



Asignatura: Sociología en Ciencias de la Salud
Código: 18381
Centro: Facultad de Medicina
Titulación: Enfermería
Nivel: Grado
Tipo: Formación Básica
Número de créditos: 6 ECTS
Curso académico: 2014-15

1. ASIGNATURA / **COURSE TITLE**

SOCIOLOGÍA EN CIENCIAS DE LA SALUD

1.1. Código / **Course number**

18381

1.2. Materia / **Content area**

SOCIOLOGÍA

1.3. Tipo / **Course type**

Formación básica / **Compulsory subject**

1.4. Nivel / **Course level**

Grado / **Bachelor (first cycle)**

1.5. Curso / **Year**

1º / **1st**

1.6. Semestre / **Semester**

1º / **1st (Fall semester)**

1.7. Idioma de las clases / **Teaching languages**

Las clases magistrales y seminarios serán impartidos en castellano/ **The lectures and seminars will be conducted in Spanish**

1.8. Requisitos previos / **Prerequisites**

Es conveniente disponer de un nivel de inglés suficiente que permita a el/la estudiante leer la bibliografía de referencia de cada unidad temática.

1.9. Requisitos mínimos de asistencia a las sesiones presenciales / **Minimum attendance requirement**

Es muy recomendable la asistencia a las clases magistrales, prácticas y seminarios/ **Attendance is highly advisable**



Asignatura: Sociología en Ciencias de la Salud
Código: 18381
Centro: Facultad de Medicina
Titulación: Enfermería
Nivel: Grado
Tipo: Formación Básica
Número de créditos: 6 ECTS
Curso académico: 2014-15

1.10. Datos del equipo docente / Faculty data

Coordinadora: Oter Quintana, Cristina
Díaz Martínez, M^a Luisa mluisa.diaz@uam.es
Oter Quintana, Cristina cristina.oter@uam.es

1.11. Objetivos del curso / Course objectives

Competencias

- Justificar la contribución de la Sociología y la Antropología en el análisis de los factores que influyen en el proceso de Salud y Enfermedad.
- Fundamentar las dimensiones socioculturales que contribuyen a las prácticas relativas de la atención a la salud.
- Argumentar las consecuencias de la desigualdad social en el proceso de salud-enfermedad.
- Comprender los cuidados enfermeros y a las personas objeto de los mismos, desde la perspectiva de los derechos humanos, considerando el género, edad, diferencias culturales, grupo étnico, creencias y valores.

Resultados de aprendizaje

La/el estudiante adquirirá la capacidad para:

- Contextualizar el cuidado en función de los distintos factores sociales que lo influyen.
- Describir los conceptos de la teoría antropológica y sociológica en su historia y en sus desarrollos más recientes.
- Argumentar las aportaciones realizadas desde las disciplinas sociológica y antropológica al estudio del proceso salud-enfermedad.
- Identificar las relaciones entre los aspectos biológicos, culturales y sociales en la construcción de los procesos de la Salud y la Enfermedad.
- Explicar el modo en que las diferentes teorías relativas a la antropología y la sociología de la salud pueden ayudar a la organización sanitaria a ofrecer cuidados que sean sensibles y coherentes con la diversidad social, económica, política y cultural.
- Reconocer cómo los sistemas de valores y creencias de individuos y grupos determinan los estilos de vida, las conductas de salud y las experiencias de enfermedad.
- Explicar la diversidad de conductas de búsqueda de ayuda ante los síntomas de enfermedad.



Asignatura: Sociología en Ciencias de la Salud
Código: 18381
Centro: Facultad de Medicina
Titulación: Enfermería
Nivel: Grado
Tipo: Formación Básica
Número de créditos: 6 ECTS
Curso académico: 2014-15

- Reconocer las desigualdades en salud en relación a los determinantes sociales.
- Describir las formas diferenciales de enfermar de hombres y mujeres.
- Identificar los problemas derivados de la violencia de género y los malos tratos.
- Analizar los problemas derivados de la violencia en el ciclo vital y detectar signos tempranos de maltrato.
- Explicar la influencia de los fenómenos migratorios en la salud.

1.12. Contenidos del programa / [Course contents](#)

BLOQUE I: CONSTRUCCIÓN SOCIOCULTURAL DE LA SALUD Y LA ENFERMEDAD

Tema 1.- Introducción a la Sociología y la Antropología de la Salud.

