



Asignatura: Metodología de la Investigación
Código: 18400
Centro: Facultad de Medicina
Titulación: Enfermería
Nivel: Grado
Tipo: Obligatoria
Nº de créditos: 6 ECTS
Curso académico: 2014-2015

1. ASIGNATURA / COURSE TITLE

METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN

1.1. Código / Course number

18400

1.2. Materia / Content area

TEORÍA Y MÉTODO DEL CUIDADO

1.3. Tipo / Course type

Formación obligatoria/ [Compulsory subject](#)

1.4. Nivel / Course level

Grado / [Bachelor \(first cycle\)](#)

1.5. Curso / Year

3º/ [3rd](#)

1.6. Semestre / Semester

1º / [1st](#) (Fall semester)

1.7. Idioma de las clases / Teaching languages

Las clases magistrales y seminarios serán impartidos en castellano/ [The lectures and seminars will be conducted in Spanish](#)

1.8. Requisitos previos / Prerequisites

Es recomendable que el alumnado haya superado las asignaturas de Bioestadística y TICs, Salud Pública y Epidemiología, e Historia y Fundamentos del Cuidado. También es conveniente disponer de un nivel de inglés que permita al alumno leer bibliografía de consulta en este idioma. [It is advisable to have followed Biostatistics and ICTs, Public Health and Epidemiology, and History and Basis of Care courses. It is also recommendable to have enough](#)



Asignatura: Metodología de la Investigación
Código: 18400
Centro: Facultad de Medicina
Titulación: Enfermería
Nivel: Grado
Tipo: Obligatoria
Nº de créditos: 6 ECTS
Curso académico: 2014-2015

level of English to allow students a comprehensive reading of reference literature in that language.

1.9. Requisitos mínimos de asistencia a las sesiones presenciales / **Minimum attendance requirement**

La asistencia a las clases magistrales no es obligatoria, aunque sí es muy recomendable / **Attendance is not mandatory, although is highly recommended.** La asistencia a las prácticas en aula y los seminarios es obligatoria en un 80% / **Attendance is mandatory at the 80% of seminars.** La asistencia a las tutorías programadas es obligatoria en un 90% / **Attendance is mandatory at the 90% of tutorials.**

1.10. Datos del equipo docente / **Faculty data**

Coordinadora: Dña. Pilar Serrano Gallardo

Dña. M^a Luisa Martínez Martín marisa.martinez@uam.es

Dña. Azucena Pedraz Marcos azucena.pedraz@uam.es

Dña. Pilar Serrano Gallardo pilar.serrano@uam.es

1.11. Objetivos del curso / **Course objectives**

Competencias

- Comprender desde una perspectiva ontológica y epistemológica la evolución de los conceptos centrales que configuran las ciencias de la salud, así como los paradigmas científicos más relevantes.
- Conocer y aplicar la metodología de la investigación en los diferentes ámbitos de la profesión.

Resultados de aprendizaje

1. Explicar los fundamentos y ámbitos de aplicación de los distintos modos de investigación en el campo del cuidado.
2. Justificar las etapas de un proyecto de investigación.
3. Realizar búsquedas bibliográficas y lecturas críticas en relación con una pregunta de investigación.
4. Identificar las bases conceptuales y las etapas de la Práctica de la Enfermería Basada en la Evidencia.

1.12. Contenidos del programa / [Course contents](#)

TEMA 1. LA CIENCIA. Conocimiento común y conocimiento científico. Concepto de ciencia. Paradigmas de investigación: constructivista versus positivista.

TEMA 2. INVESTIGACIÓN EN ENFERMERÍA. Razones para investigar en la ciencia enfermera. Aportes del profesional enfermero a la investigación. Estructura institucional para la investigación enfermera en España.

TEMA 3. PLANTEAMIENTO DEL PROTOCOLO DE INVESTIGACIÓN
Protocolo de investigación. Etapas del proceso de investigación.

TEMA 4. REVISIÓN BIBLIOGRÁFICA. Fines de la revisión bibliográfica en el proceso de investigación. La revisión bibliográfica: Tipos de fuentes bibliográficas. Estrategias de búsquedas. Normas de referenciación bibliográfica: Vancouver, APA.

TEMA 5. LA PREGUNTA DE INVESTIGACIÓN. Conceptualización y fundamentación del fenómeno de estudio. Formulación del problema de investigación, hipótesis y objetivos. La pregunta de investigación en el paradigma cualitativo.

TEMA 6. DISEÑOS DE INVESTIGACIÓN. Diseños descriptivos versus analíticos. Diseños descriptivos: transversales, longitudinales, series de casos. Diseños analíticos observacionales: cohorte, casos y controles. Diseños analíticos experimentales: ensayo clínico aleatorizado, ensayo comunitario, cuasiexperimentos. Estudios ecológicos. Marcos y métodos en investigación cualitativa: etnografía, fenomenología, teoría fundamentada.

