ASIGNATURA / COURSE TITLE

Enfermería Comunitaria

1.1. Código / Course number

18392

1.2. Materia / Content area

CUIDADOS DE ENFERMERIA

1.3. Tipo / Course type

Formación Obligatoria / Compulsory subject

1.4. Nivel / Course level

Grado / Bachelor (first cycle)

1.5. Curso / Year

2º/ 2st

1.6. Semestre / Semester

2º / 2st (Fall semester)

1.7. Número de créditos / Credit allotment

6 ECTS / 6 ECTS

1.8. Requisitos previos / Prerequisites

Se recomienda a los alumnos matriculados en esta asignatura haber cursado las asignaturas de Salud Pública y Epidemiología, Bioestadística y TICs, Bases y metodología en Enfermería Comunitaria.

Es muy recomendable disponer de un nivel de inglés que permita al alumno leer bibliografía de consulta en ese idioma.

1.9. Requisitos mínimos de asistencia a las sesiones presenciales / Minimum attendance requirement

La asistencia a todas las sesiones presenciales de la asignatura es muy recomendable. La asistencia a los seminarios y clases prácticas es obligatoria al menos en un 75% de las sesiones, para su valoración en la evaluación continuada de la asignatura. Consultar apartado de evaluación.

1.10. Datos del equipo docente / Faculty data

Dña. Ana Palmar Santos E-mail: ana.palmar@uam.es

D. Manuel Vera Cortes E-mail: manuel.vera@uam.es

Dña. Mercedes Martínez Marcos E-mail: mercedes.martinezmarcos@uam.es

El alumnado dispondrá de tutorías individuales que deberá solicitar con antelación y acordar directamente con el profesorado

1.11. Objetivos del curso / Course objectives

Competencia específica de materia
Conocer las situaciones de salud más relevantes en el seno de la comunidad identificando las necesidades, manifestaciones y problemas para proporcionar cuidados integrales y eficaces.

Resultados de aprendizaje

- Reconoce las diferentes modalidades de Atención directa de enfermería en Atención Primaria de Salud.
- Analiza las características de la Atención Domiciliaria.
- Analiza a la familia como unidad de atención y las herramientas para su valoración.
- Reconoce las características del Proceso Enfermero en el ámbito de Atención Primaria de Salud.
- Discrimina la información más relevante recogida en la valoración enfermera de la persona.
- Argumenta el juicio clínico derivado del análisis de las necesidades y los problemas de salud.
- Selecciona los criterios de resultado de acuerdo al juicio clínico.
- Selecciona el plan terapéutico adecuado al juicio clínico.

- Argumenta una estrategia educativa adecuada a la persona o familia respecto al régimen terapéutico
- Analiza proyectos de educación para la salud aplicando estrategias de aprendizaje significativo
- Analiza programas de promoción de la salud y/o estrategias de participación comunitaria.
- Analiza las enfermedades crónicas prevalentes en nuestro medio, sus factores de riesgo y las medidas de prevención y control.
- Identifica los factores de riesgo y las medidas de prevención y control de problemas de salud de índole sociosanitario y emergentes en Salud Pública (accidentes, drogas, ocupación, salud mental, violencia, fenómenos migratorios, desigualdades en salud).
- Contempla la perspectiva de género tanto para el análisis de los problemas de salud como para la propuesta de medidas conducentes a la prevención y control de dichos problemas.
- Toma decisiones acerca de las mejores intervenciones de salud comunitarias tendentes a controlar y prevenir los problemas de salud más relevantes de nuestro entorno.

1.12. Contenidos del programa / Course contents

BLOQUE I: CUIDADOS ENFERMEROS EN AL AMBITO DE ATENCION PRIMARIA DE SALUD

TEMA 1. ATENCIÓN DIRECTA DE ENFERMERÍA: CONSULTA DE ENFERMERÍA: Definición. Tipos de consulta. Accesibilidad. Objetivos de la atención en la consulta de enfermería. Actividades.

