

Facultad de MEDICINA

Grado en Medicina

9. Sistema de Garantía Interna de Calidad

**Informe anual
Curso 2018-19**

Seguimiento de Títulos Oficiales

Índice de contenidos

1. Objeto.	3
2. Alcance.	3
3. Seguimiento del plan de actuación propuesto en el informe del curso anterior	3
4. Resumen de actividades realizadas	4
5. Análisis cuantitativo y cualitativo de la evolución de los indicadores asociados al seguimiento del título	7
6. Identificación de puntos fuertes y áreas de mejora	23
7. Conclusiones	24

Documentos asociados:

Plan de acciones de mejora Curso 2020-21

<p>Elaborado por:</p> <p>Coordinadores de Grado de Medicina</p> <p>Vicedecana de Calidad</p> <p>Vicedecana Ordenación Académica</p> <p>Fecha: 25 de junio 2020</p>	<p>Revisado por:</p> <p>Comisión de Seguimiento del Título de Medicina</p> <p>Comisión Garantía de Calidad</p> <p>Fecha: 18 de septiembre 2020/</p>	<p>Aprobado por:</p> <p>Junta de Centro</p> <p>Fecha: de 2020</p>
--	---	---

1. Objeto.

El objeto de este documento es realizar un análisis y valoración del desarrollo y evolución de los estudios que dan origen al título de Grado en Medicina y extraer conclusiones a partir de las cuales se elaborará un plan de mejora orientado a subsanar las posibles deficiencias encontradas y a lograr los objetivos propuestos con estos estudios.

2. Alcance.

Este documento contempla:

- ✓ El seguimiento del plan de mejora propuesto en el informe anterior.
- ✓ El análisis cuantitativo y cualitativo de la evolución de los indicadores asociados al seguimiento del título.
- ✓ La identificación de los puntos fuertes y áreas de mejora.

3. Seguimiento de recomendaciones y plan de mejora

En el anterior informe de seguimiento se identificaron varios aspectos que era necesario mejorar y que se concretaron en cuatro actividades de mejora a realizar en el curso 2019-20: Incrementar la participación de los y las estudiantes y el profesorado en la cumplimentación de las encuestas de actividad docente; mejorar la implementación del plan de acción tutorial clínico; aumento de la participación del profesorado en la prueba ECOE; recoger información a partir de la encuesta de actividad docente específica de la asignatura de Rotatorio Clínico y mejorar el registro de la información sobre docencia del profesorado en el sistema informático institucional. En relación con las mismas, cabe comentar:

- Se sigue trabajando en aumentar la participación del alumnado y del profesorado en la cumplimentación de las encuestas. A pesar de la mejora detectada, se observa que el número de estudiantes y profesores que han participado en algunas asignaturas siguen siendo bajo, por lo que es preciso seguir manteniendo esta acción de mejora.
- El plan de acción tutelar sigue teniendo una participación baja, ya que no es percibido como necesario por parte del alumnado y existe, por parte de los tutores, un déficit de los conocimientos sobre cuáles son las acciones a realizar con una desmotivación generalizada en el seguimiento del plan.
- En el aumento de la participación del profesorado en la prueba ECOE no ha podido trabajarse este indicador. Debido a la emergencia sanitaria acontecida en este curso

Seguimiento de Títulos Oficiales

académico y la suspensión de la presencialidad en todo el entorno docente, se decidió suspender esta prueba por no poder garantizarse el cumplimiento y evaluación de competencias en un contexto no presencial. Pero es preciso señalar que se ha estado trabajando durante el curso con los coordinadores de estación con el fin de garantizar y mejorar todo el personal responsable que acompaña a la prueba. En el curso 18-19 ya se había conseguido una cobertura importante con un total de 494 responsables entre: profesores, médicos, actores, personal técnico y personal de administración y servicios

- Respecto a la mejora de la información sobre docencia del profesorado en el sistema informático institucional. Señalar que a partir de junio de 2019 se comienza a trabajar con los Gestores de los Departamentos y Unidades Docentes para informar y gestionar la introducción de datos en el sistema de información sobre docencia (PDS), desde los Damos planificados para el curso 19-20. En las reuniones mantenidas se explican los pasos a seguir en la aplicación de Sigma para que toda la información que aparece en los Damos quede reflejada en dicho sistema. Se decidió que cada gestor introdujera los datos de las asignaturas que imparten los docentes adscritos a sus departamentos, a excepción de las materias que se imparten en 4º y 5º que sería responsabilidad de las Unidades Docentes, debido a que a partir de ese curso, los estudiantes se reparten en los 4 centros clínicos de esta Facultad. Desde la Administración de la Facultad se ha llevado un seguimiento del proceso, siendo el resultado positivo en comparativa con otros años.
- Respecto a la recogida de información a partir de la encuesta de actividad docente específica de los rotatorios clínicos. Nos encontrábamos en la situación de implementar la encuesta tras su elaboración, trabajo que nos ha ocupado los dos años anteriores, con el fin de recoger información específica sobre el Rotatorio Clínico. de forma que pudiera recogerse de forma anónima a través de la intranet de la Facultad de Medicina toda la información del estudiante después de cada rotación. Se estimaba una respuesta de 1404 encuestas (234 estudiantes por 6 rotatorios clínicos) pero debido a la Covid 19 no ha sido posible desarrollar esta recogida de información y solo se han conseguido 120 encuestas contestadas con un 8,5% de participación.

4. Resumen de actividades realizadas

Durante el curso 2018/19 se han mantenido reuniones de las Comisiones de Curso, se ha continuado con el Plan de Acción Tutorial y se ha continuado con las pruebas de Evaluación Clínica Objetiva Estructurada (ECO) en 3^{er} y 6º curso.

4.1. Reuniones mantenidas

Las comisiones de curso, han realizado diversas reuniones a lo largo del curso. Los temas mayoritarios tratados en las reuniones se relacionan con los resultados alcanzados por los estudiantes en las diversas evaluaciones, problemas surgidos en el desarrollo del curso,

Seguimiento de Títulos Oficiales

clases, seminarios, prácticas, fechas de evaluación y propuestas de programación docente para el curso siguiente entre otros.