TEMA 7. POBLACIÓN Y MUESTRA. Población objeto de estudio. Teoría formal del muestreo: Técnicas de muestreo probabilístico (muestreo simple aleatorio, muestreo aleatorio estratificado, muestreo sistemático y muestreo complejo o por conglomerados) y no probabilístico (muestreo por cuotas, muestreo semiprobabilístico, muestreo según criterio de autoridad, muestreo por conveniencia). Selección de los sujetos en investigación cualitativa: muestreo de conveniencia, muestreo con propósito o intencional, muestreo teórico. Determinación del tamaño muestral.

TEMA 8. VARIABLES DE ESTUDIO E INSTRUMENTOS PARA LA RECOLECCIÓN DE LOS DATOS. Variables y su operacionalización. Entrevista, cuestionarios y escalas. Técnicas de consenso: la Técnica Delphi y el Grupo Nominal. Técnicas de observación. Entrevista en profundidad. Técnicas grupales. Fiabilidad y

Validez. Técnicas para garantizar la fiabilidad y la validez de los datos.

TEMA 9. RECOGIDA Y ANÁLISIS DE LOS DATOS. El trabajo de recogida de los datos. Estrategias para disminuir las fuentes de error. El procesamiento de los datos. Diseño del plan de análisis. Análisis univariantes, bivariante y multivariante. Análisis de los datos en investigación cualitativa (análisis de contenido, análisis de discurso, análisis de la conversación). Presentación de resultados (elaboración de tablas y figuras). Conexiones entre los métodos cualitativos y cuantitativos para la investigación en salud. Discusión de los resultados.

TEMA 10. REDACCIÓN Y DIFUSIÓN DE LA INVESTIGACIÓN. Estructura del informe final. Comunicación de los resultados. Preparación de manuscritos para su publicación en revistas científicas. Particularidades en la redacción científica de resultados procedentes de investigación cualitativa.

TEMA 11. INTRODUCCIÓN A LA PRÁCTICA DE LA ENFERMERIA BASADA EN LA EVIDENCIA (EBE). Antecedentes de la EBE. Definición de EBE. Etapas de la EBE: Formulación de la pregunta. Búsqueda de la mejor evidencia. Evaluación crítica. Aplicación de los resultados. Evaluación de la intervención.

1.13. Referencias de consulta / [Course bibliography](#)

BIBLIOGRAFÍA DE REFERENCIA

- Abramson JH. Métodos de estudio en medicina comunitaria. Madrid: Díaz de Santos; 1990.
- Argimón Pallás JM, Jiménez Villa J. Métodos de investigación clínica y epidemiológica. 3a edición. Madrid: Elsevier; 2006.
- Burgos Rodríguez R (ed). Metodología de Investigación y Escritura Científica en Clínica. 3a edición. Serie Monografías de la EASP. Granada: Escuela Andaluza de Salud Pública; 1998.
- Delgado JM, Gutiérrez J. Métodos y técnicas cualitativas de investigación en ciencias sociales. 2a reimp. Madrid: Síntesis; 1998.
- Fernández Muñoz E, García, AM. Publicación y lectura crítica de artículos científicos. Barcelona: Signo; 2013.
- Fortín MF. El proceso de investigación: de la conceptualización a la realización. México: McGraw-Hill Interamericana; 1999.
- Gerrish K, Lacey A. Investigación en enfermería. 5ª Ed. Madrid: Mc Graw-Hill; 2008.
- Gordis L. Epidemiología. 3ª edición. Madrid: Elsevier España; 2005.
- Hernández Sampieri R, Fernández Collado C, Baptista Lucio P. Fundamentos de metodología de la investigación. Madrid; McGraw Hill;

2007.

- Hulley SB, Cummings SR. Diseño de la investigación clínica: un enfoque epidemiológico. Madrid: Lippincott Williams and Wilkins; 2007.
- Icart MT, Fuentelsaz C, Pulpón AM. Elaboración y presentación de un proyecto de investigación y una tesina. Barcelona: Edicions Universitat de Barcelona; 2012.
- Polit DF, Hungler BP. Investigación Científica en Ciencias de la Salud. 6a ed. México: Interamericana-McGraw-Hill; 2003.
- Silva Ayçagner LC. Cultura estadística e investigación científica en el campo de la salud: una mirada crítica. Madrid: Díaz de Santos; 1997.
- Silva Ayçagner LC. Diseño razonado de muestras y captación de datos para la investigación sanitaria. Madrid: Díaz de Santos; 2000.
- Valles M. Técnicas cualitativas de investigación social. 1ª ed. Madrid: Síntesis; 1997.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- Cabrero García J, Richart Martínez M. Investigar en Enfermería. Concepto y estado actual de la investigación en Enfermería. Alicante: Publicaciones Universidad de Alicante; 2001.
- Day RA. Cómo escribir y publicar trabajos científicos. Publicación científica nº 621. 4ª ed. en español. Washington DC: Organización Panamericana de la Salud; 2008.
- Pardo de Vélez G, Cedeño Collazos M. Investigación en salud. Factores sociales. Santafé de Bogotá DC: McGraw-Hill Interamericana; 1997.
- Popper KR. La lógica de la investigación científica. Colección Estructura y función. Madrid: Tecnos; 1999 (11a reimpresión).
- Riegelman R. y Hirsch R. Como estudiar un estudio y probar una prueba: Lectura crítica de la literatura médica. Publicación científica no 531. Washington: OPS; 1992
- Sklo M, Nieto J. Epidemiología intermedia. Conceptos y Aplicaciones. Madrid: Díaz de Santos; 2003.