TEMA 2. ATENCIÓN DIRECTA DE ENFERMERÍA: ATENCIÓN DOMICILIARIA: Concepto y evolución de la atención domiciliaria. Organización de los servicios de Atención Domiciliaria: modelos. Características de la Atención Domiciliaria. Modalidades. Población diana. Captación. Aspectos generales en la realización de la Atención Domiciliaria. El cuidado al cuidador/a familiar.

TEMA 3: LA ATENCIÓN A LA UNIDAD FAMILIAR. Tipos de abordaje familiar. Pacientes susceptibles de abordaje familiar. La valoración familiar. Identificación de problemas familiares. Intervenciones familiares.

TEMA 4. EL PROCESO ENFERMERO EN EL ÁMBITO COMUNITARIO: Valoración: Patrones funcionales de salud. Diagnóstico: Diagnósticos enfermeros y problemas de colaboración. Planificación de cuidados. Ejecución. Evaluación.

TEMA 5. INTERVENCIONES CON GRUPOS DE POBLACIÓN: Educación para la Salud grupal. Métodos y técnicas educativas. Proyectos de Educación para la Salud: bases para la programación y realización de proyectos. Elaboración de un proyecto educativo. El rol del educador o educadora

BLOQUE II: ABORDAJE ENFERMERO EN SALUD COLECTIVA

TEMA 6. PROBLEMAS INFECCIOSOS EMERGENTES y REEMERGENTES. Toxiinfecciones alimentarias. Infecciones nosocomiales. Hepatitis víricas. Tuberculosis. Meningitis. Gripe. Enfermedades prevenibles por vacunación. La infección por el virus de la inmunodeficiencia humana y el sida. Infecciones de transmisión sexual. Zoonosis y parasitosis.

TEMA 7. LOS ACCIDENTES. Accidentes de tráfico. Accidentes domésticos y del entorno próximo. Prevención y control de los accidentes.

TEMA 8. PROBLEMAS RELACIONADOS CON LA SALUD MENTAL. Depresión y Trastornos de ansiedad. El fenómeno de las drogas. Trastornos de la conducta alimentaria.

TEMA 9. LA VIOLENCIA COMO PROBLEMA DE SALUD PÚBLICA. La violencia en la sociedad actual. Malos Tratos. Violencia de género. Violencia escolar

TEMA 10. PROBLEMÁTICA SOCIAL Y SALUD. Los fenómenos migratorios. Desigualdades sociales en salud.

TEMA 11. PROBLEMAS RELACIONADOS CON LA OCUPACIÓN. Los accidentes de trabajo y los problemas de salud relacionados con la ocupación. EL síndrome de Burnout y el Mobbing.

TEMA 12. PROBLEMAS RELACIONADOS CON EL ENVEJECIMIENTO Y CON LA CRONICIDAD. El cáncer. Las enfermedades cardiovasculares y otros problemas crónicos de alta prevalencia (Diabetes Mellitus, HTA, Dislipemias, EPOC, artrosis y reumatismos...).

1.13. Referencias de consulta / Course bibliography

Monografías

- Abramson J.A. Métodos de Estudio en Medicina Comunitaria. Madrid: Díaz de Santos; 1990.
- Argimón Pallás JM, Jiménez Villa J. Métodos de investigación clínica y epidemiológica. 3ª. edición. Madrid: Elsevier España; 2006.