Comisiones de Curso	Fecha
Primer curso	5 de octubre de 2018 6 de febrero de 2019 12 de julio de 2019
Segundo curso	11 de febrero de 2019 10 de julio de 2019
Tercer curso	12 de febrero de 2019 12 de julio de 2019
Cuarto curso	19 de marzo 2019 6 de junio de 2019
Quinto curso	15 de febrero de 2019 4 de junio de 2019
Sexto curso	1 de octubre de 2018 4 de febrero de 2019 3 de junio de 2019

4.2. Plan de acción tutelar

Durante el curso 2018-19 se ha continuado con el Plan de Acción Tutorial para el título de Grado en Medicina de la Facultad de Medicina de la Universidad Autónoma de Madrid.

Los datos cuantitativos del mismo son:

	Estudiantes 1º, 2º y 3º	Estudiantes 4º, 5º y 6º
Número de Profesores	79	322
Promedio de reuniones realizadas	2	2
Promedio de estudiantes asistentes a las reuniones o contactados a través de correo electrónico (por grupo)	4-6	4-6

Las temáticas más demandadas han sido:

Entre los aspectos positivos del programa referidos por los profesores, destacan los siguientes:

“Los estudiantes disponen de una figura de referencia a la que pueden acudir”

“El trato directo con el profesor puede permitir mejorar el rendimiento del alumno”

“Ayuda a conocer mejor los problemas de los estudiantes por parte del profesor y le acerca la estudiante”

Seguimiento de Títulos Oficiales

“Detectar problemas en casos específicos”

Entre los aspectos negativos referidos por los profesores, destacan los siguientes:

En relación con la motivación/interés del alumno hacia el programa:

“Dificultad para reunirse con los alumnos, salvo en los primeros cursos”

“Falta de interés de los alumnos en estas tutorías a medida que avanzan en el grado”

“Dificultad para mantener una relación con el alumno que permita su seguimiento, los contactos de los alumnos se realizan de manera precipitada a finales de curso cuando las posibles soluciones son más difíciles de encontrar”

“El PAT es poco utilizado por los alumnos. Tal vez piensan que no tiene relevancia o que los tutores no tenemos capacidad de ayudar”

En relación con la finalidad del programa:

“Los estudiantes no tienen clara la figura del profesor tutor y no hacen uso de ella”

“... los tutorizados solo requieren de nuestra ayuda para emitir informes que sirva para solicitar su permanencia, en mi caso sin conocer apenas al estudiante...”

Problemas detectados:

La mayor parte de los problemas detectados tienen que ver con cuestiones organizativas: solapamiento de exámenes, coincidencia de prácticas y rotaciones, cantidad de materia que no se corresponde con el número de créditos de alguna asignatura.

Los profesores, en general, están de acuerdo en que el programa podría aportar al alumno una figura de referencia, que podría ser útil para conocer la situación del alumno de primera mano, detectar precozmente los problemas que le puedan surgir y ayudar a mejorar su rendimiento académico. Sin embargo, igualmente coinciden en que el interés del alumno por el programa se reduce conforme avanza en el grado, lo cual puede ser interpretado tanto como que el alumno ya no necesita de esa figura de referencia, como que el profesor tutor no tiene gran capacidad de ayuda.

Con objeto de favorecer la asistencia a las convocatorias del profesor tutor, que en muchas ocasiones se ve dificultada por la sobrecarga de trabajo de los alumnos y disparidad de horarios, se sugiere por parte de algunos tutores realizar los contactos por vía telemática. Esto permitiría, además, “una tutoría personalizada, ya que algunos alumnos no tienen suficiente confianza con sus compañeros para hablar de problemas en reuniones conjuntas”.

También se sugiere la conveniencia de realizar reuniones conjuntas entre los distintos tutores, donde exponer las dificultades encontradas en la realización de dicha labor.

4.3. Prueba ECOE

La Facultad de Medicina de la UAM considera necesario el adiestramiento clínico de los estudiantes de Medicina en el tercer curso evaluando 4 competencias: anamnesis (historia clínica), exploración física, habilidades de comunicación y juicio clínico. Estas competencias se han examinado mediante 4 estaciones. Cada prueba se realizó en 10 minutos distribuidos los estudiantes en diferentes grupos.

Seguimiento de Títulos Oficiales

Repartidos en cuatro turnos: sábado mañana, sábado tarde, domingo mañana y domingo tarde. Se hicieron tres ruedas de 21 alumnos en cada turno (el máximo sería 21 alumnos x 12 turnos = 252 alumnos en total). Tuvimos 235 alumnos que colocamos en 11 ruedas. Las pruebas se realizaron en la zona de consultas externas del Hospital Universitario de La Paz. Los alumnos de 6º curso realizaron la prueba ECOE, evaluando 8 competencias: Anamnesis, Exploración física, Habilidades técnico-procedimentales, Habilidades de comunicación, Juicio Clínico, Prevención y promoción de la salud, Relaciones interprofesionales y Aspectos éticos legales.

Estas competencias se evaluaron mediante 21 estaciones, cada una de las cuales se realizó en 10 minutos y durando el total de la prueba unas cuatro horas. Las pruebas se realizan con el apoyo del Hospital Universitario de La Paz, en la zona de consultas externas durante un sábado en sesiones de mañana y tarde y el domingo en sesión de mañana. Todos los alumnos han superado la prueba ECOE.

En este segundo curso que se organiza la prueba ECOE, la nota media correspondiente a 3º curso ha sido de 7,16 más alta que la del curso anterior (6,85). La nota media del ECOE de 6º curso ha sido de 7,35 (curso anterior 7,30). Dada la complejidad de las dos pruebas y el número de estaciones necesarias para evaluar las competencias, es necesario la implicación de un elevado número de personas para llevarlas a cabo. El curso de 6º este año ha contado con un total de 494 implicados entre evaluadores, coordinadores, actores, administrativos etc., repartidos en 4 turnos durante el fin de semana de desarrollo de la prueba.