Perspectivas de la Sociología y la Antropología de la Salud y ámbitos de aplicación.
Conceptos básicos.

Tema 2.- La Salud y la Enfermedad como constructos socioculturales.

La salud y la enfermedad como objeto de reflexión social.
Determinantes socioculturales de la salud y la enfermedad.
La articulación de lo social, lo cultural y lo biológico. Dimensiones *disease, illness* y *sickness*.

BLOQUE II: DIMENSIÓN SOCIOCULTURAL DE LA ATENCIÓN A LA SALUD Y A LA ENFERMEDAD

Tema 3. - Estilos de vida y conductas de salud. Prácticas relativas a la salud y su dimensión sociocultural.

Valores, normas y comportamientos ligados a la salud.
Concepto sociológico de estilos de vida.
Concepto de riesgo.
Modelos de creencias de salud.
Comportamiento en salud-enfermedad: configuración de la experiencia de la salud y la enfermedad.

Tema 4.- La conducta de búsqueda de ayuda ante los síntomas de enfermedad.

La conducta de enfermedad
Sistemas de atención. El autocuidado y la autoatención. Redes sociales y familiares.
La atención profesional. El encuentro sanitario-paciente.



Asignatura: Sociología en Ciencias de la Salud
Código: 18381
Centro: Facultad de Medicina
Titulación: Enfermería
Nivel: Grado
Tipo: Formación Básica
Número de créditos: 6 ECTS
Curso académico: 2014-15

BLOQUE III: DESIGUALDADES SOCIALES Y SU REPERCUSIÓN EN LA SALUD

Tema 5.- Salud y desigualdad.

Las desigualdades sociales y sus efectos en el proceso salud-enfermedad.

Perspectivas teóricas respecto a la vulnerabilidad y la exclusión social.

Tema 6.- Género y salud.

Género y sexo.

Influencia del género en el cuidado de la salud.

Formas diferenciales de enfermar de hombres y mujeres.

El género como condicionante de la atención sanitaria.

Tema 7.- Violencia y malos tratos.

La violencia como problema social.

Personas y grupos especialmente vulnerables a la violencia y los malos tratos.

Tema 8.- Procesos migratorios y su influencia en la salud.

Fenómeno migratorio: evolución y perspectiva actual.

Interculturalidad y pluralismo cultural: la construcción de la diferencia como mecanismo de exclusión.

Integración del inmigrante en el sistema sanitario.

1.13. Referencias de consulta / Course bibliography

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

- Barañano A, García JL, Cátedra M, Devillard MJ (coords). Diccionario de relaciones interculturales. Madrid: Editorial Complutense; 2009.
- Cockerham W. Sociología de la Medicina. 8ª ed. Madrid: Pearson Educación; 2002.
- Comelles JM, Martínez A. Enfermedad, Cultura y Sociedad. Madrid: Eudema Antropología Ediciones; 1993.
- Donati P. Manual de Sociología de la Salud. Madrid: Ediciones Díaz de Santos; 1994.
- Ember CR. Antropología. 10ª ed. Madrid: Prentice Hall; 2004.
- Esteban ML. Introducción a la Antropología de la Salud. Aplicaciones teóricas y prácticas. Bilbao: OSALDE; 2007.



Asignatura: Sociología en Ciencias de la Salud
Código: 18381
Centro: Facultad de Medicina
Titulación: Enfermería
Nivel: Grado
Tipo: Formación Básica
Número de créditos: 6 ECTS
Curso académico: 2014-15

- Garvía R. Conceptos fundamentales de Sociología. Madrid: Alianza editorial; 1998.
- Giddens A. Sociología. 6ª ed. Madrid: Alianza editorial; 2010.
- Giner S, Lamo de Espinosa E, Torres C (eds). Diccionario de Sociología. 2ª ed. Madrid: Alianza editorial; 2006.
- Kleinman A. Patients and healers in the context of culture an exploration of the borderland between anthropology, medicine and psychiatry. Berkeley: University of California Press; 1980.
- Macionis J, Plummer K. Sociología. 4ª ed. Madrid: Pearson; 2011.
- Martínez, A. Antropología médica. Teorías sobre la cultura, el poder y la enfermedad. Barcelona: Anthropos; 2008.
- Perdigueró E, Comelles J (eds). Medicina y Cultura. Estudios entre la Antropología y la Medicina. Barcelona: Bellaterra; 2000.
- Pichardo JI. Reflexiones en torno a la cultura. Una apuesta por el interculturalismo. Madrid: Dykinson; 2003.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTARIA:

