



Asignatura: METODOLOGÍA ENFERMERA
Código: 18384
Titulación: Enfermería
Nivel: Grado
Tipo: Obligatorio
Nº de créditos: 6

1. ASIGNATURA / COURSE TITLE

METODOLOGÍA ENFERMERA

1.1.Código / Course

18384

1.2.Materia / Content area

TEORÍA Y MÉTODO DEL CUIDADO

1.3.Tipo / Course type

Formación obligatoria / Compulsory subject

1.4.Nivel / Course level

Grado / Bachelor (first cycle)

1.5.Curso / Year

1º / 1st

1.6.Semestre / Semester

2º / 2nd (Spring Semester)

1.7.Idioma de las clases / Teaching languages

Las clases magistrales y seminarios serán impartidos en castellano/ The lectures and seminars will be conducted in Spanish

1.8.Requisitos previos / Prerequisites

Es recomendable que el alumno haya estudiado los conceptos trabajados en la asignatura de Historia y Fundamentos del Cuidado. Las clases y seminarios se impartirán en español. No obstante, es deseable que disponga de un nivel de inglés adecuado que le permita leer la bibliografía de consulta en ese idioma. / Students must have a suitable level of English to read references in the language.



Asignatura: METODOLOGÍA ENFERMERA
Código: 18384
Titulación: Enfermería
Nivel: Grado
Tipo: Obligatorio
Nº de créditos: 6

1.9.Requisitos mínimos de asistencia a las sesiones presenciales / **Minimum attendance requirement**

Es muy recomendable la asistencia a las sesiones presenciales / **Attendance is highly advisable at the theoretical class.**

La asistencia a las tutorías programadas y a los seminarios es obligatoria/ **Attendance at tutorials and attendance of the seminars, is mandatory.**

1.10.Datos del equipo docente / **Faculty data**

Coordinadora: D^a Cristina Oter Quintana

D^a Cristina Oter Quintana

cristina.oter@uam.es

1.11.Objetivos del curso / **Course objectives**

Competencias específicas

- Conocer y emplear un marco metodológico que permita la comprensión de los cuidados profesionales como cuidados individualizados, organizados, integrales, humanos y con rigor científico.
- Conocer y aplicar la metodología enfermera al proceso de cuidar.
- Aplicar los métodos y procedimientos necesarios para identificar los problemas de salud más relevantes en una comunidad, para así educar, facilitar y apoyar la salud y bienestar de sus miembros.

Resultados de aprendizaje

- Define el Proceso de Cuidados y su aportación a la práctica
- Describe las fases que componen los diferentes métodos que se aplican en el proceso del cuidar
- Enuncia las actividades que comprende la etapa de valoración
- Aplica el pensamiento crítico a la fase de valoración
- Aplica la técnica de entrevista a la recogida de datos
- Describe la Taxonomía NANDA, NOC y NIC y su aplicación a la práctica enfermera
- Aplica el pensamiento crítico al razonamiento diagnóstico
- Argumenta las diferencias entre un diagnóstico enfermero y un problema de colaboración o interdependientes
- Aplica el pensamiento crítico en la planificación de cuidados



Asignatura: METODOLOGÍA ENFERMERA
Código: 18384
Titulación: Enfermería
Nivel: Grado
Tipo: Obligatorio
Nº de créditos: 6

- Formula un plan de cuidados completo a partir de datos de valoración de un paciente supuesto
- Describe los diferentes métodos de organización del trabajo enfermero y sus características
- Describe el concepto de evolución y evaluación
- Aplica los diferentes métodos de evaluación de las intervenciones enfermeras.

1.12.Contenidos del programa / [Course contents](#)

TEMA 1. El Pensamiento Crítico

Introducción al Pensamiento Crítico en la práctica enfermera. Pensamiento crítico y proceso enfermero.

TEMA 2. El Proceso Enfermero

Marco teórico. El proceso Enfermero como método en la práctica clínica. Estructura del Proceso Enfermero: Etapas. Análisis funcional del proceso enfermero: Características, utilidad y ventajas de uso. Evolución histórica del Proceso Enfermero. Implantación en España.

TEMA 3. La etapa de Valoración

Conceptos Generales. La valoración como proceso: Fases de la valoración enfermera. Fuentes de datos. Tipos de datos. Instrumentos de valoración: Observación, entrevista y mediciones. Tipos de valoración.

Exploración física: La observación estructurada. Concepto de inspección, palpación, auscultación y percusión.

Tema 4. Valoración: Entrevista

Entrevista: Aplicación de la teoría de la comunicación a la entrevista enfermera. Comunicación verbal y no verbal. Tipos de preguntas. Estructura de la entrevista. Modelos enfermeros y estructura de la entrevista. Los Patrones Funcionales de Salud como guía para la obtención de datos.

Técnicas para responder de forma terapéutica durante la entrevista.

Validación, registro y análisis de datos. Concepto de validación. Métodos de valoración focalizada. Requisitos para el registro de los datos.