4.4. Otras actividades realizadas

Se han llevado a cabo diversas reuniones encaminadas a intercambiar información con las y los estudiantes o a coordinar las actividades desarrolladas por el equipo docente:

- Acto de bienvenida al alumnado de primer curso el día de inicio del curso académico. Con la colaboración del Consejo de Estudiantes FMUAM
- Reunión informativa del Vicedecano de Estudiantes a estudiantado de primer curso.
- Novena Noche Europea de los Investigadores e investigadoras.
- Participación en las jornadas de puertas abiertas.
- Reunión de presentación de las unidades docentes y hospitales asociados.
- Conferencia de la profesora Teresa Seccia. Facultad de Medicina. Universidad de Padua.
- Ceremonia Movimiento Hipocrático Internacional.
- Jornada de Medicina y Enfermería en la Cooperación Internacional y en la Emergencia Humanitaria
- Conferencia de Afaf Ibrahim Meleis. Profesora emérita de Enfermería y Sociología de la Universidad de Pensilvania
- Concierto de Navidad
- Conferencia Raül Sirvent Supercomputer Center, Centro Nacional de Supercomputación

Seguimiento de Títulos Oficiales

de Barcelona.

- Conferencia Huib Mansvelder. Department of integrative Neurophysiology. Centre for Neurogenomixcs and cognitive Research. Vrije University Amsterdam
- Presentación de los libros conmemorativos en las diferentes unidades docentes “Cincuenta años de la Facultad de Medicina de la UAM”
- Ceremonia de entrega premios Extraordinarios de Doctorado del 16-17
- Ciclo de Conferencias “50 Aniversario de la Facultad de Medicina”
- Homenaje de la Facultad de Medicina al personal jubilado en el año 2018.
- Reuniones de coordinación de equipo en las distintas asignaturas.
- Reuniones desde el Vicedecanato de Relaciones Internacionales, movilidad y prácticas externas con los coordinadores de movilidad y con los estudiantes a su llegada a la facultad.
- Acto de recepción de estudiantes internacionales.
- Diversas reuniones del Vicedecano de Estudiantes con los representantes del estudiantado.
- Seminarios de investigación celebrados en la Pagoda para toda la comunidad universitaria.
- V Semana de la empleabilidad. Salidas profesionales.
- 6th Symposium on Biomedical Research: “Advances and Perspectives in Molecular Endocrinology”
- Acto de reconocimiento MIR-EIR 2019

5. Análisis cuantitativo y cualitativo de la evolución de los indicadores asociados al seguimiento del título

5.1. Acceso y admisión de estudiantes

- Oferta de plazas: en el curso 2018/19 se ofertaron 240 plazas de nuevo ingreso. Con 1402 estudiantes preinscritos en primera opción.
- Estudiantes de nuevo ingreso en primero: hubo un total de 232 estudiantes de nuevo ingreso, de los que 223 fueron por preinscripción en primera opción. La nota mínima de admisión vía PAU fue de 13,17.
- Cobertura de plazas ofertadas: La cobertura final de plazas ofertadas fue del 96,67% que resulta una cifra ascendente respecto a años anteriores: 94,58% en el 17-18 y el 92,08% del 16-17.

5.2. Desarrollo del programa formativo

- Estudiantes matriculados: el número total de estudiantes matriculados en el Grado en Medicina fue de 1.393 en este curso.
- Estudiantes a tiempo completo: Todos los estudiantes se matricularon de curso completo. Lo que indica el interés y compromiso de los estudiantes por los estudios.
- Estudiantes matriculados por asignaturas: en la siguiente tabla se indica el número de estudiantes por asignatura.

Asignaturas básicas/obligatorias	Estudiantes matriculados por asignatura	Número total de estudiantes en primera matrícula	Total estudiantes de segunda o más matrícula
ANATOMÍA I: APARATO LOCOMOTOR	256	229	27
ACTUACIONES BÁSICAS EN SITUACIONES URGENTES	232	232	0
BIOESTADÍSTICA	237	226	11
BIOLOGÍA CELULAR Y GENÉTICA BÁSICA	236	227	9
BIOQUÍMICA GENERAL	254	225	29
BIOQUÍMICA Y BIOLOGÍA MOLECULAR	306	227	79
BIOQUÍMICA CLÍNICA Y GENÓMICA FUNCIONAL HUMANA	210	192	18
FISIOLOGÍA GENERAL	244	229	15
HISTOLOGÍA GENERAL	288	226	62
HUMANIDADES MÉDICAS	233	233	0
ANATOMÍA DEL DESARROLLO	252	228	24
ANATOMIA II: ESPLACNOLOGÍA	252	210	42
ANATOMIA III: ÓRGANOS DE LOS SENTIDOS Y NEUROANATOMÍA	252	192	60

Seguimiento de Títulos Oficiales

ANATOMIA PATOLÓGICA ESPECIAL I	214	210	4
ANATOMIA PATOLÓGICA ESPECIAL II	211	212	1
ANATOMIA PATOLÓGICA GENERAL	201	199	2
APARATO DIGESTIVO	225	217	8
APARATO RESPIRATORIO Y CIRUGÍA TORÁCICA	217	216	1
BIOÉTICA CLÍNICA	201	199	2
BIOQUÍMICA CLÍNICA Y GENÓMICA FUNCIONAL HUMANA	210	192	18
BIOQUÍMICA Y BIOFÍSICA HUMANA	235	212	23
DERMATOLOGÍA	244	226	18
ENDOCRINOLOGÍA	237	233	4
ENFERMEDADES INFECCIOSAS	215	215	0
FARMACOLOGÍA CLÍNICA	229	225	4
FARMACOLOGÍA I	209	200	9
FARMACOLOGÍA II	214	200	14
FISIOLOGÍA MÉDICA I	236	201	35
FISIOLOGÍA MÉDICA II	213	202	11
FISIOPATOLOGÍA Y SEMIOLOGÍA I	209	199	10
FISIOPATOLOGÍA Y SEMIOLOGÍA II	202	198	4
GERIATRÍA	219	219	0
GINECOLOGÍA	225	214	11
HEMATOLOGÍA	229	227	2
HISTOLOGÍA ESPECIAL	230	202	28
INMUNOLOGÍA	221	202	19
INTRODUCCIÓN A LA PRÁCTICA QUIRÚRGICA	211	206	5
INTRODUCCION A LA	207	207	0