- Fuertes MC, Maya MU. Atención a la familia: la atención familiar en situaciones concretas. Anales del Sistema Sanitario de Navarra. 2001;24 Supl 2:83-92
- Gordis L. Epidemiología. 3ª edición. Madrid: Elsevier España; 2005.
- Hernández Aguado I, Gil de Miguel A, Delgado Rodriguez M, Bolumar Montrull F. Manual de Epidemiología y Salud Pública. Madrid: Editorial Médica Panamericana; 2005.
- Icart Isern M.T y cols. Enfermería Comunitaria II. Epidemiología. 2ª edición. Barcelona: Masson; 2003.
- Martín Zurro A, Jodar Solá G. Atención Familiar y Salud Comunitaria. Concepto y materiales para estudiantes y docentes. Barcelona: Elsevier; 2011
- Martínez González MA, Sánchez Villegas A, Faulín Fajardo J. Estadística amigable. 2ª edición. Madrid; Díaz de Santos.
- Pérez Jarauta MJ, Echauri Ozcoidi M, Ancizu Iruri E, Chocarro SanMartín J. Manual de Educación para la Salud. Pamplona: Gobierno de Navarra; 2006
- Piédrola Gil G. y cols. Medicina Preventiva y Salud Pública. 11ª Edición. Barcelona: Masson-Salvat; 2008.
- Royo Bordonada MA, Moreno JD. Método epidemiológico. Madrid: Escuela Nacional de Sanidad (ENS). Instituto de Salud Carlos III. Ministerio de Ciencia e Innovación; 2009.
- Sánchez Moreno A. y cols. Enfermería Comunitaria 2, Epidemiología y Enfermería. Madrid: McGraw-Hill/Interamericana, S.A.U.; 2000.
- Sanchez Suarez JL., Benito Herranz L., Hernández Navarro A., López Palácios S., Soto Díaz S., Herrero Vanrell P., y col. Recomendaciones metodológicas básicas para elaborar un proyecto educativo. Dirección provincial de Madrid. Madrid: INSALUD; 1999.
- Silva Ayçaguer LC. Cultura Estadística e Investigación científica en el campo de la Salud: Una mirada crítica. Madrid: Díaz de Santos; 1997.
- Serrano González, MI. La Educación para la salud del S XX. 2ª ed. Madrid: Díaz de Santos, 2002.
- Sklo M, Nieto J. Epidemiología intermedia. Conceptos y Aplicaciones. Madrid: Díaz de Santos; 2003.
- Yurss I. Atención a la familia: otra forma de enfocar los problemas de salud en atención primaria. Instrumentos de abordaje familiar. Anales del Sistema Sanitario de Navarra. 2001;24 Supl 2:73-82.

Informes técnicos y publicaciones periódicas

- Centro Nacional de Epidemiología. Boletín Epidemiológico Semanal. Madrid: Centro Nacional de Epidemiología. Instituto de Salud Carlos III. Ministerio de Sanidad y Consumo.
- Dirección General de Salud Pública de la Comunidad de Madrid. Boletín Epidemiológico de la Comunidad de Madrid. Madrid: Dirección General de Salud Pública. Consejería de Sanidad.

- Comunidad de Madrid. Dirección General de Salud Pública de la Comunidad de Madrid. Documentos Técnicos de Salud Pública. Madrid: Dirección General de Salud Pública. Consejería de Sanidad. Comunidad de Madrid.

Webgrafía

- Blog Salud Pública y algo más. Disponible en: http://www.madrimasd.org/blogs/salud_publica/
- Centro Nacional de Epidemiología.
- Centros Para el Control y la Prevención de Enfermedades (CDC) http://www.cdc.gov/spanish/ http://www.cdc.gov/
- Comunidad de Madrid. Informe del Estado de Salud de la Población de la Comunidad de Madrid 2009. Dirección General de Atención Primaria. Consejería de Sanidad, Comunidad de Madrid, 2009. [en linea] Disponible en : http://www.madrid.org/cs/Satellite?cid=1142588809240&language=es&pagename=PortalSalud%2FPage%2FPTSA_pintarContenidoFinal&vest=1161769238915
- Documentos Básicos de la OMS: http://www.ua.es/dsp/matdocente/documents/mpysp/promocion/docubasico.htm
- Federación de Asociaciones de Enfermería de Atención Primaria: http://www.faecap.com
- http://www.isciii.es/ISCIII/es/contenidos/fd-servicios-cientifico-tecnicos/vigilancias-alertas.shtml
- Instituto de Estadística de la Comunidad de Madrid. Disponible en: http://www.madrid.org/iestadis/
- Instituto Nacional de Estadística. Disponible en: http://www.ine.es/
- Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad. Salud Pública. Disponible en: http://www.msps.es/profesionales/saludPublica/home.htm
- Página de salud del Ayuntamiento de Madrid. Madrid Salud. Disponible en: http://www.madridsalud.es/index.html
- Portal de Salud de la Comunidad de Madrid. Disponible en: http://www.madrid.org/cs/Satellite?cid=1155886657120&language=es&pagename=PortalSalud%2FPage%2FPTSA_subhome&pestanna=2&vest=1155886657120

NOTA: La bibliografía expuesta es una selección. Las profesoras podrán recomendar otros libros, artículos y contenidos web para cada uno de los temas a lo largo del curso.

