



Asignatura: Enfermería en Salud Mental
Código: 18398
Centro: Facultad de Medicina
Titulación: Enfermería
Nivel: Grado
Tipo: Obligatoria
Nº de créditos: 6 ECTS
Curso académico: 2014-2015

1. ASIGNATURA / **COURSE TITLE**

Enfermería en Salud Mental

1.1. Código / **Course number**

18398

1.2. Materia / **Content area**

Cuidados de Enfermería

1.3. Tipo / **Course type**

Formación básica / [Compulsory subject](#)

1.4. Nivel / **Course level**

Grado / [Bachelor \(first cycle\)](#)

1.5. Curso / **Year**

3º / [3rd](#)

1.6. Semestre / **Semester**

2º / [2st \(Spring semester\)](#)

1.7. Idioma de las clases / **Teaching languages**

Las clases magistrales y seminarios serán impartidos en castellano/ [The lectures and seminars will be conducted in Spanish](#)

1.8. Requisitos previos / **Prerequisites**

Es muy recomendable que el estudiante haya cursado las asignaturas de 1º y 2º curso de Grado.



Asignatura: Enfermería en Salud Mental
Código: 18398
Centro: Facultad de Medicina
Titulación: Enfermería
Nivel: Grado
Tipo: Obligatoria
Nº de créditos: 6 ECTS
Curso académico: 2014-2015

1.9. Requisitos mínimos de asistencia a las sesiones presenciales / **Minimum attendance requirement**

- La asistencia a las sesiones presenciales es muy recomendable.
- Se informará en el cronograma de la asignatura de todas aquellas actividades de carácter obligatorio al comienzo del curso.
- Es conveniente tener un nivel básico de inglés que permita leer bibliografía de consulta y utilizar recursos de Internet en este idioma.

1.10. Datos del equipo docente / **Faculty data**

Coordinadora: Matilde Arlandis Casanova

Matilde Arlandis Casanova

Facultad de Medicina.

Despacho 109/ [Office 109](#)

Hospital Universitario La Paz. Edificio Norte. Unidad docente de la Facultad de Medicina. 1ª Planta

Teléfono / [Phone](#): +34 727 7136

Correo electrónico/[Email](#): matilde.arlandis@uam.es

Marta Otaduy Zubía

Correo electrónico/[Email](#): marta.otaduy@salud.madrid.org

Horario de atención al alumnado/[Office hours](#): se informará al comienzo del curso

1.11. Objetivos del curso / **Course objectives**

COMPETENCIAS GENERALES

1. CG1. Prestar una atención sanitaria técnica y profesional adecuada a las necesidades de salud de las personas, de acuerdo con el estado de desarrollo de los conocimientos científicos de cada momento y con los niveles de calidad y seguridad que se establecen en las normas legales y deontológicas aplicables.
2. CG3. Conocer y aplicar los fundamentos y principios teóricos y metodológicos de la Enfermería.
3. CG5. Diseñar sistemas de cuidados dirigidos a las personas, familia o grupos, evaluando su impacto y estableciendo las modificaciones oportunas.
4. CG7. Comprender sin prejuicios a las personas, considerando sus aspectos físicos, psicológicos y sociales, como individuos autónomos e

independientes, asegurando el respeto a sus opiniones, creencias y valores, garantizando el derecho a la intimidad, a través de la confidencialidad y el secreto profesional.

5. CG8. Promover y respetar el derecho de participación, información, autonomía y el consentimiento informado en la toma de decisiones de las personas atendidas, acorde con la forma en que viven su proceso de salud-enfermedad.
6. CG9. Fomentar estilos de vida saludables, el autocuidado, apoyando el mantenimiento de conductas preventivas y terapéuticas.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

1. CE24. Conocer los problemas de salud mental más relevantes en las diferentes etapas del ciclo vital para proporcionar cuidados integrales y eficaces.
2. CE26. Conocer la aplicación de los métodos terapéuticos indicados en las diferentes situaciones de salud para proporcionar cuidados integrales y eficaces.
3. CE28. Establecer una comunicación profesional con usuarios, enfermos, familias y grupos.
4. CE29. Aplicar procedimientos de razonamiento clínico, gestión clínica y juicio crítico a la valoración, planificación, aplicación de cuidados y evaluación de las personas objeto de cuidados.