Seguimiento de Títulos Oficiales

PRÁCTICA CLÍNICA			
INTRODUCCIÓN A LA INVESTIGACIÓN BIOMÉDICA	199	199	0
INVESTIGACIÓN CLÍNICA EXPERIMENTAL	231	228	3
INVESTIGACIÓN EPIDEMIOLÓGICA	212	207	5
MEDICINA DE FAMILIA	230	230	0
MEDICINA LEGAL Y TOXICOLOGÍA	221	221	0
MEDICINA PREVENTIVA Y SALUD PÚBLICA	190	188	2
MEDICINA Y CIRUGÍA CARDIOCIRCULATORIO	221	211	10
MEDICINA Y CIRUGÍA DEL APARATO LOCOMOTOR	239	230	9
MEDICINA Y CIRUGÍA SISTEMA NERVIOSO	221	215	6
MICROBIOLOGÍA Y PARASITOLOGÍA ESPECIAL	209	204	5
MICROBIOLOGÍA Y PARASITOLOGÍA GENERAL	209	198	11
NEFROLOGÍA Y UROLOGÍA	236	216	20
OFTALMOLOGÍA	240	230	10
ONCOLOGÍA	224	223	1
OTORRINOLARINGOLOGÍA	233	218	15
PEDIATRÍA Y NEONATOLOGÍA	222	214	8
PSICOLOGÍA MÉDICA	211	210	1
PSIQUIATRÍA	240	230	10
RADIOLOGÍA E IMAGEN MÉDICA	214	214	0
RADIOLOGÍA CLÍNICA	236	231	5
ROTATORIO CLINICO	235	235	0

Seguimiento de Títulos Oficiales

TRABAJO FIN DE GRADO	243	239	4
----------------------	-----	-----	---

Señalar que este año la diferencia de alumnos matriculados entre las diversas asignaturas se ha estabilizado, tras sufrir diferencias importantes en las matriculaciones de diferentes asignaturas por la equiparación de los planes de estudios existentes. En este curso 2018-19, ya estaba asentado el nuevo plan de estudios en todos los cursos y ha normalizado estas diferencias.

Asignaturas optativas	Estudiantes matriculados por asignatura	Número total de estudiantes en primera matrícula	Total de estudiantes de segunda o más matrículas
AVANCES EN LA FUNCIÓN VASCULAR	31	31	0
BIOMECÁNICA, BIOMATERIALES Y ANATOMÍA FUNCIONAL DEL APARATO LOCOMOTOR	19	19	0
CIRUGIA PLASTICA, ESTÉTICA Y REPARADORA	29	29	0
DIAGNÓSTICO DIFERENCIAL EN MEDICINA INTERNA	19	19	0
EL METODO EXPERIMENTAL EN NEUROCIENCIA	40	40	0
INTRODUCCION A LA ANATOMIA PATOLOGIA HOSPITALARIA	5	5	0
MEDICINA DE URGENCIAS	31	30	1
MICROORGANISMOS PATOGENOS EMERGENTES Y RE-EMERGENTES	15	15	0
MICROVIDEOS EN MEDICINA: MOTILIDAD CELULAR	31	31	0

Seguimiento de Títulos Oficiales

SALUD Y GENERO	38	38	0
TECNICAS DE ESTUDIO Y EXAMENES EN CIENCIAS DE LA SALUD	40	40	0
GESTIÓN DE RECURSOS DE LA INFORMACIÓN	24	24	0
FUNDAMENTOS EN INVESTIGACIÓN	12	12	0
PACIENTE CRÍTICO	19	19	0
CUIDADOS PALIAIVOS EN EL PACIENTE CON CÁNCER	18	18	0
CIRUGÍA ORAL Y MAXILOFACIAL	31	31	0
ALERGOLOGÍA	10	10	0

La diferente oferta de asignaturas optativas y la reducción de los créditos optativos que los estudiantes tienen que realizar en el nuevo plan de estudios además, del reconocimiento de créditos que solicitan, hace que el número de alumnos en cada asignatura sea más bajo apreciando una bajada sustancial en muchas de ellas en este curso académico respecto al anterior. Algunas presentan incluso baja ocupación, no pudiendo ofertarse al siguiente curso académico.

5.3. Movilidad

Durante el curso académico 2018-2019 la participación de estudiantes en los programas de movilidad, con la información facilitada por la Oficina de Relaciones Internacionales de la Facultad de Medicina ha sido la siguiente:

PROGRAMAS CURSO 18 19	TOTALES	
	IN	OUT
Erasmus+ Estudios	51	73
Erasmus+ Prácticas	25	21
Erasmus+ KA107	0	1
SICUE	20	2
Convenios Internacionales	25	16

Seguimiento de Títulos Oficiales

UAM-Banco Santander	4	14
Programa Cajal	1	0
Estudiantes Visitantes	43	0
TOTALES	169	127

La movilidad de los estudiantes ha sido algo más alta que en el curso anterior. En este curso entre alumnos entrantes y salientes se han movilizado un total de 296 frente a los 222 estudiantes correspondientes al año 2017-18.

Desde el Vicedecanato de Relaciones Internacionales, se han establecido nuevos convenios internacionales aumentando la oferta de movilidad tanto para estudiantes como profesorado.

5.4 Prácticas externas

El alumnado que ha realizado prácticas externas en este curso ha sido un total de 31 estudiantes, muy similar al curso anterior (32), mayoritariamente de 4º y 5º curso (93%).