2. Métodos docentes / Teaching methodology

- Clases teóricas: exposición oral por parte del profesor de los contenidos teóricos fundamentales de cada tema, con participación de los estudiantes. En las sesiones se utilizará material audiovisual que podrá estar disponible en la página de docencia en red.
- Clases prácticas: resolución por parte de los alumnos de ejercicios y casos prácticos propuestos por el profesor. Corrección de ejercicios, talleres
- Seminarios: sesiones monográficas sobre contenidos del temario o tareas encomendadas al estudiante en las que se estimulará activamente el debate.
- Tutorías de asignatura: sesiones para seguimiento del aprendizaje, que estarán reflejadas en el cronograma del curso y se anunciarán con suficiente antelación en el tablón de información de la asignatura o en la página de docencia en red.
- Estudio personal: aprendizaje autónomo académicamente dirigido por el profesor a través de las tareas encomendadas y publicadas en el tablón oficial de información de la asignatura o en la página de docencia en red.

3. Tiempo de trabajo del estudiante / Student workload

		Nº de horas	Porcentaje
Presencial	Clases teóricas	45 h (30%)	75 h 50 %
	Clases prácticas (talleres de ejercicios) y seminarios	20 h (13,3 %)	
	Tutorías programadas a lo largo del curso	7 h (4,7 %)	
	Realización del examen final	3 h (2%)	
No presencial	Realización de actividades prácticas	30 h (20%)	75 h 50%
	Estudio semanal	30 h (20%)	
	Preparación del examen	15 h (10 %)	
Carga total de horas de trabajo: 25 horas x 6 ECTS		**150 h**	**100%**

4. Métodos de evaluación y porcentaje en la calificación final / Evaluation procedures and weight of components in the final grade

La nota final de la asignatura es el resultado final de una evaluación continuada

COMPONENTE	PESO EN CALIFICACIÓN FINAL*	CRITERIO	NORMA
1. Clases Prácticas y Seminarios	30%	Participar en clases prácticas planificadas. Realizar las actividades y ejercicios propuestos. No será necesario la entrega de los ejercicios, los cuales se realizaran, expondrán y corregirán en el aula conjuntamente con el/la profesor/a. Asistir a los seminarios planificados.	Realizar más del 75% de las actividades (ejercicios y casos prácticos).
2. Prueba escrita	70%	Estará compuesta por preguntas cerradas con 4 opciones de respuesta, de las que una sólo es correcta y/o preguntas a desarrollar.	Para superar el examen se ha de obtener una calificación no inferior a 5.

Para aplicar las ponderaciones se han de superar cada una de los dos componentes atendiendo al criterio y norma que aparecen en la tabla.

Convocatoria extraordinaria

En el caso de no superar la asignatura en la convocatoria ordinaria, el/la estudiante tendrá derecho a una convocatoria extraordinaria, con una única prueba de evaluación que será escrita, si bien para la calificación final se tendrá en cuenta las notas obtenidas en la evaluación continua.

5. Cronograma* / Course calendar

BLOQUE TEMATICO I: 20 DE ENERO A 31 DE MARZO DE 2014	
Sesiones presénciales en aula Tiempo aproximado 40 horas	Tiempo no presencial estimado 40 horas
BLOQUE TEMATICO II: 1 DE ABRIL A 17 DE MAYO DE 2014	
Sesiones presénciales en aula Tiempo aproximado 35 horas	Tiempo no presencial estimado 35 horas
NOTA: Al inicio del curso se informar a los estudiantes de las actividades a realizar para cada bloque temático y de las fechas de entrega de las mismas	

Este cronograma tiene carácter orientativo y puede sufrir ligeros cambios dependiendo de la evolución del curso.