2. Métodos docentes / Teaching methodology

- Clases teóricas: Exposición oral por parte del/la profesor/a de los contenidos teóricos fundamentales, con participación de los/as estudiantes.
- Clases prácticas: Resolución por parte de los/as estudiantes de ejercicios propuestos por el/la profesor/a: búsquedas bibliográficas, muestreo, análisis de datos, lectura crítica de artículos de investigación, etc.
- Seminarios: Sesiones monográficas sobre aspectos del temario que lo requieran.



Asignatura: Metodología de la Investigación
Código: 18400
Centro: Facultad de Medicina
Titulación: Enfermería
Nivel: Grado
Tipo: Obligatoria
Nº de créditos: 6 ECTS
Curso académico: 2014-2015

- Tutorías de asignatura: sesiones para seguimiento del aprendizaje, que estarán reflejadas en el cronograma del curso y se anunciarán con suficiente antelación en el tablón de información de la asignatura o en la plataforma Moodle de docencia en red.
- Docencia en red: acceso a documentación y realización de actividades dirigidas mediante plataforma Moodle.
- Estudio y trabajo personal: Aprendizaje autónomo académicamente dirigido por el/la profesor/a a través de las tareas encomendadas.

3. Tiempo de trabajo del estudiante / **Student workload**

		Nº de horas	Porcentaje
Presencial	Clases teóricas	33 hs 22%	66 h 45 %
	Clases prácticas (talleres de ejercicios) y seminarios	21 hs 15%	
	Tutorías de seguimiento	10,5 hs 7%	
	Realización del examen final	1,5 hs 1 %	
No presencial	Realización de actividades prácticas	52 hs 34%	84 h 55 %
	Estudio semanal	28hs 18%	
	Preparación de examen	4 hs. 3%	
Carga total de horas de trabajo: 25 horas x 6 ECTS		150 h	100%

4. Métodos de evaluación y porcentaje en la calificación final / Evaluation procedures and weight of components in the final grade

La calificación final será la suma de los porcentajes asignados a los componentes que aparecen en la siguiente tabla:

COMPONENTE	PESO EN CALIFICACIÓN FINAL	CRITERIO	NORMA
1. Clases Prácticas y Seminarios	50%	Participar en clases prácticas planificadas. Realizar las actividades y ejercicios propuestos. Asistir a los seminarios planificados.	Realizar el 80% o más de las actividades (ejercicios, casos prácticos y seminarios).
2. Prueba escrita	50%	La prueba final versará sobre los contenidos de la asignatura y constará de una prueba objetiva de preguntas de múltiple respuesta y/o preguntas de desarrollo. Para obtener la puntuación en la prueba objetiva se utilizará la siguiente fórmula = $[(\text{aciertos} - (\text{errores}/n^{\circ} \text{ respuestas posibles})) / n^{\circ} \text{ preguntas}] \times 10$ (si calificación sobre 10)	Para superar el examen se ha de obtener una calificación no inferior a 5

Los estudiantes que se encuentren realizando una estancia de Erasmus en el periodo en el que se imparte la asignatura, deben enviar a través de la plataforma Moodle los trabajos que se vayan realizando en el aula (aportan el 40% de la calificación final), y como prueba final realizar una lectura crítica de un artículo científico (aporta el 60% de la calificación final), el cual también remitirán a través de la plataforma Moodle. Por lo tanto, deben darse de alta en la plataforma para tener acceso a todos los materiales, así como para tener una comunicación fluida con la profesora

En el caso de no superar la asignatura en la convocatoria ordinaria, el/la estudiante tendrá derecho a una convocatoria extraordinaria, con una única prueba de evaluación que será una prueba escrita, si bien para la calificación



Asignatura: Metodología de la Investigación
Código: 18400
Centro: Facultad de Medicina
Titulación: Enfermería
Nivel: Grado
Tipo: Obligatoria
Nº de créditos: 6 ECTS
Curso académico: 2014-2015

final se tendrán en cuenta las notas obtenidas en la evaluación continua y que supone el 50% de la calificación final al igual que en la convocatoria ordinaria.

5. Cronograma / Course calendar

	Temas	Tiempo presencial estimado (horas)	Tiempo no presencial estimado (horas)
Semana 1	Temas 1, 2 y 3	6	5
Semana 2 y 3	Temas 3 y 4	10	15
Semana 11	Temas 5 y 6	10	10
Semana 12	Temas 6 y 7	12	13
Semana 13	Temas 7 y 8	12	13
Semana 14	Temas 8 y 9	10	13
Semana 15	Temas 10 y 11	6	15
	Total	66	84

Este cronograma tiene carácter orientativo y puede sufrir ligeros cambios dependiendo de la evolución del curso.