Convocatoria prácticas en verano alumnos de Grado		
<u>Curso</u>	<u>Alumnos</u>	<u>Destinos</u>
4º	2	Instituto Nacional Cardiovascular (INCOR) - EsSalud, Lima Perú
5º	1	ISSSTE Gómez Palacio, México
4º	1	Al-Hussien University Hospital, El Cairo - Egipto
3º	1	Khon Kaen University, Srinagarind Hospital
5º	1	Lozenetz Hospital - Bulgaria
4º y 5º	14	Prácticas en hospitales nacionales
Convocatoria George Washington		
<u>Curso</u>	<u>Alumnos</u>	<u>Destino</u>
5º	2	George Washington University
Convocatoria Florida State University		
<u>Curso</u>	<u>Alumnos</u>	<u>Destino</u>
1º	1	Florida State University
Convocatoria Prácticas en Cooperación al Desarrollo		
<u>Curso</u>	<u>Alumnos</u>	<u>Destinos</u>

Seguimiento de Títulos Oficiales

4º y 5º Medicina	4	Suyay America Latina, Lima, Perú
5º Medicina	1	Medicus Mundi - Perú - Huancavelica - Perú
5º Medicina	1	Asociación Mi Rancho - Santa Cruz de la Sierra, Bolivia
4º Medicina	2	Institute for Indian Mother & Child, Kolkata - India
Entrantes internacionales a través de AIEME	15	

5.5. Rendimiento académico

Los datos relativos al rendimiento académico en el curso 2018-19, en las asignaturas de primero a sexto curso del Grado en Medicina, se recogen en la siguiente tabla.

Asignaturas básicas/obligatorias	Tasa de rendimiento (primera matrícula)	Créditos no evaluados sobre matriculados
ANATOMÍA I: APARATO LOCOMOTOR	84%	1,2%
ACTUACIONES BÁSICAS EN SITUACIONES URGENTES	98,3%	0,9%
BIOESTADÍSTICA	92,8%	1,7%
BIOLOGÍA CELULAR Y GENÉTICA BÁSICA	90,7%	1,3%
BIOQUÍMICA GENERAL	81,9%	0,8%
BIOQUÍMICA Y BIOLOGÍA MOLECULAR	78,8%	3,3%
FISIOLOGÍA GENERAL	86,1%	2%
HISTOLOGÍA GENERAL	72,9%	1,4%
HUMANIDADES MÉDICAS	95,3%	0,9%
CIRUGÍA ORAL Y MAXILOFACIAL	100,0%	0,0%
ENFERMEDADES INFECCIOSAS	98,6%	0,9%
ANATOMÍA DEL DESARROLLO	87,7%	2%
ANATOMIA II: ESPLACNOLOGÍA	79,40%	2,4%

Seguimiento de Títulos Oficiales

ANATOMIA III: ÓRGANOS DE LOS SENTIDOS Y NEUROANATOMÍA	75%	0,8%
INTRODUCCIÓN A LA ANATOMIA PATOLÓGICA	100%	0%
ANATOMÍA PATOLÓGICA ESPECIAL I	95,8%	0,5%
ANATOMÍA PATOLÓGICA ESPECIAL II	100%	0%
ANATOMIA PATOLÓGICA GENERAL	99,5%	0%
APARATO DIGESTIVO	93,3%	0%
APARATO RESPIRATORIO Y CIRUGÍA TORÁCICA	96,3%	0%
BIOÉTICA CLÍNICA	97,5%	0,5%
BIOQUÍMICA CLÍNICA Y GENÓMICA FUNCIONAL HUMANA	91,9%	1%
BIOQUÍMICA Y BIOFÍSICA HUMANA	93,2%	0,9%
DERMATOLOGÍA	96,3%	0,8%
ENDOCRINOLOGÍA	97,5%	0,8%
FARMACOLOGÍA CLÍNICA	96,9%	2,6%
FARMACOLOGÍA I	94,33%	1,4%
FARMACOLOGÍA II	95,3%	1,9%
FISIOLOGÍA MÉDICA I	92,8%	0,8%
FISIOLOGÍA MÉDICA II	91,1%	3,8%
FISIOPATOLOGÍA Y SEMIOLOGÍA I	94,7%	1%
FISIOPATOLOGÍA Y SEMIOLOGÍA II	95,5%	2,5%
GERIATRÍA	99,1%	0,5%
GINECOLOGÍA	98,2%	0,4%
HEMATOLOGÍA	99,1%	0,9%
HISTOLOGÍA ESPECIAL	80,9%	0%
INMUNOLOGÍA	91,9%	0,5%
INTRODUCCIÓN A LA PRACTICA QUIRÚRGICA	95,7%	1,40%

Seguimiento de Títulos Oficiales

INTRODUCCIÓN A LA INVESTIGACIÓN BIOMÉDICA	99%	0%
INVESTIGACIÓN CLÍNICA EXPERIMENTAL	97,8%	1,3%
INVESTIGACIÓN EPIDEMIOLÓGICA	100%	0%
MEDICINA DE FAMILIA	99,60%	0,4%
MEDICINA LEGAL Y TOXICOLOGÍA	99,5%	0,5%
MEDICINA PREVENTIVA Y SALUD PÚBLICA	97,9%	0,5%
MICROBIOLOGÍA Y PARASITOLOGÍA ESPECIAL	93,3%	1,9%
MICROBIOLOGÍA Y PARASITOLOGÍA GENERAL	95,20%	1,4%
NEFROLOGÍA Y UROLOGÍA	96,6%	1,7%
OFTALMOLOGÍA	95,8%	1,7%
ONCOLOGÍA	99,1%	0,9%
OTORRINOLARINGOLOGÍA	93,6%	0%
PEDIATRÍA Y NEONATOLOGÍA	98,2%	0,5%
PSICOLOGÍA MÉDICA	99,5%	0%
PSIQUIATRÍA	98,3%	1,3%
RADIOLOGÍA CLÍNICA	98,3%	1,3%
RADIOLOGÍA E IMAGEN MÉDICA	96,7%	0%
SISTEMA CARDIOCIRCULATORIO	96,8%	0,5%
SISTEMA NERVIOSO	94,6%	0,5%
INTRODUCCIÓN A LA PRÁCTICA CLÍNICA	100%	0%
MEDICINA Y CIRUGÍA DEL APARATO LOCOMOTOR	97,5%	0,4%
ROTATORIO CLINICO	100%	0%
TRABAJO FIN DE GRADO	98,4%	1,41%

