, garantizando el derecho a la intimidad, a través de la confidencialidad y el secreto profesional.

- Promover y respetar el derecho de participación, información, autonomía y el consentimiento informado en la toma de decisiones de las personas atendidas, acorde con la forma en que viven su proceso de salud-enfermedad.
- Establecer una relación empática y respetuosa con el paciente y familia, acorde con la situación de la persona, problema de salud y etapa de desarrollo, utilizando estrategias y habilidades que permitan una comunicación efectiva con pacientes, familias y grupos sociales, así como la expresión de sus preocupaciones e intereses
- Trabajar con el equipo de profesionales como unidad básica en la que se estructuran de forma uni o multidisciplinar e interdisciplinar los y las profesionales y demás personal de las organizaciones asistenciales.
- Realizar los cuidados de enfermería basándose en la atención integral de salud, que supone la cooperación multiprofesional, la integración de los procesos y la continuidad asistencial.
- Utilizar los recursos disponibles atendiendo a los principios de financiación sanitaria y socio-sanitaria.

Resultados de aprendizaje

- Identificar las características más relevantes de las personas atendidas en unidades específicas.
- Valorar la situación de salud de las personas en diferentes etapas del ciclo vital y en estado crítico, a partir de un modelo teórico y/o patrones funcionales de salud
- Analizar los problemas de salud prevalentes en las personas en situación crítica, en las mujeres y en los niños y niñas.
- Identificar los diagnósticos enfermeros y problemas de colaboración que presentan las personas atendidas.
- Establecer prioridades en los problemas identificados.
- Identificar la respuesta de la familia frente a una situación crítica
- Incorporar a la familia en el plan de cuidados y atender sus necesidades.
- Proponer resultados e intervenciones, planificar actividades y evaluar los resultados junto con el paciente y familia, bajo la supervisión de la enfermera o el enfermero.
- Realiza con la supervisión del profesional enfermero los cuidados al paciente crítico, a la mujer y a los niños y niñas, a través de protocolos y guías clínicas, buscando la excelencia.
- Realizar bajo supervisión del profesional enfermero las técnicas de cuidados avanzados.
- Administrar fármacos y utilizar los productos sanitarios vinculados a los cuidados de enfermería, considerando las particularidades existentes y tomando las medidas apropiadas para fomentar el bienestar y la seguridad.



Asignatura: Prácticas Tuteladas V
Código: 18403
Centro: Facultad de Medicina
Titulación: Enfermería
Nivel: Grado
Tipo: Formación Obligatoria
Número de créditos: 24 ECTS
Curso académico: 2013-2014

- Manejar los recursos tecnológicos que se utilizan en los cuidados de los pacientes en situación crítica.
- Evaluar las respuestas de la persona ante las medidas terapéuticas utilizadas.
- Identificar los recursos documentales existentes en la unidad, que fundamentan el cuidado.
- Complimentar, con la supervisión de la enfermera o el enfermero, la historia y registros correspondientes, comunicándose oralmente y por escrito de manera eficaz.
- Trabajar de manera holística atendiendo a las diferentes esferas de la persona.
- Respetar la diversidad de las personas atendidas y de su familia.
- Respetar los derechos de las personas, enfermas o sanas, y su familia.
- Proteger los derechos de las personas atendidas cuando éstas no puedan ejercer su autonomía.
- Garantizar la dignidad, privacidad, intimidad y confidencialidad de las personas atendidas.
- Promover el derecho de participación, información, autonomía en la toma de decisiones de las personas atendidas
- Individualizar el cuidado teniendo en cuenta la edad, el grupo étnico o cultura de procedencia, el nivel sociocultural, la identidad sexual, las creencias y valores de la persona.
- Ayudar a las personas en la toma de decisiones relativas al manejo de su situación de salud.
- Establecer una relación empática y tolerante y aplicar la escucha activa en la comunicación con las personas, adaptando el lenguaje en función de la situación de salud y la etapa del ciclo vital.
- Utilizar los diferentes elementos de la comunicación verbal y no verbal para comunicarse con la persona y familia.
- Emplear estrategias para facilitar la expresión de dudas y sentimientos.
- Utilizar técnicas de autocontrol verbal y no verbal en la relación terapéutica.
- Utilizar estrategias para comunicarse con pacientes con limitaciones en la comunicación verbal.
- Analizar la estructura, organización y función de la unidad e institución donde realiza su aprendizaje clínico.
- Analizar las responsabilidades y funciones de los diferentes miembros del equipo de salud.
- Cumplir las normas generales de la Institución y de la unidad en la que se realizan prácticas.
- Identificar las vías de comunicación con las personas y servicios de apoyo existentes en el centro.
- Identificar las vías de comunicación entre los diferentes niveles y recursos asistenciales.