Asignatura: METODOLOGÍA ENFERMERA
Código: 18384
Titulación: Enfermería
Nivel: Grado
Tipo: Obligatorio
Nº de créditos: 6

TEMA 5. Etapa de Diagnóstico

Conceptos generales. Concepto de diagnóstico. Requisitos para diagnosticar. Tipos de problemas enfermeros: Reales, potenciales y posibles. El Modelo de la

Práctica Bifocal de Carpenito. Independientes e interdependientes. Problemas de autonomía o de dependencia forzosa: necesidad de suplencia y/o ayuda.

Concepto de problemas de colaboración o interdependientes. Origen y formulación de Problemas interdependientes.

Tema 6. Diagnóstico enfermero: Taxonomía NANDA

Diagnósticos Enfermeros: Concepto y definición. Sistema de clasificación: Taxonomía NANDA. Historia y evolución de los Diagnósticos Enfermeros.

Elementos del Diagnóstico Enfermero. Diferencias entre el Diagnóstico Enfermero y el Diagnóstico Médico. Tipos de diagnósticos. Claves para la formulación de diagnósticos enfermeros.

Diferencias entre Diagnóstico Enfermero y Problema Interdependiente. Criterios de priorización de problemas del paciente.

Tema 7. Etapa de Planificación

Concepto de planificación. Tipos de planes de cuidados: Individualizados y sistematizados. Los planes de cuidados sistematizados y su adaptación al paciente individual.

Fases de la Planificación: priorización, selección de resultados y planificación de intervenciones. Concepto de priorización. Criterios de priorización.

Tema 8. Resultados enfermeros

Sistema Taxonómico de resultados NOC. Historia y evolución. Definición de Resultado enfermero. Estructura y manejo de la Taxonomía NOC. Criterios para la selección de resultados esperados.

Tema 9. Intervenciones enfermeras

Sistema Taxonómico de Intervenciones NIC. Definición de Intervención enfermera. Estructura y manejo de la Taxonomía NIC. Criterios para la selección de intervenciones. Intervención y plan de cuidados.



Asignatura: METODOLOGÍA ENFERMERA
Código: 18384
Titulación: Enfermería
Nivel: Grado
Tipo: Obligatorio
Nº de créditos: 6

Tema 10: Etapa de ejecución o intervención

Puesta en práctica del plan de cuidados. Fases de la ejecución del plan de cuidados. Métodos de organización del trabajo enfermero. Evolución en el tiempo.

La enfermera gestora de casos. Registro del tratamiento. Tipos de registros.

Tema 11. Evaluación del plan de cuidados

Concepto y finalidad. La evaluación como forma de valoración. Tiempos y tipos de evaluación. Instrumentos de evaluación.

1.13. Referencias de consulta / [Course bibliography](#)

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- Akley BJ, Ladwig GB. Nursing Diagnosis Handbook: An Evidence-Based Guide to Planning Care. 10th ed. United States: Mosby-Elsevier; 2014
- Alfaro R. Aplicación del Proceso Enfermero. Barcelona: Elsevier; 2004.
- Alfaro R. Pensamiento Crítico y Juicio Clínico en Enfermería. Un enfoque práctico para un pensamiento centrado en resultados. 4ªed. Barcelona: Elsevier; 2009.
- Brito PR. Redes y diagnósticos enfermeros. Madrid: Círculo Rojo; 2013.
- Bulechek G, Butcher H, McCloskey J (eds). Clasificación Intervenciones de Enfermería (NIC). 6ª ed. Barcelona: Elsevier; 2013.
- Cavanagh J. Modelo de Orem aplicación práctica. Madrid: Ediciones Científicas y Técnicas; 1993. Carpenito LJ. Diagnósticos de enfermería. Aplicación a la práctica clínica . 4ª ed. Madrid: Mc-Graw Hill Interamericana; 2003.
- Doenges M, Moorhouse MF. Application of Nursing Process and Nursing Diagnosis: an interactive text for diagnostic reasoning; 5th ed. Philadelphia: Davis Company; 2012.
- Gordon M. Diagnóstico enfermero. Patrones Funcionales de Salud. 3ª ed. Madrid: Mosby/Doyma; 1996.
- Gordon M. Manual de Diagnósticos Enfermeros. 10ª ed. Madrid: Mosby/Doyma; 2003.
- Johnson M. Vínculos de NOC-NIC a NANDA y Diagnósticos Médicos. Madrid: Elsevier; 2012.
- Luis MT. Los Diagnósticos Enfermeros. Revisión crítica y guía práctica. 9ª ed. Barcelona: Elsevier Masson; 2013.
- Luis MT. De la teoría a la práctica el pensamiento de Virginia Henderson en



Asignatura: METODOLOGÍA ENFERMERA
Código: 18384
Titulación: Enfermería
Nivel: Grado
Tipo: Obligatorio
Nº de créditos: 6

- el siglo XXI. Barcelona: Masson; 2005.
- Lunney M. Pensamiento crítico para alcanzar resultados positivos de salud. 1ª ed. Barcelona: Elsevier; 2011.
 - Moorhead S, Johnson M, Maas ML, Swanson E. Clasificación de Resultados de Enfermería (NOC). 5ª ed. Barcelona: Elsevier; 2013
 - NANDA. Diagnósticos Enfermeros: Definiciones y Clasificación 2012-2014. Madrid: Elsevier; 2012.
 - Robinson JM et als. Nursing care planning made incredibly easy. 2nd ed, Philadelphia: Lippincot Williams & Wilkins; 2013.
 - Wilkinson JM. Nursing process and critical thinking. 5th ed. Boston: Pearson; 2012.