El rendimiento académico de los estudiantes se puede considerar bueno, ya que la mayoría de los estudiantes superan las asignaturas en la primera convocatoria, estando el rendimiento del estudiantado por encima del 90%, A destacar la subida de algunas asignaturas respecto a los datos que teníamos del año anterior como: Hematología (59,46%), Geriatria (68,18%), Oncología (69,44%) o Bioquímica y Biología Molecular (69,55%) tras haber normalizado ya su matrícula en el nuevo plan de estudios.

Seguimiento de Títulos Oficiales

Asignaturas optativas	Tasa de rendimiento (primera matrícula)		Créditos no evaluados sobre matriculados	
AVANCES EN LA FUNCION VASCULAR	100%		0%	
GESTIÓN DE RECURSOS DE LA INFORMACIÓN	95,8%		4,2%	
MEDICINA DE URGENCIAS	100%		0%	
SALUD Y GÉNERO	100%		0%	
BIOMECÁNICA, BIOMATERIALES Y ANATOMÍA FUNCIONAL DEL APARATO LOCOMOTOR	100%		0%	
EL MÉTODO EXPERIMENTAL EN NEUROCIENCIA	100%		0%	
TÉCNICAS DE ESTUDIO Y EXÁMENES EN CIENCIAS DE LA SALUD	97,5%		2,5%	
MICROVIDEOS EN MEDICINA; MOTILIDAD CELULAR	100%		0,0%	
MICROORGANISMOS PATÓGENOS EMERGENTES Y RE-EMERGENTES	100%		0%	
ALERGOLOGÍA	100%		0%	
CIRUGÍA PLÁSTICA, ESTÉTICA Y REPARADORA	100,0%		0,0%	
CUIDADOS PALIATIVOS EN EL PACIENTE CON CANCER	100,0%		0,0%	
DIAGNÓSTICO DIFERENCIAL EN MEDICINA INTERNA	100,0%		0,0%	
EL PACIENTE CRÍTICO	94,7%		5,3%	
FUNDAMENTOS EN INVESTIGACION CARDIOVASCULAR Y RENAL: ENFOQUE TRASLACIONAL HOSPITALARIO	100%	0,0%	0,0%	0%

En las asignaturas optativas, los alumnos superan los créditos de manera mayoritaria. Los créditos no superados tienen mayoritariamente relación con el desistimiento de los alumnos.

Seguimiento de Títulos Oficiales

Tasa de rendimiento de los estudiantes

La tasa de rendimiento ha sido del 94,46% algo superior al curso 2017-18 donde la tasa de rendimiento de los estudiantes del Grado en Medicina fue del 93,85%.

Tasa de éxito de los estudiantes

La tasa de éxito ha sido del 95,30% superior al encontrado en el curso 2017-18 en el cuál, la tasa de éxito de los estudiantes fue del 94,99%

Tasa de graduación

No existe información disponible a la hora de elaborar este informe para el curso 2018-19. El último dato facilitado por el Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU, Ministerio de Educación, Cultura y Deporte), corresponde al curso 2017-18 con una tasa del 73,1%. Con respecto al resultado, es inferior al previsto en la memoria de Verificación (85% tasa de graduación)

5.6. Abandono

No existe información disponible a la hora de elaborar este informe para el curso 2018-19. El último dato facilitado por el Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU, Ministerio de Educación, Cultura y Deporte), corresponde al curso 2017-18. En este curso, la tasa de abandono de los y las estudiantes fue del 14,8%, correspondiendo al primer año un 8,5%, un 4,7% al segundo curso y un 2,3% al tercer curso. Aunque no se ha realizado un análisis caso a caso de las razones de este abandono, alguno de los motivos que se han recogido hacen referencia a la exigencia de los estudios y a la dificultad de hacerlos compatibles con la vida laboral.

5.7. Inserción laboral

El programa formativo del título se ha diseñado para que los egresados alcancen las competencias recogidas en MECES, cuya evaluación tiene por objetivo contribuir a perfiles de egreso óptimos fundamentalmente encaminados al desarrollo de un perfil profesional como corresponde a una titulación en Ciencias de la Salud.

Por otro lado, la mayoría de los egresados optan por acceder a la formación de médico especialista en España (MIR) presentándose para ello a la prueba de evaluación que convoca el Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad situándose cada año entre las mejores posiciones. En el curso 2018-19, se presentaron 210 estudiantes algo menos que el curso pasado (226) y el 95,71% superó la nota de corte, eligiendo plaza 201 estudiantes.

Estos datos indican que la Facultad de Medicina de la Universidad Autónoma de Madrid

Seguimiento de Títulos Oficiales

se encuentra entre los primeros puestos lo que facilita el acceso a la formación de médico especialista a los alumnos que realizan sus estudios en este centro, lo que les da la oportunidad de elegir la especialidad y el hospital en que el podrán seguir formándose hasta obtener el título de especialista en un plazo entre 3-5 años dependiendo de la especialidad elegida.

5.8 Satisfacción

Satisfacción del alumnado

La satisfacción con el Plan de Estudios es de 3,56 sobre 5, siendo la media de la UAM de 3,52. Este año hay un aumento en la satisfacción, comparado con cursos anteriores, (3,38 el curso pasado). Esto puede deberse a que se corresponde con la implementación del Plan de Estudios iniciado en el año 2014, siendo más satisfactorio el plan para los estudiantes cuando se ha incluido el 6º curso, donde realizan rotaciones clínicas durante todo el año.

La satisfacción de los estudiantes con los docentes del plan de estudios es de 4,13 sobre 5, por encima de la media de la UAM (3,90) y superior de nuevo al año anterior (3,96).