Asignatura: Prácticas Tuteladas V
Código: 18403
Centro: Facultad de Medicina
Titulación: Enfermería
Nivel: Grado
Tipo: Formación Obligatoria
Número de créditos: 24 ECTS
Curso académico: 2013-2014

- Participar en las actividades con los diferentes miembros del equipo.
- Mostrar una actitud abierta para aprender de todos los componentes del equipo.
- Reconocer sus limitaciones y errores y pedir ayuda si hay algo que no sabe o no controla bien.
- Aportar ideas y opiniones basadas en una crítica reflexiva, de forma respetuosa.
- Utilizar recursos materiales, tiempos e infraestructuras eficientemente.

1.12. Contenidos del programa / [Course contents](#)

- Cuidados a las personas en situación crítica.
- Cuidados en la infancia y adolescencia.
- Cuidados a las mujeres.

1.13. Referencias de consulta / [Course bibliography](#)

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- Ball JW, Bindler RC. Enfermería pediátrica. Asistencia infantil. 4ª ed. Madrid: Pearson; 2010.
- Berman A, Snyder S. Fundamentos de Enfermería (Kozier & Erb). 9ª ed. Madrid: Pearson Education; 2013.
- Gordon M. Manual de diagnósticos de Enfermería. 11ª ed. Madrid: McGraw-Hill/ Interamericana; 2007.
- Ladewig P, London M, Moberly S, Olds S. Enfermería Maternal y del Recién Nacido. 5ª ed. Madrid: McGraw-Hill Interamericana; 2006.
- Lemone P, Burke K. Enfermería Medicoquirúrgica. Pensamiento crítico en la asistencia al paciente. 4ª ed. Madrid: Pearson. Prentice Hall; 2009.
- Nicolás JM, Ruiz J, Jiménez X, Net A. Enfermo crítico y emergencias. Barcelona: Elsevier; 2011.
- Luis T. Los diagnósticos enfermeros. Revisión crítica y guía práctica. 8ª ed. Barcelona: Elsevier/Masson; 2008.
- McCloskey J, Bulechek G. Clasificación de Intervenciones de Enfermería (NIC). 5ª ed. Madrid: Elsevier; 2008.
- Moorhead S, Johnson M, Maas M. Clasificación de Resultados de Enfermería (NOC). 4ª ed. Madrid: Elsevier; 2008.
- NANDA International. Diagnósticos enfermeros. Definiciones y clasificación 2012-2014. Barcelona: Elsevier; 2012.
- Ruiz J, Martín MC, García-Penche R. Procedimientos y técnicas de enfermería. 2ª ed. Barcelona: ediciones Rol; 2008



Asignatura: Prácticas Tuteladas V
Código: 18403
Centro: Facultad de Medicina
Titulación: Enfermería
Nivel: Grado
Tipo: Formación Obligatoria
Número de créditos: 24 ECTS
Curso académico: 2013-2014

- Smeltzer S, Bare B, Hinkle J, Cheever K. Brunner & Suddarth. Enfermería Medicoquirúrgica 12ª ed. México: Lippincott Williams &Wilkins; 2013.

RECURSOS DIGITALES

- Registered Nurses Association of Ontario (RNAO) [Sede web]. Nursing Best Practice Guidelines. Disponible en: www.rnao.org/bestpractices.
- The Joanna Briggs Institute [Sede web]. Evidence based practice information sheets for health professionals. Disponible en: http://www.evidenciaencuidados.es/evidenciaencuidados/evidencia/bpis/best_practice.html.