RECURSOS DIGITALES:

- NNN Consult: Acceso a través de la página web de la Biblioteca de Medicina.
- Web de la Asociación Española de nomenclatura. Taxonomía y Diagnóstico de Enfermería: <http://www.aentde.com>
- Web de NANDA. <http://www.nanda.org>
- Web Critical Thinking <http://www.criticalthinking.org/http://www.criticalthinking.org/resources/PDF/SP-ConceptsandTools.pdf>

2. Métodos docentes / Teaching methodology

- Clases teóricas: sesiones expositivas participativas en las que se utilizarán recursos didácticos audiovisuales, que estarán disponibles en la plataforma de docencia en Red. Estos esquemas no pueden sustituir en ningún caso a la consulta de la bibliografía y las lecturas obligatorias detalladas en la guía docente.
- Clases prácticas: sesiones en gran grupo dirigidas por el profesorado con la finalidad de contrastar el proceso de resolución de los casos o exponer los trabajos realizados por los estudiantes.
- Seminarios y o talleres: sesiones monográficas sobre temas de especial relevancia en Metodología Enfermera.
- Estudio de casos: resolución por parte del alumnado de casos prácticos que serán expuestos en el aula, con la finalidad de potenciar la competencia de integrar la teoría en la práctica.
- Tutorías de asignatura programadas: sesiones en grupos pequeños para



Asignatura: METODOLOGÍA ENFERMERA
Código: 18384
Titulación: Enfermería
Nivel: Grado
Tipo: Obligatorio
Nº de créditos: 6

diseño, seguimiento y corrección de trabajos, así como para aclaración de dudas y facilitación de fuentes. Las tutorías programadas estarán reflejadas en el cronograma del curso.

- Docencia en Red: acceso a documentación y realización de actividades dirigidas a través de la plataforma Moodle.

3. Tiempo de trabajo del estudiante / Student workload

		Nº de horas	Porcentaje
Presencial	Clases teóricas	50 h (67%)	50% (75 h)
	Tutorías programadas a lo largo del	5 h (7%)	
	Seminarios y Clases prácticas (Talleres)	18 h (24%)	
	Realización del examen final	2 h (2%)	
No presencial	Realización de trabajos, ejercicios y tareas	30 h (40%)	50% (75 horas)
	Estudio autónomo	30 h (40%)	
	Preparación del examen	15 h (20%)	
Carga total de horas de trabajo		150 horas (100%)	

4. Métodos de evaluación y porcentaje en la calificación final / Evaluation procedures and weight of components in the final grade

Evaluación continua: (45%)

- Trabajos individuales y/o grupales 25%
- Pruebas de evaluación periódicas y/o actividades individuales y/o grupales a desarrollar en seminarios y clases prácticas. 20%

Evaluación final: (55%)

Examen final sobre los contenidos teóricos de la asignatura, que constará de dos partes: una prueba objetiva con preguntas de cuatro posibles respuestas, y un caso clínico con preguntas sobre el mismo tipo test o preguntas cortas. Cada



Asignatura: METODOLOGÍA ENFERMERA
Código: 18384
Titulación: Enfermería
Nivel: Grado
Tipo: Obligatorio
Nº de créditos: 6

apartado del examen puntúa un 50%. Si en alguna de las pruebas se obtiene una puntuación inferior a 5 no se realizará la nota media.

Calificación final

Se obtendrá de la suma de los porcentajes adjudicados a cada una de las actividades de evaluación, siempre y cuando en la evaluación final se obtenga una puntuación de 5 o superior.

Porcentajes en la calificación final	
Evaluación continua	45%
Evaluación final	55%
TOTAL	100%

Convocatoria extraordinaria

En esta convocatoria el alumnado realizará aquellas actividades que no haya superado en la convocatoria ordinaria. En la calificación se considerará también la nota obtenida en las actividades superadas en la evaluación ordinaria, adjudicándose los mismos porcentajes.

5. Cronograma* / Course calendar

El cronograma que a continuación se desarrolla tiene carácter orientativo.

Semana/ Week	Contenido/ Contents	Horas presenciales/ Contact hours	Horas no presenciales/ Independent study time
1	Temas: 1- 2	5	5
2- 4	Temas: 3-4 Seminario	15	10
5- 8	Temas: 5- 6 Seminario	20	20
9- 13	Temas: 7-8-9 Seminario	25	20



Asignatura: METODOLOGÍA ENFERMERA
Código: 18384
Titulación: Enfermería
Nivel: Grado
Tipo: Obligatorio
Nº de créditos: 6

14	Temas: 10-11	5	15
15	Examen	3 2	