Resultados de aprendizaje

- Identificar los diferentes ámbitos de prestación de cuidados a niños, adolescente y adultos con problemas de salud mental.
- Identificar las conductas relacionadas con las desviaciones de salud mental que se inician en la infancia y adquieren su máxima expresión en etapas posteriores de desarrollo.
- Describir las desviaciones de salud mental más frecuentes en la infancia, adolescencia y en la edad adulta.
- Describir la relación terapéutica en la entrevista y la exploración de personas con desviaciones de salud mental y, la relación con la familia.
 - Explicar las peculiaridades a tener en cuenta durante la entrevista y la exploración en cada etapa del desarrollo.
- Identificar las situaciones o estados que constituyen una urgencia psiquiátrica o situación de crisis.
- Fundamentar la importancia y necesidad de proporcionar información comprensible y suficiente, según la etapa de desarrollo, y el trastorno de salud mental, a la persona y a los cuidadores principales.



Asignatura: Enfermería en Salud Mental
Código: 18398
Centro: Facultad de Medicina
Titulación: Enfermería
Nivel: Grado
Tipo: Obligatoria
Nº de créditos: 6 ECTS
Curso académico: 2014-2015

- Identificar la importancia de integrar a la persona y a su familia en la aplicación de cuidados a la persona con un trastorno mental.
- Reconocer el derecho a la dignidad, privacidad, intimidad y confidencialidad en la relación enfermera paciente y familia.
- Identificar los Diagnósticos de Enfermería más prevalentes en salud mental, y su tratamiento enfermero.
- Describir los grupos de fármacos específicos, sus interacciones y efectos secundarios, utilizados en los trastornos de salud mental.
- Describir las técnicas de valoración y pruebas diagnósticas más habituales utilizadas para apreciar un trastorno de salud mental: Radiológicas, Clínicas, Psicológicas, Neurológicas.

1.12. Contenidos del programa / Course contents

MÓDULO I.- FUNDAMENTOS DE ENFERMERÍA EN SALUD MENTAL.

Tema 1.- Introducción a la enfermería en salud mental.

- Historia de la Psiquiatría y Salud Mental. Historia de la Enfermería en Salud Mental. Conceptos generales de Enfermedad y Salud Mental. La persona con desviación de Salud Mental en el seno de la Comunidad. Características de la persona con trastornos de Salud Mental. Clasificación de las enfermedades mentales.

Tema 2.- El sistema de salud mental público en España.

- Servicios asistenciales en salud mental. Recursos Asistenciales en salud mental: Centros de salud mental, unidades de hospitalización y otros dispositivos. Recursos humanos en salud mental: Equipo multidisciplinar. Aspectos legales sobre la Salud Mental en España.

Tema 3.- Valoración de las personas con trastornos de salud mental.

- Valoración de enfermería. Técnicas de valoración y pruebas diagnósticas: Radiológicas, Clínicas, Psicológicas, Neurológicas. La relación interpersonal enfermera-paciente, familia y equipo terapéutico. Relación terapéutica: cómo se establece, fines. Rol de la enfermera en el cuidado de personas con trastornos de salud mental.

MÓDULO II.- CUIDADOS DE ENFERMERÍA A LAS PERSONA CON TRASTORNOS DE SALUD MENTAL.

Tema 4.- Cuidados de enfermería a las personas con Trastornos neurocognitivos

- Concepto. Etiología. Clasificación.
- Demencia o NCD Mayor: Concepto. Etiología. Manifestaciones y características. Cuidados e Intervenciones de enfermería.
- Delirium: Concepto. Etiología. Manifestaciones y características. Cuidados e Intervenciones de enfermería.
- Síndrome amnésico orgánico: Concepto. Etiología. Manifestaciones y características. Cuidados e Intervenciones de enfermería.