2. Métodos docentes / Teaching methodology

- Seminarios: Actividades realizadas para tratar temas relacionados con el contexto de prácticas.
- Prácticas clínicas: Adquisición de competencias en situaciones reales, bajo la supervisión de profesionales expertos. Se realizarán en contextos específicos del ámbito hospitalario, en turnos de mañana y tarde.
- Análisis de incidentes críticos: Descripción y análisis de sucesos de la práctica diaria que han provocado la reflexión.
- Tutorías: El profesorado responsable del seguimiento programará reuniones individuales o en pequeño grupo con los y las estudiantes, para analizar su grado de adaptación al contexto de prácticas y la evolución de su aprendizaje, aclarará dudas sobre la realización de los trabajos y ayudará a establecer objetivos de mejora.
- Docencia en red: Acceso a documentación y realización de actividades de aprendizaje mediante la plataforma docente Moodle.



Asignatura: Prácticas Tuteladas V
Código: 18403
Centro: Facultad de Medicina
Titulación: Enfermería
Nivel: Grado
Tipo: Formación Obligatoria
Número de créditos: 24 ECTS
Curso académico: 2013-2014

3. Tiempo de trabajo del estudiante / **Student workload**

Cada crédito ECTS de esta asignatura equivale a 30 horas de trabajo del estudiante.

Actividad		Nº horas	Porcentaje
Presencial	Seminarios	16	2,3 %
	Tutorías	12	1,7 %
	Prácticas clínicas	476	66 %
	TOTAL PRESENCIAL	504	70 %
No presencial	Análisis de incidentes críticos	72	10 %
	Estudio autónomo	144	20 %
	TOTAL NO PRESENCIAL	216	30 %
Carga total de horas de trabajo: 30 horas x 21 ECTS		720 h	100%

4. Métodos de evaluación y porcentaje en la calificación final / **Evaluation procedures and weight of components in the final grade**

Evaluación continua

- Análisis de incidentes críticos: se evaluará la capacidad de reflexión y análisis en el informe elaborado.

Evaluación final

- Informe de evaluación de las tutoras: se utilizará un instrumento de evaluación de competencias cumplimentado por las enfermeras o enfermeros responsables de la formación del alumnado en los diferentes centros. Para superar la asignatura es necesario obtener una puntuación mínima de cinco en este informe.

Calificación final

La calificación se obtendrá de la suma de porcentajes adjudicados a las diferentes actividades de evaluación. En el caso de que no se supere el periodo de prácticas clínicas se deberá realizar un nuevo periodo según lo establecido en la normativa vigente.



Asignatura: Prácticas Tuteladas V
Código: 18403
Centro: Facultad de Medicina
Titulación: Enfermería
Nivel: Grado
Tipo: Formación Obligatoria
Número de créditos: 24 ECTS
Curso académico: 2013-2014

Evaluación extraordinaria

El tiempo de recuperación de prácticas clínicas estará en función del nivel competencial adquirido por cada estudiante y/o número de créditos cursados de la asignatura.

En la evaluación extraordinaria se considerará la nota obtenida en las actividades de evaluación continua de la evaluación ordinaria, adjudicando los mismos porcentajes de peso que en la calificación final. En el caso de que no se haya realizado el análisis de incidentes críticos o no se haya superado, deberá realizarse en esta fase.

DISTRIBUCIÓN DE PORCENTAJES EN LA CALIFICACIÓN FINAL	
Análisis de incidentes críticos	50 %
Informe de evaluación	50 %

5. Cronograma / Course calendar

Semana Week	Actividad Activity	Horas presenciales Contact hours	Horas no presenciales Independent study time
1-17	Seminarios	16	
1 - 15	Prácticas clínicas	476	
	Análisis de incidentes críticos		72
	Tutorías	12	
	Estudio autónomo		144

Este cronograma tiene carácter orientativo y puede experimentar cambios dependiendo de la evolución del curso.