- Ackercknecht E. Medicina y Antropología Social. Madrid: Akal; 1995.
- Canguilhem G. Lo normal y lo patológico. Buenos Aires: Siglo XXI; 1971.
- Canguilhem G. Escritos sobre la medicina. Madrid: Amorrortu ediciones; 2004.
- De la Cuesta C. Salud y enfermedad. Lecturas básicas en Sociología de la Medicina. Antioquía: Universidad de Antioquía; 1999.
- Devillard MJ. La voz callada. Consejería de Salud Comunidad de Madrid; 1991.
- De Miguel JM., Kenny M (comp). La Antropología Médica en España. Madrid: Anagrama; 1980.
- Domínguez-Alcón C, Rodríguez JA, De Miguel JM. Sociología y Enfermería. Madrid: Ediciones Pirámide SA; 1983.
- Esteban ML, Comelles JM, Díez C (eds). Antropología, género, salud y atención. Barcelona: Bellaterra; 2010
- Estebanez P (eds). Exclusión Social y Salud. Balance y Perspectivas. Barcelona: Icaria Editorial; 2002.
- Freund ES, McGuire MB, Podhurst LS. Health, Illness, and the Social Body. A critical sociology. 4th ed. London: Prentice Hall; 2003.
- Gadamer HG. El estado oculto de la salud. Barcelona: Gedisa; 1997.
- González JA, Rodríguez D (eds). Creer y curar. La medicina popular. Granada: Diputación Provincial de Granada; 1996.
- Goffman E. Internados. Buenos Aires: Amorrortu; 2008.
- Good BJ. Medicina, Racionalidad y Experiencia: una perspectiva antropológica. Barcelona: Bellaterra; 2003.



Asignatura: Sociología en Ciencias de la Salud
Código: 18381
Centro: Facultad de Medicina
Titulación: Enfermería
Nivel: Grado
Tipo: Formación Básica
Número de créditos: 6 ECTS
Curso académico: 2014-15

- Karsz S (coord). La exclusión: bordeando sus fronteras. Definiciones y matices. Barcelona: Editorial Gedisa; 2006.
- Le Breton D. Antropología del cuerpo y modernidad. 2ª ed. Buenos Aires: Nueva visión; 1990.
- López E. Problemas sociales. Desigualdad, pobreza, exclusión social. Madrid: Biblioteca Nueva; 2005.
- Lupton D. The imperative of health. Public Health and the Regulated Body. London: Sage; 1995
- Malgesini G, Giménez, C. Guía de conceptos sobre migraciones, racismo e interculturalidad. Madrid: La Cueva del Oso; 1997.
- Romaní O, Miranda M (comp). Antropología de la Medicina. Una década de Jano (1985-1995) (I y II). Revista Trabajo Social y Salud; 31. Tarragona: Asociación Española de Trabajo Social y Salud; 1998.
- Sontag S. La enfermedad y sus metáforas y El SIDA y sus metáforas. Madrid: Taurus; 1996
- Spector RE. Las culturas de la salud. Madrid: Prentice Hall; 2003.
- Torralba F. Antropología del cuidar. Madrid: Fundación Mapfre Medicina; 2001.
- Wilkinson R, Pickett K. Desigualdad: un análisis de la infelicidad colectiva. Madrid: Turner; 2009.
- Valls C. Mujeres, Salud y Poder. Madrid: Cátedra; 2009.

NOTA: La bibliografía expuesta es una selección. Las profesoras en cada uno de los temas podrán hacer referencia a otros libros así como a artículos y contenidos web.