Tema 5.- Los trastornos psicóticos.

- Concepto. Etiología. Clasificación.
- Esquizofrenia: Concepto. Etiología. Características. Curso y fases. Cuidados e Intervenciones de enfermería.
- Trastorno de ideas delirantes persistentes: Concepto. Etiología. Manifestaciones. Clasificación. Cuidados e Intervenciones de enfermería.
- Trastorno de ideas delirantes inducidas: Concepto, clasificación:
 - A. Originados por una enfermedad médica: Concepto. Etiología. Manifestaciones. Cuidados e Intervenciones de enfermería.
 - B. Inducido por sustancias: Concepto. Etiología. Manifestaciones Cuidados e Intervenciones de enfermería
 - C. Agudos y transitorios: Concepto. Etiología. Manifestaciones Cuidados e Intervenciones de enfermería.

Tema 6.- Trastorno bipolar y trastornos relacionados

- Concepto. Etiología: Factores biológicos y psicosociales. Clasificación.
- Trastorno afectivo bipolar: Concepto. Etiología. Manifestaciones.
- Otros trastornos del ánimo: Trastorno ciclotímico
- Cuidados e Intervenciones de enfermería.

Tema 7.- Trastornos depresivos

- Concepto. Etiología. Manifestaciones. Alteraciones: afectivas-emociones, del pensamiento, de la conducta y, somáticas.
- Trastorno de Desregulación Disruptiva del Estado de Ánimo
- Trastorno depresivo mayor , único y recurrentes episodios
- Trastorno depresivo persistente (distimia)
- Trastorno disfórico premenstrual

Tema 8.- Cuidado de las personas con trastornos de la conducta alimentaria

- Conceptos. Etiología. Factores biológicos y psicosociales. Manifestaciones: fisiológicas, psíquicas y, conductuales. Formas clínicas:
- Anorexia nerviosa: Concepto. Etiología. Manifestaciones: Cambios físicos y repercusiones orgánicas. Alteraciones: psicológicas, perceptivas. Cuidados e Intervenciones de enfermería.
- Bulimia nerviosa: Concepto. Etiología. Manifestaciones: Cambios físicos y repercusiones orgánicas. Alteraciones: psicológicas, perceptivas. Cuidados e Intervenciones de enfermería.
- Pica
- Trastorno por atracones.

Tema 9.- Cuidado de las personas con trastornos del estrés y de la ansiedad

- Concepto. Etiología. Factores: biológicos y psicosociales. Manifestaciones: fisiológicas, psíquicas y, conductuales.
- Trastorno por estrés postraumático
- Trastorno por estrés agudo
- Trastornos de la ansiedad: Fobias. Trastornos del pánico. Trastornos de la ansiedad generalizada.
- Cuidados e Intervenciones de enfermería.

Tema 10.- Cuidados a personas con Trastornos disociativos

- Concepto. Etiología. Factores: biológicos y psicosociales. Manifestaciones: fisiológicas, psíquicas y, conductuales.
- Trastorno de identidad disociativo
- La amnesia disociativa
- Trastorno de la despersonalización / desrealización
- Otros trastornos disociativos
- Cuidados e Intervenciones de enfermería.

Tema 11.- Cuidados a personas con Síntomas Somáticos y Trastornos Relacionados

- Concepto. Etiología. Factores: biológicos y psicosociales. Manifestaciones: fisiológicas, psíquicas y, conductuales.
- Trastorno de síntomas somáticos
- Trastorno de Ansiedad a la Enfermedad o hipocondriasis
- Trastorno de conversión (Trastorno síntoma neurológico funcional)
- Los factores psicológicos que afectan a otras afecciones médicas

- trastorno ficticio.
- Cuidados e Intervenciones de enfermería.