La siguiente tabla recoge la valoración de la satisfacción de los estudiantes con las asignaturas (valoración 1-5); destaca el aumento de las respuestas en muchas asignaturas,

Asignaturas básicas/obligatorias	Número de aportaciones	Valoración
ACTUACIONES BASICAS EN SITUACIONES URGENTES	20	4,8
BIOESTADÍSTICA	15	3,67
BIOLOGÍA CELULAR Y GENÉTICA BÁSICA	167	4,39
BIOQUÍMICA GENERAL	22	3,09
BIOQUÍMICA Y BIOLOGÍA MOLECULAR	41	2,07
FISIOLOGÍA GENERAL	14	3,79
FISIOLOGÍA MEDICA I	12	4
FISIOLOGIA MEDICA II	7	4,50
HISTOLOGÍA GENERAL	26	2,50
HISTOLOGIA ESPECIAL	13	2,38
ANATOMÍA DEL DESARROLLO	16	3,81
ANATOMIA I: APARATO LOCOMOTOR	27	3,38

Seguimiento de Títulos Oficiales

ANATOMIA II: ESPLACNOLOGÍA	24	2,46
ANATOMIA III: ÓRGANOS DE LOS SENTIDOS Y NEUROANATOMÍA	13	3,08
ANATOMIA PATOLÓGICA GENERAL	16	3,69
ANATOMIA PATOLOGICA ESPECIAL I	46	3,09
ANATOMIA PATOLOGICA ESPECIAL II	1	2
BIOÉTICA CLÍNICA	12	3,75
BIOQUÍMICA CLÍNICA Y GENÓMICA FUNCIONAL HUMANA	24	1,27
BIOQUÍMICA Y BIOFÍSICA HUMANA	11	3,30
DERMATOLOGÍA	5	4,80
HUMANIDADES MEDICAS	13	3,92
ENDOCRINOLOGIA Y NUTRICIÓN	1	4
ENFERMEDADES INFECCIOSAS	2	4,50
FARMACOLOGÍA I	37	4,16
FARMACOLOGÍA II	21	4,24
FARMACOLOGIA CLINICA	1	1
FISIOPATOLOGÍA Y SEMIOLOGIA I	17	3,94
FISIOPATOLOGÍA Y SEMIOLOGIA II	11	4,64
GERIATRÍA	3	4,33
HEMATOLOGÍA	2	5
INMUNOLOGÍA	14	3,21
INTRODUCCIÓN A LA PRÁCTICA QUIRÚRGICA	8	4,00
INTRODUCCIÓN A LA INVESTIGACIÓN BIOMÉDICA	27	3,33
INTRODUCCIÓN A LA PRÁCTICA CLÍNICA	9	3,44
INVESTIGACIÓN CLÍNICA EXPERIMENTAL	14	2,36
INVESTIGACIÓN EPIDEMIOLÓGICA	20	3,32
MEDICINA DE FAMILIA	40	2,45
MEDICINA LEGAL Y TOXICOLOGIA	1	4
MEDICINA PREVENTIVA Y SALUD PÚBLICA	14	3,79
MICROBIOLOGÍA Y PARASITOLOGÍA ESPECIAL	19	4,05

Seguimiento de Títulos Oficiales

MICROBIOLOGÍA Y PARASITOLOGÍA GENERAL	101	3,62
MEDICINA Y CIRUGIA RESPIRATORIO	35	4,26
MEDICINA Y CIRUGIA DIGESTIVO	35	3,89
MEDICINA Y CIRUGIA SISTEMA NERVIOSO	37	4,06
MEDICINA Y CIRUGIA DEL APARATO LOCOMOTOR	2	3,00
NEFROLOGÍA Y UROLOGÍA	36	3,63
OBSTETRICIA Y GINECOLOGÍA	60	4,69
OFTALMOLOGÍA	3	3
ONCOLOGÍA	3	4
OTORRINOLARINGOLOGÍA	78	1,75
PEDIATRÍA Y NEONATOLOGÍA	55	3,93
PSICOLOGÍA MÉDICA	12	2,67
PSIQUIATRÍA	2	3
RADIOLOGÍA E IMAGEN MÉDICA	5	3,20
RADIOLOGÍA CLÍNICA	2	2,5

En la mayoría de las asignaturas el número de respuesta ha aumentado y en algunas muy significativamente, sin embargo, en muchas asignaturas sigue habiendo un número de respuestas poco representativo, por lo que no pueden ser adecuadamente valoradas.

Con relación a las asignaturas optativas disponibles, la satisfacción del alumnado ha subido a un 4,5 frente a un 3,16 del curso pasado. Aunque de nuevo se valorar en base a un número escaso de encuestas contestadas.

En relación con el profesorado, los estudiantes destacan el cumplimiento de la guía docente (4,48), la organización de la docencia (4,30) y la utilidad de las tutorías (4,25) como aspectos a destacar. Como aspectos de mejora, los estudiantes indican que, en algunas asignaturas, la carga de trabajo en relación a los créditos debería ajustarse mejor (3,45) y la satisfacción con la guía docente (3,77).

Satisfacción del profesorado

En lo que respecta a la satisfacción del docente con el plan de estudios se ha obtenido una puntuación de 4,46 sobre 5, con una satisfacción global del desempeño alta (4,50).

Satisfacción con el Plan de Acción Tutelar

Seguimiento de Títulos Oficiales

La satisfacción del estudiante con el tutor del plan de acción tutelar es de 2,60 sobre 5, algo superior a cursos previos, pero todavía con una necesidad de mejora. No lo ven como una herramienta útil para la culminación de sus estudios (2,56). La satisfacción de los docentes como tutores es de 3,38, resultados alejados de la percepción del estudiantado.

Como ya se comentó en el apartado 4.2 sobre el plan de acción tutelar, hay una mala percepción respecto a la poca utilidad y escasa necesidad de este plan. Por lo que se apunta como una línea de mejora, que facilite una mayor implicación de los profesores y estudiantes en esta acción.