2. Métodos docentes / Teaching methodology

| | |
|--------------------------|--|
| CLASES TEÓRICAS | Docencia teórica en aula. |
| SEMINARIOS | Sesiones monográficas supervisadas por el profesorado con participación compartida (profesorado, estudiantes, expertos, etc.) |
| CLASES PRÁCTICAS EN AULA | Actividad práctica en aula orientada a la aplicación de conocimientos a situaciones concretas. No requiere de los recursos específicos con los que cuentan los diferentes laboratorios docentes. |



Asignatura: Sociología en Ciencias de la Salud
Código: 18381
Centro: Facultad de Medicina
Titulación: Enfermería
Nivel: Grado
Tipo: Formación Básica
Número de créditos: 6 ECTS
Curso académico: 2014-15

3. Tiempo de trabajo del estudiante / **Student worktime**

| | Actividad | Número de horas | Porcentaje |
|---------------|---|-----------------|---------------------|
| Presencial | Clases teóricas | 32h (21,3%) | 52,5 horas (35%) |
| | Seminarios | 12h (8%) | |
| | Clases prácticas | 6h (4%) | |
| | Realización del examen final | 2,5h (1,7%) | |
| No presencial | Estudio autónomo | 60h (40%) | 97,5 h (65%) |
| | Preparación clases prácticas y seminarios | 15 h (10%) | |
| | Preparación examen | 22,5h (15%) | |

4. Métodos de evaluación y porcentaje en la calificación final / Evaluation procedures and weight of components in the final grade

Evaluación continúa

-Elaboración de trabajos individuales y grupales a desarrollar y/o presentar en seminarios y clases prácticas. Los trabajos se corregirán conforme a rúbricas o plantillas de evaluación elaboradas para tal fin.

-Actividades y/o pruebas de evaluación periódicas a realizar durante las clases prácticas y/o seminarios.

Evaluación final

Prueba escrita con preguntas de respuesta múltiple y preguntas a desarrollar. Las cuestiones contestadas de forma errónea en la prueba de respuesta múltiple penalizarán según la siguiente fórmula: $[(\text{aciertos} - (\text{errores}/\text{n}^\circ \text{ respuestas posibles})) / \text{n}^\circ \text{ preguntas}]$. Las preguntas a desarrollar tendrán todas el mismo valor.

Calificación final

La calificación final se obtendrá de la suma de los porcentajes adjudicados a cada una de las actividades de evaluación, siempre y cuando en la evaluación final se obtenga una puntuación mínima de 5.



Asignatura: Sociología en Ciencias de la Salud
Código: 18381
Centro: Facultad de Medicina
Titulación: Enfermería
Nivel: Grado
Tipo: Formación Básica
Número de créditos: 6 ECTS
Curso académico: 2014-15

| DISTRIBUCIÓN PORCENTAJES | |
|--|-----|
| TRABAJOS GRUPALES E INDIVIDUALES A DESARROLLAR Y/O PRESENTAR EN SEMINARIOS Y CLASES PRÁCTICAS | 30% |
| ACTIVIDADES Y/O PRUEBAS DE EVALUACIÓN PERIÓDICAS A REALIZAR DURANTE LAS CLASES TEÓRICAS Y/O SEMINARIOS | 20% |
| EXAMEN FINAL | 50% |

Convocatoria extraordinaria

Prueba escrita sobre los contenidos teóricos y prácticos de la asignatura, que representará el 50% de la calificación final obtenida por el estudiante en la asignatura, siempre y cuando se obtenga una calificación mínima de 5 en la misma. El 50% restante se obtendrá de las notas conseguidas por la/el estudiante en la evaluación continua

5. Cronograma* / Course calendar

| | |
|--|---------------------------------------|
| BLOQUE TEMÁTICO I: 8 SEPTIEMBRE - 7 OCTUBRE 2014 | |
| Sesiones presenciales en aula Tiempo aproximado 16 h | Tiempo no presencial estimado 30-35 h |
| BLOQUE TEMÁTICO II: 8 OCTUBRE - 11 NOVIEMBRE 2014 | |
| Sesiones presenciales en aula Tiempo aproximado 18h | Tiempo no presencial estimado 30-35h |
| BLOQUE TEMÁTICO III: 12 NOVIEMBRE - 12 DICIEMBRE 2014 | |
| Sesiones presenciales en aula Tiempo aproximado 16h | Tiempo no presencial estimado 30-35h |
| NOTA: A lo largo del curso se informará a los estudiantes de las actividades a realizar para cada bloque temático y de las fechas de entrega de las mismas. | |