Tema 13.- Cuidado a las personas con Trastorno obsesivo compulsivo y trastornos relacionados

- Concepto. Etiología. Factores: biológicos y psicosociales. Manifestaciones: fisiológicas, psíquicas y, conductuales.
- Tipos: Trastorno Obsesivo- Compulsivo. Trastorno dismórfico corporal. Tricotilomanía. Escoriación (Skin- Picking).
- Cuidados e Intervenciones de enfermería.

Tema 14.- Cuidado de las personas con trastornos de personalidad.

- Concepto. Etiología. Factores: biológicos y psicosociales. Manifestaciones: Alteraciones y transformaciones de la personalidad. Instrumentos de evaluación. Cuidados e Intervenciones de enfermería.

Tema 15.- Cuidado de las personas con adicciones.

- Concepto. Etiología. Manifestaciones según la sustancia. Tipos:
- Drogas: Concepto. Clasificación según sus efectos en el sistema nervioso central: depresoras, psicoactivas. Efectos físicos y psíquicos. Conceptos: Tolerancia, abstinencia e intoxicación. Cuidados e Intervenciones de enfermería.
- Alcohol: Concepto. Manifestaciones: físicas y psíquicas. Conceptos de: Tolerancia, abstinencia e intoxicación etílica, delirium tremes. Cuidados e Intervenciones de enfermería.
- Nuevas adicciones: Concepto. Manifestaciones: físicas y psíquicas Clasificación. Cuidados e Intervenciones de enfermería.

Tema 16.- Trastornos de Conducta y control de los impulsos

- Concepto. Etiología. Manifestaciones. Tipos. Cuidados e Intervenciones de enfermería.
- Tipos: Trastorno de oposición desafiante. Trastorno explosivo intermitente. Trastorno de Conducta. Piromanía. Cleptomanía.

Tema 17.- Cuidados específicos en urgencias psiquiátricas.

- Conceptos. Patologías frecuentes: Agitación psicomotriz y conductas suicidas. Reducción del riesgo. Intervenciones de enfermería.
- Métodos de contención: Verbales. Mecánicos.

Tema 18.- Los problemas de salud mental en la infancia y la adolescencia.

- Conceptos. Características. Señales de alerta.

- Trastornos de conducta. Concepto. Etiología. Clasificación. Manifestaciones. Cuidados e Intervenciones de enfermería.
- Trastornos psicóticos. Concepto. Manifestaciones. Cuidados e Intervenciones de enfermería.
- Trastornos del neurodesarrollo. Concepto. Clasificación: Discapacidad Intelectual, Retraso Global en el desarrollo, Discapacidad intelectual sin especificar.

MÓDULO III.- METODOLOGÍA TERAPÉUTICA

Tema 19.- Tratamientos psicofarmacológicos.

- Principios generales. Clasificación de los psicofármacos. Tratamientos específicos. Cuidados e Intervenciones de enfermería.

Tema 20.- Técnicas psicoterapéuticas.

- Aplicación práctica de psicoterapias conductuales y cognitivas. Bases de la terapia dinámica. Terapias individuales y de grupos. Terapias biológicas. Rehabilitación del paciente con desviaciones de salud mental.
- La psicoeducación: La familia ante un trastorno mental. La familia como sistema de apoyo. Reacciones familiares frente a la enfermedad mental. Estrategias de afrontamiento. Intervenciones de enfermería.
- La rehabilitación psicosocial. Intervenciones de enfermería.

Tema 21.- Cuidados en: la terapia electroconvulsiva.

- Concepto. Aplicación. Intervenciones de enfermería.

1.13. Referencias de consulta / Course bibliography

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

- Bobes, J. Salud Mental: Enfermería Psiquiátrica. Síntesis. Madrid 1994.
- Bobes, J. Salud Mental: Psicopatología. Síntesis. Madrid 1994.
- Bruce J. Cohen, MD. Psiquiatría: teoría y práctica. McGraw-Hill. Madrid 2006.
- Cook, JS. y Fontaine, K. L. Enfermería Psiquiátrica. Interamericana. McGraw-Hill. Madrid 1993.
- Eby, L., Brown, NJ. Cuidados de enfermería en salud mental. 2ª Edición. Pearson. Madrid, 2009.