5.9 Comunicación y difusión de la titulación

La comunicación y difusión de la titulación de Grado en Medicina se ha canalizado a través de las vías que utiliza la Universidad Autónoma de Madrid para dar información a las y los futuros estudiantes sobre las titulaciones que se imparten en la misma. Concretamente, la divulgación se llevó a cabo por la página Web de la UAM y la de la Facultad de Medicina (en sus respectivos apartados específicos sobre la titulación de Medicina), así como mediante los trípticos informativos proporcionados por la Universidad y la participación en Salón del Estudiante y de la Oferta Educativa (AULA). Asimismo, miembros de los títulos de Grado de Medicina y de Enfermería, participaron en las Jornadas de Puertas Abiertas con muy buena aceptación e interés por parte de los asistentes.

Para los estudiantes que ingresaron en el primer curso de la titulación de Grado en Medicina se desarrolló un acto de recepción, donde se les dio la bienvenida por parte del Decano de la Facultad, Vicedecano de Estudiantes y diversos profesores, al centro. En dicho acto se informó de distintos aspectos como el plan de estudios, la organización y el desarrollo de las diferentes actividades, así como sobre normativa de especial interés para su integración en el contexto universitario. Posteriormente se celebró una reunión del Vicedecano de estudiantes con los alumnos de primer curso para ampliar la información sobre la Facultad, los estudios, los recursos disponibles, etc.

5.10. Recursos materiales y servicios

Al igual que en el curso anterior los recursos para la docencia de que se disponen son adecuados, pero resultan claramente insuficientes. Estos siguen siendo reducidos, tanto en lo relativo a las aulas para docencia teórica como en espacios para tutorías y seminarios. Los alumnos no disponen de espacios adecuados para trabajos de grupos.

El aumento de las titulaciones que se imparten en la Facultad, tanto de Grado como Másteres oficiales, títulos propios y otras actividades docentes, está suponiendo una sobre-saturación de los espacios disponibles que afecta profundamente no solo a los espacios docentes, sino también otros comunes como son cafetería, aparcamiento, biblioteca, etc. que claramente son insuficientes para las necesidades existentes y que

Seguimiento de Títulos Oficiales

han plantado problemas a lo largo del curso.

No se ha logrado aún la ampliación por problemas administrativos, pero se sigue trabajando tanto desde el equipo decanal como del equipo rectoral para solventar los problemas de espacio que están afectando profundamente el funcionamiento de la Facultad.

Con respecto a los laboratorios de desarrollo de habilidades, es preciso seguir con un plan de inversión que facilite la adquisición de manera progresiva de diversos materiales y simuladores que contribuyan a mantener un nivel óptimo de enseñanza práctica.

5.11. Recursos humanos

La participación del profesorado del Grado en Medicina en actividades formativas en el curso 2018-19 ha sido del 7,4%, similar al curso anterior (6,96%) La participación en proyectos de innovación docente ha aumentado 13,5% con 69 proyectos, con respecto al curso anterior con un 8,70% con 23 proyectos entre los INNOVA y los IMPLANTA.

La participación del profesorado en 11ª convocatoria DOCENTIA sigue siendo baja 6,65% que es incluso un porcentaje más bajo que el curso anterior 7,35% Aunque cabe destacar que de todos los presentados el porcentaje de participantes que superan la media es de 65,22%.

6. Identificación de puntos fuertes y áreas de mejora

Indicadores más satisfactorios

- La nota media de acceso vía PAU sigue aumentando de manera progresiva en los últimos años siendo alta (13,17)
- El acceso y admisión de estudiantes ha mejorado significativamente con una cobertura final de plazas ofertadas del 96,67% que resulta una cifra ascendente respecto a años anteriores: 94,58% en el 17-18 y el 92,08% del 16-17.
- El grado de satisfacción de los alumnos con el plan de estudios ha subido respecto a cursos anteriores siendo de 3,56 sobre 5, siendo la media de la UAM 3,52.
- Aumenta también la satisfacción de los estudiantes con los docentes, siendo de 4,13 sobre 5, también por encima de la media de la UAM

Áreas de mejora

- La realización de las encuestas de satisfacción sigue siendo escasa tanto en lo que respecta de la participación de los y las estudiantes como de los docentes. A pesar de las carencias que plantean las encuestas y que no recogen algunas de las características específicas de la titulación, hay que seguir manteniéndolo en el plan de

Seguimiento de Títulos Oficiales

mejora.

- Las participaciones en las acciones del Plan de Acción Tutelar no son identificadas por el alumnado como una ayuda en su progresión docente, siendo necesario hacer esfuerzos para mejorarlo.
- La participación del profesorado en actividades formativas docentes es baja. Deben buscarse mecanismos que estimulen estos aspectos en los docentes y difundir en el profesorado la participación en los recursos de formación continua.

7. Conclusiones

En general, los resultados de la titulación siguen siendo satisfactorios, continua una alta demanda de esta titulación y la Facultad de Medicina de la Universidad Autónoma de Madrid ocupa uno de los primeros puestos a nivel nacional para ser seleccionada por los estudiantes.

Los resultados de rendimiento y de éxito de los estudiantes son muy positivos, a pesar de que la exigencia de estos estudios es alta.

Hay que seguir trabajando en lograr un aumento de la participación de los estudiantes y de los docentes en la cumplimentación de las encuestas de satisfacción, a pesar de reconocer que el sistema establecido no se ajusta a algunas de las características docentes específicas del Grado de Medicina, para intentar solventar este aspecto en relación a sexto curso se lleva a cabo una encuesta específica para este curso.

La participación de los docentes en las actividades formativas sigue siendo baja y es necesario aumentarla.

Se precisa seguir insistiendo en el Plan de Acción Tutelar (PAT) y Plan de Acción Tutelar Clínico (PATC) ya que el seguimiento ha sido muy bajo y dispar, manteniéndose la confusión sobre el papel del tutor tanto para los estudiantes como para los profesores a pesar de contar con información al respecto en la página web del centro.