- Esteban, M.M. et al. Factores que determinan la mala salud mental en las personas de 16 a 64 años residentes en una gran ciudad. An. Sist. Sanit. Navarra. Vol. 35, Nº 2, mayo-agosto. Pág. 229-240. 2012.
- Fornés, J. Enfermería de Salud Mental y Psiquiátrica. Valoración y cuidados. Madrid: Editorial Médica Panamericana. 2012
- Hernando, M.F. Enfermería en Salud Mental. Grupo CTO Editorial. Tomo III, pág: 1213-1278. 6ª Edición. Madrid. 2013.
- Illingworth RS. Desarrollo del niño. Madrid: Chuichill Livingstone; 1992.
- Lifkin, G. y Cohen, R. Cuidados de Enfermería en pacientes con problemas especiales. Doyma. Barcelona 1989.
- Lejarraga H ed. Desarrollo del niño en contexto. Buenos Aires: Paidós; 2004.
- Luis MT. Los diagnósticos enfermeros. Revisión crítica y guía práctica. 8ª ed. Masson; 2008.
- Mejías-Lizancos, F., Molino, JL., Pacheco, G. Guía de Intervención rápida de Enfermería en Psiquiatría y Salud Mental. Difusión Avances de Enfermería. Madrid 2004.
- Mejías-Lizancos, F. y Serrano, MD. Enfermería en Psiquiatría y Salud Mental. Difusión Avances de Enfermería. Madrid, 2000.
- Morrison, M. Fundamentos de Enfermería en Salud Mental. Harcourt Mosby. Madrid, 1998.
- Myers, D. Psicología. 7ª Edición. Panamericana. Madrid, 2005.
- Rebarca Shives, L. Enfermería Psiquiátrica y de Salud Mental: Conceptos básicos. 6ª Edición. McGraw-Hill. Madrid 2007.
- Reginal Pelletier, L. Enfermería Psiquiátrica. Doyma. Barcelona 1987.
- Rigol, A., Ugalde, M. Enfermería de Salud Mental y Psiquiátrica. 2ª Edición. Elsevier Masson, 2007.
- Rodríguez, A. Un camino de vuelta: El tratamiento de la esquizofrenia y su cumplimiento. Glosa 2004.
- Shaffer, D., Waslick, B. Revisión en Psiquiatría. Las múltiples caras de la depresión en niños y adolescentes. Ars Médica 2005.
- VVAA. Intervenciones NANDA, NOC y NIC. 2ª ed. Madrid: Elsevier; 2007.
- Womble, D. Introducción a la enfermería de la salud mental. 2ª Edición. Barcelona: Lippincott. Williams and Wilkins. 2012.

Sitios web

- <http://www.psiquiatria.com/areas/>



Asignatura: Enfermería en Salud Mental
Código: 18398
Centro: Facultad de Medicina
Titulación: Enfermería
Nivel: Grado
Tipo: Obligatoria
Nº de créditos: 6 ECTS
Curso académico: 2014-2015

- <http://www.psiquiatria.com/psiquiatria/revista/>
- <http://www.enfsaludmentalcytl.com/>
- www.adolescenciasema.org/. Sociedad Española de Medicina Adolescente.
- www.who.int/es/. Organización Mundial de la Salud.

Filmografía

- Una mente maravillosa dirigida por Ron Howard
- Mejor... imposible dirigida por James L. Brooks
- El crepúsculo de los dioses dirigida por Billy Wilder
- Shutter island dirigida por Martin Scorsese
- Taxi driver dirigida por Martin Scorsese
- La naranja mecánica dirigida por Stanley Kubrick

NOTA: LA BIBLIOGRAFÍA EXPUESTA ES UNA SELECCIÓN. La profesora en cada uno de los temas podrá hacer referencia a otros libros así como a artículos y contenidos en la Web.

2. Métodos docentes / Teaching methodology

1. Clases teóricas: sesiones expositivas participativas, se utilizarán recursos didácticos audiovisuales, que estarán disponibles en la página de docencia en red Moodle.
2. Seminarios: sesiones monográficas sobre aspectos del temario o tareas encomendadas al estudiante.
3. Estudio de casos: resolución por parte del estudiante de casos propuestos por el profesor, lecturas comentadas, cineforum, etc.
4. Sesiones plenarias: sesiones en gran grupo dirigidas por el profesor con la finalidad de contrastar el proceso de resolución de casos o exponer los trabajos realizados por los estudiantes.
5. Tutorías programadas: sesiones en grupos pequeños para seguimiento del proceso de aprendizaje.
6. Docencia en red: acceso a documentación y realización de actividades dirigidas a través de la plataforma docente Moodle.

3. Tiempo de trabajo del estudiante / **Student workload**

| CONCEPTO | HORAS | PORCENTAJE |
|--|------------|-------------|
| Clases teóricas | 38 | 25.2% |
| Sesiones presenciales de debate y exposición de trabajos, seminarios | 13 | 8.6% |
| Visionado de película | 2 | 1.3% |
| Tutorías de asignatura | 3 | 1.9% |
| Exámenes | 4 | 2.6% |
| TOTAL PRESENCIAL | 60 | 40% |
| Lecturas programadas | 10 | 6.6 % |
| Estudio | 60 | 39.6% |
| Preparación examen | 20 | 13.2% |
| TOTAL NO PRESENCIAL | 90 | 60% |
| TOTAL | 150 | 100% |

4. Métodos de evaluación y porcentaje en la calificación final / **Evaluation procedures and weight of components in the final grade**

Evaluación continuada:

- Trabajo Grupal
- Cineforum.
- Participación activa en clases, tutorías, sesiones de debate y actividades programadas.

Evaluación final.

- Examen final sobre los contenidos teóricos de la asignatura, constará de una prueba objetiva compuesta por preguntas de opción múltiple con cuatro alternativas y tres preguntas de desarrollo.
- Cada parte se puntuará sobre 10 puntos.
- En las pruebas de opción múltiple cada error restará 0.33 puntos.

- Es imprescindible aprobar ambas partes para sacar la media del examen final, prorrateándose posteriormente según la tabla de evaluación.
- Es imprescindible aprobar ambas partes para realizar la media tanto del examen como de los trabajos.
- La calificación final será la suma de los porcentajes asignados a las distintas actividades realizadas por el estudiante, siendo imprescindible la superación del examen final con una calificación de aprobado (5): porcentualmente y prorrateado 2,5.
- El trabajo se considerará aprobado con 1,5 puntos.

| MÉTODO | PORCENTAJE |
|---------------|-------------|
| Seminarios | 5% |
| Tutorías | 5% |
| Trabajo | 30% |
| Participación | 10% |
| Prueba final | 50% |
| TOTAL | 100% |

En caso de que el estudiante precise de convocatoria extraordinaria, ésta será del mismo tipo que en la convocatoria ordinaria. Se reservarán las notas correspondientes a la evaluación continuada.

5. Cronograma* / Course calendar

Este cronograma tiene carácter orientativo y puede sufrir cambios dependiendo de la evolución del curso. Las actualizaciones se publicarán en la página de docencia en red.

| Semana Week | Contenido Contents | Horas presenciales Contact hours | Horas no presenciales Independent study time |
|----------------|-----------------------|-------------------------------------|---|
| 1 - 3 | Modulo I Modulo II | 14 | 20 |
| 3 - 10 | Aprendizaje clínico | | 26 |
| 11- 13 | Modulo II | 30 | 32 |
| 14-15 | Modulo III | 12 | 12 |
| 16 - 17 | Examen | 4 | |